

APSTIPRINU

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktore


D. Druveniece

2026. gada 5. maijā

**Iestājpārbaudījuma programma matemātikā
uzņemšanai Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 9. klasē**

1. Kā saskaita un atņem jauktus skaitļus? Kā reizina un dala parastās daļas? Kā izpratne par komata lietojumu palīdz, ja reizina vai dala decimāldaļas? Ko nozīmē skaitlim pieskaitīt negatīvu skaitli, no skaitļa atņemt negatīvu skaitli? Kā plāno darbību izpildi ar visu veidu skaitļiem? (Naturāli skaitļi, veseli skaitļi, daļskaitļi, decimāldaļas, pozitīvi, negatīvi skaitļi un darbības ar tiem: saskaitīšana, atņemšana, reizināšana, dalīšana, kāpināšana).
2. Kā skaidro un lieto pakāpi ar veselu kāpinātāju? (Prot pielietot pakāpju īpašības.)
3. Kā rīkojas, ja skaitli nevar pierakstīt kā daļu? (Aprēķina kvadrātsakni no skaitļa. Zina un prot pielietot kvadrātsakņu īpašības. Prot atbrīvoties no kvadrātsaknes daļas saucējā.)
4. Kā skaidro un izpilda darbības ar izteiksmēm? (Zina, kas ir monoms un polinoms. Prot visas matemātiskās darbības ar monomiem un polinomiem. Prot atrisināt lineāru vienādojumu un nevienādību.)
5. Kā dažādas funkcijas izmanto matemātikai modelēšanai? (Prot uzkonstruēt lineāras funkcijas, kvadrātfunkcijas un apgrieztās proporcionalitātes grafiku. Prot noteikt šo funkciju īpašības.)
6. Kā aprēķina laukumu jebkuram trijstūrim, riņķim? (Prot aprēķināt laukumu trijstūrim, taisnstūrim, kvadrātam, paralelogramam, rombam, riņķim.)
7. Kā nosaka taisnleņķa trijstūra nezināmās malas garumu? (Zina un prot pielietot Pitagora teorēmu.)
8. Kas kopīgs četrstūriem, kuru pretējās malas ir pa pāriem paralēlas? (Zina paralelograma veidus, to īpašības. Prot pielietot paralelograma īpašības.)

Darba veikšanai nepieciešams: pildspalva, zīmulis, lineāls, dzēšgumija.

Programmu veidoja Jēkabpils Valsts ģimnāzijas matemātikas mācību jomas skolotāji