

## JVĢ kvalitātes mērķis 3 mācību gadiem

(2025./2026. – 2027./2028.)

Pedagogi vada efektīvas mācību stundas, pilnveidojot sociāli emocionālās prasmes, un izglītības process pamatā ir skolēncentrēts vismaz pusei no vērotajām mācību stundām.

### 2025./2026.mācību gada prioritātes

**1. Efektīva mācību stunda** skolēna jēgpilnai un uz kvalitatīviem rezultātiem vērstai izaugsmei, aktualizējot metodes, kas stundā atbalsta un virza skolēna mācīšanos.

#### SR kvalitatīvi:

- a) izveidota vienota stundu vērošanas rezultātu kopsavilkuma tabula,
- b) izstrādāts efektīvas mācību stundas snieguma līmeņu apraksts (SLA),
- c) izvērtēta un pilnveidota mācību stundas vērošanas lapa skolotājiem un vadībai,
- d) skolotāji pārzina un izmanto metodes, kas mācību stundā virza un atbalsta skolēna mācīšanos, ļaujot skolēnam pašam darīt un pārliecināties, vai un kādā mērā sapratis, vai spēj demonstrēt visas sasniedzamā rezultāta izvirzītās zināšanas un prasmes.

#### SR kvantitatīvi:

- a) 50% vēroto mācību stundu ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, virzot skolēnus pašiem darīt un novērtēt savu veikumu,
- b) 50% vēroto mācību stundu atbilst efektīvas mācību stundas kritērijiem,
- c) katrs skolotājs semestrī vērojis vismaz 1 kolēģa mācību stundu.

**2. Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) prasmju pilnveide** skolēnu līdzatbildības par labbūtību klasē un skolā veicināšanai .

#### SR kvalitatīvi:

- a) klases stundās aktualizēti sociāli emocionālās mācīšanās principi un nozīme,
- b) ģimnāzijas organizētajos pasākumos ietverta/ akcentēta SEM prasmju pilnveide.

#### SR kvantitatīvi:

- a) 70 % skolēnu piemīt SEM prasmes un ir izpratne par līdzatbildību labbūtībai klasē un skolā.
- b) 70% skolēnu izpratne par līdzatbildību labbūtībai klasē un skolā ir paaugstinājusies.