

JVĢ kvalitātes mērķis 3 mācību gadiem
(2025./2026. – 2027./2028.)

Pedagogi vada efektīvas mācību stundas, pilnveidojot sociāli emocionālās prasmes, un izglītības process pamatā ir skolēncentrēts vismaz pusei no vērotajām mācību stundām.

2026./2027.mācību gada prioritātes

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi 2026./2027.m.g.
1. Efektīva mācību stunda skolēna jēgpilnai un uz kvalitatīviem rezultātiem vērstai izaugsmei, aktualizējot metodes, kas stundā atbalsta un virza skolēna mācīšanos.	<u>SR kvalitatīvi:</u> a) aprobēta vienota digitāla stundu vērošanas rezultātu kopsavilkuma tabula, b) praksē pārbaudīts efektīvas mācību stundas snieguma līmeņu apraksta (SLA) pielietojums , c) praksē izmantota pilnveidotā mācību stundas vērošanas lapa skolotājiem un pilnveidota mācību stundas vērošanas lapa vadībai, d) skolotāji izmanto metodes, kas mācību stundā virza un atbalsta skolēna mācīšanos, ļaujot skolēnam patstāvīgi darboties un pārliecināties, vai un kādā mērā sapratis, vai spēj demonstrēt visas sniedzamā rezultāta izvirzītās zināšanas un prasmes.
	<u>SR kvantitatīvi:</u> a) 75% vēroto mācību stundu ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, virzot skolēnus pašiem darīt un novērtēt savu veikumu, b) 75% vēroto mācību stundu atbilst efektīvas mācību stundas kritērijiem, c) katrs skolotājs mācību gadā vērojis vismaz 2 kolēģu mācību stundas savā vai citā mācību priekšmetā , d) ģimnāzijas skolotāji - metodiķi vēro savas jomas skolotāju stundas un sniedz nepieciešamo metodisko atbalstu.
2. Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) prasmju pilnveide skolēnu līdzatbildības par labbūtību klasē un skolā veicināšanai; pašizziņas veicināšana skolēnu individuālo spēju un interešu izzināšanai, piedāvājot daudzveidīgas mācību un ārpusstundu aktivitātes karjeras izglītības u.c. pasākumos; mācot skolēnus atbildīgi izmantot MI rīkus .	<u>SR kvalitatīvi:</u> a) klases stundās aktualizēti sociāli emocionālās mācīšanās principi un nozīme, b) ģimnāzijas organizētajos pasākumos ietverta/ akcentēta SEM prasmju pilnveide, c) mācību stundās un ārpusstundu aktivitātēs sniegts atbalsts KI, d) aktualizēta pārdomāta un atbildīga MI lietošana pedagogiem un skolēniem.
	<u>SR kvantitatīvi:</u> a) 70 % skolēnu ir izpratne par SEM prasmēm, atzīst, ka demonstrē tās ikdienas situācijās b) labbūtība klasē un skolā mācību gada laikā ir paaugstinājusies, c) 90% skolēnu ir piedalījušies vismaz divās ar KI saistītās aktivitātēs, d) 90% skolotāju un skolēnu ir pilnveidota MI rīku lietošanas kompetence.