

## Jēkabpils Valsts ģimnāzijas Metodiskā centra profesionālās pilnveides kursu piedāvājums 2024.gadam

<i>VĢ</i>	<i>Tēma</i>	<i>St. skaits</i>	<i>Programmas mērķauditorija</i>	<i>Mērķi, plānotie rezultāti</i>	<i>Īss satura apraksts</i>	<i>Kontaktpersona (t.sk.publikācijai IZM mājas lapā)</i>
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Labūtības veicināšana izglītības procesā, vardarbības risku novēršanā un mazināšanā.	8	Jēkabpils novada, Aizkraukles un citu tuvāko novadu izglītības iestāžu pedagogi Smiltenes vsk.	1.Aktualizēt labūtības nozīmi kvalitatīvā izglītības procesā; 2.Gūt dziļāku izpratni par vardarbības veidiem un sekām. 3.Izprast nevardarbīgas vides veicināšanas principus skolā. 4.Apgūt vardarbības novēršanas paņēmienus un stratēģijas.	1.Skolotāju izpratne par savas un ikviena skolēna labūtības veicināšanas nozīmi izglītības procesā. 2.Izpratne par vardarbīgas uzvedības rašanās iemesliem, sekām un pedagoģiskās korekcijas paņēmieniem. 3.Personiskās labūtības nozīme profesionālajā darbībā. Personiskie resursi un pašpalīdzības paņēmieniem.	Laila Ščadro laila.scadro@edu.jekabpils.lv 27136072
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Lasītprasmju attīstīšanas stratēģija un lasīšanas veicināšana	8	Jēkabpils novada, Aizkraukles un citu tuvāko novadu izglītības iestāžu pedagogi	Pedagogi izprot lasītprasmju attīstīšanas nepieciešamību visos mācību priekšmetos un visos izglītības posmos, lai sekmīgi apgūtu jebkuras jomas zināšanas un prasmes.	1.Kas ir lasītprasme plašākā izpratnē. Kā tā izmantojama jebkurā mācību priekšmetā. 2.dažādas lasītprasmes stratēģijas un paņēmieni. 3.darbs ar dažādiem tekstiem.	Kristīne Modnika Kristine.modnika@edu.jekabpils.lv 26307902
Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Vērtēšana mācīšanās atbalstam mācību platformā skolo.lv	8	Jēkabpils novada, Aizkraukles un citu tuvāko novadu izglītības iestāžu pedagogi	Sniegt priekšstatu pedagogiem, kā efektīvi izmantot skolo.lv vērtēšanas rīkus: H5P aktivitāti un Testu.	1. Iepazīšanās ar skolo.lv vidi, tās lietošanas pamatiem, sasaiste ar elektronisko žurnālu. 2. Kas ir <b>H5P aktivitāte</b> un <b>Tests</b> , to atšķirības un piemērošanas jomas, kādas ir to iespējas un ierobežojumi. 3. <b>H5P aktivitāšu</b> veidošana un izmantošana vērtēšanā. 4. <b>Testa</b> un tā jautājumu veidošana, organizēšana, pielietošana formatīvajā un summatīvajā vērtēšanā.	Biruta Lasmane biruta.lasmane@edu.jekabpils.lv 22191969