

Pirms jaunā mācību gada pedagogiem pasniedz Gada balvu un sveic jaunos skolotājus

Aizvadīta gadskārtējā Jēkabpils novada skolu pedagogu augusta konference



Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mūzikas skolotāja Sāndra Bondare ieguva balvu «Gada pateicība izglītībā». Uz šo nomināciju varēja pretendēt pedagogs, kurš ar savu darbu iedvesmo un virza uz priekšu ne tikai skolēnus, bet arī visu sabiedrību. Skolotājs, kura audzēkņiem ir sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās. S. Bondarei apbalvojumu pasniedza Jēkabpils novada domes priekšsēdētājs Raivis Ragainis.

J. ŠTEINBERGA foto

ILZE BIČEVSKA

Jaunais, 2025./2026., mācību gads jau pie durvīm, un, kā katru gadu pirms jaunā darba cēliena, skolotāji tiekas tradicionālajā pasākumā – augusta konferencē. Tā Jēkabpils novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem notika 25. augustā Jēkabpils tautas namā.

Konferencei bija trīs daļas: izglītības iestāžu pedagogu apbalvošana, kur tika pasniegtas balvas

desmit nominācijās, kā arī sumināti jaunie pedagogi, kuri ar šo mācību gadu sāk darbu novada skolās.

Pasākuma pirmās daļas norises vadīja moderators, aktieris Jēkabs Reinis. Otrajā pasākuma daļā izskanēja koncerts, kurā uzstājās Zigfrīds Muktupāvels un Jānis Lūsēns, izpildot dziesmas ar Austras Skujiņas, Aleksandra Čaka un Māras Zālītes vārdiem. Trešajā konferences daļā Izglītības pārvaldes pār-

stāvji – pārvaldes vadītāja Aija Voitiške, vadītājas vietniece Arnita Pore, jurists Ivars Jaševs un izglītības darba speciāliste interešu izglītības jautājumos Elita Briška – informēja novada skolu direktorus par jaunā mācību gada aktualitātēm.

Konferences sākumā ievada uzrunas sacīja

Jēkabpils novada domes priekšsēdētājs Raivis Ragainis, 14. Saeimas deputāte Līga Kļaviņa un domes priekšsēdētāja vietniece izglītības un kultūras jautājumos Aija Vetere, kuri skolotājiem vēlēja veiksmi darbā jaunajā mācību gadā.

(Turpinājums 6. lpp.)

Pirms jaunā mācību gada pedagogiem pasniedz Gada balvu un sveic jaunus skolotājus

Aizvadīta gadskārtējā Jēkabpils novada skolu pedagogu augusta konference



Apbalvojuma «Mūža ieguldījums izglītībā» galvenais rādītājs – lai pedagogs būtu nostrādājis ne mazāk kā četrdesmit gadus tagadējā Jēkabpils novada administratīvajā teritorijā esošajās izglītības iestādēs. Apbalvojumam bija nominēti divpadsmit pretendenti.

(Turpinājums.
Sāk. 1. lpp.)

Šogad pirmo reizi tika pasniegta Jēkabpils novada pedagogu Gada balva, kurai bija pieteikti 82 dažādu mācību priekšmetu skolotāji. Balvas katrā no desmit nominācijām ieguva viens pretendents.

Kā stāsta Izglītības pārvaldes vadītāja **Aija VOITIŠKE**, šīs pateicības jeb Gada balvas piešķiršanas mērķis ir izteikt atzīni un apbalvot skolotājus par dažādām aktivitātēm, kur pedagogs darījis vairāk nekā prasa pienākums.

Uz apbalvojumu pirmajā nominācijā «**Mūža ieguldījums izglītībā**» varēja pretendēt pedagogs, kurš ne mazāk kā četrdesmit gadus ir strādājis izglītības iestādēs tagadējā Jēkabpils novada administratīvajā teritorijā un ir devis būtisku ieguldījumu izglītības jomas attīstībā. Uz šo balvu bija izvirzītas: Ilze Eglīte, Silvija Ozoliņa, Ilga Nešpore, Inese Kalnišķāne, Elita Kalnieša, Sarmīte Stumbiņa, Daina Lapiņa, Lidija Gulbinska, Regīna Rūtiņa, Silva Zepa, Mirdza Ukāne un **Sandra Turkopole**. Balvu ieguva PII «Ābelīte» skolotāja **Ilga NEŠPORE**.

Otrā nominācija – «**Veiksmīgākā debija pedagogijā**». Pretendē pedagogs, kurš izrādījis īpašas spējas, radošumu un atbildīgu pieeju darbam un pieteikuma brīdī viņa darba attiecības izglītības iestādē ir ne ilgāk kā trīs gadus. Te izvirzītie pretendenti: Agnese Bicāne, Klinta Rusiņa, Baiba Briede, Inese Grauze un Zane Grandāne. Balvu ieguva Jēkabpils 2. vidusskolas

skolotāja **Agnese BICĀNE**.

Trešā nominācija «**Radošums un inovācijas izglītības procesā**», uz ko pretendē pedagogs, kurš ar savu radošumu un inovatīvo pieeju ievērojami uzlabojis izglītības procesu, padarījis to interesantāku un efektīvāku izglītojamajiem. Pretendenti: Elga Skrebele, Zaļina Višņakova, Laura Muceniece-Medne, Zane Lauva, Iluta Kalviša, Valda Bērziņa, Ineta Plocāne, Lueta Rancova, Laura Bondare, Inga Vaivode, Līvija Putniece un Lita Sala. Balva – Aknīstes vidusskolas skolotājai **Inetai PLOCĀNEI**.

Ceturtā nominācija «**Ieguldījums un sasniegumi darbā ar talantīgiem izglītojamajiem**». Pretendē pedagogs, kurš ar savu darbu būtiski veicinājis talantīgu skolēnu attīstību un sasniegumus, kā arī radījis iespējas tiem pilnveidoties un realizēt savu potenciālu. Pretendenti: Aleksandrs Piļščikovs, **Laura Umbraško**, Līga Blumbeka, Inta Kozlāne, Aīda Bikauniece, Inese Gauduma, Iveta Januševska, Iveta Bērziņa, Līgita Ozoliņa un Mārīte Pērkone. Apbalvojumu ieguva Jēkabpils 2. vidusskolas skolotājs **Aleksandrs PIĻŠČIKOVS**.

Piektā nominācija – «**Efektīva un kvalitatīva izglītības darba organizācija un vadība**». Uz to varēja pretendēt izglītības iestādes vadītājs, vietnieks, metodīķis, izglītības iestādes metodiskā darba vadītājs, kurš ar savu darbu un vadības prasmēm sekmējis izglītības iestādes kvalitatīvu darbību, attīstību un pozitīvas pārmaiņas. Pretendenti: Larisa Alek-

sandrova, Aija Vanaģele, Ligita Ašneviņa, Silvija Bērziņa, Maija Kīne, Gunita Valters Buiķe un Solvita Valeniece. Balvu ieguva Viesītes vidusskolas skolotāja, direktores vietniece **Aija VANAGĒLE**.

Sestā nominācija – «**Ieguldījumi un sasniegumi iekļaujošajā izglītībā**». Te varēja pretendēt pedagogs, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs vai atbalsta komandas speciālists, kurš ar savu darbu, atbalstu un pieeju būtiski veicinājis iekļaujošās izglītības attīstību, nodrošinot vienlīdzīgas iespējas un pozitīvu mācību vidi izglītojamajiem. Pretendenti: Ilvija Dāboliņa, Zanda Lūse, Skaidrīte Jasāne, Kristīne Kasparsona un Zane Vjaterē. Apbalvojums tika PII «Auseklītis» logo-pēdei **Ilvijai DĀBOLIŅAI**.

Septītā nominācija – «**Iniciatīva un radošums pedagoģiskās pieredzes un darbības popularizēšanā**». Pretendē pedagogs, kurš ar radošumu ir ievērojami uzlabojis izglītības procesu, padarījis to interesantāku un efektīvāku izglītojamajiem. Pretendenti: Baiba Gabranova, Anda Jurgeviča, Rainelda Muižniece, Sandra Vārslavāne, Sandra Rādiņa, Tatjana Donāne, Svetlana Sasko, **Kristīne Modnika**, Kristīne Mincāne, Aina Valters, Sanita Ziemāne un Larisa Balaboskina. Balva – Jēkabpils 3. vidusskolas skolotājai **Raineldai MUIŽNIECEI**.

Astotā nominācija – «**Ieguldījums un sasniegumi audzināšanas darbībā**», uz ko pretendē pedagogs, kurš ar savu darbu un radošo pieeju veicinājis izglītojamo personības



2025./2026. mācību gadā Jēkabpils novadā darbu sāks divdesmit viens jaunais skolotājs.

J. ŠTEINBERGA foto

attīstību, vērtību veidošanos, kurš aktīvi iesaistījies audzināšanas darbā, sekmējot izglītojamo pilnvērtīgu izaugsmi, sabiedrisko līdzdalību un plašāku izglītības pieredzi. Pretendenti: Sanita Stiebrīņa, Zaiga Gaide, Ināra Luņģe, Ingūna Ūbele, Vika Kuzmina un Judīte Januškeviča. Balva – Krustpils pamatskolas skolotājai **Sanitai STIEBRIŅAI**.

Devītā nominācija – «**Pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana**». Pretendents: pedagogs, kurš ar savu darbu un pieeju veicina pozitīvas, iekļaujošas un emocionāli drošas vides izveidi, kas sekmē izglītojamo akadēmisko izaugsmi, emocionālo labsajūtu un pašapziņu. Nominācijas kandidāti: Ingūna Klaučāne, **Anita Vanaga**, Inga Klaučāne, Iveta Strika, Gunta Bičole, Evita Prokofjeva, Marika Vītola, Ilze Zalāne un Arnita Daģe, kura tika izvirzīta arī nominācijās – «**Radošums un inovācijas izglītības procesā**» un «**Ieguldījumi un sasniegumi iekļaujošajā izglītībā**». Apbalvojumu ieguva Zasas vidusskolas skolotāja **Ingūna KLAUCĀNE**.

Un desmitā nominācija bija **Gada pateicība izglītībā jeb «Grand Prix»**. Uz to varēja pretendēt pedagogs, kurš ar savu darbu iedvesmo un virza uz priekšu ne tikai skolēnus, bet arī visu sabiedrību; skolotājs, kura audzēkņiem ir sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās; kurš nodrošina inovatīvu un attīstošu izglītības procesu, uzstājas pieredzes apmaiņas pasākumos, vada kursus, meistar-

klases novada un valsts līmenī. Te pretendenti: Agnese Levinska, Sandra Bondare, Santa Kasparsona un Vija Stiebrīņa. Gada pateicība izglītībā tika piešķirta Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolotājai **Sandrai BONDAREI**.

– Vasara tikpat kā galā, ir klāt jaunais skolas gads. Pasniegtas Izglītības pārvaldes Gada balvas. Veseli astoņdesmit divi pretendenti! Jums sadāvinātie ziedu klēpji apliecina, ka jūs esat labākie. Pagājušajā mācību gadā bijām pavadījuši konferencē, kur dalījāmies pieredzē, un te milzīgs paldies Jēkabpils Valsts ģimnāzijai par sadarbību. Savukārt vasarā bija jaudīga konference Jēkabpils 2. vidusskolā, kur kopā ar Neatkarīgo izglītības biedrību centāmies radīt iedvesmu pedagogiem, vadības komandām un vecākiem. Būdam direktore Aknīstes vidusskolā, iedibināju tradīciju – pasniegt Gada skolotāja balvu, kas noteikta pēc direktora skatījuma. Patlaban esmu pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja. Piedodiet, ka tas atkal būs mans subjektīvais skatījums, bet vēlos pasniegt Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītājas balvu. Un šī balva tiek Jēkabpils 2. vidusskolas direktorei **Ilonai SALMIŅAI** par atbalstu ļoti nozīmīgas konferences pedagogiem organizēšanā, – paziņoja Aija Voitiške.

Novada skolās darbu sāks 21 jauns pedagogs

Ne mazāk svarīga augusta konferences daļa ir jauno pedagogu sveikšana. Šogad Jēkabpils nova-

da izglītības iestādēs darbu sāks 21 skolotājs – gan nupat augstskolu beigušie, gan pārkvalificējušies, izglītojoties ar programmas «Mācībspēks» palīdzību, vai pedagoga pārkvalifikāciju ieguvuši divgadīgā mācību programmā. Viņu vidū seši pirmsskolas skolotāji, seši sākumskolas skolotāji un deviņi dažādu mācību priekšmetu skolotāji.

PII «Auseklītis» darbu sāks pirmsskolas skolotāja Santa Baidekalne, PII «Zvaigznīte» – pirmsskolas pedagoģe Samanta Gvozdeva, bet PII «Ābelīte» – pirmsskolas izglītības skolotājas Klinta Rusiņa, Sintija Svikla un Agita Arbeiterē. Krustpils pamatskolā – sporta treneris Oskars Ancītis, pirmsskolas skolotāja Sintija Teičāne un sākumizglītības skolotājas Kristīne Mincāne un Tatjana Kuņņikina. Krustpils pamatskolā un Jēkabpils Sporta skolā – sporta treneris Edijs Stiebrīņš. Antūžu pamatskolā – speciālā pedagoģe Jolanta Raubiška. Viesītes vidusskolas pedagogu pulkam klāt nāk divas pedagoģes: latviešu valodas un literatūras skolotāja Sonora Raciņa un sporta un veselības mācības skolotāja Valērija Namumova, bet Jēkabpils 2. vidusskolas kolektīvu papildina veselības pieejas skolotājas: Laura Leice, Katrīna Krīņicka, Inga Švirkste-Ludziša, Tatjana Šeklanova, kas ieguvušas kvalifikāciju – skolotājs, kurš mācīs sākumskolas klasēs, un Elīna Serkova, kura mācīs sociālās zinības.

(Nobeigums
7. lpp.)

(Nobeigums.)

Sāk. 1. un 6. lpp.)

A. Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolā jaunajā mācību gadā darbu sāks sitaminstrumentu spēles skolotājs Arturs Rudzītis, klavierspēles skolotāja Linda Biļinska un flautas spēles skolotājs Ričards Vectirāns.

Jēkabpils novada izglītības iestādēs būs divi jauni vadītāju vietnieki: Biržu pamatskolā direktores vietniece izglītības jomā būs Inga Galdiņa, bet Jēkabpils Valsts ģimnāzijā – direktores vietniece audzināšanas darbā Ieva Druveniece.

Konferences laikā tika godināti arī dažādu mācību jomu koordinatori, kuri šogad 31. augustā beidz pildīt savus pienākumus. Valodu jomā – Kristīne Modnika un Anita Grigaloviča, sociālajā un pilsoniskajā jomā – Laura Umbrasko, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomā – Sandra Bondare un Elga Skrebele, dabaszinātņu jomā – Zaiga Vēvere un Dzintra Priekule, matemātikas jomā – Inese Blumberga, tehnoloģiju jomā – Biruta Lasmane un Inga Saulīte, veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – Dagnija Kalniņa, sākumskolas jomā – Agrita Zolberga, pirmsskolas jomā – Ilona Skrode, plašākas skolēnu izglītības pieredzes jomā – Dace Druveniece, iekļaujošās izglītības jomā – Sarmīte Safronova. Kā mācību jomu koordinatoru un Izglītības pārval-

des sadarbības veicinātāja, atbalsta persona, olimpiāžu un citu svarīgu pasākumu norises organizatore savu darbu beidz Malda Dilbeka.

Sācies pirmais gads pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveides projektā

Kā redzams, novada skolotāju pulkam (850 skolotāji, no kuriem liela daļa ir vecumā virs 55 un 65 gadiem; skolēnu skaits savukārt virs 4 000) klāt pienācēju šogad daudz, tomēr, kā stāsta Izglītības pārvaldes vadītāja A. Voitiške, joprojām skolās saglabājas pedagogu trūkums. Konkrēti – nepietiek svešvalodu, matemātikas un fizikas, arī sākumskolas un mūzikas skolotāju. Tāpat nepietiekoši ir bioloģijas un ķīmijas skolotāju.

Vajadzīgi arī vairāku mācību priekšmetu metodiķi, un šim darbam skolotāji piesakās nelabprāt, jo tā ir papildu slodze.

– Sācies pirmais gads pedagogu profesionālās atbalsta sistēmas izveides projektā, un atalgojums metodiskajam darbam patlaban ir no šā projekta. Lai arī par pilnu metodiķa slodzi bruto alga ir 2 000 eiro, pedagogs, kurš strādā skolā, nevar vienlaikus būt arī metodiķis. Augstākais, ko darbā aizņemts pedagogs var darīt, ir veikt nepilnas slodzes darbu šajā jomā, – skaidro A. Voitiške.

Šā ESF+ projekta mērķis – izveidot un attīstīt vienotu un stratēģiski pār-

raudzītu profesionālā atbalsta sistēmu valsts, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālajā izglītībā; veicināt izglītojamu izcilību un nodrošināt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem. Tā mērķa grupas – pašvaldības un valsts pārvaldes iestādes, pedagogi un izglītojamie.

Ko vēlas sasniegt ar šā projekta palīdzību? Cita starpā – izveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu un savstarpējās sadarbības tīklu valsts un pašvaldību līmenī, kā arī aktualizēt vai izstrādāt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem secīgai mācību stundu vai tematu plānošanai. Vēl šā projekta rezultātos jābūt tehniski un saturiski pilnveidotām valsts izveidotajām digitālajām platformām: *skolo.lv* un *mape.gov.lv*, lai būtu nodrošināti būtiski lietotāju saskarnes uzlabojumi, kas ļautu skolotājiem vieglāk orientēties platformā un efektīvāk atrast nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus. Paredzēta arī paplašināta valsts pārbaudījumu informācijas sistēma ar tādu funkcionalitāti, kas nodrošina olimpiāžu norisi tiešsaistē. Tai būtu jāveicina skolēnu zinātniskās pētniecības darbu reģionālo un valsts konferenču norise un datu apkopošana, kā arī lielāka izglītības iestāžu iesaiste vērtēšanas procesā, piemēram, izmantojot automatiskas labošanas iespē-

jas, tā samazinot skolotāju laiku darbu labošanas procesā un paverot iespēju mācību procesa digitalizācijai.

Kā apkarot mobilo tālrunu lietošanu skolā un neļaut pārbaudes darbus veikt ar mākslīgā intelekta palīdzību?

Konferences trešajā daļā Izglītības pārvaldes pārstāvji ar direktoriem pārrunāja arī citus izaicinājumus, kas vispārīgākajā skolās sagaida 2025./2026. mācību gadā.

Joprojām, kopš atteikšanās no krievu valodas kā otrās svešvalodas, problēmas sagādā nodrošinājums ar citu svešvalodu skolotājiem. Tāpat problēma ir jau minētais skolotāju trūkums STEM priekšmetos. Jaunums – turpmāk interešu izglītībā STEM jomā skolās obligāti būs jānodrošina šo priekšmetu apguve 15% apmērā. Joprojām šķēpi tiek lauzti par jauno sekmju vērtēšanas sistēmu. Vecāki protestē, ka bērni nevar pārrakstīt pārbaudes darbus atkārtoti. Kā piezīmēja A. Voitiške, dzīvē novērots, ka tas, ka vērtējumu nevarēs labot, radot spriedzi tieši apzinīgākajos un motivētākajos audzēkņos.

Ir skaidrs, ka pedagogiem būs jācīnās ne tikai ar viedtālrunu lietošanu,

bet arī mākslīgā intelekta ienākšanu dzīvē un neglābjami arī skolas ikdienā: jau novērota vēlme ar tā palīdzību pildīt mājasdarbus un pārbaudes darbus.

Kā paredz Izglītības likuma 36. panta papildinājums, tad, pirmsskolas vecuma un 1.–6. klases izglītojamajiem izglītības iestādē ir aizliegts lietot mobilos tālrunus, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā. Skolās, kur šo praksi jau ievieš, konstatēts, ka atsevišķi skolēni blēdās un vienu (piemēram, veco) telefonu nodod, bet otru patur pie sevis.

Cita liela problēma: izglītības iestāžu vadītāju trūkums. Grūti skolām atrast jaunus direktorus, pieredzējušus izglītības jomas speciālistus, kuri vēlētos uzņemties šo psiholoģiski smago darbu. Kā norāda A. Voitiške, patlaban direktoram skolā jāatbild par visu, un šodien šis amats jau nozīmē strādāt kā uzņēmuma vadīšanā.

Vēl jaunums: pirmsskolas izglītības iestādēs tiek ieviesti monitoringa pārbaudes darbi piecgadīgajiem audzēkņiem.

Un visbeidzot liels uzdevums – skolu tīkla sakārtošana novadā. Jāatgādina, ka šis Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevums Jēkabpils novadā bija jāveic jau pirms pašvaldību vēlēšanām, bet

tad tas, visticamāk, politisku motīvu dēļ, netika izdarīts. Toreizējais deputātu sasaukums lēma nogaidīt.

Patlaban Izglītības pārvalde, piesaistot arī ārvalkalpojumu (SIA «Dynamic University»), veic darbu izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijai 2026.–2029. gadam. Tiek vērtēti tādi kritēriji kā eksāmenu rezultāti, skolu piepildījums, viena audzēkņa skološanas izmaksas, mūžizglītības lietas u.c. Kā informēja A. Voitiške, patlaban izdarītas divas trešdaļas darba. Pētījuma veikums būs jāapstiprina pašvaldībai, tad oktobrī varētu būt tā publiskā apspriešana.

Izglītības ekosistēma pašvaldībai jāveido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Tā darbojas divos līmeņos: pašvaldības dibinātās izglītības iestādes un privātās un valsts izglītības iestādes, kas darbojas pašvaldības teritorijā vai nodrošina izglītības iespējas pašvaldības iedzīvotājiem. Izglītības ekosistēmas koncepts aktualizē iesaistīto pušu – pašvaldības, izglītības iestāžu, darba devēju, sociālo partneru, nevalstisko organizāciju u.c. – sadarbību izglītības jomā. ●

*Vairāk foto skatīt
www.bdaugava.lv
sadaļā «Galerijas»*

Mediju atbalsta fonda ieguldījums no Latvijas valsts budžeta līdzekļiem. Par projekta «Soli soli ar laiku: pārmaiņu gads» publikāciju saturu atbild «Brīvā Daugava»

MAF
Mediju atbalsta fonds