

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA

*gadagrāmata*

*2017./2018.m.g.*

## SATURS

levads.....	3
Skaitļi un fakti.....	4
Pirmais septembris - 2017.....	12
7. klašu adaptācijas pasākums.....	14
10.klašu saliedēšanās pasākums Mežaparkā.....	17
Dzejas dienas 2017.....	20
Arvidam Ozoliņam - 100. "Jānis Greste. Fotostāsts".....	23
A. Ozoliņam - 100.....	26
Skolotāju diena.....	28
06.10.2017. apsveikums skolai (radiopārraide).....	30
Skolēnu gleznu izstādes atklāšana 2017.....	32
Pasākums "Draugs, mūsu pulkā nāc" 7. klasēm.....	35
Pasākums "Draugs, mūsu pulkā nāc" 10. klasēm.....	37
Pilsonības nedēļa.....	39
Patriotisma nedēļā Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jaunieši piemin novadpētnieku un skolotāju Arvidu Ozoliņu.....	46
Konkurss "Ģimnāzists un Ģimnāziste 2017" aizvadīts.....	47
Ziemassvētku koncerts 2017.....	49
Labo vēlējumu durvis.....	52
Klašu audzinātāju MK pasākums.....	65
Pieminot 1991. gada barikāžu 26. gadskārtu.....	68
Draudzīgais aicinājums 2018.....	69
Brīdi pēc Žetonvakara.....	78
Ģimnāzisti projektā EIROSCOLA balvā saņem braucienu uz Eiroparlamentu Strasbūrā...82	82
Kā septiņi laimes lāči meklēja.....	85
Radošie darbi.....	87
Konkurss "Devītklasnieks 2018".....	89
JVĢ komandu čempionāts "Katanas ieceļotājos".....	91
Konkurss "Nocel jumtu!" aizvadīts Latvijas simtgades zīmē.....	92
JVĢ "skolas soma" Valmierā.....	97
Beļģija 2018.....	98
Eiropas diena 2018.....	101
"Taureņu uzbrukums".....	103
Zvana svētki.....	104
Sakām paldies Anitai Ošiņai un Dairai Spārītei.....	106
Ekskursijas.....	108
Labie darbi.....	112
JVĢ skolēnu rezultāti olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās.....	134
2017./2018.m.g. mācību sasniegumi I sem.....	153
2017./2018.m.g. mācību sasniegumi 7., 8., 10. un 11.kl.....	154
Izlaiduma klases.....	155
Abiturienta Laura Zalvas runa 12. klašu izlaidumā.....	179
Atvadu vārdi Elvīrai Viļumei.....	190
Ceļā uz pieaugšanu.....	192

## ĪEVADS

Mēs katrs sev dzīvē uzstādām kādus mērķus. Kāds to sauc par jaunā gada apņemšanos, kāds par daļu no sava piecu gada plāna. Arī es, iesākot vidusskolas gaitas, domās izveidoju sarakstu ar lietām, kas savos skolas gados būtu jāizdara, un noglabāju šo sarakstu savā atmiņā. Tagad varu teikt, ka pie viena no mērķiem, kas bija manā sarakstā, es droši varēju pielikt ķeksīti. Šī apņemšanās, par ko es runāju, bija atstāt savas pēdas skolas vēsturē, lai vēlāk, atgriežoties pēc pāris gadiem uz salidojumiem, mani būtu par ko atcerēties. Un te nu es esmu – veidoju skolas gadagrāmatu. Tā ir brīnišķīga sajūta, kad kāds no tevis iecerētajiem mērķiem tik negaidīti kļūst par īstenību, tādēļ es novēlu arī jums - izvirziet mērķus un tiecieties uz tiem, līdz jūs tos sasniegsiet.

*Krista Abatniece, 11.c*



## SKAITĻI UN FAKTI

## SKOLOTĀJI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
1.	Beļavska Ināra	internāta audzinātāja	401.
2.	Blūma Ilze	matemātika	313.
3.	Bondare Sandra	mūzika	622.
4.	Druveniece Dace	latviešu valoda un literatūra	321.
5.	Eiduka Inna	krievu valoda	301.
6.	Ermansone Inga	latviešu valoda	118.
7.	Ermansons Mārtiņš	mājturība un tehnoloģijas	511.
8.	Feldmane Ingrīda	matemātika	317.
9.	Grigaloviča Anita	krievu val., bibliotekāre	222., bibliotēka
10.	Grigorjeva Santa	angļu valoda, zviedru val.	116.
11.	Jubelis Jevgeņijs	sports	sporta z.
12.	Kokins Aivis	sports	sporta z.
13.	Koļesinska Aīda	vēsture, filozofija, politika un tiesības	322.
14.	Kundziņa Sanita	angļu valoda	224.
15.	Kusiņa Arta	angļu val., vācu val.	228.
16.	Lasmane Biruta	informātika, programmēšanas pamati	237.
17.	Makrekova Irina	fizika	236.
18.	Mekša Stella	krievu val., latviešu val.	304.
19.	Meža-Eriņa Rita	matemātika	312.
20.	Mikažāne Karīna	angļu val.	317.
21.	Modnika Kristīne	latviešu val., sociālās zin.	328.
22.	Ošiņa Anita	vācu valoda	231.
23.	Ozoliņa Liene	vēsture, sociālās zinības	125.
24.	Priekule Dzintra	ģeogrāfija, ekonomika	327.
25.	Pugača Skaidrīte	mūzika	622.
26.	Purviņa Inga	mājturība un tehnoloģijas, tehniskā grafika	522.,524.
27.	Rāviņa Inese	ķīmija	235.
28.	Saksone Sandra	matemātika	318.
29.	Seglēre Dace	angļu valoda	232.
30.	Skrebele Elga	vizuālā māksla, kulturoloģija	235.
31.	Skutele Zanda	latviešu valoda	325.
32.	Spārīte Daira	vācu valoda	221.

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
33.	Stankeviča Asja	krievu valoda	230.
34.	Ščadro Laila	psiholoģe	501.
35.	Šteinberga Anita	angļu valoda	223.
36.	Tumanova Silvija	latviešu valoda	324.
37.	Turkupole Sandra	ķīmija	113.
38.	Urpena Ligita	angļu valoda	222.
39.	Valte Ludmila	fizika	227.
40.	Vanaga Anita	sociālais pedagogs	316.-1
41.	Vanaģele Janīna	latviešu valoda	311.
42.	Vārna Edīte	matemātika, fizika	314.
43.	Vēvere Zaiga	veselības mācība, bioloģija, dabaszinības	111.
44.	Vēveris Andris	informātika	233.
45.	Vilcāne Sarmīte	matemātika	315.
46.	Viļume Elvīra	vēsture, kulturoloģija	323.
47.	Vizule Leontīne	matemātika	316.
48.	Vībāne Dagnija	sports	sporta z.
49.	Vītola Anita	latviešu valoda	321.
50.	Zariņa Ilze	bioloģija, informātika	326.,237.
51.	Zdanovskis Harijs	mūzika	412.
	<i>Blakusdarbā:</i>		
52.	Elksnītis Artūrs	sports	sporta z.
53.	Grīnberga Rita	informātika	237.
54.	Korņejeva Antra	mūzika	
55.	Lazdiņš Andris	fizika	225.
56.	Stirna Pārsla	bioloģija	326.

## ADMINISTRĀCIJA

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amats</i>
1.	Vizulis Valerjans	direktors
2.	Kļaviņa Rita	direktora vietniece izglītības jomā
3.	Ozoliņa Skaidrīte	direktora vietniece izglītības jomā
4.	Druveniece Dace	direktora vietniece izglītības jomā
5.	Lasmane Biruta	direktora vietniece izglītības jomā
6.	Vēveris Andris	direktora vietnieks izglītības jomā
7.	Dilbeka Malda	metodiķe



## KLAŠU AUDZINĀTĀJI

<i>Kab.</i>	<i>Klase</i>	<i>Audzinātājs</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Meitenes</i>	<i>Zēni</i>
118.	7.a	Inga Ermansone	23	13	10
228.	7.b	Arta Kusiņa	26	16	10
324.	7.c	Silvija Tumanova	30	18	12
kopā 7. klasēs			<b>79</b>	<b>47</b>	<b>32</b>
223.	8.a	Anita Šteinberga	23	16	7
325.	8.b	Zanda Skutele	23	11	12
314.	8.c	Edīte Vārna	30	14	16
317.	8.d	Aivis Kokins	20	7	13
kopā 8. klasēs			<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
318.	9.a	Anita Vanaga	27	15	12
301.	9.b	Inna Eiduka	27	10	17
317.	9.c	Karīna Mikažāne	27	13	14
235.	9.d	Inese Rāviņa	23	12	11
kopā 9. klasēs			<b>104</b>	<b>50</b>	<b>54</b>
kopā 7. – 9.			<b>279</b>	<b>145</b>	<b>134</b>
232.	10.a	Dace Seglēre	28	19	9
312.	10.b	Rita Meža-Eriņa	28	12	16
kopā 10. klasēs			<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
522.	11.a	Inga Purviņa	25	16	9
321.	11.b	Anita Vītola	22	14	8
222.	11.c	Anita Grigaloviča	27	19	8
226.	11.d	Ludmila Valte	16	6	10
kopā 11. klasēs			<b>90</b>	<b>55</b>	<b>35</b>
322.	12.a	Aīda Koļesinska	25	12	13
622.	12.b	Sandra Bondare	14	8	6
328.	12.c	Kristīne Modnika	26	17	9
kopā 12. klasēs			<b>65</b>	<b>37</b>	<b>28</b>
kopā 10. – 12.			<b>211</b>	<b>123</b>	<b>88</b>
<b>Pavisam skolā:</b>			<b>490</b>	<b>268</b>	<b>222</b>

## TEHNISKIE DARBINIEKI

<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>amatu nosaukumi</i>
Andrejeva Inga	saimniecības vadītāja
Avota Laima	tehniskā sekretāre
Ārgule Inese	aukle
Beitāne Inese	lietvede
Boķis Miervaldis	ēkas uzraugs
Čunčule Inga	apkopēja
Dorofejeva Tatjana	apkopēja
Elksne Inese	sētnieks
Giptere Aija	apkopēja
Glāznieks Armands	elektriķis
Grigorjevs Vladimirs	palīgstrādnieks
Gūtmane Irina	pirmskolas iestāžu un skolu māsa
Kezika Zigrīda	dežurants
Kļaviņa Ināra	apkopēja
Kožaro Aija	dežurants
Lapiņa Skaidrīte	aukle
Lasmanis Ivars	mikroautobusa vadītājs
Maleikina Līga	apkopēja
Melkins Vilnis	dabaszinātņu laborants
Poruka Regina	palīgstrādnieks
Putāns Antons	ēkas uzraugs
Rāviņa Modrīte	apkopēja
Rusiņa Vija	apkopēja
Rusiņš Aigars	sētnieks
Savčenko Svetlana	dabaszinātņu laborants
Straume Inese	tehniskā sekretāre
Subbotina Rita	dežurants
Šķipare Rita	sporta zāles pārzinis
Ugeļska Kristīne	dabaszinātņu laborants
Umjarova Aldona	apkopēja
Vanaģele Inese	tehniskā sekretāre
Zeltiņa Inta	apkopēja
Zujevs Modris Aivars	elektriķis

## ĢIMNĀZIJAS PADOME

<b>Vecāku pārstāvji</b>	
Margita Belostocka	7.a
Ilze Dzene	7.b
Jānis Voiko	7.c
Kristīne Garde	8.a
Ivars Čevers	8.b
Gvido Liepiņš	8.c
Dace Poļakova	8.d
Anita Mūrniece	9.a
Laura Čakša	9.b
Solveiga Savicka	9.c
Ligita Sondore	9.d
Armands Buks	10.a
Ilona Ondzule	10.b
Evija Smilgāja	11.a
Inese Darbiniece	11.b
Aigars Spēks	11.c
Andris Rūrāns	11.d
Kristīne Ozola	12.a
Vents Kodors	12.b
Zigmārs Zemzars	12.c
<b>Skolēni</b>	
Ieva Vīksna	12.c
Lauris Zalva	12.c
Evija Valte	11.b
Ēriks Ozols	12.c
Paula Ondzule	10.b
<b>Pedagogi</b>	
Dace Druveniece	Anita Vanaga
Rita Kļaviņa	Edīte Vārna
Kristīne Modnika	Inga Saulīte
Laila Ščadro	
Valerjans Vizulis	direktors
Līga Kļaviņa	pašvaldības pārstāvis

## PARLAMENTS

<i>Nr.</i>	<i>Vārds</i>	<i>Uzvārds</i>	<i>Klase</i>
1.	Santa	Čevere	11.b
2.	Rainers	Čevers	8.b
3.	Kerolaine	Kašinska	11.c
4.	Renāte Elizabete	Mūrniece	8.c
5.	Ēriks	Ozols	12.c
6.	Paula	Silasproģe	8.b
7.	Jēkabs	Tišanovs	8.b
8.	Krista	Ūbele	9.d
9.	Lauma Valērija	Ugrika	9.a
10.	Lelde	Vītola	12.c
11.	Danute	Stivriņa	10.b
12.	Lāsma	Ludborža	11.a
13.	Dinārs	Neilands	12.a
14.	Terēze	Voičonoka	8.a
15.	Marta	Kamišova	7.c
16.	Līna	Lamba	8.c
17.	Patrīcija	Paupere	8.c
18.	Katrīna	Būka	9.b
19.	Dace	Bērziņa	7.b
20.	Megija	Kļaviņa	7.b
21.	Matīss	Navenickis	11.b
22.	Aksels	Kaulakans	9.a
23.	Laura	Muktupāvela	9.a
24.	Toms	Trofimovičs	11.c
25.	Rinalds	Druviņš	10.a
26.	Annija	Kļaviņa	12.a
27.	Jānis	Smilgājs	8.c
28.	Paula	Ondzule	10.b
29.	Līga	Bārbale	11.c

prezidente

## INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KOLEKTĪVI SKOLĀ

<i>Kolektīvs</i>	<i>Vadītājs</i>
Pamatskolas koris "Skanda"	Skaidrīte Pugača
Vidusskolas koris "Ritums"	Sandra Bondare
Pūtēju orķestris "Vitamīns"	Harijs Zdanovskis
Vidusskolas deju kolektīvs "Kauranieši"	Ingrīda Feldmane
Prāta spēļu klubs	Leontīna un Valerjans Vizuļi
Vidusskolas deju kolektīvs "Delverēni"	Ingrīda Feldmane
Jauniešu vokālā grupa	Sandra Bondare
Instrumentālais ansamblis	Harijs Zdanovskis
Meiteņu basketbola komanda	Artūrs Elksnītis
Robotika	Andris Vēveris



## PIRMAIS SEPTEMBRIS - 2017

*Atkal skola pulcē kopā mūs,  
Un tās balss ir silta, aicinoša.  
Atkal kopā! Blakus turamies!  
Atkal cieši cieši, roku rokā!  
(J.Osmanis)*

Ar skubu esam metušies iekšā jaunajā mācību gadā – mūs vieno satikšanās prieks, kopīgas idejas, mērķi, un tai pat laikā nelielas skumjas pēc kopīgi piedzīvotā ar tiem ģimnāzijas saimei piederošajiem, kas jau aizspurguši tālākajos ceļos. Lai mums visiem – skolēniem, vecākiem, vecvecākiem, skolotājiem un skolas darbiniekiem – veiksmīgs jaunais mācību gads, saulainas debesis, domas un izjūtas jaunajā mācību gadā!





Septīto klašu audzēkņu iespaidi par pirmo septembri jaunajā skolā

„Jēkabpils Valsts ģimnāzijā 1.septembris ir ļoti jauka diena. Parasti šajā dienā pamatskolnieki un vidusskolnieki iet uz skolu, uzsāk mācību gaitas, bet, lai tās uzsāktu, direktori runā iedvesmojošu runu, iedvesmo mūs mācīties, būt patstāvīgiem. 1.septembris dod iespēju uzsākt ko jaunu, nebijušu, bet 1.klasītēm šī diena ir vislielākais piedzīvojums, jo šajā dienā viņi pirmo reizi aiziet uz skolu, iepazīstas ar klases audzinātājām. Tomēr 7.klasēm ir vēl grūtāk, jo šī skola piedāvā ko jaunu. Šajā skolā 7.klases var pierādīt sevi. Tomēr kā ir ar 12.klasēm? 12.klasēm ir vēl grūtāk apzināties, ka viņi uzsāks jaunu dzīvi, pabeigs skolu, ies savas gaitas, jo 12 gadus ir jau mācījušies, un ies izcīnīt savu vietu šajā skarbjā pasaulē. Pēc 1.septembra visi bērni iet nosvinēt šo Zinību dienu uz kādu ēdnīcu vai uztaisa ballīti!!” Arita, 7.b

„Pirmais septembris man lika justies maziņai. Apkārt bija tik daudz cilvēku, kas bija vecāki par mums. Tajā ir labs tas, ka liela daļa klases saprata, ka šeit ir citādāk, un te vairs nevarēs spēlēties. Man likās interesanti ieraudzīt jauno skolu un pierast pie tās, kā arī iepazīt jauno skolotāju un klasesbiedrus.” Agnese, 7.b

„1.septembrī es piecēlos un nevarēju sagaidīt, kad būs jāiet uz skolu. Es ar saviem draugiem gāju uz skolu, un pie skolas mums bija uztraukums. Kad atnācu uz skolu, bija drusku dīvaini, jo pie tik lielas skolas nebija pierasts. Bet, kad satiku skolotāju bija ļoti labi. Kad atnācu mājās, es atkal gribēju tikt uz skolu.” Žeņa, 7.b

## 7. KLAŠU ADAPTĀCIJAS PASĀKUMS

*Ir atkal septembris.  
Tāds rudenīgi saulains  
Ar lapu krāsainību,  
Miglainajiem rītiem.  
Un mēs atkal veram savas  
Skolas durvis...*

Kā katru gadu, arī šogad mūsu 7. klašu skolēnus, jau septembra sākumā (7. septembrī), aktīvā un mazliet neformālā gaisotnē iepazīstinājām ar skolas stratēģiski nozīmīgiem



punktiem un darbiniekiem, tradicionālajā Adaptācijas pasākumā. Skolas saimes jaunākajiem skolēniem tā ir iespēja iepazīt skolu un skolas personālu, piemēram, medmāsu, psihologu, sociālo pedagogu, bibliotekārus, skolas lietvedi u.tml.. Savukārt, klašu audzinātājiem un skolas personālam ir iespēja iepazīt jaunus klašu kolektīvus, to raksturus un talantus.

Pasākuma formāts ir veidots, kā ceļojums no viena punkta uz nākamo. Katrā punktā ir uzdevums, ko klasei kopīgi jāizpilda, vienlaicīgi iepazīstoties ar skolas personālu. Klasēm bija jāizveido savas klases vizītkarte, ko apstiprina lietvedes paraksts un zīmogs, jāveido vārdi un teikumi no burtiem, jāzīmē ideālā skolotāja portrets, jā sacer dziesma un devīze, ko pasākuma laikā jā prezentē, jāveido klases foto, kā arī jā iepazīst skolas parlamenta darbs un jā darbojas jaunsargu instruktora pavadībā un pamuzicēt orķestra "Vitamins" kabinetā utt.. Tas ir ne tikai izklaidējošs, bet arī noderīgs un informējošs pasākums.

Kā katru gadu, arī šogad organizatoriem ir patīams prieks par skolēnu pozitīvismu, smaidiem un enerģiju. Neskatoties uz to, ka pasākums nav īss, ir prieks, ka skolēni ir aktīvi, ar vēlmi darboties. 7. klases skolnieks Normunds saka: "Patīka, tas, ka mēs iepazīnāties ar skolu interesanta veidā, jo iespējams daži nezināja, kur ir kāda interesanta vieta, kas kādreiz var būt nepieciešama". Ralfam patīka iepazīt skolotājus, kurus līdz šim nebija iepazīs un

ceļot pa skolu. Tai pat laikā Megija atzīst, ka pasākums bija noderīgs, var sadarboties ar klasi, izsmieties un jautri pavadīt laiku. Gerda, Katrīna un Kitija atzīst, ka viņam ļoti patika radoši darboties un pavadīt laiku ar savu klasi, veidojot klases dziesmu, devīzi un prezentēt



to citiem. Lai gan dažus apbēdināja, ka pēc paveikto uzdevumu rezultātiem netika dalītas vietas, tomēr ceļošana pa skolu un kopīgi pavadītais laiks sagādāja prieku gan jums, gan mums.

*Skolas atbalsta personāls, psihologs Laila un sociālais pedagogs Anita un direktora vietniece audzināšanas darbā Dace Druveniece*





## 10.KLAŠU SALIEDĒŠANĀS PASĀKUMS MEŽAPARKĀ







## DZEJAS DIENAS 2017

*"Atvērsim vēl vienu rudeni un paskatīsimies, kas tur iekšā..." (O.Vācietis)*

Septembris latviešu apziņā saistās ar mācību gada sākumu un **Dzejas dienām**. Kāpēc tieši latviešu apziņā? Rainis, latviešu dzejas gara virsotne, mūsu novadnieks, ir gan dzimis, gan miris septembrī.

Šogad Dzejas dienas Latvijā tika

saistītas ar E. Veidenbauma vārdu, kuram 3. oktobrī atzīmējam 150 gadu jubileja. Tieši viņš izteicies, ka "mums, latviešiem, dzejnieku milzīgs bars".



Dzejas dienu Jēkabpilī devīze – "Klasika ienāk klasiski". Spēka zīme, kas izvēlēta šim notikumam – Zalkša zīme, kura simbolizē gudrību un zintniecību.

Klasika – darbi (mākslā, literatūrā, zinātnē), kas laika gaitā saglabājuši savu vērtību un kļuvuši par nozīmīgu kultūras daļu. Bet varbūt klasika ir kas tāds, ko kauns nezināt?

Pasākumu klāsts, ko piedāvāja pilsēta, bija daudzveidīgs. Tajos iesaistījās arī mūsu skolas skolēni.

12. septembrī vidusskolēniem bija iespēja klausīties, ko par klasiķiem domā Āgenskalna Valsts ģimnāzijas latviešu valodas skolotāja Iveta Ratiņika, kura pati jau izdevusi savu dzejoļu krājumu "Rūgts". Lūk, ko domā Monta (11.b) par šo lekciju:

"I.Ratiņika ir spilgta un atvērta persona. Savā jomā ļoti zinoša, sniedza mums daudz teorijas par dzeju, taču šajā lekcijā kaut kā trūka, lekcija šķita nepabeigta. Varbūt bija neatsaucīgā publika, kaut arī I.Ratiņika mēģināja gūt

kontakta ar klausītājiem. Varbūt traucēja tas, ka Ratinīka ātri novirzījās no temata un nepabeidza domu. Pēc lekcijas es īsti neuzzināju, kas ir klasiķi, bet es uzzināju, kas varētu nākotnē kļūt par klasiku. Man bija iespēja pajautāt I.Ratinīkai par dzejoļiem „Vēstules Budam”, kuri ir no dzejoļu krājuma „Rūgts”. Es vēlējos uzzināt, kāpēc viņa izmantoja budisma reliģisko personu. Izrādās, ka viņa, rakstot šos dzejoļus, domāja par dzejnieku Kārli Vērdiriņu, kurš, pēc viņas teiktā, tajā laikā bija uzbarojies. Saredzējusi līdzību starp personām, viņa izmantoja Budu kā salīdzinājumu.”

13.septembrī atkal bija iespēja braukt “dzejas busiņā”. Tajā brauca arī Elīza un Santa (11.b):

“Busiņā dzeju lasīja Jēkabpils Tautas teātra aktieri un muzikālo pavadījumu veidoja Alise Kļaviņa un es, Elīza Rēķe. Nekad nebiju domājusi, ka man būs iespēja spēlēt braucošā autobusā. Protams, vajadzēja samierināties ar šauru vietu un bija jābūt ļoti uzmanīgai uz ceļa līkumiem, lai nenokristu un kaut kur nepazustu notis. Par spīti necīgajām neērtībām, sajūtas bija tikai un vienīgi pozitīvas. Apkārt manīju tikai un vienīgi smaidošas sejas, pa laikam izskanēja vārdi – paldies par burvīgo braucienu, paldies, meitenes, ļoti skaisti spēlējat. Šī



noteikti ir neaizmirstama pieredze, un es ceru uz sadarbību arī nākamgad.

Biju baudītājas un skatītājas lomā. Autobuss bija rotāts ar bildēm un dzejoļiem, tā kā šī gada dzeju dienu vadmotīvs ir "Klasika ienāk

klasiski", visas bildes bija melnbaltas. Izskanēja tādu dzejnieku kā Mārtiņa Freimaņa, Ārijas Elksnes un citu dzejnieku dzeja. Dziesmās varēja saklausīt Čaka un Ziedoņa vārdus, kā arī izskanēja Renāra Kaupera un Dona mūzika. Braucienu izbaudīju un ar prieku piedalīšos arī nākamgad.”

14.septembrī pilsētas ielas klāja dzejas rindas. Kā katru gadu, arī šogad mūsu skolas skolēni piedalījās Kultūras pārvaldes rīkotajā akcijā “Sirds uz trotuāra”. Vairākām klasēm tā bija ne tikai dzejas rakstīšana uz trotuāriem laukumiem, uz dambja, bet arī Dzejas stundas pilsētas vidē.

Dzejnieki ir sastopami ne tikai grāmatu lappusēs un ikgadējos Dzejas dienu pasākumos skolās un kultūras pasākumos. Tie mīt arī starp mums, varbūt pat katrā no mums ir kaut kas no dzejnieka. Vajag tikai būt drosmīgam un uzdrīkstēties. Paldies par uzdrīkstēšanos 12.a klases skolēniem Leldei Vigulei un Aivaram Lucijanovam, kuri piedalījās dzejas slamā – jauno dzejnieku konkursā, kurā drīkst piedalīties ikviens, kas ir uzrakstījis vismaz 5 dzejoļus. Aivars

pats atzina, ka dzejoļus raksta pirmo reizi mūžā – tomēr viņš ieguva 2. vietu, savukārt Leldei – 3. vieta.

Dzejas dienu ietvaros katrs varēja kļūt par Grāmatu svētkudalībnieku. 15. septembrī skolas vecāko klašu skolēni tikās ar Daci Vīganti, stāstu krājuma "Ledus apelsīns" autori, kurai šis ir pirmais literārais darbs. Lūk, Montas (11.b) skatījums par



šo tikšanos: "Es guvu informāciju par Daces Vīgantes dzīvi pirms sākšanas rakstīt, un to, kā viņa nokļuva līdz rakstīšanai un publicēšanai. Manuprāt, šis pasākums bija iedvesmojošs, it īpaši tiem, kas paši grib rakstīt. Viņa ir piemērs tam, ka karjeras ceļā var kļūdīties vairākas reizes, bet no kļūdām nav jābaidās."

Dzejoļi dzīvo ne tikai literatūras kabinetā un bibliotēkā. Šogad mūsu skolā dzeja tapa gan angļu valodas, gan pat matemātikas stundās. No 20.septembra līdz 9.oktobrim 3.korpusa 1.stāva gaitenī ir izstādīti skolēnu radošie darbi, kuru tapšanu iedvesmojuši gan matemātikas teksta uzdevumi, gan teksti angļu valodā u.tml.

Septembris, Dzejas mēnesis, ir beidzies, bet dzeja taču turpina dzīvot it visā, kas ir ap mums un kas mūsos. Vajag tikai ik pa brīdim apstāties, saskatīt un sadzirdēt.

*Anita Vītola, Silvija Tumanova, JVG latviešu valodas un literatūras skolotājas*

## ARVĪDAM OZOLIŅAM - 100. "JĀNIS GRESTE. FOTOSTĀSTS"

Likās – tas bija nupat, 26. septembris, jauku atmiņu pilnās noskaņās. Pieminējam Jēkabpils Goda pilsoni, ģeogrāfu, novadpētnieku, skolotāju, bibliotekāru un vienkārši krietnu cilvēku Arvīdu Ozoliņu. 26. septembrī viņam apritētu 100 gadi. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas parkā pie piemiņas ozola, kuru



viņš iestādīja kopā ar skolas kolektīvu savā 90 gadu jubilejā, pulcējās skolēni, kuri tikai tagad uzzināja par šo cilvēku, skolotāji – viņa kolēģi, pilsētas kultūras darbinieki, kā A. Laiveniece, R. Lenša kopā ar saviem kolēģiem Jēkabpils pilsētas bibliotēkā, I. Berķe, Jēkabpils Novadpētniecības muzeja direktore.

Savās atmiņās par A. Ozoliņu ar mums dalījās viņa laikabiedri un ģimnāzijas darbinieki, kuriem bija tas gods piedzīvot skolotāja Ozoliņa darbošanās laiku ģimnāzijā. Pozitīvu atmiņu un piedzīvojumu stāstu tiešām netrūka! Uzzinājām daudz jauna par skolas vēstures "dižozola" darbības jomām. Paralēli skolotāja darbam Arvīds Ozoliņš arī daudz ceļojis, vadījis ekskursijas un piedalījies arī citās sabiedriskās aktivitātēs visa mūža garumā! Viņš ir dzīvojis un strādājis līdzās tādām cilvēkiem kā Arnolds Štokmanis, kurš ir saistīts ar mūsu skolu (par to vēsta piemiņas plāksne pie sarkanās ēkas).



Viesus no Rīgas ar savu priekšnesumu sagaidīja skolas orķestris "Vitamīns" Harija Zdanovska vadībā un ar savu skaisto dziedāšanu Dagnija Kluša un Ieva Savicka.



Pēc piemiņas  
brīža 8.b klases

skolēni un tie, kuri vēlējās, devās nolikt ziedus uz skolotāja atdusas vietas pilsētas kapsētā. Skolas muzejā notika viņam par godu izveidotās izstādes atklāšana. Skolēniem tika piedāvāta iespēja skolas bibliotēkā noskatīties filmu par Arvīdu Ozoliņu. Savukārt 11.c klases skolēni izstrādāja projektu par novadpētnieka kādreiz veidotajiem Jēkabpils apskates tūrisma maršrutiem, izstaigājot tos 21. gadsimtā.



Šī diena bija nozīmīga arī tāpēc, ka Skolu muzeju biedrība mūsu skolu bija izvēlējusies par vietu, kur tika atklāta grāmata "Jānis Greste. Fotostāsts", to sakārtojis Andrejs Grāpis. Jānis Greste, viens no spilgtākajiem Latvijas Republikas izglītības sistēmas pamatlicējiem, divus mācību gadus nostrādājis Jēkabpils 1. vidusskolā. Grāmata tika dāvināta Latvijas skolu muzejiem.

Vēlāk devāmies uz literatūrzinātnieka, grāmatu autora un lektora Andreja Grāpja

interesanto lekciju par klasisko literatūru, mūsdienu mācību metodēm un literatūras teorijas zināšanu nozīmību, analizējot dažāda veidada literatūru. Aizrāva A. Grāpja plašais redzesloks un "sulīgie" izteicieni, veselīga humora devas katrā ziņā arī



netrūka. Vislabāk atmiņā no viņa vadītās lekcijas palicis teikums: "Viena lieta ir pie skolas krogaldā baudīt kartupeļus un nezināt, no kurienes tie cēlušies, taču pavisam cita – doties uz lauku, pašam tos izrakt un pagatavot!". Tas tika attiecināts uz mūsdienu skolēnu neprasmī savienot šķietami pašsaprotamas lietas.

Priecēja arī tas, ka baudījums tika nodrošināts ne tikai smadzeņu šūnām, bet arī garšas kārpiņām, jo pēc lekcijas mūs sagaidīja mielošanās ar kliņģeri un karsti kūpošu tēju. No sirds paldies visiem, kas radīja iespēju satikt izcilas personības.

Lai arī Arvīds Ozoliņš tagad tikai spēj noraudzīties uz skolēnu darbiem un nedarbiem no mākoņa maliņas, viņa stādītais ozols tikai augs augumā un pieņemsies resnumā, un atgādinās par cilvēku, kurš bija savas skolas, savas pilsētas, savas valsts patriots!

*Daniels Pavlovičs 11.c 04.10.2017*

## A. OZOLIŅAM - 100



15.novembrī  
Krustpils pilī  
norisinājās  
pasākums veltīts  
Arvīdam Ozoliņam,  
patriotiskās nedēļas  
ietvaros. Šajā  
pasākumā piedalījās  
arī Krustpils pils  
muzeja darbinieces.

Arvīds Ozoliņš  
bija Jēkabpils Valsts  
ģimnāzijas  
ģeogrāfijas  
skolotājs,

bibliotekārs, gids, alpīnisma un tūrisma entuziasts. Viņš rīkoja skolēniem un pilsētas viesiem dažādas ekskursijas un pārgājienus, kā arī daudz laika veltījis novadpētniecībai.



Šajā  
pasākumā 11.c  
klases skolēni  
atklāja Arvīda  
Ozoliņa biogrāfiju,  
viņa dzīvesveidu un  
galu galā Arvīda  
nozīmi mūsu  
pilsētā, novadā un  
Latvijā. Kopumā  
uzstājās vairākas  
skolēnu grupas,  
kuras izveidoja  
prezentācijas un  
dažādus citus  
izziņas materiālus

par Arvīdu Ozoliņu, viņa dzīvi un darbu. Tika dziedātas dziesmas, atklāti dažādi ekskursiju maršruti pa Jēkabpili, kurus bija izveidojis tieši Arvīds.

No šī pasākuma var izsecināt, ka Arvīds Ozoliņš ir atstājis nedzēšamas pēdas Jēkabpils vēsturē.

Paldies skolotājām Anitai Grigalovičai un Stellai Mekšai par pasākuma īstenošanu.

*Ralfs Siliņš, 11.c*



## SKOLOTĀJU DIENA



29.septembra rīts mūsu skolā bija atšķirīgs no pārējiem rītiem. Tas nesa daudz priecīgu pārsteigumu skolotājiem. Jau gadiem ilgi esam pieraduši, ka Skolotāju dienas priekšvakarā 12.klašu audzēkņi (un arī pārējo klašu skolēni) mūs lutina, un šķiet, tik daudz radošuma un izdomas ir ielikts iepriekšējo gadu apsveikumos, ka ne ar ko jaunu un nebijušu pārsteigt vairs nav iespējams. Tomēr pēc šī gada Skolotāju dienas atkal gribējās teikt: tas bija tik lieliski kā vēl nekad.

Arī šogad skolotāji no paša rīta varēja justies kā kinozvaigznes, kuras pie durvīm tiek sveiktas ar orķestri, sagaidītāju pulciņu, ziediem un dāvanām. Šogad dāvanā katrs no mums saņēma kādu rudens velti kopā ar novēlējumu.

Pārsteigumi turpinājās skolas zālē, kurā skolēni mūs aicināja pavadīt rīta cēlienu – agro un pirmo stundu. Šeit pie

kafijas galdiem, baudot iznesīgu oficiantu piedāvāto skolēnu vecāku cepto torti, lieliski atpūtāmies un vērojām skolēnu sagatavoto koncertu, kurā mijās asprātīgi un komiski priekšnesumi ar nopietniem, liriskiem un aizkustinošiem. Klausījāmies dziesmas izcilā 12.klašu puisi sniegtā, ieraudzījām paši sevi no malas komiskos dialogos par skolas



ikdienas dzīvi, ieklausījāmies visdažādāko valodu – angļu, vācu, krievu, zviedru un pat turku(!) – skanējumā, noskatījāmies apsveikuma video un vēl, un vēl. Īpašs paldies par vēl vienu negaidītu pārsteigumu – katrs skolotājs saņēma



savu fotogrāfiju Snapshot stilā.

Mīļie divpadsmitie! Visu skolotāju vārdā saku jums visiem milzīgu paldies! Jūs esat nepārspējami, lieliski! Paldies, ka likāt arī mums šajā dienā justies īpašiem!

*Skolotāja Silvija Tumanova*



## 06.10.2017. APSVEIKUMS SKOLAI (RADIOPĀRRAIDE)

Runā skolēnu parlamenta prezidenta Paula Ondzule un parlamenta pārstāvis Matīss Navenickis.

Sveiciens un laba vēlējumi visiem šajā svētku dienā! Šodien Jēkabpils Valsts ģimnāzijai paliek 98 gadi. Nav apaļa jubileja, bet šis skaitlis tāpat ir nozīmīgs, jo vēl tikai divi nieka gadi līdz šīs skolas 100-gadei.

1919.gadā 6.oktobrī tika nodibināta mūsu skola, kas gadu laikā ir piedzīvojusi dažādus nosaukumus. Mūsu tagadējā skola, neskatoties uz kara un dažādu laika un vēstures notikumu ietekmi, ir izturējusi un pastāv gandrīz veselu gadsimtu. Ar to mums visiem būtu jālepojas!

Varam tikai minēt, cik skolēnu šeit ir iesākuši un pabeiguši savas mācību gaitas šo 98 gadu laikā! Cik skolotāju un darbinieku šeit ir darbojušies! Nespēju pat iedomāties visu, kas ir noticis šajās skolas sienās. Taču zinu, ka atcerēšos visu, ko pati jau esmu atstājusi un ko vēl atstāšu šai skolai. Tāpēc es aicinu arī jūs visus visus – mazus, lielus, vecus, jaunus – padomāt par to, ko tieši tu būsi atstājis savai skolas, pirms dosies prom.

Šodien jau no rīta noteikti ievērojāt mazo dāvanu skolai no katras klases – dzelteno saulespuķu lauku pie skolas kancelejas! Paldies visiem klašu kolektīviem, kas atsaucās šai dāvanai. Un neizsakāms paldies tiem dažiem skolēniem, kas veica šo dāvanas sagatavošanas darbu mazā, draudzīgā komandā un īsā laika posmā!

Es pazīstu lielāko daļu mūsu skolas skolēnu. Novēlu, lai turpmāk nevienam no jums nepazūd nu jau pierādītā atsaucība citam pret citu un pret skolotājiem. Lai ik rītu tu dodies uz skolu apņēmības pilns gūt zināšanas!

Vakar svinējām skolotāju dienu. Mūsu skolotājas un skolotāji ir tie, kas mums sniedz zināšanas – cilvēks bez zināšanām nav īsti par cilvēku saucams. Tāpēc atceries, ka tev ir jāsaka paldies katram skolotājam, kurš jebkad ir tevi mācījis, pacietis tevi tavās “sliktā garastāvokļa” dienās, ir bijis saprotošs pret tavu “mājās aizmirsto” mājas darbu, ir centies palīdzēt un atsaukties uz tavu nesaprašanu.

Mūsu skolotāji ir staigājoša vērtība, viņus atceramies svētku dienās, bet viņus noteikti vajadzētu atcerēties arī ikdienā – ar pieklājīgu uzvedību, izpalīdzību, atsaucību, ieinteresētību tajā, ko viņi vēlas mums dot!

Viss, ko dod mums skola, ir vērtība! Tāpēc šodien ir tā diena, kad mēs varam pateikties skolai un cilvēkiem, ko redzam skolā katru dienu, par izglītību, ko mums sniedz, par rūpēm un par draudzīgu plecu. Visi kopā mēs veidojam lielu ģimeni.

Ik gadu aiziet divpadsmitie un viņu vietā ierodas septītie. Skolā – gluži kā dabā – valda nebeidzamais aprites cikls. Kāds atnāk, kāds aiziet, bet visi kopā mēs veidojam šo skolu!

Lolosim to, jo galu galā skola veido to, kādi mēs katrs esam! Skola sagatavos mūs dzīvei, un šeit iegūtās zināšanas, prasmes, iemaņas, vērtības un sabiedriskā darba pieredze nāks līdzī un palīdzēs veidot katram no mums savu, atšķirīgu nākotni. Bet sakņu sajūta mūs visus vienos! Mūsu saknes ir šajā skolā! Sveicam Jēkabpils Valsts ģimnāziju un ikvienu tai piederīgo dzimšanas dienā!

Un atgādinu, ka skolas mākslinieki šodien pusvienos ielūdz visus, kam tajā laikā ir garais starpbrīdis, uz skolas dzimšanas dienai veltītās izstādes atklāšanu skolas mazajā zālē. Jāierodas arī pašiem māksliniekiem. Savukārt pārējie varēs apskatīt izstādi citu starpbrīžu laikā.

Jauku un vērtīgām  
stundām bagātu šo  
dienu!



## SKOLĒNU GLEZNU IZSTĀDES ATKLĀŠANA 2017

Kā zināms, mūsu skolā tradīcijas tiek turētas augstā cieņā – sākot ar Zinību dienu un Valsts svētkiem, līdz pat jaukajai akcijai „Brīnumsvece”, grandiozajam žetonvakaram un Zvana svētkiem. Taču gadu gaitā, nākot jauniem laikiem un jaunām personībām, līdzī nāk jaunas un nebijušas tradīcijas.



Tā, nu jau otro gadu pēc kārtas, tika rīkota skolēnu darbu izstāde, kas aptver visus izstādīties gribošos skolas māksliniekus. Tiek pārstāvēti gandrīz visi glezniecības žanri, kā arī gandrīz visas skolas klases. Šogad baltajā zālē, līdz pat gada beigām, mūs visus priecēs vairāk kā 30 eļļas gleznas, zīda gleznojumi, akvareļi un pat viena krāsojamā grāmata.

Uz izstādes atklāšanu ieradās pedagoģiskā kolektīva pārstāvji un skolēnu interesenti – visi kam interesē māksla tās



vizuālajā izpausmē -, paši darbu autori, kā arī ziņkārīgi garāmgājēji. Atklājot izstādi nelielas ievadrūnas teica Dace Druveniece un paši izstādes mākslinieki, apcerot mākslu un tās uzdevumus.

Pēc pagājušā gada tradīcijas organizatori bija sarūpējuši gardus ābolus visiem apmeklētājiem. Atklāts paliek tikai viens jautājums – kas, gan būs nākamie šīs tradīcijas turētāji?

*Nikola Ščadro, 12.c*

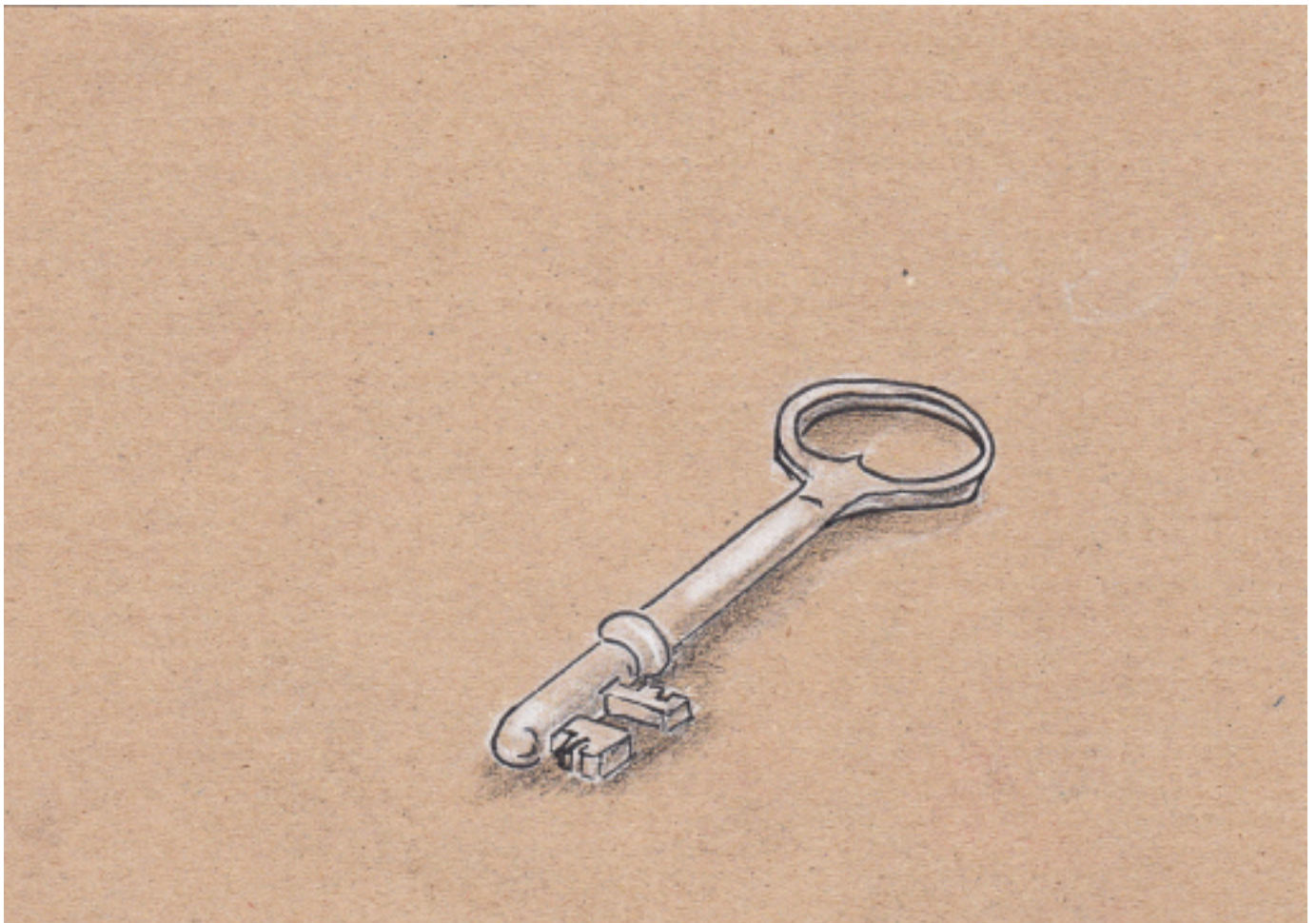
*Tumšā gaitenī es eju  
Laimi meklēt.  
Melnā dāma noslēpusi seju,  
Es gaidu.*

*Es gaidu  
Tavu skūpstu.  
Divi upes krasti mūs šķir,  
Es lūztu.*

*Es lūztu.  
Remdēju sāpes dzejā.  
Nokāp vienreiz no debesīm  
Lejā.*

*Tumšā gaitenī es eju.  
Atkal melnā dāma priekšā.  
Atver savu sirdi,  
Es eju iekšā.*

*Viktorija Nežberte, 11.c*



## Sapņi kā murgs

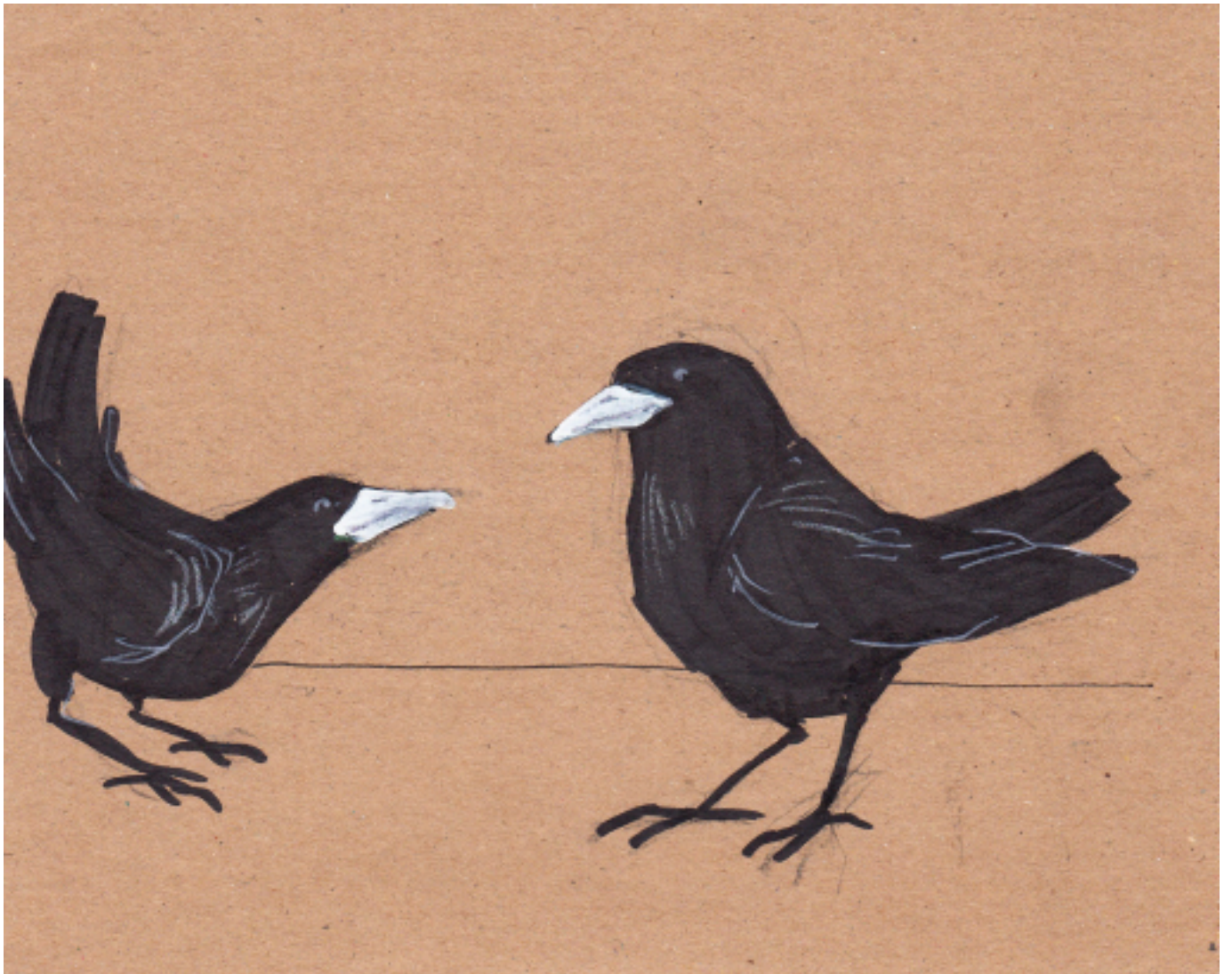
*Zili padebeši mirdz  
Horizonta tumšajās tālēs,  
Es eju tev līdz',  
Tu mani tumsā sauc.*

*Ziemeļu vējš mani dzen  
Atpakaļ uz manām mājām.  
Bez Tevis es nevaru iet,  
Tikai vārnas man līdzī skrien.*

*Aukstums pārņem mani  
Kā sniegs pagalma zaļo zāli,  
Es netieku prom no tā,  
Kamēr mana sirds salst aukstumā.*

*Pāršķel manu sirdi!  
Tu esi varonis pasaulē manā  
Tu to spēj, es zinu, Tu vari!  
Lūdzu, bēdz kopā ar mani.*

Viktorija Nežberte, 11.c



## PASĀKUMS "DRAUGS, MŪSU PULKĀ NĀC" 7. KLASĒM

Skolēnu pārdomas par 7.klašu iesvētībām



„Iesvētības ir ļoti jautras, dažreiz arī nežēlīgas. Katru gadu ir savādākas iesvētības, manai klasei bija ļoti jautras. Mēs ar klasi pildījām visādus uzdevumus un aktivitātes, pat rāpojām pa skolas gaiteniem no viena

kabineta līdz otram. Diez vai kaut ko tādu darīsim ikdienā. Un tagad, kad es eju uz stundām, es atceros kā mēs rāpojām pa visiem gaiteniem. Man šķiet, ka es šo spilgto notikumu atcerēšos



ilgi. Es vēlos pateikt lielu paldies visām devītajām klasēm, par to, ka centāties šīs iesvētības padarīt mums neaizmirstamas.”  
Daniela, 7.b

„2017. gada oktobrī norisinājās septīto klašu

pasākums „Draugs mūsu pulkā nāc,” kuru vadīja 9.klašu skolēni. Septīto klašu skolēniem pārbaudījumi sākās jau no rīta, kad septītajiem savā drēbju skapī vajadzēja atbilstoši klasei atrast kādas krāsas apģērbus. Vakarā, ienākot Jēkabpils Valsts ģimnāzijas svinību zālē, varēja just patīkamu gaisotni un nelielu



satraukumu par to, kas notiks tālāk. Iesvētības mums lika parādīt visas mūsu maņas: dzirdi, redzi, ožu, tausti un garšu. Katra 9.klase mums lika vienu no šīm maņām pārbaudīt. Manuprāt, tas ir ļoti jauki un interesanti, mums, septītajiem, ka devītās klases vienreiz gadā var mums uztaisīt tik jauku un traku piedzīvojumu.” Dace, 7.b

„Šogad 9.klašu uzdevums bija pārbaudīt, cik labas ir mūsu maņas – oža, tauste, redze, garša, dzirde. Manuprāt, viņi savu uzdevumu izpildīja, jo iesvētības bija izdevušās.

Tauste – taustes uzdevumā mums bija aizsietas acis, pēc tam, kad devītie bija pārliecināti, ka neko neredzam – veda vienu pēc otra pie ne tik patīkamajām lietām, kuras bija ļoti dažādas. Bet par to, kas tur bija, lai tas paliek noslēpumā.

Dzirde – šis uzdevums bija diezgan sarežģīts. Mums bija jāsaklusa dažādas skaņas un jānosauc, ko dzirdam.

Oža – šeit mums uz galdiem bija saliktas glāzītes, kuru augša bija aizvērtas. Mūsu uzdevums bija caur izdurtajiem caurumiņiem sajust, kas glāzītē ir iekšā pēc smaržas.

Garša – šis nu gan bija pats trakākais. Tātad, kā jau var noprast, mums bija jānogaršo kāds devīto klašu sagatavots īpašs ēdiens. Kādam bija jāēd ābols ar sinepēm, kādam siļķe ar šokolādi, bet tas bija patiešām jauki un neparasti.

Redze – pašās beigās, kad bijām sanākuši kopā svinību zālē, kā pēdējo maņu testēja mūsu redzi. Uz ekrāna no mugurpuses tika parādīta skolotāja, un mums bija jānosauc, kura tā ir.

Kopumā iesvētības bija ļoti jaukas un neierastas. Šis bija kaut kas jauns un neparasts, bet mēs ar to tikām galā.” Megija, 7.b



## PASĀKUMS "DRAUGS, MŪSU PULKĀ NĀC" 10. KLASĒM

Kā jau katru gadu, skolas gaitas uzsāka jaunākie no vecākajiem – desmito klašu audzēkņi. Šogad viņu skaits ir samērā neliels – 58 skolēni. Tomēr noteikumi un tradīcijas attiecas uz visiem. Tāpēc nedēļa pirms rudens brīvlaika, respektīvi, 16. – 19. oktobris, bija iesvētību nedēļa, kuras ietvaros desmitajiem tika noteikti parametri, kas jāievēro, nākot uz skolu.

Mūsu skolas tradīcijas paredz, ka vienpadsmito klašu audzēkņi rīko iesvētību pasākumu, ieskaitot nedēļas dreskodu. Šogad tas bija sekojošs:

- Pirmdien – kastu diena jeb apgērbā jāiekļauj vismaz viena kaste
- Otrdien – mūzikas instrumenti jeb attēlojam mūzikas instrumentus
- Trešdien – disko! Visi nāk trakajā 70-to gadu stilā
- Ceturtdien – starpgalaktiskā telpa jeb izvēlies, kas gribi būt – planēta, citplanētietis



vai jebkas cits pārpasaulīgs.

Ceturtdien notika iesvētību kulminācija, kuras mērķis – pārbaudīt klašu vienotību, azartu, orientēšanās prasmi un intelektu. Par to parūpējās vienpadsmito klašu kolektīvi, kuri izveidoja stacijas, kurās norisinājās

dažādi pārbaudījumi. Tā kā vienpadsmitajā klasē ir četras paralēles, tad katra klase veidoja staciju par vienu no tēmām:

- 11.a klase – orientēšanās
- 11.b klase – intelekts un prāta spējas
- 11.c klase – teātra stacija
- 11.d klase – sports.

Iesvētību sākums un noslēgums, kā arī viena no stacijām (teātra) atradās aktu zālē, kura bija dekorēta atbilstoši ceturtdienas tēmai – starpgalaktiskā telpa. Pasākumu vadīja Oskars, kurš improvizēja visu pasākuma laiku.

Visjautrākais scenārijs risinājās sporta stacijā, kurā klasesbiedriem bija vienam otru jāstumj ķerrā uz otru gaites galu. Pēc šī pārbaudījuma sekoja šļakatas un peļķes – klasei, stāvot divās kolonnās, bija jāmet baloni, kas pildīti ar ūdeni. Pašsaprotami, vienā gaites galā grīda bija smilšaina no braucieniem ar ķerrām, bet otrs tā gals burtiski pludoja.



Pēc pārbaudījumiem sekoja svinīga zvēresta došana. Zvērestu sniedza ne tikai iesvētāmie, bet arī viņu audzinātājas. Pietam – kamēr viena no klasēm deva zvērestu, otra, pati to nezinot, devās „izciest” sodu par otrdienas

dreskoda neievērošanu. Sods, ja to tā vispār var nosaukt, bija klasi ļoooti vienojošs – viss kolektīvs tika sasiets ar pārtikas plēvi vienā lielā bariņā, un viņiem bija jāveic dažādas stafetes.

Kopumā viss pasākums noritēja



labi, bet citādi kā bija plānots. Desmito klašu skolēni tika iesvētīti, daļa no viņiem izdejojās diskotēkā, kas sekoja pēc iesvētīšanas procesā kā saldais ēdiens.

*Rasa Martinova, 11.a*

## PILSONĪBAS NEDĒĻA

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.c klases audzēknis Toms Trofimovičs kopā ar saviem domubiedriem izglītības iestādē izveidoja un pasludināja skolas Nacionālo jaunatnes kustību. Tās organizēšanas laiks aizņēma apmēram divas nedēļas – no 1.līdz 18. septembrim. Nacionālajai jaunatnes kustībai ir četri pamatpilāri: nacionālās pašapziņas celšana; patriotisms lokālā un plašā nozīmē; pretošanās visam, kas Latvijas valstij atņem identitāti; pozitīva pagātnes tēla veidošana. „Dzimteni vajag mīlēt ne tikai dedzīgi un no sirds, bet arī gudri. Mēs aicinām visus līdzīgi domājošos jauniešus iestāties par Latvijas nacionālajām vērtībām. Mēs kā kustība iestājamies par nacionāliem un patriotiski noskaņotiem jauniešiem,” atzina Toms Trofimovičs.



### Labvakar, jēkabpilieši!

Šodien man ir gods runāt Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jauniešu un ģimnāzijas Nacionālās jaunatnes kustības vārdā. Šo kustību nodibinājām šajā mācību gadā, iespaidoti no latviešu karavīru paveiktā savas tēvzemes labā.

1925.gada 27.septembrī, šajā vietā, kur stāvam, tika atklāts piemineklis Latvijas Brīvības cīņās kritušajiem Krustpils draudzes un visas Latvijas dēliem! Līdz 1940.gadam jēkabpilieši pulcējās pie pieminekļa, šeit, Daugavas krastā, lai pieminētu kritušos par Latviju!

50 gadus latviešiem tika liegta iespēja šeit pulcēties, un tomēr, brīvības garam atmostoties cilvēku sirdīs, mēs atkal sākam šeit pulcēties un pieminēt savus kritušos biedrus un piederīgos!

11.novembris nav tikai atceres vai piemiņas diena, nē! Tā ir ticības atjaunošanas diena sev, savai tautai un saviem spēkiem! Jo, pieļauju, ka mūsu senči nevēlas, lai mēs tos tikai pieminam! Mūsu senči vēlas, lai mēs no viņiem iedvesmojamies un ik gadu stiprinām ticību sevī! To ticību, kas piemita viņiem, un, esmu pārliecināts, piemīt arī mums!

Brīvības cīņās kritušo upurim nav cenas. Vislielākais varoņdarbs, ko spēj paveikt cilvēks savas tautas labā, ir atdot pašu dārgāko – savu dzīvību! Un tad padomāsim, kādi vēl pierādījumi vai varoņdarbi mums ir nepieciešami, lai mūsu senči iemantotu mūsu ticību un cieņu!?

Ir svarīgi apzināties, ka mums ir jāattaisno kritušo upuris! Taču vai mēs to apzināties? Kritušo upura attaisnošana nenozīmē tikai šādu pasākumu rīkošanu, himnas dziedāšanu vai karoga turēšanu. Nē! Upura attaisnošana nozīmē, ka mēs ieguldām reālu darbu savas valsts labā!

Vai šodien mēs attaisnojam kritušo upuri? Ko esam paveikuši savas valsts un tautas labā? Vai esam paveikuši kādu varoņdarbu? Un ko vispār nozīmē vārds “varoņdarbs” mūsdienās?

Tie ir jautājumi, kurus uzdodu pats sev, un aicinu par tiem domāt arī jūs! Meklēsim atbildes kopā! Ikdienā es redzu un jūtu sev blakus patriotiskus, darbīgus jauniešus. Es zinu, ka mums daudz vēl jāmacās, bet es zinu arī to, ka vēlos kļūt par savas zemes saimnieku. Literatūras klasiķis Edvarts Virza teicis: “Mūžīga ir tā ēka un valsts, pār kurām nomodā stāv rūpīga saimnieka acs.” Būsim rūpīgi savas zemes saimnieki! Lai mums nav jāsarkst par saviem vai savu līdzcilvēku darbiem, stāvot pie šī pieminekļa! Gods kritušajiem!

*Toma Trofimoviča runa Lāčplēša dienas pasākumā 11.11. 2017.*

Apliecinot piederību savai valstij, pilsonības un patriotisma nedēļā, visi tika aicināti pie krūtīm spraut sarkanbaltsarkano lentīti.

11.11. Norisinājās ikgadējais Lāčplēša dienas lāpu gājiens, kurā skolu pārstāvēja 10.klases, kā arī citu klašu interesenti kopā ar audzinātājiem.

Labdien!

Ēterā valsts svētku radiopārraide. Runā parlamenta prezidente Paula Ondzule.

Šodien pulksten 13:00 visi tiksimies skolas valsts svētku koncertā. Būsim kopā, lai izjustu savu piederību mūsu skolai, tautai, valstij!

Ar sveicienu Latvijai – paša sacerētu dzejoli – mūs visus svētkos vēlas sveikt mans klasesbiedrs....

## Brīvības vēji

*Latvija, tā mūsu dzimtā valsts,  
Šeit mūsu kvieši, saule un Daugaviņ',  
Bet ienaidnieks mūsu acīs kalts,  
Vajāja mūs vairākus simt gadu'.*

*Ai bāliņi, ai meitiņas, cīnieties par savu zemi,  
Kur ienaidnieks savu panācis,  
Tur varonis būs atnācis.*

*Kur Latvju vējos brīvība šalca,  
Ienaidnieki nāk un virzās uz tavu zemi,  
Un viss ir uzlikts uz tā likteņ' galda,  
Pasargā savu zemi un pasargā sevi.*

*Bet pienāk tā diena, tā laimīga diena,  
Kad ienaidnieks ir sakauts,  
Tad latviešu tauta ir atkal kā viena,  
Atkal plīvo tas sarkanbaltsarkanais karogs.*

*/R.Lapiņš/*

Rīt visās Latvijas pilsētās notiks valsts svētku koncerti, svinīgi uzrunu brīži un iedzīvotāju apbalvošana.

Katru gadu arī Jēkabpils KKN notiek Latvijas proklamēšanas dienas svinīgs pasākums – koncerts un darbīgāko jēkabpīliešu apbalvošana.

Rīt pulksten 15:00 šajā pasākumā apbalvojumus saņems divas mūsu skolas skolotājas.

Goda rakstu par ilggadēju pedagoģisko darbu un ieguldījumu jauniešu sabiedriskās aktivitātes veicināšanā saņems skolotāja un direktora vietniece Dace Druveniece, kuru zina un ar kuru sadarbojušies visi mūsu skolas aktīvākie jaunieši un tādi, kas kļuvuši aktīvāki pēc sadarbības ar viņu. Skolotāja, par kuru viņas audzināmā klase teica: “Viņa ir mūsu gaismas stars, prieka avots un iedvesma.”

Vārds skolotājai Dacei Druveniecei!

#### **D. Druvenieces runa:**

Sveiciens visiem Latvijas svētkos!

Lai arī šodien nāktos runāt par Latviju, es vēlos sākt ar cilvēkiem, jo tieši cilvēki ir tie, kas veido konkrētu ģimeni, klasi, skolu, pilsētu un valsti.

Es, tu, viņš, viņa – mēs visi esam Latvija. Un bez tevis, manis, viņa vai viņas Latvija būtu citādāka. Bet bez mums visiem – tās vienkārši nebūtu. Vai apzinies, cik tu esi vērtīgs eksemplārs no mazāk kā divu miljonu sarkanbaltsarkano saimes gandrīz astoņus miljardus plašajā planētas iedzīvotāju jūrā?

Ikdienā mēdzam gausties, skatīties uz svešām malām, kur citi it kā labāk dzīvo. Bet, izrādās, katras valsts iedzīvotāji savā valstī ar kaut ko nav apmierināti! Katras! Mana pārlicība ir – ja tu noniecini savu dzimtu, ģimeni, skolu, pilsētu vai valsti, no kuras tu nāc, tad tu neko labāku arī neesi pelnījis. Novērtē to, kas tev ir! Tajā, ko esi saņēmis, ir citu cilvēku darbs un mūžs. Izvērtē, ko konkrēti tu pats esi darījis, lai tev kaut kas no tā, ko vēlies, būtu! Un tad, kad pēc pamatīga darba būsi sapratis, cik daudz vērtīga tu pats esi paveicis tā izveidē, tad, manuprāt, tev vairs negribēsies sev tuvos cilvēkus un vietu kritizēt, jo kopā pavadītais laiks un enerģija būs pārvērtušies nezūdošā vērtībā.

Mēs paši redzam, cik dažādi mums skolā ir klašu kolektīvi. Daži kādreiz ar skaudību noteic, re, cik viņiem forša klase! Daži pašapzinīgi atsauc – jā, mēs esam forša klase! Un kas to tādu padarīja? Noteikti daži vai pat vairāki cilvēki, kas veido kodolu, ap kuru pārējiem patīk pulcēties. Tie ir cilvēki, kas prot piešķirt notikumam krāsu, idejai dzirksteli, negribēšanai gribu un nevarēšanai varēšanu. Un šādiem cilvēkiem blakus kūtrie kļūst darbīgāki, mazdūšīgie drosmīgāki, slinkie – čaklāki, bet sevī vērstie – atveras. Cilvēki mainās, jo katra jauna pieredze ienes mūsos jaunas pārmaiņas.

Es saku jums visiem, visiem, kas ir ar dzirksteli, gribēšanu un varēšanu, kas atrod laiku un spēku, paldies par to apbalvojumu, ko man rīt būs tas gods saņemt, jo tas ir mūsu visu kopīgā darba rezultāts – jūsu, jaunieši, un jūsu, kolēģi un skolas darbinieki!

Un novēlu, lai mēs ar lepnumu un labi padarīta darba sajūtu nesam savas ģimenes, klases, skolas, pilsētas un Latvijas vārdu. Jo, atceries, es jau minēju – tu esi viena daļiņa no mazāk kā diviem miljoniem sarkanbaltsarkano gandrīz astoņus miljardus plašajā jūrā. Tavs pienākums ir sevi attīstīt, pilnveidot, reizēm piespiest un izaicināt, jo mūsu nav tik daudz, lai izlasītu labākos. Mums visiem tādiem jābūt! Taču nevis labākiem par citiem, bet gan katram pašam labākajai sevis iespējamajai versijai. Ar pašapziņu, kas balstīta konkrētos darbos, ar staltu stāju, ar pārliecību par sevi un savu valsti! Paldies!

*Dace Druveniece*

Un visam mūsu skolas kolektīvam ir milzīgs prieks, ka rīt mūsu skolas mūzikas skolotājai Skaidrītei Pugačai tiks pasniegts galvenais apbalvojums – goda nosaukums “Jēkabpils goda pilsonis”! Skolotāja savās darba gaitās ir izaudzinājusi neskaitāmus dziedātājus. Pievērsusi mūzikas pasaulei, ievilinājusi tajā, iedvesmojusi nedrošos, motivējusi komponēt, muzicēt. Rudenī izdevusi savu dziesmu grāmatu, piedalījies neskaitāmos dziesmu svētkos, koncertos, skatēs gan ar lieliem, gan ar maziem. Un skolotājas atpazīstamības zīme ir viņas gaišais, platais smaids, draudzīgais apskāviens un neizsīkstošā enerģija.

Tiksimies visi skolas svētku koncertā!

17.11. visi kopīgi devāmies uz Valsts svētku koncertu, kur piedalījās skolas mākslinieciskie kolektīvi un individuālie izpildītāji. Koncertam katra klašu paralēle gatavo kopīgu sveicienu Latvijai svētkos.



**7.klašu kopīgais sveiciens –**

*Latvijas mēnesis ir novembris, un tajā mēs mēdzam jautāt:  
kas tev ir Latvija?*

*Latvija ir labdarība un labestība.*

*Likumaini lielceļi un lēzeni līdzenumi.*

*Latvija ir lietvārdi: latvietis, līvi, Latgale, Limbaži, Līvāni, Lubāna, liepa, lazda, līvi, labība,  
laime.*

*Latvija ir lietains laiks, lietussargi, lietusmēteļi.*

*Leduspuķes logos, lāstekas, lausks*

*Latvija – tā ir liepu lapu laipnība.*

*Latvija ir mūsu laimīgais liktenis.*

*Un kādi ir latvieši?*

*Latvieši ir laipni, labestīgi, lustīgi un lādzīgi ļaudis.*

*Latvieši ir līksmi un laimīgi.*

*Lieliski, lietpratīgi lauksaimnieki.  
Laimīgas līgavas  
..un līgavaiņi.  
Laimes lutekli.  
Lepni par savu Latviju.*

*Kā mēs, latvieši, dzīvojam Latvijā?  
Latvieši līksmi līgo Līgonaktī.  
Latvieši lieto liepziedu tēju.  
Latvieši audzē lilijas, lefkojas un lauvmutītes.  
Latvieši lasa. Lasa literatūru un lācenes, un  
lācīšus, un liepziedus.  
Latvieši lenc lapsas, lūšus un lāčus.  
Latvieši laiku pa laikam laimē loterijā.  
Un vienkārši ir laimīgi Latvijā.*

*Laimi un labklājību Tev, Latvija!*

### **8. klašu kopīgais sveiciens –**

*Ap māti bites aplīp rudenī,  
Ap savu valsti mēs, kad vētras staigā.  
Ap Latviju, kam vairogs zvaigžņu zaigā,  
Mēs aplīpam kā bites rudenī.  
Ap savu robežu, ap savu pašu zemi  
Mēs rokās dodamies un vienprātībā cietā.  
Kā vienā kalumā, kā vienā reizē lietā  
Mēs cieši stājamies ap savu pašu zemi.  
Apstājieties un padomājiet par lietām, kas  
ikdienā paskrien mums garām!  
Atveriet savas sirdis un gūstiet iedvesmu  
jauniem darbiem, ar kuriem paši sevi un savu zemi  
varam darīt labāku!  
Atrodiet svētķu sajūtu sevī un māju sajūtu  
Latvijā!  
Atliek tikai noticēt sev, atlocīt piedurknes un  
augšup celt Latviju, jo tikai no mums ir atkarīga  
mūsu un mūsu valsts nākotne.*

### **9.klašu kopīgais sveiciens –**

*Aj, skaistā Tēvu zeme,  
Tavu lielu jaukumiņu.  
Ik smildziņa noziedēja  
Sudrabiņa ziediņiem.*

### **10.klašu kopīgais sveiciens –**

*Es varu, es varu, es varu, ja gribu  
Vērst naidu un bailes par mīlestību.  
Ar smaidu, ar smaidu un spītību sejā  
Visaugstākos kalnus es gāzīšu lejā.*





*Jo esmu, es esmu, es esmu vēl dzīvs  
Kā vētra, kā orkāns, tik spēcīgs un brīvs.  
Es varu uz visu, uz pasauli derēt  
Ka nebeigšu mīlēt un nebeigšu cerēt.*

*Svētī, Dievs šo skaisto zemi,  
Tā mums tikai viena ir.  
Mums to nav vairs jāiet meklēt  
Un no citām jāatšķir.*

*Tikai jāsargā un jāmīl  
Un tai kalpot tas ir gods.  
Svētī, Dievs, šo skaisto zemi  
Vērtīgāko, kas mums dots.*

*Var kurpes nomainīt un šalli  
Bet dvēseli jau, nu nekā.  
Es esmu latvietis un būšu  
Bez visiem kāpēc, kur un kā.*

### **11.klašu kopīgais sveiciens -**

*Izcili rezultāti ir bijuši bioloģijas olimpiādē. Audzēkņi piedalījušies pasaules olimpiādēs kopš 1998. gada.*

*Ir pabūts ĶĪNĀ (Diāna Alenhoviča),  
Turcijā (Jānis Puķīte),  
Zviedrijā (Jānis Pudulis),  
Ukrainā (Ansis Grantiņš),  
Taivānā (Rūta Talla),  
Japānā (Adrija Kalviša).*

*Ir būs Maskavā starptautiskajā zinātnes izstādē EXPO "Zinātne Eiropā". Ar savu izstrādāto*

zinātniski pētniecisko darbu uzstājās Anda Aldiņa.

Ķīmijas pasaules olimpiādes dalībnieki ir pabijuši

Turcijā (Jānis Briška),

Ungārijā (Toms Rēķis).

Matemātikas olimpiādes dalībnieks izcīnījis tiesības piedalīties olimpiādē

Argentīnā (Edžus Urtāns).

Mūzikas pasaules olimpiādes dalībnieks (Mārtiņš Kalējs) sevi pierādīja Lietuvā.

Mums ir arī Eiropas mēroga sasniegumi angļu valodā, piedaloties publiskās runas konkursā angļu valodā Londonā (Artis Miglāns, Elva Poriete, Nikola Ščadro).

Viņi ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijas vārdu nesuši pasaulē! Kas viņiem palīdzējis tik tālu nokļūt?  
Skolotāji un pašu darbs!

Izglītība rada izcilību!



## PATRIOTISMA NEDĒĻĀ JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS JAUNIEŠI PIEMIN NOVADPĒTNIĒKU UN SKOLOTĀJU ARVĪDU OZOLIŅU



Patriotisma nedēļā noslēdzies Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jauniešu īstenotais projekts "Jēkabpils laiku lokos ar Arvīdu Ozoliņu", kura laikā 11.c klase pētīja savas skolas skolotāja un novadpētnieka dzīvi un devumu sabiedrībai. Jēkabpils Goda pilsonim Arvīdam Ozoliņam šā gada 26.septembrī apritētu 100 gadi. Skolotāja piemiņai šajā datumā pie ozola, kuru Arvīds kopā ar skolas kolektīvu iestādīja savā 90 gadu jubilejā, norisinājās piemiņas brīdis,

savukārt šonedēļ jaunieši prezentēja savu pētījumu par skolotāju. Tika demonstrēti arī videomateriāli, piemēram, no dokumentālās filmas par Arvīdu Ozoliņu "Jēkabpils dižozols".

Īpaša vieta pētījumā atvēlēta Arvīda Ozoliņa izstrādātajiem Jēkabpils pilsētas apskates tūrisma maršrutiem, jo paralēli skolotāja darbam viņš strādājis par gidu un pētījis Jēkabpils vēsturi un tūrisma objektus.

Skolēni uzsver, ka ir svarīgi atcerēties tos, kuri ar savu darbu un uzskatiem ir iedvesmojuši līdzilvēkus un kuri veicinājuši pilsētas un valsts patriotismu ar savu piemēru. Tāds bija arī Arvīds Ozoliņš.

"Varu teikt, ka viņš ir bijis ļoti nozīmīgs un ka es ļoti daudz par viņu uzzināju," saka Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.c klases audzēknis Daniels Pavlovičs. "Viņš ir bijis bibliotekārs un ģeogrāfijas skolotājs. Mani fascinēja fakts, ka viņš ir bijis izsūtītais, bet, neskatoties uz to, viņš ir radis sevī spēku atgriezties Latvijā un kļūt pat par skolotāju, kas bija diezgan riskanti tajā laikā."

Arvīds Ozoliņš bija garā stiprs kā ozols, un arī ģimnāzijas parkā iestādītais koks simbolizē viņa gara spēku.

Arvīda Ozoliņa mīlestība pret savu pilsētu ir aktuāla tēma visu laiku, bet sevišķi šonedēļ, kad Latvija svin dzimšanas dienu. Daudzi izvēlas pamest šo valsti, bet ir daudzi, kuriem šī vieta ir pārāk dārga, lai to pamestu. Arī Danielam Pavlovičam: "Man Latvija nozīmē visu, kas man ir svēts, jo es esmu šeit dzimis. Es nezinu, kā ir dzīvot citur. Varbūt ir labāk, bet, dzīvojot citur, es nebūtu spējīgs saistīties ar savas dzimtas saknēm un gūt spēku no tām. Dzīvojot svešumā, es nekad nebūtu savējais, es vienmēr būtu svešinieks. Uzskatu, ka cilvēkam, kurš vēlas šeit dzīvot, ir visas iespējas to darīt, palikt un nebraukt prom."

Īstenot projektu un iepazīt tuvāk Arvīdu Ozoliņu skolēniem palīdzēja skolotājas Stella Mekša un Anita Grigaloviča.

*Sandra Paegļkalne*

## KONKURSS "ĢIMNĀZISTS UN ĢIMNĀZISTE 2017" AIZVADĪTS

1.decembrī skolā notika ikgadējais konkurss "Ģimnāzists un Ģimnāziste".

Visiem pasākuma dalībniekiem bija iespēja vienu nedēļu nosacīti pavadīt kopā ar savdabīgo Sēlīšu ģimeni, kuru atveidoja Matīss Navenickis, Elīza Rēķe, Laura Einika, un ar viņu kaimiņieni, kuras lomā iejutās Laura Grugule.

Katrs konkursa dalībnieku pāris iekrāsoja vienu nedēļas dienu ar kādu spilgtu notikumu, ko atainoja savā mājasdarbā, savukārt mājasdarba video sižetā viņi parādīja, kā pavada nedēļas nogales un kādiem izaicinājumiem ir gatavi ļauties.

Mājasdarbu, dalībnieku sagatavoto priekšnesumu un organizatoru sarūpēto pārbaudījumu daļa sniedza skatītājiem vairāk kā trīs stundas prieka, pārsteigumu un atslodzi no ikdienas.

### Dalībnieku iegūtie tituli:

- Laura Amatniece – sievišķība
- Kārlis Spēks – džentlmenis
- Lelde Vītola un Roberts Zeltiņš – harisma
- Lauris Zalva – vīrišķīga elegance
- Lelde Vigule – elegance
- Katrīna Stankeviča un Linards Čeveris – šarms; viņi abi ieguva arī Swedbank simpātiju speciālbaldas

Un nu jau otro reizi skolas vēsturē divi dalībnieki saņem katrs divus galvenos titulus!

**Liāna Sidorova – skatītāju simpātija un Ģimnāziste 2017**

**Dinārs Neilands – skatītāju simpātija un Ģimnāzists 2017**



Šis konkurss ir apjomīgs projekta darbs aptuveni mēneša garumā, tāpēc tas nav iedomājams bez ciešas dalībnieku un organizatoru sadarbības. Ir daudz cilvēku, kas pelnījuši paldies vārdus.

Paldies skolotājiem par atbalstu un sagatavotajiem videojautājumiem. Paldies visiem tiem kolēģiem, kas atsaucās, ziedojot skolotāju balvai, un nobalsoja par savu simpātiju. Par skolotāju simpātijām kļuva Lelde Vītola un Lauris Zalva.

Paldies skolas muzikālo draugu apvienībai par skaistiem, kvalitatīviem priekšnesumiem pasākuma muzikālajās pauzēs!

Savā un dalībnieku vārdā saku paldies visiem tiem jauniešiem, kas piedalījās un palīdzēja dalībnieku mājasdarbu priekšnesumos. Bez jūsu atbalsta tie nebūtu tik krāšņi un daudzslāņaini. Savukārt jūs paši gūvat vēl vienu skatuves pieredzi, jaunus iespaidus un emocijas.

Īpaši sirsnīgs paldies visiem tehniskajiem pušiem, kuriem ir augsts stresa līmenis pasākuma laikā, jo jānodrošina visas tehniskās vajadzības: skaņa, gaismas, specefekti utt. Paldies viņiem – Kristiānam Radiņam, Edijam Minkovam, Ojāram Seglēram, Mārcim Muktupāvelam un Ralfam Siliņam!

Un, protams, paldies organizatoriem – manām labajām rokām un cilvēkiem, kas visu var, - Lāsmāi Ludboržai, Rasai Martinovai, Renātei Silakalnei, Jeļizavetai Baranovai un visiem pārējiem palīgiem, kurus nevaru nosaukt, jo jūsu tiešām ir daudz! Liels jums paldies! Gūtā pieredze jums dzīvē noteikti noderēs.

Mūsu skolas absolventi, pagājušā gada titulu Ģimnāzists un Ģimnāziste ieguvēji Svetlana Leškeviča un Emanuels Fadejevs, kas šogad bija žūrijas rindās, visiem sūta sveicienus un aicina novērtēt un izbaudīt skolas laiku, jo, kā atzina, augstskolā pietrūkst gan skolas pasākumu, gan ierasto radio ziņu trešās stundas sākumā un daudz kā cita, kas baudāms tikai skolā. Viņi arī sūta lielu paldies visiem mācību priekšmetu skolotājiem par labiem zināšanu pamatiem, uz kā būvēt turpmāko izglītību.

*konkursa "Ģimnāzists un Ģimnāziste" koordinatore D. Druveniece*

## ZIEMASSVĒTKU KONCERTS 2017



Šī gada 21.decembrī tika ieskandināts ikgadējais Jēkabpils Valsts ģimnāzijas māksliniecisko kolektīvu Ziemassvētku koncerts. Arī šogad tas pulcināja kuplu skaitu interesentu un sniedza iespēju iepazīt skolu no cita skatu punkta, skolēnu ģimenēm, vecākiem raudzīties uz saviem bērniem kā uz profesionāliem māksliniekiem, izdarīt secinājumus par paveikto un ieguldīto.

Svētku tuvošanās laiks un gatavošanās process vienmēr ir satraucošs, intriģējošs un priekpilns. Šogad maģiska un noslēpumaina noskaņa tika piešķirta pateicoties 12.c. klases skolniekiem – Laurim Zalvam un Leldei Vītolai, jo koncerta atklāšanas daļā bija izmantots viņu konkursa “Ģimnāzists un Ģimnāziste” priekšnesums. Noslēpumaina būtne melnā apmetnī (Ēriks Ozols, 12.c. kl.) klausītājus apvārdoja un ieveda tālā pagātnē. Priekšnesumā tika atainota Zemes radīšana, divas dienas, kurās radās gaisma – diena un nakts, otrajā - debesis, jūra, tad Dievs radīja horizontu un jūra satikās ar debesīm. Atmosfēru uzbūra dažādi specefekti, kā, piemēram, sausais ledus, kas plūda no katliem, apņemot dekorācijas un visu zāli. Uz skatuves parādījās pats Zemes radītājs (Lauris Zalva) un vizualizēja šo stāstu. Priekšnesuma tapšanas process bija darbietilpīgs un apjomīgs, tāpēc paldies jāsaka Dāvidam Balodim, Maksimam Jakovļevam, Lienei Salmiņai, Eletrai Žurilai, Elīnai Pašunai un TDK “Pastalnieki” par iesaistīšanos un idejas realizēšanu.

Koncerta galvenā daļa sastāvēja no skolas deju kolektīva “Kaurenīši” deju uzveduma, orķestra “Vitamins” ikgadējā instrumentālā šedevra, koru “Rituma” un “Skandas” koru apvienošanās dziesmā. Šis mācību gads skolas kolektīviem ir ļoti atbildīgs, jo ikviens

pretendē uz XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkiem, tāpēc koncerts deva iespēju sagatavoties un parādīt jau paveikto ceļā uz svētkiem. Liels paldies skolotājiem, kuri katru gadu šajā laikā ir klāt, strādā un dara, lai ieskandinātu skolas koncertu un sagatavotu skolēnus tālākajam ceļam. Jāpiemin, ka arī šogad mūs iepriecināja klašu kolektīvi ar pašu sagatavotiem muzikālajiem priekšnesumiem, atgādinot, ka klases var būt saliedētas, skolēni atbildīgi un atvērti izaicinājumiem.

Koncerts ir ziemas un Ziemassvētku vēstnesis, kas vienmēr atgādina par svētku burvību, satiecību un mīlestību, ko tie sniedz, ienesot sirdī gaišumu un siltumu. Tas ne tikai atklāj jaunus talantus, pierāda skolēnu spējas un organizētību, bet uz mirkli ļauj apstāties un aptvert to, cik labi ir būt kopā – skolasbiedru, klasesbiedru un ģimenes lokā.

*Liene Salmiņa, 12.c*





## LABO VĒLĒJUMU DURVIS

Šogad skolēni un skolotāji ar savu neizsmeļamo radošumu un izdomu pārsteidza mūs divtik. Svētkus sajūtām, nosvinējām, tāpēc – SVEICAM VISUS AR JAUNO 2018.GADU. Nekad nepadodieties sava izvirzītā mērķa priekšā, lai veiksmē vienmēr ir jūsu pusē!

*Ar mīlestību, Gadagrāmatas veidotāji*

Lūk, darbiņi:

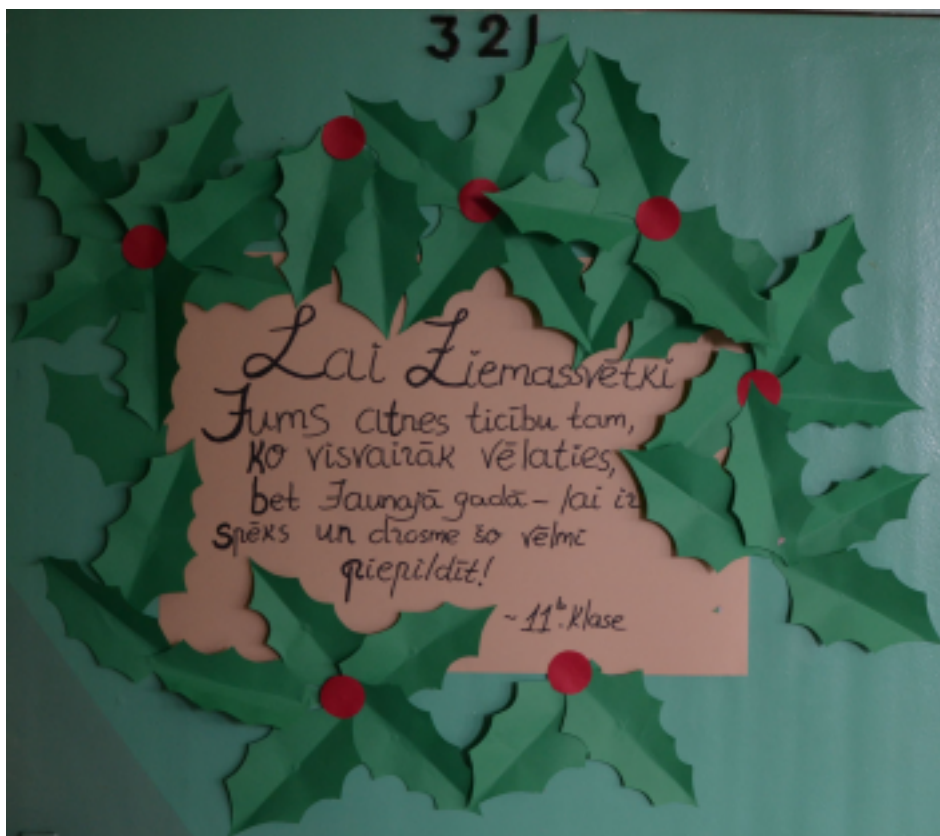














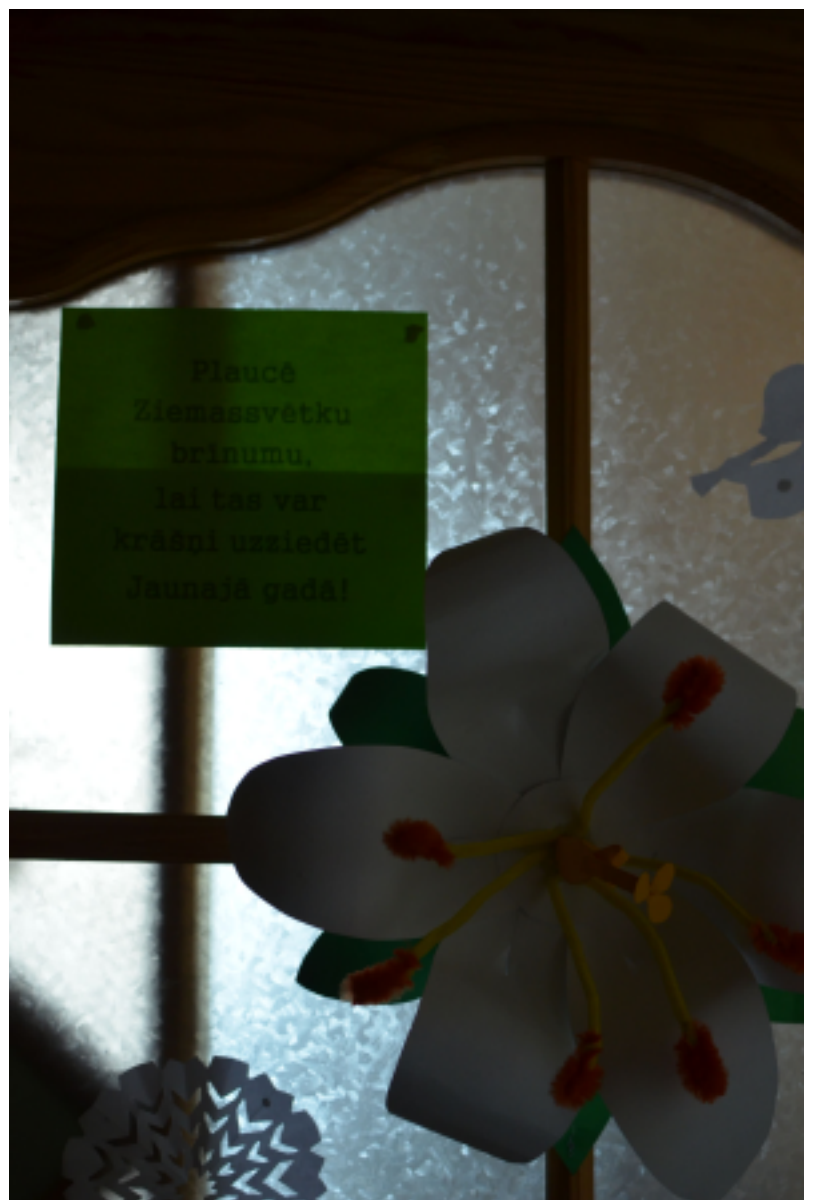












## KLAŠU AUDZINĀTĀJU MK PASĀKUMS

28.decembrī klašu audzinātāju metodiskā komisija pēc MK vadītājas Aīdas Koļesinskas un d.v. Daces Druvenieces un ielūguma pulcējās Krustpils pilī, lai baudītu atelpas mirkļus pēc 1.semestra cēliena, izvērtētu to un smeltu gaišus emocionālus brīžus Jaunajam gadam un jaunam semestrim.



Audzinātājus savā pārziņā ņēma pils saimnieces – iepazīstināja ar pils pagrabiem, stāstīja dažādus nostāstus, cienāja ar reibinošu spēka dzērienu, izvadāja pa pils telpām. Pils svinību zālē cienāja ar tēju un kļiņģeri, muzicēja un iesaistīja kopīgā dziedāšanā.



Izrādās, arī pils Brūnā dāma, kas ir aktīva un nemiera pilna, bija izsekojusi audzinātāju gaitām un atsūtījusi viņiem šādu vēstuli:



Sveicināti, Jēkabpils Valsts ģimnāzijas audzinātāji!

Jūs uzrunā Krustpils pils Brūnā dāma. Esmu pavadījusi trīs klusas Ziemassvētku dienas savā plašajā pilī, tiekoties ar iepriekšējo iemītnieku gariem. Sarunas, atmiņas, stāsti, stāsti, kas, nenoliegšu, jau mazliet ož pēc naftalīna... Tāpēc esmu ļoti priecīga, ka Jēkabpils puses vējš šurp atpūtis jūs.

Kāds iemesls priekam? Pavisam vienkāršs! Jūs esat audzinātāji, katru dienu sastopaties ar vairāk nekā divdesmit kūšājošas enerģijas pārņemtiem tīņiem un jauniešiem. Stāvat viņu enerģijas laukā, piedalāties viņu veidošanās procesā; atkarībā no situācijas, dzesējot pārkarsušos prātus vai pielejot eļļu vārgas iniciatīvas ugunīnai. Es zinu, ka audzināšanas process ir grūts. Atzīšos, reizēm esmu nerātņa, atļaujos pamest savus apartamentus un, izlokot vecos kaulus, pārlaižu pāri pār Daugavu, un tur pretī esat jūs – ģimnāzija un tās saime. Tad Dace vai Aīda klusi norāda man jūsu kabinetu logus, un es redzu, kā ikdienā strādājat...

Rikšiem vien, tecīņiem pēc novadītas stundas steidzat pie saviem audzināmajiem, lai informētu viņus par jaunumiem, savāktu parakstītas sekmju lapas, kavējumu zīmes, pabārtu par termiņu neievērošanu, paglaudītu galvu un pateiktu siltu vārdu par labiem darbiem. Plānojat klašu ekskursijas, ieinteresējat kultūras pasākumu apmeklēšanai, pārliecināt spurainos jaunuļus par nepieciešamību sadarboties ar vecākiem. Apgūstat spineru iegriešanas mākslu, noklausāties jaunākos hitus, uzzināt jauniešu slenga vārdus un noskaidrojiet to nozīmi. Kopā aizdedziet brīnumsvēci eglītē, gatavojot sirsnīgus liecību izsniegšanas brīžus, kopā ar viņiem uzdancojat klases ballītē, aizstaigājat līdz kolēģiem pārinteresēties, kā tad manējiem iet un vai ir gana čakli un klausīgi, pāriņģējaties par kādas atzīmes uzlabošanas iespējām...

Austrumu gudrība vēsta: „Lai vadītu cilvēkus, ej viņiem blakus... Labākos līderus cilvēki nepamana. Nākamais labākos godina un slavē. No nākamajiem baidās un vēl nākamais ienīst...

Bet, kad vislabākā līdera darbs ir paveikts, cilvēki saka: „Mēs izdarījām to paši!”

Paldies, ka esat labākie un vislabākie līderi saviem audzināmajiem!

Lai pietiek sirds gudrības, siltuma un spēka arī nākamajā gadā!



28.12.2017. Aīdas un Daces vārdā – Brūnā dāma

Turpinājumā audzinātāji kavējās pārdomās, sarunās un iecerēs pie tējas krūzes. Atpūtās, fotografējās...

Audzinātāja Sandra Bondare pēc pasākuma: “Paldies par audzinātāju pasākumu pilī, tas bija fantastiski! Paldies!”

Lai mums visiem labs 2.semestris!

*D. Druveniece*

## PIEMINOT 1991. GADA BARIKĀŽU 26. GADSKĀRTU

2018. gada 19. janvārī norisinājās Barikāžu atceres diena, kas norisinājās JVĢ iekšpagalmā pie simboliska barikāžu laika ugunsкура. Atceres pasākums sākās ar lāpu aizdegšanu, pulcēšanos vienotā kolonnā un iešanu uz skolas iekšpagalmu. Īsajā ceļā tika dziedātas barikāžu laika dziesmas, kas palīdzēja radīt 1991. gada garu un sajūtu.



Es biju iepriecināts, redzot, ka mūsu skolā ir šāda tradīcija, taču vēl vairāk biju iepriecināts par to, ka man bija dota iespēja tajā piedalīties, runāt pašsacerētu runu, iedvesmojot klātesošos un liekot aizdomāties par Latviju un tās vēsturi.

Šajā pusstundu garajā pasākumā bija iespējams klausīties JVĢ Ģimnāzista un Ģimnāzistes uzrunu. Pasākumā uzstājās zēnu ansamblis ar dziesmu "Ai, bāliņi!", tāpat pasākumam ejot uz beigām, nodziedājām dziesmu "Šeit ir Latvija!". Savās atmiņās par 1991. gada barikādēm dalījās skolotājas Dace Druveniece un Aīda Koļesinska.

Pasākumam beidzoties, visi devāmies atpakaļ klasēs un turpinājām mācības.

*Toms Trofimovičs Jēkabpils Valsts  
ģimnāzijas NJK vadītājs*

## DRAUDZĪGAIS AICINĀJUMS 2018

Ir noslēgusies 2018. gada Draudzīgā Aicinājuma akcija, kurā ģimnāzijas bibliotēkai tika uzdāvinātas 50 jaunas iedvesmojošas grāmatas.

Izvēlēties īsto grāmatu starp simtiem citu, ko dāvināt, nemaz nav tik vienkārši. Tāpēc šīs īpaši izvēlētas ar pārdomas rosinošiem ierakstiem un parakstiem ir lielas draudzīguma un atsaucības vērtības ģimnāzijā, kurā mēs izglītojamies.

Grāmatā “Debesu iekarotājs” ir ieraksts: “Drosme ir trenējama. Trakākie mērķi sasniedzami. Lai grāmata iedrošina sasniegt, neatkāpties no iecerētā, jo tā stāsta par ekstrēmo sportu un cilvēka spēku. Iesaka 7.a un audzinātāja!”

Savukārt, vairākās grāmatās ir tāds ieraksts, kura galvenā doma ir par cilvēku, kurš izdzīvo vienu dzīvi, bet lasītājs izdzīvo tūkstoš dzīves.

Paldies 9.b klasei, kuras dāvātajā grāmatā ir ieraksts – “Mēs ar prieku dāvinām bibliotēkai grāmatu!”

Šis dāvināšanas prieks tika iemūžināts bibliotēkā, fotografējot visus atsaucīgos draudzīgos klašu kolektīvus un audzinātājas.

Ģimnāzijas bibliotēkas darbinieces ar prieku teic paldies 9.c, 7.c, 9.a, 10.b, 7.a, 9.b, 11.c, 8.c, 12.b, 8.b, 11.a, 10.a, 11.b klasēm un to audzinātājām Karīnai Mikažānei, Silvijai Tumanovai, Anitai Vanagai, Ritai Meža-Eriņai, Ingai Ermansonei, Innai Eidukai, Anitai Grigalovičai, Edītei Vārnai, Sandrai Bondarei, Zandai Skutelei, Ingai Purviņai, Dacei Seglērei, Anitai Vītoli.

Paldies skolotājām un skolas darbiniekiem Sandrai Turkupolei, Sandrai Saksoni, Santai Grigorjevai, Sanitai Kundziņai, Kristīnei Ugeļskai, Svetlanai Savčenko, Kristīnei Modnikai, Janīnai Vanaģelei, Dacei Druveniecei, Zaigai Vēverei, Dairai Spārītei, Anitai Ošiņai, Skaidrītei Ozoliņai, Maldai Dilbekai, Ilzei Zariņai, Elvīrai Viļumei.










Paldies 11.c klases skolēnam Oskaram Otomeram, 12.c klases skolniecei Nikolai Ščadro, 10.a klases skolniecei Aivai Justei un 9.b klases skolēnam Robertam Čakšam ar ģimeni.



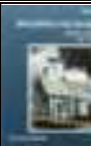

Paldies skolas absolventei Dainai Ozolai!

*Tava bibliotēka*


p.s. Ziedoto grāmatu saraksts zemāk.

“Draudzīgā Aicinājuma 2018” dāvinājums – grāmatu saraksts

	<b>Frenča, Nikija.</b> Noslēpumainais smaids. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2006. - 215 lpp. - Angļu romāni.
	<b>Spārks, Nikolass.</b> Vakari Rodantē. - Rīga: Skarabejs, 2006, 205 lpp.- Adrienai ir 45 gadi, kad vīrs aiziet pie jaunākas sievietes. Viņa dodas uz Rodanti pie draudzenes, lai atgūtu sirdsmieru. Rodantē ierodas Pols- 54 gadus vecs ārsts. Viesuļvētras laikā satiekas divas ievainotas dvēseles... Amerikāņu romāni.
	<b>Vasmu, Herbjorga.</b> Bēgšana no Franka.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2006, 325 lpp. Norvēģu romāni.
	<b>Vidlunda, Suzanna.</b> Dekoratīvās graudzāles. - Rīga: Jumava, 2009 (Ķīna). - 96 lpp. Graudzāles. Augi, dekoratīvie.
	<b>Kalniņa, Līva.</b> Rokdarbi: lielā rokasgrāmata.- [Rīga]: SIA Lietišķās Apmācības centrs, 2010, 189 lpp.- 14 nodaļas. Izšūšana, Adīšana, Tamborēšana, Tapošana, Paklāju darināšana, Pīšana un mezglošana, Filcēšana, Apsveikuma kartiņu izgatavošana, Atmiņu albūmi, Konfekšu pušķi, Dekupāža, Pērļošana, Polimēra māla veidošana, Zīda apgleznošana. Iespēja gūt pamatzināšanas.
	<b>Evanss, Ričards Dž.</b> Trešā Reiha tapšana. - [Rīga]: Atēna, [2006]. – 563 lpp. - (Dzīvā vēsture). - Bibliogr.: 483.-532.lpp. .
	<b>Jūdžinidess, Džefrijs.</b> Laulību sižets.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2013. - 478 lpp. Amerikāņu romāni.
	<b>Hegards, Henrijs Raiders.</b> Ķēniņa Zālamana raktuves. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2013]. – 286 lpp. - Grāmata sagatavota pēc 1971. gada izdevuma. Piedzīvojumu stāsti, angļu.
	<b>Gregorija, Filipa.</b> Laumu bērns: romānu cikla "Tumsas ordenis" pirmā grāmata.- Rīga: Zvaigzne ABC, [2013],287 lpp. Fantastiskā proza, angļu.
	<b>Berovmens, Džons.</b> Dobā zeme: [romāns].- Rīga: Egmont Latvija,[2013], 328 lpp.- Vidējā skolas vecuma bērniem. Fantastiskā proza, amerikāņu
	<b>Ārčers, Džefrijs.</b> Bīstamie sakari : [romāns]. - Rīga : Kontinents, 2014. – 435 lpp. - "Kliftonu sāgas" 3. grāmata. Angļu romāni.
	<b>Simuka, Salla.</b> Melnā kā ogle. - Rīga : Apgāds Zvaigzne ABC, 2014. – 175 lpp. - (Sniegbaltītes trioloģija ; [3.] grāmata.). Somu romāni.
	<b>Vaits, Kārena.</b> Kad pudeļkokā dzied vējš : romāns.- Rīga : Kontinents, 2015, 439 lpp. Amerikāņu romāni.
	<b>Berelis, Guntis, 1961-.</b> Vārdiem nebija vietas : vēsturisks romāns. - Rīga : Dienas Grāmata, 2015. – 252 lpp. - (Mēs. Latvija, XX gadsimts ; II). - 1913. gads - Latvijā uzņem pirmo mākslas filmu. 1914. - sākas Pirmais pasaules karš. 1915. - Kurzemē tuksnesis, to pamet 700000 cilvēku, vien rēgi kļīst pa purviem. 1916. - Jauži pamazām apjēdz, kādā baisā gaļasmašīnā no laba prāta ielīduši. Ja reiz pasaule sajukusi prātā, kā gan viens cilvēks var nepakļauties vispārības aicinājumam? G. Berelis ar melnu sarkasmu romāna nevaroni Tušu nosūta pāri cilvēcības robežai - viņpus laba un jauna. - Sērijas romāni top VKKF mērķprogrammas "Nacionālā identitāte" ietvaros. Vēsturiskā proza, latviešu.

	<b>Embridžs, Bens.</b> Psy-Q. - Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2015. – 382 lpp. Psiholoģiskie testi.
	<b>Baumgartners, Fēlikss.</b> Debesu iekarotājs: dzīve brīvajā kritienā.- Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2015. – 187 lpp. Izpletņlēcēji - Austrija - Biogrāfijas.
	<b>Montefjore, Santa.</b> Medus garša. - Rīga : Kontinents, 2015. - 427 lpp. Angļu romāni.
	<b>Grosmans, Levs.</b> Burvji. - Rīga : Prometejs, 2015. - 439 lpp. - "Slepenā aizliegtu zināšanu pasaulē par varu jāmaksā baisa cena"- Fantastiskā proza, amerikāņu.
	<b>Mihaēlisa, Antonija.</b> Pasaku stāstnieks : romāns. - Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2015. - 349 lpp. Jaunatnes proza, vācu.
	<b>Zimova, Zinovija.</b> Vecticībnieki Jēkabpilī : cilvēki, gadi, notikumi : XIX-XXI gadsimts = Старообрядцы Екабпилса : люди, годы, события : XIX-XXI вв. / Zinovija Zimova ; [tulkojums latviešu valodā: Anita Grigaloviča ; latviešu teksta redakcija: Lūcija Ķuzāne]. - [Jēkabpils] : Jēkabpils pilsētas pašvaldība, [2016]. - 235, [4] lpp. : faksimili, il., portr. ; 31 cm. - Bibliogrāfija: [236.-237.] lpp. un zemsvītras piezīmēs. - Teksts paralēli latviešu un krievu valodā. - Vecticībnieki - Latvija - Vēsture - Jēkabpils.
	<b>Gaile, Inga, 1976-.</b> Stikli.- Rīga: Dienas Grāmata, 2016. – 175 lpp. (Mēs. Latvija, XX gadsimts ; 4). -Romāna darbība risinās no 1937. līdz 1939. gadam, kad Latvijā valda Kārļa Ulmaņa autoritārais režīms. Tas ir laikmets, kad Latvijas vēsturē, pēc daļas mūsdienu Latvijas iedzīvotāju domām, bija pārpilnības, latviskuma un kārtības laiks. Romānā valdošā atmosfēra, notikumi, kas risinās laikā, kad viss šķiet labi, bet to, kas neatbilst valdošā vairākuma izpratnei par labo un jauno, apiet, noklusē vai mēģina ierobežot, diemžēl atgādina šodienas Latviju.
	<b>Grīns, Aleksandrs, 1895-1941.</b> Dvēseļu putenis : romāns. - [Rīga] : Domas spēks, 2016, 373 lpp. - A. Grīns (1895-1941) romānā mums stāsta par kara un briesmu laikiem (1915.-1918. g.), kad latvju tautas liktenis bija likts lielo pasaules notikumu svaru kausos. Plašo un cildeno vēstījumu autors iesāk ar bēgļu posta aprakstu, saistīdams bēgļus un karavīrus, latviešu strēlniekus, lai par romāna īsteno varoni padarītu visu tautu. Aprakstītas kaujas pie Ķekavas, Ziemassvētku kaujas ap Ložmetēju kalnu un Tīrelpurvā. - Atkārtots 1936. gada izdevums ar Niklāva Strunkes ilustrācijām.
	<b>Knaģis, Ilmārs, 1926-.</b> Ne mēs tos laikus izdomājām. - Rīga : Fonds "Sibīrijas bērni", 2016. - 286 lpp.. - Uz grāmatas vāka autors Ilmārs Knaģis, kas pārdzīvojis divus izsūtījumus, redzams pie pussabrukušās mājas Igarkā, kur dzīvoja otrā izsūtījuma laikā un ko atstāja 1954. gadā. Šī grāmata ir kā papildinājums pirms 15 gadiem izdotajai publicista atmiņu grāmatai "Bij tādi laiki", kas stāstīja par sešos gados piedzīvoto un pārdzīvoto aiz Ziemeļu Polārā loka. Tagad klāt nācis daudz kas jauns – gan bērībā piedzīvotais Jēkabpilī, gan Sibīrijas laika citāds skatījums, gan I. Knaģa sarakste ar Paulu Kalniņu Kanādā, gan pārdomas par vēsturi un mūsdienām. 1941 gada 14 jūnija deportācijas, Latvija, 1941. Deportētie bērni.
	<b>Vērdirņš, Kārlis, 1979-.</b> Tētis. - Rīga : Liels un mazs, 2016, 61 lpp. Bērnu dzeja, latviešu.
	<b>Gifina, Emilija.</b> Dzīves līkloči : romāns.- Rīga: Kontinents, 2016.– 443 lpp. Amerikāņu romāni.
	<b>Vigante, Dace, 1970-.</b> Ledus apelsīns.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2016, 171 lpp.- D. Vigante kopš bērnības gribējusi kļūt par rakstnieci, bet karjeru veidojusi jurisprudencē un personālvadībā. Šis ir viņas pirmais stāstu krājums. Grāmatā ir stāsti par cilvēkiem, kuru dzīves veidojis 20. gadsimts- laiks, kad cilvēki mācēja runāt pusvārdos, bet katrs pieskāriens bija gan smagāks, gan svarīgāks nekā šodien. Saturs: Ledus okeāns; Apelsīns; Kustība ir gandrīz nemanāma; Cita; Virtuves Dievs; Nekādu ķep-ļep; Dīptihs; Barankas; Ziemeļbriedis; Mēness parhēlijs; Skatiens.
	<b>Manfelde, Andra, 1973-.</b> Virsnieku sievas. - Rīga : Dienas Grāmata, 2017. – 252 lpp.- (Mēs. Latvija, XX gadsimts ; X). - Romāna darbība risinās pagājušā gadsimta 70. gados Liepājā, PSRS rietumu robežā. Dzīve divās pasaulēs, kuras savieno izgriežams tilts ar caurlaides posteni, pa vidu - karakuģu un zemūdeņu ceļš. Militāristi un civilisti, krievi un latvieši, savējie un svešie. Autores sirds atveras viņas svētajai trīsvienībai: sievietei, vīrietim un viņu turpinājumam - bērnam. Šī mīlestība romānā ir klātesoša ik rindā.

	<p><b>Judina, Dace, 1970-</b>. Ceturtais kauliņš : par veciem grēkiem jāmaksā dubultā. - Rīga : Lauku Avīze, 2017. - 493 lpp. - (Izmeklē Anna Elizabete ; 7. grāmata). - Par veciem grēkiem vienmēr jāmaksā dubultā. Vai televīzijas producenta nāve ir nelaiimes gadījums? Vai viņa mīļākā gājusi bojā nejauši? Kāpēc viss norāda uz Ģirtu un Zani, kura kāzu priekšvakarā aizbēgusi no līgavaiga? Romānā pulkvežleitnantam Kaķītim un pārējiem "Basa detektīvaģentūras" darbiniekiem jāvelk smags vezums - vairākas lietas. Kādā Rīgas dzīvoklī gaišreģe Ursula zīlē ar četriem rūnu kauliņiem, un tie brīdina - viss tikai sākas...</p>
	<p><b>Ulberga, Kristine.</b> Tur : romāns. - [Rīga]: Dienas Grāmata, [2017].- 244 lpp.-(Mēs. Latvija, XX gadsimts ; XI). - Romāna darbība notiek astoņdesmitajos gados Latvijā, kad gaisā ir jaušamas pārmaiņas, bet padomju režīms joprojām strādā pret cilvēkiem un viņu iespējām. Ir aizliegts pulcēties un darīt to, kas sirdij tuvs, bet neatbilstīgs padomju ideoloģijai. Darbā ir vairākas paralēlas sižeta līnijas. Vēsturiskais romāns vēsta par teritoriju, kur okupācijas stagnācijas zenītā bija iespējams uzturēties ikvienam. Ja vien cilvēks spēja izdarīt izvēli. Alternatīvā dzīve kā brīvības ilūzija, iekšējā dzīve - kā brīvības slēdzene.</p>
	<p><b>Bērziņš, Māris, 1962-</b>. Gūtenmorgens (piRm'reiz). - Rīga : Dienas Grāmata, [2017], 222 lpp. - Daži potenciālie pircēji, pamanījuši nosaukumu "Gūtenmorgens. Otrreiz", nez kādēļ ieslēdza burtisko domāšanu un sprieda: "Laikam otrreiz izdots. Tad var nepirkt, man jau viens ir mājās". Loģiski – grāmatnīcā nebija pirmās grāmatas, un tas mudināja ļaudis uz nepareiziem secinājumiem. Atlika vien atkal doties uz "Dienas Grāmatu" un prasīt, lai pēc otrreiz izdod arī pirm'reiz. Bērziņš, kā jau vienmēr, vīpsnāja un sacīja, ka izlaist pirmo pēc otrās ir tipiski gūtenmorgeniski. Starp citu, kā sen jau sacīts: "Tie pirmie būs otrie, un otrie pirmie, un tā pa riņķi vien, pa riņķi vien..."</p>
	<p><b>Račko, Karina, 1988-</b>. Saplēstās mežģīnes: romāns.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2017, 556 lpp. Tas ir stāsts par divu cilvēku emocionālo un seksuālo ceļu vienam pie otra, par ļoti savdabīgām, intensīvām attiecībām, kuras dažādu iemeslu dēļ nepavisam neatbilst tam, ko pieņemts uzskatīt par pareizu, saka grāmatas autore. Savā ziņā grāmata ir protests pret sabiedrības tendenci mēģināt itin visu – cilvēkus, sapņus, attiecības – ietilpināt standartizētos rāmjos, jo viena no augstākajām vērtībām dzīvē ir personīgā brīvība. Un mīlestība – protams, mīlestība. Jūtas ir trauslas, un dzīves plīst kā vissmalkākās mežģīnes... Erotiskā literatūra.</p>
	<p><b>Jundze, Arno, 1965-</b>. Sarkanais dzīvsudrabs: romāns. - Rīga: Dienas Grāmata, [2017], 479 lpp.-(Mēs. Latvija, XX gadsimts; XIII).- Romāns par 90. gadu Latviju - sprāgs un raibs kā paši deviņdesmitie. Tas ir pateicīgs fons kārtīgam spriedzes romānam, un Arno Jundze to izmantojis pilnā mērā. Nesenajā mūsu valsts vēsturē viņš atradis tādu sižeta pavērsienus un notikumus, kas lasītāja interesei neļauj atslābt ne mirkli. Sava darba pēcvārdā autors raksta: "Godāto lasītāj, lūdzu neuztver šo romānu par vēstures mācību grāmatu". Vēstures fakti tajā pakļauti darba attīstības un varoņu loģikai.</p>
	<p><b>Freimanis, Aivars, 1936-</b>.Katls. - Rīga: Zvaigzne ABC, [2017], 445 lpp. - Aivara Freimaņa romāns drosmīgi dokumentējis stindzinoši traģiskus un arīdzan operetiski groteskus pagājušā gadsimta paradoksus, juku un maldu gadu ainas un raksturus, palaikam Latvijas vēstures cildenajiem mītiem beigās pieliekot krietnu jautājuma zīmi. Kad cilvēku gaitas bieži vien nosaka neziņa un bailes par to, kāda pretī vērsies nākotne, daudziem nākas skatīt nāvi vaigu vaigā. Taču daudziem tomēr izdodas izdzīvot, lai arī kas tajā dziļajā katlā, par ko metaforiski mēdz saukt dzīvi, vārtos.</p>
	<p><b>Pučē, Armands, 1968-</b>. Kurtizānes apakšveļa.-[Rīga]: [Mediju nams], 2017, 350 lpp.- Venēcija ir kā mūzika, kā mūza, kā mākslas darbs, kā iedvesma, kā pavedēja! Vai ziniet, ko parasti noklusē, runājot par šo ārējo skaistumu un bagātību? Korupciju, šantāžu, ziņotājus, melus, liekulību... Nekas nav beidzies līdz pat mūsu dienām. Vai vēl precīzāk - pielāgojot šo gaitu... Kāds nams šajā pilsētā cauri laikiem nes līdzī stāstus par lāstiem un nolemtību, kas piemeklē tā īpašniekus. Pašnāvība, izputēšana, slepkavība, narkotiku orgijas ... Arī kāds ietekmīgs Latvijas advokāts vēlas dzīvot Lielā kanāla malā.</p>
	<p><b>Belševica, Krista Anna, 1993-</b>. Medijot dzīvi.- Rīga: Zvaigzne ABC, [2017, 95 lpp.- Kristas Annas Belševicas pirmais dzejoļu krājums ir nopietns pieteikums profesionālajā literatūrā. Tam raksturīgs patiens domas dziļums un emocionālais spēks, tomēr šī ir visnotaļ moderna dzeja ar savu oriģinālu māksliniecisko izteiksmi un interesantiem formas meklējumiem.</p>
	<p><b>Toda, Anna. After.</b> Laimīgi mūžu mūžos.- Rīga: Zvaigzne ABC, [2017, 495 lpp.- Sērijas "After"4. noslēguma grāmata. Amerikāņu romāni.</p>

	<p><b>Kūlis, Māris, 1985-</b>. Terorisma krustugunis. Islāma valsts: monogrāfija.-Rīga: Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts, 2018. - 515 lpp., 16 lpp. ielīmes : diagrammas, faksimili, ilustrācijas, portreti. - Bibliogrāfija: [453.]-491. lpp. un piezīmēs. - M. Kūļa monogrāfijā aplūkota teroristiskās organizācijas Islāma valsts (jeb "Daesh", ISIS) augsne, vēsture, šodiena un nākotne. Autors analizē islāmu, vahābismu un salafismu, arābu valstu politiku, Irākas kara radīto nemieru, lielvalstu ģeopolitiskās ambīcijas un arī radikālo islāmistu sapņus par "taisnīgumu pasaulē un Kalifātu". Atbildes tiek meklētas islāmisma un džihādisma kustības izveidē kopš 20. gadsimta sākuma un Islāma valsts politiskajās, stratēģiskajās un reliģiskajās idejās. Grāmata ir sarakstīta viegli lasāmā un raitā valodā ar pārliecību, ka terorisma savaldīšana ir svarīga ikvienam civilizētajā pasaulē. Lai gan Islāma valsts patlaban ir zaudējusi gandrīz visas teritorijas, daudzi tās atbalstītāji turpina dzīvot un uzturēt terorisma idejas, radot draudus gan Eiropai, gan visai pasaulei. Saturs: I daļa. AUGSNE. JAUNIE LAIKI. Osmāņu impērijas sabrukums un jaunais sākums ; Zaudētais un kārotais kalifāts ; Politiskais islāms un Musulmaņu brālība. NAIDA TRĪSSTŪRIS – IZRAĒLA, ĒĢIPTE UN SAŪDA ARĀBIJA. Naidnieku dzemdības: Saūda Arābija ; Izraēla ; Barakas un madrasas Ēģiptē: Abdunnāsira panarābisms ; Kutba panislāmisms ; Karš: Nacionālisma gals sešās dienās ; Islāmisma revanšs ; 1979: Irānas revolūcija ; Mekas krīze ; Afganistānas karš ; Karš pret sarkanajiem ; Afgāņu džihāds un Al Kāida ; Terorisms, 9/11 un trīs džihāda fāzes ; II daļa. TAPŠANA. Zarkāvī – no sīka bandīta par kustības līderi ; Abū Musaabs az Zarkāvī ; Mudžāhids ; Irākas karš – Zarkāvī slavas mirklis: Casus belli ; Viedo ieroču trūkums ; Terorists superzvaigzne ; Irākas pazemošana jeb Zarkāvī bandas iespēju laiks: Irākas kara graužošās sekas ; Irākas islamizācija ; Bezdarbnieku armija ; Zarkāvī mudžāhidu pretošanās kustība: Al Kāida divu upju zemē ; Zarkāvī pret šiītiem ; Islāmiskas valsts projekts ; Uz sagrāves robežas: Valsts dibināšana ; Anbāras atmoda ; Šiītu līderis Irākā ; Islāma valsts Irākā un Levantē: Arābu pavasaris un rudens Sīrijā ; Jaunie laiki: Abū Bakrs al Bagdādī: Izcelsme ; Mudžāhidu universitāte ; Huseina virsnieki Islāma valstī ; Islāma valsts arī Sīrijā: An Nusra fronte ; Kalifāts: Revolūcijas nolaupīšana ; Islāmistu triumfs Mosulā ; Kalifāta dibināšana ; Triumfs un apsūkums: Jezīdu slaktiņš ; Kobani aplenkums ; Vispasaules kalifāts ; III daļa. IDEJA. Vīlinājums ; Ticība: Islāms savā valā ; Miera un nemiera reliģija ; Praviētis Mekā ; Politiskis Medīnā ; Karavadonis Arābijā ; Fundamentālās reformācijas: salafisms un vahābisms ; Ekseģēzes līkloči ; Salafiti ; Vahābisms ; Islāma valsts islāms ; Valsts: Valsts valstiskums ; Birokrātija ; Valdība ; Ierēdniecība ; Saimniecība ; Cilvēki ar ieročiem: Policija un slepenpolicija ; Karaspēks ; Ģenerāļplāns: Septiņu posmu ģenerāļplāns ; Mežonības pārvaldība ; Kārtība nekārtībā ; PROPAGANDA. Hiperkomunikācijas apoteoze ; Vēstījums : Svešajiem ; Savējiem ; Full HD terorisms: Propagandas antimetode ; Mediji ; Žurnāli un kaķēni ; Nobeigums bez gala.</p>
	<p><b>Rotkale, Rita, 1948-</b>. ES: Eduarda Smiļģa dzīves ceļš, 1886- 1966.- Rīga: Vesta-LK, [2017].- 198 lpp.</p>
	<p><b>Zālite, Māra, 1952-</b>. Paradīzes putni: romāna "Pieci pirksti" otrā grāmata.- Rīga : Dienas Grāmata, [2018]. - 310 lpp.- Autobiogrāfiskais romāns "Pieci pirksti" (2013), ieguvis ne tikai plašu lasītāju, bet arī profesionāļu atzinību. Māra Zālite saņēmusi gan Lielo lasītāju balvu, gan Latvijas literatūras gada balvu. Autore bija solījusi turpinājumu. Nu šis brīdis ir pienācis - lasītāji saņem romāna "Pieci pirksti" otro grāmatu "Paradīzes putni". Jaunā prozas darba grodā dramaturģija un precīzās poētiskās detaļas spilgti un nepielūdzami tēlo aprakstīto laikposmu, kas desmitgadīgajai Laurai ir vienīgā realitāte, kurā augt, pieaugt un meklēt patiesību.</p>
	<p><b>Skye, Evelyn.</b> The Crown's Game. - New York, NY: Balzer + Bray, [2016], 399 pages. - Vika Andreyeva can summon the snow and turn ash into gold. Nikolai Karimov can see through walls and conjure bridges out of thin air. They are enchanters- the only two in Russia- and with the Ottoman Empire and the Kazakhs threatening, the Tsar needs a powerful enchanter by his side. And so he initiates the Crown's Game, an ancient duel of magical skill- the greatest test an enchanter will ever know. The victor becomes the Imperial Enchanter and the Tsar's most respected adviser. The defeated is sentenced to death. Raised on tiny Ovchinin Island her whole life, Vika is eager for the chance to show off her talent in the grand capital of Saint Petersburg. But can she kill another enchanter- even when his magic calls to her like nothing else ever has? For Nikolai, an orphan, the Crown's Game is the chance of a lifetime. But his deadly opponent is a force to be reckoned with- beautiful, imaginative -- and he can't stop thinking about her.</p>









## BRĪDI PĒC ŽETONVAKARA

“Absolūti grandiozi, vienreizēji izsmalcināti, neticami seksīgi, super dinamiski - Kosma Konfirmācija ir noslēgusies it iejūtīgi un it iezīmīgi. Vairāki mēneši atstrādātu tekstu, kustību, intonāciju un arī tehniskā darba ir kulminējušies divos teatrālos vakaros pasākuma, kuru tautā sauc par Jēkabpils Valsts ģimnāzijas žetonu vakaru.

Šeit nu gan būtu vietā teikt, ka galamērķim bija daudz mazāka nozīme nekā ceļam uz to. Pēc kopīgā darba pie mūsu lielprojekta, esmu nu jau atkal pārsteigts un sajūsmināts par maniem neticami talantīgajiem skolasbiedriem, to, ko visi kopā varam paveikt, un pavisam noteikti to, cik daudz prieka un pacilātības esam spējuši sagādāt gan sev, gan citiem.



Žetona gredzens ir pirkstā, bet kā atmiņa par skolu daudz uzticamāk kalpos iegūtās sajūtas un izjūtas, pieredze un atrisinātās ķibeles.

Jēkabpils Valsts ģimnāzija. Ja nekas cits, tad žetonvakars tiešām.” (Lauris Zalva, 12.c)

“Kārtējās JVČ abiturientu paralēles grandiozais un prieka pārsteigumiem bagātais izrādes iestudējums. Katrs gads ar savu šarmu, raksturu un atklājumiem. Un katrs gads tik unikāls, ka pat nevajadzētu censties salīdzināt! Kas savu kāju uz šīs skatuves spēris, tas skolu savās atmiņās jau tvēris...



Katru gadu no sirds priecājos par to, ka kaut ko tik vērienīgu spējam paveikt savā skolā!

Malači jūs, divpadsmitie, audzinātājas, režisors un ikviens, kas atbalstīja un palīdzēja!” (Dace Druveniece, direktora vietniece)

“Malači! Tas bija fantastiski un patiesi baudāmi!

Patiesībā vislielākais PALDIES pienākas no manis! Bet šis vārds nevar izteikt pat pusi no

tā, ko vēlētos teikt, ja to būtu iespējams formulēt.” (Santa Grigorjeva, angļu valodas skolotāja)

“03.02.2018.

Datums, kurš paliks atmiņā uz visu dzīvi.

Jā, ceļš līdz ideālam noslēgumam bija ilgs, ar daudz grūtībām un ar lielu nogurumu, bet mēs visi

ģimnāzijas divpadsmitie apvienojāmies kopā un nospēlējām “Kosma confirmāciju”.

Paldies! :-)” (Roberts Zeltiņš, 12.b)







## ĢIMNĀZISTI PROJEKTĀ EIROSCOLA BALVĀ SAŅEM BRAUCIENU UZ EIROPARLAMENTU STRASBŪRĀ

No 17. līdz 24.februārim 24 Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 12.klašu skolēni un 2 skolotājas devās vizītē uz Eiropas parlamentu Strasbūrā, lai kopā ar 24 ES valstu jauniešiem un pedagogiem piedalītos darba grupās un spriestu par aktualitātēm Eiropā.

Brauciens ir balva 12.c klasei projektā EIROSCOLA par skolā noorganizēto pasākumu. Proti, 7. decembrī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 12.c klase, pēc Laura Zalvas iniciatīvas un viņa vadībā, noorganizēja izglītojošu pasākumu pārējiem vidusskolēniem "Eiropas Parlamenta diena". Pasākuma mērķis bija rosināt izpratni par Eiropas Savienības likumdošanas varas – Eiropas Parlamenta – ikdienas darbu, un, lai sasniegtu šo mērķi, tika organizētas divas spēles.

Uz spēli "Diskusija Eiropas Parlamentā", kas bija EP plenārsēdes simulācija, tika aicināti visi 12. klašu skolēni un interesenti, kuriem tika dota iespēja iesaistīties Eiropas Parlamenta deputātu lomā. Tika izvirzīti pārstāvji katrai no EP partijām, kuri publiski izteica savu viedokli par plenārsēdes apspriežamo jautājumu – pasākumu organizatoru izstrādātu likumprojektu par Eiropas Kiberdrošības un Izlūkdatu biroja izveidošanu. Sēdes noslēgumā deputāti nobalsoja par likumprojekta izskatīšanu turpmākā lasījumā, jo nevarēja panākt vienošanos.

Pēc plenārsēdes skolas aktu zālē pulcējās vidusskolas klašu komandas uz otro spēli – "Orientēšanās Eiropas Parlamentā". Spēle sastāvēja no uzdevumu stacijām, kurās komandām bija jāapgūst un jāatceras dažādi fakti par EP, kā arī no radošiem uzdevumiem, piemēram, savas EP partijas veidošanas.

Pasākuma atklāšanā skolā Lauris Zalva, uzrunājot klātesošos, vēlēja savai klasei un pārējiem iesaistītajiem jauniešiem labus startus spēlēs, jo uzvaras gadījumā viņa klase dosies braucienā uz Strasbūru un ņems līdzi arī vienu spēles uzvarētājkomandu.

Sacīts darīts jeb vārds meklē vietu! Februārī Lauris uzzināja par uzvaru šajā konkursā un sadarbībā ar projekta īstenotājiem uzsāka brauciena plānošanu.

Nu brauciens jau aiz muguras, bet iespaidi vēl svaigi un spilgti!

Stāsta jaunieši: "Plānojot ceļojumu, kopā ar Lauri spiedām, ka noteikti gribam apskatīt arī citas Eiropas valstis, nevis iesēsties lidmašīnā un uz vienu divām dienām aizlidot uz Strasbūru. Savu ieceru ar laipnu direktora atļauju arī īstenojām. Mums ceļošanai tika piešķirta nedēļa.

Mūsu Eiropas ceļojums sākās 17.02., kad jau 7.00 no rīta pametām Kalpaka laukumu.

Pirmā mūsu pietura bija nakšņošana pie nu jau visiem brauciena dalībniekiem ikoniskās "poļu tantes", mīlīgā viesu namā ar visgardākajām vakariņām visā Eiropas ceļojuma laikā. Nākamo dienu pavadījām ceļā, lai trešajā brauciena dienā nokļūtu Holandes galvaspilsētā Amsterdamā. Amsterdamā mūs pārsteidza ne tikai ar vienreizēju 17.gs. arhitektūru, bet arī citiem tūristu priekiem. Tai skaitā pasaules klases muzejiem – mākslas, šokolādes, vaska figūru, jūras u.c. Raibajai Amsterdamai sekoja Brisele, kur varējām iepazīt Eiropas sirdi – gan vecpilsētu, gan jaunus rajonus – un nogaršot beļģu vafeles. Apskatījām arī Eiropas institūciju ēku Briselē un Berlīnes mūra fragmentu pie tās.

Nākamā apskates vieta bija Ziemeļfrancijas pilsēta Reimsa, kas visā pasaulē pazīstama

ar Reimsas Dievmātes katedrāli, kuru aplūkojām vakara gaismās. Reimsas katedrāle ir celta 13.gs., un tajā ir tikuši kronēti visi Francijas karaļi. Turpinājumā viesojāmies Šampaņas reģionā, kas ir slavens kā vienīgā vieta, kuras vīna darinājumu galaproduktu drīkst saukt par šampānieti, visi pārējie ir saucami par dzirkstošajiem vīniem. Mēs viesojāmies Buzī ciemata šampānieša darītavā, kur izzinājām gan šampānieša gatavošanas procesu, gan arī tā garšas īpatnības. Novērtējām laipno saimnieku degsmi, grūto darbu un mīlestību, ar kādu viņi strādā.

Savu galamērķi sasniedzām Strasbūrā, kur pirmajā dienā aplūkojām vecpilsētu un Strasbūras katedrāli. Pilsētu, tās vēsturi izzinājām izglītojošā un patīkamā ceļojumā ar kuģīti pa kanālu.

Otrajā dienā Strasbūrā norisinājās EUROSCOLA noslēguma pasākums. Konferencē piedalījās jaunieši no 24 dažādām valstīm, tostarp arī mēs. Diena tika sadalīta divos cēlienos. Rīta cēlienā tika prezentētas pārstāvētās valstis un skolas, kā arī tika dota iespēja uzdot sev aktuālus jautājumus EP deputātiem. Latvijas delegācijas vārdā, visiem klātesošajiem uzrunu teica 12.c klases skolnieks Lauris Zalva. Otrajā dienas daļā mūs sadalīja grupās, kurās ar jauniešiem no citām valstīm diskutējām par tādiem tematiem kā drošība un cilvēktiesības, Eiropas Savienības nākotne, jauniešu



nodarbinātība un citiem Eiropā aktuāliem jautājumiem. Pēc šīs pieredzes bagātās dienas mēs atkal atgriezāmies viesnīcā, bet no rīta mūs jau gaidīja autobuss, un nogurdinošais, bet gaidītais ceļš mājup varēja sākties.

Atzinīgi novērtējam, ka, dodoties uz šo nozīmīgo pasākumu Strasbūrā, tika iepazīta arī senā Eiropas burvība un tās mūsdienīgais valdzinājums.

Sakām paldies skolotājām L.Ščadro un D.Druveniecei, kas pavadīja mūs garajā braucienā! Pateicamies direktoram par iespēju doties šajā izglītojošajā ceļojumā! Un vislielākais paldies, visu braucēju vārdā, protams, Laurim Zalvam, jo bez viņa šī brauciena vienkārši nebūtu.”

*12.c klases skolēnu N.Ščadro, L.Vītolas un L.Zalvas rakstīto apkopojā D. Druveniece*



## KĀ SEPTĪTIE LAIMES LĀCI MEKLĒJA

2018.gada 22.februārī ap plkst.16.00 skolas zālē sāka pulcēties dīvaini ļaudis. Parasto, ikdienišķo skolēnu vietā zālē ieradās A. Upīša stāsta "Sūnu ciema iemītnieki". Izrādās, šim rakstniekam nesen aizvadīta 140. jubileja un viņam savā laikā izdevies uzrakstīt stāstu, kurš dzīvo pāri laikiem, jo ir stāsts par gribasspēku, uzņēmību, māņticību un slinkumu jeb par cilvēka dabu. Un katram pašam jāatrod zāles, kā izārstēt rakstura dīvainības. Iespējams, kāds ir gatavs gaidīt Laimes lāci, kas atrisinās visas likstas...



7.klašu skolēni pasākuma "Laimes lāci meklējot" 1.daļā demonstrēja savus sagatavotos iestudējumus. Vadītāju lomā šoreiz 7.a klases kolektīvs un viņu pārstāvji Evelīna un Kristis. Tā kā viņi mācās mūziku vairāk kā citas klases, tad ar skolotājas S. Pugačas palīdzību viņi bija sagatavojuši 2 dziesmas, tās interpretējot un izdejojot, ne tikai izdziedot.

7.b klases uzdevums bija atklāt spilgtākās lappuses A. Upīša stāstā, un sadarbībā ar literatūras skolotāju Daci Druvenieci viņiem tas lieliski izdevās. Uz skatuves tika izdzīvotas 3 stāsta epizodes, un rakstnieka radītie spilgtie un trāpīgie varoņi ieguva jaunus vaibstus, vienlaicīgi skolēniem tika dota iespēja izmēģināt, kā jūties, kad jāpārtop par to, kas tu neesi.

7.c klase tika pieteikta, izmantojot "rečitēšanas" paņēmieni: vakara vadītāji runāja I. Zanderes dzejoļa vārdus, un zāle bija aicināta atkārtot:

*"Citur ļaudis lai pasakām tic  
Cita laime un lācis tiem cits  
Norims puteņi, atkāpsies sals  
Mēs tā gribam – un ziemeļiem būs gals."*

Šis motīvs ievadīja 7.c klases mūsdienīgo versiju par Sūnu ciema zēniem, pārceļot mūsdienu skolas situācijas stāsta vidē un notikumus. Un skatītājiem patika, jo bija iespēja aizdomāties, salīdzināt un vērtēt, kā arī smieties.

Nezinām, vai visi Laimes Lāča ieteikumi un gudrība tiks īstenoti, tomēr atzīstam, ka taisnība viņam ir – bez pašu iniciatīvas un darba dzīve nerit, bet stagnē. Nu septītie zina, ka katrs pats un visi kopā esam atbildīgi par laimes sajūtas vairošanu Latvijas cilvēkos. Iekrāsim skolas ikdienu ar darbiem, mirkļiem, emocijām, kas vairo laimes daudzumu – tāda ir septīto klašu pasākuma pievienotā vērtība. Laimes lācis dzīvo starp mums, ir viens no mums. Viņam patīk jautri un darbīgi cilvēki.

Vakara noslēguma daļā ļāvāmies mūzikas un deju ritmiem, turpinot kopt kopābūšanas tradīciju.

Ieskatam dažī skolēnu viedokļi:

Zane: Ceļš uz pasākumu nebija viegls, bija jālasa, jāveido uzvedums, jāuzstājas, tomēr tas bija to vērts.

Jete: Kopumā pasākums bija diezgan labi izdevies, visas septītās klases bija labi pastrādājušas un izpildījušas savus uzdevumus. Visi priekšnesumi rosināja aizdomāties, reizēm bija smieklīgi. Man šķiet, ka šādi pasākumi ir nepieciešami, jo māca sadarboties, pilnveido prasmi uzstāties un dod iespēju saņemt atzinību par ieguldīto darbu.

Andra: Es gribētu, lai tādi pasākumi būtu biežāk, jo tādā veidā garlaicīgās mācību stundas pārvēršam interesantās, radošās nodarbēs un darām to ar prieku.

Evelīna: Man patika izrādes un pasākuma vadītāji. Ballīte bija visjautrākā. Es labprāt turpmāk piedalīšos pasākuma sagatavošanā. Man patika, ka 7.c klase izveidoja izrādi par mūsdienām.

Diāna: Man patika saturīgi pavadīt laiku kopā ar draugiem. Turpmāk, organizējot šādus pasākumus, ieteiktu iesaistīties visiem klasesbiedriem, šoreiz bija dažī malāpalicēji.

Septītās klases godam tikušas galā ar uzdevumu noorganizēt paralēlei kopīgu pasākumu. Mācāmies darot!

*Pārdomas un viedokļus izteica 7.a un 7.b klase un apkopoja skolotāja Inga Ermansone*

## RADOŠIE DARBI

### Marts

Beidzot iekačājās marts. Tik lēns internets – gaidīju to vairākas nedēļas, bet nu beidzot tas ir klāt. Nedaudz pačakarējos ar torentiem, bet ieinstalēšanās process bija viegls. Pāris klikšķi pa kalendāra lapām un divistabu dzīvoklī jauna diena. Ikonu saglabāju uz desktopa, lai neaizmirstu.

Domāju, ka pēc 30 dienām būs atjauninājums. Varēšu aizmirst par veco mantu. Cerams, ka nākamā versija būs labāka.

Programma nav slikta, ja neskaita balto fonu, kas palicis nemainīgs vēl no vecās februāra versijas. Pagaidām strādāt tas netraucē.

Programma nav slikta, ja sola, ka lielais serveris „daba” varētu mainīt fonu uz pelēki zaļu. Nav jau nekāds skaistais, bet pēc ierastā baltā būs okey.

Šī ir ieteikuma programma.

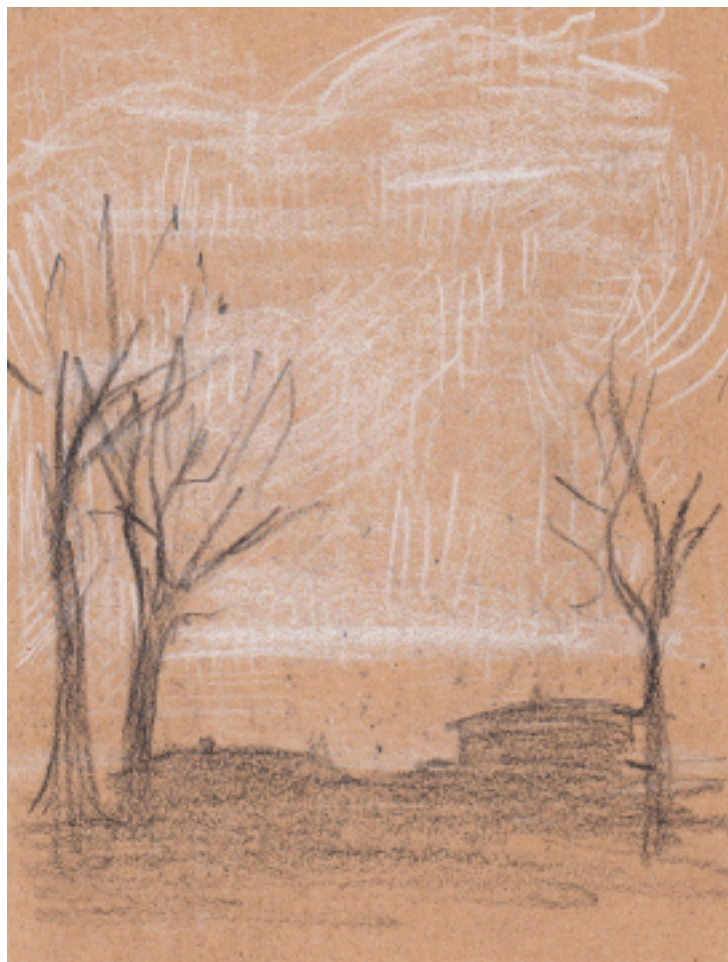
Tā iesaka, ka cilvēks var nomainīt savam automobilim ziemas rīpas pret vasaras.

Tā iesaka, ka vienā dienā var apsveikt sievietes, itkā nevarētu to darīt katru dienu.

Tā iesaka pat to, kad jauniešiem jādod brīvdienu nedēļa.

Šajā programmā ar paspēlēties var sauli, jo pagaidām tās netrūkst, redzēsim kā būs, kad visi to sagribēs. Ka tik nesanāk, kā ar dziesmu svētku biļetēm? 21.gadsimts. Drīz varēs martu ielikt „fleškā” un aizsūtīt draugam.

*Oskars Otomers, 11.c*



## Marts

*Pirms četrdesmit gadiem piedzimu. Starts.  
Vecāki bija neprecēti. Bastards.  
Mīlākais ēdiens bija sviests. Brīnumgards.  
Skolā mācēju tikai filozofēt. Dekarts.  
Pieaugu un sāku strādāt. Stjuarts.  
Reiz nokritu uz ledus un atsitu galvu. Marts.  
Sāku ticēt ciplanētiešiem. Pats.  
Uzrakstīju pasakas bērniem. Mansards.  
Nopirku lietotu mežragu. Lombards.  
Sarakstīju skaņdarbu trejdeksnim. Mocarts.  
Satiku bijušo sievu. Bonaparts.  
Izrādās – dzīvo blakus dzīvoklī. Azarts.  
Bēgu no kaimiņa. Gepards.  
Pārcēlos dzīvot ārzemēs. Miljards.  
Nomainīju vārdu. Hiliards.  
Dibināju tekstilfabrikas uzņēmumu. Leopards.  
Palasīju Dekartu. Standarts.  
Ieēdu sviestu. Pavards.  
Bija pagājis vesels gads. Marts.*

*Paula Vakarina, 11.c*



## KONKURSS "DEVĪTKLASNIEKS 2018"

1.martā savu vienpadsmitgadi piedzīvoja kāds nozīmīgs skolas pasākums – proti, konkurss "Devītklasnieks"! Varam droši apgalvot – pasākums aizritējis godam!

Konkurss, kā allaž, prasīja daudz izdomas, enerģijas, laika un gribas gan dalībniekiem, gan organizatoriem. Ir gūta jauna pieredze, piedzīvojumi, pārdzīvojumi, jauni draugi un jaunas savstarpējās attiecības, sagādāts prieks un skaists vakars vecākiem, skolotājiem, skolasbiedriem. Vērtīgs guvums!



Konkursa rezultāti jeb dalībnieku iegūtie tituli:

- • Dominiks Aukmanis – Filozofs
- • Toms Prokopenko – Vīrišķība
- • Tomass Krastiņš – Elegance
- • Madara Znotiņa – Atraktivitāte
- • Amanda Vasiļevska – Šarms
- • Eva Mūrniece – Elegance
- • Elizabete Vaidere – Skatītāju simpātija
- • Artūrs Liepiņš - Skatītāju simpātija
- • Lauma Valērija Ugriķa - Devītklasniece
- • Dāniels Zeņins – Devītklasnieks

Paldies visiem tiem devīto klašu skolēniem, kas piedalījās šajā pasākumā, – gan dalībniekiem, gan visiem organizatoriem un pasākuma vadītājiem, un tehniskajiem darbiniekiem! Jūs visi esat guvuši vērtīgu pieredzi, kas jūsu personības veidošanās procesā jau noder un noderēs arī vēlāk. Un, protams, paldies tiem vidusskolēniem, kas kādreiz paši



darbojušies  
konkursā  
“Devītklasnieks”  
vai “Ģimnāzists”,  
un turpina  
palīdzēt un nodot  
pieredzi  
jaunākajiem  
skolasbiedriem,  
kā arī septīto un  
astoto klašu  
skolēniem, kas  
iemēģina savus  
spēkus, nākot  
talkā

priekšnesumos vecākajiem skolas biedriem. Kā vēl labāk apliecināt piederību Draudzīgai skolai, ja ne palīdzot cits citam!?

Paldies konkursa dalībnieku un organizatoru vecākiem par atbalstu! Paldies skolotājiem, kas bija atsaucīgi un atbalstīja skolēnus gan sagatavošanās procesā, gan pasākuma laikā! Konkurss – tās bija 2,5 stundas prieka un smaidu.

Lai gaišs noskaņojums visus pavada arī nedēļas nogalē! Divpadsmitajām klasēm nākamnedēļ labus rezultātus svešvalodu eksāmenos, pārējiem – labas zināšanas un atzīmes nākamās nedēļas pēdējos pārbaudes darbos pirms pavasara brīvdienām!

*direktora vietniece D. Druveniece*



## JVĢ KOMANDU ČEMPIONĀTS "KATANAS IECEĻOTĀJOS"



Čempionātā 2018. gada 2. martā piedalījās 16 dalībnieki.

Sacensības notika četrās kārtās, pirms katras spēles lozējot galdā numuru un kauliņu krāsu.

Visaugstāko rezultātu sasniegta Lelde Vigule no 12.a klases. Viņa uzvarēja visas 4 spēles.

Otrajā vietā Dinārs Neilands no 12.a klases. Viņam trīs uzvarētas spēles.

Rolands Kristiāns Marmoks no 8.a klases uzvarēja 2 spēlēs un ieguva 3. vietu.

*Prāta spēļu kluba skolotāja Leontīna Vizule*



## KONKURSS "NOCEL JUMTU!" AIZVADĪTS LATVIJAS SIMTGADES ZĪMĒ

6.aprīlī ģimnāzijas 7.-11. klases pulcējās KKN, lai kā ik gadu piedalītos skolas klašu kolektīvu radošajā konkursā. Šoreiz konkurss tika veltīts Latvijai – klasēm savos priekšnesumos bija jāizmanto latviešu mūzika vai arī jāatspoguļo spilgta personība vai notikums Latvijas vēsturē vai mūsdienās. Pasākumu vadīja Spīdola, Laimdota, Lāčplēsis, ik pa laikam viņiem piebiedrojās Kangars, noburtā princese un ragana.

Klases demonstrēja augstvērtīgus, pārdomātus, vizuāli krāšņus un emocionāli spēcīgus priekšnesumus.



Rezultāti:

Žūrijas simpātijas:

- 11.d (Ingrīda Feldmane)
- 11.c (Anita Grigaloviča)
- 7.a (Inga Ermansone)
- 9.b (klasei gatavoties palīdzēja skolotāja Sandra Bondare)
- 7.c (Silvija Tumanova)
- 10.b (Rita Meža-Eriņa)
- 9.c (Karīna Mikažāne)
- 7.b (Arta Kusiņa)

Šogad ar savu speciālbilvu pasākumu atbalstīja arī Jēkabpils Kultūras pārvalde. Par viņu simpātiju kļuva 9.a klase, kura savā priekšnesumā kopā ar audzinātāju Anitu Vanagu no Aliexpress bija pasūtījuši laika mašīnu un ļāva skatītājiem kopā tajā paceļot. Viņiem vasarā būs iespēja baudīt Kino placī kādas filmas brīvdabas seansu bez maksas.

Skatītāju simpātijas:

- 11.b klase un Anita Vītola
- 10.a klase un Dace Seglēre

Un gluži kā tas pēdējos gados mēdz notikt arī konkursos "Ģimnāzists" vai

“Devītklasnieks” – skatītāju viedoklis sakrīt ar balvu piešķirēju viedokli.

Laureāti:

Par 2.pakāpes laureātiem kļuva un torti no 12.a pārstāvju rokām saņēma 10.a klase un audz. D.Seglēre.

Savukārt kauss un 1.pakāpes laureātu diploms ir 11.b klases un audzinātājas A.Vītolas rokās.



Vēlreiz paldies visiem – jauniešiem un audzinātājiem, un skolotājiem, kas atbalstīja klases sagatavošanās procesā, – par lieliskajiem "Nocel jumtu!" Latvijas simtgadei veltītajiem priekšnesumiem! Šo lielo darbu kopīgiem spēkiem nu esam paveikuši, un, manuprāt, varam būt pelnīti gandarīti. Pasākumā jutām sevi kā draudzīgu, atbalstošu un vienotu skolas kolektīvu. Tas priecē! Lai mums izdodas arī turpmāk!

Paldies 11.a par priekšnesumu un kausa nodošanu un 12.a par tortes gādāšanu!

Paldies parlamentam un brīvprātīgajiem – scenāristei Rasai Martinovai, tehniskajiem puisiem Eduardam Rimicānam un Oskaram Safonovam, diplomu veidotājam Frīdim Lūkam – un citiem, kas iesaistījās pasākuma organizēšanā!

Ko saka skolēni, kas šajā pasākumā piedalījās pirmoreiz?

7.b klases skolēnu viedoklis:

Kristaps: Pasākums bija labi noorganizēts un izplānots, pat klašu izlozētā secība bija tāda, ka priekšnesumi veiksmīgi papildināja cits citu. Nevienam brīdi neapnīka skatīties!

Markus: pasākums bija ļoti interesants. Guvu daudz pieredzes, jo pirmo reizi uzstājos tik daudz cilvēku priekšā. Manuprāt, šāds pasākums būtu jāriko divreiz gadā!

Luīze: Pirms uzstāšanās biju no stresa nosvīdusi, bet, kad sākām uzstāties, bailes pārgāja un negribējās pat iet prom no skatuves. Šajā pasākumā es pārvarēju savas bailes uzstāties citu priekšā.

Daniela: Šis pasākums mums māca pārvarēt savas bailes no skatuves, saliedē kolektīvu. Esmu priecīga, ka mūsu skolā notiek šāds pasākums!

Endijs: Patika savas un citu klašu priekšnesumi, patika, ka žūrija komentēja katru priekšnesumu un visu teica godīgi. Gatavošanās pasākumam nav veltī iztērēts laiks, jo es labāk sadraudzējos ar klasi.

Katrīna: Es nebiju pasākumā, jo biju slima, bet pēc klasesbiedru stāstiem uzzināju, ka viņiem ļoti patika. Kad skatījos priekšnesuma video, man sejā parādījās smaids un es izjutu pozitīvas emocijas, jo mēģinājumos un sagatavošanās procesā es pati piedalījos, un varu pateikt to, ka šādi pasākumi mūs radoši attīsta un liek sadarboties, labāk sadraudzēties ar klasesbiedriem.



Megija:

Manuprāt, šādi pasākumi mūs virza uz priekšu, attīsta mūs, dod pieredzi un ļauj izpausties, taču gatavojoties jārēķinās ar to, ka priekšā sagaida ne tikai izklaides un labi pavadīts laiks, bet arī smags darbs.

Parlamenta

prezidente Paula Ondzule (10.b) atzīst: "Uzskatu, ka pasākums bija izdevies! Patika katras klases individuālais sniegums. Paldies visiem parlamentāriešiem un brīvprātīgajiem, kas iesaistījās šī pasākuma organizēšanā. Man kā prezidentei šis bija pirmais "Nocel jumtu!" pasākums, ko nācās organizēt. Šķita, ka būs ļoti grūti. Bet ar visu tikām galā. Pašai ļoti patika vadīt pasākumu un iejusties Spīdolas tēlā. Kopumā – ļoti skaists, patriotisks pasākums, kas godam ir pelnījis skolas ikgadējās tradīcijas titulu."

Paldies KKN kolektīvam par ilggadēju sadarbību!

Paldies vecākiem par atbalstu! Lai mums visiem saulains un ražīgiem darbiem bagāts pavasaris!

*direktora vietniece D. Druveniece*

Paldies Dāvim Brokam, par foto.





## JVĢ "SKOLAS SOMA" VALMIERĀ

*„Pieloc, māsiņ, skolas somu  
Bagātiemi gabaliem...”*

2018.gada 18.aprīlī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas audzēkņi, tika uzaicināti uz Valmieras Valsts ģimnāziju, kur notika, gan Latvijas Skolu muzeju biedrības konkursa noslēgums, gan pieredzes apmaiņas seminārs. Visām uzaicinātajām skolām bija jā sagatavo neliels mājasdarbs jeb prezentācija par savu skolu. Dalījāties pieredzē par skolas vēstures apkopošanu, popularizēšanu un skolas muzeja darbību.



Brauciens uz Valmieru bija kā balva par piedalīšanos konkursā, kurā arī mūsu skola ieguva godpilno pirmo vietu video kategorijā. Darba grupu vadīja Krista Abatniece (11.c), informāciju apkopot palīdzēja Vineta Cukanova (11.c), video materiālus apstrādāja Līga Bārbale (11.c), tekstu ierunāja Daniels Pavlovičs (11.c.) skolotājs – konsultants Stella Mekša.

Veidojot darbu tika izmantoti skolas muzeja materiāli. Mūsu mērķis ar šī konkursa palīdzību bija skolas vēsturi padarīt interesantu mūsdienu jaunatnei. Paveikto var apskatīt skolas mājaslapā.

Dienas gaitā devāmies ekskursijā pa Valmieras Valsts ģimnāziju un Valmieras muzeju, kur mums bija iespēja radoši darboties un asināt prātus.

„Brauciens uz Valmieru bija tiešām jauks. Uzzināju daudz informācijas par citām skolām- skolu tradīcijas, pulciņus, pasākumus un vēl daudz interesantu lietu. Manuprāt, šādi konkursi ļoti saliedē Latvijas skolas un iemāca komunicēt ar citiem jauniešiem kuri aizraujas ar skolas muzeju.” 7.b klases skolniece Dace Bērziņa.

*Krista Abatniece, 11.c*



## BEĻĢIJA 2018

Laikā no 16. – 23. aprīlim piecpadsmit 10.a un 10.b klases skolēni kopā ar skolotājām Daci un Karīnu devās apmaiņas braucienā uz Beļģijas pilsētu Oudenardi.

Pirmajā dienā mūs skolā sagaidīja ar pankūkām. Iepazinām viens otru, un gaisā virmoja pozitīvas, bet satrauktas emocijas. Pēc laipnās uzņemšanas devāmies katrs uz savām mājām pie apmaiņas programmas ģimenēm. Nākamajā dienā iepazinām skolu un pilsētu, kā arī



piedalījāmies karogu ceremonijā, kuras laikā tika dziedātas Latvijas, Beļģijas himnas un pacelti karogi. Šī gada projekta tēma bija 1.Pasaules karš, tāpēc trešdien devāmies uz pasaulē lielāko 1.pasaules karā kritušajiem veltīto memoriālu Iprā un muzeju Pasendālē. Ceturtdien piedalījāmies spēlēs par Eiropas Savienību un lekcijā par vides uzlabošanu, kuru vadīja lektors no Holandes Universitātes. Pēc nodarbībām skolā profesionālas riteņbraucējas pavadībā guvām iespēju izbaudīt Beļģijas dabu un pakalpus, dodoties riteņbraucienā 20 km garumā pašā karstākajā dienā. Beļģijā valdīja īsts pavasaris, viss plauka un ziedēja, kā arī vidējā gaisa temperatūra visu nedēļu bija +26 grādi pēc Celsija. Piektdien devāmies braucienā uz Brigi, ko beļģi dēvē par “mazo Venēciju”, jo pilsētai cauri vijas daudz ūdens kanālu, vai “šokolādes pilsētu”, jo tieši tur, gides pavadībā uzzinājām, kā aizsākās beļģu šokolādes ražošana. Nākamā bija ģimenes diena, kuru organizēja beļģi ar savām ģimenēm. Lielākā daļa skolēnu satikāmies pie jūras Ostendē un baudījām lieliskos laika apstākļus, nogaršojām saldējumu, kā arī beļģu vafeles. Nedēļa paskrēja nemanot, un klāt bija pēdējā diena, kur skolā varēja baudīt organizēto escape room, un vakarā satikāmies atvadu ballītē



kopā ar vecākiem. Ballītē parādījām savus sagatavotos priekšnesumus, un tad sekoja prezentācija, kurā apskatījām visas nedēļas iespaidus. Atvadu ballītes noslēgumā dejojām gan beļģu, gan latviešu dejas. Pirmdienas rītā izbraucām ļoti agri, un atvadišanās no beļģiem un viņu ģimenēm bija pati grūtākā. Piebraucot autobusam, ikviens noskuma, asaras bira pāri

vaigiem, un emociju rezultātā valdīja patiesi, mīļi apskāvieni.

Uzskatām, ka brauciens uz Beļģiju izdevās, jo apmaiņas skolnieki un viņu ģimenes mīļi rūpējās par mums, mēs redzējām jaunas vietas, iepazīnām jaunus cilvēkus, komunicējām un mācījāmies sadarboties. Jau septembra otrajā pusē pie mums viesosies beļģu skolēni no Oudenardes, un tad mums būs jāparāda, ar ko lepojamies Latvijā.

*Līva Rateniece, 10.a*





## EIROPAS DIENA 2018

09.05.2018. mēs, 7.a klase un audzinātāja, piedalījāmies Eiropas dienai veltītā pasākumā. Tas notika Bērnu un jauniešu interešu centrā, un to sagatavoja un vadīja mūsu skolas 11.c klases skolēnu grupa, tādējādi piedaloties projektā "Eiroscola 2018" un cīnoties par iespēju rudenī doties uz Strasbūru.

Mēs bijām mācekļu lomā. Mūs gan izglītoja, gan nodarbināja, gan izklaidēja un pat pacienāja.

Daudz uzzinājām par Eiropas Savienību, tās vēsturi, šodienu, sasniegumiem un problēmām, piemēram "Brexit".



Spēlējot spēli, mācījāmies ES valstis, to karogus un galvaspilsētas, pamēģinājām nodibināt savu valsti, izstrādāt tās simbolus, centāmies panākt tās uzņemšanu ES. Vienā no uzdevumiem atbildējām uz testa jautājumiem, citā – pārbaudījām roku veiclību un precizitāti. Prezentējām savas grupas darbu.

Paldies vienpadsmitajiem par iespēju gūt jaunas zināšanas, mācīties neformālā atmosfērā, pavadīt laiku lietderīgi un jautri.

Ieskats klasesbiedru vērtējumā:

Matīss: "Pasākumu vērtēju pozitīvi, vēlētos kaut ko līdzīgu atkārtot."

Dana: "Man bija interesanti uzzināt kaut ko jaunu un papildināt savas zināšanas."

Renāte: "Man pasākums patika, jo mācīšanās notika citādāk, varējām parādīt savu radošumu un prasmi apgūt jaunas zināšanas. Varējām vērot, kā veicas vienpadsmitajiem, jo viņi bija skolotāji."



Dāvis: "Domāju, ka šāda tipa projekti ir ļoti vajadzīgi, jo iegūstam jaunas zināšanas un prasmes, pieredzi, kā arī iepazīstam savus skolasbiedrus netipiskās situācijās."

*7.a klases vārdā  
Daniela Vasile un  
Solveiga Lavrane*



## “TAUREŅU UZBRUKUMS”

Šī gada 10. maija pēcpusdiena Jēkabpils Valsts ģimnāzijā nebija tāda, kā ierasts. Skolas telpas “ieņēma” pavasarīgi elementi, pāri visam dominējot taureņa motīvam. Skolas literatūras un bioloģijas skolotājiem apvienojoties, tikai izveidots pasākums, kura centrā atradās mītiski simboliskais pirmais pavasara vēstnesis – tauriņš.

Pasākums tika veidots par godu Imanta Ziedoņa 85. jubilejai. Par tā nosaukumu izvēlēts dzejnieka dzejas krājums (pasākumā noskaidrojām, ko autoram simbolizējuši taureņi).

“Taureņu uzbrukumā” piedalījās 10.a, 10.b, 11.a, 11.b un 11.c klase. Katrai no tām bija jā sagatavo informācija, ko prezentēt pārējiem pasākuma dalībniekiem. Piemēram, 10.a klase



bija izveidojusi muzikālu priekšnesumu ar dejas elementiem, 10.b bija sacerējusi dzejoli, 11.a klase, savukārt, bija izveidojusi dzejas kompozīciju, balstoties uz dzejoļu krājumu “Taureņu uzbrukums”, 11.b

bija sagatavojusi skaidrojumu, kas ir taurenis, ja skatāmies uz to no bioloģijas puses, taču 11.c klase bija izveidojusi prezentāciju par taureņa simbolu mākslā.

Pasākumu skanīgāku padarīja māsu Savicku izpildītā dzīvā mūzika. Ik pa brīdim visi “Taureņu uzbrukuma” dalībnieki varēja vienoties dziesmās, kuru vadlīnija, protams, bija taureņi. Paralēli skolasbiedru prezentācijām varējām krāsot mandalas un lielus taureņus.

Pēdējā aktīvā darbība, ko veicām pasākuma laikā, bija haiku sacerēšana. Haika ir īss, Japānas kultūras reģionam raksturīgs dzejolis, kuru veido trīs rindas, kuras veido 17 zilbes (5-7-5). Rakstniecības darbi bija jāveic klašu komandās. Lūk, viena no haikām!

*Aizmirsti krāsas*

*Taureņu spārnu galos.*

*Notver mūžību.*

*#Rasa*

Par pasākumu var teikt, ka tas bija izdevies īss un patīkamā atmosfērā, radošumu veicinošs. Ap tā dalībniekiem un apmeklētājiem virmoja pavasarīgi salda burvība, kas tik ļoti raksturīga maijam. Liels paldies skolotājām Silvijai Tumanovai un Pārslai Stirnai par šīs idejas realizēšanu!

*Rasa Martinova, 11.a*

## ZVANA SVĒTKI

*Piektais autobuss  
8 no rīta  
pilns autobuss skolēnu  
kāds vīrs ar alkohola  
pudeli rada scēnu  
un vīrs Daugavas laikam  
migla  
grūti ieraudzīt aiz tā  
stikla*



*3 pusdienlaikā  
sastrēgums karstā pavasara dienā  
pasāžieru dusmas izteikti jūtamas braucienā  
autobusā skanēt sāk belie rozi un neapstājas  
blakus veca tantiņa par izbraukšanu ārzemēs rājas*

*6 vakarā  
„eta piťjorka?”  
vaicā sieviete, ar bērnu atskrējusi no  
autoparka  
skatiens pulkstenī  
„da, piťjorka”  
ausīs Aleks Turners par mīlestību vaimanā  
pirms iekāpu redzēju tevi  
tālāk vairs nedzirdēju nekā*

*11 naktī  
iedegas oranžs uzraksts stannar  
tiltu apspīd gaismas  
un knapi ielās cilvēku sejas ieraudzīt var  
autobusā iekāpj dzērājs, mani pārņem  
baismas  
otrā pietura aiz tilta  
tur, kur Daugavas labajā pusē nakts pilsētu  
piepilda  
tā ir Jēkabpils,  
kas naktī met noslēpumainas ēnas*

*Paula Vakarina*



*Karsts vai auksts  
Eju.  
Manā sejā vējš met asus nažus,  
Tikai koki un mājas maldīgi pasargā mani no  
vājuma.*

*„Pēdējā cīņa,” es runāju ar sevi.  
„Pēdējā diena pirms pirmdienas  
atdarinājuma”*

*Auksts.  
Uz kājām staigā zosis,  
Vējš mani atkal izaicina lauzties ar rokām.  
Neuzdrošinos pacelt acis,  
Bail skatīties taisni uz mokām.  
Vaigi un deguns sadurti,  
Sniegputeņa dēļ knapi saskatāmi ielu  
nosaukumu burti.*

*Aukstums virzās no ārpusēs uz iekšu,  
Tikai karsti kvēlojošā sirds liek iet uz priekšu.*

*Brīkšķiens.  
Paveros augšup,  
Noskaitu trīs, divi, viens,  
Man uzkrīt koka zars,  
Aizsitas elpa, un pazūd cīņasspars.  
Zari skrāpē manu ādu,  
Vecās brūces kļūst jaunas,  
Cita aiz citas krīt adatas asas,  
Nedzird manus kļiedzienus mājas,  
Jums ir jānokaunas.  
Beidzot tie, kas manu pazina, zina.  
„Laikam bezvēsts pazušana”, viņi līksmina.*

*Guļus.  
Sāku spēlēt karsts vai auksts.  
Prasmīgi noslēpta – mana dzīvība.  
Ledus stindzinoši vēss,  
Vai kāds to atrast spēs?  
Nu jau karsts, drausmīgi karsts,  
Bet uzmanīgi, tikai neapdedzinies!  
Deg taču, tinies!*

*Laternu gaismās sniegs pārvēršas par  
liesmām,  
Un es iekrītu ugunīs.  
Virs ķermeņa dūmu mākonis, miesa kvēlo  
ugunsbriesmām.  
Es sadegu.  
Tikai krūškurvī mazliet auksts.*

*Paula Vakarina*



## SAKĀM PALDIES ANITAI OŠIŅAI UN DAIRAI SPĀRĪTEI

Rit jūnija pirmās dienas. Skolotāji ir izdalījuši liecības, 9. un 12.klašu skolēni gatavojas izlaidumam, bet paši skolotāji pedagoģiskajā sēdē analizē šī mācību gada rezultātus un veic īpašu "izlaidumu", izrādās, pelnītā atpūtā nolēmušas doties ilggadējās vācu valodas skolotājas Daira Spārīte (43 darba gadi ģimnāzijā) un Anita Ošiņa (34 darba gadi ģimnāzijā).

Apsveikuma un paldies vārdi...

Lūk, klašu audzinātāju metodiskās komisijas vēlējums:

*Šodien daudzu*

*1.septembru pīlādžus uzlasu un,*

*Līksmi trallinādama,*

*Saveru atmiņu krelles –*

*Ar tām spēlēšos tad, kad*

*Uz pedsēdi nebūs vairs jānāk*

*Vai kad pēkšņi būs daudz brīva laika.*

*Šodien skolā lieto prieka asaru pērles*

*Pārskaitu un*

*Saveru pīlādžiem blakus –*

*cik skaistas krelles!*

*Kad krelles ap kaklu lieku – debesis izeziedas,*

*Aizslēdzot vienu, bet paverot jaunu*

*Krāsainu taku...*

*(M. Laukmane un D. Druveniece)*

Daira un Anita!

Mēs, audzinātāju metodiskā komisija, sveicam jūs šajā īpašajā dienā, par kuru daudzi no mums sapņo, bet, kad tā pienāk, pieļaujam, ka emociju krāsu gamma ir kuplāka, nekā varavīksnes loks spēj piedāvāt! Gribam teikt jums paldies par kopā būšanu – par aktivitātēm un atraktivitātēm, par disko ballēm un žetonvakariem, pankūku vakariem un orientēšanās sacensībām, un visu citu, kas ilgi būtu saucams, jo piedzīvotā ir bijis daudz.

Anitai kopā ar pateicību par atbildīgu, nesavtīgu un radošu darbību dāvājam puķu podu – kop un audzini tagad to!

Daira, kas 10 gadus vadījusi audzinātāju MK, savās skolā pavadītā laika atmiņās raksta:

“Droši vien klašu audzinātāji ne reizi vien pukojās, audzināšanas darba atskaites veidlapu katru reizi saņemot citā formātā, bet mans mērķis bija likt viņiem uz savu sūro darbu paraudzīties no dažādiem rakursiem un atrast tajā arī pa prieka un pedagoģiskās veiksmes graudiņam.”

Dairai – arī pateicība par atbildīgu, nesavtīgu un radošu darbību, ilggadēju klašu audzināšanu, MK vadīšanu, un dāvanā neliels sveiciens no veikala

D – darbojies!

E – elpo!

P – priecājies!

O – omammojies! jeb saīsinājumā DEPO

Pēc apsveikuma skolotāju kolektīvs dodas uz Kalpaka laukumu – te ar Dairu un Anitu

centrā top kopīgs foto, tas tiks izmantots arī pilsētas svētku akcijā “Radi Jēkabpilī!”

Grūts un skaists ir skolotāja darba mūžs! Lai viņām piepildīta atpūta! Bet pārējie skolotāji turpinās tepat ģimnāzijā radīt Jēkabpilī un Jēkabpilij!

*D. Druveniece*



## EKSKURSIJAS

### Latviešu valodas un literatūras olimpiāžu un konkursu uzvarētāju ekskursija

Šī gada 25. maijā mūsu skolas skolēni – latviešu valodas un literatūras olimpiāžu un konkursu uzvarētāji – kopā ar skolotājām Zandu Skuteli un Silviju Tumanovu devās ekskursijā uz Rūdolfa Blaumaņa muzeju “Braki” un viņa kapavietu Ērgļos, kā arī uz Gaiziņkalnu un Kalsnavas arborētumu.

Šī ekskursija bija skolas dāvana skolēniem un pateicība par ieguldīto darbu mācību gada laikā un par panākumiem latviešu valodas un literatūras konkursos un olimpiādēs.

Mēs, skolēni, pavadījām brīnišķīgu dienu radošā gaisotnē. “Brakos” iepazīnām tuvāk Rūdolfa Blaumaņa dzīvesstāstu un daiļradi un spējām sajūst Blaumaņa radīto mierpilno atmosfēru viņa mājās. Pie R. Blaumaņa stādītā rožu krūma skolotājas pasniedza goda rakstus skolas olimpiāžu un skatuves runas konkursa uzvarētājiem.

Bijām arī Ērgļu kapos, nolikām ziedus un aizdedzām sveci R. Blaumaņa piemiņai, godinot viņa mūžu un ieguldījumu latviešu literatūrā.

Gaiziņkalna virsotnē baudījām skaisto skatu, kas paveras uz ieleju, vienojāmies dziesmā un centāmies to “aiznest” pāri koku galotnēm.

Turpinājām priecēt acis un sirdis Kalsnavas arborētumā. Gadījāmies tur tieši uz ceriņu ziedēšanas laiku, tāpēc varējām baudīt to smaržu, pārvietojoties pa teritoriju un aplūkojot arī citus košumkrūmus. Bija arī rododendru ziedēšanas laiks, un, ieejot mežiņā, kur tie aug, pārņēma pasakainas izjūtas un šķita, ka ieejam pasaku valstībā.

Šādā veidā sniegtā atzinība par mūsu papildus ieguldījumu motivē sasniegt jaunas virsotnes arī nākamajā gadā. Paldies skolotājām un skolas vadībai par iespēju doties lieliskā ekskursijā un izbaudīt laiku kopā ar līdzīgi domājošiem jauniešiem!

*11.a kases skolniece Renāte Silakalne*

## Braucam?

Braucam!

Tā lēma 7.a klase, balsojot par labu mācību ekskursijai 29.maijā. Virziens bija skaidrs – Rīga, jo vienā dienā apgūt Kurzemi ir neiespējami. Uz tāfeles tika sarakstītas vēlmes (iespējamie objekti), un skolotājas uzdevums bija sarindot tos noteiktā secībā pēc vienošanās par apmeklējuma laiku.

Izbraucām agri, jau 5.30 autobuss devās ceļā, lai plkst. 7.50 mēs būtu lidostā. Paspējām laikā, mūs sagaidīja lidostas “Rīga” gids Mārtiņš, informēja par drošības noteikumiem, iepazīstināja ar ekskursijas saturu, un mēs jau devāmies uz drošības kontroles punktu. Ne visiem to izdevās iziet ar pirmo reizi, jo aparatūra pīkstēja, sajutusi ko metālisku mūsu apģērbos. Toties 3 izredzētie izbaudīja, kā notiek precīzāka pārbaude. Iepazināmies ar lidostas izkārtojumu, lidlauku, dzirdējām stāstījumu par dažādām profesijām, kuru pārzinātāji strādā lidostā, – piloti, stjuartes, mehāniķi, ugunsdzēsēji, gaismu un skrejceļu drošības inženieri, dispečeri, drošības inspektori, ugunsdzēsēji, kā arī daudzi citi speciālisti, kuru darba

vieta ar lidošanu saistīta netieši, piemēram, pārdevēji, viesmīļi, apkopēji, šoferi u.c. Redzējām, kā nolaidās un pacēlās lidmašīnas, kā transportē pasažieru somas, kā tiek pārvietotas kravas. Ne visi klases skolēni bija bijuši lidostā, bet arī tiem, kuri jau bija izmantojuši lidostas pakalpojumus, skats no otras puses bija interesants. Uzzinājām, ka no 2018.gada atvērta Air Baltic pilotu sagatavošanas akadēmija, kur studijas izmaksā 64 000 eiro. Piloti ir ļoti pieprasīti speciālisti Latvijā un pasaulē, un viņu atalgojums ļauj bez grūtībām segt studiju kredītu. Lai kļūtu par pilotu, ir jābūt gan labai fiziskajai, gan emocionālajai un psiholoģiskajai sagatavotībai, kā arī labi jāmācās.

Pulksten 11.00 tikāmies ar gidu "Stūra mājā" jeb čekas mājā. Čeka bija īpaša represīva struktūra, ko boļševiki izveidoja jau drīz pēc savas varas nodibināšanas Krievijā 1917. gada decembrī. Latvijas Okupācijas muzejs izveidojis izstādi par čekas (pēdējais oficiālais nosaukums – Valsts drošības komiteja) darbību Latvijā. Izstāde izvietota čekas ēkā Rīgā, Brīvības ielā 61, ko tautā sauca par Stūra māju. Kopā ar gidu izstaigājām iekšējā cietuma kameras, gaitenšus, pagrabu un pagalmu. Padomju režīma galvenā represīvā iestāde ēkā darbojās 1940.–1941. gadā un no 1945. līdz 1991. gadam. 2014. gadā ēku atvērta publiskai apskatei. Pārdomas rosināja stāstījums par cilvēku likteņiem, metodēm, kuras izmantoja, lai panāktu atzīšanos, iegūtu informāciju. Izjutot uz savas ādas kameru šaurību, skarbos noteikumus, šķita, ka labāk izprotam cilvēkus, kuri tika pakļauti šīs iestādes zvēribām. Un, lasot par padomu varas represijām mācību grāmatā, mums būs iespēja atsaukt atmiņā Stūra mājā izbaudīto un dzirdēto, un vēstures lappuses vairs nebūs garlaicīgas un neinteresantas. Pārsteidza, ka nams, kurā tika nogalināti cilvēki, atrodas pašā pilsētas centrā un no ārpusē nekā neliecina par tajā notikušajām zvēribām.

Nākamā pieturvieta bija "Ulubele" – Rīgas pilsētas dzīvnieku patversme. Tur mūs gaidīja Cilvēcības stunda. Bijām cerējuši doties pastaigā ar patversmes iemītniekiem, bet mūsu nodomu izjauca laika apstākļi – ja ir karstāks laiks par 25 grādiem, dzīvnieku labklājības dēļ pastaigas nenotiek. Toties mēs iepazīnām iemītnieku "dzīvesstāstus", ieskatījāmies acīs un bijām spiesti pārdomāt cilvēka atbildību par tiem, ko pieradinām. Mūsu labais darbs šoreiz bija ziedojums – katrs no mums ziedoja naudas summu, kas nodrošina viena dzīvnieka uzturēšanos patversmē vienu dienu. Saprātām, ka līdzekļi ļoti nepieciešami un cilvēku atbalsts dzīvnieku patversmei, kurā nevienu dzīvību nenogalina, ja vien to ir iespējams glābt, ir ļoti vajadzīgs. Ir lieki teikt, ka vizīte un saruna ar darbiniekiem bija emocionāla, daudzi vēl ilgi pēc tam netika vaļā no žēluma un līdzjūtības. Klusēja arī tie daži, kas sākumā pretojās domai apmeklēt dzīvnieku patversmi. Domājam, ka mēs savā dzīvē pārdomāti izvēlēsimies dzīvnieku ievēšanu savā ģimenē, mājā, jo tā ir atbildība. Un ar citām acīm raudzīsimies uz klaiņojošajiem dzīvniekiem, cenšoties iespēju robežās palīdzēt tiem atgriezties mājās vai nokļūt patversmē, kur pastāv iespēja satikt saimnieku. Patversmes dzīvnieki ļoti gaida savus pazaudētos vai jaunus saimniekus. Rīgas pilsēta apmaksā un nodrošina ikviena pamesta vai noklīduša dzīvnieka uzturēšanu patversmē 14 dienas. Divas nedēļas paskrien ātri, bet daudziem no patversmes iemītniekiem ar saimnieku atrašanu nepaveicas. Sākot no 15. dienas dzīvnieka uzturēšanas izdevumus uzņemas biedrība „Dzīvnieku pansija Ulubele”. Ulubeles mājas lapā ir ieraksts: "Atbrauc pie mums ciemos! Viņi ir sisti, spārdīti, dedzināti vai vienkārši kādam apnikuši, jo „napiestāv pie dīvēna”. Bet viņi arvien vēl izmisīgi tiecas pēc cilvēka

mīlestības un klātbūtnes. Ieejot Rīgas pilsētas dzīvnieku patversmē Ulubele, alkas pēc cilvēka tuvuma jūtamās ik uz soļa.”

Dienas noslēgums aizritēja batutu parkā “Jump Space” un atpūtas parkā “Lido”. Diena bija gara, tajā daudz pieredzēts, bet jauks bija arī pats brauciens autobusā. Tādi kopīgi izbraucieni ir laiks, kad varam iepazīt cits citu neparastās situācijās, parunāties, padauzīties. Atmiņas par šo ekskursiju būs ilgstošas, jo izdevās. Laikam izdošanos nodrošināja pašu iesaistīšanās maršruta izveidē. Gaidām nākamo.

Paldies skolotājam Mārtiņam Ermansonam par kvalitatīvu transportēšanu, otra pedagoga uzdevumu veikšanu un padomu maršruta laika grafika izveidē.

*7.a klase un klases audzinātāja Inga Ermansone*

## 7.b klases ekskursija uz Valmieru

Rītu sākām ar jautrību, meklēšanu, maldīšanos, pazušanu, atrašanos, spēlēm un izklaidēm koka skulptūru parkā Beverīnas novada “Arājos”. Skulptūru parkā un labirintos sastapām visdažādākos tēlus, varējām maldīties 5 dažādos labirintos, uzzināt jaunas lietas, viesoties Rūķu mājā un izspēlēt kādu no milzu spēlēm.

Dienas turpinājumā devāmies uz vietu, kur mājō un top šokolādes gardumi. Uzzinājām visu par un ap šo saldo brīnumu, kā arī paši piedalījāmies īstā šokolādes gardumu meistardarbnīcā. Pašu izveidotos šokolādes kārumus varējām ņemt līdzi, kā arī iegādāties produkciju, blakus ražotnei esošajā, veikaliņā.

Tikāmies ar Latvijas skaistāko un garāko upi. Turklāt, lai cik tas dīvaini nebūtu, braucām pa upi ar tramvaju. Bija kapteinis un stāsti. Bija interesanti un skaisti dabas skati!

Taka kokos gaidīja mūs! Tas ir izaicinājums 1,5 kilometru garumā, 5-11 metru augstumā ar 4 trošu nobraucieniem pāri upei! Šī ir drošākā taka kokos, kas aprīkota ar nepārtrauktu drošināšanas sistēmu! Takā tiek izmantota nepārtrauktā Šveices drošināšanas sistēma “Saferoller”. Ar šīs sistēmas palīdzību nav iespējams sevi patvaļīgi atāķēt no drošības troses takas apmeklējuma laikā. Trasei nav izteiktas grūtības pakāpes kā citās jau zināmās trasēs. Tā ir viena liela trase ar grūtākiem atzariem, kas paredzēti tieši adrenalīna medniekiem.

“Šī bija noteikti vislabākā ekskursija manā dzīvē. Emocijas bija neaprakstāmas. Mūsu klase kļuva daudz draudzīgāka, saliedētāka. Man vislabāk patika Sajūtu parkā, taka kokos. Tas bija bailīgi, taču tas bija tā vērts, jo skats pārbraucot pāri Gaujai bija neaprakstāms. Šokolādes darbnīcā paši apgleznojām šokolādi, kuru ar lepnumu aizvedu mājās. Dabas parkā uzspēlējām dažādas spēles un braucienā pa Gauju redzējām Valmieras skaistākos skatus.

Kopumā ekskursija bija fantastiska- laiks bija brīnišķīgs un es nevarētu iedomāties labāku kompāniju par mūsu klasi – 7.b.” – Dace Bērziņa

“Man ekskursija ļoti patika, viena no labākajām ekskursijām, kāda jebkad ir bijusi. Patika braukt ar kuģīti, sanāca daudz skaistu bilžu. Patika šokolādes ražotnē, jo bija garšīga šokolāde un varēja pagatavot pats savu šokolādes tāfelīti.” – Luīze Bērziņa

“Kopā piedzīvojām un pārdzīvojām ļoti daudz. Sajūtu parkā, takā kokos es pārbaudīju savus spēkus un uzzināju, ka spēju pārvarēt visu. Ar draudzenēm kopā viena otru atbalstījām un vilkām kā vien varējām. Tā bija mūsu visforšākā ekskursija!” – Megija Kļaviņa

“Man ļoti patika šī ekskursija. Bija ļoti jautri. Pateicoties ekskursijai, es iepazīnu vairāk

klasesbiedrus.” – Rometa Jukša

”Šī ekskursija man ļoti patika, jo varēja izbaudīt gan mierīgu atpūtu, gan ekstrēmu atpūtu. Šajā ekskursijā es uzņēmu daudz pozitīvas, ekstrēmas un patīkamas emocijas. Paldies par ekskursiju!” – Zane Tabūne



## LABIE DARBI

### 7.B LABAIS DARBS

7.b klase 31.maijā uzsāka sadarbību ar Jēkabpils Brīvdabas muzeju, Sēļu sētu.

Pēdējā skolas dienā devāmies uz Sēļu sētu. Visi kopā kā klase mēs tur nebijām vēl bijuši. Sēļu sētu šī gada pavasarī piemeklēja liela ugunsnelaime, nodega sena, vēsturiska koka ēka, kurā glabājās daudz muzejam vērtīgu lietu, mantu, eksponātu.

Ugunsgrēka postījumi bija lieli, muzeja darbinieki daudz jau paveikuši, lai šo vietu sakoptu un atkal varētu uzņemt apmeklētājus. Taču viņiem vēl aizvien nepieciešama palīdzība.



Mums uzticēja atbildīgu darbu – ienest un novietot senajā dzīvojamajā ēkā ļoti senu, vēsturisku skapi.

Tad palīdzējām sakopt ugunsnelaimes vietu – lai varētu jau šonedēļ muzejā rīkot radošās darbnīcas, apdegušos, bojātos priekšmetus pārvietojām uz tālāku muzeja teritoriju, lai tie netraucē apmeklētājiem.

Muzeja darbinieces bija ļoti priecīgas par mūsu palīdzību. Izrādīja mums Sēļu sētu,

pastāstīja par senajām ēkām, senajiem darbarīkiem, bija sagatavojušas mums jautras atrakcijas izklaidei.

Mēs Sēļu sētai uzdāvinājām margrietiņu stādu, ko iestādīt jaunajā puķu dobē. Sarunājām, ka nākamgad nāksim atkal, tad mūsu dāvētās margrietiņas ziedēs, būs izaugušas un mēs paši arī būsīm paaugušies.

Tas bija jauki pavadīts





laiks, palīdzējām sakopt skaistu vietu, lai prieks pašiem un citiem. Vēl pirms vasaras brīvdienām kopā jautri "ķērām zivis". Zēniem "cope" veicās labāk, bet meitenes bija veiklākas ar "lielajām pēdām".

Turpat Sēļu sētā visi saņēmām savas 7. klases liecības.



## 7.C LABAIS DARBS

7.c klase savu labo darbu veica Ziemassvētku ieskaņā. Mēs gribējām sagādāt prieku citiem cilvēkiem un arī paši izjust dāvināšanas prieku.

Izvēlējamies Labajam darbam pēdējo 1. semestra dienu – 22. decembri.

No rīta pulcējamies savā klasē un iesaiņojām nelielas dāvaniņas – saldumus, piparkūkas, sveces, mandarīnus. Tad sadalījāmies nelielās grupās (2 – 3 skolēni) un devāmies pilsētas ielās, lai pasniegtu šīs dāvanas nejauši sastaptiem cilvēkiem. Katrai grupai bija savs maršruts. Pirms došanās ceļā klasē vēl pārrunājām, ar kādiem vārdiem uzrunāsim svešos cilvēkus, ko viņiem teiksim.



cilvēki, kuri neatbildēja uz mūsu sveicieniem un nevēlējās ar mums runāt. Tomēr lielākā daļa bija patiesi pārsteigti un priecīgi, un tas nozīmē – mums izdevās! Mēs pierādījām, ka



Mēs gribējām sagādāt prieku un siltumu sirdī, kā ikdienā, iespējams, kādam trūkst. Tāpēc no satiktajiem cilvēkiem mēs centāmies izvēlēties tādus, kuriem, mūsuprāt, dāvaniņa patiešām varētu sagādāt patiesu prieku. Biežāk uzrunājām vecus cilvēkus, arī māmiņas ar maziem bērniem. Veicot labo darbu, izrādījās, ka uzrunāt pilnīgi svešu cilvēkus nav nemaz tik viegli. Bija arī tādi cilvēki, kuri neatbildēja uz mūsu sveicieniem un nevēlējās ar mums runāt. Tomēr lielākā daļa bija patiesi pārsteigti un priecīgi, un tas nozīmē – mums izdevās! Mēs pierādījām, ka Ziemassvētku laiks ir brīnumu laiks, un padarījām dažus cilvēkus kaut uz mirkli laimīgus. Un galvenais – laimīgi bijām arī paši, jo izjutām, cik patīkami ir sagādāt prieku citiem.

Pēc labā darba izpildes atgriezāmies atpakaļ skolā, pie tējas un cepumiem dalījāmies iespaidos, demonstrējām klasei fotogrāfijas un secinājām, ka esam radījuši pozitīvas

emocijas sev un citiem. Arī pēdējās mācību dienas noslēgumā saņemtās liecības daudziem



skolēniem sagādāja prieku, un arī labas liecības varam uzskatīt par savu labo darbu.

*7.c klase un audzinātāja*



## 8.A

"Labā darba" ietvaros apmeklējām zirgu audzētavu "Stulpiņi" Zilānos.

Aizvedām zirgiem cienastu – burkānus un nobriedušu maizi. Pabarojām zirgus ar kārumiem.

Tad mēs ķemmējām krēpes, ar speciālām sukām tīrījām un masējām zirgu muguras un sānus, kā arī izvedām zirgus pastaigā un izjādēs, kas ļoti patika gan mums, gan zirgiem.

8.A



## 8.B KLASES LABAIS DARBS

Kā jau zināms, patversme nav jautra vieta. Mēs to varam pierādīt, jo esam tur bijuši.

Mūsu gājiens uz dzīvnieku patversmi sākās pēc stundām. Tā bija parasta oktobra diena.

Jau netālu no patversmes bija jūtams prieks, bailes, sajūsma. Esam pie patversmes. Redzams bars suņu milzīgās restēs/būros. Sajūta jau bija slikta, jo vēlējāmies katru izlaist un



paņemt sev. Ieejot pagalmā, mūs sagaidīja jaukie patversmes iemītnieki. Bija redzams arī ļoti daudz kaķu – daži draudzīgi, daži bailīgi. Devāmies pie suņiem. Tur bija neliels pagalmi ar ļoti daudz suņiem, katrs savā "istabā". Visu skumjāku padarīja tas, ka tur bija rakstīts katra dzīvnieciņa vecums un tas, cik ilgi dzīvnieks ir nodzīvojis patversmē. Protams, mēs paglaudījām suņukus, bet viens suns bija tik bailīgs, ka pat nenāca ārā, bet slēpās aiz sienas. Tas mūs padarīja vēl bēdīgākus, bet tad šis suņuks laimē izskrēja. Izrādījās ka viņš vienkārši mūs mānīja. Tad mēs devāmies uz "kaķu māju". Ieejot iekšā, mēs redzējām milzīgu barības kalnu. Katrs nolika barību, cik nu jau bija paņēmis. Galvenais, ka vispār paņēma! Ieejot iekšā,

katras meitenessirds (un arī dažu puisi) sāka sisties desmit reizes ātrāk, jo tur bija tik daudz kaķu! Sākās fotografēšanās, glaudīšana un prieki. Bet bija grūti sēdēt pie kaķiem,



zinot to, ka tie sunīši ir ārā aukstumā. Gribējās viņiem uzcelt vienu lielu būdu, kur katram ir

vieta, un neviens nav atstumts. "Kaķu mājā" bija viens, ļoti jauns kaķēns. Viņš slēpās savā mazajā mājiņā, bet, kad viņu izņēmām un sākām glaudīt, kaķītis mierīgi nolika galvu un sāka mīļi murrāt.

Tad safotografējušies mēs devāmies prom. Pa ceļam visi runāja, ka vēlas palikt tur pa nakti, paņemt katru dzīvnieku pie sevis mājās, bet, ja arī tā notiktu, viņi to vairs negribētu jo tur ir pārāk skumīgi. Lūdzu, neesat tādi, kas nerūpējas par savu dzīvnieku! Lolojiet viņu, jo arī viņš ir daļa no jūsu ģimenes!

*8.b klases vārdā Mikus Lūķis*



## 8.C KLASES LABAIS DARBS

Mūsu labais darbs bija apmeklēt Jēkabpils reģionālās slimnīcas bērnu nodaļu un uzdāvināt tai krāsojamās grāmatiņas un zīmuļus. Šādu labo darbu mēs izvēlējāmies, jo daļa no mums kādreiz ir bijuši slimnīcā un tur mūs parasti nomāc garlaicība. Atrodoties slimnīcā, parasti pietrūkst kaut kā, ko darīt. Mēs nevēlamies, lai tas turpinātos, tādēļ nolēmām uzdāvināt

bērniem grāmatiņas, kas spēs viņus uzmundrināt brīžos, kad ir garlaicīgi vai ir vēlme veikt kaut ko radošu.

Mūs sagaidīja slimnīcas personāls, kuram mēs arī nodevām šīs



grāmatiņas. Personāls mūs arī cienāja ar saldumiem. Bijām ļoti priecīgi, jo daudz labāk ir dāvēt, nekā ņemt. Ļoti ceram, ka bērniem mūsu dāvētās grāmatiņas patiks.

*8.c klase*



## LABAIS DARBS 8.D KLASE

Otrajā semestrī klasē rīkojām Labestības nedēļu. Nedēļu, kuras laikā katru dienu noteiktam klasesbiedram jāizdara vismaz viens labs darbs citam klasesbiedram – kompliments, somas aiznešana, palīdzēšana mācībās utt. Pēc nedēļas klases stundā notika izvērtējums, kur skolēni pauda atziņu, ka ir patīkami ne tikai tad, kad kāds dara labu tev, bet arī darīt labu citiem. Tas pat esot patīkamāk, lai gan šajā vecumposmā ne visiem ir viegli pateikt vai izdarīt ko labu saviem vienaudžiem. Tā bija laba attiecību kopšanas un saskarsmes prasmju attīstīšanas nedēļa.

*Klases audzinātājs Aivis Kokins*

## 9.A KLASES LABAIS DARBS

Tā kā tuvojas Latvijas un skolas simtgade, mēs, 9.a klase nolēmām apkopt jau aizsaulē aizgājušo, tomēr atmiņā paliekošo ģimnāzijas skolotāju kapavietas. No skolas dārzniecēm aizlienējām grābekļus un kapļus un devāmies uz Jēkabpils pilsētas kapiem. Sadalījāmies pa grupiņām, katrai grupiņai viens skolotājs. Mums tika iedotas kartes ar norādītajām kapavietām, pēc kurām orientējāmies pilsētas kapos. Dažs labs kapos bija pirmo reizi, tādēļ ar karti uzzināja daudz jauna par kapiem un to sadalījumu – kartē bija norādīts, kur ir vecticībnieku, katoļu un citu konfesiju atdusas vietas, kā arī brāļu kapi. Lielāko daļu skolotāju mēs atradām, tomēr daži bija cītīgi paslēpušies un neatklāja savu kapu kopiņu. Sakopām



atrasto skolotāju kapavietas un nolikām svecītes. Pāri palikušās svecītes nolikām skolotāju iespējamajiem radniekiem. Lai arī viss neizdevās, kā plānots, esam gandarīti un lepni par paveikto darbu. Mums bija prieks veikt labo darbu par godu skolai. Esam pateicīgi skolotājām Anitai Vītolai un Stellai Mekšai par padomiem un palīdzību, bet skolotajai Maldai Dilbekai par ideju!



## LABAIS DARBS 9.B "UZDĀVINI SVĒTKUS!" (08.03.2018.)

Ja mūsu domas ir tumšas, skolotājs ir slēdzis, kas iedez gaismu. Ja acīs ir migla, tad skolotājs ir tālskatis, kas ļauj saskatīt neredzamo. Ja vētra būs radījusi šķēršļus mērķiem, tad

skolotājs būs tas, kurš teiks: "Iec pāri!".

8.marts – Starptautiskā sieviešu diena, bet mēs, 9.b klase, šoreiz nesveiksīm Sieviešu dienā, bet veiksīm savu labo darbu "Uzdāvinī svētkus!" Mēs dāvināsim svētkus skolotājām, kas daudzus gadus jau strādā mūsu skolā.

Būt par skolotāju nav misija, bet gan sirdsdegsme un izaicinājums, liktenis tik atbildīgu un grūtu darbu uztic tikai garā stiprajiem un dvēselē bagātākajiem cilvēkiem, kas spējīgi būt par iedvesmas un jaunrades avotu.

Paldies sakām skolotājās, kas skolā strādā jau vairāk nekā 30 gadus: Sarmītei Vilcānes, Skaidrītei Pugačai, Anitai Vītolai, Anitai Ošiņai, Janīnai Vanaģelei, Skaidrītei Ozoliņai, Aīdai Koļesinskai, Elvīrai Viļumei, Dairai Spārītei. Paldies sakām arī skolotājām, kas devušas lielu ieguldījumu skolas darbā: Dacei Druveniecei un Inesei

Beitānei. Apsveiksīm arī skolotāju, kas nesen devusies pelnītā atpūtā: Valentīnu Ukri.

Skolotājs – tas ir cilvēks, kurš gadiem ilgi paliks atmiņā kā atbalsts, iedvesmotājs un padomdevējs, bet, neapšaubāmi, ir skaisti redzēt, ka skolotājs smaida, tāpēc dāvājam dzejoli par smaidu.

*Smaids... neko nemaksā, bet dara tik daudz...*

*Ilgst vienu mirkli, bet atmiņas par to*

*Var saglabāties visu mūžu...*



*Smaids ir atelpa nogurušajiem,  
Cerību stars izmisušajiem,  
Saules siltums skumjajiem.  
....to nevar ne aizņemties, ne nozagt,  
Jo tā ir bagātība, kura nedos nevienam  
Labumu, ja vien netiks dota no tīras sirds.*

Paldies par Jūsu burvīgajiem smaidiem!

Vēlam visām meitenēm un skolotājām saulainu  
dienu!



## 10.A KLASES LABAIS DARBS



Šogad izlēmām piedalīties firmas Isku organizētajā konkursā un nopelnīt savai skolai vai klasei jaunas mēbeles rakstot vēstules.

Katrs klases skolēns un audzinātāja rakstīja vēstuli ar savu pamatojumu un vīziju, kāpēc tieši mūsu skola būtu pelnījusi jaunas mēbeles.

Isku saņēma necerēti lielu skaitu vēstuļu gan elektroniskā veidā, gan ar roku rakstītas vēstules, tāpat arī apsveikumu kartiņas un video sveicienus.

Savā mājas lapā organizētāji atzīst, ka lēmumu pieņemt nenācās viegli, jo katra no saņemtajām vēstulēm bija īpašu un nereti pat nedaudz saraudināja. Mēs ļoti labprāt dāvinātu katram šo lielisko balvu, jo saprotam, cik ļoti Jums tas ir svarīgi, bet diemžēl jāizvēlas bija tikai divas.

Lai arī mums neizdevās iegūt galveno balvu, mēs ieguvām pieredzi vēstuļu rakstīšanā un darot to visiem kopā tiešām rodas laba darba darišanas sajūta.

## 10.B LABAIS DARBS

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 10.b klases veltītais "Labais darbs" skolai.

Šogad 10.b klase kopā ar skolotāju Ritu Meža–Eriņu palīdzēja rīkot Zemgales Novada matemātikas olimpiādi. Meitenes uztaisīja lielu fotorāmi, lai mūsu skolas ciemiņi un pašmāju matemātiķi varētu iemūžināt savu dalību olimpiādē bildēs. Taču puīši kā jau sportisti, sarīkoja sporta spēles, lai matemātiķiem būtu atslodze un izklaides pēc grūtā darba veikšanas. Olimpiādes dalībniekus sagaidīja atraktīvas un jautras stafetes. 10.b klases skolēni bija pieteikušies pieskatīt un pieņemt darbu, kuru rakstīja olimpiādes dalībnieki. Kopumā visi klases pārstāvji tikai iesaistīti šajā labajā darbā.



## 11.B KLASES LABAIS DARBS

Mēs, 11.b klase, 28. maijā sakopām skolas dekoratīvo dīķi. Mūsu uzdevumi bija iztīrīt dīķa gultni, nokasīt sūnas, notīrīt akmeņus.



Labā darba ideja radās, pastaigājoties pa skolas parku un ievērojot, cik netīrs ir dekoratīvais dīķis, salīdzinot ar strūklaku skolas priekšā. Cerējām padarīt šo vietu



patīkamāku. 28. maijā ar grābekļiem, kapļiem, dzelzs scrubīšiem utt. pēc pusdienu starpbrīža



devāmiem pie dīķa. Mums likās, ka ūdens no dīķa būs izsūknēts, taču izrādās, ka darbinieki nav spējuši to izdarīt, jo nebija ūdens sūkņa filtra. Tomēr tas nesagādāja mums milzīgas problēmas, jo mums bija līdzīgi gumijas zābaki. Ar grābekļiem, cik spējām, ņēmām sakritušās lapas ārā no dīķa, ar skrubišiem tīrījām akmens malas un ar kapļiem tīrījām sūnas. Darba beigās bijām apmierināti ar dekoratīvā dīķa jauno izskatu, diemžēl nespējām pilnīgi iztīrīt dīķa gultni. Varbūt arī kāds no skolas biedriem priecāsies par dekoratīvā dīķa pārvērtībām.

*11.b klases vārdā- Monta*

## 11.C LABAIS DARBS

*Raksts izdrukāts no: [www.jekabpilslaiks.lv](http://www.jekabpilslaiks.lv)*

*Adrese: <http://www.jekabpilslaiks.lv/?mod=1&op=out&id=25643>*

Jau otro gadu SIA "Jēkabpils autobusu parks" (JAP) sadarbībā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.c klases skolniekiem organizēja sabiedrisko aptauju, lai noskaidrotu, kas pasažierus apmierina pārvadājumu kvalitāte, ko turpmāk vajadzētu uzlabot uzņēmuma darbībā. Šogad aptaujā piedalījās 882 respondenti, kuri ik dienas vai retāk pārvietojas ar JAP autobusiem gan Jēkabpils pilsētas, gan reģionālajos maršrutos. Salīdzinot ar iepriekšējā gada aptaujas rezultātiem, šogad lielāks skaits respondentu pozitīvi ir novērtējuši autobusu kursēšanas sākuma un beigu laiku gan pilsētas, gan reģionālajos maršrutos, šoferu apkalpošanas kultūru un informācijas pieejamību.

2018.gada 9.martā 11.c klase tikās ar JAP sabiedrisko attiecību speciālisti Valdu Priekuli, kura paskaidroja, kā veikt aptauju. Mums izdalīja lapas, intervētāja apliecības, rakstāmpiederumus, mapes. Vienojāmies par darba izpildes laiku. Priekules kundze ieteica arī anketas dalīt autobusos, vecāku darbavietās, pie pieturām, bija sarunāta arī atļauja "Depo". Lielveikalā cilvēki ir steidzīgi, aizņemti ar saviem darbiem, tāpēc tur Jeļizaveta saņēma daudz atteikumu. Dagnija ar Lauru brauca uz Rīgu ar maršruta autobusu. Arī interesanta pieredze, jo tieši tajā dienā bija samērā maz braucēju. Kerolaine, Monika, Kārlis un Frīdis runāja ar 2. vidusskolas vecāko klašu skolēniem. Jaunieši secināja, ka var mierīgi sarunāties latviski. Daži no jēkabpiliešiem un pilsētas viesiem iedomājās, ka par visām problēmām pilsētā var pārmest tieši šiem jauniešiem. Tātad dzirdējām diezgan daudz negatīvu viedokļu. Bet darbu paveicām. Autobusu parka vadība mūs arī apbalvoja, piešķirot autobusu.

*11.c klases audzinātāja Anita Grigaloviča*

## 12.A KLASES LABAIS DARBS

Mēs, 12.a klase, savu labo darbu veicām 3.maijā, skolas dārzā. Vēlēdamies aiz sevis skolai kaut ko atstāt, nolēmām, ka mūsu labais darbs būs samteņu iestādīšana skolas dārzā. Ziedus kopīgi iegādājāmies veikalā "Sedumi". Katrs klases skolēns iestādīja vienu samteni, kas apliecina mūsu piederību šai skolai. Šie ziedi iepriecina ne tikai mūs, bet arī priecē acis katram, kas tos ierauga.



## 12.B KLASES LABAIS DARBS

Mēs, 12.b klase, kā savu labo darbu, organizējām vēstures pasākumu 8.klasēm "Pirmais Pasaules kļiedziens", kurā pārbaudījām 8.klašu zināšanas par Pirmo Pasaules karu, skolēnu radošumu, kā arī attapību. Lūdzām katrai klasei izvirzīt 4-5 pārstāvjus, kas pārstāvēs klasi šajā konkursā. Sagatavojām četrus dažādus uzdevumus, lai noskaidrotu katras klases attapību. Pārbaudījām zināšanas un iemācītos faktus, zināšanas par vēsturē nozīmīgām personībām, kā arī radošumu zīmēšanas un dziedāšanas uzdevumos. Klasēm arī bijām sagatavojuši dažādas balvas, atkarībā no iegūto punktu skaita. Šī pasākuma organizēšanas laikā uzlabojās mūsu klases organizēšanas prasmes, kā arī tapšanas process mūs visus saliedēja. Bija liels prieks arī vērot 8.klašu pārstāvjus aizrautīgi un ar cīņas sparpu pildot dažādus uzdevumus. Šis labais darbs bija ļoti izdevies, jo radīja pozitīvas emocijas gan mums, gan 8.klašu skolēniem.

## 12.C KLASES LABAIS DARBS

7. decembrī Jēkabpils Valsts ģimnāzijā norisinājās izglītojošs pasākums “Eiropas Parlamenta diena”, kuru organizēja astoņpadsmit 12.C klases skolēni. Pasākuma mērķis bija rosināt izpratni par Eiropas Savienības likumdošanas varas – Eiropas Parlamenta – ikdienas darbu, un, lai sasniegtu šo mērķi, tika organizētas divas spēles.

Uz spēli “Diskusija Eiropas Parlamentā”, kas bija EP plenārsēdes simulācija, tika aicināti visi 12. klašu skolēni un interesenti, kuriem tika dota iespēja iejusties Eiropas Parlamenta deputātu lomā. Tika izvirzīti pārstāvji katrai no EP partijām, kuri publiski izteica savu viedokli par plenārsēdes apspriežamo jautājumu – pasākumu organizatoru izstrādātu likumprojektu par Eiropas Kiberdrošības un Izlūkdatu biroja izveidošanu. Sēdes noslēgumā deputāti nobalsoja par likumprojekta izskatīšanu turpmākā lasījumā, jo nevarēja panākt vienošanos.

Pēc plenārēdes skolas aktu zālē pulcējās vidusskolas klašu komandas uz otro spēli “Orientēšanās Eiropas Parlamentā”. Spēle bija veidota no uzdevumu stacijām, kurās komandām bija jāapgūst un jāatceras dažādi fakti par EP, kā arī no radošiem uzdevumiem, piemēram, savas EP partijas veidošanas.

Ar šī projekta izstrādāšanu mēs, 12.c klase, piedalījāmies Eiropas Parlamenta Informācijas biroja konkursā “Euroscola”. Idejas autori bija mūsu skolas absolvents Arturs



Krastiņš un klases audzinātāja Kristīne Modnika. Projekts ieguva uzvaru konkursā, un kā balvu saņēmām apmaksātu ceļojumu 24 JVĢ skolēniem un 2 pedagogiem uz Eiropas Parlamentu Strasbūrā. Līdzīgi ņemot 6 skolēnus no citām klasēm un pedagogus D.Druvenieci un L.Ščadro, devāmies 8 dienas garā ceļojumā pa Eiropu, lai reprezentētu Jēkabpils Valsts ģimnāziju 22. februāra “Euroscola” pasākumā Eiropas Parlamentā.

Gan skolā organizētais pasākums, gan ekskursija sevī ietvēra ne tikai izklaidi, bet arī Eiropas Parlamenta darba izzināšanu caur tā praktizēšanu – mēs to sakām, gluži vai kā citējot

kompetenču izglītības pieejas. Mūsu labais darbs – JVĢ vidusskolēnu informēšana par EP



darbu, skolas reprezentēšana Eiropas Parlamentā un izglītojoša ceļojuma nodrošināšana 6 skolēniem un 2 pedagogiem.

*12.c klase*

**JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNU REZULTĀTI OLIMPIĀDĒS, KONKURSOS,  
SKATĒS, SACENSĪBĀS 2017./2018. MĀCĪBU GADĀ  
valsts olimpiādes, konkursi**

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizators</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Bioloģijas olimpiāde 9. – 12. kl.	VISC	Elza Bojāre, 9.c	2. vieta
Ekonomikas olimpiāde	VISC	Ralfs Jankovskis, 12.a Beāte Dzene, 12.c	2. vieta atzinība
Ģeogrāfijas olimpiāde	VISC	Andris Gailis, 10.a	3. vieta
Fizikas atklātā olimpiāde	VISC	Aivars Lucijanovs, 12.a	atzinība
Latvijas 45, atklātā matemātikas olimpiāde	LU	Jānis Smilgājs, 8.c Aivars Lucijanovs, 12.a	3. vieta 3. vieta
Informātikas olimpiāde "Paskāla ritenis"	Daugavpils Universitāte (valsts līmenis)	Reinis Vārna, 12.a Austris Eglītis, 11.b Matīss Navenickis, 11.b	3. vieta atzinība dalība
Konkurss "Pazīsti savu organismu"	Daugavpils Universitāte (valsts līmenis)	Evija Valte, 11.b Elizabete Vaidere, 9.c	atzinība 2. vieta

Kopā valsts mācību priekšmetu olimpiādēs piedalījās 20 skolēni, piedalīšanās notika visās valsts olimpiādēs.

**atklātās, reģionālās un citas olimpiādes, konkursi**

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizators</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Latgales atklātā valodu olimpiāde	Preiļu Valsts ģimnāzija	K. Vucena, 11.d N. Ščadro, 12.c	3. vieta 2. vieta
Valsts ģimnāziju konkurss svešvalodās "Latvija un latvieši"	Cēsu DA Valsts ģimnāzija	K. Vucena, 11.d A. Lapiņa, 11.a J. Baranova, 11.c	2. vieta dalība 1. vieta
ESU reģionālais publiskās runas konkurss Daugavpilī	ESU, Daugavpils Izglītības pārvalde	P. Ondzule, 10.b K. Buks, 10.a K. Vucena, 11.d V.R. Hartmane, 10.a	1. vieta atzinība 3. vieta 3. vieta
ESU nacionālās publiskās runas konkursa fināls Rīgā	ESU	P. Ondzule, 10.b K. Buks, 10.a V.R. Hartmane, 10.a	3. vieta dalība dalība
EKA organizētais tulkošanas konkurss "English Guru"	EKA	A. Lapiņa, 11.a L. Ludborža, 11.a	dalība dalība
Reģionālā angļu valodas olimpiāde 9. klasēm		T.T. Lūka, 9.c	2. vieta
Reģionālā angļu val. olimpiāde vidusskolēniem		L. Čevers, 12. a A. Lucijanovs, 11. a	2. vieta, 2. vieta
Atklātā vācu val. olimpiāde 6. un 9. kl. skolēniem	Āgenskalna Valsts Vācu ģimnāzija	E. Andrejeva, 9.c	2. vieta
Pilsētas un novadu vācu val. olimpiāde 10.-12. kl. skolēniem		E. Andrejeva, 9.c	2. vieta
3. Zemgales reģionālā angļu valodas olimpiāde 8. un 11. kl. skolēniem	Jelgavas Valsts ģimnāzija	E. Mūrniece 8.a E. Sondore, 8.a	dalība dalība

Plakātu konkurss <i>PROJECT COMPETTITION</i>	<i>Oxford Universisty Press</i>	2 komandas no 7.c un 8 d klases	dalība
Matemātikas komandu olimpiāde "Atvērtā kopa"	Rīgas Valsts 1. ģimnāzija	5 skolēni 7.a 5 skolēni no 9.b 5 skolēni no 9.c 6 skolēni no 11.a un 11.b 6 skolēni no 8.c 6 skolēni no 7.c 7 skolēni no 10.b 8 skolēni no 9.a 4 skolēni no 7.b 4 skolēni no 10.a	dalība dalība dalība dalība atzinība dalība dalība dalība dalība
Latvijas 45. atklātā matemātikas olimpiāde	LU, Daugavpils	S. Lavrane, 7.a M.M. Sviķis, 7.a V. Valaine, 7.a K. Rožlapa, 8.b E. Bojāre, 9.c E. Vaidere, 9.c A. Ābele, 9.c K. Šlotska, 11.b J. Smilgājs, 8.c A. Lapsa, 8.c A. Vaivode, 8.c T. Krastiņš, 9.a 4 skolēni no 7.b	dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība
Komandu olimpiāde matemātikā un erudīcijas konkurss	Krāslavas Valsts ģimnāzija	5 skolēnu komanda no 11.a un 11.b	1. vieta olimpiādē, 3. vieta erudīcijas konkursā
Zemgales novada skolēnu atklātā matemātikas olimpiāde	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	N. Lucijanovs, 7.b A. Šilko, 7.b M. Kļaviņa, 7.b D. Bērziņa, 7.b A. Lemaka, 7.b K. Verečinskis, 7. b D. Mierture, 7.a M. Sviķis, 7.a V. Valaine, 7.a D. Belostockis, 7.a S. Lavrane, 7.a E. Šinkūne, 7.a T. Krastiņš, 9.a E. Mūrniece, 9.a A. Vaivode, 8.c R. Jakovļevs, 8.c L. Odzileviča, 8.c D. Apsīte, 8.c A. Lapsa, 8.c E. Bojāre, 9.c E. Vaidrere, 9.c E. Ļitvinova, 9.c S. Grigorjeva, 9.c A. Ābele, 9.c R. Rubenis, 9.c T. Prokopenko, 9.c	dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība atzinība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība

		S. Pikure, 9.b K. Fadejeva, 8.a T. Voičoka, 8.a K. Rožlapa, 8.b	dalība dalība dalība dalība
Starptautisks informātikas konkurss Bebr[a]s 5.-12. kl. skolēniem	Ziemeļvalstu biznesa IT uzņēmums	K. Radiņš 12.a valstī fināla sacensībās	iekļuva finālā 10. vieta 11.-12. kl. grupā
Komandu sacensības informātikā un matemātikā (programmēšana)	Cēsu Valsts ģimnāzija	R. Vārna, 12.a A. Lucijanovs, 12.a M. Smilgājs, 11.a <u>Fināla sacensībās:</u> R. Vārna, 12.a A. Lucijanovs, 12.a A. Venčels, 11.a	10. vieta no 126 komandām  12. vieta no 13 komandām
Latvenergo skolēnu erudīcijas konkurss "FIZMIX Eksperiments"	Latvenergo	5 skolēnu komanda no 8., 9. kl.	18. vieta reģionā
Latvijas 45. atklātā fizikas olimpiāde	LU	R. Rubenis 9.c A.N. Ābele, 9.c E Sondore, 9.d R. Čakšs, 9.b S. Grigorjeva, 9.c	dalība dalība dalība dalība dalība
Latvijas atklātā ķīmijas olimpiāde	Latvijas ķīmijas skolotāju asociācija	S. Pikure, 9.b	dalība
Jauno ķīmiķu konkurss, pils. un novadu posms	LU, Grindex	S. Grigorjeva, 11.c L. Ludborža, 11.a M. Navenickis, 11.b A. Vaska, 10.a L. Rateniece, 10.a	dalība dalība dalība dalība dalība
Vai pazīsti savu organismu	Bioloģijas skolotāju MA	E. Sondore, 9.d	2. vieta
Konkurss bioloģijā "Ieskaties dabā!"	Bioloģijas skolotāju MA	U. Mažore T. Voičonoka K. Rateniece	atzinība dalība dalība
Atklātā Latgales novada latviešu valodas olimpiāde 7. un 10. kl.	Daugavpils Valsts ģimnāzija	D. Grūberte, 10.a D. Biltauere, 10.a J. Dzene, 7.b	atzinība atzinība atzinība
8. Atklātā kulturoloģijas olimpiāde	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas, Rēzeknes pašvaldība	P. Vakarina, 11.c D. Pavlovičs, 11.c	2. vieta atzinība
Radošo darbu konkurss "Krasta ļaudis"	Liepājas Kultūras pārvalde	R. Hartmans, 12.a R. Martinova, 11.a	atzinība atzinība
Radošo darbu konkurss "Kas manu tautu stipru dara"	Latviešu valodas aģentūra	E. Stalidzāne, 7.c	dalība
Pilsētas un novadu skatuves runas konkurss	Jēkabpils BJC	R. Silakalne, 11.a	2. vieta
Konkurss "Foto detektīvs"	www.drossinternets.lv	11.kl.skolēnu komanda	dalība, vienam skolēnam balva izložē
Ainavu glezniecības konkurss "J.Jaunsudrabiņam – 140. J.Jaunsudrabiņš – gleznotājs"	J. Jaunsudrabiņa muzejs	14 skolēni no 7. – 11. kl. K. Bināte, 9.c A. Ivanovs, 8.c R. Neifelde, 11.c	1. vieta 2. vieta atzinība

46. starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss "LIDICE 2017"	VISC un Rīgas dome	Nosūtīti 6 skolēnu darbi	<i>Rezultāti būs zināmi 2018. g. septembrī</i>
Zīmējumu konkurss – izstāde "Gada Būve"	Latvijas Būvnieku asociācija	I. Šidlovska,8.b	Dalība izstādē
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās"	Jēkabpils pilsēta un novads	<u>1. kārtā</u> - 10 skolēni  <u>2. kārtā</u> - 10 skolēni A. Bērziņa L. Bērziņa S. Voino I. Dudareva P. Fokina E. Stalidzāne I. Šidlovska Z. Osīte A. Ivanovs. R. Bērzlaps  <u>3. kārtā</u> I. Šidlovska Z. Osīte	visi izvirzīti uz 2. kārtu  3.vieta 3.vieta. 3.vieta 3vieta 3.vieta 3. vieta 1. vieta 2.vieta 3.vieta 3. vieta <b>1., 2.v. izvirzītas izstādei</b>  Abu skolnieču darbi – valsts izstādē
E. Ozoliņa piemiņai veltītais skolēnu karikatūru zīmēšanas konkurss "Pa"-smejies!	Ķekavas novadpētniecības muzejs	4 skolēni	dalība
Mākslas nedēļa jeb 7 dienu skicēšanas maratons "EXTREME SKETING"	Jēkabpils BJC	<u>2. vec. grupā</u> D. Bērziņa, 7.b <u>3. vec. grupā</u> A. Broka, 12.c K. Bināte, 9.c G. Šalkovska, 11.a <b>Kopā piedalījās – 9 skolēni</b>	3. vieta  1. vieta 2. vieta 3. vieta Uzņēmumu balvas – 9 skolēniem
5. -12 kl. vizuālās mākslas olimpiāde "Latvijai -100"	Jēkabpils pilsētas un novadu apvienība	A. Eglīte, 7.b Z. Tabūne, 7.b K. Elksne, 7.c I. Šidlovska, 8.b A. Vaivode, 8.c B. Bruka, 8.d K. Bināte, 9.c L.Bārbale, 11.c D. Zvaigzne, 11.d A. Broka, 12.c	1.vieta 1. vieta 1. vieta, atzinība 2. vieta 2. vieta 1.vieta 1. vieta 3.vieta 1.vieta

Gan skolas līmenī, gan pilsētas un novadu līmenī JVG skolēni piedalījās visās olimpiādēs.

**Zinātniski pētniecisko darbu konkursi, konferences**

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Jēkabpils pašvaldības 7. zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Jēkabpils pilsētas pašvaldība	B. Dzene R. Jankovskis N. Ščadro E. Višņevskis D. Burda	1. vieta 2. vieta 2. vieta 3. vieta atzinība
Zemgales reģiona SZPD 9. konference Jelgavā	VISC, Jelgava, LLU	B. Dzene R. Jankovskis L. Salmiņa E. Višņevskis L. Vītola	visi izvirzīti uz valsts konferenci Rīgā
Latvijas 42. skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konference Rīgā	VISC	B. Dzene R. Jankovskis L. Salmiņa E. Višņevskis L. Vītola	dalība dalība dalība dalība <b>izvirzīta uz Eiropas konferenci Polijā</b>
Valsts ģimnāziju skolēnu pētniecības darbu konference	Cēsu DA Valsts ģimnāzija	Ieva Savicka L. Salmiņa	2. vieta 3. vieta
Reģionālais pamatskolas klašu skolēnu pētniecisko darbu konkurss	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	S. Pikure, 9.b G.K. Gumbela, 9.b	1. vieta 2. vieta
lietišķo pētījumu konference Jēkabpils Agrobiznesa koledžā	JAK	L. Zalva, B. Dzene E. Višņevskis R. Midegs	dalība dalība dalība

**Konkursi, skates interešu izglītībā**

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Jaukto koru skate	Latvijas Nacionālais kultūras centrs	jauktais jauniešu koris "Ritums"	1. pakāpe Latgales reģionā ar augstāko rezultātu – 42 punktiem
Latvijas vispārējās izglītības iestāžu koru konkurss "Dziesmai būt!" 1. kārtā		Meiteņu koris "Skanda"	1. pakāpes diploms, 48 punkti
Latvijas vispārējās izglītības iestāžu koru konkurss "Dziesmai būt!" 2. kārtā, Latgales novads		Meiteņu koris "Skanda"	1. pakāpes diploms, 43,65 punkti
Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības "Lakstīgala 2017"		10. – 12. klašu komanda	Latgales novads – 1. pakāpe, izvirzīti uz finālu Fināla pasākumā – dalība
Vokālās mūzikas konkurss "Balsis" 2. kārtā Latgales reģ.	Latvijas Nacionālais kultūras centrs	Vok. grupa "Pienāc biežāk!"	1. pakāpe, 44, 49 punkti, uzaicināti piedalīties Dziesmu svētku laureātu koncertā Rīgā
Dziesmu un deju svētku lieluzveduma "Māras zeme" repertuāra apguves skate	Latvijas Nacionālais kultūras centrs	Deju grupa "Kauranieši" deju grupa "Delverēni"	1. pakāpe  1. pakāpe abas grupas – Dziesmu un deju svētku dalībnieki
Jauniešu deju kolektīvu konkurss "Ziemassvētku kauss 2017"	Bauskas KC	"Kauranieši" "Delverēni"	dalība dalība
26. Vispārējo latviešu Dziesmu svētku skate Ogrē	Latvijas Nacionālais kultūras centrs	Pūtēju orķestris "Vitamīns"	3. pakāpes diploms

**Sacensības, čempionāti sporta veidos**

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
<u>2004. -2005. g. dzimušo sacensības</u>		rudens kross pavasara kross volejbols meitenēm volejbols zēniem peldēšana dambrete orientēšanās	3. vieta 1. vieta 1. vieta 5. vieta 3. vieta 1. vieta 3. vieta
<u>2002, - 2003. g. dzimušo sacensības</u>		rudens kross pavasara kross basketbols zēn. volejbols meitenēm volejbols zēniem futbols peldēšana slēpošana dambrete šahs orientēšanās florbols zēniem	1. vieta 2.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 3.vieta 3.vieta 2.vieta
<u>1998. – 2001.g. dzimušo sacensības</u>		rudens kross pavasara kross vieglatlētika basketbols jauniešiem basketbols jauniešiem volejbols jauniešiem volejbols jauniešiem futbols peldēšana orientēšanās dambrete	2.vieta 2.vieta 3.vieta 2.vieta 2.vieta 1.vieta 1.vieta 1.vieta 2.vieta 1.vieta 1.vieta
<u>Latvijas jaunatnes čempionāts handbolā</u>		6 meiteņu komanda	1. vieta
Latvijas volejbola federācijas čempionāts		V. Blumbergs, K. Sils	1. vieta
Latvijas volejbola federācijas kausa izcīņa volejbolā		V. Blumbergs, K. Sils	1. vieta
Baltijas meistarsacīkstes volejbolā Credit24līga		V. Blumbergs, K. Sils	3. vieta
Latvijas jaunatnes čempionāts handbolā		6 meiteņu komanda	1. vieta
Jēkabpils pilsētas un novadu skolēnu sporta spēles dambretē		3 skolēnu komanda no 12.a 3 skolēnu komanda no 7., 8. 3 skolēnu komanda no 7. kl.	1. vieta 1. vieta 1. vieta
Dambretes sacensību cikls skolēniem "ALBATROSS"	Latvijas Dambretes attīstības b- ba	5 skolēnu komanda	dalība vairākos ciklos

Sagatavoja S. Ozoliņa

2018. g. 14. jūnijā.

**Jēkabpils Valsts ģimnāzijas informācija par dalību projektos 2017./2018. mācību gadā**

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (loti īsi)</i>
Starptautiskais skolu sadarbības projekts Latvija - Beļģija	Pašfinansējums, Jēkabpils pašvaldība	Skolu apmaiņas projekts ar Oudenardes , St. Bernardas koledžu piedalījās 10. klašu pārstāvju grupa. Septembrī ģimnāzijas grupa Beļģijā, bet aprīlī – beļģu grupa Jēkabpilī, Latvijā.
Skolēnu apmaiņas projekts ar Sokolovas Podlaski (Polija) skolēniem	Pašfinansējums, Jēkabpils pašvaldība	Skolēnu apmaiņā iepazītas kultūru, tautas tradīciju un skolas mācību procesa kopīgās un atšķirīgās iezīmes
ESF projekts Nr. 8.3.2.2./16/l/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"	ESF	Papildus stundas konsultācijas skolēniem ar mācību grūtībām visos mācību priekšmetos
Bērnu līdzdalības izvērtēšanas rīka ieviešana	EP un Latvijas Labklājības ministrija	D. Eidukas lekcija "Līdzdalība kā attīstības un labsajūtas priekšnoteikums." Diskusija, administrācijas pārstāvji izvērtē situāciju skolās
<i>Eiroscole</i>	Eiropas parlamenta informācijas birojs	Skolēni guva pieredzi, organizējot Eiropas parlamenta sēdes imitāciju skolā. Ar izstrādāto materiālu piedalījās konkursā, balvā iegūstot braucienu uz Eiropas valstu jauniešu Eiroparlamenta sēdi Strasbūrā.
Kino visiem un visur Latvijā	Latvijas Kinematogrāfistu savienība	Skolēniem bez maksas skolā bija iespēja noskatīties latviešu spēlfilmas "Mammu, es tevi mīlu!", "Es esmu šeit", "Lidija".
Skaties Latvijas 100-gades filmas!	Jēkabpils pašvaldība	Skolēniem bija iespēja apmeklēt pašvaldības apmaksātus Latvijas 100- gades filmu – "Bille" un "Vectēvs, kas bīstamāks par datoru" - seansus.
Iepazīsti Latvijas vēsturi caur kino!	"Kinopunkts" sadarbībā ar Jēkabpils kultūras pārvaldi	Iespēja skolā demonstrēt jaunās Latvijas simtgadei veltītās dokumentālās filmas: "Astoņas zvaigznes", "Ievainotais jātnieks".
Eiropas pēdas Latvijā	Eiropas kustība Latvijā	Jaunieši piedalījās Eiropas kustības Latvijā organizētajā reģionālajā diskusijā "Es esmu Latvija un Eiropa". Diskutēja par ES aktuāliem jaunatnes jautājumiem.
Jauniešu iespējas Latvijā un ES	Valsts finansēts projekts, sabiedriskā labuma biedrība "NVO resursu centrs"	Informatīvi izglītojošas stundas par jauniešu iespējām iesaistīties dažādās pilsoniskas sabiedrības aktivitātēs, kā arī palīdzēt izprast, kā jauniešiem pašiem veidot savas iniciatīvas un kur iegūt tām finansējumu.
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē	Valsts un ES finansēts projekts Nr.8.3.5.0/16/l/001	Pasākumu, lekciju un praktisko darbnīcu cikls karjeras izglītības jautājumos; visām klašu paralēlēm.
Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Jēkabpilī	Valsts un ES finansēts projekts Nr. 9.2.4.2/16/l/049	Interaktīvu fizisko aktivitāšu un veselīga uztura nodarbību cikls "Fiziskās aktivitātes un uzturs ikdienā – labas veselības priekšnoteikums"; visām klašu paralēlēm.

Atpakaļ uz skolu	Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā	Skolēni tiek ar absolventiem, kuru darbs saistīts ar ES, un tiek iepazīstināti ar viņu darba ikdienu un Eiropas Savienības aktualitātēm.
Ideju pavasaris	Imanta Ziedoņa muzejs	Jaunieši piedalījās projekta "Ideju pavasaris" semināros un darbnīcās, radot idejas, kas būtu realizējamas sadarbībā ar Latvijas un sava novada muzejiem.
Bērni nepiedzimst ar aizspriedumiem	Zviedrijas vēstniecība	Pedagogi tiek iepazīstināti ar Zviedrijas pieredzi bērnu-invalīdu, autistu u.c. iekļaušanu vispārējās skolās un sabiedrībā.
Jaunieši šodien, lēmumu pieņemēji jau rīt!	finansē Latvijas valsts, administrē Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, realizē biedrība "Jēkabpils NVO resursu centrs"	Jaunieši tikās diskusijā "Kafija ar politiķiem", kuras laikā jaunieši uzdeva un kopā ar politiķiem risināja sev nozīmīgus jautājumus.
Caur kompetencēm uz rezultātu	Jēkabpils pašvaldība	Jaunieši apmeklēja semināru ciklu BJC par dažādām tēmām: "Kā prezentēt sevi sociālajos tīklos", "Komunikatīvā kompetence", "Medijpratība: kāpēc svarīga, kā atpazīt viltus ziņas, kāda ir situācija Latvijā"
Radošais projekts 7.-9. un 10, 11. klasēm "Nocel juntu!"	Jēkabpils Valsts ģimnāzija, bez finansējuma	Projekts, veltīts Latvijas 100. gadadienai, katra klase veidoja priekšnesumu šajā tematikā, katram skolēnam iespēja uzstāties uz lielās skatuves.
Sociālais projekts "Labais darbs"	JVĢ, bez finansējuma	Katra klase mācību gada laikā veica kādu labo darbu – dzīvnieku patversmē, pansionātā, pilsētas ielās u.c. pilsētas objektos – brīvprātīgā darba idejas iedzīvināšana.
Iekļaušanās kustībā Latvijā "Draudzīga skola"	JVĢ klašu kolektīvi, skolēnu pašpārvalde, bez finansējuma	Skolēnu savstarpējo attiecību, psiholoģiskās vides, tolerances uzlabošana klašu kolektīvos un skolā
12. klašu projekts – Žetonu vakara izrāde	JVĢ abiturientu klašu skolēnu vecāku, Jēkabpils pašvaldības, sponsoru finansējums	Skolēni veica vērienīgu projektu no ieceres līdz realizācijai – izrādei 3.02.2018; organizatorisko un sadarbības prasmju attīstīšana dažādos virzienos.

Sagatavoja D. Druveniece, S. Ozoliņa.

2018. g. 14. jūnijā.

## SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
<b>Olimpiāde Vācu valoda</b>							
							<b>10.-12. 22-nov-17</b>
ILZE		PUGA	11.c	1		D	Anita Ošiņa
KATE	KATRĪNA	VUCENA	11.d	1		D	Anita Ošiņa
ELIZABETE		ANDREJEVA	9.c	2			Daira Spārīte
DAGNIJA		KLUŠA	11.c	A			Anita Ošiņa
DAIRA		GRŪBERTE	10.a	D			Arta Kusiņa
ELĪNA		KUDRJAŠOVA	10.a	D			Arta Kusiņa
SABĪNE		PURVIŅA	10.a	D			Arta Kusiņa
LELDE		VĪTOLA	12.c	D			Arta Kusiņa
<b>Olimpiāde Bioloģija</b>							
							<b>9.-12. 30-nov-17</b>
AIVA		JUSTE	10.a	1			Pārsla Stirna
AUSTRIS		EGĻĪTIS	11.b	1			Ilze Zariņa
RALFS		JANKOVSKIS	12.a	1			Zaiga Vēvere
IEVA		SAVICKA	12.a	1			Zaiga Vēvere
ELZA		BOJĀRE	9.c	1		2	Pārsla Stirna
SANTA		PIKURE	9.b	1		D	Pārsla Stirna
LĪVA		RATENIECE	10.a	2			Pārsla Stirna
RALFS	DANIĒLS	MIDEGS	11.a	2			Ilze Zariņa
ELĪNA		PAŠUNA	12.c	2			Zaiga Vēvere
ELIZABETE		VAIDERE	9.c	2			Pārsla Stirna
EVITA		SONDORE	9.d	2			Pārsla Stirna
AURĒLIJA		PUJIŅA	10.a	3			Pārsla Stirna
SABĪNE		PURVIŅA	10.a	3			Pārsla Stirna
ANNA		ĻUĻĀKA	11.a	3			Ilze Zariņa
LAURA		KRĒSLIŅA	11.c	3			Ilze Zariņa
LELDE		VĪTOLA	12.c	3			Zaiga Vēvere
ANDRIS		GAILIS	10.a	A			Pārsla Stirna
EVITA		HEINRIHSONE	10.a	A			Pārsla Stirna
EVA		MŪRNIECE	9.a	A			Inese Rāviņa
ESTERE		FREIMANE	10.a	D			Pārsla Stirna
ŅIKITA		ZVEZDENKOVŠ	10.b	D			Ilze Zariņa
PAULA		ONDZULE	10.b	D			Ilze Zariņa
AGNESE		OZOLA	10.b	D			Ilze Zariņa
LĪGA		BĀRBALE	11.c	D			Ilze Zariņa
LIENE		SALMIŅA	12.c	D			Zaiga Vēvere
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	D			Pārsla Stirna

<i>Olimpiāde Angļu valoda</i>				10.-12.	01-dec-17
PAULA	VAKARINA	11.c	2		Sanita Kundziņa
AIVARS	LUCIJANOVŠ	12.a	2		Dace Seglēre
LINARDS	ČEVERS	12.a	2		Dace Seglēre
NIKOLA	ŠČADRO	12.c	2		Ligita Urpena
MAKSIMS	JAKOVĻEVŠ	12.c	2		Karīna Mikažāne
DANIELS	PAVLOVIČS	11.c	3		Sanita Kundziņa
ELĪZA	RĒKE	11.b	A		Sanita Kundziņa
ANNA	ĻŪĻĀKA	11.a	D		Ligita Urpena
ROLANDS	HARTMANS	12.a	D		Dace Seglēre

<i>Olimpiāde Vēsture</i>				12.	12-jan-18
ROLANDS	HARTMANS	12.a	1	D	Aīda Koļesinska
ELZA	BOJĀRE	9.c	1	D	Elvīra Viļume
BEĀTE	DZENE	12.c	2		Aīda Koļesinska
ELIZABETE	ROMANOVSKA	9.a	2		Elvīra Viļume
ELIZABETE	VAIDERE	9.c	2		Elvīra Viļume
LAURIS	ZALVA	12.c	3		Aīda Koļesinska
ZANE	PIVARE	9.a	3		Elvīra Viļume
EVA	MŪRNIECE	9.a	3		Elvīra Viļume
SIGNE	ĻŪĻĀKA	9.d	A		Liene Ozoliņa
EMĪLS	VUCENS	12.b	D		Liene Ozoliņa
LAURA	MUKTUPĀVELA	9.a	D		Elvīra Viļume
KRISTERS	SILS	9.c	D		Elvīra Viļume
PATRĪCIJA	LIEPIŅA	9.d	D		Liene Ozoliņa
EVITA	SONDORE	9.d	D		Liene Ozoliņa

<i>Olimpiāde Fizika</i>				9.-12.	19-jan-18
AIVA	JUSTE	10.a	1		Andris Lazdiņš
MĀRTIŅŠ	SMILGĀJS	11.a	1		Ludmila Valte
AIVARS	LUCIJANOVŠ	12.a	1		Ludmila Valte
RALFS	RUBENIS	9.c	1		Edīte Vārna
ARVILSNILS	ĀBELE	9.c	1		Edīte Vārna
RŪDOLFS	PELŠS	10.a	2		Andris Lazdiņš
AUSTRIS	EGLĪTIS	11.b	2		Andris Lazdiņš
DĀVIDS	BALODIS	12.c	2		Ludmila Valte
KRISTIĀNS	KAŅEPS	12.c	3		Ludmila Valte
ROBERTS	ČAKŠS	9.b	3		Edīte Vārna
EVITA	SONDORE	9.d	3		Edīte Vārna
ARTŪRS	BALTMANIS	10.a	A		Andris Lazdiņš
KSENIJA	ŠLOTSKA	11.b	A		Andris Lazdiņš
ELIZABETE	VAIDERE	9.c	A		Edīte Vārna

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
ESTERE		FREIMANE	10.a	D			Andris Lazdiņš	
NIKITA		ZVEZDENKOVŠ	10.b	D			Ludmila Valte	
ENDIJS		FELDMANIS	10.b	D			Ludmila Valte	
PAULA		ONDZULE	10.b	D			Ludmila Valte	
AKO		LĪDAKS	10.b	D			Ludmila Valte	
MĀRIS		UPENIEKS	10.b	D			Ludmila Valte	
ANDREJS		ROMAŠOVŠ	11.b	D			Andris Lazdiņš	
RAINERS		RAGAINIS	12.a	D			Ludmila Valte	
KRISTIĀNSJĀNIS		RADIŅŠ	12.a	D			Ludmila Valte	
MAKSIMS		JAKOVĻEVŠ	12.c	D			Ludmila Valte	
TOMASS		KRASTIŅŠ	9.a	D			Edīte Vārna	
RIHARDS		ZVAIGZNE	9.c	D			Edīte Vārna	
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	D			Edīte Vārna	
<b>Olimpiāde Filozofija</b>							<b>11.-12.</b>	<b>23-jan-18</b>
NIKOLA		ŠČADRO	12.c	1		D	Aīda Koļesinska	
IEVA		VĪKSNA	12.c	1		D	Aīda Koļesinska	
<b>Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra</b>							<b>8.-9.</b>	<b>29-jan-18</b>
AMANDA		LAPSA	8.c	1			Inga Ermansone	
AMANDA		VAIVODE	8.c	3			Inga Ermansone	
ELIZABETE		ROMANOVSKA	9.a	3			Anita Vītola	
SIGNE		ĻŪĻĀKA	9.d	3			Anita Vītola	
SANTA		PIKURE	9.b	A			Silvija Tumanova	
MARTA		URTĀNE	8.c	D			Inga Ermansone	
PATRĪCIJA		PAUPERE	8.c	D			Inga Ermansone	
EVITA		SONDORE	9.d	D			Anita Vītola	
<b>Olimpiāde Angļu valoda</b>							<b>8.-9.</b>	<b>30-jan-18</b>
ALEKSS		APSĪTIS	9.c	1	A		Karīna Mikažāne	
EVITA		SONDORE	9.d	1	3		Karīna Mikažāne	
TABITA TĪNA		LŪKA	9.c	2			Dace Seglère	
JĀNISMATEJS		VEISMANIS	8.d	3			Sanita Kundziņa	
EVA		MŪRNIECE	9.a	3			Karīna Mikažāne	
RALFS		BĒRZLAPS	9.c	3			Karīna Mikažāne	
GUNA		KUZMINOVA	8.b	A			Anita Šteinberga	
SIGNE		ĻŪĻĀKA	9.d	A			Sanita Kundziņa	
KATRĪNA		SLEŽE	8.a	D			Arta Kusiņa	
AMANDA		LAPSA	8.c	D			Arta Kusiņa	
PATRĪCIJA		PAUPERE	8.c	D			Arta Kusiņa	
JĀNIS		SMILGĀJS	8.c	D			Karīna Mikažāne	
GINTS		LEJIŅŠ	8.d	D			Sanita Kundziņa	

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
KRISTĪNE		POĻAKOVA	8.d	D			Sanita Kundziņa
ELIZABETE		VAIDERE	9.c	D			Dace Seglère
ELZA		BOJĀRE	9.c	D			Karīna Mikažāne

**Olimpiāde Ekonomika**

**10.-12. 31-jan-18**

AIVA		JUSTE	10.a	1			Dzintra Priekule
RALFS		JANKOVSKIS	12.a	1		2	Dzintra Priekule
BEĀTE		DZENE	12.c	2		A	Dzintra Priekule
ANDRIS		VENČELS	11.a	3			Dzintra Priekule
ARTA		ĀRSMENIECE	11.b	A			Dzintra Priekule
AIVARS		LUCIJANOVŠ	12.a	A			Dzintra Priekule

**Olimpiāde Mājturība un tehnoloģijas (m) 8.-12.**

**01-feb-18**

KATRĪNA		DUBROVSKA	8.a	1			Inga Saulīte
DANIĒLA		LIETAVIETE	8.a	2			Inga Saulīte
SANTA		PIKURE	9.b	3			Inga Saulīte
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	3			Inga Saulīte
KATRĪNA		KAVRIGA	9.a	A			Inga Saulīte
DIĀNA		APŠĪTE	8.c	D			Inga Saulīte

**Olimpiāde Mājturība un tehnoloģijas (z) 8.-12.**

**01-feb-18**

ANDREJS		IVANOVŠ	9.c	D			Mārtiņš Ermansons
---------	--	---------	-----	---	--	--	-------------------

**Olimpiāde Matemātika**

**9.-12. 02-feb-18**

AIVA		JUSTE	10.a	1		D	Ilze Blūma
RŪDOLFS		PELŠS	10.a	1		D	Ilze Blūma
KSENIJA		ŠLOTSKA	11.b	1		D	Leontīna Vizule
AIVARS		LUCIJANOVŠ	12.a	1		D	Sandra Saksone
TOMASS		KRASTIŅŠ	9.a	1		D	Edīte Vārna
REINIS		VĀRNA	12.a	2			Sandra Saksone
ELIZABETE		VAIDERE	9.c	2			Sarmīte Vilcāne
MĀRTIŅŠ		SMILGĀJS	11.a	2		D	Leontīna Vizule
ELZA		BOJĀRE	9.c	2		D	Sarmīte Vilcāne
ANNIJA		VASKA	10.a	3			Ilze Blūma
AUSTRIS		EGLĪTIS	11.b	3			Leontīna Vizule
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	3			Sarmīte Vilcāne
ENDIJS		FELDMANIS	10.b	A			Rita Meža-Eriņa
ARVILSNILS		ĀBELE	9.c	A			Sarmīte Vilcāne
AKO		LĪDAKS	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
KRISTAPS		VOITIŅŠ	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
PAULA		ONDZULE	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
MĀRIS		UPENIEKS	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
ELĪZA		LINDĀNE	11.a	D			Leontīna Vizule

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
IEVA		STREŅĒ	11.b	D			Leontīna Vizule
LELDE		VIGULE	12.a	D			Sandra Saksone
DINĀRS		NEILANDS	12.a	D			Sandra Saksone
RAINERS		RAGAINIS	12.a	D			Sandra Saksone
KRISTIĀNS	JĀNIS	RADIŅŠ	12.a	D			Sandra Saksone
MAKSIMS		JAKOVĻEVS	12.c	D			Rita Meža-Eriņa
KRISTIĀNS		KAŅEPS	12.c	D			Rita Meža-Eriņa
RALFS		RUBENIS	9.c	D			Sarmīte Vilcāne
ELĪNA		ĻITVINOVA	9.c	D			Sarmīte Vilcāne
TOMS		PROKOPENKO	9.c	D			Sarmīte Vilcāne

**Olimpiāde Ķīmija**

**9.-12.**

**06-feb-18**

RIHARDS		ZVAIGZNE	9.c	1			Inese Rāviņa
ENDIJS		FELDMANIS	10.b	1		n	Sandra Turkopole
MĀRIS		UPENIEKS	10.b	2			Sandra Turkopole
LĀSMA		LUDBORŽA	11.a	2			Sandra Turkopole
ANNIJA		VASKA	10.a	3			Sandra Turkopole
DANIĒLA		KULAKOVA	9.b	3			Inese Rāviņa
TOMS		PROKOPENKO	9.c	A			Inese Rāviņa
AURĒLIJA		PUJIŅA	10.a	D			Sandra Turkopole
IEVA		SAVICKA	12.a	D			Sandra Turkopole
EVA		MŪRNIECE	9.a	D			Inese Rāviņa
EVITA		SONDORE	9.d	D			Inese Rāviņa

**Olimpiāde Krievu valoda**

**10.-12.**

**08-feb-18**

VLADISLAVS		BLUMBERGS	11.b	1		n	Asja Stankēviča
JELIZAVETA		BARANOVA	11.c	2			Asja Stankēviča
JANA		MIRONOVA	12.c	2			Stella Mekša
KARĪNA		JANUŠKEVIČA	12.a	3			Stella Mekša
VIKTORIJA		VOITEHOVIČA	10.a	D			Inna Eiduka
EVIIJA		LAVRANE	10.a	D			Inna Eiduka
ANASTASIJA		RIBAKOVA	12.b	D			Stella Mekša
LIENE		SALMIŅA	12.c	D			Stella Mekša

**Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra**

**11.-12.**

**12-feb-18**

RASA		MARTINOVA	11.a	1			Silvija Tumanova
IEVA		VĪKSNA	12.c	1		D	Kristīne Modnika
PAULA		VAKARINA	11.c	2			Inga Ermansone
DANIĒLS		PAVLOVIČS	11.c	3			Inga Ermansone
LELDE		VĪTOLA	12.c	3			Kristīne Modnika
KITIJA		OSĪTE	11.b	A			Anita Vītola
VINETA		CUKANOVA	11.c	A			Janīna Vanaģele

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
DINIJA		BURDA	11.b	D			Anita Vītola
LAURA		KRĒSLIŅA	11.c	D			Janīna Vanāģe
JANA		MIRONOVA	12.c	D			Kristīne Modnika
PAULA		SILASPROĢE	8.b	D			Silvija Tumanova
<b>Olimpiāde Matemātika</b>							<b>5.-8.</b>
							<b>16-feb-18</b>
ANASTASIJA		KOVALENKO	7.c	1			Rita Meža-Eriņa
MEGIJA		KĻAVIŅA	7.b	2			Ilze Blūma
JĀNIS		SMILGĀJS	8.c	2			Edīte Vārna
KITIJA		ELKSNE	7.c	3			Rita Meža-Eriņa
AMANDA		VAIVODE	8.c	3			Edīte Vārna
DIĀNA		MIERTURE	7.a	A			Sandra Saksone
KATRĪNA		ROŽLAPA	8.B	A			Sarmīte Vilcāne
AMANDA		LAPSA	8.c	A			Edīte Vārna
SOLVEIGA		LAVRANE	7.a	D			Sandra Saksone
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	7.b	D			Ilze Blūma
ANNA		ŠILKO	7.b	D			Ilze Blūma
TERĒZE		VOIČONOKA	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
<b>Olimpiāde Ģeogrāfija</b>							<b>10.-12.</b>
							<b>21-feb-18</b>
KSENIJA		ŠLOTSKA	11.b	1			Dzintra Priekule
ANDRIS		GAILIS	10.a	1		3	Dzintra Priekule
KRISTOFERS		BUKS	10.a	2			Dzintra Priekule
RALFS DANIELS		MIDEGS	11.a	2			Dzintra Priekule
ALISE		VAIVODE	11.a	2			Dzintra Priekule
KĀRLIS		SPĒKS	11.c	3			Dzintra Priekule
RALFS		SILIŅŠ	11.c	A			Dzintra Priekule
ELVIJS		VIŠŅEVSKIS	11.a	D			Dzintra Priekule
ELĪZA		RĒĶE	11.b	D			Dzintra Priekule
<b>Konkurss Ķīmija</b>							<b>9.</b>
							<b>21-feb-18</b>
EVA		MŪRNIECE	9.a	1			Inese Rāviņa
SANTA		PIKURE	9.b	2			Inese Rāviņa
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	A			Inese Rāviņa
EVITA		SONDORE	9.d	A			Inese Rāviņa
DANIĒLA		KULAKOVA	9.b	D			Inese Rāviņa
ELIZABETE		VAIDERE	9.c	D			Inese Rāviņa
RIHARDS		ZVAIGZNE	9.c	D			Inese Rāviņa
TOMS		PROKOPENKO	9.c	D			Inese Rāviņa
<b>Olimpiāde Vācu valoda</b>							<b>8.</b>
							<b>26-feb-18</b>
ALISE		STIRĀNE	8.a	1			Anita Ošiņa
KATRĪNA		SLEŽE	8.a	2			Anita Ošiņa

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
KATRĪNA		DUBROVSKA	8.a	3			Anita Ošiņa
<b>Olimpiāde Vizuālā māksla</b>							<b>5.-12. 05-mar-18</b>
AGNESE		EGLĪTE	7.b	1			Elga Skrebele
ZANE		TABŪNE	7.b	1			Elga Skrebele
KITĪJA		ELKSNE	7.c	1			Elga Skrebele
AMANDA		VAIVODE	8.c	2			Elga Skrebele
BETĪJA		BRUKA	8.d	2			Elga Skrebele
INITA		ŠIDLOVSKA	8.b	A			Elga Skrebele
ANNA		ŠILKO	7.b	D			Elga Skrebele
KINTĪJA		RATENIECE	8.a	D			Elga Skrebele
<b>Konkurss "Ieskaties dabā" Bioloģija</b>							<b>7.-8. 09-mar-18</b>
DACE		BĒRZIŅA	7.b	1			Zaiga Vēvere
AMANDA		VAIVODE	8.c	1			Ilze Zariņa
LAINĒ		ODZIĻEVIČA	8.c	1			Ilze Zariņa
ANDRA		LEMAKA	7.b	2			Zaiga Vēvere
AMANDA		BAUMANE	7.c	3			Zaiga Vēvere
PAULAKRISTIĀNA		FOKINA	7.c	3			Zaiga Vēvere
UNA		MAŽORE	8.d	A			Inese Rāviņa
TERĒZE		VOIČONOKA	8.a	D			Inese Rāviņa
KINTĪJA		RATENIECE	8.a	D			Inese Rāviņa
<b>Jēkabpils pilsētas 6. ZPD konkurss ZPD</b>							<b>9.-12.. 13-mar-18</b>
BEĀTE		DZENE	12.c	1			Kristīne Modnika
RALFS		JANKOVSKIS	12.a	2			Zaiga Vēvere
NIKOLA		ŠČADRO	12.c	2			Kristīne Modnika
ELVIJS		VIŠŅEVSKIS	11.a	3			Dzintra Priekule
DINIJA		BURDA	11.b	A			Anita Vītola
<b>Olimpiāde(PILSĒTA) Mājturība un tehnoloģijas (z) 8.-9.</b>							<b>20-mar-18</b>
PAULS		PLEIKO	8.b	1			Mārtiņš Ermansons
ROBERTS		ČAKŠS	9.b	1			Mārtiņš Ermansons
ARVILSNILS		ĀBELE	9.c	1			Mārtiņš Ermansons
JĒKABS		TIŠANOVŠ	8.b	2			Mārtiņš Ermansons
TOMS		PROKOPENKO	9.c	3			Mārtiņš Ermansons
<b>ZPD/Jelgavas posms/ ZPD</b>							<b>10.-12. 23-mar-18</b>
RALFS		JANKOVSKIS	12.a	1		D	Zaiga Vēvere
IEVA		SAVICKA	12.a	D			Sandra Turkopole
LELDE		VĪTOLA	12.c	D		1	Zaiga Vēvere
ELVIJS		VIŠŅEVSKIS	11.a	D		D	Dzintra Priekule
LIENE		SALMIŅA	12.c	D		D	Pārsla Stirna

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
BEĀTE		DZENE	12.c	D		D	Skaidrīte Ozoliņa
BEĀTE		DZENE	12.c	D		D	Kristīne Modnika
<b>Konkurss "Vai pazīsti savu organismu" Bioloģija</b>							<b>9.-12. 06-apr-18</b>
ELIZABETE		VAIDERE	9.c	1		2	Pārsla Stirna
EVIJA		VALTE	11.b	1		A	Ilze Zariņa
LAURA		KRĒSLIŅA	11.c	2			Ilze Zariņa
ELĪNA		PAŠUNA	12.c	2			Zaiga Vēvere
EVITA		SONDORE	9.d	2			Inese Rāviņa
LIENE		SALMIŅA	12.c	3			Zaiga Vēvere
ELZA		BOJĀRE	9.c	3			Pārsla Stirna
AIVA		JUSTE	10.a	A			Pārsla Stirna
LĪVA		RATENIECE	10.a	A			Pārsla Stirna
IEVA		SAVICKA	12.a	A			Zaiga Vēvere
AURĒLIJA		PUJIŅA	10.a	D			Pārsla Stirna
ESTERE		FREIMANE	10.a	D			Pārsla Stirna
DAIRA		GRŪBERTE	10.a	D			Pārsla Stirna
EVITA		HEINRIHSONE	10.a	D			Pārsla Stirna
SABĪNE		PURVIŅA	10.a	D			Pārsla Stirna
EVITA		BALODE	11.a	D			Ilze Zariņa
ELĪZA		MAKSIMOVA	11.a	D			Ilze Zariņa
AUSTRIS		EGLĪTIS	11.b	D			Ilze Zariņa
LĪGA		BĀRBALE	11.c	D			Ilze Zariņa
LĪZE		KURAKINA	12.b	D			Zaiga Vēvere
LĪVA		KODORE	12.b	D			Zaiga Vēvere
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	D			Pārsla Stirna
<b>Olimpiāde Krievu valoda</b>							<b>8.-9. 12-apr-18</b>
ELIZABETE		PLĪRUMA	8.a	2			Stella Mekša
ELĪNA		ĻITVINOVA	9.c	2			Aīda Kojesinska
DEIVIDS		KAŠINSKIS	8.d	3			Stella Mekša
LĪGA		ŽAKEVIČA	8.c	A			Stella Mekša
SINTIJA		GRIGORJEVA	9.c	A			Asja Stankēviča
ROMETA		JUKŠA	7.b	D			Anita Grigaloviča
LINDA		ATLAHOVIČA	8.a	D			Anita Grigaloviča
KITIJA		UPENIECE	9.a	D			Asja Stankēviča
DANILS		AFONINS	9.a	D			Asja Stankēviča
ANNA		JAUNZEMA	9.c	D			Asja Stankēviča
<b>Olimpiāde (reģ.) Angļu valoda</b>							<b>9. 13-apr-18</b>
ALEKSS		APSĪTIS	9.c		A		Karīna Mikažāne
EVITA		SONDORE	9.d		3		Karīna Mikažāne





*Uzvarētājas jauniešiem - Jēkabpils Valsts ģimnāzijas meitenes (skolotājs Aivis Kokins)*



*Uzvarētāji jauniešiem - Jēkabpils Valsts ģimnāzijas komanda (skolotājs Jevgenijs Jubelis)*



*Uzvarētāji jauniešiem - Jēkabpils Valsts ģimnāzijas zēni (skolotājs Jevgenijs Jubelis)*

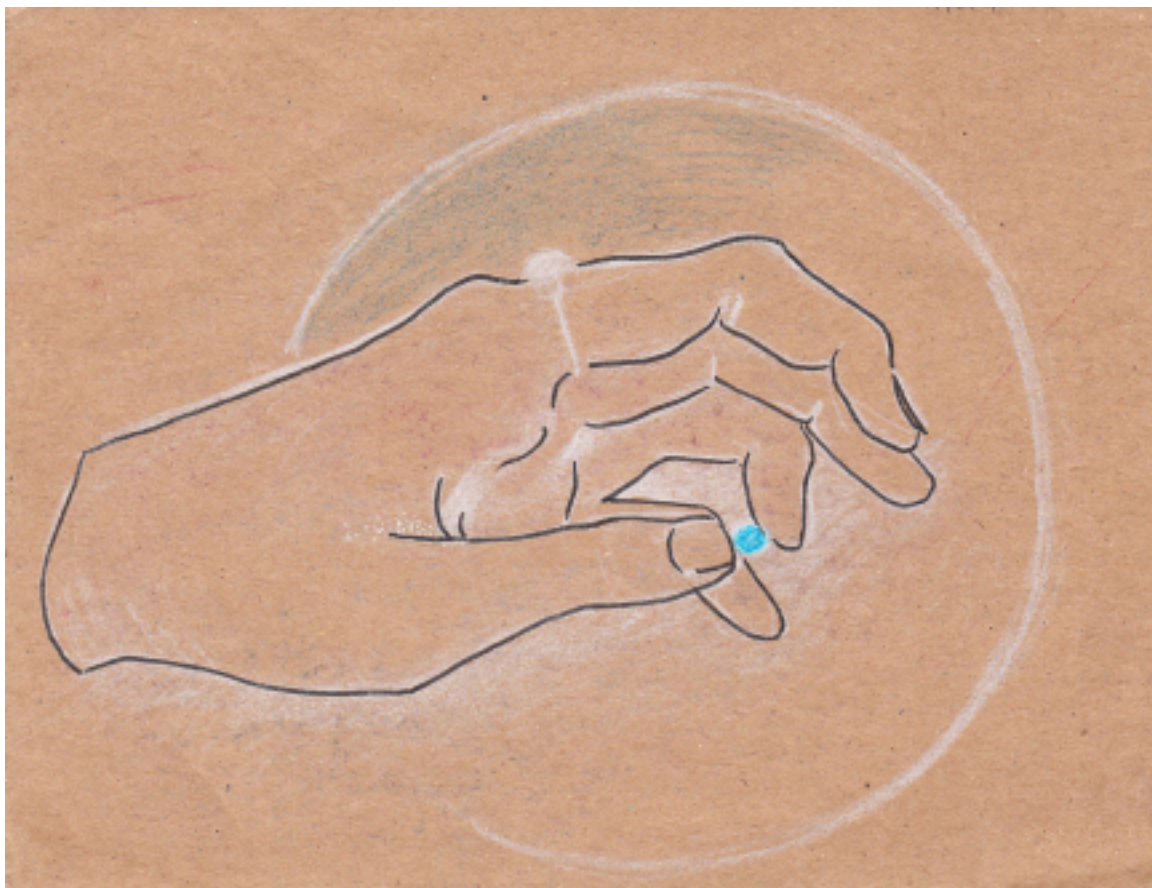


*Uzvarētājas jauniešiem - Jēkabpils Valsts ģimnāzijas komanda (skolotājs Aivis Kokins)*

## 2017./2018.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI I SEM.

I semestrī izsniegtas pateicības par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 11, 8. klasēs - 13, 9. klasēs – 14, 10. klasēs - 5, 11. klasēs - 10, 12. klasēs – 11; kopā – 64 skolēniem:

- 7.a – Solveigai Lavranei, Diānai Mierturei
- 7.b – Jetei Dzenei, Megijai Kļaviņai, Andrai Lemakai
- 7.c – Rolandam Aišpuram, Amandai Baumanei, Gerdai Bērziņai, Līvai Dzērvei, Kitijai Elksnei, Paulai Kristiānai Fokinai
- 8.a – Katrīnai Dubrovskai, Kristai Fadejevai, Rolandam Kristiānam Marmokam, Elizabetei Plūrumai, Alisei Stirānei
- 8.b – Rūdolfam Griķim, Nanijai Kronbergai, Paulai Silasproģei
- 8.c – Amandai Lapsai, Madarai Liepiņai, Martai Urtānei, Amandai Vaivodei
- 8.d – Rihardam Mahinovam
- 9.a – Elizabetei Romanovskai
- 9.b – Katrīnai Katei Būkai, Loretai Kirilovai, Santai Pikurei
- 9.c – Elizabetei Andrejevai, Katrīnai Binātei, Elzai Bojārei, Sintijai Grigorjevai, Tabitai Tīnai Lūkai, Elīnai Ļitvinovai, Elizabetei Vaiderei
- 9.d – Gundegai Balodei, Signei Ļūļākai, Evitai Sondorei
- 10.a – Esterei Freimanei, Aivai Justei, Aurēlijai Pujiņai, Annijai Vaskai
- 10.b – Paulai Ondzulei
- 11.a – Gitai Kaulakanei, Mārtiņam Smilgājam, Alisei Vaivodei
- 11.b – Dinijai Burdai, Austrim Eglītim, Ksenijai Šlotskai
- 11.c – Rēzijai Neifeldei, Danielam Pavlovičam, Renātei Rāviņai, Paulai Vakarīnai
- 12.a – Ralfam Jankovskim, Dināram Neilandam, Kristiānam Jānim Radiņam, Raineram Ragainim, Ievai Savickai, Ojāram Seglēram
- 12.c – Diānai Čakšai, Beātei Dzenei, Ievai Vīksnai, Leldei Vītolai, Laurim Zalvam



## 2017./2018.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI 7., 8., 10. UN 11.KL.

Mācību gadu beidzot izsniegtas pateicības par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 12, 8. klasēs – 14, 10. klasēs – 7, 11. klasēs – 16; kopā – 49 skolēniem:

- 10.a – Esterei Freimanei, Andrim Gailim, Valērijai Rutai Hartmanei, Aivai Justei, Aurēlijai Pujiņai, Annijai Vaskai
- 10.b – Paulai Ondzulei
- 11.a – Evitai Balodei, Gitai Kaulakanei, Elīzai Lindānei, Mārtiņam Smilgājam, Alisei Vaivodei
- 11.b – Artai Ārsmenieci, Vladislavam Blumbergam, Dinijai Burdai, Austrim Eglītim, Elīzai Rēķei, Ievai Streņģei, Ksenijai Šlotskai, Evijai Valtei
- 11.c – Dagnijai Klušai, Renātei Rāviņai, Paulai Vakarīnai
- 7.a – Elīzai Koļesinskai, Diānai Mierturei
- 7.b – Dacei Bērziņai, Jetei Dzenei, Andrai Lemakai, Zanei Tabūnei
- 7.c – Rolandam Aišpuram, Amandai Baumanai, Gerdai Bērziņai, Ievai Dudarevai, Līvai Dzērvei, Kitijai Elksnei
- 8.a – Katrīnai Dubrovskai, Kristai Fadejevai, Rolandam Kristiānam Marmokam, Elizabetei Plīrumai, Alisei Stirānei, Terēzei Voičonokai
- 8.c – Kristapam Cvilikovskim, Ralfam Jakovļevam, Amandai Lapsai, Madarai Liepiņai, Lainei Odziļevičai, Martai Urtānei, Amandai Vaivodei
- 8.d – Rihardam Mahinovam



## IZLAIDUMA KLASES

**legūstot pamatizglītību** apbalvojumi izsniegti 72 skolēniem:

**Godā raksts – 24 skolēniem:**

9.a klasē – 6 skolēniem

- Katrīnai Kavrigai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, klases un skolas sabiedriskās un mākslinieciskās dzīves veidošanu
- Evai Mūrniecei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, aktīvu dalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Līnai Nijazii par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību ģimnāzijas korī "Skanda", skolas un klases dzīves veidošanu un skolas vārda popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās
- Zanei Pivarei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem skolas un novada olimpiādēs, aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda" un klases dzīves veidošanu
- Elizabetei Romanovskai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"



- Madarai Znotiņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, klases un skolas sabiedriskās un mākslinieciskās dzīves veidošanu

9.b klasē – 5 skolēniem

- Katrīnai Katei Būcai par labām un teicamām sekmēm mācībās, apzinīgu darbību ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldē un īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Grētai Kristiānai Gumbelei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un sasniegumiem zinātniski pētniecisko darbu konkursā, aktīvu dalību ģimnāzijas koros "Skanda" un "Ritums", īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Loretai Kirilovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem olimpiādēs, aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Danielai Kulakovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem ķīmijas olimpiādē un īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Santai Pikurei par teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konkursā, aktīvu dalību ģimnāzijas koros "Skanda" un "Ritums" un īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā

9.c klasē – 9 skolēniem

- Elizabetei Andrejevai par augstiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada vācu valodas olimpiādēs
- Katrīnai Binātei par augstiem sasniegumiem mācībās, labiem rezultātiem vizuālās mākslas olimpiādēs
- Elzai Bojārei par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas, novada un valsts olimpiādēs, orientēšanās sacensībās un dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
- Agnesei Druviņai par augstiem sasniegumiem mācībās un dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
- Sintijai Grigorjevai par augstiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novadu olimpiādēs



- Tabitai Tīnai Lūkai par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs un orientēšanās sacensībās
- Elīnai Ļitvinovai par teicamām sekmēm mācībās un sasniegumiem skolas un novada olimpiādēs
- Alisei Miglānei par labiem sasniegumiem mācībās
- Elizabetei Vaiderei par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas, novada un valsts olimpiādēs un par aktīvu līdzdalību klases dzīves organizēšanā

9.d klasē – 4 skolēniem

- Gundegai Balodei par uzcītīgu mācību darbu un labām un teicamām sekmēm
- Signei Ļūļākai par uzcītīgu mācību darbu, par labām un teicamām sekmēm un ģimnāzijas pārstāvēšanu olimpiādēs
- Evitai Sondorei par uzcītīgu mācību darbu, labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu olimpiādēs un konkursos, līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Kristeram Vēveram par uzcītīgu mācību darbu un labām un teicamām sekmēm

**Pateicība – 48 skolēniem:**

9.a klasē – 15 skolēniem

- Danilam Afoņinam par aktīvu darbību jaunsardzes jauniešu kustībā
- Annijai Degterevai par labiem sasniegumiem mācību darbā un aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Dženetai Keitai Grūbei par labiem sasniegumiem mācību darbā un aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Tomasam Indriksonam par pilsētas un skolas vārda popularizēšanu, piedaloties

---

basketbola sacensībās

- Akselam Kaulakānam par klases un skolas dzīves organizēšanu un darbību skolas pašpārvaldē
- Tomasam Krastiņam par sasniegumiem skolas un novada olimpiādēs, pilsētas un skolas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās
- Mārai Kusiņai par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Kristam Mičulim par aktīvu dalību ģimnāzijas pūtēju orķestrī "Vitamīns"
- Laurai Muktupāvelai par labiem sasniegumiem mācībās, dalību skolas un novada olimpiādēs, klases dzīves organizēšanu un darbību skolas pašpārvaldē
- Liānai Novikovai par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Markusam Orlovam par pilsētas un skolas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās
- Līgai Priževotei par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Laurai Rībulei par labiem sasniegumiem mācībās, aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Laumai Valērijai Ugrikai par aktīvu ieguldījumu klases un skolas mākslinieciskajā dzīvē, pasākumu organizēšanā un darbību skolas pašpārvaldē
- Kitijai Upeniecei par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"

9.b klasē – 10 skolēniem

- Danielam Balaboskinam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā
- Danielam Bārbalam par aktīvu skolas un pilsētas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās
- Robertam Čakšam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem fizikas novada olimpiādē, aktīvu skolas un pilsētas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās, aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums" un aktīvu darbību klases dzīves veidošanā
- Danielai Daugavietei par aktīvu skolas mākslinieciskās dzīves veidošanu
- Henrietei Jetei Gailīšai par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Skanda"
- Ralfam Lipenītim par aktīvu skolas un pilsētas vārda popularizēšanu, piedaloties vieglatlētikas sacensībās
- Kristapam Martam Nikolajevam par aktīvu skolas un pilsētas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās
- Zanei Osītei par aktīvu piedalīšanos vizuālās mākslas konkursos un aktīvu skolas mākslinieciskās dzīves veidošanu
- Arturam Vīndedzim par izciliem sasniegumiem valsts un starptautiskā mēroga saksofona spēles konkursos un īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Dānielam Zeņinam par aktīvu skolas mākslinieciskās dzīves veidošanu

9.c klasē – 15 skolēniem

- Arvilam Nilam Ābelem par labiem sasniegumiem skolas un novadu fizikas, mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs
- Aleksam Apsītim par labām sekmēm mācībās un labiem rezultātiem skolas un novadu angļu valodas olimpiādē
- Dominikam Aukmanim par aktīvu dalību klases un skolas pasākumos
- Dāvim Bērziņam par skolas un pilsētas vārda popularizēšanu, piedaloties basketbola sacensībās
- Ralfam Bēržlapam par labām sekmēm, labiem rezultātiem angļu valodas olimpiādēs, vizuālās mākslas konkursos un olimpiādēs
- Dānielam Dunaiskim par aktīvu skolas vārda popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās valsts līmenī, un panākumiem mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs
- Sindijai Gutbergai par labiem sasniegumiem mācībās un aktīvu skolas vārda

- popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās
- Sintijai Gutbergai par labiem sasniegumiem mācībās un aktīvu skolas vārda popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās
- Andrejam Ivanovam par labiem sasniegumiem mācībās, ļoti labiem rezultātiem mājturības olimpiādēs, vizuālās mākslas konkursos un olimpiādēs
- Elīnai Jakovelei par labām sekmēm mācībās un aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
- Annai Jaunzamai par aktīvu skolas vārda popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās
- Tomam Prokopenko par labiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, izciliem panākumiem volejbolā valsts līmenī
- Ralfam Rubenim par labiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, izciliem panākumiem volejbolā valsts līmenī
- Kristeram Silam par labām sekmēm un izciliem panākumiem volejbolā valsts līmenī



- Rihardam Zvaigzņem par labiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, izciliem panākumiem volejbolā valsts līmenī
  - 9.d klasē – 8 skolēniem
- Patrīcijai Liepiņai par apzinīgu mācību darbu un aktīvu dalību jaunsardzē
- Artūram Ņekrasovam par apzinīgu mācību darbu, atsaucību un radošu darbu vizuālās mākslas konkursos
- Amandai Ovsjukai pilsētas un ģimnāzijas vārda popularizēšanu un izciliem panākumiem handbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī
- Baibai Pastarei par uzcītīgu mācību darbu un īpašu ieguldījumu klasē uzticēto pienākumu veikšanā
- Sindijai Šinkūnei par uzcītīgu mācību darbu un dalību korī "Ritums", atsaucību un radošu darbu vizuālās mākslas konkursos, līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Kristai Ūbelei par darbu ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldē un pilsētas jauniešu organizāciju projektos
- Amandai Vasiļevskai par apzinīgu mācību darbu, dalību skolas un klases mākslinieciskās dzīves veidošanā
- Milānai Zubai par apzinīgu mācību darbu un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā

## 9.A

Sveiciens visiem, mēs esam raibu raibie, vietējie un eksotiskie putni, kuri likteņa sūtīti satikās Jēkabpils Valsts ģimnāzijā un esam 9.a klase.

Danils – Enerģisks un runīgs, bet dziļi sirdī viņam slēpjas mākslinieks, kurš jau pašlaik, ik pa laikam parādās citiem.

Daniels – Mūsu mīlais Danītis ir dāsns, labsirdīgs un vienmēr pozitīvs, ja vien spēs vienmēr palīdzēs. Un pēdējo sviestmaizi atdos Arturam.

Gustavs – Gustjiks ir apķērīgs un asprātīgs, māc iziet no jebkuras situācijas. Mazais klases Rainītis.



Annija – Diezgan klusa, bet atraktīva meitene. Viena no izturīgākajām un spēcīgākajām klases meitenēm, kurai patīk izaicinājumi, skriet ar savu suni.

Dženeta Keita – jaunākā, tiešā un pārnestā nozīmē, klases saimē, bet vienmēr vērojoša, atvērta un labsirdīga. Tev vajag šķēres, līmi, marķieri, korektoru... to atrisinās Dženeta!

Tomass I. – lielais enerģijas lādiņš, kas vienmēr skan muzikāli un kurš vienmēr klasē sagaidīs ar smaidu un pozitīvu noskaņojumu – “jo, jo, jo mani mazie draudziņi!”

Aksels – stils, literatūra, teātris, mūzika, aktualitātes, jaunumi, nedaudz tenkas, tas ir Aksels. Dažkārt mēdz pateikt arī kādu skarbāku vārdu, bet tas ātri aizmirstas.

Katrīna – nosvērta, mērķtiecīga un racionāla ikdienā, bet visu enerģiju un emocijas izliek dejā. Vārdu sakot personība ar odziņu.

Tomass K. – vispusīgs puika, kurš māc un zina kā apvienot sportu un matemātiku. Lai gan atzīst, ka nav skatuves cilvēks, ja vajag, tad var. Un kā viņš mūs glāba ar mājas darbiem!

Māra – dažkārt nemanāma, bet vienmēr smaidīga ir mūsu mīlīgā un pozitīvā skaistuma mīļotāja Māra, kura kopīgu valodu spēj atrast ar ikvienu.

Arturs – klases lielākais komentētājs, nākotnē spožus panākumus varētu gūt komentējot hokeja spēles vai asistēt skolotājai Edītei Vārnai stundās. Liels asprātis un vienkārši dzīvespriecīgs klases biedrs.

Ivars – klases stiprās rokas un tehniskais gariņš, slēpj sevī muzikālu talantu, ko ne vienmēr grib rādīt, bet ikdienā vienkārši foršs klases biedrs.

Krists – klases klusākais un prātīgākais puika, kas nedaudz draudzējas ar saksofonu. Daudz un bieži neizsakās, bet ja pasaka, tad patiešām asprātīgi un smieklīgi, smieklī nāk visiem.

Laura M. – mūsu klases slepenais ierocis. Vienmēr izdarīs to ko citi negribēs vai nevarēs, bet klasei to vajadzēs. Radoša personība, kurai ir talants radīt brīnumus, bet nekad to neatklās citiem un neizcels sevi.

Eva – analītiska, mērķtiecīga un emocionāla, bet ļoti patiesa. Vienmēr ir savs viedoklis, ko nebaidās atklāti paust par aktuālām norisēm, jaunumiem, grāmatām, teātri, modi u.t.t. Nebaidās mest sev izaicinājumus mācoties un piedaloties olimpiādēs.

Līna – ja Līna būtu jāraksturo ar vienu vārdu, tad tas būtu – ķirši, dievina ķiršus. Bet pati ir neatkarīga un drosmīga, sportiska, ar stratēģisku šaha domāšanu.

Liāna – repa guru, kura gan klases biedru, gan klases audzinātājas noskumušo sirdi spēs iepriecināt ar radošām repa rindām. Atbildīga un visā cenšas saskatīt labo.

Markuss – mēdz visu apšaubīt un skatīties ar skepsi, tomēr ja piedalās, tad ar visu sirdi un dvēseli. Labāk darīt, nekā skaisti runāt, ko pierāda arī basketbola laukumā.

Zane – vienmēr smaidīgā Zanīte. Aizrautīga un emocionāla. Ar prieku aprunāsies ar ikvienu, nekad neslēps savu viedokli. Dievina suņus un ir klases pozitīvisma lādiņš.

Līga – klusa un piesardzīga. Mākslinieciska dvēsele, kura prot novērtēt estētisko skaistumu. Patīk un labi padodas zīmēšana un noformēšana.

Laura R. – klases klusā mūzika, soliste ar labu balsi. Centīga un izpalīdzīga, ar savu vienkāršību un sirsnību komunikācijā atbrūņo ikvienu.

Elizabete – nosvērta un atturīga, tomēr sevī slēpj skaistu un gudru prātu. Spēj ieraudzīt un izcelt to, ko citi nepamana. Dzied un dejo, ja vajag var uzspēlēt arī kādu instrumentu.

Dāvis – vēlaties uzzināt, kas jauns un aktuāls ir video spēļu industrijā? Dodieties pie Dāvja. Viņš to visu mierīgi, pozitīvi, skaidri, precīzi un nosvērti izstāstīs, kā skolas ikdienā.

Lauma – radoša un spridzīga personība, kurai deja ir sirdī. Klases dāvana, jo glābs klasi un radīs horeogrāfiju te un tūlīt. Mākslinieciskajā vējainībā top patiesi asprātīgi un labi gara darbi.

Kitija – klases atklājums, kuras progress un atvērtība pēdējos gados ir palīdzējusi klasei radošo darbu veikšanā un pasākumos. Muzikāla un smaidoša meitene.

Kristaps – vajag prast arī atpūsties, atrunas un darbu atlikšana dzīvē kādreiz noder, bet ja nopietni, tad patiesībā gudrs un apķērīgs puisis.

Madara – smaidošā saulīte, uz kuru vienmēr var paļauties. Deja, kustība, kalnu slēpošana, jauni izaicinājumi sev un jaunu virsotņu iekarošana, tā ir Madara.

Lūk tādi mēs esam!





## 9.B

S: Klau, Dāniel! Izlaidums klāt.. Varbūt pēdējais laiks iepazīt klasesbiedrus?

D: Šķiet, ka ir pienācis laiks...

S: Kas tad mums sarakstā ir pēc kārtas pirmais?

D: Daniels...??

S: Jā, Daniels, puisis ar pozitīvu skatījumu nākotnē...

D: Bet tad atkal seko Daniels, kurš vienatnē cenšas savām problēmām rast risinājumu, neuzkraujot tās citiem.

S: Katei piemīt spēja veiksmīgi kontaktēties ar jebkuru cilvēku, dziļi sirdī viņa ir māksliniece. Un kā ir ar Robertu?

D: Roberts ir ļoti talantīgs, enerģisks, bet mīl savas emocijas paturēt pie sevis.

S: Savukārt, Daniela ir iejūtīga un atsaucīga pret apkārtējiem cilvēkiem, jūt līdzīgu viņu bēdām un cenšas palīdzēt.

D: Bet Jetei piemīt pozitīvisma lādiņš, viņa spēj uzņemties un paveikt lielus darbus.

S: Un Gints ir patiesībā patīkama persona, cilvēks, kurš spēj pārsteigt ar oriģinālām idejām.

D: Un nevar aizmirst arī Grētu, kuru mīļi dēvējam par klases psiholoģi, pie viņas mēs varam rast atbalstu grūtā situācijā.

S: Tālāk seko Žanis, kurš mīl kārtību un visu vēlas izdarīt pēc labākās sirdsapziņas.

D: Un Kristers ir cilvēks ar iztēles bagātu un kreatīvu iekšējo pasauli.

S: Bet Loreta, kurai piemīt radošs prāts, nekad neatsaka palīdzēt.

D: Markam nepatīk zaudēt, tādēļ viņš vienmēr dara visu, lai uzvarētu.

S: Savukārt, otra Daniela ir draudzīga, ar labu humora izjūtu, viņa nekad neapstājas ceļā uz mērķi.

D: Un kā ar Artūru?

S: Artūrs ir kautrīgs un kluss savā iekšējā būtībā, bet klasē viņš ir jautrs.

D: Bet mums ir arī vieglatlēts Ralfs...stadionā ātrs kā vējš, bet skolā vienmēr mierīgs un stalts.

S: Tu Elvi kādreiz stundās pamani? Es nē! Bet zini! Parasti klusie ūdeņi ir dziļie ūdeņi...

D: Nu ko tur daudz par Regnāru... Mazs cinītis gāž lielu vezumu..



S: Bet Kristaps vienmēr ir ieinteresēts savā izaugsmē, lai mainītos un augtu līdzī laikam..

D: Zane vienmēr ir kustībā, rosās, dara un visu izdara, bet galvenais, ka viņa dara to, ko mīl darīt. Niklāvs ir apveltīts ar izdomas bagātu iztēli, izgudrotāja spējām un atjautību.

S: Un kā ar mūsu Annu? Domāju, ka viņa ir sabiedriska un mīl būt uzmanības centrā.

D: Piekrītu Tev. Bet Andrim piemīt atbildības sajūta un spēja darboties komandā.

S: Arturs nekad nenovirzās no mērķa, viņš ir inteligēnts un pieklājīgs cilvēks.

D: Kristīnei patīk dzīvot savos sapņos un tos realizēt.

S: Mareks, Mareks, jāpadomā... Viņš ir komunikabls, smaidīgs, iejūtīgs un vienkārši pozitīvs cilvēks.

D: Bet, Santa, Tev piemīt zinātkāre, vēlme uzzināt ko jaunu un atbildība pret darbu, ko esi iesākusi.

S: Un kāds Tu esi, Dāniel? Es zinu, Dāniels saskata visur un vienmēr pozitīvo, viņam patīk būt publikas uzmanībā.

D: Mēs esam aizmirsuši pašu galveno – klases audzinātāju, kura bija kopā ar mums šos 3 gadus – Innu Eiduku.

S: Jā, viņa ir cilvēks, kurš nekad neatteiks palīdzīgu roku.

Klases raksturojums gadagrāmatai	
1. Balaboskins Daniels	Saprotošs, iejūtīgs, miermīlīgs.
2. Bārbals Daniels	Slinks, bet ar labu sirdi, kautrīgs, bet ar lielu personību.
3. Katrīna Kate Būka	Izpalīdzīga, dedzīga, ar asu prātu.
4. Roberts Čakšs	Asprātīgs ar melnā humora izjūtu.
5. Daniela Daugaviete	Draudzīga, komunikabla.
6. Jete Henriete Gailiša	Maza jauka meitene, ziņkārīga.
7. Gints Grivcovs	Slinks, bet iejūtīgs, saprotošs.
8. Grēta Kristiāna Gumbele	Klases psiholoģe, vienmēr palīdz grūtā brīdī, dzīves skolotāja, ļoti atbildīga.
9. Žanis Izotovs	Draudzīgs, klases tehniskais zēns, zelta rokas.
10. Kristers Jelaiskis	Ar melnu humora izjūtu, kluss, radošs, māksliniecisks.
11. Loreta Kirilova	Ļoti mīlīga, zinoša, aktīva.
12. Marks Knutiņš	Spītīgs, runātīgs.
13. Daniela Kulakova	Patīk gulēt, sarkastiska, klases Mendelejevs.
14. Artūrs Liepiņš	Kautrīgs, draudzīgs un aktīvs.
15. Ralfs Lipenītis	Klases vieglatlēts, vienmēr smaidīgs, iejūtīgs.
16. Elvis Mednis	Introverts ar dīvainu humora izjūtu.
17. Regnārs Neimanis	Mazs, bet ar lielu sirdi.
18. Kristaps Marts Nikolajevs	Dāsns, uzticīgs, pacietīgs, mērķtiecīgs.
19. Zane Osīte	Mīl dejot, vienmēr pārsteigta un smaidīga.
20. Santa Pikure	Klases Einšteins, var paļauties, palīdz risināt dažādas klases problēmas.
21. Niklāvs Stankevičs	Solists dziesmai "piekūns skrien debesīs".
22. Anna Marija Ščeglova	Klases augstais tonis.
23. Andris Veikša	Impulsīvs, vienmēr enerģijas pilns.
24. Arturs Vīndedzis	Kluss, muzikāls, izpalīdzīgs.
25. Kristīne Zābele	Pļāpīga, viltīga, emocionāla.
26. Mareks Zemturs	Vienmēr zina, ko pateikt, klases komentētājs.
27. Dāniels Zeņins	Klases deļotājs, vienmēr optimists.





## 9.C

**Elizabete:** Mūsu klasē dominējošais sporta veids ir volejbols, tā aktīvākie spēlētāji ir: Dāniels – mīļš un draudzīgs, lielisks sarunu biedrs, visu sporta veidu lietpratējs  
Ralfs Rubenis – ļoti labi pārzina fiziku, ikdienā ir kluss un noslēpumains  
Kristers – šis gandrīz 2 m garais puisis vienmēr var pārsteigt ar jokiem, ar savu šarmu spēj iekarot jebkuras skolotājas sirdi

Un man blakus – Toms – skaļš, sarkastisks, eksakto mācību priekšmetu cienītājs

**Toms:** Volejbolu ir iecienījušas arī daiļā dzimuma pārstāves:

Anna – klases garākā meitene, draudzīga, smieklīga, bagāta ar apslēptiem talantiem

Sintija Gutberga – dzīvespriecīga, asu izjūtu cienītāja, vienmēr smaidīga

Sindija – aktīva, jautra, kādreiz arī ir kā nemiera gariņš ar savu raksturu

Un man blakus – Elizabete Roze Vaidere – patīk māksla, bioloģija un matemātika, sociāli aktīva – viņai patīk iepazīt jaunus cilvēkus

**Elizabete:** Izņemot volejbolu, mums klasē ir arī citu sporta veidu cienītāji:

Dāvis Bērziņš – cilvēks ar kuru ir patīkami runāt, lielisks draugs, aizrautīgs basketbolists

Tabita Tīna – enerģētiska, šarmanta, orientēšanās meistare, skrējēja

Elza – bioloģe, klases vēsturniece, optimiste, peldēšanas un orientēšanās lietpratēja

Sintija Grigorjeva – klases rokdarbniece un matemātiķe, vieglatlētikas cienītāja

**Toms:** Māksla un mūzika mūsu klasē arī ir populārs sevis izpaušanas veids:

Katrīna – klases māksliniece, šķiet, ka viņa piedzīmusi ar otu rokās, kā arī viņa ir hennas guru



Andrejs – mierīgs un kluss, bet nu jau jaunā uzlecošā repa zvaigzne

Elīna Jakovele – māksliniece, dzied skolas korī un aizraujas ar dažādiem rokdarbiem

Agnese – noslēpumaina, patīk braukt ar velosipēdu, burvīgas balss īpašniece

Alise – klases saulīte, oriģinālu ideju īpašniece, vienmēr atraktīva, flautas spēlētāja

Elizabete Andrejeva – korejiešu mūzikas cienītāja, klases astroloģe, ļoti emocionāla un sirsnīga

Ralfs Bērzlaps – talantīgs fotogrāfs, traks, jautrs, smieklīgs

Arvils Nils – viņa māksla – tā ir pavārmāksla. Ekskluzīvu ēdienu cienītājs, runātīgs, ar labu humora izjūtu

**Elizabete:** Klasē ir arī izcilo atzīmju pārstāvji:

Elīna Ļitvinova – matemātikas lietpratēja, vienmēr izskaidros kādu uzdevumu vai iedos norakstīt mājasdarbu

Alekss – angļu valodas meistars, arī viņš vienmēr ir gatavs palīdzēt jebkurā jautājumā

**Toms:** Bet atraujoties no skolas dzīves, mūsu klasē ir arī daudzi tehniskie prāti

Dāvis Rihards Pauļuks – datoru ģēnijs, informātikas speciālists

Rihards – vizinošais inženieris, patīk motorrolleri, klases "Zvaigznīte"

Dominiks – viņš ir kā maza atspere – vienmēr dara trakas, dīvainas lietas, sava motorrollera mīlētājs

Dāvis Podāns – traktoru un lauku darbu pārzinātājs

Brālēni Ēriks Vaivods un Sandis Vaivods – klases tehniskie palīgi

**Elizabete:** Un, protams, mūsu klases audzinātāja Karīna Mikažāne – mīļa, atsaucīga, izpalīdzīga, ar radošām idejām bagāta, skaista smaida īpašniece







## 9.D

9.d klase ir kā ziedoša pļava. Katrs zieds izceļas ar savu skaistumu un unikalitāti. Klusi, kautrīgi, bet tajā pašā laikā pārsteigumu pilni. Katram sava elegances, daiļums un košums. Ar neatlaidīgu darbu un pacietību tie tiecas pretī saulei.

Balode Gundega – ir māksliniece, kurai piemīt jauki smieklī, brīvajā laikā viņai patīk klausīties mūziku, Gundega ir draudzīga, zinoša, izpalīdzīga;

Baltmanis Jānis – ir mērķtiecīgs un apzinīgs puisis, kuram padodas praktiskie vīriešu darbi, brīvajā laikā patīk spēlēt basketbolu, arī mūzika viņam nav sveša – agrāk spēlējis trombonu;

Baļeckis Ņikita – ir prasmīgs zīmētājs, kurš savu mākslinieciskumu izpauž savā stilā, Ņikita ir elegants, vīrišķīgs un laipns;

Grosu Paula – ir meitene brīvdomātāja, kurai ir apslēptas mākslinieciskās spējas, vienmēr atklāta un godīga, Paula vienmēr pastāvēs par savu taisnību;

Harjo Gabriela – ir noslēpumaina, vienmēr smaidīga, optimistiska, ar savu viedokli. Gabriela ar savu rokrakstu spēj parādīt savas kaligrāfijas spējas;

Kušners Juris – prot uzlabot garastāvokli un palīdz draugiem grūtā brīdī, svešiem viņš liekas kautrīgs, bet iepazīstot Juris ir jautrs un noslēpumains;

Liepiņa Patrīcija – ir klases spridzeklītis, kas spēj viegli komunicēt ar cilvēkiem, viņa ir aktīva un izpalīdzīga, kas tur savus solījumus. Patrīcija ir sportiska un viņai interesē militārās aktivitātes;



Ļūļāka Signe – ir vairāk vērotāja, diskusijās neiesaistās, interesējas par mūziku un Āzijas kultūru, Signe ir apzinīga, respektē cilvēku atšķirīgos viedokļus;

Mivrenieks Kristiāns Jānis – jeb Jančuks ir mūsu klases jautrais gariņš, ar labu humora izjūtu, prot uzlabot garastāvokli un samīļot savus klasesbiedrus, Jančuks viegli komunicē ar cilvēkiem;

Ņekrasovs Artūrs – ir mūsu klases mākslinieks, labi zīmē, spēlē klavieres un arī basketbolu, Artūrs ir izpalīdzīgs un čakls;

Ovsjuka Amanda – viņas kaislība ir handbols jau 9 gadus, Amanda ir ļoti draudzīga, bezbailīga un atraktīva, viņas smiekli spēj aizkustināt citus;

Pastare Baiba – ir aktīva ar plašu interešu loku, draudzīga, čakla, ar augstu atbildības sajūtu, Baiba ir centīga un jauka;

Pudulis Edgars – patīk spēlēt futbolu, viņš ir vīrišķīgs un spēcīgs, dziļdomīgs klusētājs un nopietns vērotājs, Edgars ir mīļš un tajā pašā laikā noslēpumains;

Rubens Jānis Roberts – ir cilvēks motors, liela daļa viņa brīvā laika tiek pavadīta motocikla mugurā un kīkboksa ringā, viņā mīt piedzīvojuma gars, Roberts ir vīrišķīgs un jautrs;

Sondore Evita – ir klases mūza, uz viņu var paļauties jebkurā dzīves situācijā, vienmēr aizstāvēs dzīvniekus, sportiska, Evita ir čakla, izpalīdzīga un vienkārši mīļa;

Šinkūne Sindija – ir noslēpumaina ar savu odziņu, viņa interesējas, kas notiek ar klases biedriem, muzikāla, labprāt dzied, padodas zīmēšana. Sindija ir mērķtiecīga, mierīga un nosvērta;

Ūbele Krista – ir bumba ar laika degli, vienmēr būs uzmanības centrā, labprāt piedalās publiskos pasākumos. Krista ir uzņēmīga un pārliecināta par to, ko dara;

Vasiļevska Amanda – Amandiņas lielākā aizraušanās ir tautas dejas, tas sniedz laimi un pilnības sajūtu, vienmēr atvērta jaunajam, patīk lasīt grāmatas. Amandiņa ir ar labu humora izjūtu un siltu smaidu, vienmēr dzīvespriecīga;

Vēvers Kristers – aizraujas ar hokeju un futbolu, izpalīdzīgs, draudzīgs nekad nepametīs draugu nelaimē. Kristers ir centīgs, mierīgs un stilīgs;

Vītols Rinalds – ir aizrautīgs sporta cienītājs, viņš ir klases lielākais pļāpa, iesaistās visās diskusijās, Rinalds ir jautrs un uzticams;

Zeps Lauris – ir klases klusais gariņš, mierīgs un kluss. Lauris ir izpalīdzīgs un centīgs;

Zuba Milāna – ir spilgtākā meitene klasē, vienmēr aizstāvēs savu viedokli, spēj iedrošina citus un cenšas palīdzēt tiem, kam tas ir nepieciešams, Milānas lielākā aizraušanās ir Dienvidkorejas kultūra un mūzika, meitene ar labu humora izjūtu;

Audzinātāja Inese Rāviņa harizmātiska, izpalīdzīga pretim nākoša, un atsaucīga, saprotoša, godīga, spēj sasmīdināt, klases Saulīte "Paldies Jums par izturību un sapratni!"





## Izraksts no skolas direktora rīkojuma par vispārējās vidējās izglītības atestāta izsniegšanu

**Iegūstot vidējo izglītību** apbalvojumi izsniegti 61 skolēnam:

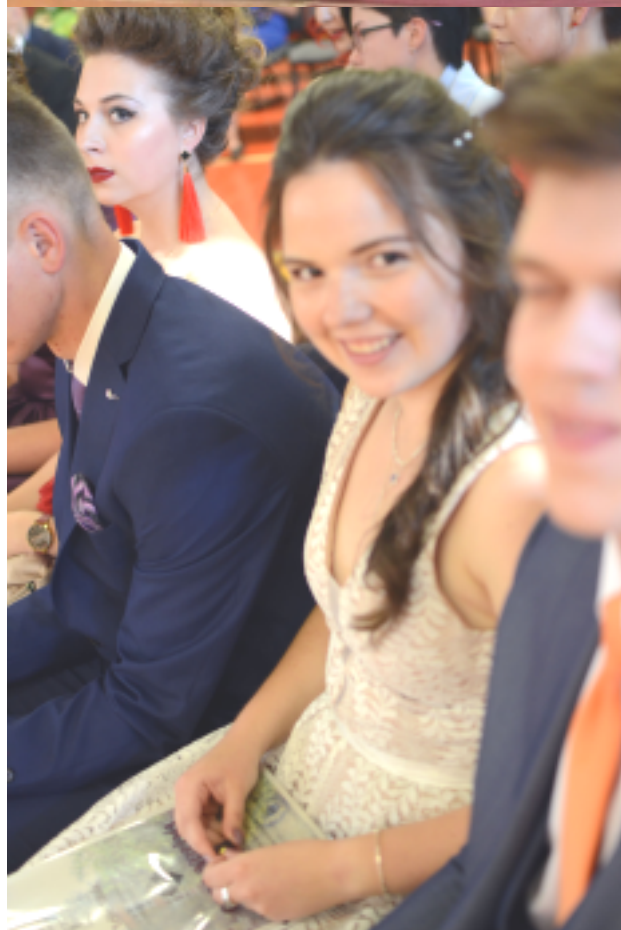
### **Goda nozīme – 11 skolēniem:**

#### **12.a – 6 skolēniem**

- Ralfam Jankovskim par teicamās sekmēm, augstiem sasniegumiem valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu lasījumos
- Aivaram Lucijanovam par teicamām un labām sekmēm, vairākkārtējiem augstiem sasniegumiem valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, regulāru skolas un pilsētas goda pārstāvēšanu valsts un reģiona līmeņa sporta sacensībās
- Dināram Neilandam par teicamām un ļoti labām sekmēm, radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti, aktīvu darbību skolēnu pašpārvaldē, ilgstošu dalību deju kolektīvā "Delverēni" un devumu skolas muzikālās dzīves norisē
- Kristiānam Jānim Radiņam par teicamām un ļoti labām sekmēm, dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, tehnisko nodrošinājumu skolas pasākumos, dalību deju kolektīvā "Delverēni"
- Ievai Savickai par teicamām un ļoti labām sekmēm, sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu lasījumos; panākumiem bagātu ieguldījumu skolas un pilsētas mūzikas dzīves veidošanā, dalību skolas pūtēju orķestrī
- Ojāram Seglēram par teicamām un ļoti labām sekmēm, radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti, lielo ieguldījumu skolas mūzikas dzīves veidošanā, dalību skolas pūtēju orķestrī "Vitamīns"

#### **12.c – 5 skolēniem**

- Beātei Dzenei par ļoti labām un teicamām sekmēm, par augstiem sasniegumiem novadu, reģiona un valsts olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu konkursos, pilsonisko un sabiedriski aktivitāti un līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Nikolai Ščadro par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un valsts olimpiādēs, sasniegumiem valsts un



starptautiskos konkursos, mākslinieciskās dzīves organizēšanu pilsētā un skolā

- Ievai Vīksnai par ļoti labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un valsts olimpiādēs, literāros konkursos, pilsonisko un sabiedrisko aktivitāti un radošu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Leldei Vītolai par ļoti labām un teicamām sekmēm, augstiem sasniegumiem novadu olimpiādēs, izciliem sasniegumiem valsts līmeņa konkursos, ilggadēju darbību skolas pašpārvaldē un līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Laurim Zalvam par teicamām un izcilām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un reģiona olimpiādēs, par augstiem sasniegumiem valsts konkursos, pilsonisko un sabiedrisko aktivitāti, iniciatīvu un aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā

### **Goda raksts – 11 skolēniem:**

12.a – 3 skolēniem

- Loretai Adamovičai par teicamām un labām sekmēm, sasniegumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos, sasniegumiem pilsētas, novadu un valsts sacensībās volejbolā, ilgstošu dalību skolas deju kolektīvā
- Rolandam Hartmanam par centīgu, radošu mācību darbu, sasniegumiem valsts līmeņa literārajos konkursos, dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, ieguldījumu skolas mākslinieciskās dzīves veidošanā
- Ilzei Savickai par aktīvu un radošu dalību skolas un klases sabiedriskās dzīves veidošanā, augstiem sasniegumiem vokālās mūzikas konkursos valsts līmenī, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, dalību skolas korī "Ritums"

12.b – 1 skolēnam

- Anastasijai Ribakovai par uzcītīgu mācību darbu, skolas pārstāvēšanu novadu krievu valodas olimpiādē un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā

12.c – 7 skolēniem

- Dāvidam Balodim par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu olimpiādēs un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Diānai Čakšai par labām un teicamām sekmēm un ģimnāzijas pārstāvēšanu volejbolā
- Kristiānam Kaņepam par labām un teicamām sekmēm un ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu olimpiādēs
- Janai Mironovai par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un valsts olimpiādēs, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Ērikam Ozolam par sasniegumiem reģiona un valsts zinātniski pētniecisko darbu un skatuves runas konkursos, skolas sabiedriskās dzīves organizēšanu, ilggadēju darbību skolas pašpārvaldē, dalību korī „Ritums”
- Elīnai Pašunai par labām un teicamām sekmēm, labiem sasniegumiem novadu olimpiādēs un konkursos, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā, dalību korī „Ritums”
- Lienei Salmiņai par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un



reģiona olimpiādēs un konkursos, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā, dalību korī „Ritums”

### **Uzslavas raksts – 12 skolēniem:**

12.a – 6 skolēniem

- Dāvim Brokam par dalību ģimnāzijas sabiedriskās dzīves veidošanā, sniedzot lielu ieguldījumu foto un video jomā, par pilsētas un Latvijas vārda vairākkārtēju popularizēšanu karatē starptautiska mēroga sacensībās, par dalību skolas pūtēju orķestrī “Vitamīns”
- Matīsam Koļesinskim par labām un teicamām sekmēm, aktivitātēm skolas sporta dzīves norisēs, ģimnāzijas un pilsētas vārda pārstāvēšanu Latvijas jauniešu Basketbola līgā un Latvijas Basketbola līgas 1. divīzijas čempionātā
- Kristai Krūmiņai par uzcītīgu mācību darbu, sabiedriski pilsonisko aktivitāti, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un panākumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā un dalību skolas deju kolektīvā “Delverēni”
- Amandai Ozolai par uzcītīgu darbu mācībās, par radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti klases un skolas dzīves organizēšanā, ilgstošu dalību ģimnāzijas deju kolektīvā “Delverēni”
- Raineram Ragainim par labām un teicamām sekmēm, sabiedriski pilsonisko darbību, skolas sporta dzīves aktivizēšanu, ģimnāzijas un pilsētas vārda pārstāvēšanu Latvijas valsts čempionātā futbolā
- Reinim Vārnam par augstiem sasniegumiem olimpiādēs matemātikā un informātikā, par aktīvu dalību skolas un klases mūzikas dzīves veidošanā



12.b – 4 skolēniem

- Ulvim Reinim Grebskim par skolas un pilsētas goda pārstāvēšanu futbola sacensībās, izciliem panākumiem sportā un aktīvu sabiedrisko darbību
- Liānai Sidorovai par pilsonisko un sabiedrisko aktivitāti, līdzdalību klases un skolas dzīves veidošanā un dalību deju kolektīvā “Delverēni”
- Emīlam Vucenam par skolas pārstāvēšanu novadu vēstures olimpiādē un dalību korī “Ritums”
- Robertam Zeltiņam par skolas goda pārstāvēšanu basketbola sacensībās, par augstu atbildību, par izcilu klases vecākā pienākumu veikšanu un īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā

12.c – 2 skolēniem

- Agnesei Brokai par uzcītīgu mācību darbu, ģimnāzijas pārstāvēšanu novadu un reģiona vizuālās mākslas olimpiādēs, mākslinieciskās dzīves organizēšanu skolā un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Eletrai Žurilai par uzcītīgu mācību darbu un radošu iniciatīvu un līdzdalību klases dzīves veidošanā

### **Pateicība – 27 skolēniem:**

12.a – 10 skolēniem

- Kristiānai Baltmanei par centīgu mācību darbu, dalību skolas un klases dzīves veidošanā,

vārda mākslas popularizēšanu daiļlasīšanas konkursos

- Kristiānai Bierīnai par centību mācību darbā, skolas muzikālās dzīves veidošanu, augstiem sasniegumiem vokālās mūzikas konkursos reģiona un valsts līmenī
- Linardam Čeveram par panākumiem pilsētas un novadu mācību priekšmetu olimpiādēs, darbu skolas un klases mūzikas dzīves veidošanā, dalību korī "Ritums"
- Lindai Dubkovai par vairākkārtēju un panākumiem bagātu skolas vārda pārstāvēšanu sacensībās vieglatlētikā
- Kaīnai Januškevičai par centību mācībās, panākumiem pilsētas un novadu mācību priekšmetu olimpiādēs un dalību klases dzīves veidošanā
- Annijai Ērikai Kļaviņai par ilgstošu un kvalitatīvu devumu skola sporta dzīves veidošanā, par aktīvu dalību ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldē
- Edijam Minkovam par skolas sabiedriskās dzīves veidošanu, ieguldījumu darbā ar skaņu un gaismas aparatūru, ilgstošu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni"
- Nikam Valainim par atbildīgo devumu skolas sporta dzīves attīstībā un ilgstošo dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni"
- Glendai Vasiļjevai par līdzdalību klases un skolas dzīves veidošanā, ģimnāzijas vārda popularizēšanu pilsētas sabiedriskajā dzīvē
- Leldei Vigulei par devumu skolas un klases dzīves veidošanā, dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni" un skolas pūtēju orķestrī

12.b – 8 skolēniem

- Līvai Kodorei par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Veronikai Krūmiņai par aktīvu dalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Līzei Kurakinai par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Normundam Kuročkinam par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Egītai Mickevičai par skolas pārstāvēšanu novadu krievu valodas olimpiādē un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Darjai Skudrovai par skolas goda pārstāvēšanu basketbola sacensībās
- Katrīnai Stankevičai par aktīvu sabiedrisko darbību un līdzdalību skolas un pilsētas jauniešu dzīves veidošanā
- Uģim Vasiļivam par aktīvu skolas vārda popularizēšanu, piedaloties volejbola sacensībās

12.c – 9 skolēniem

- Aļonai Aleksejevai par uzcītīgu mācību darbu un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Kristiānai Alunānei par augstu atbildību un līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Jorenam Dāgam Degtjarovam par pilsētas un skolas goda pārstāvēšanu un panākumiem volejbolā reģiona un valsts līmenī
- Laurai Gabrānei par uzcītīgu mācību darbu, ģimnāzijas muzikālās dzīves veidošanu, dalību orķestrī "Vitamins" un korī „Ritums” un aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā
- Maksimam Jakovļevam par uzcītīgu mācību darbu
- Zeltītei Kazļenokai par uzcītīgu mācību darbu
- Madarai Levinskai par uzcītīgu mācību darbu
- Mārcim Muktupāvelam par aktīvu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā un tehnisko nodrošinājumu skolas pasākumos
- Beātei Risevai par līdzdalību klases dzīves veidošanā



## ABITURIENTA LAURA ZALVAS RUNA 12. KLAŠU IZLAIDUMĀ

Labvakar, Latvijas nākotne, mūsu vecāki, brāļi, māsas, radi, draugi un pedagogi!

Šī mācību gada sākumā es pieteicu savu kandidatūru studijām vienā no pasaules prestižākajām augstskolām – Harvardas universitātē ASV. Man viena mēneša laikā bija jāsatavojas trijiem ASV eksāmeniem, jāuzraksta divas esejas, jāsavāc četras rekomendācijas vēstules un, protams, jāpārvar slinkums aizpildīt pieteikuma veidlapas.

Es katrā no saviem iecienītākajiem stūrīšiem mājās salīmēju līmlapiņas ar atgādnēm, un es ar tīru sirdsapziņu varu apgalvot, ka es katru dienu, katru brīvu vai izbrīvētu brīdi sēdēju pie rakstāmgalda un pildīju eksāmenu eksemplārus; es cīnījos par savu vietu Harvardā ar vairāk nekā simtprocentīgu atdevi.

Diemžēl es nebiju spējīgs ierasties uz vienu no trīs vajadzīgajiem eksāmeniem, un līdz ar to mans ceļš uz Harvardu bija beidzies pēc mēneša neatkārtojamas piepūles un mērķtiecības.

Varētu šķist, ka tas ir izniekots laiks un resursi, jo Harvardā es neesmu ticis, bet es uz pūlēm bez rezultāta rosīnu skatīties citādi. Es pat tās negribu saukt par pūlēm bez rezultāta, jo tad, kad darītājs neviltoti cenšas, viņš dara vairāk nekā ierasts, un tas nozīmē, ka tiek šķērsota robeža starp komforta zonu un spēju un prasmju izaugsmi.

Piemēram, es pēc cīņas par vietu Harvardā biju spējīgs daudz efektīvāk strādāt pie darbietilpīgiem projektiem, jo caur milzīgo piepūli bez iecerētā rezultāta biju attīstījis savas darba spējas līdz daudz augstākam līmenim nekā tam, kādā tās bija iepriekš.

Katrs mirklis pūļu atmaksājas savā veidā. Tiesa, ne vienmēr rezultāts ir pūļu vērts, bet šajos dzīves gados – vidusskolas un arī augstskolas – mēs esam tikai ieguvēji, maksimāli izmantojot savas spējas, laiku un iespējas un pārbaudot, cik daudz varam sasniegt laikā, kas mums katram ir atvēlēts šaisaulē.

Diena, kad izpildām centralizētā eksāmena uzdevumus vai iesniedzam dokumentus augstskolai, nav izšķirošā. Tā ir tikai viena diena, kuras rezultātu lielākoties noteiks visas dienas, kas bijušas pirms tās.

Tiesa, šodien ir vidusskolas izlaidums, un daudzi teiks, ka šodien beidzas viens dzīves posms un sākas nākamais. Jā, šodien ir mūsu pārējās dzīves sākums, bet vakardiena, rītdiena un visas dienas pēc tās arī būs tādas – pārējās dzīves sākumi.

2018. gada absolventi, es aicinu būt maksimālistiem, kamēr dzīve mums to atļauj. Uzstādīsim nedaudz augstākus mērķus, nekā plānus, un uzņemsimies izdarīt nedaudz vairāk, nekā šķiet, ka varam, jo vienīgais laiks, kurā būs vieglāk to izdarīt, ir vakardiena. Pats galvenais – nenospiedīsim mūsu jauniešu entuziasmu ar vienaldzību un cinismu.

Kāpjot uz skatuves, uzrunāju jūs, skolasbiedri, kā Latvijas nākotni, un, patiešām, mūsu paralēlei šogad bija tas gods nest Latvijas karogu Eiropas Parlamentā Strasbūrā. Šim notikumam par godu vēlamies dāvināt skolai Latvijas karogu!

## 12.A

Iekšējais klimats – pozitīvs, humora caurvīts, sirsnīgs. Labestīga vide. Pozitīvi tendēti līderi, lieliski atbalstītāji – visi pārējie! Saskaņa ar audzinātāju – lieliska, konstruktīva, sirsnīga! Daļai piemīt izteiktas ambīcijas mācībās, sabiedriskajās aktivitātēs, sportā. Attieksme pret skolas noteikumiem, kārtību, pasākumiem – visiem pozitīva, respektējoša. Prot lieliski sadarboties, konstruktīvi sadarbības procesā, sistemātiski, pateicoties IT, apmainās ar informāciju, ir lietas kursā viens par otru... Audzinātājas norādījumus allaž respektē. Sarežģījumi, domstarpības tiek risināti sarunu, analīzes ceļā vai nu zem 4 acīm, vai arī atklāti, klases kolektīvā. Skandālu nav bijis! Sarežģījumi mācību darbā, nelielie konfliktīni ar skolotājiem ir atrisināti klusi, mierīgi, ar laipniem vārdiem un patiesu sava nodarījuma nožēlošanu...”Šie ir jaunieši, ar kuriem vēlējos kopā būt un ar kuriem gaidīju tikšanos!” tā audzinātāja saka par savu 12.a







## 12.B

Darja – skolotāju acīs bezmērķtiecīgo, nesaderīgo, atpalikušo bariņš, bet īstenībā ļoti forša kompānija, kur ikviens spēs sasniegt visu, ko vien vēlēšies.

Uģis – bija patiešām lieliski, ka mēs šos trīs gadus bijām kā komanda.

Normunds – ņem vērā – pagātne – tās ir atmiņas, nākotne – tā ir iztēle. Mēs, Bondares Banda, esam, bijām un būsīm labākie!

Katrīna – 12.b – klase, ar kuru vienmēr gājis kā pa amerikāņu kalniņiem. Lai gan sākumā viens pret otru bijām kā pilnīgi svešinieki un katrs esam tik dažāds, pēc trīs gadu kopā būšanas, patiešām esmu pieķērusies šai klasei, ar kuru piedzīvoti tik daudz dažādi jautri un ne tik jautri brīži, un 12.b man tiešām iekritusi sirsniņā tik ļoti, ka izlaidumā būs patiešām žēl šķirties.

Roberts – mūsu klase ir kā "kulaks" – spēj darboties visi kopā un iet uz kopīgiem mērķiem, bet ja kaut viens posms no mūsu kulaka (dūres) atslābinās, tad ir grūti, bet nav neiespējami, jo mēs taču esam 12.b.

Ulvis – tādus fruktus kā jūs vēl pameklēt, bet es atradu.

Anastasija – mana klase, tā ir kā maza ģimene, no kuras var sagaidīt atbalstu un palīdzību. Ģimene, kurā sagaida ar siltiem vārdiem un mīļiem apskāvieniem.

Līze – lai gan klasē esam atšķirīgi un katrs pats par sevi, tomēr spējam atrast kopīgu valodu un sadarboties. Neskatoties ne uz ko, stundas vienmēr ir pozitīvas un jautras. Vienmēr var paļauties uz kāda klasesbiedra palīdzību. Protams, klases audzinātāja vienmēr ir palīdzējusi un gājusi pretī, kā arī mūs ir saliedējusi vēl vairāk.

Līva – manā klasē vienmēr valda jautrība, nepieciešamības gadījumā varu paļauties uz



saviem klasesbiedriem, zinot, ka lai gan blakus ir slinkākie cilvēki, kādus esmu sastapusi, palīdzību no viņu puses vienmēr saņēmu.

Andris – pa šiem trīs gadiem, mūsu klase bija draudzīgs kolektīvs.

Līana – manuprāt, tieši šajā klasē ir apvienojušies tik dažādu personību

cilvēki, bet tieši šī katra cilvēka individualitāte un unikalitāte ir spējusi mūs apvienot un saturēt ciešā, draudzīgā klases kolektīvā.

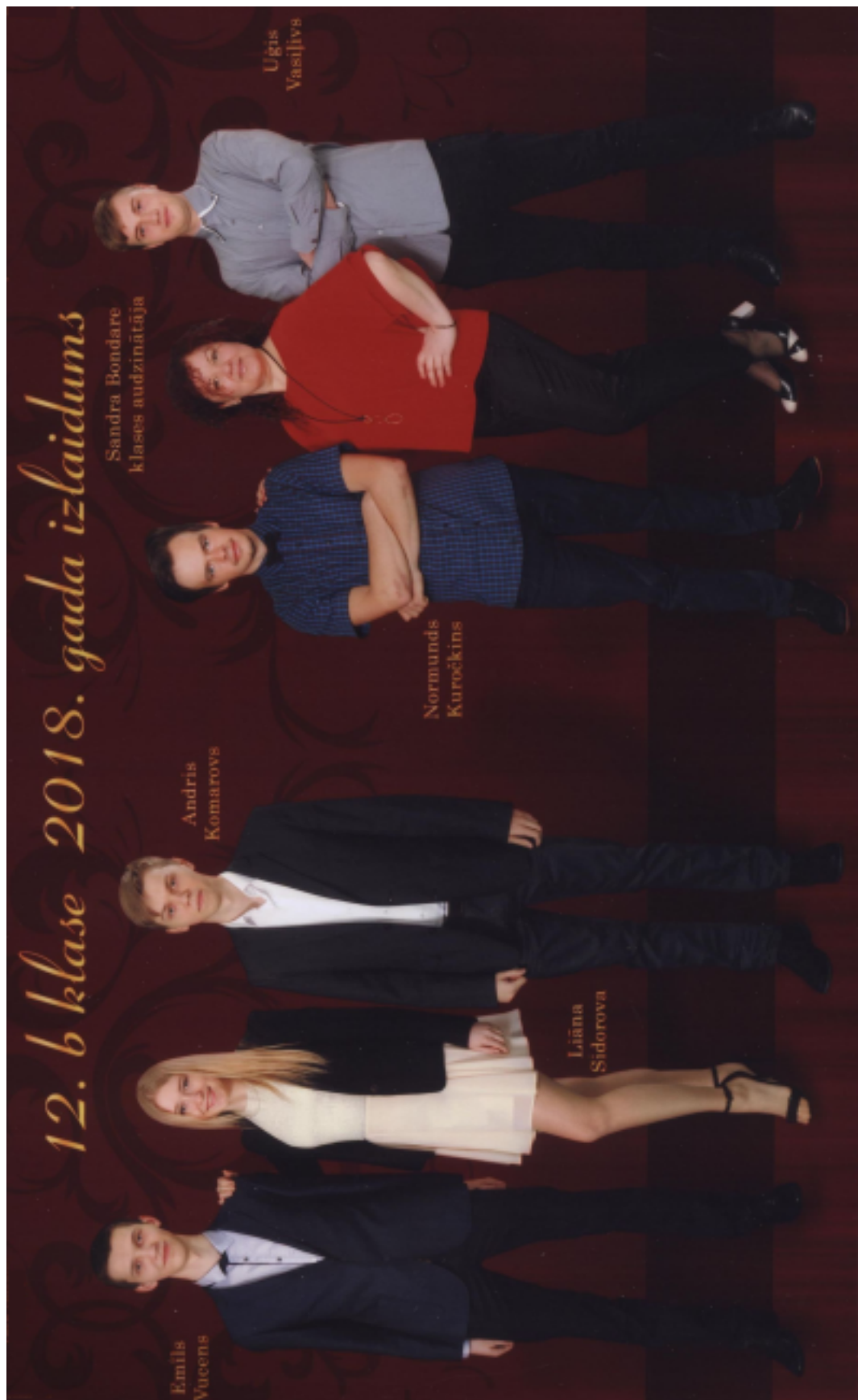
Emīls – labu, sirsnīgu cilvēku kolekcija.

Egita – lai arī kā mums ir gājis šos trīs gadus – gan pa kalniem, gan pa lejām, mēs esam to visu pievarējuši. Sliņķi, bet tomēr paši labākie un mīļākie, no kuriem šķirties būs ļoti grūti. Vienmēr mani 12.b.

Veronika – viena liela, draudzīga ģimene!

Sandra Bondare – kopā-tik krāsaina emociju gamma...Paldies par sajūtu varavīksni!







## 12.C

Divas puses kā diena un nakts, kas mūžīgi mijas, – intelekts un filozofija, praktiķi un domātāji, sportisti un mākslinieki, eksaktie un humanitārie, trīsgadu spēle ar rezultātu 14:12 jeb visi kopā – 26. Pilnīgi pretstati, kas uz dzīvi skatās no dažādiem leņķiem. Katrs ar spilgtu personību, kura negrib pakļauties nevienam. Ikdienā esam tie klusie un mērķtiecīgie, kas nerunā, bet dara.

Mēdzam būt sentimentāli brīvdomātāji, kam patīk skatīties debesīs un sapņot. Tomēr, lai sasniegtu savu mērķi, esam gatavi iet caur ērkšķiem uz zvaigznēm.

Klases nemirstošais moto “Dzīve ir kā puķe, tā atveras uz labo un aizveras uz slikto” mūs ir pavadījis līdz pat šai dzīvē nozīmīgajai dienai.

Lūk, tādi mēs esam – vienmēr nesamierināmi un krasi atšķirīgi, bet tomēr vienoti – 12.c (divpadsmit c) ar savu audzinātāju Kristīni Modniku, kurai jāstāv pa vidu un jāsavieno šie divi dzīves pretmeti, veidojot pilnību.







## ATVADU VĀRDI ELVĪRAI VIĻUMEI (15.05.1958. – 23.06.2018.)



*Kā saldi dūmi  
Man mūžība pretim plūst.  
Es visam pāri. Es jau noziedēju.*

*(Fricis Bārda)*

*Tad, kad manis nebūs,  
Ievas tāpat ziedēs...*

Vasaras saulgriežos, laikā, kad saule un vasara ir savā visaugstākajā punktā, skolotājai Elvīrai Viļumei saule norietēja, lai vairs nekad neuzlēktu. 23. jūnija vakarā pēc

cīņas ar smagu un nežēlīgu slimību Elvīra aizgāja no mums pavisam. Mēs, kolēģi, to uzzinājām Jāņu dienas rītā, bet daba jau zināja – tā raudāja par Elvīru.

*Tad, kad manis nebūs,  
Zvaigznes tāpat mirdzēs,  
Pāri visai zemei  
Zilgu gaismu lies.*

Elvīra ļoti mīlēja dzīvi un prata to eleganti baudīt. Vienmēr paliks atmiņā kopā pavadītie brīži gan darbā, gan atpūtā – ekskursijās, braucienos uz teātra izrādēm, vienkārši starpbrīžos pie kafijas tases.

Mēs, kolēģi, vienmēr apbrīnojām viņas staltumu un eleganci, to, ka visās grūtībās viņa vienmēr bija stipra. Arī sava mūža pēdējās dienās, jau būdama smagi slima, Elvīra nepadevās. Tomēr nežēlīgā slimība bija stiprāka.

*Tad, kad manis nebūs  
Manā baltā zemē  
Baltās, baltās takās  
Bērnu kājas skries.*

Darba mūža lielākā daļa ir aizvadīta Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, bet Elvīras dzimtā puse ir Dagda, tai vienmēr piederēja viņas sirds un domas, tur, pie mammas, tika pavadītas vasaras. Arī savas slimības laikā Elvīra ilgojās pēc dzimtās puses un ļoti vēlējās aizbraukt uz mājām.

Elvīra Viļume dzimusi 1958. gada 15. maijā Ezerniekos. Pēc Dagdas vidusskolas beigšanas Elvīra iestājās Latvijas Valsts universitātes Vēstures un filozofijas fakultātē, lai studētu to, kas bija viņas aicinājums, – vēsturi. Pēc augstskolas pabeigšanas Elvīra neilgu



laiku strādāja Iecavas vidusskolā, bet kopš 1987. gada viņa ir vēstures skolotāja Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Kāda no Elvīras bijušajām skolniecēm atceras: “Man viņa ļoti patika kā vēstures skolotāja, bija drosmīga, stāstīja mums daudzas patiesas lietas par vēsturi vēl padomju laikā. Skolotāja bija arī gaiša un cilvēcīga.” Ilgus gadus Elvīra vadīja gan mūsu skolas vēstures skolotāju metodisko komisiju, gan arī pilsētas un novadu vēstures skolotāju metodisko apvienību. Viņa vienmēr aktīvi darbojusies arī Vēstures skolotāju asociācijā, piedalījies mācību līdzekļu veidošanā. Skolotāja Viļume bija arī klases audzinātāja daudzām klasēm, un bijušie skolēni viņu vienmēr atcerēsies kā ļoti gudru un inteligentu, stingru, bet reizē arī cilvēcīgu un iejūtīgu skolotāju ar lielisku humora izjūtu un prasmi pateikt trāpīgu joku arī sarežģītās situācijās.

Elvīra pēdējos 10 gadus bija arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas arodkomitejas vadītāja. Šo pienākumu, tāpat kā visu savā dzīvē, viņa veica ar lielu atbildības sajūtu, vienmēr bija prasīga pret sevi un citiem, taisnīga un godīga, stingri aizstāvēja savu kolektīvu. Būdam arodkomitejas priekšsēdētāja, Elvīra prata arī noorganizēt skaistus svētkus saviem kolēģiem, neaizmirstamas dzīves jubilejas, bet savu 60 gadu jubileju viņa diemžēl sagaidīja slimnīcā...

*Tad, kad manis nebūs,  
Mīlestība paliks...*

Vasara noziedēs, bet mīlestība un atmiņas par Tevi, Elvīra, paliks.

Izsakām visdziļāko līdzjūtību mātei un pārējiem tuviniekiem.

Atvadīšanās no Elvīras Viļumes notiks 27. jūnijā plkst. 14.00 Jēkabpils pilsētas kapu kapličā. Izvadīšana pēdējā gaitā 28. jūnijā plkst. 12.00 no Dagdas kapu kapličas.

*Dziļās skumjās – Elvīras kolēģi Jēkabpils Valsts ģimnāzijā*



## CEĻĀ UZ PIEAUGŠANU

Man patīk rītus pavadīt nesteidzīgi, taču lietderīgi. Kādā no šādiem rītiem, baudot kafiju un laikrakstu "Rīgas Laiks", lasīju interviju ar režisoru Andrē Gregoriju. Kādā filmā viņš ir teicis „Gandrīz vai liekas, ka mums ir vajadzīga treniņu nometne, kur mācīties, kā būt par cilvēkiem.”



Un patiesi, mēs taču nepiedzimstam par personībām vai arī paši savā nodabā netopam par līdzcietīgiem un domājošiem indivīdiem. Ieraugot bērnu, kurš uzsāk pamatskolu, redzam kādu sīku būtni, kura uzsāk centienus dzīvot šajā pasaulē. Iegribu šaustīta un sabiedrības mētāta, šī būtne mēģina apzināties sevi, taču parasti to uzvar lieli pārdzīvojumu viļņi, kas aizskalo viņa centienus tapt par cilvēku – pieaugt. Šī būtne ir bezspēcīga un paļaujas tikai uz apkārtējo rūpēm. Ja mēs nevēlamies palikt šādā stāvoklī visu atlikušo mūžu, mums ir vajadzīga treniņnometne, kur tapt par cilvēkiem.

Kas tas ir – treniņnometne? Un kas tad īsti ir „cilvēks”, par ko mums jātop? Šī nometne ir vidusskola, kas cenšas mūs sagatavot būt cilvēkiem sabiedrībā. Tā ieskicē reālās dzīves ainas un situācijas. Tapšanu no bērna par pieaugušu cilvēku izšķir briedums. Runājot publicista Mareka Sarnovska vārdiem „briedums ir īsākais divvirzienu ceļš ar perfekti regulējamu satiksmi starp prātu un sirdi.” Tas iezīmē mūžīgo jautājumu: „Kā dzīvot?” Mēs nemitīgi pieredzam izvēli starp prāta aprēķina ceļu un sirds iegribu ceļu. Esam mūžam ieslodzīti starp

izvēlēm, taču tikai lēmums un rīcība, par kuru uzņemamies atbildību, definē mūs kā personības. Citējot Herbertu Spenceru: „Izglītības augstākais mērķis ir nevis zināšanas, bet gan rīcība.”

Tāpat atgriežoties pie skolas treniņnometnes, tas nozīmē: piespiest sevi doties uz pēdējo stundu, neklausot sirds iegribām bēgt; nedusmoties uz skolotāju par to, ka jālasa Rainis, "jo tas neesot aktuāli", bet gan apzināties, cik liela daļa no dzīves būs jāpavada ikdienas rutīnā un pienākumu varā; neklaigāt par to, cik bezjēdzīgs ir ZPD vai trigonometrija, jo, par laimi, lielāko daļu no mums vēl nav skārusi eksistenciālā vai jēgas krīze, kas nereti piemeklē vēlākos gados. Un galu galā tas nozīmē spēju cienīt un izprast, cik sarežģīti un nogurdinoši var būt stāvēt klases priekšā, stāstot vielu pulkam neizgulējušos, garlaikotu un bieži vien izzalkušu skolēnu.

12-to klašu vārdā vēlos pateikties visiem Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolotājiem. Galvenokārt par neatlaidību, sapratni un pacietību, kas bija nepieciešama neizmērojamos apmēros, lai šo trīs gadu laikā no apmulsušiem un reizēm naiviem pusaudžiem, audzinātu rīcībspējīgus, domājošus un labsirdīgus cilvēkus. Paldies, ka ievadījāt mūs ne tikai literatūras, matemātikas, fizikas, ķīmijas vai filozofijas ceļos, bet arī ceļā uz pieaugšanu.

*Nikola Ščadro, 12.c*



Paldies visiem, kas piedalījās Gadagrāmatas veidošanā!  
Paldies BERGAFOTO par krāsaino izdruku!

Galvenā redaktore: Krista Abatniece 11.c  
Mākslinieciskais noformējums: Nikola Ščadro 12.c  
Vāka noformējums: Rēzija Neifelde 11.c  
Skolotājs konsultants: Stella Mekša  
Datorsalikums: Biruta Lasmane

2018