

JVĢ GALVENIE UZDEVUMI mācību un audzināšanas darbā 2018./ 2019. m. g.

Pamatojoties uz 2017./2018. mācību gada darba analīzi, apkopojot pedagogu un metodisko komisiju darba pašvērtējumus, izanalizējot skolēnu zināšanu kvalitātes rādītājus, kā arī izvērtējot ģimnāzijas darbības rezultātus 2017./2018. m. g. izvirzīto prioritāšu aspektā, pedagoģiskās padomes sēdē 2018. gada 31. augustā nolemts:

2018./2019. mācību gadā, veicot konkrētas darbības VISĀS skolas darbības pamatjomās, par prioritārām izvirzīt trīs skolas darbības pamatjomas:

- **mācību saturs.**
- **mācīšana un mācīšanās,**
- **atbalsts skolēniem.**

Saskaņā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas attīstības plānu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu 31.08.2018., kā arī, sagaidot un svinot Latvijas simtgadi un JVĢ 99. gadadienu, noteikti šādi **galvenie uzdevumi.**

Pamatjomā MĀCĪBU SATURS:

- sekot līdzi VISC aktualitātēm un IZM nostādņām saistībā ar pilnveidotā izglītības satura ieviešanu un izmaiņām sasniegumu vērtēšanas kārtībā;
- mērķtiecīgi atlasīt mācāmo saturu, izvēlēties mācību līdzekļus un atbilstoši veidot pārbaudes darbu saturu;
- aktivizēt skolotāju un skolēnu starpdisciplināru sadarbību izglītības satura apguvē mācību stundās un izglītojošos pasākumos.

Pamatjomā MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

- veicināt mācību satura integrāciju un izglītojamo dzīves darbības prasmju attīstību, mācību satura apguvē mērķtiecīgi izmantojot IT, praktiskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, stundu projektus;
- visos mācību priekšmetos izkopt lasītprasmi, argumentēšanas prasmi, vērtību izpratni un pašizziņu;
- rosināt interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku mācību stundās, projektos un pētniecisko darbu izstrādē, saistot mācību procesu ar reālo dzīvi;
- katram pedagogam mērķtiecīgi izvēlēties un variēt mācību metodes un paņēmienus zināšanu praktiskas lietošanas nostiprināšanai;
- pilnveidot komunikāciju skolēnu, skolotāju, vecāku starpā gan tiešā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas;
- padziļināt zināšanas un paplašināt pedagoģisko pieredzi, strādājot pie metodiskās tēmas "Daudzveidīga un objektīva sasniegumu vērtēšana, nosakot sasniedzamo rezultātu, nodrošinot atgriezenisko saikni, veicinot izglītojamo mācību motivāciju un izaugsmi."

Pamatjomā ATBALSTS SKOLĒNIEM:

- sniegt vispusīgu atbalstu mācībās, lai dotu iespēju katram skolēnam gūt viņa spējām un ieguldītajam darbam atbilstošus sasniegumus; veicināt talantu attīstību un piemērot atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem tie ir nepieciešami;
- palīdzēt atklāt izglītojamo individuālās dotības, ieinteresējot tālākā izglītībā un profesijas apguvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā;
- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādējādi pilnveidojot skolas vidi;
- mācību stundās un pasākumos veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un komunikācijas prasmes, sekmējot personības vispusīgu attīstību;
- veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu lomu ģimnāzijas darbībā un skolas vides veidošanā;
- radīt iespējas audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanai;
- sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus;
- sekmēt izglītojamo dalību Latvijas simtgades atzīmēšanā, mērķtiecīgi izmantot kultūras un izglītības iniciatīvas "Latvijas skolas soma" iespējas.

Galvenie uzdevumi apstiprināti pedagoģiskās padomes sēdē 31.08.2018.