



**Jēkabpils Valsts ģimnāzijas
GADAGRĀMATA
2018./2019. m. g.**



SATURS

Ģimnāzijas kolektīvu dalība XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos.....	3
Skaitļi un fakti.....	12
Pirmā skolas diena.....	20
7. klašu adaptācijas pasākums.....	21
Adaptācijas pasākums 10.klasēm.....	23
Ģimnāzijas jaunieši un Dzejas dienas.....	25
Ģimnāzijas jauniešu dalība Olimpiskajā dienā.....	34
Beļģu jaunieši Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēnu vadībā iepazīst Jēkabpili un Latviju...	36
Skolotāju diena.....	39
Apmaiņas programma Polijā.....	40
Skolēnu gleznu izstādes atklāšanas diena.....	42
Iesvētību nedēļa 10. klasēm.....	45
Latvijas 100–gade skolā.....	47
Ģimnāzists un Ģimnāziste 2018.....	60
Ziemassvētku smarža JVĢ.....	64
Skolas jubilejas gadu uzsākot.....	66
Prezidenta runa.....	67
Laimonim Blumbergam - 100.....	69
Pieminot 1991. gada barikāžu 28. gadskārtu.....	72
Draudzīgais aicinājums 2019.....	74
Žetonvakars 2019.....	81
Viena diena Eiropas Parlamentā.....	85
“Kauraniešiem” – 25.....	87
Konkurss “Devītklasnieks 2019”.....	89
Zemgales novada matemātikas olimpiādei – 18.....	92
JVĢ čempionāts “Katanas ieceļotājos” 2019.....	94
Konkurss “Nocel jumtu” 2019.....	95
10. un 12. klašu komandu sacensības erudīcijā.....	100
JVĢ un sv.Bernarda koledžas Beļģijā šīgada apmaiņas projekts – māksla un amatniecība Beļģijā un Latvijā.....	101
Dzejas un matemātikas pasākums vidusskolēniem “Mēs dzīvojam trijstūros”.....	104
Biologu sumināšanas pasākums.....	106
Zvana svētki.....	108
Ekskursijas.....	110
Labie darbi.....	114
Sasniegumi sporta sacensībās	134
Sasniegumi atklātajās olimpiādēs un konkursos.....	135
Sasniegumi olimpiādēs un konkursos.....	138
2018./2019.m.g. mācību sasniegumi I sem.....	146
2018./2019.m.g. mācību sasniegumi 7., 8., 10. un 11.kl.....	147
Izlaiduma klases.....	148
Abiturientes Paulas Vakarinas runa 12. klašu izlaidumā.....	170
Jēkabpils Valsts ģimnāzija un režisors Jānis Savickis apaļu jubileju gaidās.....	184
Nobeiguma vietā.....	188
Valerjans Vizulis – erudīts, atvērts un labestīgs cilvēks.....	189

ĢIMNĀZIJAS KOLEKTĪVU DALĪBA XXVI VISPĀRĒJOS LATVIEŠU DZIESMU UN XVI DEJU SVĒTKOS

*Saules dēli, saules meitas
Pār Daugavu rokas deva,
Pār Daugavu rokas deva,
Zeltu smēla saujiņās.*

Ir 2018.gada 1.jūlijs. Rīgā krastmalā pulcējas pašapzinīgi un tautiska pašlepnuma iedvesmoti ļaudis. Pavisam vairāk nekā 43 tūkstoši dalībnieku. Ir sākušies Latvijas simtgades Dziesmu un Deju svētki! Gājēju rindās ir arī pazīstamas sejas: dziedātāji no skolas kora "Ritums", dejotāji no "Kauraniešiem" un "Delverēniem", orķestra "Vitamīns" dalībnieki! **Paldies kolektīvu vadītājiem! Skaidrītei Pugačai** (šajos svētkos viņa gan pavada tikai senioru kori "Atvasara", jo skolas meiteņu kora "Skanda" repertuārs pieaugušo svētku programmā nav iekļauts), **Sandrai Bondarei, Ingrīdai Feldmanei un Harijam Zdanovskim**. Viņu darbs radīja mums iespēju šajā vasarā baudīt unikālu, vārdos grūti formulējamu piedzīvojumu! Bet mēģināsim!



2018.gada svētki nav mani pirmie Dziesmu svētki. Mani pirmie Dziesmu svētki bija 1979.gada IV Jaunatnes dziesmu un deju svētki, kuros piedalījās deju skolotājas Anitas Ūdres vadībā. Pēc tam svētkus baudīju ar Skaidrītes Pugačas vadīto skolas kori, pēc tam ar folkloras kopu "Klinči", vēlāk – kā pavadošais pedagogs kopā ar skolas kori "Ritums".

Taču šie, simtgades, svētki ir īpaši! Īpaši ar to, ka tik ilgi kā tauta esam spējuši šo latvisko tradīciju uzturēt un simtgades svētkus varam svinēt brīvā Latvijā. Īpaši ar to, ka visi skolas

mākslinieciskie kolektīvi ir nopelnījuši godu tajos piedalīties. Tas panākts ar cītīgu, sistemātisku, iedvesmojošu kolektīvu vadītāju darbu.

Man pašai īpaši arī ar to, ka esmu izvēlēta par vienu no 100 Latvijas vēstnešiem, kam bija gods ar savu "Dziesmu svētku stāstu" uzrunāt Latvijas TV skatītājus pirms Dziesmu svētkiem, kā arī teikt svētku uzrunu kopā ar vēl četriem goda vēstnešiem Latvijas 100gades svētku atklāšanā Viestura dārzā (Dziesmu svētku parkā) Rīgā. Runājām tūlīt pēc prezidenta Raimonda Vējoņa. Uztraukums bija spēcīgs. Bet, neskatoties uz to, savā uzrunā izmantoju izdevību sumināt mūsu skolas absolventi Agitu Ikaunieci, kas ir atzinīgi novērtēta kora un Dziesmu svētku virsdiriģente, un ģimnāzijas direktoru Valerjanu Vizuli, kuram tieši šajā dienā ir dzimšanas diena. Direktoru apsveicām, gaidot gājienu krastmalā, nodziedājām dziesmu un piesraudām dziesmu svētku tirdziņā iegādātu piespraudi ar latviešu tautas spēka dziesmas tekstu. Kur vēl labāku piemiņu no simtgades Dziesmu svētkiem!? Būs, ko mazbērniem rādīt un pašam atcerēties.

Saviļņojošs bija gājiens, vēl saviļņojošāka sadziedāšanās pēc tā Skonto stadionā. Pēc tam sekoja mēģinājumu dienas ar jau dziesmu svētkiem tik ierasto vēlo gulētiešanu. Bet viss "pie lietas", kā saka! Priecājos, ka bija izdevība noskatīties deju lieluzveduma koncertu Daugavas stadionā. Tas tiešām bija vērienīgs, skaists! Auksts (jo pūta spēcīgs, auksts vējš), bet emocionāli silts, pacilājošs un sirsnīgs bija svētku noslēguma koncerts Meža parka estrādē. Domāju, katrs no dalībniekiem vai pavadošajiem pedagogiem jutās mazliet izredzēts būt klātienē kopā ar visiem un izbaudīt dalībnieku un skatītāju kopīgo enerģētisko un emocionālo pacēlumu.

direktora vietniece Dace Druveniece

Par saviem svētku iespaidiem nu lai stāsta citi!



Ritums, Ritums, Ritums, hei!

Šādi, kopā saucot, uzmundrinājām sevi pirms koncertiem un konkursiem. Tik ļoti gaidījām šos Latvijas 100- gades Dziesmu svētkus.

Tik daudz pozitīvu emociju, lietu un lietutiņu kopā!

Esmu pateicīga par iespēju būt "Rituma" komandā, jo te sadziedāt nāk jaunieši ar dziesmu sirdī, ar apziņu, ka dziesma ir spēka, prieka, gudrības un mīlestības avots. Tajā var pasmelties ik brīdī un – jo vairāk smel, jo vairāk piepildās.

Skanam arī turpmāk savai skolai, pilsētai un Latvijai!

kora "Ritums" trenere un diriģente Sandra Bondare

Nokļūt Dziesmusvētkos ir fantastiski. Sajūta, kas rodas, dziedot kopā 16 tūkstošiem cilvēku, ir neaprakstāma! Vienoties, saplūst visiem kopā. Dziesmusvētki bagātina ar jaunām emocijām un piedzīvojumiem. Mūsu Latvijai šie bija īpaši Dziesmusvētki, jo tie notika reizē ar valsts 100-gadi. Noslēguma koncertā "Zvaigžņu ceļā" mēs dziedājām skaistākās latviešu dziesmas un dejotāji izdejoja skaistākos rakstus. Katrs dalībnieks bija neatņemama svētku daļa, jo tikai kopā var izdoties tik lieliski svētki.

Prieks dziedāt jauniešu korī "Ritums", tas ir viens no labākajiem koriem Latvijā!

Santa Pikure, kora dalībniece

Latvijas simtgades Dziesmusvētki bija lielisks piedzīvojums. Mirklus no svētkiem nevarēs aizmirst nekad. Tā bija tikai nedēļa, bet tādas patriotisma izjūtas par savu valsti! Mēs svētkiem gatavojāmies ilgi un nopietni, bija daudz mēģinājumu, bet piedzīvotais bija tā vērts.

Agnese Druviņa, kora dalībniece

Dziesmusvētki mums – ikvienam ritumietim – bija īpašs notikums, kas spēja mūs satuvināt un ļāva kopā justies ļoti labi. Šos svētkus katrs koris varēja izbaudīt no visas sirds, mūs



lutināja laika apstākļi, bija labi organizēts mēģinājumu grafiks (kas ir svarīgi katram dalībniekam), utt.

Protams, Dziesmusvētki nav tikai mēģinājumi un koncerti Mežaparka estrādē, tā ir iespēja iegūt jaunus draugus no dažādiem Latvijas novadiem, apmeklēt dažādus pasākumus un koncertus. Dziesmusvētku dalībnieki bija ļoti atsaucīgi un priecīgi.

Īpaša atmosfēra valdīja arī Rīgas skolā, kur mūs mīļi uzņēma. Šie Dziesmusvētki patiešām bija īpaši, ne tikai ar to, ka man tie bija pirmie, bet ar to, ka šie svētki lika saprast – mani korī dziedātie gadi ir kāda manas dzīves neatņemama sastāvdaļa. Man bija tik liels prieks piedalīties Dziesmusvētkos, kur var atvērties un būt kā starp savējiem.

Koncerta noslēgums man paliks atmiņā uz ilgiem laikiem, tā karogu plīvošana mastos un kopā sadziedāšanās, tas liek sirdij pukstēt straujāk.

Mēs dziedāsim tālāk no visas sirds.....

Sindija Šinkūne, kora dalībniece

Manuprāt, Latvijas simtgades kulminācija bija Vispārējie dziesmu un deju svētki. Pateicoties kora "Ritums" augstvērtīgajiem rezultātiem skatēs, arī man, kā pavadošajam



pedagogam, bija iespēja izbaudīt šos svētkus. Ar interesi varēju vērot, kā mēģinājumos diriģenti noslīpē nianšes un rada dziesmas stāstu, kas dziedātājiem jāizdzied. Bet noslēguma koncerta laikā bija brīži, kad no saviļņojuma acīs sariesās asaras un fiziski varēja sajust balss enerģiju, spēku. Īpaši spēcīgi saviļņoja ērģeļu pavadījums un dziesma "Piena ceļš".

Esmu atkārtoti pārliecinājusies, ka mums ir pozitīvi, atbalstoši, sirsnīgi un dziesmu mīloši jaunieši. Daudzus var iepazīt no citas puses. Un tas šo pavadoša pedagoga darbu padara patīkamāku.

kora pavadošā skolotāja Anita Vanaga

Kauranieši veido rakstus!

“Kauranieši” – kolektīvs, kura vēsture mērojama nu jau 25 gadu garumā. Tie ir ne tikai visi iespējamie deju svētki, bet arī daudzas kolektīva veidotās tradīcijas. Katrs, kas dejojis šajā kolektīvā, jūt piederību kādai īpašai saimei, kuru vieno dejojotprieks, vēlme apgūt deju tā, lai gūtu gandarījumu pats un arī skatītājs. Pat tad, ja sākumā nesanāk, blakus ir draugi, kas pacietīgi ļauj augt un pilnveidoties, smelties pašapziņā un varēšanā. Kopīgi mēģinājumi, izbraucieni, koncerti, pārbaudījumi 3 skolas gadu garumā, tie saliedē un iedēsta katra sirdī mīlestību uz deju. Kur to likt? Tas jau katra paša ziņā.

Ja tev patīk tikai dejot, tu vari to darīt jebkur – pļavā, dušā, klubā, pie televizora vai uz ielas. Ja tu gribi dejot ar draugiem – uzaicini tos!



Bet, ja gribi sajust tautas dejas maģiskumu, savas latviskās esamības spēku, savas mazās identitātes nozīmīgumu lielajā dejojāju saimē, sajust, kā katra indivīda kustība, pārdzīvojums, emocijas pārvēršas rakstā, notikumā, piedzīvojumā, stāstā...tad tev jābūt tur iekšā, pašā Dziesmu un Deju svētku viducī!

Mēs – “Kauranieši” un “Delverēni” – esam gandarīti un priecīgi, ka bijām šai viducī, to visu redzējām un piedzīvojām no iekšpuses, no sirds un sirdī. Ar šo sajūtu iedejojām nākamajā simtgadē, un cerēsim, ka dejojotprieks un dziedātgrība mūsu tautu nepametīs! Jo deja – dvēseles un ķermeņa kopdziesma! Un, kamēr dziedam, – tikmēr dzīvojam!

deju kolektīvu vadītāja Ingrīda Feldmene

Vai ir Dziesmu svētki pēc Dziesmu svētkiem? Manās mājās vēl ir saglabājusies skatu kartīte ar šādu jautājumu no iepriekšiepriekšējiem Dziesmu svētkiem. Jautājums, kas pieprasa tikai vienu atbildi.

Ir Dziesmu svētki! Kā skatītājai pie televizora, kā koncertu apmeklētājai, kā ziņu lasītājai, kā dejojāju un dziedātāju mammai, kā latvietei, kurai svarīga Latvija, un tagad arī kā vienai no

Dziesmu svētku dalībniecēm, jo 2018.gada jūnijā es un kolēģe Edīte bijām kopā ar Ingrīdas "Kauraniešiem" svētku laikā, – uzpasējām, sargājām, palīdzējām, atbalstījām, arī pabārām, kā jau nu jauniešu kolektīvā. Edīte ir lieliska kolēģe, ar kuru ir viegli sadarboties darbā, saprasties sadzīvē. To es sapratu, guļot nedēļu uz matracīša skolas sporta zālē, kur vēl nakts stundās spēlēja volejbolu, kartupeļus, klausījās mūziku, risināja dažādus jautājumus par deju soļiem, tērpiem, personīgo dzīvi.

Ak, lieliskie dejotāji – "Kauranieši"! Pacietīgi, aizrautīgi, paklausīgi, draiskulīgi, ar visu sirdi dejā.

Tādi paši kā viņu lieliskā skolotāja Ingrīda!

Vēl pēc ilgāka laika sajūtas ir lieliskas. Jau deju mēģinājumos varēja apbrīnot uzveduma vērienīgumu, dejotāju aizrautību, vadītāju azartu.

Kur nu vēl pats koncerts! Iespaidīgi, vareni, kad 18000 apvienojas vienā rakstā, kas elpo, viļņojas, aiziet Visumā.

Bet vislielākais savīļņojums, protams, ir Mežaparkā, klausoties sirdij tik tuvas dziesmas...

deju kolektīvu pavadošā skolotāja Anita Grigaloviča



Man arī bija tā laime pirmo reizi dzīvē piedalīties XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos. Tas ir neaizmirstams laiks! Paldies jāsaka Ingrīdai un fantastiskajam deju kolektīvam "Kauranieši". Kolektīvā dejo jaunieši, kuriem dejas ir sirdslieta. Bija patīkami redzēt, ka meitenes aiz sajūsmas, prieka pēc koncerta raudāja. Lai gan es biju tikai kā uzraugs, jutos tam visam piederīga. Nedēļa aizritēja kā viens mirklis!

deju kolektīvu pavadošā skolotāja Edīte Vārna

Skani iepūš "Vitamīns"!

Ar īpašu noskaņojumu gaidīju šos Dziesmu svētkus. Domāju, ka man tie bija pēdējie kā orķestra "Vitamīns" diriģentam. Skolā aizvadīti ilgi darba gadi, jau pirms laika bija doma par pelnītu atpūtu, bet uz 100gades dziesmu svētkiem aizvest savu "Vitamīnu" tomēr gribējās!

Baudīju prieku un pacilājumu, kad kopā ar savu orķestri devāmies svētku gājienā, no sirids muzicējām koncertā Esplanādē, bet visvairāk emociju, tāpat kā citi svētku dalībnieki, izjutām noslēguma koncertā Mežaparkā. Ceru, ka mani skolēni novērtēs skolā gūto un kopā piedzīvoto atcerēsies vēl ilgi pēc svētkiem. Novēlu, lai viņi turpina muzicēt un ir dalībnieki arī turpmākajos svētkos. Bet, ja ne, tad noteikti novēlu kā skatītājiem kopā svētkus svinēt, just līdzīgu un varbūt pēc krietnāka laika – jau atbalstīt savus bērnus ceļā uz dziesmu svētkiem!?

orķestra "Vitamīns" vadītājs Harijs Zdanovskis



Tādas, lūk, atmiņas iespaidi!

P.S. Kā jau tehnoloģiju laikmetā pienākas, katram kolektīvam bija izveidota WhatsApp grupa. Tajā skolotāji "iemeta" ziņas par izbraukšanas laiku, līdzīgu nemamajiem tērpiem u.c., skolēni pārējiem nosūtīja autobusa lokācijas vietu, lai pēkšņi vissvarīgākajā brīdī "nepazūd", drīzāk – ir atrodams – autobuss u.c.

Pēc svētkiem, kad bijām mājās izgulējuši pirmo nogurumu un baudījuši miegu māju klusumā, sarakstē ieripoja skolotājas Daces Druvenieces ziņa:

"Sveiciens svētku dalībniekiem!

Sveicu ar pamošanos savā gultā, ar rīta (pusdienu vai pēcpusdienas) kafiju vai tēju, sēžot savās čībās pie televizora un skatoties vakardienas koncertu. Un mēs varam atzīt – arī mēs tur bijām, piedzīvojām, pārdzīvojām, cits citu labāk iepazīnām un izsmējāmies!

Paldies kolektīvu vadītājiem par iespēju tur būt!

Sadzīves grūtības visiem aizmirsīsies, bet klātienē piedzīvotajam un justajam vērtība tikai

augš.

Televīzijā redzu, cik tas viss vērienīgi, spēcīgi, sirsnīgi un pa īstam! Un tad man gribas, lai mēs tikpat labi un saliedēti Latvijā dzīvotu, kā mēs protam vienoties dziesmā un dejā. Pēc šiem svētkiem ir tiešām īpašas sajūtas!

Lai līgana atgriešanās ikdienā! Skaistās atmiņas saglabājam! Jūsu uzdevums būs tās nodot nākamajām paaudzēm. Paldies par komandas darbu un izpalīdzēšanu cits citam!"

Lai piepildās! Lai skolā, pilsētā, Latvijā dzīvojam labi un draudzīgi!

Ražīgu, skanīgu, dinamisku jauno 2018./2019. mācību gadu!



SKAITĻI UN FAKTI

SKOLOTĀJI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
1.	Beļavska Ināra	internāta audzinātāja	401.
2.	Blūma Ilze	matemātika	313.
3.	Bondare Sandra	mūzika	622.
4.	Druveniece Dace	latviešu valoda un literatūra	321.
5.	Eiduka Inna	krievu valoda	301.
6.	Ermansone Inga	latviešu valoda	118.
7.	Feldmane Ingrīda	matemātika	317.
8.	Grigaloviča Anita	krievu val., bibliotekāre	231.
9.	Grigorjeva Santa	angļu valoda, zviedru val.	221.
10.	Hu Tian	ķīniešu valoda	116.
11.	Jubelis Jevgenijs	sports	406.
12.	Klišāns Kārlis	vēsture	323.
13.	Kokins Aivis	sports	406.
14.	Koļesinska Aīda	vēsture, filozofija, politika un tiesības	322.
15.	Kudrjavceva Svetlana	krievu valoda	524.
16.	Kundziņa Sanita	angļu valoda	224.
17.	Kusiņa Arta	angļu val., vācu val.	228.
18.	Lasmane Biruta	informātika, programmēšanas pamati	237.
19.	Mekša Stella	krievu val., latviešu val.	304.
20.	Meža-Eriņa Rita	matemātika	312.
21.	Mikažāne Karīna	angļu val.	317.
22.	Modnika Kristīne	latviešu val., sociālās zin.	328.
23.	Ozoliņa Liene	vēsture, sociālās zinības	125.
24.	Priekule Dzintra	ģeogrāfija, ekonomika	327.
25.	Rāviņa Inese	ķīmija	235.
26.	Rubiķis Rolands	mājturība un tehnoloģijas	511.
27.	Saksone Sandra	matemātika	318.
28.	Saulīte Inga	mājturība un tehnoloģijas, tehniskā grafika	522.,524.
29.	Seglēre Dace	angļu valoda	232.
30.	Skrebele Elga	vizuālā māksla, kulturoloģija	235.
31.	Skutele Zanda	latviešu valoda	325.
32.	Stankeviča Asja	krievu valoda	230.

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
33.	Ščadro Laila	psiholoģe	501.
34.	Šteinberga Anita	angļu valoda	223.
35.	Tumanova Silvija	latviešu valoda	324.
36.	Turkupole Sandra	ķīmija	113.
37.	Urpena Ligita	angļu valoda	222.
38.	Valte Ludmila	fizika	227.
39.	Vanaga Anita	sociālais pedagogs	316.-1
40.	Vanaģele Janīna	latviešu valoda	311.
41.	Vārna Edīte	matemātika, fizika	314.
42.	Vēvere Zaiga	veselības mācība, bioloģija, dabaszinības	111.
43.	Vēveris Andris	informātika	233.
44.	Vībāne Dagnija	sports	406.
45.	Vilcāne Sarmīte	matemātika	315.
46.	Vītola Anita	latviešu valoda	321.
47.	Vizule Leontīna	matemātika	316.
48.	Zariņa Ilze	bioloģija, informātika	326.,237.
49.	Zdanovskis Harijs	mūzika	412.
	<i>Blakusdarbā:</i>		
50.	Elksnītis Artūrs	sports	406.
51.	Grīnberga Rita	informātika	237.
52.	Korņejeva Antra	mūzika	
53.	Lazdiņš Andris	fizika	225.
54.	Nekozs Andrejs	fizika	225.



ADMINISTRĀCIJA

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amats</i>
1.	Vizulis Valerjans	direktors
2.	Kļaviņa Rita	direktora vietniece izglītības jomā
3.	Ozoliņa Skaidrīte	direktora vietniece izglītības jomā
4.	Druveniece Dace	direktora vietniece izglītības jomā
5.	Lasmane Biruta	direktora vietniece izglītības jomā
6.	Vēveris Andris	direktora vietnieks izglītības jomā
7.	Dilbeka Malda	metodiķe



KLAŠU AUDZINĀTĀJI

<i>Kab.</i>	<i>Klase</i>	<i>Audzinātājs</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Meitenes</i>	<i>Zēni</i>
318.	7.a	Anita Vanaga	22	11	11
323.	7.b	Kārlis Klišāns	22	11	11
313.	7.c	Dagnija Vībāne	25	13	12
235.	7.d	Inese Rāviņa	24	14	10
kopā 7. klasēs			93	49	44
118.	8.a	Inga Ermansone	24	13	11
228.	8.b	Arta Kusiņa	30	18	12
324.	8.c	Silvija Tumanova	29	18	11
kopā 8. klasēs			83	49	34
223.	9.a	Anita Šteinberga	23	16	7
325.	9.b	Zanda Skutele	24	12	12
314.	9.c	Edīte Vārna	29	14	15
315.	9.d	Aivis Kokins	19	6	13
kopā 9. klasēs			95	48	47
kopā 7. – 9.			271	146	125
622.	10.a	Sandra Bondare	27	24	3
327.	10.b	Dzintra Priekule	21	10	11
328.	10.c	Kristīne Modnika	28	20	8
kopā 10. klasēs			76	54	22
232.	11.a	Dace Seglēre	28	21	7
312.	11.b	Rita Meža-Eriņa	28	9	19
kopā 11. klasēs			56	30	26
522.	12.a	Inga Saulīte	25	16	9
321.	12.b	Anita Vītola	22	14	8
222.	12.c	Anita Grigaloviča	27	19	8
226.	12.d	Ingrīda Feldmane	15	6	9
kopā 12. klasēs			89	55	34
kopā 10. – 12.			221	139	82
Pavisam skolā:			492	285	207

TEHNISKIE DARBINIEKI

Nr.	Vārds, Uzvārds	amatu nosaukumi
1.	Andrejeva Inga	saimniecības vadītāja
2.	Ārgule Inese	aukle
3.	Avota Laima	tehniskā sekretāre
4.	Beitāne Inese	lietvede
5.	Boķis Miervaldis	ēkas uzraugs
6.	Čunčule Inga	apkopēja
7.	Dorofejeva Tatjana	apkopēja
8.	Dubkevičs Raimons	elektriķis
9.	Elksne Inese	sētnieks
10.	Giptere Aija	apkopēja
11.	Grigorjevs Vladimirs	palīgstrādnieks
12.	Gūtmane Irina	pirmsskolas iestāžu un skolu māsa
13.	Kezika Zigrīda	dežurants
14.	Kļaviņa Ināra	apkopēja
15.	Kožaro Aija	dežurants
16.	Lapiņa Skaidrīte	aukle
17.	Lasmanis Ivars	mikroautobusa vadītājs
18.	Maleikina Līga	apkopēja
19.	Melkins Vilnis	dabaszinātņu laborants
20.	Poruka Regina	palīgstrādnieks
21.	Putāns Antons	ēkas uzraugs
22.	Rāviņa Modrīte	apkopēja
23.	Rusiņa Vija	apkopēja
24.	Rusiņš Aigars	sētnieks
25.	Savčenko Svetlana	dabaszinātņu laborants
26.	Subbotina Rita	dežurants
27.	Šķipare Rita	sporta zāles pārzinis
28.	Ugeļska Kristīne	dabaszinātņu laborants
29.	Umjarova Aldona	apkopēja
30.	Vanaģele Inese	tehniskā sekretāre
31.	Zeltiņa Inta	apkopēja
32.	Zujevs Modris Aivars	elektriķis

ĢIMNĀZIJAS PADOME

Vecāku pārstāvji	
Jānis Hauka	7.c
Jānis Voiko	8.c
Gvido Liepiņš	9.c
Aija Bojāre	10.c
Armands Buks	11.a
Evija Smilgāja	12.a
Skolēni	
Paula Ondzule	11.b
Daniels Pavlovičs	12.c
Pedagogi	
Dace Druveniece	
Rita Kļaviņa	
Valerjans Vizulis	direktors



PARLAMENTS

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Klase</i>
1.	Krista Ūbele	10.c
2.	Lauma Valērija Ugriķa	10.b
3.	Aksels Kaulakans	10.c
4.	Laura Muktupāvela	10.a
5.	Elīna Kudrjašova	11.a
6.	Estere Freimane	11.a
7.	Danute Stivriņa	11.b
8.	Paula Ondzule	11.b
9.	Lāsma Ludborža	12.a
10.	Renāte Silakalne	12.a
11.	Rasa Martinova	12.a
12.	Santa Čevere	12.b
13.	Matīss Navenickis	12.b
14.	Līga Bārbele	12.c
15.	Daniels Pavlovičs	12.c
16.	Dace Bērziņa	8.b
17.	Megija Kļaviņa	8.b
18.	Kristis Kristians Āriņš	8.a
19.	Markus Urtāns	8.b
20.	Agnese Eglīte	8.b
21.	Marta Kamišova	8.c
22.	Linda Geidāne	8.c
23.	Rainers Čevers	9.b
24.	Renāte Elizabete Mūrniece	9.c
25.	Līna Lamba	9.c
26.	Patrīcija Paupere	9.c

prezidente

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KOLEKTĪVI SKOLĀ

<i>Kolektīvs</i>	<i>Vadītājs</i>
Vidusskolas koris "Ritums"	Sandra Bondare
Vidusskolas deju kolektīvs "Kauranieši"	Ingrīda Feldmane
Prāta spēļu klubs	Leontīna un Valerjans Vizuli
Vidusskolas deju kolektīvs "Delverēni"	Ingrīda Feldmane
Jauniešu vokālā grupa	Sandra Bondare
Instrumentālais ansamblis	Harijs Zdanovskis
Meiteņu basketbola komanda	Artūrs Elksnītis
Robotika	Andris Vēveris



PIRMĀ SKOLAS DIENA

*Atkal skola pulcē kopā mūs,
Un tās balss ir silta, aicinoša.
Atkal kopā! Blakus turamies!
Atkal cieši cieši, roku rokā!
(J.Osmanis)*



Kādam pirmais, taču kādam pēdējais mācību gada sākums Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Septītklasniekiem pirmā skolas diena ir kā jauna lapaspuse viņu dzīves grāmatā. Devītklasniekiem un divpadsmitajiem šī septembra diena ir kā kādas nodaļas noslēgums. Mēs reizē priecājamies

atgriezties un skumstam atminoties, ka šis ir pēdējais gads šajās drošajās mājās. Šī ir pēdējā iespēja pierādīt, uz ko esam spējīgi, un izbaudīt šo gadu ar draugiem. Mums priekšā vēl tik daudz, – Ģimnāzists, Žetonvakars, izlaidums. Izdzīvosim šo mācību gadu skolā ar maksimumu!



7. KLAŠU ADAPTĀCIJAS PASĀKUMS

Mācības mūsu jaunajā skolā sākām 4. septembrī un jau pirmajā skolas dienā mēs devāmies iepazīt jauno skolu jeb mums bija "Adaptācijas pasākums". Mēs pabijām gan pie medmāsiņas, gan pie direktora lietvedes, kā arī iepazīnām tuvāk skolas bibliotēku. Staigājot pa visiem šiem kabinetiem, likās, ka mūsu jaunā skola ir kā milzīgs "labirints", jo šeit ir ļoti daudz kāpņu, dažādu eju un tāpēc varēja arī viegli pazaudēt savu klasi. Tomēr tas nebija velti, jo par uzmanīgu klausīšanos mēs dabūjām pat vairākas uzslavas no skolas personāla. Un ja tagad ir nepieciešama kāda palīdzība, tad mēs zināsim kur to meklēt.

Kad jau sākām iedzīvoties jaunajā skolā, mūs sagaidīja vēl viens 7. klašu pasākums – "Draugs, mūsu pulkā nāc!" jeb vienkāršāk sakot – iesvētības. Šajā pasākumā mums 9. klašu skolēni lika pildīt visneparastākos viņu izdomātos uzdevumus. Mums lika doties gan zosu gājienā, gan parādīt sevi no muzikālās puses, kā arī devām smieklīgus zvērestus. Kad oficiāli kļuvām par šīs skolas piederīgajiem, mēs devāmies uz ballīti. Dziedājām dziesmas, dejojām un lieliski pavadījām laiku.

Kopumā, mums ļoti patika šie pasākumi. Šajos pasākumos mēs kļuvām tuvāki gan ar skolas darbiniekiem, gan ar pašiem klasesbiedriem. Esam ļoti pateicīgi par šiem jautrajiem pasākumiem un ļoti ceram, ka mūs sagaida vēl interesantāki piedzīvojumi.

7. klašu vārdā Linda Rasnača (7.a klase)





ADAPTĀCIJAS PASĀKUMS 10.KLASĒM



Kā jau katru gadu, arī šogad, 10. klašu skolēni mācību gada otrās nedēļas sākumā – šogad 11. septembrī tikās Mežaparkā, lai piedalītos adaptācijas pasākumā. Šī bija silta un saulaina diena, kas jau bija ierasts, jo vasara bija ļoti silta. Uz šo pasākumu bija ieradušies visi desmitklasnieki, šķiet, arī tie, kuriem nepatīk

sportiskas aktivitātes, jo iepriekš bija teikts, ka jāgērbjas ērti. Katra klase bija izdomājusi ko vienotu. 10.a klase un audzinātāja Sandra Bondare gērbās tikai melnā, visiem bija spīdumiņi uz vaigu kauliem un, protams, kā jau “meiteņu klasei” (tajā brīdī bija 24 meitenes un 3 puīši) svarīgs bija matu sakārtojums, un tās bija copītes. 10.b klase un audzinātāja Dzintra Priekule kā vienojošu elementu iekļāva rozā lentītes. Arī 10.c klase un audzinātāja Kristīne Modnika kā savu elementu izmantoja lentītes, tikai dzeltenā krāsā.

Pirmais uzdevums bija skriet pretī savai klases audzinātājai. Nevis vienkārši tāpat, bet bļaujot, cik skaļi vien varam. Šķita, ka katra klase tik ļoti mīl savu klases audzinātāju, ka gandrīz viņu nogāza no kājām. Tik ļoti mēs gribējām samīļot savu audzinātāju!

Pasākuma turpinājumā tika doti tādi uzdevumi kā izdomāt savu klases zvaigznāju, himnu un moto, pārvarēt šķēršļus ar acīm ciet, salikt mežā atrastos vārdus pareizā secībā, lai izveidotu teicienu.

Katrai klasei bija jāparāda savs zvaigznājs, sastājoties vai izdomājot jebkādu citu veidu, kā to parādīt. Pārējos uzdevumus pildījām pa stacijām. Noteikti vissarežģītākā stacija





bija tā, kurā katrai klasei bija jāastājas vienam aiz otra, uzliekot priekšējam cilvēkam rokas uz pleciem, tad visiem bija jāaizver acis, bet pēdējais cilvēks visu redzēja, jo vienīgajam bija acis vaļā. Tad, izdomājot kādus sasauzienus vai citu darbību, gājām uz priekšu un pārvarējām dažādus

šķēršļus. Vēl viens uzdevums bija atrast mežā noteiktas krāsas kartītes, uz kurām bija vārdi un pieturzīmes. No šīm kartītēm bija jāsaliek kāds teiciens. Lasot šos vārdus, sapratām, ka šis teiciens tika pateikts pasākuma sākumā. "Cilvēks, no kura neprasa izdarīt neko tādu, ko viņš nespēj, nekad neuzzinās, ko viņš spēj."

Citā stacijā ķērām koka zivtiņas, kas nemaz nav tik viegli, kā no malas izskatās, un minējām krustvārdu mīklu. Vēl kādā stacijā ripinājām bumbu un sitām "ķegļus" kā boulingā, par to krājot punktus. Pēdējā stacijā uz mietiņiem vajadzēja mest riņķus, iegūstot punktus no 10 līdz 100. Šajā stacijā bija jūtams cīņas spars, jo katra klase gribēja pārspēt citu klašu punktu skaitu.

Pasākuma noslēguma grūtākais uzdevums – prezentēt citiem savu moto un nodziedāt klases himnu. Lai gan bija maz laika izdomāt himnu, tas izdevās ļoti labi. Dienas nobeigumā visi bijām noguruši, bet priecīgi, jo iepazinām cits citu, mācījāmies ieklausīties un uzticēties. Katra klase bija saliedēta un draudzīga, cerams, ka tā būs visus trīs gadus, ko pavadīsim kopā ar šiem cilvēkiem.

Pēc grūtajiem uzdevumiem kā balvu saņēmām gardu kliņģeri, ko notiesājām dažās minūtēs, bet ēšana vēl nebeidzās, jo iekūrām ugunskuru un cepām desiņas!

Santa Pikure, 10.a



ĢIMNĀZIJAS JAUNIEŠI UN DZEJAS DIENAS

Septembris – dzejas laiks. Tas Latvijā, Jēkabpilī, un pie mums, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, negrozāmi! Dzeja stundās (ne tikai literatūrā, arī matemātikā, piemēram). Izteiksmīgi dzejas lasījumi, trenējot dzejas izpratnes pavediena vēršānu un drosmi uzstāties. Jaunieši ar krītiņiem pilsētas ielās - un filozofiskās dzejas puķēs uzied trotuārs un dambis! Galerijas Mans's apmeklējumi, lai gleznās smeltos iedvesmu radošiem darbiem par sevi un pasauli - gan to, kas dzejā, gan to prozaisko, bet skaisto, kas veido apkārtējo telpu ikdienā.



Dzejas dienu pasākumu pilsētā apmeklējums. Kā šo visu vērtē paši jaunieši?

Paula Vakarina: "Ik katru septembra sākumu atzīmējam ar latviešu literatūras klasiķa Raiņa dzimšanas dienu, kas izpaužas nu jau par tradīciju kļuvušajās Dzejas dienās un to svinēšanā dzejnieka svētku nedēļā. Kā mēs baudījām dzejas dienas? Nedēļa iesākās ar ceļojumu dzejas busiņā (visu pilsētas iedzīvotāju mīļākajā 5. autobusā, protams, ne dzeltenajā, bet gan zilajā). Ar to varēja aizbraukt līdz iepriekšminētajai sarunai ar Arstarulsmirus par valodas lietojumu un tekstu rakstīšanu, izkāpt laukā no transporta, lai noklausītos "Dzejas slamu", kā arī galapunktā noskatīties dokumentālo filmu "Knutifikācija" vai noklausīties ģitāras virtuozu M. Auziņa akustisko koncertu, un pa vidu izkāpt citās dažnedažādās pieturās. Lieki teikt, pasākumu piedāvājums bija daudzveidīgs!

Mēs, 12.c klase, atskatoties uz aizvadīto nedēļu, vēlamies uzsvērt mūziķa un nu jau personīgās izaugsmes trenera Arstarulsmirus vārdus, ko viņš novēlēja visiem klātesošajiem sarunas beigās: "Kļūstiet par savas uzmanības noteicējiem!" Mums, skolēniem, skolotājiem, kultūras entuziastiem vai reizēm purpinošiem audzinātāju vai literatūras skolotāju piespiestiem tās patērētājiem, tika sniegta iespēja izvēlēties, kam veltīt savu uzmanību, un Dzejas dienas ir viens no tiem unikālajiem Kultūras pārvaldes organizētajiem notikumiem, uz kuru vajadzētu atsaukties, piedalīties un vienkārši baudīt.

Ceram, ka katrs apmeklēja kaut vienu no Dzejas dienās ietvertajiem pasākumiem un savu uzmanību vismaz vienu nedēļu gadā pastiprināti, tomēr neviltoti veltīja literatūrai, dzejai vai vispār kultūrai kā tādai, jo kā Knuts Skujenieks Ivara Tontegodes režisētajā dokumentālajā filmā "Knutifikācija" sacīja: "Kultūras būtība ir nemateriāla – tas ir apziņas jautājums."

Daniels Pavlovičs: "Es vēlos dalīties ar pieredzi un iespaidiem no notikušā jauno autoru dzejas lasījumu konkursa "Dzejas Slams", kas katru gadu norisinās Jēkabpils Tautas namā. Uz šo interesanto pasākumu tiek aicināti visi cilvēki, neatkarīgi no vecuma un skatuves pieredzes, kas

raksta un vēlas paust savu dzeju plašākai auditorijai.

Šogad man tika tas gods būt vienam no žūrijas locekļiem šajā konkursā kopā ar ģimnāzijas skolotāju D. Druveniecei un Jēkabpils Kultūras pārvaldes vadītāju I. Ūbeli, un, prātojot par to,



ko es īsti tajā žūrijā darīšu, jo man nav nedz īpašas pieredzes, nedz plašu zināšanu, lai objektīvi novērtētu kāda dzejoļa māksliniecisko kvalitāti, es nolēmu, ka vienkārši izteikšu to, kā konkrētais darbs liek man justies, vai es spēju attiecināt tā vēstījumu uz savu dzīvi, vai arī tas liek man atcerēties par kādu īpašu cilvēku, vai varbūt liek ienīst kādu sevī mājajošu rakstura īpašību?...

Man, par lielu gandarījumu, tiešām bija darbi, kas spēja mani uzrunāt, un es par tiem patiesi izteicu savas domas. Atskanēja dzejoļi gan par laimīgajām bērnības dienām, gan smeldzīgām jūtām un salauztu sirdi, par mūsu dzīves problēmām un pasaules greizajiem uzskatiem, līdz visbeidzot - par māku pasmieties pašam par sevi, un, jā, arī par citiem.

Ja kādam šogad tomēr nesanāca apmeklēt "Dzejas slamu", tad noteikti dariet to nākošgad, jo ir vērts ziedot pusotru stundu savas dzīves, lai aizmirstu par visu un ieklausītos citam citā. Taču ja pats esi radošs un raksti dzeju – noteikti nākamgad piedalies!

Arī no mūsu skolas Dzejas slamā piedalījās 3 radoši autori: Ksenija Šlotska no 12.b klases, kas ieguva atzinību, Rasa Martinova no 12.a ieguva godpilno 2.-3. dalīto vietu, taču 12.c klases skolnieks Oskars Otomers pamanījās uzvarēt un iegūt 1. vietu. Jāteic, savējos atbalstīt sanākušie klasesbiedri nežēloja plaukstas, veltot vētrainus aplausus saviem klasesbiedriem.

Paši dalībnieki par pasākumu izsaka šādu viedokli:

Oskars saka, ka viņam šis pasākums tīri labi ir paticis. Viņaprāt, šī ir īstā vieta, kur pārbaudīt savu dzeju, turklāt iepazīties, ko rada citi cilvēki, tostarp vienaudži.

Savukārt Ksenija atzina, ka pasākums bija viņas izaicinājums uzstāties publikas priekšā, turklāt tas bija lielisks emociju un pieredzes bagātinātājs. Viņa atzīst, ka slamā bija pirmo reizi dzīvē, un ir priecīga, ka tur atradās.

Trešā mūsu skolas dalībiece Rasa atzīst, ka Dzejas slamā bija pirmo reizi, turklāt tur

nonāca bez gatavošanās, pieņemot klasesbiedru un draugu izaicinājumu, kā arī skolotāju pamudinājumu. Viņa atzīst, ka guva lielisku pieredzi un gandrīz ir pārkāpusi pāri savām lielākajām bailēm – dzejas lasīšanai publikas priekšā.

Dzeja neaprobežojas tikai ar salkaniem tekstiem par mīlestību, tā neaprobežojas ar ideoloģiskiem vēstījumiem par pastāvošo iekārtu, tā ir dzīva un mājo kādā omulīgā dvēseles kaktiņā, katrā no mums. Novēlu mums ik pa laikam to apciemot!

jauniešu viedokli apkopoja JVG direktora vietniece D. Druveniece

Rasas Martinovas dzejoļi

*Pārāk dziļi esmu ierauta samazgās,
Negaidu brīdi, kad tās ļaus man iet.
Visi vārdi ir slīcināmi atējās,
Tos var kā no spaiņa liet.*

*Pār skaistajām lūpām plūst nāvīga smaka-
Par rītu un miglaino vakardienu.
Mani aptver slīkstošas dzīves dvaka-
Mani no tās šķir papīra siena.*

*Tāpat reiz tas notiks, es kritīšu,
Jo krist ir cilvēka dabā.
Tad vārgi, klusiņām sacīšu,
Ka dzīvojam atkarību tarbā.*

*Visskaistākais pasaulē - naba,
Un rokas, kas māmuļai pretim sniedzas.
No cilvēciskā pat pāris palicis nav(a),
Likteņi vilcienam līdzī skrienas.*

*Foto un smiņķi, muskuļi, dupši.
Mēs esam kļuvuši kā kaujami rukši.
Visam pāri ir svešas domas,
Vai mēs vairs spēlējam SAVAS lomas?*

*Tāpēc saku, ka skaistākais ir neskarta naba-
Tā ir vienīgā, kas vēsta, ka mēs esam daba.*

*Esmu kaila karstā vasaras naktī,
Ar skatienu iededzu uguni daktī.
Mana balss atskan kvēla tango taktī-
Tu nezini, ko esmu lējusi acīs.*

*Tās mana, ka saullēkta spožums ir maldīgs,
Pierādot, ka tikai mazs bērns ir bailīgs.
Vai piecos no rīta man iet kailai ielās,
Zinot, ko aiz manis vīrieši dziedās?*

*Būt visa saknei un nesējai-
Būt siltā pavarda devējai.
Nospļaujies, lai viņi sapņo par dievieti,
Jo esmu lepna būt par sievieti.*

*Mani nevar uzveikt ar spēku un prātu,
Jo tad aiz cīņas vien gruvešus vāktu.
Mans profils vēsta par drosmi -
Katram dzīve ir arī baiļu posmi.*

*Tu stāvi ar zobenu, acīs mirdz spars,
Vai Tu zini, kur rodas cilvēka gars?
Es Tev atklāju daili un laimi -
Man vairs nederēs pasakas, glaimi.*

*Visa sākums ir kustīgais kurkulis.
BET. Kas viņš ir, ja netiek sasniegts bumbulis?
Kirdik. Beigta balle.*

*Ja Tu man vēlreiz teiksi, ka vīrieši vada "pasaules deju",
Dārgais, tu vienkārši dabūsi pa seju.*

*Ļauju asarai notecēt,
Bet tikai, lai nesaplūst meikaps.
Kāpēc mēs ļaujam vienam otru sacerēt?
Vai reiz no šī vīrusa pasaule atlabs?*

*Kas es esmu, kamēr ierauta pūlī?
Kas slēpjas aiz laipnajiem smaidiem?
Katru dienu sajūtu pati savu puvi,
Bet neļaujies izplūst tai garai kā vaidiem.*

*Kad beidzot apsīks pasaules koma,
Kas zombē mūs visus, padarot trulus?
Vai pienāks brīdis, kad nebūs jātēlo loma,
Bet arī es varēšu laimīgi zvejot zušus?*

*Varbūt, ka akli ir cerēt un ļauties,
Gaidīt, kad varenie nolaidīs tauri.
Neredzu jēgu iet un kauties,
Kamēr tukšums iekaro pasauli.*

Ksenijas Šlotskas dzejoļi

Dzejolis par māju (rakstīts 3.klasē)

Māja, māja,
Vai tev kāds iekšā gāja?
Pāri durvīm un sliksnim.

Labāk izdari tā:
Stājies svešiem priekšā
Un nelaid tos visus iekšā.

Māja, māja
Vai tev kāds iekšā gāja?

Lūk, neviens negāja ar kājām!

Emodži uzdevums

Es domīgi raugos uz šo džeķu...
Es nevaru...viņam ir mašīna!
Nē, kāpēc!? Viņam ir arī draudzene!

Bet, paskat, tas puisis ir stilīgs!
Viņam ir daudz naudas...

Bet uzvedas kā pērtiķis.

Kā izbijies cālis es bēgu prom
Pie mammas uz mājām -
Klēpī!



Oskara Otomera dzejoļi

Vai Krišjānim Baronam ir kāda saistība ar
čigānu baroniem?
Maz ticams.
Šī iespējaniecīga,
Sakritība diezgan neiespējama.

Vai Imantam Ziedonim patīk puķes?
Maz ticams.
Šī varbūtība mājīga,
Iespējamība tuva nullei.

Vai Fricim Bārdam ir bārda?
Muļķības!
Fotografējies tikai ūsains
Kā jauns lūsēns.

*Vai Māris Čaklais patiešām bija čakls?
Šeit es ticu!
Ja jau ticis wikipēdijā,
Tad jau čakli rakstījis dzeju vietējām lēdijām...*

*Vai Andrejs Eglītis savā laikā ir rotājis eglīti?
Grūti spriest.
Īsti viņu nepazinu,
Šobrīd tikai minu.*

*Vai Jānis Rokpelnis pelna rokot?
Maz ticams.
Varbūt viņš rok pelnus?
Diez vai, dzejnieki vienīgi var rakties cauri tekstiem, nevis zemei.*

*Vai Kārlis Vērdiņš ir turējis rokās vērdiņu?
Maz ticams.
Vairāk šķiet, ka viņš ir lasījis pasaku par vērdiņu.
Jā, tie vairs mūsdienās nav populāri
Tāpat kā uz deguna liekamie okulāri.*

*Un visbeidzot - vai Mārai Zālītei ir kāda saistība ar "zālīti"?
Runā, ka tā atver radošos kanālus,
Bet par to jau skaļi nerunā-
Tas ir nelegāli...*

*Un nelegāls nav Latgales māls,
Arī ne uz lauka slapjais siena vāls,
Bet, ja nemaksā autortiesības,
Tad nelegāls ir arī kaut kas instrumentāls...*

*Nu te nu spriediet paši -
Vai mēs dzejniekiem tagad varam uzticēties?
Vai tagad secinām, ka dzejnieki melo?
Nē, melo stereotipi!*

*Lai gan dzejnieki tādi slideni tipi,
Skaties, ka nepaslīdi tu pats,
Uzkāpjot uz dzejas rindu plānā ledus,
Citādi ielūzīsi un paliksi slapjš
Slapjš no asarām...
Tas, vai tu raudi bēdājoties vai smejojoties,
Atkarīgs no burtu lipekļiem uz papīra.*

Ezera saimnieks

*Tai priedei ezera krastā pilnīgi vienalga,
Kad Tu nāc ar savu makšķeri.
Ne reizi tā nav tevi salamājusi,
Tai vienalga, kad Tu aizej.*

*Tai laipiņai ezera krastā pilnīgi vienalga,
Kad Tu uz tās liec savu smago soli.
Ne reizi tā nav tevi salamājusi,
Tai vienalga, kad tu tin makšķeri.*

*Mēs esam ezera vienā krastā,
Bet no otras puses.
Mēs esam ezera otrā krastā.
Kurā krastā tad mēs esam?*

*Mēs iekāpjam laivā,
Bet no otras puses mēs iekāpjam ezerā.
Mēs esam laivā, mēs esam ezerā.
Kur tad mēs īsti esam?*

*Kas ir ezera saimnieks -
Daba vai cilvēks?
Kam pieder ezers -
Zivīm vai cilvēkam?*

*Slīd mantkārība, slīd kāja
Cilvēkam, kas grib valdīt pār dabu...
Slīd ledus, slīd kāja
Cilvēkam, kurš atnācis vienkārši paslidot.*

*Viņi vadās pēc instrukcijām,
mēs paši sev radām instrukcijas.
Viņi spēlē pēc notīm,
mēs paši radām sev notis.*

*Viņi domā pēc standartiem.
Mēs domājam, kad vēlamies .
Viņi runā literāri,
Mēs vairāk domājam, kā runājam.*

*Viņi gērbjas formāli,
Mēs gērbjamies normāli.
Viņi izliekas, ka ir gudri,
Mēs izliekamies, ka viņi ir gudri.*

*Viņi domā par skaitļiem,
Mūsu domāšanā palīdz skaitļi.*



*Viņi naktīs guļ,
Mēs naktīs rakstām dzeju.*

*Kāda starpība
Vai nu tu gribi to, ko vari atļauties,
Vai nu Tu atļaujies to, ko gribi.
Citu iespēju nav un nebūs.*

*Īstenībā kuģim kapteiņa nav.
Ja nu vienīgi jūra un vējš -
Tas dreifē, kur to pūš,
Tas slīkst, kur to gremdē.*

*Gribi, atļaujies, lai tas grimst.
Atļaujies gribēt, lai tas negrimst.
Zivs uz āķa, lūpā pīrsings.
Kāda atšķirība?*

*Kāda atšķirība -
Lielā kuģī vai mazā laivā?
Attiecībā pret jūru
Tu esi sīkums.*

*Puteklis putekļu sūcējā,
Mats mamma's ķemmē,
Burts rīta avīzē,
Rūts rūtiņu burtnīcā...*

*Pasmaržo šņabi -
Ož pēc nepatikšanām.
Pasmaržo mani -
Ožu pēc dzīves.*

*Pasmaržo suni -
Ož pēc suņa.
Pasmaržo mani pēc lietus -
Ožu pēc suņa.*

*Pasmaržo vecu avīzi -
Ož pēc pagātnes.
Pasmaržo tagad mani -
Tikko biju dušā.*

*Pasmaržo laimi -
Ož katram citādi.
Pasmaržo sulaini -
Viņš arī ir cilvēks.*



*Pasmaržo sevi -
Ož pēc lasītāja.
Pasmaržo gaisu -
Viņš tikko nemanāmi aizskrēja.*

*Pasmaržo šokolādi -
Ož pēc liekas "riepas".
Pasmaržo mammu -
Ož pēc mīlestības.*

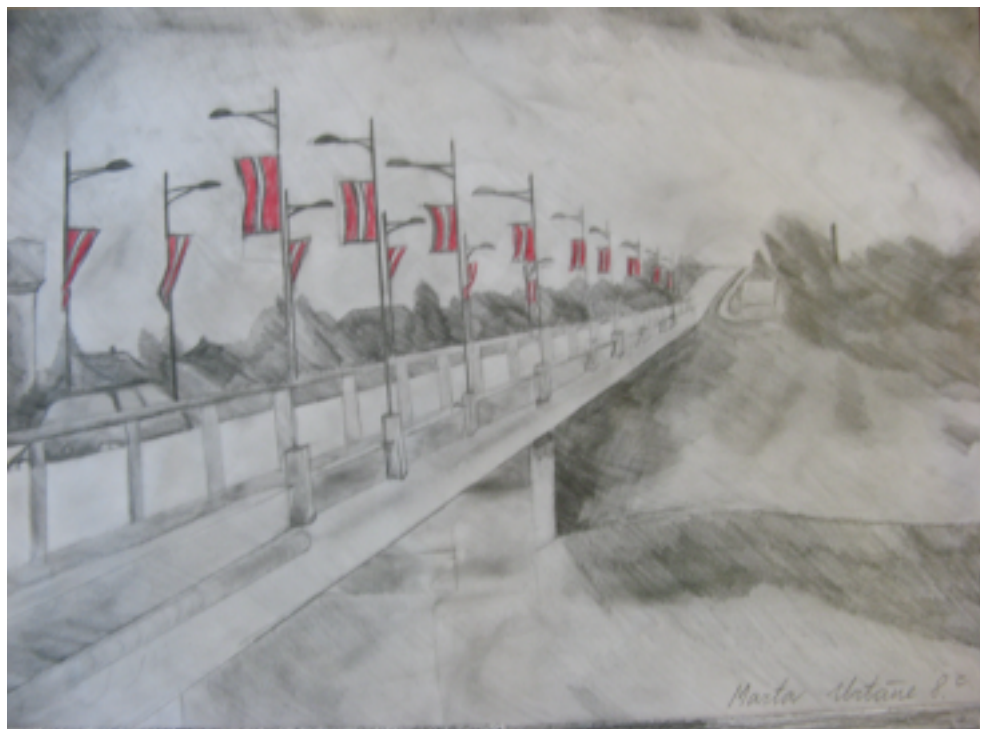
*Pasmaržo skolu -
Ož pēc negulētām naktīm.
Pasmaržo neveiksmīgu režisoru -
Ož pēc šņabja.*

*Pasmaržo televizoru -
Pagājušos svētkos tur mandarīnu mizoju.
Pasmaržo ziemu -
Tev taču iesnas.*

*Pasmaržo komplimentus -
Ož pēc flirta.
Pasmaržo zāļu skapīti -
Ož pēc spirta.*

*Pasmaržo bērnību!
Ož tāpat kā tagad?
Neesi vēl izaudzis?
Tev 18 vispār ir?*

*Ja ar vienu maņu vari tik daudz,
Iedomājies, cik vari ar visām!?*



ĢIMNĀZIJAS JAUNIEŠU DALĪBA OLIMPISKAJĀ DIENĀ

2018.gada 21.septembrī visā pasaulē – arī Latvijā un Jēkabpilī – notika Olimpiskā diena, ko ik gadu organizē Olimpiskā kustība. Lielākā daļa nacionālo olimpisko komiteju 5 kontinentos izmanto šo dienu Olimpisko vērtību – izcilības, draudzības un cieņas – vairošanai. Olimpiskās dienas norisi Starptautiskā olimpiskā komiteja atbalsta kopš



1987.gada, aicinot pasaules valstu nacionālās olimpiskās komitejas atzīmēt SOK dzimšanas dienu. Latvijā Olimpiskā diena tiek rīkota kopš 1992.gada. Šogad Latvijā šajā dienā piedalījās 145000 dalībnieku 650 norises vietās.

Jēkabpils Sporta centrs organizēja Olimpisko dienu stadionā "Vārpa", un iespēja šajā pasākumā piedalīties bija 5 pilsētas skolu klasēm – tām, kas pieteiksies pirmās. Ģimnāzijas kolektīvu pasākumā pārstāvēja 7.c klase un audzinātāja D.Vībāne, 8.a klase un audzinātāja I.Ermansone, 10.a klase un audzinātāja S.Bondare, 11.a klase un audzinātāja D.Seglēre.

Iespaidos dalās 8.a klases jaunieši: "Pasākuma atklāšanā mūs uzrunāja Jēkabpils pilsētas mēra vietnieks A.Rutko un Jēkabpils Sporta skolas direktors E.Lamba. Tad bija laiks rādīt, kā esam izpildījuši mājasdarbu – bija jāiemācās vingrojumu komplekss.

Tad pienāca kārtā stafetēm, un vienā no 5 stacijām bija jāatbild uz jautājumiem, šoreiz par tenisu. Arī citi uzdevumi bija saistīti ar tenisu raksturīgām darbībām.

Mūsaprāt, šis pasākums klasi saliedēja vēl vairāk, protams, atklājām arī draudzības un atbalsta nozīmi. Katrs bija no svara, katram bija jāizpilda savs uzdevums un jācenšas palīdzēt citiem.

Uzzinot par Olimpiskās dienas pasākumiem un iespējamajām balvām, mums ļoti gribējās iegūt hokeja biļetes, taču īsti neticējām,



ka tas izdosies. Tāpēc vairāk koncentrējāties uz procesa izbaudīšanu, uz būšanu kopā ar klasi. Un siltā septembra diena bija ļoti piemērota aktivitātēm svaigā gaisā.

Kad beidzot bija izietas visas stafetes, bija jāveido olimpiskie apli, jāfotografējas, bet pēc tam pienāca laiks apbalvošanai. Bijām uztraukti, jo vēlāmais šķita nerasniedzams. Organizatori paziņoja, ka nav konkrētu uzvarētāju un ka balvas tiks izlozētas!...

Bijām ļoti pārsteigti par šādu risinājumu, bet reizē arī priecīgi, jo parādījās cerība, ka atkal ir izredzes, ja vien veiksies izlozē. Izlozē mūs pārstāvēja Daniela, un viņai izrādījās laimīga roka. Veiksme bija kopā ar mums, Daniela izlozēja hokeja biļetes visai klasei. Mēs reagējām emocionāli, skaļi, jo bijām ļoti laimīgi!

Paldies Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktoram par to, ka viņš atļāva mums piedalīties Olimpiskajā dienā, un audzinātājai Ingai Ermansonei par to, ka pamanīja informāciju un ticēja mums šajā pasākumā! Paldies visām klasēm, kuras piedalījās, jo bez jums nebūtu izdevies šis tiešām lieliskais pasākums.

Iegūtā pieredze rosinās pievērst uzmanību līdzīgām aktivitātēm saistībā ar sportu un ar interesi gaidīt nākamo gadu, jo vienmēr tiek veidots īpašs vingrojumu komplekss, kā arī uzmanības centrā nonāk cits sporta veids. Izcilība, draudzība, cieņa – Olimpiskās kustības vērtības – skolēniem noder arī ikdienas darbā, ir vērts tās iepazīt, izjust, pēc tām tiekties!

Pēc atgriešanās skolā strādājām grupās un veidojām publikāciju par pieredzēto. Šīs publikācijas pamatā fragmenti no grupu darbiem Evelīnas Šinkūnes, 8.a klases skolnieces, redakcijā.

10.a klase savus iespaidus formulē šādi: "Tā kā esam desmitā klase un šogad esam pirmo gadu kopā, šis pasākums mums ļāva saliedēties un saprast, ka varam paļauties cits uz citu. Lai piedalītos šajā konkursā, bija arī jāgatavo mājasdarbs, ko arī



veiksmīgi visi kopā paveicām. Kopīgi esam iemācījušies sporta vingrojumu kompleksu. Vēl milzīgs pluss bija tas, ka pasākums notika ārā, jo aktivitātes svaigā gaisā rada prieku. Mūsu garastāvoklis bija atbilstošs laikapstākļiem – saulains un pozitīvs. Labi un aktīvi kopā pavadījām laiku un priecājāties, ka piedalījāties.

Vēlamies pateikties organizatoriem par iespēju piedalīties šajā pasākumā, un skolotājiem paldies par sapratni, jo dažas stundas no mācību dienas nācās nokavēt, bet tas bija tā vērts."

pēc skolas mājaslapas materiāliem

BEĻĢU JAUNIEŠI JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNU VADĪBĀ IEPAZĪST JĒKABPILI UN LATVIJU

Laikā no 21. – 28. septembrim norisinājās tradicionālais JVĢ un Sv. Bernarda koledžas Oudenaardē sadarbības projekts. Astoņpadsmit beļģu skolēni kopā ar saviem skolotājiem viesojās Latvijā, un mēs, ģimnāzijas 11. klašu skolēni un skolotājas Dace Seglère un Karīna Mikažāne, viņus mīļi uzņēmām un parādījām, ar ko lepojamies savā dzimtenē.

Beļģu skolēni ieradās vēsā piektdienas vakarā Jēkabpilī, mēs, jauki sagaidījuši, nogādājām viņus uz savām mājām, ļāvām izkravāt mantas un iejusties jaunajā vidē.



Nākamajā dienā parādījām savu pilsētu – Jēkabpili. Dienu sākām ar garu pastaigu no Jēkabpils Valsts ģimnāzijas. Pa ceļam katrs ģimnāzijas skolēns iejutās gida lomā un vadīja nelielu ekskursiju, izstāstot par nozīmīgiem objektiem mūsu pilsētā, piemēram, Daugavas aizsargdambi, Tirgus laukumu, Arvīda Žilinska Jēkabpils mūzikas skolu, Vecpilsētas laukumu, Jēkabpils mākslas skolu, Kena parku un tajā esošo jauno estrādi. Ekskursiju noslēdzām ar Krustpils pils apmeklējumu un pikniku Krustpils (Ādamsona) saliņā.

Svētdiena – ģimenes diena. Kas nu kuram bija padomā! Puiši izklaidējās kartingu trasē, daži devās uz jūru, skolotāji apmeklēja Rundāles pili, bet lielākā daļa skolēnu aizveda beļģus aplūkot zelta rudeni Cēsīs, Siguldā un Līgatnē.

Pirmdien ar vilcienu devāmies uz Koknesi, kur Latvijas likteņupe Daugava cieši kopā savijusi mūsu vakardienu un šodienu. Gides pavadībā apskatījām Kokneses viduslaiku pilsdrupas un sajūtām senatnīgo kultūras garšu.

Nākamajā dienā beļģu skolēniem sniedzām nelielu ieskatu par mūsu skolu un ikdienu, vadot ekskursiju, piedaloties radio paziņojumos, muzicējot kopā mūzikas stundās, izmēģinot

puišu mājturības skolotāja dotos uzdevumus, nogaršojot skolas pusdienas, kā arī veidojot Blackout Poetry. Vakarā satikāmies skolā, kur 11.b klase "Labā darba" ietvaros mums bija sagatavojusi kino vakaru. Tā kā projekta tēmas ir "Latvijai 100" un "Pirmā pasaules kara beigas", tad skatījāmies filmu "Rīgas sargi".

Trešdien bijām Jelgavā. Turpinot kino vakara noskaņu un iespaidus, apmeklējām Ziemassvētku kauju muzeju. Muzeja teritorijā saglabājušies unikāli I Pasaules kara lauka elementi, kas saistīti ar leģendārajām Ziemassvētku kaujām. Iekštelpās bija iespējams aplūkot izstādi „Latviešu strēlnieku Ziemassvētku kaujas”. Vairāk nekā 200 fotogrāfijas, kauju shēmas un Tīreļpurva apkārtnē atrastie priekšmeti sniedz interesantas vēsturiskas liecības par tā laika notikumiem. Iekštelpās mēs varējām apskatīt arī lielāko kauju vietu maketu Latvijā, kurā attēloti vairāki kvadrātkilometri Ziemassvētku kauju teritorijas ar I Pasaules kara nocietinājumiem. Visu muzeja apmeklējuma laiku gids ar savu tērpu, balsi, nopietnību un stingrumu radīja reālu kara apstākļu sajūtu, un pēc muzeja apmeklējuma mums bija jāveic arī dažādi izzinoši, atjautīgi un fiziski uzdevumi treniņu laukumā, kur tikām trenēti kara apstākļiem. Dienas noslēgumā izklaidējāmies bowlingā.

Ceturtdiena – sporta diena. Paši vadījām un organizējām sporta aktivitātes Jēkabpils Meža parkā. Beļģu skolēniem visvairāk ieinteresēja un patika dvieļbols, bet bijām sagatavojuši arī tādas aktivitātes kā tautas bumba, basketbols un futbola elementu spēle.

Piektdien bija pēdējā projekta diena. Mēs devāmies uz Rīgu, kur apmeklējām Latvijas Kara muzeju, spēlējām orientēšanās spēli un brīvajā laikā izbaudījām pēdējos mirkļus kopā. Tuvojās atvadu laiks, plkst. 19:00 lidostā bija īpašs mirklis - nācās atvadīties no ikviena beļģu drauga, ar ko pavadījām lielisku nedēļu, kā arī tapa pēdējās kopīgās fotogrāfijas. Gaisā virmoja patiesas emocijas, un mēs nespējām nesmaidīt par iegūto lielisko pieredzi.



Beļģu skolēnu pirmie iespaidi par Latviju? Lūk, pārdomās dalās beļģu meitene Fleur Bordeaudhuy: "Mans pirmais iespaidis par Latviju bija tiešām labs! Mēs sajūtām, ka jūs patiesi mīlat savu zemi, jo labi pārzinājat tās vēsturi, kas ir svarīga ikvienam Latvijas iedzīvotājam. Latvieši ir ļoti draudzīgi, atvērti un jauki." Beļģu puīša Jef De Bock pirmie iespaidi pēc ierašanās Latvijā: "Es biju pārsteigts, cik zaļa ir galvaspilsēta! Uzreiz, kā izbraucām no lidostas, sākās lielas mežaudzes. Tas ir interesanti un savādi, jo Beļģijā meži un pļavas ir ļoti tālu no galvaspilsētas.

Brisele gandrīz visa ir apbūvēta ar ēkām.”



Uzskatu, ka šis apmaiņas projekts tiešām izdevās, jo abu pušu jaunieši iepazīna jaunus cilvēkus no citas valsts, tās dabu, kultūru un vēsturi, iedzīvotāju ēšanas paradumus. Šī nedēļa bija ļoti aizraujoša, daudzveidīga un neaizmirstama. Mēs guvām vērtīgu pieredzi un plānojam turpināt komunicēt ar beļģiem, jo katrs no mums atrada sev līdzīgu cilvēku, ar kuru labprāt vēl kādreiz satiktos. Paldies ikvienam, kas palīdzēja šim projektam īstenoties jau divpadsmito gadu, kā arī skolotājām, kuras mūs iedrošināja, mums palīdzēja un atbalstīja, – Dacei Seglērei un Karīnai Mikažānei!

Projekta dalībnieku vārdā – Līva Rateniece, 11.a

SKOLOTĀJU DIENA

Šī gada 4. oktobrī notika Skolotāju dienai veltīta pēcpusdiena, kuras tematika bija "Rudens maskarāde". Pasākumu organizēja 12. klases.

Pasākumu vadīja Zeltainā Kļava, kuru attēloja Matīss Navenickis, taču Sārtās Dzērvēnes tēlā iejutās Rasa Martinova. Skolēni priecēja pedagogus, deklamējot dzeju un prozu (Renāte Silakalne), dziedot un muzicējot (Ksenija Šlotska un muzikālā

puišu apvienība "SOS"). Skolotāji tika cienāti ar gardu tēju un pašceptu klišģeri.

Mūsu skolotāji parādīja savu radošumu un daudzpusību, domājot maskas. Protams, ka labāko ideju autori nepalika neapbalvoti – mēs



viņiem dāvinājām rotātus ķirbīšus. Pasākums noslēdzās ar dejām. Nākošajā dienā visi pedagogi devās pelnītā ekskursijā.

*Rasa Martinova,
12.a*

APMAIŅAS PROGRAMMA POLIJĀ

“Dzień Dobry!” – tā sasveicinājās 14 pamatskolēni, kas septembra beigās devās uz Sokolovu Podļaski Polijā skolēnu apmaiņas programmas ietvaros. Sadarbība ar Jēkabpils sadraudzības pilsētas Sokolovas Podļaski ģimnāzijām ilgst vairākus gadus, dodot iespēju



iepazīt abas valstis. Līdzī skolēniem devās 2 skolotājas – Inese Rāviņa un Zanda Skutele, kas ir šī projekta koordinatore. Skolas pārstāvju pavadītās dienas Polijā bija ļoti piepildītas – interesantas, aizraujošas un jautras. Skolēni piedalījās gan mācību stundās, gan iepazīnās ar pilsētu – apmeklēja pilsētas domi, nozīmīgas un vēsturiskas vietas, kā arī baudīja dabu, kas būtiski neatšķiras no mums ierastās. Jāpiebilst, ka skolēni izbaudīja arī kaut ko izklaidējošu – Escape room. Apmaiņa skolēniem deva iespēju atsvaidzināt savas angļu valodas zināšanas,





iepazīt citas tautas kultūru un cilvēkus. Skolēni redzēja citas valsts skolas dzīvi un salīdzināja to ar savu skolas dzīvi, iegūstot vērtīgas atziņas par to, kas ir kopīgs un atšķirīgs skolas dzīvē. Šajā projektā iegūtā pieredze ir ļoti vērtīga un noderīga, jo katrs projekta dalībnieks ieguva jaunus draugus un paziņas, pielietoja savas valodu zināšanas, uzzināja kaut ko vairāk par cilvēku dzīvi un ikdienu Polijā. Noteikti jāsaņem paldies viesģimenēm, kuras sirsnīgi uzņēma mūsu jauniešus, un skolotājai Zandai Skutelei, bez kuras šis projekts nebūtu iespējams. Ikviens projekta dalībnieks atzīst, ka ir ieguvis lielu pieredzi un neaizmirstamu piedzīvojumu.

*par Polijā piedzīvoto stāstīja Dārta Ārsmeniece, 9.b
pierakstīja Santa Pikure, 10.a*



SKOLĒNU GLEZNU IZSTĀDES ATKLĀŠANAS DIENA

Mākslas pirmais likums ir šāds: kad nav ko teikt – klusē. Ja ir ko teikt: saki un nemelo. /Romēns Rolāns/

Par godu Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 99.gada jubilejai, š.g. 11.oktobrī skolas Mazajā zālē tika atklāta tradicionālā skolēnu gleznu izstāde. Pavisam tajā piedalījās 9 gleznotāji, kuri kopā atnesuši 19 darbus.

Jaunie mākslinieki tika aicināti ierasties uz svinīgo pasākumu Mazajā zālē, kur viņus sagaidīja aizraujošā ģitārspēle Ksenijas Šlotskas (12.b) izpildījumā. Tālāk sekoja ievadvārdi: kas ir māksla, kā mēs to

katrs izprotam un cik tā ir vērtīga. Pēcāk katram māksliniekam tika lūgts mazliet vairāk pastāstīt par savām gleznām, atbildot uz galveno jautājumu: ko tu vēlējies pateikt/atklāt caur saviem darbiem? Viens iedvesmu meklējis pie dabas, gleznojot saulrietu un mežu, otrs gribējis attēlot savu mīlo mājdzīvnieciņu no dažādiem skatpunktiem, bet vēl cits bija teicis, ka gleznošana ir viens no veidiem, kā var atklāt paša personību. Noslēgumā jaunos māksliniekus un viņu viesus uzcienāja ar sārtiem rudens āboliem no kopīgā groza, pēcāk sekoja savstarpēja komunikācija, daloties savās pārdomās un iespaidos par jaunatklāto izstādi.

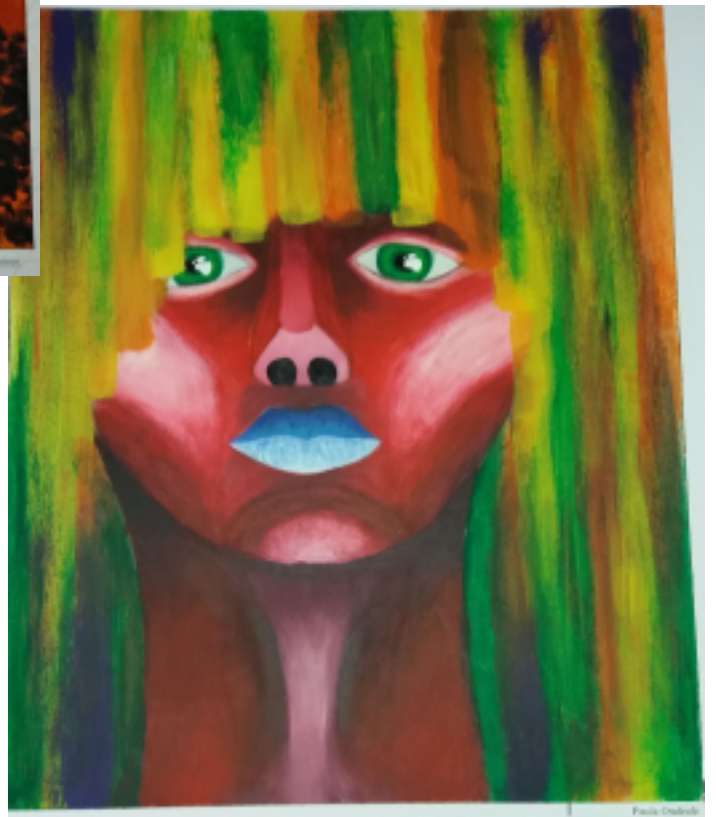
Vēlos izteikt lielu pateicību jaunajiem gleznotājiem – Alisei Kokorevičai (8.c), Diānai Zvaigznei (12.d), Gerdai Šalkovskai (12.a), Austrai Bērziņai (8.b), Laurai Zeņinai (9.c), Agnesei Eglītei (8.b), Paulai Ondzulei (11.b), Annai Ciematniecei (10.a) un Renātei Mūrniecei (8.) – par



izrādīto interesi, atsaucību, kā arī drosmi, uzdrīkstēšanos un pausto radošumu! Šo skolēnu gleznu izstāde rotās Mazās zāles telpas un būs pieejama visiem interesentiem 2018./2019. mācību gada garumā.

gleznu izstādes kuratore Ksenija Šlotska, 12.b





IESVĒTĪBU NEDĒĻA 10. KLASĒM

No 15.oktobra līdz 19.oktobrim skolā norisinājās 10.klases iesvētības un tās organizēja 11.klases skolēni. Četrās tematiskajās dienās jaunie vidusskolēni iejutās dažādās lomās, parādīja savu atraktivitāti, saliedētību un garu. Pēc izturētajiem pārbaudījumiem ceturtdien sekoja iesvētību noslēgums - desmitie kļuva par pilntiesīgiem vidusskolēniem.



Pirmajā dienā, pirmdien, 15.oktobrī, drosmīgie vidusskolēni meklēja iedvesmu dažādos attēlos par "meme", kuros katrs centās atrasts iedvesmu, lai varētu atveidot savu tēlu pēc iespējas labāk. Otrdiena,

16.oktobrī, tika atvēlēta kūts dzīvniekiem. Skolēni iejutās gan cūkas, gan gov, gan aitas, gan citos tēlos. Trešdien, 17.oktobrī, desmitklasnieki smēlās idejas tērpiem multfilmu pasaulē, kur pārtapa par saviem mīļākajiem multfilmu varoni. Pēdējā dienā, ceturtdien, 17.oktobrī, skolēni iejutās pretējā dzimuma lomā un šo dienu pavadīja, iepazīstot interesanto lomu!



Šajās dienās desmitklasnieki bija iejutušies dažādos tēlos un ceturtdienas, 18.oktobra, pēcpusdienā pulcējās uz noslēguma pasākumu "Jūs esat vieni no mums!", kuru arī organizēja 11.klases. Noslēguma pasākumā katra 10.klase prezentēja savu priekšnesumu

par tēmu "Parādi raksturu!" Tālāk sekoja daudz interesanti uzdevumi. Iesvētību vakara daļa

nebija no saldajām, jo uzdevumi bija grūti un pārbaudīja gan fizisko, gan psiholoģisko izturību. Bija dažādi pārbaudījumi – dziesmu atpazīšana un sacerēšana, veiklības stafete, psiholoģiskā stafete, fotoorientēšanās u.c. - pārbaudījumi, kuros pārvarējām sevi.

Savukārt, klašu audzinātājas, kamēr desmitklasnieki veikli pildīja uzdevumus, atpūtās, krāsoja mandalas un zīmēja rakstu pēc saviem dzimšanas datiem.

Kad visi pārbaudījumi bija izturēti, mēs, 10.klašu skolēni, devām zvērestu, kuru bija izdomājuši 11.klašu skolēni. Tagad ikviens 10.klases skolēns var teikt, ka ir īsts ģimnāzists! Katrā klasē bija jūtams saliedētības gars, katra klase bija kā viena stipra komanda. "Viens par visiem, visi par vienu!" tā mēs, desmitie, domājam.

Grēta Kristiāna Gumbele, Santa Pikure, 10.a



LATVIJAS 100–GADE SKOLĀ

Tradicionāli laiks no 11.–18.novembrim skolā ir Pilsonības un patriotisma nedēļa. To iesākam ar lāpu gājienu, kurā skolas pārstāvji piepulcējas pilsētas kopīgā gājiena dalībniekiem, un beidzam ar skaistu koncertu skolā. Bet visu novembra mēnesi skolā notiek dažādas Latvijas tematikai veltītas aktivitātes.

Skolas mājaslapa vēsta:

Pilsonības un patriotisma nedēļa

Latvijai – 100

“Sargājiet savu valsti, izkopiet to, jo zināt – ja nebūs Latvijas, nebūsit arī jūs.” /Jānis Čakste/



**Es un tu – mēs
esam Latvija!
Apliecinot
piederību savai
valstij, nēsāsim
sarkanbaltsarkanās
lentītes!**

• Novembrī katra klase kopā ar audzinātāju organizē LV svētkiem veltītu svinīgu klases stundu!

• 11.11. –

Lāčplēša dienas lāpu

gājiens. Akcija “Dūrainīša stāsts”. Skolu pārstāv 10.klases + citu klašu interesenti kopā ar audzinātājiem.

• 16.11. plkst. 13:00 – Valsts svētku koncerts skolā “Manai Latvijai 100”. Piedalās skolas mākslinieciskie kolektīvi un individuālie izpildītāji, viesi. Koncertam katra klašu paralēle gatavo kopīgu sveicienu Latvijai svētkos.

• 18.11. – plkst. 17:00 “Gaismas ceļš” – sveču aizdegšana Kena parkā. Skolu pārstāv 11.klases un audzinātāji, taču ikviens ir aicināts nākt un aizdegt savu svečīti Latvijai!

Latvijas 100–gade Pilsonības nedēļā skolā tiek akcentēta ikvienā mācību priekšmetā. Kopīgi un individuāli paveiktais rezultējas Latvijas tēmai veltītās vizuālo, radošo darbu izstādēs, kas apskatāmas klašu kabinetos un skolas gaitenēs, kopīgi veidotos priekšnesumos, patriotisko dziesmu dziedāšanas stundās, individuālos klašu projektos, konkursos u.c.

Lai sirds silti, pilsoniskā pašapziņā un līdzdalībā balstīti svētki!

Pilsonības nedēļas sākumā un pēc 11.novembra lāpu gājiena tradicionāli skolas radio visus uzrunā direktora vietniece Dace Druveniece:

“Ja tēlaini izsakāmies – esam Latvijas gaidītāko un visvairāk daudzīnāto svētku priekšvakarā.

Simboliski, ka abi Valsts svētki – gan Lāčplēša diena, gan Latvijas simtā dzimšanas diena – šogad iekrīt svētdienā. Dieva svētītā dienā. Tātad brīvdienā. Varam svinēt no sirds un sagatavoties svētku mirkļiem, kas plānoti skolā, pilsētā, valstī.

Nēsāsim valsts karoga krūšu lentīti – kā piederības apliecinājumu Latvijai, kā piemiņas simbolu tiem, kas dažādos Latvijas vēstures posmos cīnījušies, atdevuši savu dzīvību, lai Latvija taptu kā valsts, lai Latvija pastāvētu kā brīva valsts. Mēs ikdienā maz aizdomājamies par to, cik daudz mūsu dzīve brīvā, demokrātiskā Latvijā prasījusi no iepriekšējām paaudzēm. Tāpēc piespauž lentīti ar cieņu un pašapziņu! Latvijas karogā pulsē cīnītāju asins krāsa.

Paldies visiem lāpu gājiena dalībniekiem par atsaucību un kopības izjūtu, ko vakar baudījām gan gājiena laikā, gan piemiņas brīdī pie pieminekļa Kritušajiem par Latviju.



Paldies Tomam Trofimovičam par drošo, iedvesmojošo runu! Paldies meiteņu vokālajai grupai un skolotājai Sandrai Bondarei par dziesmām!

Novembra mēnesī skolā klases stundās, iespējams, arī mācību priekšmetu stundās jau ir viesojušies un viesosies dažādi

sabiedrībā pazīstami cilvēki. Tāpēc palīdzam viesiem atrast vajadzīgās telpas, esam laipni, protam ģimnāzista cienīgi diskutēt un uzdot jautājumus.

Klašu paralēlēm lai veicas ar saturīgu apsveikuma vārdu gatavošanu Latvijai, un mākslinieciskajiem kolektīviem radošu gatavošanos mūsu kopīgajam valsts svētku koncertam “**Manai Latvijai 100**”, kas notiks 16.11. plkst. 13.00 skolas sporta zālē.

Lai mums laba, patriotiska šī nedēļa! Lai jūtam, ka esam atbalsts cits citam!”

11.novembra lāpu gājienā mūsu skolas pārstāvji atsaucās Jēkabpils Kultūras pārvaldes aicinājumam ierasties adītos dūrainos. Daži no gājiena dalībniekiem dalījās ar savu “dūrainīša stāstu”.

Arī direktora dūrainīšiem bija savs stāsts:

“Šie dūrainīši piederēja mana tēva brālim – “Abreniešu apvienības” vadītājam Valentīnam Vizulim.

Viņš savulaik bija sapulcinājis visus abreniešus, kas dzīvoja Abrenes apriņķī, un viņi gribēja pārskatīt robežlīgumu un atgūt Abrenes teritoriju. Tagad viņa cimdi nonākuši manā īpašumā. Cimdi gan ilgi netika izmantoti, taču tieši uz Latvijas simtgades Lāčplēša dienas lāpu gājienu

tika izņemti no skapja. Man tie ir nozīmīgi."

Kā atzina daudzi gājiena dalībnieki un arī direktors Valerjans Vizulis, šogad lāpu gājienā auksti neesot šķitis nemaz, iespējams, tas tādēļ, ka rokās bija siltie dūraiņi.

12.c klases skolēna Toma Trofimoviča Lāčplēša dienas runa

(norunāta 11.11.2018. pilsētas publiskajā pasākumā pie pieminekļa Krišušajiem par Tēvijū)

Mums kā tautai piesprauž dažnedažādas birkas, un viena no tām ir kalpu tauta. Cik daudzi šovakar atrodoties šeit tā domā? Viens, divi, visi?

Es jums saku – nav svarīgi tas, ko mums cenšas ieskaidrot apkārtējā pasaule! Ir svarīgi tas, kā mēs paši sevi apzināmies!

Es jums saku, ka mēs esam stipra tauta, varena tauta, sīksta tauta, lepna tauta, bagāta tauta!

Katru dienu mēs pieceļamies ar savu – individuālu – apziņu!



Tad kāpēc gan ne mums katram ik rītu necelties un kopīgi nedomāt – es dzīvoju vislabākajā valstī, visstiprākajā valstī, visskaistākajā valstī!?

Mums ikvienam jādomā par Latviju tā, it kā tā būtu vienīgā valsts visā Pasaulē!

Latvija pirmajā vietā, mana tauta pirmajā vietā...

Tāda pati attieksme bija arī Brīvības cīnītājiem un ikvienam, kas sevi lepnī sauca par latvieti!

11. novembra stāsts ir stāsts par 700 gadus apspiestu nāciju, kas par spīti visam bija spējīga piecelties un pateikt – Pietiek! Nost ar iekarotājiem un paverdzinātājiem un visiem pārējiem, kas mūsu nevainīgās zemes kāro!

Un tāpēc šodien, aizejot no šīs vietas, ikkatrs iededziet sevī nelokāmas ticības un pārliecības liesmu par sevi un savu tautu!

Gods kritušajiem.

Skolēnu parlamenta veikums pilsonības nedēļā

Plānojot Latvijas 100–gades svinības, parlamenta sēdē nolēmām, ka Latvijas dzimšanas dienas nedēļā skolas gaitēnos izlīmēsīm zīmīgus citātus par Latviju un valsti, bet konkrēti parlamenta pārstāvji skolas radio katru dienu paudīs savu attieksmi pret Latviju un dalīsies savās izjūtās, sagaidot mūsu valsts apaļo jubileju.

Jauniešu gatavotās radiopārraides par tēmu "Latvija manī"

12.11.2018. Paula Ondzule, 11.b klase:

“Labdien, sākam tematisko radio pārraižu „Latvija manī” nedēļu. Katru dienu viens no parlamenta dalībniekiem runās skolas radio un stāstīs jums, ko tad jūtam šajā Latvijas simtgades nedēļā!

Pirms 100 gadiem tika proklamēta Latvijas Republika. Mēs visi saprotam šī notikuma nozīmīgumu. Tā priekšgalā bija patriots un mūsu pirmais prezidents Jānis Čakste.

Citēju: “Latvijas valsts stāv pār visu augstāk! Latvju tauta grib pasargāt savu tautību un paturēt vienā kopībā savu tēviju Latviju! Latviešiem pašiem jā rūpējas par savu nākotni. Latvija pasaulē jāpropogandē, lai citas valstis zinātu, kas ir latvieši un Latvija! Sargājiet savu valsti, izkopiet to, jo zināt – ja nebūs Latvijas, nebūsiet arī jūs!”

Kāpēc uzsvēru Jāni Čaksti? Viņš tiek raksturots kā politiķis ar vienkāršiem, bet cēliem ideāliem. Čakstes izceltās vērtības un mērķi ir tieši tas, uz ko mums vajadzētu tiekties. Kā teica viens slavens ASV prezidents: “Nevaicā, ko tava dzimtene var izdarīt tevis labā, – pavaicā, ko tu vari izdarīt savas dzimtenes labā.”

Tuvojoties Latvijas simtgadei, vēlamies katru aicināt apzināties mūsu Latvijas vērtību savās sirdīs un atgādināt, ka mēs esam šīs valsts nākotne, tādēļ iesāksim svētkus ar Ojāra Vācieša



vārdiem:

*Šo pašu svētāko
Tu neizmirsti:
vai celies*

*debesīs,
vai jūras dzīlēs
nirsti,*

*vai draugu pulkā
dali savu prieku,
vai viens pats*

*satiecies
ar pretinieku –
Tu esi Latvija!*

Godāsim Latviju
visi kopā! Paldies par
uzmanību! Jauku
nedēļu!”

13.11.2018 Lauma Ugrika, 10.b klase:

Mans vārds ir Lauma, mācos 10.b klasē, un mēs visi zinām, ka Latviešu tauta ir cīnītāju tauta, par to liecina Brīvības cīņas, barikāžu laiks un citi vēsturiski notikumi, kuros mūsu senči ir cīnījušies par to, lai mēs tagad dzīvotu brīvā, neatkarīgā valstī.

Latvija manī ir arī ar savu unikālo kultūru – ar apburošajām folkloras kopām, neatkārojamiem koriem un, protams, dejām. Lielākā daļa no jums zina, ka arī mana kvēlākā nodarbe ir dejas. Dejošanu es laižu caur prātu, sirdi un tikai pēc tam to attiecinu uz pārējo ķermeni. Latviešu tautu deju dejušana cilvēkā izkopj pareizu stāju un ritma izjūtu, koordināciju, skatuves un uzstāšanās kultūru. Cilvēkam rodas prasme koncentrēt uzmanību un būt disciplinētam, kas ir ne mazāk svarīgi.

Mēs, latvieši, esam sākuši dejot vēl pirms Kristus, taču savu deju sākām apzināt tikai 19.gs. 70.gados. Latviešu tautas dejas tiek dejotas pa pāriem, lai satuvinātu cilvēkus un palīdzētu vairāk izprast vienam otru, jo tad tu dejā vairs neesi pats par sevi, bet gan esi atbildīgs par cilvēku sev līdzās un par jūsu kopējo rezultātu.

Ja tagad šo klausās kāds „pastalnieks”, „kauranietis” vai „delverēns”, es domāju, ka jūs sapratīsiet, par ko es šodien runāju. Man pašai deja ir neatņemama Latvijas sastāvdaļa.”

14.11.2018. Rainers Čevers, 9.b klase:

*“Kur zemi lai krāšņāku rastu,
kam skaistākas dziesmas lai dzied,
kā zemi pie dzintara krasta,
kā zemi, kur ābeles zied.
Tā zeme ir dzimtene mana,
te izaugt un dzīvot man ļauts.
Ik puķe tās vārdu man zvana,
šo zemi par Latviju sauc.”*

Ar šiem Annas Sakses vārdiem sveicu visus Latvijas svētkos! Man Latvija nozīmē dzimteni un tēviju. Šeit esmu piedzimis, uzaudzis un dzīvoju. Latvija mūžam būs manā sirdī!”

15.11.2018. Danute Stivriņa, 11.b klase:

“Manas izjūtas, domājot par Latviju? Sevi uzskatu par patrioti, jo, lai arī kas notiek, vienmēr vārdu Latvija es izsaku ar lepnumu un pacilātību, tāpat kā to dara lielākā daļa latviešu. Savu nākotni es redzu Latvijā, jo nekas mani neuzrunā vairāk kā saulrietu vērošana Latvijas zemē, Līgo svētkos lēkšana pāri ugunskuram un latviešu tautas apvienošanās kopumā.

Es cienu, mīlu Latviju un vēlu visu to labāko savai zemei.

Latvija vienmēr ir bijusi mums, un mēs vienmēr būsīm un paliksīm Latvijai!”

16.11.2018. Renāte Silakalne un Matīss Navenickis, 12.b

M: Mums ticis viszilākais ezers

Un rudākais rudzu lauks.

Visbaltākā bērzu birze,

Vismelnākais rupjmaizes klaips.

Un tieši Latvijai ticis

Vissvētākais debesu jums.

R: Vālodze atkāрто un atkāрто vienu un to pašu melodiju,

Taču man neapnīk klausīties.

Cits raksts ikreiz rodas no tiem pašiem dzijas pavedieniem –

Tajās pašās, labi pazīstamajās stellēs.

M: Man Latvija ir mīļākā vieta uz Zemes, kur būt un kur atgriezties.

Kur vienmēr justies gaidītam, mīlētam un atrasties starp savējiem.

R: Man Latvija ir svaigs, silts rupjmaizes klaips un tikko novilkta bērza tāss.

Te ir mūsu vienīgās mājas, un te mums ir lemts būt – kā tad citādāk, ja ne mīlēt, – savu vienīgo, savu Latviju.

M: Par godu Latvijai un tās dzimšanas dienai, laipni aicinām visus šodien uz skolas koncertu plkst. 13.00 skolas sporta zālē!

Valsts svētku koncertā tradicionāli tiek iekļauti klašu paralēlu gatavoti sveicieni Latvijai

No katras klases runā 1 (vai 2) skolēni + audzinātājs.

Šogad jautājumi apsveikuma formulējuma veidošanai bija šādi:

7.klases – kas ir Latvija?

8.klases – kāda ir Latvija?

9.klases – ko darīt Latvijā?

10.klases – kur ir Latvija?

11.klases – kam ir Latvija?

12.klases – Latvija!... (kā uzruna)

Klašu sagatavotie sveicieni:

7.klases

Vai tu zini, kas ir Latvija? (7.a kl.audzin.)

Tā ir zeme, mana dzimtene. (7.a skolēns)

Vai tu zini, kas ir dzimtene? (7.b kl.audzin.)

Tā ir zeme, kur es piedzimu. (7.b skolēns)

Vai tu zini, ka es piedzimu? (7.c kl.audzin.)

Tā ka puķuzirnis uzziedēju ģimenē. (7.c skolēns)

Vai tu zini, kas ir Latvija? (7.d kl.audzin.)

Šo pašu svētāko tu neaizmisti – (7.d skolēns)

TU ESI LATVIJA! (visi kopā)

8.klases

Inga: Kāda ir Latvija?

8.a klases divi skolēni:

Skaista mana tēvu zeme

Par visām zemītēm.

Augsti kalni, plaši lauki,

zilis jūras ūdentiņš

Arta: Un kāda jums ir

Latvija?

8.b klases skolēni:

Skaista, skaista tēvu

zeme

Par visām zemītēm.

Zaļi lauki, zaļi meži,

Zils ezera ūdentiņš.

Silvija: Un jums, 8.c klase, kāda jums ir Latvija?

8.c klases skolēni

Daiļa mana tēvu zeme

Par visām zemītēm:

Visas upes zeltu nes,



Strautiņš nesa sudrabiņu.

Silvija: Tāda ir mūsu Latvija! Sakaista, jūs jau dzirdējāt. Bagāta – tai pieder zelts un sudrabs. Sudrabs, kas atmirdz upju, strautu un jūras viļņos, un zelts, kas atmirdz Latvijas cilvēku sirdīs.

Un pāri visam – Latvija ir mīļa. Tie bija mūsu, astoto, mīlestības vārdi Latvijai!

9.klases

ANITA – Ko darīt Latvijā?

ZANDA – Darīsim kaut ko labu

9.a klases skolēns – Vai varam mēs
norunāt tā –

no šodienas sāksim

un katru dienu

darīsim kaut ko

ANITA – Labu.

9.b klases skolēns – Lai vēl mazliet,
lai vēl

pa pilienam dienā,

bet darīsim visi

ZANDA – Labu.

9.c klases skolēns – Lai vēl pa mirklītim īsam,
lai vēl pa sekundītei,

bet katru dienu

jūtīsim vairāk

EDĪTE – Prieka.

9.d klases skolēns – Lai vēl pa stariņam
ašam,

lai vēl pa akmentiņam,

bet katru dienu,

gar mākoņa zelta maliņu,

redzēsīm atkal

AIVIS – Skaistu.

No šodienas

un katru dienu.

10.klases

10-to klašu pārstāvju un audzinātāju uzņāciens Latvijas simtgades koncertā – KUR ir
Latvija?

10.A – Sandra Bondare un Daniels Balaboskins

Kur?

Kur koki aug visstaltākie?

Kur mākoņi visbaltākie?

Kur putni dzied visskaļāk?

Kur zāle zeļ viszaļāk?

Dzimtenē.



10.B – Dzintra Priekule un Lauma Ugrika

Kur avoti visdzidrākie?

Kur kovārņi visgudrākie?

Kur kaķi ņaud vismīļāk?

Kur zivis peld visdziļāk?

Dzimtenē.

10.C – Aksels Kaulakans un Sintija

Grigorjeva

Kur velli lec visellīgāk?

Kur mellenes vismellīgāk?

Kur pļavas zied viskošāk?

Kur pasaulē vis drošāk?

Dzimtenē.

Savā tautā.

/dzejoļa autors Pēteris Brūveris/

11.klases

Kam ir Latvija?

Man. Jo tikai manā Latvijā tāds pavasaris.

Tu minēt nevari vairs citas vietas,

Kur spožums saistījis tā visas lietas,

Ar zemi debesis, ar tevi mani.

Kam ir Latvija?

Man. Tik manā Latvijā tāds pavasaris,

Tur līdzī saulei raujas upju pali,

Pret lietus mākoņiem aug kalnu gali,

Kad pirmie pūpoli un lazdas zied.

Kam ir Latvija?

Mums.

Šajā brīdī Andris Gailis (11.a) norunā savu Prezidenta runu (skatīt 67. lpp.)

12.klases:

Latvija!

Kādu mēs redzam savu skolu nākotnē?

Varbūt mūsu rindās ir topošais Dailes teātra aktieris? Varbūt esam pagodināti atrasties nākamā valsts prezidenta vai prezidentes draugu lokā? Iespējams, ka manu skolasbiedru vidū ir kāds, kurš nākotnē būs izcils ķīmiķis un spēs palīdzēt ar līdz šim nedziedināmu slimību ārstēšanu, taču, lai kādu nākotnes ceļu izvēlētos, katram ir cēli mērķi.

Mēs ticam, ka Renāte būs izcila latviešu valodas skolotāja, Dina – pediatre, pie kuras katrs varēs vērsties ar lielāko prieku. Mēs ticam Matīsa kā ķīmiķa spējām un tikpat ļoti ticam, ka Ksenija spēs piepildīt savus sapņus, mācoties Dānijā un atgriezties atpakaļ Latvijā, lai uzlabotu valsts sasniegumus mārketinga jomā. Mēs esam pārliecināti, ka izcilajā latviešu restorānā "Pie Naura" spēs satikties gan atzītā interjera dizainere Diāna, gan bezbailīgais ugunsdzēsējs Aivars, gan policijas profesijas priekšzīme Līga.



Lai arī šie, pagaidām, ir tikai sapņi, mēs drīz veiksīm pirmos soļus to īstenošanai. Šos soļus iedrošinājusi mūsu skola – vieta, kurā esam izauguši no nebēdnīgiem bērniem līdz pārliecinātiem, mērķtiecīgiem jauniešiem.

Diemžēl mēs nepiedzīvosim skolas renovāciju, bet, atgriežoties salidojumos ticam, ka skola iegūs jaunu, mūsdienīgu veidolu, bet mūsu gars un atmiņas tiks saglabātas.

Latvija, es tiešām ticu, ka tā būs.

Kāda būs, mana pilsēta?

Es redzu savu pilsētu sakoptu un sakārtotu, košu un ziediem pilnu!

- Mūs sagaidīs liela sporta halle, kurā varēsīm sportot un pavadīt savu brīvo laiku.
- Mūsu pilsēta būs interesanta katram, kas te iegriezīsies!
- Bet kāds ar riteni brauks pa vienu tiltu uz Krustpili, pa otru atpakaļ!
- Es gribētu observatoriju, lai spētu redzēt zvaigznes, līdz kurām mums ir jātiecas.
- Būtu ļoti patīkami kādā vakarā kopā ar ģimeni vai draugiem doties uz boulinga zāli vai 3, 4, nē, 5D! kinoteātri.

- Jēkabpils ir un paliks mūsu mājas, kurās mūs vienmēr mīļi sagaidīs ģimenes un draugi.
- Mēs augam reizē ar pilsētu un pilsēta augs kopā ar mums. Mēs ticam, ka pēc pāris gadiem pilsētu nevarēs atpazīt tāpat kā mūs pašus.

Kādu mēs redzam savu novadu nākotnē?

• Ābeļu pagasta Ābeļu pamatskolā, kas atrodas bijušajā Ābeļu muižā, darbosies ārstniecības kūrorts sporta mīļotājiem. Tajā būs viesnīca, restorāns, modernas fitnesa zāles, saunas un āra sporta laukums. Skolēni, kas iepriekš mācījās Ābeļu pamatskolā, mācīsies Jēkabpils skolās, uz pilsētu kursēs pilsētas autobuss.

• Dignājas pagasta mototrasē „Sliterāni” nākotnē norisināsies Latvijas un Baltijas čempionāti motokrosā un skijoringā.

• Dunavas pagasta pārceltuve attīstīsies par grandiozu laivu piestātņi, un Dunava kļūs par zvejnieku atpūtas bāzi.

• Kalna pagastā Mārtiņa Fonda psiholoģiskās rehabilitācijas centrā “Dūjas” būs senlatviešu stilā iekārtota sanatorija atpūtai un veselības uzlabošanai.

• Zasas pagasta uzņēmums „BIAMEAT” pārtaps par lieljaudas gaļas produktu ražotni, kas nodrošinās daudz darba vietu novada iedzīvotājiem

Kādi mēs būsim nākotnē?

- Mēs, divpadsmitie, šodien esam šeit, arī rīt, parīt, pēc pusgada....
- Bet pēc gada..... Kur mēs būsim???
- Nākamajos četrus gadus vēl joprojām mācīsimies – Valmierā, Rēzeknē, Rīgā, Daugavpilī, Liepājā, varbūt pat Kembridžā, Oksfordā, Hārvardā. Kas mēs būsim?
- Savas nozares lietpratēji, paši savu sapņu ķērāji, savu mērķu kupidoni un ne eksistences vergi, bet dzīves saimnieki. Kādi mēs būsim???
- Mazliet skaistāki, nopietnāki, gudrāki un laimīgi
- Laimīgi. Tepat, šeit, Latvijā.

Audzinātājas

Latvija! Es ticu, ka sapņi realizēsies!

Latvija! Es ceru, ka jūs darīsiet mūsu pilsētu košāku, drošāku, sirsnīgāku un labāku! Vai

spēsiet? Jāspēj!

Latvija! Mazs bij tēva novadiņis,/ Bet diženi turējās! Mēs turēsimies, jo ir, kas noturēs!

Latvija! Lai mūs vada vērtības, kas lielākas par mums. Lai ir, uz ko tiekties, augt, pilnveidoties. Šeit, tepat, Latvijā!

Skolēni par valsts svētkiem:

“Novembris ik gadu pienāk ar nopūtām par kārtējiem rakstu darbiem par Latvijas neatkarības dienu, kuros skolēniem dažādos veidos nākas pateikt, ka Latvija esi tu pats, ka patriotisms izriet no darbiem, ne tikai vārdiem, ka mīlēt un cienīt tēvzemi ir pilsoņa pienākums. Īpaši simtgades gadā sāk šķīst – cik var? Taču katru gadu šis mēnesis ir visiem nepieciešams atgādinājums par zināmo un saprotamo, un tādēļ mēs svinam un cildinām valsts svētkus vairākās izpausmes formās.

Jēkabpils mērogā bija iespējams doties Lāčplēša gājienā, apmeklēt filmu seansus, aplūkot izstādes, un arī ģimnāzija neatpalika no svētku gara vairošanas. Gaitēnos varēja lasīt citātus par dzimteni, brīvību, mājām, otrā korpusa foajē apskatei tika novietoti skolēnu vizuālās mākslas darbi par līdzīgiem motīviem, gar vēstures kabinetiem starpbrīžos bija iespēja apskatīt Latvijas vizītkartes – to, kas reprezentē mūsu valsti jauniešu acīs.

Svētku nedēļu tradicionāli beidzām ar koncertu. Pasākums gadu pēc gada vienmēr man liek justies ne tikai kā Latvijas, bet arī kā skolas patriotei, jo tajā iesaistās visi, kas ir ar mācību iestādi saistīti – tiek ierīkota skatuve, dzied dziedātāji, dejo dejotāji, klases dalās ar vārdiem par Latviju, un pirms tā visa notiek intensīvi mēģinājumi, lai beigās sanāktu kopā un svinētu, tādējādi kopā justu pacilātību gan par savu, gan par citu paveikto.

Ikvienam skolēnam kaut reizi nāktos pienākties tam godam, lai skatītāju vietā būtu zāles otrā pusē, piemēram, uzstājoties ar zēnu kori, rādot individuālu priekšnesumu, saņemot goda rakstu vai esot kādā citā kolektīvā, jo tas sniedz lepnumu ne tikai par sevi kā Jēkabpils Valsts ģimnāzistu, bet arī kā latvieti, kas brīvi spēj to darīt savā valstī, runājot savā valodā, esot starp saviem cilvēkiem. Tādos brīžos Latvija, kā skolas direktors Valerjans Vizulis runā teica, garīgi atrodas mums centrā.

Šādos pasākumos pie reizes tiek saprasti banālie, tomēr patiesie vārdi “es esmu Latvija”, par kuriem rakstām skolā, jo koncertā mēs visi bijām daļa Latvijas. Šonedēļ, šomēness mēs bijām Latvija, bet, novembrim beidzoties, visi pamazām noņemsim nost karogkrāsas



brošūras, piespraudes un citas latviskās zīmes no saviem piederumiem, taču jāatceras nenonemt nozīmīgāko no piederības simboliem, kas mums ir – to Latvijas lentīti, kas atrodas sirds iekšienē –, tādēļ turpināsim būt latvieši, kas jūtas lepni par savām saknēm, arī tad, kad svētku nav.” (Paula Vakarina, 12.c)

“Tik daudzi cilvēki ir smagi cīnījušies, lai Latvija būtu un paliktu brīva valsts. Gandrīz vai grūti noticēt, ka tik niecīga pasaules daļiņa kā Latvija ir izcīnījusi sev vietu uz zemes un iespēju brīvi runāt savā valodā.

Nu ilgi gaidītā simtgade ir pienācīgi nosvinēta. Galvaspilsētā Rīgā un citās pilsētās tika izšauts tūkstošiem salūta raķešu, lai tikai iedvestu cilvēkos saviļņojumu, ka šeit var dzīvot. Pats redzēju salūtu savā mājvietā Jēkabpilī, arī tas bija brīnišķīgi krāšņs un elpu aizraujošs.

Arī manā skolā notika svētku svinēšana. Skolas koncertā viss notika tā, ka likās – esmu nonācis mini dziesmu un deju svētkos. Visi dejoja un dziedāja, izveidojot dažādus kustīgus rakstus, visiem zālē sēdošajiem no sajūsmas mirdzēja acis, man uz brīdi likās, ka sapņoju. Pats arī piedalījies šajos lieliskajos skolas svētkos kopā ar puīšu kori, un koncertā arī dziedājam līdzī un priecājamies visi kopā – kā latvieši vienmēr ir gribējuši.

Manuprāt, šie simtgades svētki bija perfekti. Un ceru, ka arī mūsu pēctečiem būs tikpat skaisti vai vēl skaistāki...” (Jēkabs Groza, 7.d)

“Skolā mēs simtgadi nosvinējām eleganti, priecīgi un aizraujoši. Šis bija mans mīļākais pasākums. Šī diena bija viegla, un skolotāji visu dienu bija ar lielisku smaidu sejā. Koncertā varēja redzēt, ka viņiem nebija garlaicīgi. Visi bija lielā sajūsmā un patīkamā siltumā.” (Agnese B., 7.d)

“Priekš manis liels koncerts veltīts Latvijai ir kaut kas jauns, jo līdz 7.klasei mācījos 2.vidusskolā, kur valsts dzimšanas dienai nepievērsa lielu uzmanību. Līdz svinību nedēļai nejutu, ka esmu dzimtenes daļa. Skolas koncertā es biju sajūsmā, neizsakāmi pateicos visiem koncerta dalībniekiem! Pēc šiem svētkiem sapratu, cik svarīga man ir Latvija, es sapratu – ja tu piedzimi Latvijā, tad, lūdzu, cieni visas valsts tradīcijas un svētkus. Svinību nedēļā es jutos kā patriots, jo nekad līdz šim negatavojos Latvijas dzimšanas dienai tik nopietni.” (Anastasija Turlā, 7.d)

“Skolā mani sagaidīja patīkams pārsteigums. Pie mums uz klases stundu ieradās futbolists Verners Zalaks, kurš ir arī ģimnāzijas absolvents. Viņš pastāstīja par panākumiem, grūtībām, ieguvumiem savā sportista karjerā. Pēc tam devāmies uz skolas koncertu, tas bija ļoti, ļoti patriotisks un skaists pasākums. Šis koncerts man parādīja jauko skolas atmosfēru. Pēc koncertu apsveru ideju pieteikties korī vai deju kolektīvā.

Biju arī Rīgā. Tur izjutu pateicību savai mūzikas skolotājai, kas man pirms tam iemācīja daudzas dziesmas, kuras Latvijas svētkiem veltītajos pasākumos varēju dziedāt līdzī. Es Latvijai no visas sirds novēlu būt tikpat zaļai, skaistai un stiprai, un visiem latviešiem mīlēt savu valsti vēl simts un vairāk gadus!” (Amanda Volkova, 7.d)

Manas izjūtas 18. novembrī Latvijas simtgadi svinot!

18. novembra rīts man atšķīrās no visiem citiem brīvdienu rītiem ar to, ka cēlos jau pulksten 6:30, lai spētu sagatavoties gaidāmajiem pasākumiem. Pirms plkst. 8.00 no rīta ieradus uz svinīgo Karogu celšanas pasākumu, kur sasveicinājos gan ar Kultūras pārvaldes, gan ar Domes, gan ar citu organizāciju pārstāvjiem un personām.

Man bija tas gods būt vienam no 5 cilvēkiem Jēkabpilī, kas pacēla mastā Latvijas karogu pie Jēkabpils pilsētas domes! Vispirms noskanēja Valsts himna un tad arī kopīgi pacēlām karogus, kam sekoja domes priekšsēdētāja kultūras jautājumos vietnieces Līgas Kļaviņas runa. Uz svinīgo pasākumu bija ieradušies cilvēki, kas veidoja karogu "sienu" stāvēt uz ceļa pie domes, mediju pārstāvji, kā arī vietējie iedzīvotāji. Pacēluši karogus, klātesošos uzrunāja Skaidrīte Gailīte, savā runā pieminot savu bērnību Padomju gados un pirmo sastapšanos ar Latvijas valsts PATIESO karogu! Noklausījušies uzrunas, un oficiālajai pasākuma daļai beidzoties, atvadījos no Kultūras pārvaldes pārstāvjiem, pateicos par šo man izrādīto godu un steigšus devos uz Krustpils staciju, no kuras devos uz Rīgu, lai satiktos ar Rīgas NJK vienības "Centrs" biedriem, kā arī draugiem, lai kopīgi dotos Nacionālās apvienības organizētajā Lāpu gājienā!

Pirms Lāpu gājiena devos ciemos pie savas māsiņas, kur ap pulksten 14:00 sniedzu telefoninterviju Radio1! Tā bija mana pirmā saskarsme ar sabiedriskajiem medijiem tiešraidē, kad manu balsi un manu teikto sadzirdēja ne tikai desmiti, bet simti un pat tūkstoši radio klausītāju! Jāatzīst, ka biju uztraucies, taču centos atbildēt uz jautājumiem, lai intervētāja un klausītājiem būtu skaidrs, kas ir NJK, ar ko nodarbojamies un ko vēlamies panākt! Ceru, ka šī nebija mana pēdējā intervija radio!

Pie māsiņas sagaidījām ierodamies draugus un tad kopīgi devāmies uz Raiņa Bulvāri, kur atradās Kārļa Ulmaņa piemineklis, no kura tad arī savu gājienu sāka ap 25 000 dalībnieku! Visus vienoja vienota un kopīga atmosfēra, dziesmas, sarunas un prieks, kas caurvijās cauri visai 18. novembra dienai! Pirms gājiena runu sacīja NA priekšsēdētājs Raivis Dzintars un Lāpu gājienu iesāka ar trīskāršu saucienu, ko atkārtoja visi klātesošie – Mēs esam Latvieši! Mēs esam latvieši! Mēs esam Latvieši! Jāpiebilst, ka neviena no NJK vienībām nebija "apbruņojusies" ar karoga kātu, tāpēc kopā ar Rīgas vienības vadītāju devāmies uz Nacionālās apvienības biroju, kur satikām pašu Jāni Dombravu ar ģimeni, un pieklājīgi palūdzām, vai nevar izpalīdzēt ar karoga kātu! Dombravas kungs piekrita un neatstāja mūs bez kāta, kas uz to brīdi bija lielākā nelaime, jo kur tad ar karogu bez kāta!

Gājiens sākās pulksten 17:00, varbūt nedaudz vēlāk, jo cilvēku bija patiešām daudz un raita kustība ceļa pirmo daļu bija apgrūtināta. Gājiena laikā novēroju latviešu tautas saliedētību, kas vien apliecina, ka mēs esam spējīgi paveikt VISU tieši KOPĀ ESOT! Kopā ar NJK biedriem uzdziedājām kādu leģionāru dziesmu, lūkojām apkārtni, karogus un centāmies nepazust vien no otra 25 000 lielajā cilvēku pūlī!

Lāpu gājiens noslēdzās turpat pie Ulmaņa pieminekļa, kur tas bija sācijas. Nolikuši lāpas, nedaudz atvilkām elpu, sapulcējāmies, aprunājāmies par gūtajiem iespaidiem un protams, iepazīnām jaunus cilvēkus, kā arī sastapāmies ar jau pazīstamajiem igauņu biedriem! Mums bija tas gods iepazīties ar vācu Nacionāldemokrātiskās partijas jaunatnes atzaru "Jaunie Nacionālisti"! Ar vācu biedriem aprunājāmies un pēc manas iniciatīvas uzņēmām pāris foto, apmainījāmies ar gūtajiem iespaidiem un kontaktiem, lai atgriežoties mājās mūsu dialogs

turpinātos!

Kopumā, varu teikt, ka 18.novembris aizvadīts ļoti labi. Tikai jāatzīst, ka svētku salūts nebija īsti tas, ko parasti sagaidi no svētku salūtiem. Iespējams, to pa īstam baudīt neļāva skatītāju pūlis – cilvēku bija pilns kā smilšu jūras krastā!

Toms Trofimovičs, 12.c

Viesi skolā

Ģimnāzijā ir sena tradīcija, ka Pilsonības mēnesī klasēs viesojas sabiedrībā pazīstami, cienījami cilvēki, skolas absolventi, skolēnu vecāki, kas dalās pārdomās par savu darbu, ikdienu, kā arī diskutējot ar jauniešiem izsaka savas pārdomas par mūsu valsti. Lūk, dažas tikšanās:

Pie 7.d klases viesojās JVĢ bijušais skolēns **Verners Zalaks**. Verners jau no 7 gadu vecuma spēlēja futbolu. Futbols ir viņa dzīve. Viņš skolēnus iepazīstināja ar savām skolas gaitām. Dalījās atmiņās, kā aizsācies un turpinājies ceļš uz profesionālo sportu. Radīja priekšstatu par savu, kā sportista, ikdienu. Iepazīstināja ar saviem sasniegumiem. Skolēni bija ieinteresēti un uzdeva daudz jautājumus.

10.b klasē viesojās **Normunds Pastars** – jaunsargu instruktors.

Galvenais sarunas temats bija jaunsardze un skolēnu militāri sportiskās aktivitātes, kā arī iespējas veidot militāro karjeru. N.Pastars nedaudz stāstīja par sevi – Viestura ordeņa 1–ās pakāpes Goda zīmes īpašnieks, 13–to Saeimas vēlēšanu kandidāts no LNNK. Svinīgs noskaņojums – sveces, ziedi, konfektes, viesis formas tērpā. Stāstījums bagātīgi papildināts ar attēliem un video.

7.a klasē viesojās nu jau skolas bijusī skolotāja **Skaidrīte Pugača**. Viņa iepazīstināja skolēnus ar savām darba gaitām ģimnāzijā. Viņa ir ilggadēja un iemīļota šīs skolas skolotāja. Jautra, priecīga, muzikāla. Viņai līdzī bija akordeons. Kopā ar klasi tikšanās laikā uzdziedāja. "Kopā nodziedājām arī skolas himnu, uzzinājām, ka viņa ir skolas himnas autore. Viņa bija priecīga, ka himnu, neskatoties uz to, ka šis mums ir pirmais gads šajā skolā, mēs jau zinājām no galvas."

ĢIMNĀZISTS UN ĢIMNĀZISTE 2018

Šī gada 6. decembrī norisinājās ikgadējais Jēkabpils Valsts ģimnāzijas konkurss „Ģimnāzists un Ģimnāziste 2018”. Konkursa šī gada tēma bija „Eiro + Vīzija”. Mājasdarba priekšnesumā dalībnieku pāriem bija jāatspoguļo kādai Eiropas valstij raksturīgais. Skatītāji redzēja šādu valstu pārstāvjus: Grieķija – Aivars Caunītis un Laura Einika; Anglija un Polija – Matīss Navenickis un Renāte Silakalne; Vācija – Eduards Kuzmovs un Līga Bārbale; Latvija – Daniels Pavlovičs un Arta Ārsmeniece; Francija – Austris Eglītis un Elīza Rēķe.

Katram pārim bija iespēja atrādīt savu veikumu ne tikai skatītājiem, bet arī vakara vadītājiem – Eiro (Arvis Lugins), viņa Vīzijai (Gerda Šalkovska), dievietēm Gajai (Lāsma Ludborža) un Artemīdai (Rasa Martinova). Vēloties šī gada pasākumu padarīt īpašu, par pasākuma vadītāju tēliem izvēlējāmies iedomātas būtnes un mitoloģiskus tēlus, lai netiktu vilktas nekādas līdzības ar patiesām personām.



Katru gadu dalībniekiem ir jāveido arī mājasdarba video. Šogad tajos tika atspoguļots izaicinājums, kuru dalībnieki lika veikt viens otram. Skatītājiem bija iespēja redzēt, kā viena no dalībniecēm vada smago meža tehniku un izveido krūmājā ceļu, tika

demonstrēta gumijlēkšana Siguldā, romances dziedāšana un ziedu pasniegšana nejaušām garāmgājējām tepat, Jēkabpils ielās, u.c. Dalībniekiem bija jāveic erudīcijas jautājumi, kuros dalībnieki demonstrēja prasmi atpazīt ievērojamas Eiropas personības, atpazīt latviešu filmas, nācās atbildēt uz āķīgiem atjautības uzdevumiem, kā arī uz skolotāju sagatavotajiem videojautājumiem konkrētos mācību priekšmetos; bija arī karaokes dziedāšana. Pēc tam dalībnieki uzrunāja publiku, iepazīstinot ar sevi, pauda pārdomas par dažādiem ar Eiropu saistītiem jautājumiem. Lai uzdevumu padarītu grūtāku, runās bija jāiesaista uz vietas izlozēti divi vārdiņi. Viens no tiem bija sarežģīts jēdziens, bet otrs – latviskots Eirovīzijas dziesmas nosaukums.

Starplaikos un laikā, kad norisinājās žūrijas sanāksme par titulu piešķiršanu, skatītājus priecēja ģimnāzijas jaunietales ar muzikāliem priekšnesumiem. Pirms popūrija publiku izklaidēja Ksenija Šlotska, bet starpbrīdī skatuvi iesildīt kāpa Sandra Bērziņa un Megija Kļaviņa.

Pēc Sandras un Megijas uzstāšanās tika paziņoti tituli. Tos piešķīra žūrija, kuras rindās bija

pagājušā gada "Ģimnāzists un Ģimnāziste" titulu ieguvēji Liāna Sidorova un Dinārs Neilands, Swedbank pārstāve Ieva Stabulniece, skolotāju pārstāvis Kārlis Klišāns, kurš arī savulaik piedalījies šajā pasākumā, vecāku pārstāve Dzintra Lindāne, direktora vietniece audzināšanas darbā un pasākuma koordinatore Dace Druveniece, kā arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktors Valerjans Vizulis. Viņu piešķirtie tituli ir šādi:

Aivars Caunītis un Laura Einika – tituls "Elegance"

• Matīss Navenickis un Renāte Silakalne – tituls "Universs", kas ir pilnīgi jauns, līdz šim nevienam nepiešķirts tituls, jo abiem pavisam nedaudz pietrūcis, lai kļūtu par uzvarētājiem

• Eduards Kuzmovs un Līga Bārbale – tituls "Šarms"

• Daniels Pavlovičs un Arta Ārsmeniece – tituli "Ģimnāzists" un "Ģimnāziste"

• Austris Eglītis un Elīza Rēķe – "Skatītāju simpātijas" ieguvēji.

Iedibināta arī tradīcija skolotājiem piešķirt savu, skolotāju simpātijas, balvu. Šogad šīs balvas ieguvēji bija Daniels Pavlovičs un Elīza Rēķe.

Titulu "Ģimnāzists" un "Ģimnāziste" ieguvēji dalās iespaidos:

Arta Ārsmeniece: "Ja skola piedāvā ne tikai iegūt zināšanas un izglītības diplomu, bet arī pieredzi un patīkamas atmiņas, piedaloties dažādos pasākumos, tad tas ir lieliski! Skolas gados mēs ikdienā esam klasesbiedru, draugu pulkā, skolas kolektīvā. Un tā ir vērtīga vide, kur var sadarboties, realizēt idejas, kas aizrauj ne tikai pašu, bet arī citus. Kopā darīt ir jauda, enerģija, spēks un pašāvēība, ja zini, ka galarezultāts būs labs. Veicot konkursa uzdevumus, ir iespēja piedzīvot dažādu

emociju gammu – sākot no bezcerības un beidzot ar prieku un gandarījumu par rezultātu. Svarīgi ir uzdrošināties, darīt un sadarboties! Tāpēc vēlos aicināt jauniešus – tagadējos JVĢ vienpadsmitos – nākamgad piedalīties šai konkursā, lai iegūtu neatsveramu, unikālu pieredzi,



neaizmirstamus iespaidus un, galvenais, atziņas un stiprinājumu domubiedru, draugu un līdzcilvēku atbalstā un attiecību noturībā. Tikai pārvarot grūtības, rodas patiens prieks!"

Daniels Pavlovičs: "Pirmkārt, vēlos pateikties visiem, kuri mani atbalstīja, palīdzēja un deva padomu! Mums apkārt patiešām ir lieliski un sirsnīgi cilvēki! Bet vislielākais paldies manai partnerei, bez Artas nekas no tā nebūtu izdevies! Jā, šādu rezultātu es nebiju paredzējis. Paldies, ka novērtējāt manu uzstāšanos tik atzinīgi. Man ir patiens prieks un gandarījums par kopā pavadīto gatavošanās laiku ar dalībniekiem, un, ja šī bija sacensība, tad tomēr kopš pirmā kopīgā mēģinājuma tā nešķīta – tā bija drīzāk saturīga, mērķtiecīga laika pavadīšana ar

draugiem. Jo vairāk atceros par kopā pavadītajiem mirkļiem, jo vairāk rezultāti vairs nešķiet svarīgi. Piedalīties sākotnēji nemaz nebiju plānojis, iedvesma piedalīties radās pēc iepriekšējā gada pasākuma, taču pamazām šī doma noplaka, un pēc dažiem notikumu pavērsieniem manā dzīvē nemaz vairs neticēju, ka esmu uz to spējīgs. Biju sevi iedomājies kā pasākuma vadītāju,



tas man šķita ļoti ērti – iepriekš uzrakstīts scenārijs, plats smaids un nekāda riska. Līdz brīdim, kad noklausīšanās dienā spēru kāju skolas "Mazajā zālē", kur pulcējās potenciālie organizatori un dalībnieki. Ierados ar nokavēšanos, kas man ir raksturīgi. Visi jau bija ieņēmuši

savas vietas organizatoru pusē vai dalībnieku pusē – trūka tikai vēl viena pāra. Ieņēmu vietu pie organizatoriem, taču drīz skolotāja un apkārtējie mani un Artu pārliecināja piedalīties. Šis spontālais lēmums tomēr izrādījās viens no maniem labākajiem. Varbūt tā bija sakritība, taču pārī patiešām nokļuvi ar īsto cilvēku! Tikai apsēžoties dalībnieku krēslā, aptvērām, uz ko īsti esam parakstījušies. Atceros, ka, iepazīstinot ar sevi, teicu: "Dzīve mēdz izspēlēt sliktus jokus,



cerams, ka šis nebūs viens no tiem". To ir grūti aptvert, bet mēs to izdarījām. Atzīšos, biju par to iepriekš sapņojis, bet, skatoties uz iepriekšējo gadu dalībniekiem, – neticēju, ka to spēšu. Mani

secinājumi – ir vienkārši jādara! Jāizslēdz visi negatīvie scenāriji, dzīve ir pārāk īsa nožēlai! Varbūt šo pasākumu uztveru pārāk nopietni, bet tas man ir iemācījis vienu atziņu visai atlikušajai dzīvei – nožēlot var tikai neizdarīto! Un “trakākās” idejas, kas sākotnēji šķiet nerealizējamas, ir tās pašas labākās! Paldies visiem par neaizmirstamo mirkli!”

Šis konkurss ir apjomīgs projekta darbs aptuveni mēneša garumā, tāpēc tas nav iedomājams bez ciešas dalībnieku un organizatoru sadarbības. Ir daudz cilvēku, kas pelnījuši paldies vārdus.

Lielu paldies organizatori un dalībnieki saka pasākuma koordinatorei Dacei Druveniecei, savukārt viņa pateicas savām “labajām rokām” jeb pasākuma organizatoriem – Rasai Martinovai, Lāsmai Ludboržai, Jeļizavetai Baranovai, Elīzai Lindānei, Karīnai Asarei, kā arī visiem tiem, kas nav minēti, jo viņu tiešām ir daudz! Paldies Rēzijai Neifeldei par horeogrāfiju dalībnieku kopējai dejai un popūrijam. Īpaši sirsnīgs paldies visiem tehniskajiem pušiem, kuru vakars viennozīmīgi pagāja stresā, jo skaņa, gaismas, video, specefekti utt. bija jānodrošina visu pasākuma laiku – paldies Ralfam Siliņam, Mārtiņam Frīdim Lūkam, Oskaram Safonovam, Eduardam Rimicānam! Un, protams, paldies pašiem konkursa dalībniekiem!

Priecājāties, ka jau daudzus gadus ar balvām šo pasākumu atbalsta Swedbank Jēkabpils filiāle, šogad atbalsu saņēmām arī no Jēkabpils Kultūras pārvaldes. Paldies!

Pasākuma organizatoru vārdā, Rasa Martinova, 12.a



ZIEMASSVĒTKU SMARŽA JVĢ



*Tā gaisma, ko izstaro svece,
Tas gaišums, kas liesmiņā plīvo,
Izplēn, pazūd un gaist.
Bet gaisma, kas cilvēkā dzīvo
Un siltums, ko izstaro sirds –
Tas nezūd. Tas paliek.
/I.Egle/*

Ziemassvētkiem piemīt īpaša smarža, bez kuras svētku gaidīšanas laiks nav iedomājams. Ziemassvētku smaržu ienesam mājās ar eglīti, ko izpušķojam, ar rotājumiem un dāvanu gatavošanu. Šis ir brīnumu laiks, kad vēlamies cits citam dāvēt prieku, tāpēc mūsu skolā ir tradīcija dāvināt dāvanas daudz bērnu ģimenēm, vientuļiem cilvēkiem, invalīdiem, pensionāriem un citiem Jēkabpils iedzīvotājiem, kam prieks šajos svētkos ir īpaši vajadzīgs. Akcija "Brīnumsvece" skolā norisinās jau daudzus gadus, tās iniciatore un koordinatore ir JVĢ skolotāja Aīda Koļesinska. Katra klase, piedaloties akcijā, izveidoja skaisti iesaiņotas dāvanas, dažādos izmēros. Katra dāvana sastāvēja no dažādiem gardumiem, kā mandarīni, šokolāde, cepumi, kā arī ikdienā lietojamiem produktiem, kā grūbas, rīsi, tēja, kafija, dažādi konservi u.t.t. Kad katra klase sanesa produktus, tie tika sasaiņoti un nogādāti dažādās adresēs, kuras iepriekš tika paziņotas katrai klasei. Lai paciņu nogādāšanu padarītu īpašāku, tās piegādātāji pārtapa par Ziemassvētku vecīša palīgiem, rūķiem, tādā veidā pārsteidzot gan paciņas saņēmējus, gan garāmgājējus. Nevar teikt, ka šis darbs bija viegls, paciņas bija smagas un durvju kodi, kas aizkavēja strādīgos rūķus, nebija zināmi, tie bija grūti uzminami, toties to visu attaisnoja emociju plūsma, kas tika gūta no paciņu saņēmējiem. Visi viesi tika sagaidīti ar

lieliem smaidiem, prieku un pateicību, par jaukajām dāvanām.

Kā jau katru gadu, Ziemassvētku smaržu ienes rotājumi, kurus skolēni un skolotāji ir gatavojuši ar prieku. Tika izrotāti gaiteni, klašu durvis un klašu telpas. Skaistie darbiņi rotāja visu skolu. Varējām ieraudzīt gan eglītes, gan sniegavīrus, gan briežus un Ziemassvētku vecīšus. Protams, arī ieraudzījām sniegpārslīņu dejas kabinetos un uz logiem. Jāsaka paldies visiem, kas aktīvi iesaistījās rotājumu tapšanā un svētku sajūtas radīšanā! Ceram, ka katrs sajuta sirdī siltumu, ko sniedza skaistie darbiņi!

Viena no Ziemassvētku tradīcijām JVĢ ir Ziemassvētku koncerts, kuru gaida skolēni, skolotāji, vecāki, skolas personāls un citi cilvēki, kas vienmēr nāk baudīt koncertus tieši šeit, JVĢ. Šogad koncertā skatītāju bija visai maz, par ko mēs mazliet bēdājāmies, jo koncerts bija skaists un krāšņš. Uztājās gan deju kolektīvi, gan koris "Ritums" ar četrām dziesmām, gan zēnu koris ar dziesmu "Latvju zeme vaļā stāv", kuru papildināja arī horeogrāfija, ko puīši izpildīja lieliski. Prieks arī par talantīgajiem skolēniem, kas uzstājās koncertā, un par absolventiem – Ilzi un Ievu Savickām un Ardi Avotiņu, kas priecēja mūsu sirdis koncertā. Nevar aizmirst arī orķestri "Vitamīns", kas katrā koncertā pārsteidz ar jauniem skaņdarbiem.

Šķiet, ka koncerts sniedza pozitīvas emocijas gan skatītājiem, gan pašiem māksliniekiem, un katrs sajuta burvīgo Ziemassvētku smaržu. Koncerta beigās visi – gan mākslinieki, gan skatītāji- nodziedāja skaisto Ziemassvētku dziesmu "Eglīte", kas gandrīz jau kļuvusi par vienu no Ziemassvētku himnām. Koncerts bija galā, bet sajūta, ka brīnumi var notikt ar katru, saglabājās visu sirdīs, tikai tas ir jāsaņū.

Grēta Kristiāna Gumbele, Santa Pikure, 10.a



SKOLAS JUBILEJAS GADU UZSĀKOT

2018. gads aizritējis vēja spārniem. Tas bijis tik dažāds – ar priekiem un bēdām, sauli un lietu, ikdienas trauksmi un mīļiem laimes brīžiem. 2018. gadā ir daudz strādāts, izdarīts un svinēts. Esam nosvinējuši Latvijas simtgadi godam! Bet nu 2019. gads – jauni darbi un apņemšanās, nākamās svētkus gaidot. Lai 2019. gadā pietiek spēka un apņēmības paskatīties uz sevi, saviem darbiem un centieniem! Šis gads mūsu skolā iezīmēsies kā JVĢ simtgades gads! Iedvesmosim cits citu, būsim iejūtīgi un veidosim skolas vēsturi kopā!

Gadagrāmatas veidotāji



PREZIDENTA RUNA

Šogad Jēkabpils Valsts ģimnāzija svin savu simto dzimšanas dienu, bet nesen, novembrī, visi svinējām Latvijas simto jubileju. Nozīmīgajā jubilejā vienmēr savu runu teic Valsts prezidents, izņēmums nav arī skolas 100. jubilejas gads. 2018.gada rudenī JVĢ 11.a klases skolnieks Andris Gailis piedalījās Valsts Prezidenta kancelejas rīkotajā konkursā "Mana kā Valsts Prezidenta uzruna Latvijai simtajā dzimšanas dienā". Konkursa dalībniekiem bija jāuzraksta līdz 500 vārdiem gara runa, ko viņš pats teiktu Latvijai simtgades svētkos. Konkursā piedalījās vairāk nekā 150 dalībnieku no visas Latvijas, bet 30 labāko runu autori saņēma uzaicinājumu ierasties uz apbalvošanu Rīgas pilī pie prezidenta Raimonda Vējoņa.



Valsts prezidenta Andra Gaiļa runa skolai un Latvijai simtajā dzimšanas dienā

Godātā Latvijas tauta! Šodien apņemt simt gadu, kopš mēs esam brīva tauta. Gadsimts ir pagājis kopš tā rudens, kad karos postītā zeme cēlās vienotai cīņai un darbam, lai nostātos plecu pie pleca ar saviem kaimiņiem neatkarīgo Eiropas valstu saimē. Tieši šeit, Latvijas Nacionālajā teātrī, dzima mūsu Latvija un sākās ceļš attīstītas un plaukstošas valsts virzienā.

Viļa Rīdzenieka uzņemtajā fotogrāfijā uz teātra skatuves redzami nopietni vīri uzvalkos. Viņi nezināja, ko nesīs rītdiena un uz ko jābūt gataviem. Skauģu un nelabvēļu netrūka arī tajās dienās, jaunās valsts teritorijā atradās svešas armijas, daudziem brīvība šķita neiespējama.

Šodien mums ir pamats būt lepniem par savu valsti, kā arī cildināt tos dižos vīrus, kas nepadevās, lai gan sākumā viņu vienīgais spēks bija ticība un drosme. Tomēr tas ir varens spēks, jo tas mums ļāva divreiz viena gadsimta laikā uzcelt savu valsti. Pirmajā reizē, 1918. gadā, zeme bija stipri izpostīta Pirmā pasaules kara gados, un nebija pat pieredzes, ar ko sākt. Latvija toreiz spēja pārvarēt grūtības un izveidojās par pārtikušu, plaukstošu valsti. Arī ar nākamo Pasaules karu un pusgadsimtu svešas varas jūgā nebija diezgan, lai latviešos salauztu pretestības garu – spēju cīnīties par brīvu zemi, kurā paši sev esam gan kungi, gan arāji.

Tagad, stāvot uz otras simtgades sliekšņa, mēs saskaramies ar jauniem izaicinājumiem. Vēl

jāveic daudz darba veselības un izglītības sistēmas reformēšanā. Izglītota un vesela tauta, kā zināms, ir valsts nākotnes garants. Jāstiprina arī valsts aizsardzība. Latvija šajā jomā jau ir uz pareizā ceļa, veltot divus procentus no valsts budžeta aizsardzībai. Tomēr otrās simtgades cīņas netiks izcīnītas, krustojot zobenus, bet visiem iedzīvotājiem neatkarīgi no tautības kopīgi strādājot valsts labā. Valstij vairāk jāatbalsta bērni un ģimenes, jo tieši ģimene ir galvenā vērtība, kodols, kas veido valsti. Bērniem ir jādzīvo ģimenēs, kurās mīlestība un patriotisms ir ierasta lieta. Nemitīgi ir jā rūpējas par kultūras saglabāšanu globālajā pasaulē. Šovasar svinējām dziesmusvētkus, kuros vēlreiz sajūtām tautas kopības apziņu. Dziesmusvētki, Latvju dainas un tautas tradīcijas ir liela vērtība, par kuras saglabāšanu mūsu bērni pateiks paldies. Jāatceras, ka darbs valsts labā nebeidzas ar brīvības izcīnīšanu, bet ar to tikai sākas. Galvenais ir nepaklupt aiz katra ciņa, nepazaudēt kopīgo. Tieši kopībā ir lielais spēks, kā mēs to pierādījām, stāvot Baltijas ceļā, kuram nākamgad apritēs trīsdesmit gadu. Baltijas ceļš ir spilgts piemērs, ka saliedēta Latvija var daudz, bet vienota Baltija – vēl vairāk! Savukārt visa Eiropa kopā ir neuzveicams un progresīvs spēks, tāpēc apsveicama ir mūsu valsts atgriešanās uz eiropiešu vērtību kursa pēdējās desmitgadēs.

Mans novēlējums visai Latvijai tās simtgadē ir atmet savstarpējās nesaskaņas, vienoties ikdienas kopējā darbā un ar paceltu galvu sev un pasaulei teikt: Es esmu Latvija! Mēs esam Latvija! Mūsos ir spēks!

Es zinu, ka mūsu mīļajā Latvijā plauks arvien jaunas, gudrākas paaudzes un latviešu tautai būs lemts saules mūžs. Mēs arī turpmāk spēsim noticēt saviem sapņiem un būsīm stipri savā saliedētībā kā mūsu senči vissvētākajā mūsu nācījas dienā pirms simt gadiem.

Dievs, svētī Latviju!

LAIMONIM BLUMBERGAM - 100

Visi noteikti ir pamanījuši skultūru pie direktora kabineta foajē. To ir veidojis tēlnieks Laimonis Blumbergs. Viņam sestdien, 26.janvārī, apritētu 100 gadu jubileja.

Dienu iepriekš, 25.janvārī, godinot Blumbergu dzimtas piemiņu, Jēkabpilī pie Blumbergu dzimtas mājas R. Blaumaņa ielā 18 tika atklāta goda plāksne tēlniekam Laimonim Blumbergam un visai



Blumbergu dzimtai, kas vairākās paaudzēs bijuši akmeņkaļi un tēlnieki. Tāpēc uz plāksnes pieminēti arī akmeņkaļi Andrejs un Jūlijs Blumbergi.



Pēc atklāšanas Jēkabpils Valsts ģimnāzijas Baltajā zālē varēja noskatīties Jāņa Rēdliha un Maijas Smildziņas filmu «Akmens modinātājs» par L. Blumbergu un ieklausīties atmiņu stāstos par mākslinieka dzīves gaitām. Skolas muzejā viesi iepazīnās ar materiāliem un fotogrāfijām par Laimoni Blumbergu un atstāja atmiņu ierakstus. Meita un māsa pateicās par mākslinieka piemiņas saglabāšanu skolā.

Piemīņas plāksnes atklāšanā piedalījās domes vadība, tēlnieka ģimene un Jēkabpils Valsts ģimnāzijas pārstāvji.

Laimonis Blumbergs dzimis 1919. gada 26. janvārī Krustpils pagasta Veseļmuižā. Viņa tēvs Andrejs Blumbergs bija akmeņkalis. 1926. gadā pārceļas uz dzīvi Jēkabpils tuvumā.

L. Blumbergs skolas gaitas uzsāk Jēkabpils pamatskolā. "Kad man bija kādi septiņi gadi, tēvs mani pielika pie zāģa. Bija jāmācās un jāveic kalšana, slīpēšana, gravēšana. Ja bija darba sastrēgumi, tēvs agri cēlās, pacēla arī mani trijos, četros. Pastrādāju, paēdu brokastis. Deviņos sākās skola. Bija prieks stundās pasēdēt un paklausīties ko interesantu. Tas bija tāds atpūtas laiks" - tā savus skolas gadus atceras Laimonis Blumbergs. Laimonis Blumbergs ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijas, tolaik Jēkabpils Valsts komercskolas absolvents. Ar lielu sirsnību atceras šīs skolas direktoru, profesoru Kārli Lambertu, latviešu un vācu valodas skolotāju profesoru Mārtiņu Bruņinieku. Zīmēšanas un rasēšanas skolotājs bija keramiķis Pormalis.



1940. gadā L. Blumbergs uzsāka studijas Latvijas Valsts Mākslas akadēmijā. Konrāds Ubāns mācīja glezniecību, Augusts Annus un Kārlis Miesnieks-zīmēšanu, Boris Vīpers – mākslas vēsturi, Kārlis Jansons – tēlniecību.

Mācību 1943. gadā pārtrauca karš. Iesauc vācu armijā. 1945. gadā karš beidzās Kurzemes cietoksnī. Sākās karagūstekņa ceļš lopu vagonos uz Austrumiem – gulāga nometnēm Sahalīnā.

1947. gadā L. Blumbergs atgriežas dzimtenē un atjauno mācības. Mākslas ceļu palīdz turpināt tādi gaiši cilvēki kā Otto Skulme. Tēlniecību māca Teodors Zaļkalns, Emīls Melders. Jau mācību laikā Blumbergam bija sava neatkarība – amats, akmens apstrādes prasme.

Pēc akadēmijas visa dzīve saistās ar akmens "graušanu" – ar materiālu, kas ir gadu tukstošiem vecs.

Tēlnieka Blumberga no granīta, labradorīta, kvarca, lauku špata, kaļķakmens, pat no pacelta oļa, darināto tēlu simti ir mužības nesēji. Tā pretestība, ko mākslinieks sastop akmenī, viņaprāt, ir tēla būtība.

Laimonis Blumbergs ir viens no pirmajiem un nedaudzajiem tēlniekiem latviešu tēlniecībā,

kurš pievērsies tiešās kalšanas metodei. Viņš neveidoja darbu modeļus, bet veidojumu kala tieši akmenī. Gadu gaitā mākslinieks šo dziļi individuālo pieeju katram akmenim bija izkopies līdz pilnīgumam, sākot strādāt tikai tad, kad tēls bija pilnīgi skaidrs, kad izjuta katra darba telpisko izmēru, strādāja daudz, kamēr tēlā atraisījās jūtas. Strādājis stājtēlniecībā un memoriālās tēlniecības jomā, paralēli pievērsoties savdabīgajai mazo formu tēlniecībai. Mākslā dominē sieviešu tēli.

Mākslinieka darbi glabājas Latvijas Nacionālajā mākslas muzejā, Latvijas Mākslinieku savienības galerijā, kā arī daudzās privātās kolekcijās Šveicē, Dānijā, Zviedrijā, Beļģijā, Itālijā, Vācijā, ASV, Kanādā un citur. Īpašu ievēribu guvusi nelielo skulptūru sērija "Akmens sievas", kurā ir uzsvērts akmens (granīta, labradorīta, laukšpata) struktūras un plastikas savdabība. Pazīstamāko monumentālās tēlniecības darbu vidū ir minami: piemineklis "Dzejnieks Eduards Veidenbaums" memoriālajā muzejā "Kalāči" un kapa piemineklis komponistam Pēterim Barisonam, kā arī kopā ar tēlnieku Aivaru Gulbi pēc Kārļa Zemdegas meta veidotais Raiņa piemineklis granītā Rīgā, Esplanādē.

Blumberga darbi ir redzami arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas dārzā. Ja neesat tos pamanījuši, tad, ejot tiem garām, paskatieties, cik akmens var būt skaists!

Šis gads mūsu skolai ir īpašs, jo svinēsim skolas simtgadi, tāpēc mums ir prieks, ka skolas simtgades gadu esam iesākuši ar skolai, Jēkabpilij un Latvijai nozīmīga cilvēka jubileju.

Santa Pikure, Grēta Kristiāna Gumbela, 10.a

PIEMINOT 1991. GADA BARIKĀŽU 28. GADSKĀRTU

1991. gadā no 13. līdz 27. janvārim Rīgā notika atjaunotās neatkarīgās Latvijas aizsardzības pasākumi, kuri tiek apzīmēti kā Barikāžu laiks. Rīgas vecpilsētā būvēja aizsardzības sienas no betona bluķiem, baļķiem, cilvēki pulcējās PSRS iespējamam uzbrukumam. Barikāžu aizstāvju nevardarbīgā pretošanās pievērsa ārvalstu uzmanību notikumiem Baltijā. Šos notikumus atceramies katru gadu, rīkojot izglītojošās lekcijas un piemiņas pasākumus. Barikādes parāda cilvēku drosmi, vienotību un pašizliedzību, aizstāvot Latvijas neatkarību, kā arī vairoja sabiedrības pārliecību, ka neatkarība sasniedzama demokrātiskā ceļā.

Atceres pasākumā, kas norisinājās skolas pagalmā ar lāpu gājienu un dziesmu dziedāšanu, savas runas teica arī konkursa "Ģimnāzists un Ģimnāziste 2018" uzvarētāji – Arta Ārsmeniece un Daniels Pavlovičs.

Arta:

Plūdons

Mūsu tēvija

*Latvju zeme dārga, svēta,
Mūsu senču mantojums,
Tautas dēlu izauklēta –
Cik tu mīla, mīla mums!
Nav nekad mums bijis*

kāres

*Atņemt zemi šim vai tam,
Bet no mūsu dzimtās āres
Mēs ne pēdas nedodam.
Ja reiz sveši bruks ar varu
Mūsu druvas samīdīt,
Gan tad pratīsim mēs arī
Tos pa godam aizvadīt.*



Daniels: Lielākā daļa no mums, ieskaitot mani pašu, ir pārāk jauni, lai būtu aculiecinieki notikumiem, kurus šodien pieminam. Taču pašiem janvāra barikāžu dalībniekiem un cilvēkiem, kuri šos notikumus vēroja savām acīm, varētu šķist, ka tas bija pavisam nesen - interese jau atkal ieslēdzot televizoru un vērojot notikumu attīstību ziņās, satraukums vai lepnuma izjūta, atvadoties no tuviniekiem un pavadot viņus uz Rīgu, kopības sajūta un sprakšķošie uguns kuri uz ielām – kopš tā visa ir pagājuši jau 28 gadi.

Piedalīties barikādēs – tas bija katra latvieša pienākums. Ja ne fiziski tur atrasties, tad noteikti būt tur domās – kopā ar saviem radiem, draugiem un kaimiņiem. Ticēt un cerēt, ka viņiem viss būs labi, un lūgt par viņiem.

21. gadsimtā dzimušajiem latviešiem, man tajā skaitā, ir pierasts uzskatīt brīvību un neviltotu demokrātiju kā kaut ko pašu par sevi saprotamu – fundamentālu sabiedrības sastāvdaļu, taču tā nav bijis lielāko mūsu valsts, pat mūsu tautas pastāvēšanas vēsturi.

Brīvībai ir ļoti augsta cena un pašu dārgāko maksu – savu dzīvību- barikāžu laikā atdeva daži drosmīgie. Vienmēr būs kāds, kuram brīvība nav izdevīga. Tā pavisam noteikti nebija izdevīga slepkavnieciskai un uz meliem balstītai valstij, kāda bija PSRS. Neskatoties uz tās

agresīvajiem, izmisuma dzītajiem, pēdējiem elpas vilcieniem, mēs netikām iebiedēti – mēs jo vairāk tikām saliedēti! Janvāra sals knieba degunos, taču barikāžu dalībniekus sildīja ne tikai tēja un dziesmas – tas bija ugunskurs, kas dega ļaužu sirdīs. Un kas ir armija ar tankiem un lodēm, kas iet pretī miermīļīgiem civiliedzīvotājiem, salīdzinājumā ar cilvēku armiju, kuriem sirdīs deg brīvības liesma. Liesmām savijoties kopā, tā vairs nav atsevišķā liesma – tas ir īsts ugunsgrēks!

Mūsu bērni un mazbērni jautās, kā tas bija, būt tur – barikādēs? Kā tas bija – būt neziņā par to, kas notiks tālāk, bet ticībā, ka viss izdosies? Tāpat kā mēs jautājām saviem vecvecākiem – kā bija tad, kad tev atņēma gandrīz visu un par to vēl liek pateikties?

Viss, kas mums viņiem jāatbild – ja tas kādreiz vēl būs nepieciešams, mēs nevilcinoties to darīsim atkal! Brīvības un iepriekšējo paaudžu vārdā!

Arta:

Knuts Skujenieks

Maza mana tēvuzeme

Maza mana tēvuzeme

Divu roku platumā.

Mīļa mana tēvuzeme

Divu roku siltumā.

Dziļa mana tēvuzeme

Visa mūža garumā



Ralfs Daniels Midegs,

12.a, – Nacionālās jaunatnes kustības pārstāvis: Janvārī mēs atceramies laiku pirms 28 gadiem. Latviešu tauta,

būdama okupēta 50 gadus un Staļina laikā nīcināta un biedēta, apvienojās cēla mērķa dēļ – atgūt savu valsti un, pats galvenais, to nosargāt.

Pārsteidzoši, ka lielākā daļa no barikāžu dalībniekiem nebija piedzīvojuši tādu īstu Latvijas brīvvalsts laiku, bet tomēr bija gatavi tās dēļ darīt visu.

Tik milzīgu patriotisma uzplūdumu latviešos kā 80-to gadu beigās un 90-to gadu sākumā, es uzskatu, neviens nekad nebija izjutis. Tas tikai parāda – ja mūsu mērķi ir lieli, mēs kopīgi tos varam sasniegt. Mūsu vienotībā patiesi ir neaptverams spēks. Tomēr šie vēstures notikumi liek man aizdomāties, vai jeb kad latviešu tauta sasniegs tādu patriotisma un vienotības uzplūdumu kā tajās janvāra dienās. Es novēlu savai tautai, lai tā notiktu!

Dace Druveniece: Lai ikdienā apzināties, ka Latvija – tie esam mēs! Lai mīlam un cienām savu valodu. Jo tauta pastāv tik ilgi, cik valoda. Toreiz, 1991. gadā, uzdrīkstējāmies paust savu gribu – būt kopā par valsti. Vai tagad darām visu Latvijas stiprumam? Lai katrs pajautājam sev – vai es daru?

DRAUDZĪGAIS AICINĀJUMS 2019

“Kāds no mums atkal metas iekšā piedzīvojumos, kāds atkal ierauga pasauli jaunā gaismā, kāds izvairās no trokšņa un kņadas, kāds dodas senā kaujā, kāds ieslēdzas vannasistabā, kādam nepatīk dažas grāmatas, kāds meklē atskaņas, kādam strauji iepukstas sirds, kādu grāmatas padara aklu, kāds, par spīti, nezaudē cerību, kāds lasa priekšā, kāds saredz to, ko nav redzējis, kāds uzdrošinās tuvoties ienaidniekam, kāds nojauš tuvas atvadas un raud, kāds lasa ļoti lēnām, kāds krāj brīnumainus vārdus, kāds veido citu laiku, kāds no mums caur bieziem sējumiem kāpj augšup līdz pat debess malai. Tas, ko viņš meklē un reiz priecāsies ieraudzīt, ir skats, kas paveras uz visu...” Šis ir citāts no K. Būholca grāmatas “Grāmatu valstībā”. Turpinot šo domu – kāds no visas sirds dāvina skolas bibliotēkai grāmatu, kāds labprāt ņemtu jau un ir jau paņēmis lasīt jauno grāmatu.

Paldies visiem dāvinātājiem par grāmatām! Par 52 jaunām interesantām grāmatām!

Paldies skolotājām Sandrai Turkopolei, Karīnai Mikažānei, Stellai Mekšai, Skaidrītei Ozoliņai, Santai Grigorjevai, Dairai Spārītei, Leontīnai Vizulei, Maldai Dilbekai, Ingridai Feldmanei, Kristīnei Ugeļskai, skolēniem Renātei Rāviņai un Oskaram Otomeram no 12.c un ģimnāzijas absolventei Laimai Šmitei.

Paldies latviešu valodas, mūzikas, mājturības, vizuālās mākslas metodiskās komisijas skolotājiem Silvijai Tumanovai, Kristīnei Modnikai, Zandai Skutelei, Ingai Ermansonei, Anitai Vītolai, Janīnai Vanaģelei, Dacei Druveniecei, Rolandam Rubiķim, Sandrai Bondarei, Ingai Saulītei, Elgai Skrebelei.

Paldies:

- 7.a klasei un audzinātājai Anitai Vanagai
- 7.b klasei un audzinātājam Kārlim Klišānam
- 7.d klasei un audzinātājai Inesei Rāviņai
- 8.a klasei un audzinātājai Ingai Ermansonei
- 8.c klasei un audzinātājai Silvijai Tumanovai
- 9.b klasei un audzinātājai Zandai Skutelei
- 9.c klasei un audzinātājai Edītei Vārnai
- 10.a klasei un audzinātājai Sandrai Bondarei
- 10.b klasei un audzinātājai Dzintrai Priekulei
- 10.c klasei un audzinātājai Kristīnei Modnikai
- 11.a klasei un audzinātājai Dacei Seglērei
- 11.b klasei un audzinātājai Ritai Meža-Eriņai
- 12.a klasei un audzinātājai Ingai Saulītei
- 12.b klasei un audzinātājai Anitai Vītolai
- 12.c klasei un audzinātājai Anitai Grigalovičai

Kāds jau nāk uz bibliotēku.....

Bibliotēkas balss Krista Abatniece

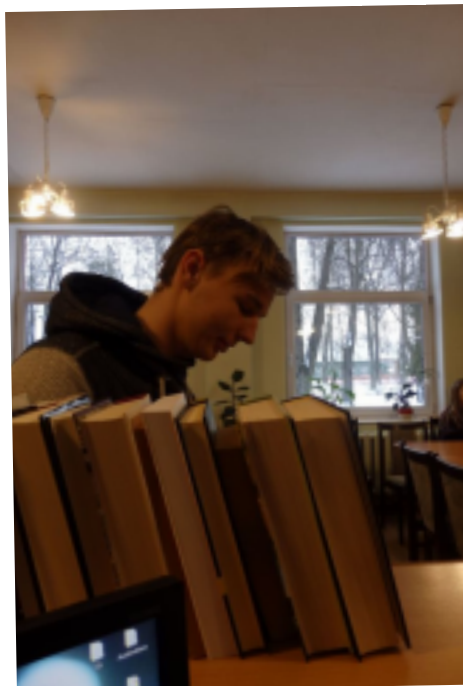












ŽETONVAKARS 2019

Ir aizvadīts kārtējais Žetonvakars. Pēc idejas, struktūras un būtības līdzīgs visiem iepriekšējiem, bet, tāpat kā visus iepriekšējos gadus, atšķirīgs no visiem iepriekšējiem. Atšķirīgs ar iestudējuma izvēli un aktieru sastāvu. 2019.gada paralēle vecākiem, skolotājiem, absolventiem dāvāja animācijas filmas "Karalis Lauva" dramatizējumu.

Paldies jums, abiturienti, jūsu audzinātājam un režisoram Jānim Savickim par saturiski, vizuāli, muzikāli, horeogrāfiski un emocionāli augstvērtīgi piepildītu sestdienas vakaru. Ikgadējais žetonvakars ir nesis mums ikgadēju prieku un iespēju jūs, divpadsmitos, ieraudzīt citā gaismā. Gan skatuves gaismā, gan jaunā personības izgaismojumā.



Visi esat malači! Daži, protams, vairāk. Es domāju tos, kas ne tikai spēlēja izrādē, bet arī veica visus daudzus sīkos un arī apjomīgos, laikietaipīgos sagatavošanas un noformēšanas darbus. Esat guvuši jaunu pieredzi, iemaņas, ko parasti izglītība nepiedāvā, bet kas lieti noder dzīvē,

profesionālajā karjerā un sekmē personības izaugsmi, kā arī attīsta emocionālo intelektu.

Absolventi atzinīgi novērtēja jūsu veikumu! Un tas ir augsts novērtējums, jo, neslēpsim, katrai paralēlei tieši viņu žetonvakara izrāde šķiet pati labākā. Un tas taču saprotami, jo runa ir



par emocionālo piesaisti. Tāpat absolventi vienprātīgi atzina: "Ja vien pats vēlies, mūsu skola dod lielisku iespēju pilnveidot sevi, piedāvā iespējas iesaistīties visdažādākajos pasākumos, sadarboties un galu galā parūpēties par to, lai nākotnē vēl ilgi būtu, ko atcerēties."

Esmu pārliecināta, ka divpadsmitajiem pēc šīs

Žetonvakara izrādes būs, ko atcerēties. Un gūtā pārlicība – jā, tas nebija viegli, bet mēs to paveicām! – stiprinās arī citās dzīves situācijās.



Un nu es jūtu – gaisā kaut kas ož! Un tas nav šarmantais mežakuilis Pumba! Ož pēc atgriešanās ikdienas ritmā. Prožektoru gaisma nodzisusi, pa sporta zāli vēl kādu laiku lidināsies kāds vientuļš salūta zeltpapīrītis, bet krāšņajam papagaileim Zazu savas spožās laķenes būs jāieliek skapī līdz izlaidumam...

Un nu ar Mufasas nopietnību, Simbas aizrautību ķerties pie mācībām, ar grūtībām cīnoties gluži kā ar viltīgo Nagu!

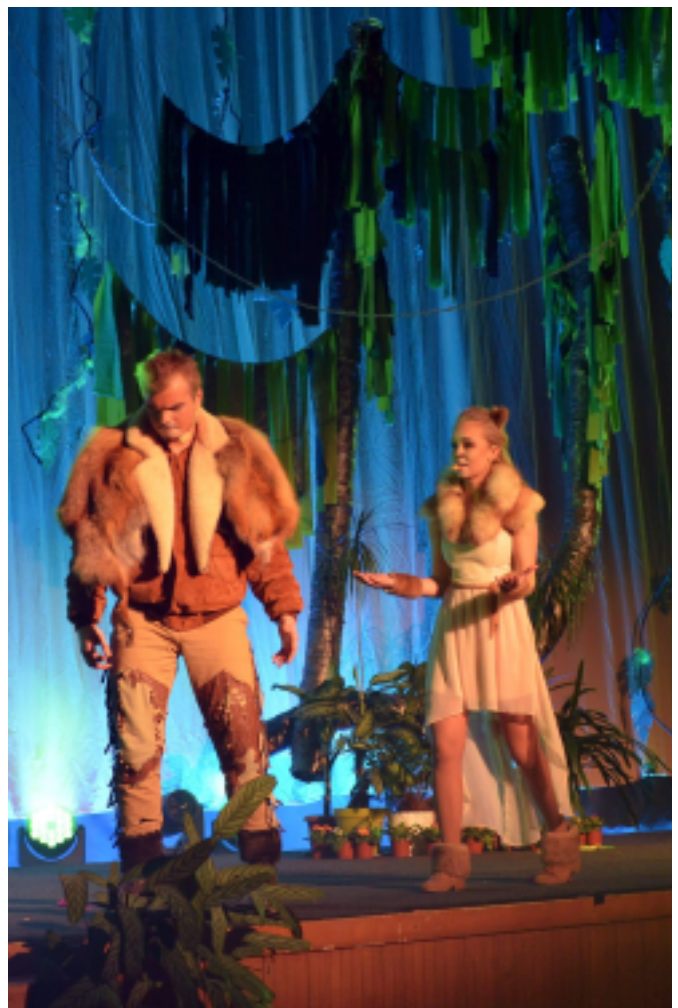
Un nu mazliet vārsnās jeb trīsrinde veltīta 12-ajiem:

Mācies tā, lai izziņas kāres alkas krata,

Un tad kādā brīdī zinību dieve

Apbalvos tevi ar **Hakuna Matata!**

direktora vietniece D. Druveniece







VIENA DIENA EIROPAS PARLAMENTĀ

Mēs, 12.c klase, agrā 29.janvāra rītā uzsākām ceļojumu uz Franciju, Strasbūru, lai 31. janvārī apmeklētu Eiropas Parlamentu un piedalītos pasākumā "Euroscola". Šo iespēju ieguvām, piedaloties konkursā un noorganizējot mūsu skolas pamatskolas klasei Eiropas dienai veltītu tematisku pasākumu. "Euroscola" mums bija iespēja satīties ar visu Eiropas valstu jauniešiem un kopīgi apspriest Eiropas problēmas, dalīties pieredzē, iepazīt citu tautu kultūras un atrast kopīgu valodu.

Dalāties iespaidos pēc brauciena:

Daniels: "Eiropas Parlaments mani aizrāva ar savu grandiozitāti un specifisko šarmu. Spēju iedomāties, kā būtu strādāt par juristu vai diplomātu un pārstāvēt Latviju visā Eiropā un plašajā pasaulē. Dodoties uz Eiropas Parlamentu Strasbūrā, mums bija jāpagatavo savi priekšlikumi, lai risinātu dažādas aktuālas problēmas Eiropā, piemēram, jauniešu bezdarbs, vides piesārņojums vai migrācijas jautājumi. Es un Dagnija bijām darba grupā, kas apsprieda ar migrāciju saistītās problēmas un to, kā tās risināt. Paudām savu nostāju un dalījāmies ar Latvijas pieredzi, uzņemot migrantus, taču visvairāk dominēja viedoklis par to, ka bēgļus no Tuvajiem Austrumiem un Ziemeļāfrikas vajadzētu vienlīdzīgi izsūtīt pa visām ES dalībvalstīm. Visaktīvākie bija skolēni no Maltas, Kipras un Grieķijas, jo šīs ir valstis, kuras vissmagāk skārusi migrantu krīze. Kad projekta dalībnieki ieradās Eiropas Parlamentā, mums bija pāris teikumus jāprezentē sava valsts, un arī man bija tas gods izteikt mūsu skolas un pilsētas vārdu, ieņemot tribīni, no kuras ierasti savu viedokli izsaka Parlamenta deputāti, taču šoreiz runātājs biju es, un manī klausījās vairāk nekā 500 cilvēku no visas Eiropas."

Līga: "Lai gan ceļš bija nogurdinošs, iegūtais ir daudz nozīmīgāks un atsver grūtības. Ilgās stundas, braucot mazā autobusā, lika saliedēties mums vēl vairāk. Eiropas Parlamentu ieraudzīt no iekšpuses, atrasties tur un darba grupās risināt jautājumus kopā ar citiem skolēniem no Eiropas valstīm, sazinoties tikai angļu valodā, bija neaprakstāmi vērtīga pieredze. Man patīess prieks, ka izmantojām iespēju un devāmies caur 5 valstīm uz Eiropas Parlamentu, jo, manuprāt, tas mums katram bija lielisks piedzīvojums un iespēja izmantot angļu valodas zināšanas ārpus klases, sazinoties ar citu valstu skolēniem. Domāju, ka gan man, gan klasei bija iespēja iepazīt citam citu tuvāk."

Daniela: "Man patika tas, ka mums bija iespēja apmeklēt Eiropas Parlamentu, jo ne katram dzīvē gadās izdevība tur nokļūt. Mums izdevās ielūkoties Eiropas Parlamenta ikdienā. Lai gan ikdienā brīvi runājam un saprotam angļiski, konstatējām, ka problēmas sagādāja angļu valodas nezināšana saistībā ar politiskām terminiem un tēmām. Pozitīvi, ka Eiropas Parlaments rīko šādus pasākumus, lai uzklautu un izglītotu jauniešus. Pats brauciens man ļoti patika, jo tas saliedēja un satuvināja klasi vēl vairāk. Lai arī ceļā radās vairāki strīdi, kuru cēlonis bija nogurums, mums viss izdevās. Pabijām ārzemēs, aplūkojām jaunas vietas un citas valstis. Izglītojamies un reizē atpūtāmies."

Ilze: "Es pati nebiju diskusijās un darba grupās, bet es biju pie žurnālistiem, kuru darba uzdevums bija visu dokumentēt un vēlāk apkopot. Man ļoti patika komunikācija ar citu valstu vienaudžiem, un viņu viedokļa uzklautšana man šķita ļoti vērtīga. Šajā braucienā un pasākumā

izjutu arī kultūru atšķirības. Pricējās, ka mums bija šī vienreizējā iespēja būt Eiropas Parlamentā. Nedēļa, kura tika pavadīta ceļā, manuprāt, bija vērtīga - redzējām skaistas vietas, nakšņojām katru vakaru citā valstī, guvām daudz pieredzes un vēl vairāk satuvinājāmies kā klase, es teiktu, ka klase ir kļuvusi kā mana otrā ģimene."

Vineta: "Lai gan ilgais brauciens ar autobusu bija diezgan nogurdinošs, bija patīkami gūt jaunu pieredzi, iepazīties ar citu ES valstu jauniešiem. Brauciena laikā bija arī jautri atgadījumi un piedzīvojumi, kas noteikti atmiņā paliks vēl ilgi. Esmu ļoti pateicīga par šo iespēju apceļot Eiropu un iepazīties ar Eiropas Parlamenta deputātu darbu."

Krista: "Brauciens bija lieliska iespēja uzkrāt jaunas zināšanas un pieredzi. Pirmo reizi ceļoju tik tālu no mājām, un klasesbiedri šo braucienu padarīja neaizmirstamu. Tiku pie iespējas kopā ar jauniešiem draugiem no Eiropas parādīt savas zināšanas "Eurogame", un apsoltījām turpināt uzturēt savstarpējos kontaktus."

Audzinātāja Anita Grigaloviča: "Šis brauciens man bija lieliska pieredze, jo ar klasi tik tālu devos pirmoreiz. Eiroparlamenta diena no 8:00 līdz 18:00 paskrēja ļoti ātri, jo viss bija saplānots, pārdomāts. Nogurdinošo ceļu var izturēt, ja ir tik sprigani ceļabiedri un ja ir iespēja redzēt skaistās pilsētas Drēzdeni un Prāgu."

Esam jau otrā ģimnāzijas abiturientu klase, kas, piedaloties konkursā, nopelna ceļojumu uz Strasbūru. Noteikti iesakām pamēģināt arī citiem!

12.c klases vārdā, Ilze Puga



“KAURANIEŠIEM” – 25

Pavasara gaidīšanas laikā, kad tikko nosvinēti Meteņi, ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jauniešu deju kolektīva “Kauranieši” dzimšanas diena. Šogad 18.februārī kolektīvam apritējusi 25 gadu jubileja. Lai gan dzimšanas diena šoreiz iekrita pirmdienā, tas netraucēja svētkus svinēt īstajā datumā. Pirmdienas pēcpusdienā skolas saime pulcējās sporta zālē, lai sveiktu “Kauraniešus” nozīmīgajā jubilejā. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas vadība dejotājiem un kolektīva vadītājai Ingrīdai Feldmanei vēlēja spēku, izturību un dejotprieku vēl daudzus gadus. Skolas



direktors Valerjans Vizulis pasniedza Ingrīdai Feldmanei Goda rakstu, tādējādi paužot pateicību par ieguldījumu latvisko vērtību popularizēšanā 25 gadu garumā. Bija padomāts arī par skaistu svētku torti. Pēc dāvanu un apsveikuma vārdu saņemšanas dejotāji priecēja klātesošos ar jubilejas koncertu.

“Kauranieši” tika dibināti 1994.gadā, kad ģimnāzijā darbu uzsāka matemātikas skolotāja Ingrīda, tolaik ar uzvārdu Kauranena. “Sākotnēji tas bija kā manas audzināmās klases deju kolektīvs,” atceras Ingrīda Feldmane. “Bet pamazām tas “apauga” ar citiem dejotājiem, un tad mēs pārliecinājām skolu un tās direktoru, ka tādām kolektīvam būs pastāvēt.”

Un “Kauranieši” pastāv jau ceturtdaļu gadsimta, pulcējot kopā tos jauniešus, kuriem dejas ir sirdī un prātā. “Pavisam nesen es atklāju, ka dejas man ir ne tikai vaļasprieks, bet arī veids, kā atslēgties no ikdienas,” saka dejotājs Daniels Pavlovičs. “Atrodies uz skatuves, esot dejā, es spēju aizmirst par ikdienu, manī pamostas kaut kas, ko ikdienā es sevī nepamanu. Tā ir tā īpašā sajūta.”

“Koncertos es gūstu neaprakstāmas emocijas, esmu gandarīta, izjūtu lielu prieku dejojot,” saka dejotāja Arta Ārsmeniece. “Lielu prieku man sagādā arī mēģinājumi. Ļoti daudz dod kolektīva gaisotne. Kādreiz es deju citas dejas, bet tagad – tautas dejas. Tautas dejās ir cita tehnika, cita veida emocijas, turklāt ar citām dejām netiktu uz Dziesmu un Deju svētkiem.”

“Kauranieši” 25 gadu laikā piedzīvojuši vairākus Dziesmu un Deju svētkus, izjutuši lepnumu, saņemot apbalvojumus, tāpat bijuši arī vilšanās mirkļi, bet vienmēr kolektīvu vienojusi dejas mīlestība un vēlme censties, lai sasniegtu vēl labāku rezultātu. Gadu gaitā kolektīvs ir audzis gan kvalitātes ziņā, gan skaitliski. “Pirmā deja, ko mēs dejojām, bija sešdancis, un to deju divi puīši un četras meitenes,” stāsta Ingrīda Feldmane. “Šodien šo sešdanci mēs nodejojām piecos sastāvos, turklāt aizkulisēs palika lieli. Ir bijuši mirkļi, kad kolektīvā ir bijis tik daudz dalībnieku, ka mēģinājumos es neredzēju zālei galu. Ir bijuši arī grūtāki brīži, bet kolektīvs ir pastāvējis visus 25 gadus.”



Pasākuma laikā Ingrīda Feldmane īpaši uzrunāja tos dejotājus, kuri šogad beigs 12.klasi, un par uzticību “Kauraniešiem” katram pasniedza kolektīva īpašo nozīmīti, kas katram paliks kā piemiņa par kopā pavadītajiem gadiem. Uzrunājot skolas plašo saimi, Ingrīda atzina, ka šis koncerts radījis īpašu uztraukumu, lai gan “Kauraniešiem” aiz muguras ir neskaitāmi daudz uzstāšanos: “Manī bija ļoti liels uztraukums, kad mēs aicinājām jūs uz šo koncertu, jo parasti uz tiem ikgadējiem koncertiem visi neatnāk. To, lai visa skola redz, ko mēs varam, mēs uzdrīkstējāmies pirmo reizi 25 gadu laikā.”

Sandra Paegļkalne

KONKURSS "DEVĪTKLASNIEKS 2019"

7. martā Jēkabpils Valsts ģimnāzijā norisinājās ikgadējais konkurss "Devītklasnieks". Konkursa mērķis ir apgūt jaunas prasmes un dot iespēju devīto klašu skolēniem parādīt savas spējas, kuras ikdienā nav iespējams izpaust. Tajā piedalījās desmit devītklasnieki. Šogad jaunieši uz brīdi mūs aizveda atpakaļ bērnībā, jo katrs dalībnieks bija pārtapis par kādu no labi pazīstamiem multfilmu varoņiem.

Pasākuma gaitā kinostudija "JVČ" (jeb jaunie video ģēniji) meklēja jaunus tēlus filmai, tādēļ



konkurss tika organizēts kā aktieru atlase. Sākumā visi dalībnieku pāri demonstrēja kopīgi iestudētu deju. Sekoja katra pāra mājasdarbs – priekšnesumus, kurā kāds uzveda skeču, kāds spēlēja mūzikas instrumentus, cits dziedāja, dejoja vai visu apvienoja kopā un priecēja skatītājus ar krāšņiem uzvedumiem.

Una Mažore un Dāvis Bogdanovs izvēlējās multfilmu "Troļļi" un pārtapa par Popiju un Zaru, sarīkojot kārtīgu ballīti uz skatuves.

Krista Skuja un Pauls Pleiko izvēlējās atšķirīgus stāstus un apvienoja tos kā Sprīdītis un Elza no "Ledus sirds", parādot to, ka īstā laime ir mājas.

Terēze Voičonoka un Niklāvs Vanags izvēlējās multfilmu "Šreks" un atļāva mums ielūkoties šo tēlu komiskajā ikdienas dzīvē.

Patrīcija Paupere un Ralfs Jakovļevs uzbūra skaistu ceļojumu kā Alise un Cepurnieks no filmas "Alise brīnumzemē".

Taču Kintija Rateniece kopā ar Raineru Čeveru aizveda skatītājus uz noslēpumaino Nekurnekadzemi kā Pīters Pens un Vendija.

Pēc tam tika pārbaudīta dalībnieku atjautība un erudīcija. Bija jāatbild uz jautājumiem par skolu, jo skolai šogad aprit 100 gadi, un pēc apraksta jāatmin atpazīstamas personas Latvijā. Erudīcijas daļas noslēgumā katram dalībniekam bija jāatbild uz videojautājumu, kuru uzdeva kāds mācību priekšmeta skolotājs. Konkursa gaitā tika pārbaudītas arī dalībnieku spējas sadarboties un ātri reaģēt uz negaidītām situācijām. Bija gan ātri jāizdomā dialogs 30 sekundes garam animācijas filmas fragmentam, gan iepriekš sagatavotā runā, kuras tēma bija "Mana dzīve kā kino", negaidīti jāiesaista divi izlozēti jēdzieni. Un konkursa noslēgumā dalībnieki bija kopīgi sagatavojuši jautru popūriju savam un skatītāju priekam.

Rezultātā tika piešķirtas šādas nominācijas:

Una Mažore – pozitīvisms, Dāvis Bogdanovs – erudīcija, Krista Skuja – šarms, Pauls Pleiko – šarms, Rainers Čevers - radošums, Kintija Rateniece – sirsnība, Terēze Voičonoka – elegance; galvenie apbalvojumi: Ralfs Jakovļevs – skatītāju simpātija, Patrīcija Paupere – Devītklasniece 2019 un skatītāju simpātija un Niklāvs Vanags – Devītklasnieks 2019.



Tomēr visnozīmīgāko apbalvojumu no direktora rokām saņēma katrs konkursa dalībnieks, t.i., iespēju pēc pamatskolas beigšanas turpināt mācības Jēkabpils Valsts ģimnāzijā bez iestājpārbaudījumu kārtošanas.

Ralfs Jakovļevs: “Lai pasākums būtu izdevies gan mums, gan skatītājiem, tajā tika ieguldīts smags darbs. Taču vēlīe mēģinājumi, priekšnesuma plānošana bija patiesi vērti, jo saliedētība un emocijas, kas tika iegūtas gan gatavojoties, gan uzstājoties “Devītklasniekā” ir vārdiem neapprakstāmas. Vēlos patiesi sacīt milzīgu paldies visiem, kas palīdzēja, atbalstīja un ticēja mums.”

Patrīcija Paupere: “Emociju bija daudz, no prieka saskrēja pat asaras. Šajā pasākumā mums katram bija iespēja parādīt sevi no citas puses, pieliekot klāt savu “odziņu”. Secināju – kopā ar ģimenes un draugu atbalstu var paveikt visu!”

Niklāvs Vanags: “Esmu gandarīts par kopīgi paveikto un lepojos, ka pasākumu





mūsu klašu
paralēle
noorganizējusi
godam un viss
aizritējis veiksmīgi.
Es negribētu sevi
saukt par
uzvarētāju, jo visi,
kas piedalījās vai
palīdzēja, ir lieli
ieguvēji. Jaunā
pozitīvā pieredze
un emocijas ir
neaprakstāmas un
otrreiz, manuprāt,

neiegūstamas.”

Direktora vietniece, šī pasākuma koordinatore, Dace Druveniece: “Prieks par kārtējo aizvadīto konkursu. Prieks par šī gada devīto klašu skolēniem, kas guvuši jaunu pieredzi, prasmes, jaunus draugus no paralēlklasēm. Daudzi no viņiem “iemetuši” sevi līdz šim neapjaustā pieredzes lauciņā, un, protams, tas ir satraucoši. Piedzīvotais noteikti pavēris jaunu apjausmu par savu varēšanu – gan dalībniekiem, gan organizatoriem. Tā kā šobrīd ir aktuāli runāt par kompetenču pieeju izglītībā, tad jāteic, ka ar piedāvāto iespēju – šādus un līdzīgus pasākumus skolēniem skolā organizēt – kompetenču pieeja skolās tiek īstenota jau sen. Un tā ietver gan sasaisti ar dzīvi, gan starppriekšmetu saikni, drāmu kā metodi, attieksmes veidošanu, pašizziņu, caurviju kompetenču attīstīšanu u.c. Paldies lieliskajai darba komandai, dalībniekiem par paveikto un viņu vecākiem par atbalstu!”

Neskaitot konkursantus, kas visi ir 9. klašu skolēni, arī pašu pasākumu organizēja devīto klašu skolēni. Sākot ar ideju vētru, pienākumu sadali, scenārija rakstīšanu, zāles iekārtošanu, noformēšanu, pasākuma vadīšanu, pat apskaņošanu, un beidzot ar galda klāšanu kopīgajam kliņģerim pēc pasākuma. Tāpēc liels paldies visiem, kas piedalījās šī pasākuma tapšanā: vadītājiem un organizatoriem – Līnai Lambai, Renātei Mūrnieci, Katrīnai Rožlapai, Kārlim Kviļūnam; scenārija rakstītājām – Amandai Lapsai un Amandai Vaivodei; skaņas pušiem – Robertam Rimicānam un Kristeram Kārkliņam. Un palīgiem Laurai Zeņinai, Adriānai Romānei, Elīnai Tumanovai, Initai Šidlovskai, Mikum Lūķim u.c. Paldies arī žūrijai un skatītājiem par darba novērtēšanu un atbalstu. Taču vislielākā pateicība ir skolotājai Dacei Druveniecei par ticēšanu mūsu spēkiem, par iespēju turpināt šo tradīciju, par atbalstu un palīdzību.

Lai nākamgad veicas nākamā konkursa organizētājiem!

pasākuma organizatoru vārdā – Katrīna Rožlapa, 9.b

ZEMGALES NOVADA MATEMĀTIKAS OLIMPIĀDEI – 18

Jau astoņpadsmito reizi, pavasara brīvdienās, 11. martā, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā pulcējās pamatskolēni no dažādām Zemgales novada skolām, lai pārbaudītu savus spēkus matemātikas uzdevumu risināšanā. 18. Zemgales novada atklātajā matemātikas olimpiādē 6. – 9. klašu skolēniem piedalījās 239 labākie matemātiķi no 32 dažādām Latvijas skolām. Pamatskolu pārstāvēja 11 mācību iestādes – Jumpravas, Jēkabpils, Lapmežciema, Lielvārdes, Ogresgala, Pūres, Smārdes, Tukuma 2., Tukuma 3., Tukuma E. Birznieka – Upīša 1. pamatskola, kā arī Ogres sākumskola. Olimpiādei bija pieteikušies dalībnieki no 13 vidusskolām – Daugavpils 3., Daugavpils 10., Ikšķiles, Jaunjelgavas, Jaunogres, Jēkabpils 2., Jēkabpils 3., Ķeguma komercnovirziena, Ogres 1., Ozolnieku, Brāļu Skrindu Atašienes, Tukuma 2. un Viesītes vidusskolas. Olimpiādē piedalījās dalībnieki no 8 ģimnāzijām un Valsts ģimnāzijām – Tukuma Raiņa ģimnāzijas, kā arī Daugavpils, Rēzeknes poļu, Jēkabpils, Ogres, Siguldas, Jelgavas Spīdolas un Jelgavas Valsts ģimnāzijas.



Kamēr skolotāji izlozēja uzdevumus un izveidoja uzdevumu komplektus, skolēni pulcējās norādītajos kabinetos un noskatījās video sveicienu, kurā viņus uzrunāja un sveica Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktora vietniece mācību darbā R. Kļaviņa, SEB bankas Jēkabpils filiāles vadītājs K. Čanders un olimpiādes organizatori.

Brīvajā laikā skolotājiem bija iespēja apmeklēt mākslas galeriju "MANS'S". Paldies U. Čamanim par laipno uzņemšanu.

Laikā, kad skolotāji laboja darbus, skolēniem tika piedāvātas dažādas brīvā laika aktivitātes: galda spēles, prāta spēles, dažādas sporta aktivitātes, sērfošana Internetā.

Nav viegli risināt āķīgus, nestandarta matemātikas uzdevumus. Regulāri, visu mācību gadu ir papildus jāstrādā un jāgatavojas olimpiādei. Daudziem bija grūti brīvdienu rītā agri celties un mērot tālu ceļu un būt gataviem visu dienu pavadīt Jēkabpilī, čakli strādājot. Taču grūtības var pārvarēt tikai ejot tām cauri. Noslēgumā daudzi olimpiādes dalībnieki un viņu skolotāji priecājās par neatlaidīgā darba rezultātiem.

Skolēnus noslēgumā sveica Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktors V. Vizulis un Jēkabpils Izglītības pārvaldes vadītājs J. Līcis.

Olimpiādes noslēgumā dalībniekus ar saviem priekšnesumiem priecēja deju kolektīvs "Kauranieši" un meiteņu ansamblis "Pienāc biežāk".

Par labiem sasniegumiem olimpiādes laureāti saņēma diplomu un grāmatu. Informāciju par katras klašu grupas dalībnieku gūtajiem rezultātiem var skatīt Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mājas lapā, bet mēs īpaši priecājamies par Jēkabpils Valsts ģimnāzijas un kaimiņskolu skolēnu panākumiem. 1. vietu izcīnīja Agate Darbiniece (Jēkabpils pamatskola, 6. kl., sk. I. Eglīte), 1. vieta – Violeta Petkeviča (Jēkabpils 2. vidusskola, 6. kl., sk. V. Lovčinovska), 1. vieta – Anastāsija Turlā (Jēkabpils Valsts ģimnāzija, 7. kl., sk. I. Feldmane), 1. vieta – Matīss Čikuts (Jēkabpils 3. vidusskola, 7. kl., sk. L. Ozoliņa).

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīvs pateicas SEB bankai par ilggadējo sadarbību, finansiāli atbalstot šī pasākuma organizēšanu! Paldies "Swedbank" Jēkabpils filiālei par matemātikas spēlēm, kuras dāvanā saņēma 20 skolas. Paldies visiem skolotājiem par ieguldīto darbu olimpiādes organizēšanā un skolēnu sagatavošanā!

*Matemātikas – fizikas –
informātikas metodiskās
komisijas vadītāja Edīte Vārna*



JVĢ ČEMPIONĀTS "KATANAS IECEĻOTĀJOS" 2019

Pavasara brīvdienu pēcpusdiena 2019. gada 14. martā prāta spēļu klubā aizritēja radošā un azartiskā gaisotnē. Ģimnāzijas "Katanas ieceļotāju" čempionātā piedalījās 16 dalībnieki.

Sacensības notika četrās kārtās, pirms katras spēles lozējot galda numuru un kauliņu krāsu.

Visaugstāko rezultātu sasniedza skolotāja Ingrīda Feldmane. Viņa uzvarēja 3 spēles, savācot 37 punktus.

Otrajā vietā Jānis Vingris no 7.c klases. Viņam divas uzvarētas spēles un 36 punkti.

Rolands Kristiāns Marmoks no 9.a klases uzvarēja 2 spēlēs, ieguva 35 punktus un izcīnīja 3. vietu. Interessants fakts: Rolands Kristiāns arī iepriekšējo divu gadu čempionātos ir bijis godalgotās vietās.

Vēl pa divām uzvarām izcīnīja Gints Lejiņš no 9.d klases un Elvijs Višņevskis no 12.a klases.

Prāta spēļu kluba skolotāja Leontīna Vizule



KONKURSS "NOCEL JUMTU" 2019

5.aprīlī Krustpils kultūras nams bija jauniešu čalu un pozitīva uztraukuma piepildīts. Ģimnāzijas 7.–11. klases pulcējās uz ikgadējo klašu radošo konkursu "Nocel jumtu!". Tā mērķis ir skolēnu radošās izpausmes veicināšana, sadarbības attīstīšana un prasmes publiski uzstāties trenēšana. Šogad katram klases kolektīvam kopā ar audzinātāju bija jāsatavots priekšnesums "Mēs mācāmies...", teikumu pabeidzot pašiem pēc savas patikas. Variācijas bija dažādas, sākot no "Mēs mācāmies dejot", "Mēs mācāmies sadarboties", beidzot ar filozofiskiem – "Mēs mācāmies mirdzēt", "Mēs mācāmies atrast gaismas ceļu tumsā", "Mēs mācāmies dzīvot" u.c.



Pasākumu vadīja Sokrats (Andris Gailis, 11.a) un Atēna (Paula Ondzule, 11.b), kuri filozofiskā dialogā apcerēja cilvēka dzīvi kā nebeidzamu mācību, sevis pašizziņas un pilnveides procesu, uz skatuves izspēlējot Rasas Martinovas (12.a) sadarbībā ar skolotāju veidotu scenāriju.

Konkursu ik gadu vērtē žūrija, kas nosaka savas simpātijas. Savu viedokli izsaka arī paši dalībnieki, balsojot par savu simpātiju.

Iepriekšējā gada 2.pakāpes laureāti ierodas ar torti un pasniedz to saviem favorītiem, savukārt pērnā gada ceļojošā kausa "Nocel jumtu!" ieguvēji svinīgi nodod kausu, viņuprāt, šī gada labākajiem.

Konkursa rezultāti:

Žūrijas simpātijas:

- 10.b (audz. Dzintra Priekule)

- 9.c (audz. Edīte Vārna)
- 8.c (audz. Silvija Tumanova)
- 11.b (audz. Rita Meža–Eriņa)
- 9.d (audz. Aivis Kokins)
- 8.b (audz. Arta Kusiņa)
- 7.d (audz. Inese Rāviņa)

Tāpat kā pērn ar savu speciālbalvu pasākumu atbalstīja arī Jēkabpils Kultūras pārvalde. Par viņu simpātiju kļuva 7.d klase, kura savā priekšnesumā kopā ar audzinātāju Inesi Rāviņu parādīja, kā, izmantojot Instagram, vēro un uzzina par klasesbiedru vasaras gaitām.. Nu savas vasaras plānā viņi varēs iekļaut arī Kultūras pārvaldes balvu – Kino Plača apmeklējumu.

Skatītāju simpātijas:

- 9.b klase un audz. Zanda Skutele



•11.b klase un audz. Rita Meža Eriņa



Laureāti:

Par 2.pakāpes laureātiem kļuva klases, kas, 11.a klases vērtējumā, demonstrēja līdzvērtīgi kvalitatīvu priekšnesumu, un tā tiešām bija, tāpēc 11.a klases gādāto torti draudzīgi dalīja 11.b klase un 10.a klase kopā ar audzinātājām Ritu Mežu Eriņu un Sandru Bondari. 11.b klase bija



iestudējusi skaistu deju, horeogrāfijā izmantojot klases puīšu pašdarinātus apgaismes ķermeņus, savukārt 10.a klase dramatiskā kustību priekšnesumā akcentēja mūsdienu problēmu – tehnoloģiju, konkrēti viedtālrunu, – varu

pār cilvēkiem.

Savukārt kauss un 1.pakāpes laureātu diploms ir 9.b klases un audzinātājas Zandas Skuteles rokās. Viņi mūs pārsteidza ar, droši varam teikt, – profesionālu sniegumu, savā priekšnesumā apcerot cilvēka dzīves gājumu un izspēlējot to ēnu teātrī, kas skatītājus pārsteidza ar kvalitāti un sniedza spēcīgu emocionālu baudījumu.

Pilsētas mērs Raivis Ragainis, kas bieži ir šī

konkursa žūrijā, šoreiz nevarēja palikt uz apbalvošanu, jo bija jāsteidzas darba darīšanās, tāpēc lūdza nodot visiem pasākuma dalībniekiem sveicienu un atzinības vārdus – vairāku priekšnesumu laikā viņš bijis dziļi emocionāli aizkustināts un, jau vairāku gadu garumā vērojot šo pasākumu, atzinīgi novērtē gan pasākuma ideju un lietderību, gan kvalitāti.

Katru gadu šo pasākumu ar lielu prieku vēro arī mūsu skolas darbiniece, ķīmijas laborante Kristīne Ugeļska. Viņa atzīst: "Jūtams, kā ar katru gadu konkursa "Nocel Jumtu!" kvalitāte aug un no agrāko laiku dažu atsevišķu klašu protestiem un negribēšanas gatavot priekšnesumus



pamazām kļūst par tādu kā pozitīvu sacensību par oriģinālāko stāstu, kvalitatīvāko izpildījumu vai ar gaumīgāko humoru piesātinātāko priekšnesumu, kas rada prieku ne tikai pašiem izpildītājiem, bet ikvienam skatītājam zālē. Tas ir ne tikai nopietns ieguldītais darbs un laiks, bet arī iespēja pamēģināt uzstāties publikas priekšā un visai klasei kopā gūt pieredzi sadarbībā un skatuves mākslā. Šobrīd varētu pat teikt, ka "Nocel Jumtu!" ir kļuvis par otru labāko ikgadējo skolas pasākumu tūdaļ aiz žetonu vakara (un arī kā vienu no pakāpieniem ceļā uz 12.klases žetonu vakara izrādi kādā no nākamajiem mācību gadiem). Pasākuma īpašo šarmu pierāda arī tas, ka bieži skatītāju rindās ir sastopami ne tikai divpadsmito klašu skolēni, kas



12.klasē šajā konkursā vairs nepiedalās, bet pat skolas absolventi un jau pensionētie skolotāji."

Iespaidos dalās 9.b klases pārstāvji: "Paldies katram, kas balsoja par mums, un 12.b, kas lēma, ka esam pelnījuši uzvaru, jo konkurence bija sīva un klašu priekšnesumi – kvalitatīvi. Mūsu mērķis nebija uzvarēt. Mēs darījām to, kas mums patīk, un priekšnesuma tapšanas procesā pavadījām lielisku laiku kopā. Tāpēc esam gandarīti, ka skatītājus uzrunāja mūsu vēstījums. Un mēs droši varam teikt, ka esam sasnieguši pasākuma svarīgāko mērķi – klases sadraudzība."

8.b klases skolniece Megija: "Šajā pasākumā ar klasi piedalos otro gadu. Un, manuprāt, mūsu līmenis kopš pagājušā gada ir audzis. Gatavojot priekšnesumu, sākām ieklausīties cits citā un respektēt atšķirīgus viedokļus.

Protams, ka neiztikām bez strīdiem. To bija ļoti daudz. Un brīžiem gribējās padoties, bet beigās ar rezultātu visi bijām apmierināti. Esam gandarīti par kopā pavadīto laiku gan mēģinājumos, gan uzstājoties, gan konkursā vērojot citus. Esmu tiešām priecīga, ka mūsu skolā ir tāds pasākums un ka ikvienam, pat tiem, kas ikdienā ir klusi un neizceļas, ir iespēja radoši izpausties un kopā ar klasi parādīt sevi un savas spējas plašākai publikai."

Katrs klases kolektīvs un audzinātāji konkursa noslēgumā saņēma skolas administrācijas

sarūpētas atzinības un saldās gandarījuma dāvanas.

Vēlreiz paldies visiem – jauniešiem un audzinātājiem – par lieliskajiem klašu radošā konkursa "Nocel jumtu!" priekšnesumiem! Paldies 12.b par audio sveicienu konkursa sākumā, kausa svinīgu nodošanu un skaisto priekšnesumu, ko





demonstrēja Matīss Navenickis un Annija Paupere. Paldies 11.a par tortes gādāšanu! Paldies skolēnu parlamentam un brīvprātīgajiem, kas iesaistījās pasākuma organizēšanā!

Paldies Krustpils kultūras nama darbiniekiem par ikgadēju atsaucību un sadarbību, un īpaši pateicamies Edgaram Bārbalam un Pēterim Kaņepam par tehnisko nodrošinājumu – gaismām un skaņu, kā arī mūsu skolas tehniskajiem puisiem Robertam Rimicānam un Renāram Urbānam.

Un, protams, paldies vecākiem par atbalstu!

Šo lielo darbu kopīgiem spēkiem nu



esam paveikuši, un, manuprāt, varam būt pelnīti gandarīti.

direktora vietniece audzināšanas jomā Dace Druveniece



10. UN 12. KLAŠU KOMANDU SACENSĪBAS ERUDĪCIJĀ

11. aprīlī mūsu skolā norisinājās Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas organizēts konkurss "Erudīts" 10. un 12.klašu komandām. Skolas zālē pulcējās 8 klašu komandas, katrā komandā 4 klases pārstāvji.

Sākumā augstskolas pārstāvji iepazīstināja ar savu skolu un studiju iespējām, pēc tam novadīja erudīcijas konkursu.

Komandām bija rakstiski jāatbild uz jautājumiem no dažādiem tēmu blokiem, kā, piemēram, Latvija, vēsture, māksla, ģeogrāfija, galvaspilsētas, Eirovīzija, Dziesmu un deju svētki, kino, multfilmas, ķīmija, personības u.c. Bija arī atjautības uzdevumi un radoši uzdevumi. Jautājumi bija bez atbilžu variantiem. Katra jautājuma atbildei tika atvēlētas 30 sekundes, ik pēc 5 jautājumiem bija 2 minūšu apspriešanās pauze.

Konkursa rezultāti ir šādi:

- 3. vieta (10.c klase) - Tabita Tīna Lūka, Elza Bojāre, Aksels Kaulakāns, Sintija Grigorjeva
- 2. vieta (12.c klase) - Daniels Pavlovičs, Oskars Otomers, Paula Vakarina, Krista Abatniece
- 1. vieta (12.b klase) - Ksenija Šlotska, Ilva Vāvere, Edvarts Darbinieks, Vladislavs Blumbergs

Katrs konkursa dalībnieks noslēgumā saņēma Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas dāvaniņu, bet 1.vietas ieguvēji arī medaļas.

10.c klases komanda atzīst: "Konkurss bija ļoti labs veids, kā pārbaudīt savas zināšanas visdažādākajās jomās. Mums visiem ļoti patika, un uzskatām, ka pasākums bija ļoti vērtīgs un noderīgs. Noteikti piedalītos vēlreiz!"

Paldies visiem dalībniekiem! Domāju, katra komanda guva vērtīgu pieredzi un izvērtēja savu zināšanu noturīgumu.

direktora vietniece audzināšanas jomā D. Druveniece



JVĢ UN SV.BERNARDA KOLEDŽAS BEĻĢIJĀ ŠĪGADA APMAIŅAS PROJEKTS – MĀKSĻA UN AMATNIECĪBA BEĻĢIJĀ UN LATVIJĀ

Šogad Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēni piedalījās tradicionālajā apmaiņas programmā ar Beļģijas skolēniem. Šīs programmas ietvaros katrs skolēns ciemojās savā viesģimenē. Mēs, 18 JVĢ skolēni un skolotājas Karīna Mikažāne un Kristīne Modnika, braucām uz Beļģiju pavasarī, un Beļģijas skolēni pie mums ciemosies rudenī. Mēs no 27.04. līdz 3.05. viesojāmies Beļģijas pilsētā Oudenardē, kur iepazīnāmies ar pilsētas vēsturi, skolu, vietējo sadzīvi. Devāmies arī apskatīt Briseli, Eiropas Parlamentu un studentu pilsētu Genti, kur mūs tik ļoti sajūsmināja oriģinālā grafiti iela. Iepazinām Beļģijas viduslaiku arhitektūru, mākslu – slavenā beļģu mākslinieka Renē Magritta sirreālisma darbus, seno paklāju darināšanas tehniku, ar ko tik ļoti slavē Oudenarde, un tas mums lika apzināties abu valstu kopīgo un atšķirīgo kultūrā un vēsturē.

Ne visi mūsu skolēni zina šī nu jau vienpadsmit gadus pastāvošā projekta pirmsākumus, par ko mums jāpateicas skolotājai Ingai Ermansonei: „Projekta pirmsākumi meklējami e-vides projektā "Learner@Europa", kur skolēni e vidē tikās diskusijās, iepazīna noteiktu tēmu un izspēlēja spēli, sadarbojoties ar kādu partneri no Eiropas valstīm (Vācija, Beļģija, Spānija, Itālija, Rumānija). Tālāk izveidojās ciešāka sadarbība ar Beļģu skolotāju Giju Verzeļi, kurš uzaicināja veidot skolēnu apmaiņas projektu. Tas notika 2007./2008.m.g. Projekta mērķi bija vairāki: tehnoloģiju iespēju izmantošana mācību nolūkiem, skolēnu motivācija, klases sadarbības prasmju pilnveide, starptautiskās sadarbības pieredzes iegūšana gan skolotājiem, gan



skolēniem, mācīšanās pārstāvēt savu skolu, pilsētu, valsti.”

Jau pirms došanās braucienā zināju, ka tas būs pieredzes bagātinošs un piedzīvojumiem piepildīts. Pirmās sekundes pēc nolaišanās to arī pierādīja! Katru ģimene sagaidīja ar atplestām rokām un skūpstiem uz vaigiem, pēc tam bija garas vakara sarunas un tuvāka iepazīšanās.

Katrs rīts iesākās citādi, tāpat arī dienas programma vienmēr mainījās.

Pēdējā dienā bija grūti atvadīties no ģimenes, neskatoties uz neilgo laiku, kas tika kopā pavadīts, asaras bira, un sirds trīcēja. Manuprāt, to spēja nomākt ilgas pēc mājām un ziņa, ka tūlīt, tūlīt jau būsim kopā ar saviem vismīļākajiem.

Kopumā šis brauciens lika saprast, cik dažādas un interesantas var būt cilvēku dzīves. (Grēta Gumbele)



Šī projekta mērķis bija iepazīt citas valsts kultūru, mākslu un ikdienu. Pavadot laiku ar saviem apmaiņas studentiem, mēs, latviešu skolēni, izbaudījām neierasto atmosfēru mājās un skolā, kā arī iepazīnām dažādas beļģu tradīcijas, uzskatus un arī ēdienus. Šis projekts katram ir devis lielu ieguldījumu sevis attīstībā, komunikācijas prasmēs. Komunikācija ar beļģu skolēniem angļiski ļāva mums izkāpt no komforta zonas, sazināties un sadraudzēties ar kādu, runājot svešvalodā. Pavadītā nedēļa Beļģijā ļāva iepazīt pasauli, Eiropu un gūt pieredzi ārzemēs. (Eva Mūrniece)

Brauciens uz Beļģiju bija lieliska pieredze, kuras laikā iepazīnu Beļģijas kultūru un draudzīgus jauniešus, kurus varu saukt par saviem jaunajiem draugiem. Tā bija iespēja attīstīt savas angļu valodas zināšanas un

komunikāciju ar svešiem cilvēkiem. Apskatījām Beļģijas brīnišķīgo viduslaiku un renesanses arhitektūru – pilis un baznīcas. Manuprāt, ikvienam vajadzētu piedalīties šāda veida projektos, jo tā ir lieliska iespēja paplašināt savu redzesloku. (Alise Miglāne)



Nevienu mirkli nenožēloju, ka piedalījos šajā projektā, jo nedēļā pieredzētais un redzētais raisīja tikai patīkamas emocijas. Pricējos, ka braucām tieši uz Beļģiju, jo tā ir viena no svarīgākajām Eiropas valstīm. Apmeklējām dažādus interesantus muzejus – R.Magrīt muzeju Briselē, Oudenardes vēstures muzeju, iepazīnām jaunu kultūru, kā arī apskatījām Beļģijas

pilsētas – Ouderardi, Genti, Brigi un Briseli, kuras ir vienreizēji skaistas. Šī bija mana pirmā pieredze, braucot ar skolasbiedriem ciemos pie citiem jauniešiem, un tas bija ļoti izglītojoši uzzināt par viņu ikdienas dzīvi, paradumiem un kultūru. (Sintija Gutberga)

Šī bija viena piedzīvojumiem, jauniem atklājumiem pilna nedēļa! Es pirmo reizi biju Beļģijā. Dzīvoju pie jaunieša, kuru nepazīnu, bet tieši šīs nedēļas laikā es viņu iepazīnu un uzzināju daudz ko jaunu par viņu, par viņa ģimeni, par tradīcijām, kultūru, paradumiem, interesēm. Beļģija tiešām ir skaista valsts, tai ir sena kultūra un māksla. Esmu ļoti priecīga, ka piedalos šajā projektā! (Sindija Gutberga)

Vēlamies pateikt paldies Jēkabpils pilsētas pašvaldībai par iespēju atbalstīt starptautiskos projektus. Pateicoties šim atbalstam, kā skolēniem, tā skolotājiem un arī jauniešu vecākiem ir iespēja saprast, ka mēs visi, Latvijā un Beļģijā dzīvojošie, esam ar līdzīgiem pasaules uzskatiem, ka mums visiem nākas saskarties ar dažādām ikdienas grūtībām un, tās pārvarot, mēs spējam kļūt labāki, garā stiprāki un pieredzes bagātāki. Šī pieredze, dalība projektā, mums ikvienam ļauj saprast mūsu stiprās puses, gūt pārliecību par sevi un savu varēšanu, bieži vien sevi pašu pārsteidzot ar to, cik viegli mums izdodas izkāpt no savas komforta zonas un gūt panākumus. (Karīna Mikažāne)

Mūs stiprina apziņa, ka mēs, Latvijas iedzīvotāji, esam tik eiropeiski un piederīgi Eiropas kultūrai! Tas, ka aizvien mazāk mēs saskaramies ar kultūras atšķirībām starp Eiropas Savienības valstīm, bet tajā pašā laikā mēs saglabājam savas nacionālās identitātes īpatnības, kas padara mūs tomēr atšķirīgus un interesantus Eiropas valstu kopībā.

Projektā gūto apkopojā skolotāja Kristīne Modnika



DZEJAS UN MATEMĀTIKAS PASĀKUMS VIDUSSKOLĒNIEM “MĒS DZĪVOJAM TRIJSTŪROS”

2. maijā, Imanta Ziedoņa dzimšanas dienas priekšvakarā, latviešu valodas un matemātikas skolotājas aicināja savus vidusskolēnus izkāpt no rāmjiem, kurus sauc literatūra un matemātika. Šīs jomas dažreiz mēdz pretstatīt, bet Imants Ziedonis savās epifānijās un dzejā pierādīja, ka matemātika var būt poētiska, dzeja var būt matemātiska un dzīve – tā ir gan matemātika, gan dzeja, gan epifānija, tātad atspīdēšana.



Pasākumu ievadīja 11.a klases priekšnesums – epifānijas “Ar rāmjiem ir tā” radoša interpretācija. 11.a klases skolēni ar kustībām un deju parādīja, ka ir dažādi cilvēki: tādi, kas nekad neizkāpj no saviem rāmjiem, tādi, kas dzīvo rāmjos, bet dažreiz no tiem izkāpj, un tādi, kas rāmjos nedzīvo.

Matemātikas skolotāja Leontīna Vizule visus aicināja iepazīt sevi,

izpildot savdabīgu testu – uzzīmējot cilvēciņu un zīmējumā izmantojot dažādas ģeometriskas figūras. Saskaitot izmantotās figūras – trijstūrus, apļus, taisnstūrus u.c., katrs varēja uzzināt kaut ko par sevi – savu raksturu un spējām.

Pasākuma laikā skolēni radoši darbojās grupās un veica dažādus uzdevumus, piemēram, raksturoja savu grupu, izmantojot izlozēto ģeometrisko figūru, veidoja radošu darbu “Dzīve kā matemātika”, savu veikumu grupas demonstrēja arī citiem pasākuma dalībniekiem. Skolotājas bija sagatavojušas I. Ziedoņa dzejas un epifāniju lasījumus, pie tam papildināja tās ar ģeometriskiem zīmējumiem.

Skolēnus iepriecināja 12.b klases skolnieces Ksenijas Šlotskas sacerētā un pašas izpildītā dziesma par trigonometriju.

Noslēgumā skolotāja Anita Vītola uzrunāja skolēnus ar I. Ziedoņa vārdiem “Še tev zelta dālderis,/ Nesaki ne jā, ne nē..” Katrs pasākuma dalībnieks piemiņai saņēma šokolādes “zelta dālderis” un aicinājumu novērtēt dzejas un matemātikas pasākumu. Lūk, dažas jauniešu atsauksmes:

- “Es ieguvu filozofiskas domas par to, kā dzīve ir saistīta ar matemātiku – ģeometriskiem ķermeņiem.”
- “Es tiku ārā no rāmjiem, lai redzētu un sajustu ko jaunu.”

•“Idejas par lodēm, sinusoīdām un visu ko citu. Skaista diena un arī dzeja.”

“Tas tikai no sākuma liekas tā nesaprotami. Dzīvē tā ir, ļoti interesanti ir, un to visu var redzēt. Ir tādas dienas, kad var redzēt šķietami nesakarīgu lietu sakarību.” (Imants Ziedonis)



Matemātikas un latviešu valodas skolotāju metodisko komisiju vadītājas Edīte Vārna un Silvija Tumanova aicina visus nepazaudēt šo sakarību arī ikdienā!



BIOLOGU SUMINĀŠANAS PASĀKUMS

Pumpuru plaukšana liecina par pavasara atnākšanu, pavasara atnākšana – par mācību gada beigām. Bioloģijas olimpiāde ir viena no pirmajām mācību gada sākumā un valsts konkurss "Pazīsti savu organismu" notiek aprīļa beigās. Darba pietiek visa mācību gada garumā.

Bioloģijas olimpiādes novadu kārtā piedalījās 24 skolēni (9.-12. kl.), uz valsts kārtu tika 2 skolnieces Krista Fadejeva (9.a) un Elza Bojāre (10.c), pietrūka tikai nedaudz punktu līdz atzinībai. Konkursa "Pazīsti savu organismu" novada kārtā piedalījās 24 skolēni (9.-12. kl.), uz valsts kārtu tika 4 skolnieces: Amanda Vaivode (9.c), Laine Odziļeviča (9.c), Guna Kuzminova (9.b) un Evija Valte (12.b). Apsveicam Laini Odziļeviču un Eviju Valti ar izcīnīto atzinību. Milzīgs paldies visiem skolēniem par ieguldīto darbu. Liels paldies bioloģijas skolotājām Zaigai Vēverei, Ilzei Zariņai un Inesei Rāviņai par sniegto atbalstu un zināšanām.



Lai teiktu paldies čaklajiem bioloģiem, 3.05.2019. ciemos uzaicinājām LU Jauno bioloģu skolas pārstāvjus, lai interesantās nodarbībās papildinātu zināšanas, nostiprinātu prasmes un labi pavadītu laiku, neierastā gaisotnē.

„Nodarbības pirmajā daļā mums vajadzēja atminēt Latvijā sastopamo putnu dziesmas. Agrāk es domāju, ka esmu diezgan kompetenta šajā jomā, diemžēl neesmu gan. Otrajā daļā mikroskopā pētījām hloroplastu kustību augu lapās. Kopumā nodarbības bija interesantas, uzzināju daudz ko jaunu, kā arī man patika nepiespiestā gaisotnē. Cik vienkārši un brīvi lektori vadīja šīs nodarbības.” Zane Pivare, 10.a klase.

„Nodarbības bija vērtīgas un izglītojošas, daudz jauna uzzināju par putnu uzvedību, kā tie rada vai atdarina skaņas. Man patika pildīt virtuālos testus, kur varēju pārbaudīt savas spējas



konkrētu putnu dziesmu atminēšanā. Praktiskajā daļā mikroskopā aplūkojām augu hloroplastu kustību mobilo ierīču tuvumā. Secināju, ka telefona elektromagnētiskie viļņi ietekmē visu dzīvo šūnu darbību, arī cilvēka. Esmu pateicīga LU studentiem, kas sniedza iespēju mazliet iziet no rutīnas un ieslīgt dabas pasaulē." Elizabete Romanovska, 10.a klase.

Mk vadītāja Inese Rāviņa

ZVANA SVĒTKI



EKSKURSIJAS

Latviešu valodas un literatūras un mājturības olimpiāžu, konkursu uzvarētāju ekskursija

Pa Jaunsudrabiņa un Vecā Stendera takām

24. maijā skolēni, kuri piedalījās latviešu valodas un mājturības olimpiādēs, saņēma balvu par ieguldīto darbu – ceļojumu pa Jaunsudrabiņa un Vecā Stendera dzīves takām. Kopā ar mums devās skolotājas Dace Druveniece un Silvija Tumanova.

Mūsu pirmais pieturas punkts bija Jāņa Jaunsudrabiņa „Mūsmājas” – Neretas „Riekstiņi”, kur tagad ir iekārtots Jaunsudrabiņa memoriālais muzejs. Muzejā mūs sagaidīja Jaunsudrabiņa dzimtas pārstāve Ilze Līduma, kura visus ļoti ieinteresēja gan ar stāstu par dzejnieka dzīvi, gan ar seno laiku maizes cepšanas paraugdemonstrējumu. Izrādās, Jaunsudrabiņš dzīvojis „Riekstiņos” tikai sešus gadus, tomēr šis laiks viņam visspilgtāk iespiedies atmiņā un kļuvis par „Mūsmājām” Baltajā grāmatā. Riekstiņos bija arī iespēja redzēt skolēnu mākslas darbu izstādi un nobalsot par savu favorītu, kā arī ierakstīt novēlējumu viesu grāmatā. „Riekstiņu” pagalmā tika izdalīti diplomu par panākumiem olimpiādēs.

Tālāk devāmies uz Sunākstes baznīcu, kur trīsdesmit savus mūža gadus pavadījis un par mācītāju darbojies Vecais Stenders. Mēs aplūkojām baznīcu un devāmies pastaigā pa Stendera Ābeces taku, kura ir iekārtota, izmantojot Stendera sacerētos pantiņus par katru alfabēta burtu. Mēs arī nolikām svecītes uz Vecā Stendera kapakmens un paši varējām pārliecināties, ka „še aprakts latvis.” Tad mēs devāmies mājās.

Visiem skolēniem un skolotājām ekskursija ļoti patika, jo bija iespējams uzzināt daudz ko jaunu par abiem sēļu zemes dižgariem. Vēl tikai vēlos minēt vārdus, kas izcirsti akmenī pie Sunākstes baznīcas:

*Bet kas mūs lielus padara,
Tas ir mūsu gaišais prāts.*

Andris Gailis, 11.a

Ģeogrāfijas, vēstures un ekonomikas olimpiāžu, konkursu uzvarētāju ekskursija

Mūsu skolas skolēni, kuri guvuši panākumus ģeogrāfijā, vēsturē vai ekonomikā, 28. maija rītā devās ekskursijā uz Lietuvu kopā ar skolotājiem Zandu Skuteli un Kārli Klišānu.

Vispirms devāmies uz Anīkšciem, kur izstaigājām iespaidīgo gaisa taku virs koku galotnēm un tās galā uzkāpām skatu tornī. Tālāk devāmies uz Apgāzto māju, kura patiešām ir ļoti mulsinoša, jo rodas sajūta, ka staigājam pa griestiem – visi skapji, plaukti un pat tualetes pods bija otrādi – pielikts pie griestiem! Pie Apgāztās mājas atrodas arī labirintu parks, kurš sastāv no trīs milzīgiem, no dzīvžogu augiem veidotiem labirintiem. Spītējot stiprajām lietusegāzēm, četri 11.a klases skolēni izgāja visus labirintus, tiesa gan, izmirkstot līdz kaulam.

Tālāk sekoja atpūtas pauze Anīkšču restorānā, kur bija iespēja nobaudīt īstu Lietuvas virtuves tradicionālo ēdienu – cepelīnus, ko arī ne viens vien nobaudīja. Pēc tam mēs aplūkojām neogotikas stilā 19. gs. celto Anīkšču baznīcu un uzkāpām baznīcas tornī, no kura paveras brīnišķīga panorāma pār pilsētu.

Atpakaļceļā apmeklējām Gārsenes pili, kuru pils muzeja darbinieces pavadībā izstaigājām, kā arī aplūkojām interesantu kaķu fotogrāfiju izstādi. Lietainais laiks nespēja sabojāt ekskursiju, un mēs visi atgriezāmies ar bagātiem iespaidiem. Paldies par iespēju pabūt Lietuvā!

Andris Gailis, 11.a

Ģimnāzisti Jāņus ielīgo Rīgā



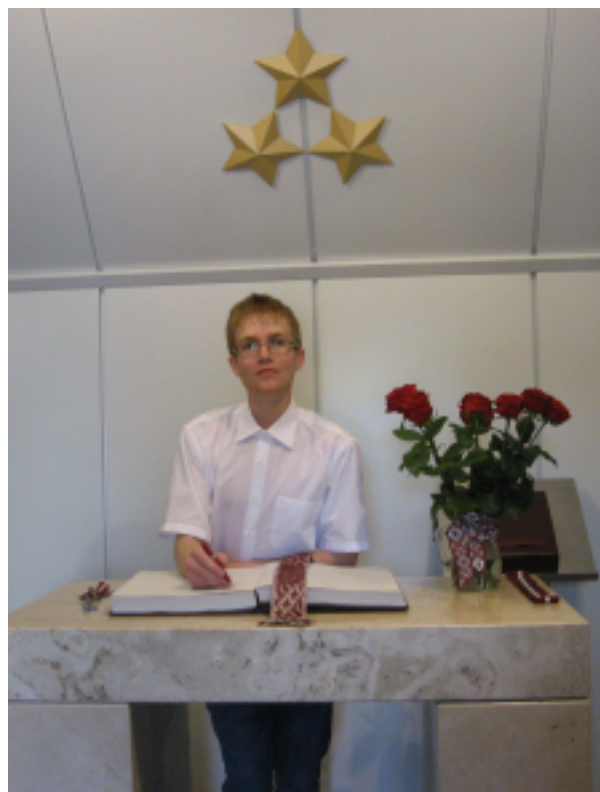
Gada gaišākajā laikā, kad dienas sadodas rokās, mēs, seši Jēkabpils Valsts ģimnāzijas (JVĢ) skolēni ar skolotājām Stellu Mekšu un Anitu Grigaloviču, devāmies vasaras ieskaņas ekskursijā uz Rīgu. Mūsu pirmā pietura bija tradicionālais Zāļu dienas tirgus Vecrīgā, kas bija lieliska iespēja baudīt vasaras saulgriežu atmosfēru, klausīties Jāņu dziesmas un iegādāties dažādus labumus no visām Latvijas malām.

Tālāk ceļš veda uz netālu esošo Brīvības pieminekli, kur mums tika dota ekskluzīva iespēja – viesojāmies Brīvības pieminekļa goda telpā un uzkāpām tā smailē. Mūs arī ieinteresēja stāstījums

par pieminekļa vēsturi, bet man bija tas gods veikt ierakstu Brīvības pieminekļa Goda grāmatā:

„Maģiskajā saulgriežu laikā, svētākajā mūsu tautas pieminekļī mēs, Sēļu zemes dēli un meitas, noliecām savas galvas gan visu to priekšā, kas atdeva savas dzīvības, lai mēs varētu dzīvot, gan to priekšā, kas mums vēl šodien atgādina patiesību: kas tautas celts un uzturēts, pastāvēs mūžam! Lai mūsu Tēvzemei un Brīvībai saules mūžs!” Goda grāmatas 181. lappusē ir lasāms šis novēlējums, ko parakstīja skolotājas un skolēni Santa Pikure, Daniels Pavlovičs, Andra Lemaka, Sofija Svincova, Dana Atroščenkova un Andris Gailis.

Tad devāmies uz Raiņa kapiem. Netālu no dzejnieka Raiņa atdusas arī JVĢ vēsturē nozīmīga





personība Jānis Greste – skolotājs, ģeologs, rakstnieks, novadpētnieks.

J. Greste ir strādājis mūsu skolā, tāpēc kopā ar viņa radniekiem piedalījāties diženās personības atceres brīdī, kurā skanēja gan viņa proza, gan vairākas jāņudziesmas, un uz skolotāja kapa tika nolikti ziedi. Bijām sagatavojuši savu sveicienu arī no Jēkabpils. Noslēgumā mums katram bija unikāla iespēja saņemt grāmatu

par Jāņa Grestes dzīvi ar tās autora Andreja Grāpja autogrāfu, jo arī viņš piedalījās atceres brīdī. Ekskursija bija dāvana no Skolu muzeju biedrības un tās vadītājas Zinaīdas Soboļevas JVČ audzēkņiem un pedagogiem par paveikto skolas vēstures pētniecībā, tās iedzīvināšanā, J.Grestes piemiņas saglabāšanā.

Santas Pikures stāstījums par ekskursiju un Jāni Gresti: 21. jūnijā, dienā, kad sākās astronomiskā vasara, JVČ novadpētnieki devās ekskursijā uz Brīvības pieminekli un Raiņa kapiem, lai godinātu novadpētnieku Jāni Gresti svētkos.

Dienas sākumā devāmies uz Zāļu tirgu Doma laukumā, lai sajustu svētku garu, bet vēlāk Mārites Šenbergas vadībā ielūkojāmies Brīvības pieminekļa goda telpā, kas atklāta 2011. gadā, klausījāmies gides stāstījumā par Brīvības pieminekļa vēsturi, tā vēstījumu un “Brīvības” skulptūru. Gide stāstīja, ka “Brīvības” skulptūru mēdz dēvēt par Mildu, bet tā ir tikai iesauka, kas radusies 30. gados. Nekur nav rakstīts un arī tēlnieks Kārlis Zāle nav sacījis, ka “Brīvības” skulptūras tēls ir sievietes, vārdā Milda, prototips. Uzzinājām, ka Brīvības pieminekļa veidošanā tika izmantots pelēkais un sarkanais Somijas granīts, jo Latvijā tik lielu laukakmeņu nebija, un gaišais Itālijas travertīns, jo lieli šūnakmens krājumi tika izmantoti Brāļu kapu ansambļa veidošanā. Sarežģīta bija Brīvības tēla atliešana bronzā, jo Latvijā šādas iespējas nebija. Tika nolemts, ka Brīvības tēlu veidos vara kaluma tehnikā, bet Latvijā nebija pieredzējuši metālkalēji, tāpēc 1935. gadā tika noslēgts līgums ar zviedru metālmākslinieku Ragnarū Mīrsmēdeni. Tēlnieks Kārlis Zāle piemeklī atklāja četrus jēdzienus – brīvība, tēvzeme, cīņa un uzvara. Uzzinājām, ka skulptūrās atveidoti 56 tēli un Brīvības piemeklis ir piedzīvojis trīs restaurācijas, pēdējo 2017. gadā. Brīvības piemeklī var uzkāpt līdz pat Brīvības skulptūras kājām, bet, kāpjot augšā, fotogrāfijās vērot piemeklī būvniecību un augstāko amatpersonu apmeklējumus. Lai nokļūtu gandrīz deviņstāvu mājas augstumā un vērotu skaisto Rīgas skatu, ir jāuzkāpj tieši 126 pakāpieni. Tie, kuri ir nokļuvuši tur, augšā, ir savīļojuma un emociju pārņemti. Domājam, ka cilvēkiem, kas vēlas stiprināt patriotismu, noteikti jāapmeklē Latvijas

tautas simbols un tas jāciena.

Kā nākamais pieturas punkts bija Raiņa kapi, kur atdusas pedagogs, ģeologs un novadpētnieks Jānis Greste. Jēkabpils Valsts ģimnāzijā Jānis Greste strādāja tikai vienu gadu – 1921./1922.mācību gadā, bet viņa darbs skolā atstājā lielu iespaidu gan uz audzēkņiem, gan pedagogiem, gan skolas darbu kopumā. Strādādams JVĢ, J.Greste kopā ar skolēniem savāca



iežu paraugus, izveidoja kolekcijas; viņš organizēja ķīmijas laboratoriju. Kopā ar skolas direktoru K.Lambertu un vēstures skolotāju A.Štokmani mācībās un audzināšanā centās aktivizēt skolēnu praktisku darbību, šai nolūkā iekārtojot kabinetus, organizējot dažādus pulciņus.

No J.Grestes

skolēnu atmiņām: “Viņš pie mums, Jēkabpils vidusskolā, atnāca nemanot,” raksta Olga Kundrāte. “Vidēja auguma, apvalkātās drēbēs, arvien steidzīgā solī. Kaut kāds dīvains spēks staroja ap viņu un saistīja mūs. Viņš mācīja ķīmiju, taču skolotāja zināšanas bija plašas ne tikai šajā priekšmetā, bet arī botānikā, zooloģijā, tehnoloģijā, mineroloģijā, matemātikā, ģeogrāfijā, medicīnā, literatūrā u.c. Stundās bija ļoti prasīgs, toties brīvajā laikā prata aizrautīgi stāstīt, radīt zināšanu alkas. Ķīmijā mums visiem atklājās jauna pasaule. Izdarot mēģinājumus, formulas bez zubrīšanas iegūla atmiņā, mēs sākām pat ikdienas sarunās lietot ķīmijas apmīmējumus.”

“J. Grestem piemita daudz tādu īpašību, kuras viņu darīja pievilcīgu – dziļa cilvēcība, vienkāršība, ticība labajam, optimisms, liels gribasspēks un nesalaužams spīts, kad bija jācīnās pret netaisnību,” tā J. Gresti atceras Elza Ozoliņa.

Pie Grestes kapavietas klausījāmieš viņa paša atmiņu stāstus, arī grāmatas “Jānis Greste. Fotostāsts” sakārtotāja Andreja Grāpja stāstu. Noslēgumā dziedājām Jāņu dziesmas un JVĢ novadpētnieki, kas devas ekskursijā saņēma arī iepriekšminēto grāmatu ar Andreja Grāpja parakstu. Piemiņas brīdis lika saprast, ka cilvēks var paveikt daudz, ja vien pats to vēlas, ir jāpiemīt spēcīgam gribasspēkam, lai spētu sekmīgi strādāt un darboties.

Brauciens visiem tās dalībniekiem ļoti patika, jo bija lielisks sākums vasarai. Par transportu pateicāmieš skolas direktoram. Novēlu visiem vasarā smelties spēkus jaunajam darba cēlienam!

Andris Gailis, 11.a

LABIE DARBI

7.A KLASES LABAIS DARBS SAVAI SKOLAI

Šī gada 21. maijā mēs, 7.a klase, veicām savu Labo darbu. Zinām, ka šī ir skolas tradīcija, un katrai klasei un skolēnam individuāli mācību gada laikā ir jāveic kāds labais darbs. Šis ir mūsu pirmais mācību gads šajā skolā, tāpēc nolēmām piedāvāt palīdzību skolas sakopšanā. Sadarbībā ar atsaucīgajiem saimnieciskajiem skolas darbiniekiem devāmies sakopt skolas stadionu un piemiņas vietu pie skolas.

Bruņojušies ar nepieciešamajiem darba rīkiem, daļa klases zēnu devās uzrakt un izravēt

tāllēkšanas bedri, pārnest futbola vārtus, meitenes nomazgāja stadiona solus un slaucīja vēja sanestus gružus. Savukārt neliela grupa klases biedru devās apkopt piemiņas vietu pie skolas, kur slaucīja un grāba nobirušās skujujas, ravēja nezāles un savāca atkritumus.

Lai gan darbiņi bija nelieli, tomēr izjutām gandarījumu par paveikto, jo pašiem sportojot būs prieks, ka krēsli stadionā ir tīri un tāllēkšanas bedre sakopta, bet, ejot uz skolu redzēsīm, ka kāda skolas teritorijas vieta ir sakoptāka.

7.a klases vārdā – Linda Rasnača





7.C KLASES LABAIS DARBS – AKCIJA “PALĪDZI BĒRNAM DIENU RADĪT KRĀSAINĀKU”

Domājot par mūsu klases labo darbu, gribējās darīt tādu darbu, kas nav bijis un nav tradicionāls. Kopā visa klase nolēmām palīdzēt bērniem. Aicinājām skolas radiopārraidē skolēnus, skolotājus un tehniskos darbiniekus iesaistīties akcijā “Palīdzī bērnam dienu radīt krāsaināku”, ziedojo t bērnu rotaļlietas, grāmatas, galda spēles Jēkabpils reģionālajai slimnīcai, Bērnu nodaļai un Sarkanajam krustam. Protams, paši aktīvi iesaistījāmies. Akcija norisinājās pirmās divas maija nedēļas, katram bija iespēja mājās veikt “pavasara tīrīšanu” un mantas



atnest uz skolu, ielikt tās ziedojuma kastē, kura atradās pie dienas dežurantes skolā. Atgādinājām, protams, ka nesam tīras un nesaplēstas mantas un spēles. Ziedojumu kaste bija pilna ar kaudzi – paldies ikvienam, kas iesaistījās akcijā “Palīdzi bērniem dienu radīt krāsaināku”.

Kad akcija pēc divām nedēļām noslēdzās, paši salikām mantas mazākās kastēs un aiznesām uz Bērnu nodaļu slimnīcā, kur mūs uzņēma atsaucīgs kolektīvs un vēl pacienāja ar konfektēm, daļu mantu aiznesām uz Sarkano krustu.

Veicot labo darbu, esam guvuši gandarījumu, ka varam kādam palīdzēt!

7.c klases vārdā – Kitija Kaneļska



7.D

Labā darba ietvaros mēs nolēmām iepriecināt pensionāta "Jaunāmuiža" seniorus. Sazinoties ar sociālo darbinieci Daci, uzzinājām, kas būtu nepieciešams. Nedēļas garumā vācām dažādas grāmatas un žurnālus. Pieprasījums vairāk bija pēc literatūras krievu valodā, to arī centāmies nodrošināt. Kopumā savācām vairāk nekā 200 eksemplāru.

Vēl mums bija jāsavāc egļu un priežu čiekuri, lai papildinātu jau iesākto baskāju pastaigu taku. Čiekuru kopīgo vākšanu piektdienā mums iztraucēja lietus, tāpēc brīvdienās to darījām individuāli vai grupiņās.

17.05. visus savākto nogādājām pensionātā "Jaunāmuiža".



8.B

Maijā astotajām klasēm ir svarīgs pienākums – sagatavoties un piedalīties devīto klašu Zvana Svētku organizēšanā un norisē.

Zvana Svētki katru gadu notiek Kalpaka laukumā. Ikdienā tas tiek izmantots kā mašīnu stāvlaukums. Pirms svētku svinēšanas to nepieciešams sakopt.

Vienojāties ar skolas saimnieci Ingu, ka dienu pirms Zvana Svētkiem, pēc mācību stundām, kopā paveiksim šo darbu – sakopsim Kalpaka laukumu.

Tā nu "bruņojušies" ar slotām un grābekļiem saimnieces Ingas vadībā un klausot viņas ieteikumiem, ko un kā tīrīt, slaucīt, aizvest vecās lapas un zarus, cītīgi strādājām.

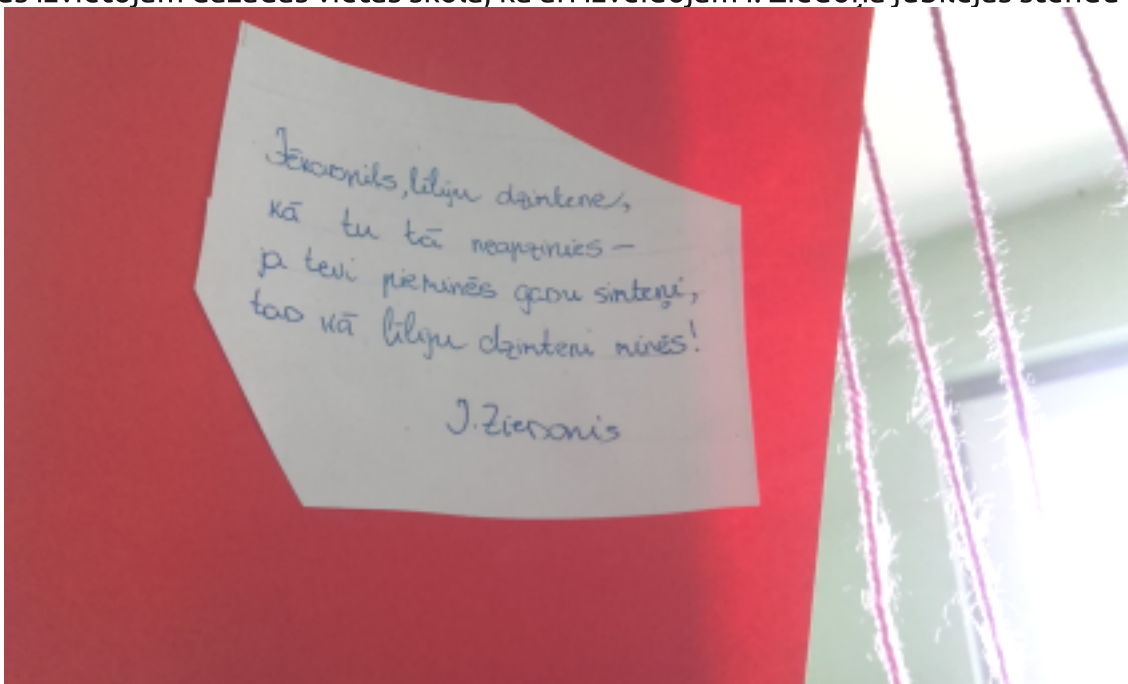
Mēs piedalījāmies Zvana Svētku norises vietas sakopšanā un arī sniedzām jauku priekšnesumu – sveicienu devītklasniekiem.

Megija, Dace, Jete, Daniela K., Agnese un Normunds bija sagatavojuši lielisku muzikālo pārsteigumu!



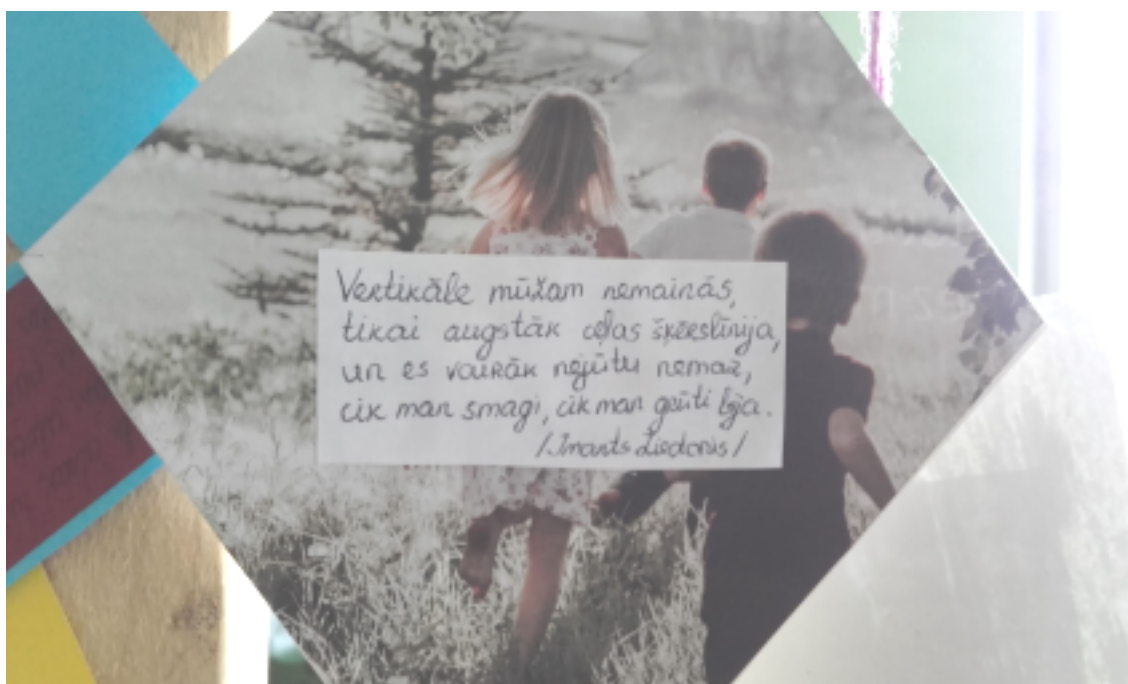
8.c

Tuvojoties maijam, I. Ziedoņa mēnesim, 8.c klase nolēma izrotāt skolas gaitenšus dzejnieka jubilejas noskaņās. Zinot to, ka vidusskolēni gatavojas I. Ziedoņa jubilejas pasākumam "Mēs dzīvojam trīsstūros", mēs noformējumam izvēlējāmies dažādas ģeometriskas formas: trijstūrus, apļus, rombus u.c. Mēs lasījām I. Ziedoņa dzeju un epifānijas un izvēlējāmies sev tuvākos tekstus, glīti pārrakstījām tos un uzlīmējām uz krāsaina papīra figūrām. Tad izveidotos dekorus izvietojām dažādās vietās skolā, kā arī izveidojām I. Ziedoņa jubilejas stendu gaitenī



blakus savam latviešu valodas un literatūras kabinetam.

Bija prieks vērot, kā skolēni un skolotāji apstājas un izlasa mūsu atrastās dzejas rindas. Gan mums, veicot savu labo darbu, gan tiem, kas mūsu veikumu vēlāk novērtēja, noteikti palika sirdī kāds no I. Ziedoņa dzejoļiem vai epifānijām.





9.A

Šī gada 15. februārī mēs, 9.a klase, veicām labo darbu un devāmies uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi.

Bijām sagatavojuši gan cienastu, gan noderīgas lietas dzīvniekiem. Nogādājām segas, rotaļlietas mazajiem dzīvnieciņiem, putraimus, konservus, kā arī daudz kārumu.

Mēs kavējāmies pie dzīvniekiem, samīļojām tos, klausījāmies kopējas stāstījumā par tiem un kā viņi nonākuši patversmē. Šajā laikā tur atradās 21 suns un 14 kaķi.

Mums ļoti patika tur un bija žēl, ka šiem dzīvniekiem nav saimnieku.



9.B, VEICOT LABO DARBU, CIEMOJAS PANSIONĀTĀ

Mēs, 9.b klases skolēni, 2019. gada 29. aprīlī apmeklējām Zīlānu pansionātu, nesot saulainas un pavasarīgas vēsmas tā iekšienē. Iemītniekus priecējām ar mūsu atvestu aktuālu



lasāmvielu, prātu asinošām krustvārdu mīklām, kārumiem, pavasara ziediem, kā arī ar smaidiem, dziesmām un sarunām, ko sniedzām ikvienam mūsu ceļā sastaptajam.

Pansionāta iemītnieki arī mums parādīja savus talantus un aizraušanos. 86 gadus vecā Teklas kundze gan dziedāja, gan deklamēja bērņībā iemācīto fabulu. Varējām tikai brīnīties par viņas aso prātu un fenomenālo atmiņu, kas, gadiem ejot, nezūd. Tāpat arī pilnīgi neredzīgais kungs Oļegs mums rādīja savus rokdarbus – no pērlītēm, vadiņiem un stieplītēm izveidotus mākslas darbus.

No mūsu skolas šogad bijām pirmā klase, kas Zīlānu pansionātu iepazīsusi šādā veidā. Iestādes darbinieki par mūsu apciemojumu jutās iepriecināti un aicināja arī turpmāk brīvprātīgos, ar iepriekšēju sazināšanos, palīdzēt saimnieciskajos



darbos vai citādi iepriecināt sirmgalvjus atkal.

9.b klases skolēnu vārdā, Dārta Ārsmeniece



9.c

Šogad, 2019. gada 9. maijā, mēs, 9.c klases skolēni, veicām savu labo darbu.

Mūsu klase ievēroja, ka sporta laukuma tribīņu sēdvietas ir netīras un uz tām ir nepatīkami sēdēt. Tādēļ mūsu klasei radās ideja, ka klases labā darba ietvaros mēs varētu kolektīvi sakopt tribīnes.

Mūs aprīkoja ar spaini un lupatu, un mēs ar lielu apņēmību un smaidu sejā devāmies pie darba. Darbs nebija grūts, tomēr mēs to uztvērām nopietni. Pēc paveiktā darba varam secināt, ka apkārtnes un telpu uzkopšana un uzturēšana kārtībā nav viegla, un ir nepieciešams cienīt personāla darbu un tīši nebojāt skolas aprīkojumu. Mūsu gadījumā – ar kājām nekāpt uz tribīņu sēdvietām. Ir svarīgi arī turpmāk rūpēties par skolas kārtību gan iekšstelpās, gan ārpus tām.

Mēs vēlētos iedvesmot arī pārējās klases uzdrīkstēties darboties savas skolas labā!

9.c klases vārdā – Amanda Lapsa





9.D KLASES LABAIS DARBS – SPĒKS PATEIKT NĒ ATKARĪBU IZRAISOŠIEM UN KAITĪGIEM IERADUMIEM

09.04. ģimnāzijā viesojās Veselības ministrijas pārstāvji, kas reklamēja akciju “Spēks pateikt NĒ”. Uz sarunu ar jauniešiem bija ieradusies narkoloģe, kas ikdienā konsultē un ārstē atkarību gūstā nonākušus jauniešus, un Mārtiņš Kapzems – Latvijā populārs pasākumu vadītājs, modelis, kas brīvajā laikā nodarbojas ar sportu un īpaši iecienījis vingrošanu. Viņš uzsvēra, ka ciena savu ķermeni un nevēlas tam nodarīt pāri smēķējot. Viņaprāt, pašvērtība nav jāapliecina ar cigareti zobos, bet gan ar darbiem, attieksmi, veselīgu, sportisku dzīvesveidu. (Dace Druveniece - <https://jvg.edu.lv/zi%C5%86as/notikumi/saruna-ar-akcijas-sp%C4%93ks-pateikt-n%C4%93p%C4%81rst%C4%81vjiem.aspx>)

Šajā vieslekcijā piedalījāmies arī mēs – 9.d klase. Tajā mēs uzzinājām par sekām, ko smēķēšana un narkotisko vielu lietošana rada cilvēka organismam. Sapratām, cik grūti daudziem ir atteikties no šīm kaitīgajām lietām, ka liela ietekme nespējai no tām atteikties ir apkārtējiem cilvēkiem, draugiem. Tāpēc mēs izpildījām akcijas “Spēks pateikt NĒ” mājasdarbu – uztaisījām īsu video ar aicinājumu būt spēcīgiem un teikt NĒ kaitīgām un atkarību izraisošām lietām. Šajā video mēs parādījām to, cik viegli ir atteikties no produktiem, nodarbēm, kas uzlabo cilvēku veselību, bet tajā pašā laikā mums ir grūti atteikties ieradumiem, kas bojā mūsu veselību. Mēs aizsūtījām šo video akcijas organizatoriem, kur žūrija izvērtēja iesūtītos darbus, un izrādījās, ka viņi par labāko darbu atzina tieši mūsu video, kā rezultātā mēs ieguvām dažādas galda spēles.

9.d klase aicina visus būt spēcīgiem un teikt NĒ kaitīgām un atkarību izraisošām lietām! Un nāciet spēlēt galda spēles!

9.d klase



Uzskaites dienests 2019. gada 11. mēn.

10.A KLASES LABAIS DARBS



Mūsu pilsētā par tradīciju kļuvuši SIA "SEDUMI" DĀRZA SVĒTKI, kad redzam daudz skaistuma, kas izaudzēts tepat, mūsu pilsētā. Tādēļ arī īsi pirms šiem svētkiem, 14.maija pēcpusdienā, mēs kopā ar audzinātāju devāmies veikt savu labo darbu uz Sedumiem.

Mēs sakopām iekštelpas, šķirojām ziedus, kā arī uzkopām teritoriju.

Atskatoties:

Santa – Mēs jauki pavadījām laiku un veicām patiešām labu darbu.

Madara – Bija interesanti redzēt, kāds liels darbs stāv aiz puķēm, kas atrodas veikalā.

Laura un Elizabete – Mūs laipni uzņēma un tā draudzīgā atmosfērā ļoti jauki un patiešām produktīvi pastrādājām.

Kate – Patika kopā pavadīt laiku un pāris stundas pastrādāt savu draugu kompānijā.

Audzinātāja Sandra – Jaunieši atzina, ka no malas šis darbiņš likās daudz vieglāks. Aiz ziedu skaistuma slēpjas neatlaidīgs darbs, cik gan svarīga ir pacietība un mīlestība pret augiem. Paldies Sedumiem par doto iespēju ielūkoties ikdienā no "iekšpuses".

Lai plaukst, lai zied un lai priecē!

10.a klases vārdā – Evita Sondore





10.B KLASES LABAIS DARBS PILSĒTAS KAPOS

Mūsu skolā, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, katra klase ik gadu veic kādu labo darbu. Tā kā mūsu klase nespēja vienoties par kādu noteiktu labo darbu, mēs meklējām iespēju, jautājot pilsētas domei. Jēkabpils pilsētas dome piedāvāja sakopšanas darbu pilsētas kapos. Mēs, ar lielu prieku, pieņemām šo piedāvājumu.

Mēs dalījāmies trijās grupās. Viena grupa grāba lapas, otra lika tās maisos, taču trešā nogādāja lapas uz atkritumu tvertni. Kopīgais darbs saliedēja klasi vēl vairāk. Mēs spējām novērtēt savas fiziskā darba iemaņas. Atklājās katra klasesbiedra stiprās puses. Šis labais darbs noteikti nāca par labu mūsu klasei un pilsētai.

Ar nepacietību gaidām, kad pienāks laiks mūsu nākošajam labajam darbam!

Žanis Izotovs, 10.b klase



11.A

Skolas labo darbu akcijas mudina aizdomāties par katru vissīkāko darbiņu, kas citu spēj padarīt priecīgāku un atvieglo ikdienas dzīvi, kas otram nozīmē tik daudz, bet Tev pašam tikai pāris mirkļu palīdzīgas rokas sniegšanas un gandarījumu par padarīto.

Šī gada 15. maijā mēs, 11.a klase un audzinātāja Dace Seglēre, uzaicinājām ciemos Evitu Griblo – dažiem bijušo klasesbiedreni, dažiem draudzeni, bet nu jau mums visiem zināmu kā jauno māmiņu. Patīkamā gaisotnē sveicām viņas meitiņu Sofiju vārda dienas svētkos, kā arī jauki aprunājāmies pie kūkas gabaliņa. Sarīkojām lielisku pirmo vārda dienu viņas meitiņai!

Palīdzēt – tas var būt patīkami, aizraujoši un tik ļoti nozīmīgi grūtos brīžos. Palīdzība vairo arī prieku un gandarījumu pašam palīdzētājam. Palīdzot var lietderīgi pavadīt laiku ar



draugiem, atrast jaunus draugus, sadarbības partnerus un idejas tālākiem darbiem.

11.a klases vārdā, Līva Rateniece

11.B

Sakarā ar apmaiņas programmu un beļģu ierašanos mūsu skolā, mēs, 11.b klase uzrīkojām viņiem patīkamu pārsteigumu. Katrs no viņiem otrdienas vakarā tika mīļi gaidīts skolas aktu zālē uz filmu vakaru. Tur viņus gaidīja ne tikai aizraujoša filma, bet arī mūsu pašu sagatavots popkorns, kurš tika sabērts paštaisītās popkorna tūtās. Jaukuma noskaņai pie tūtām piestiprinājām pašu veidotus taureņus. Protams nevarējām arī aizmirst par dzērieniem. Lai ciemiņi justos ērti, mēs zālē izvietojām mīkstos krēslus. Patīkamākai skatīšanai katrs tika aicināts ar savu pledu, kas radīja mājīguma sajūtu. Savu darbu mēs veicām ar prieku un tas vainagojās ar labu rezultātu. Ciemiņi bija apmierināti un mēs gandarīti par padarīto darbu.

Amanda Plāne, 11.b



12.ABCD

Asins donoru diena JVG

Šī gada 27. februārī Jēkabpils Valsts ģimnāzija veica labo darbu, ziedojot asinis. Šīs idejas autore un virzītāja bija skolotāja, 12.a klases audzinātāja Inga Saulīte. Pirmo reizi akcija tika veikta tikai vienas klases ietvaros, bet šoreiz tika pieaicināti visi skolas skolēni. Jāpiebilst, ka kļūt par donoru varēja tikai pilngadīgie.

Kopumā par donoriem kļuva 42 cilvēki. Labais darbs, skolotāju un skolēnu izauklēts, glābs dzīvības, vienojot un tuvinot Latvijas sabiedrību.

12.a klases vārdā Rasa Martinova



SASNIEGUMI SPORTA SACENSĪBĀS

<i>Sacensību nosaukums</i>	<i>legūtā vieta</i>
2005.-2006. gadā dzimušie	
Rudens kross	3.
Pavasara kross	5.
Volejbols zēniem	1.
Peldēšana	4.
Dambrete	2.-3.
Orientēšanās	4.
Četrcīņa zēniem	1.
Četrcīņa meitenēm	2.
Kopvērtējumā 2018./2019.m.g.	2.
2003.-2004. gadā dzimušie	
Rudens kross	3.
Pavasara kross	2.
Basketbols z.	1.
Volejbols meit.	1.
Volejbols zēniem	2.
Futbols	2.
Peldēšana	1.
Dambrete	1.
Orientēšanās	1.
Kopvērtējumā 2018./2019.m.g.	2.
1999.-2002. gadā dzimušie	
Rudens kross	2.
Pavasara kross	7.
Bask. jauniešiem	3.
Bask. Jauniešiem	3.
Volejbols jauniešiem	3.
Volejbols jauniešiem	1.
Futbols	3.
Peldēšana	1.
Orientēšanās	2.
Dambrete	2.
Kopvērtējumā 2018./2019.m.g.	2.

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>Vieta</i>
Jēkabpils pilsētas un novadu skolēnu sporta spēles dambretē		Komanda (R.Rubenis, R.Lucijanovs, L.Nijazi)	2. vieta
		Komanda (G.Lejiņš, N.Lucijanovs, D.Atroščenkova)	1. vieta
		Komanda (J.Vingris, L.Kļavinska, A.Kučika)	2.-3. vieta
Dambretes sacensību cikls skolēniem "Albatross"	Latvijas dambretes attīstības biedrība	N. Lucijanovs G. Lejiņš	dalība vairākos ciklos

SASNIEGUMI ATKLĀTAJĀS OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOŠ

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Publiskās runas konkurss angļu valodā Daugavpilī Latgales reģiona pusfināls Nacionālais publiskās runas fināls Rīgā	ESU Latvija	L. Čivča 10.a K. Buks 11.a	dalība 1. vieta dalība
Latgales novada 13. latviešu valodas atklātā olimpiāde	Daugavpils Valsts ģimnāzija, Daugavpils Izglītības pārvalde	S. Pikure 10.a E. Romanovska 10.a A. Volkova 7.d	1. vieta 1. vieta atzinība
Latgales novada skatuves runas konkurss latviešu valodā	VISC un BJC	<u>2. posmā</u> V. Blumbergs 12.b M. Navenickis 12.b <u>3. posmā Daugavpilī</u> M. Navenickis L. Bārbale 12.c R. Silakalne 12.a	2. pakāpe 1. pakāpe 1. pakāpe dalība 1. pakāpe
Zemgales novada matemātikas olimpiāde	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	L. Dzērve 8.c A. Kovaļenko 8.c. K. Elksne 8.c M. Sviķis 8.a E. Šinkūne 8.a A. Bārbals 8.a	2. vieta 3. vieta dalība dalība dalība dalība
Dabaszinātņu, matemātikas komandu pasākums	Krāslavas Valsts ģimnāzija	11.b klases komanda	2. vieta
Komandu olimpiāde matemātikā "Atvērtā kopa"	Rīgas 1. Valsts ģimnāzija	10.a kl. komanda 10.a kl. komanda 8.a kl. komanda 9.c kl. komanda 8.b kl. komanda 7.d kl. komanda 7.bc kl. komanda 9.ab kl. komanda	dalība dalība dalība atzinība dalība dalība dalība dalība
Latvijas 46. atklātā matemātikas olimpiāde	LU A. Liepas neklātienēs matemātikas skola	A. Bārbals 8.a M. Sviķis 8.a V. Valaine 8.a S. Lavrane 8.a D. Mierture 8.a E. Šinkūne 8.a D. Belostockis 8.a E. Ļitvinova 10.c M. Smilgājs 12.a K. Šlotska 12.b I. Streņģe 12.b J. Smilgājs 9.c N. Lucijanovs 8.b S. Svincova 8.b A. Juste 11.a A. Turlā 7.d R.R.Konopeckis 7.c D. Urtāns 7.c	dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība dalība 1. vieta dalība dalība dalība dalība dalība
Latvijas 46. atklātā fizikas olimpiāde		J. Smilgājs 9.c M. Bārbals 9.d R. Zvaigzne 10.c R. Rubenis 10.c	dalība dalība dalība dalība

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>legūtās vietas</i>
Latvijas 47. atklātā astronomijas olimpiāde	Latvijas Universitāte	A. Ščerbina 9.b R. Griķis 9.b	dalība dalība
Atklātā ķīmijas olimpiāde	Latvijas ķīmijas skolotāju asociācija	A.Vasile E. Litvinova	dalība dalība
Konkurss <i>Experiments.</i>	AS "Latvenergo" "Fizmix"	9.a kl. komanda – 5 skolēni komanda 5 skolēni	dalība 15.v. reģionā
Starptautisks loģiskās domāšanas konkurss Bebr{a}s	IT uzņēmums VISMA	R.R.Konopeckis 7.b K. Novikovs 7.c R. Rubenis 10.c	dalība dalība dalība
46. starptautiskā bērnu mākslas izstāde – konkurss "Lidice 2018"	VISC sadarbībā Rīgas domi un Čehijas vēstniecību	Z. Tabūne 8.b M. Urtāns 8.b R. Rešetnikova 9.a Z. Osīte 10.c A. Ņekrasovs 10.b	dalība dalība dalība dalība dalība
E. Ozoliņa piemiņai veltīts skolēnu karikatūru zīmēšanas konkurss "Pa-smejies!"	Ķekavas novadpētniecības muzejs	J. Tišanovs 9. b M.Fonabergs 7.a	dalība dalība
Zīmējumu konkurss skolēniem "Sibīrijas bērni"	Komunistiskā terora upuru atbalsta fonds "Sibīrijas bērni"	E. Jasaite 7.c I. Šidlovska 9.b D. Zvaigzne 12.d	<i>rezultāti būs zināmi vēlāk</i>
Starptautiskā mākslas nedēļa – 7 dienu skicēšanas maratons "EXTREME SKETCHING"	Jēkabpils BJC	R. Neifelde 12.c K. Vegnere 8.a G. Šalkovska 12. a A. Druviņa 10.c S. Dalbe 8.a M. Garde 9.a L. Nijazi 10.a A. Baltmane 7.d	2. vieta dalība dalība dalība dalība dalība dalība
Bioloģijas konkurss "Vai pazīsti savu organismu?"- valsts posms	Daugavpils Universitāte	E. Valte 12.b	atzinība

Dalība un rezultāti zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) konkursos un konferencēs

<i>Nosaukums</i>	<i>Organizētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>Vietas</i>
Jēkabpils pašvaldības 8. ZPD konkurss	Jēkabpils pilsētas dome	G. Kaulakane L. Bārbale A. Eglītis	1. vieta 2. vieta 2. vieta
Zemgales reģiona 10. skolēnu zinātniski pētnieciskā konference	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	G. Kaulakane V. Cukanova M. Navenickis E. Rēķe A. Lapiņa	2.v., izvirzīta uz valsts konf. 3.vieta dalība dalība
Latvijas 43. skolēnu zinātniskās pētniecības konference	LU, VISC	G. Kaulakane V. Cukanova	dalība dalība
Valsts ģimnāziju skolēnu zinātniskās pētniecības konference	Cēsu DAVĢ	G. Šalkovska E. Rēķe A. Eglītis L. Ludborža E. Balode A. Lapiņa	1. vieta 2. vieta 3. vieta atzinība atzinība atzinība

Interesešu izglītība (koris, deju grupas, vokālās grupas)

<i>Nosaukums</i>	<i>Organi- zētājs</i>	<i>Dalībnieki</i>	<i>Vieta</i>
Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skate, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	VISC	Deju grupa "Kauranieši" "Delverēni"	1. pakāpe 2. pakāpe
Jaunrades deju konkurss "Mēs un deja"	VISC	DK "Kauranieši"	Pārstāvēja deju
Jēkabpils pilsētas un novadu vokālās mūzikas konkurss "Balsis"		Vok. grupa "Pienāc biežāk"	47 p. –augstākā pakāpe
Latgales reģiona vokālās mūzikas konkurss "Balsis" Rēzeknē		Vok. grupa "Pienāc biežāk"	49 p.c – ugstākā pakāpe
8. Mūzikas olimpiādes 3. kārtā Ogrē		E. Rēķe	izvirzīta uz finālu
8.Mūzikas olimpiādes fināls Latvijas Mūzikas akadēmijā		E. Rēķe un vok. grupa	prezentācija, dalība
Jēkabpils un novadu izglītības iestāžu koru konkurss, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	VISC	Ģimnāzijas jauktais koris "Ritums"	45 p. – augstākā pakāpe
Latvijas izglītības iestāžu jaukto koru konkurss Daugavpilī, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	VISC	Ģimnāzijas jauktais koris "Ritums"	43, 46 p. – pirmā pakāpe



SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOŠ

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
Olimpiāde Angļu valoda							10.-12.	30-okt-18
ELVIS		MEDNIS	10.c	1		A	Dace Seglère	
SIGNE		ĻŪĻĀKA	10.c	2			Dace Seglère	
ENDIJS		FELDMANIS	11.b	2			Ligita Urpena	
KRISTOFERS		BUKS	11.a	3			Dace Seglère	
RŪDOLFS		PELŠS	11.a	3			Dace Seglère	
AGNESE		LAPIŅA	12.a	3			Dace Seglère	
ALEKSS		APŠĪTIS	10.c	A			Ligita Urpena	
PAULA		VAKARINA	12.c	A			Sanita Kundziņa	
DANIELS		PAVLOVIČS	12.c	D			Sanita Kundziņa	
Olimpiāde Vācu valoda							10.-12.	15-nov-18
KATE	KATRĪNA	VUCENA	12.d	1		D	Arta Kusiņa	
ILZE		PUGA	12.c	2		D	Arta Kusiņa	
ELIZABETE		ANDREJEVA	10.c	3		D	Arta Kusiņa	
DAGNIJA		KLUŠA	12.c	A			Arta Kusiņa	
Olimpiāde Bioloģija							9.-12.	29-nov-18
AURĒLIJA		PUJIŅA	11.a	1			Zaiga Vēvere	
AUSTRIS		EGLĪTIS	12.b	1			Ilze Zariņa	
ELZA		BOJĀRE	10.c	1		D	Zaiga Vēvere	
KRISTA		FADEJEVA	9.a	1		D	Inese Rāviņa	
ELIZABETE		ROMANOVSKA	10.a	2			Zaiga Vēvere	
LĀINE		ODZIĻEVIČA	9.c	2			Inese Rāviņa	
AMANDA		VAIVODE	9.c	2			Inese Rāviņa	
AMANDA		LAPSA	9.c	2			Inese Rāviņa	
SANTA		PIKURE	10.a	3			Zaiga Vēvere	
ELIZABETE		VAIDERE	10.a	3			Zaiga Vēvere	
EVITA		SONDORE	10.a	A			Zaiga Vēvere	
EVITA		HEINRIHSONE	11.a	A			Zaiga Vēvere	
LĪVA		RATENIECE	11.a	A			Zaiga Vēvere	
EVIJA		VALTE	12.b	A			Ilze Zariņa	
ALISE		STIRĀNE	9.a	A			Inese Rāviņa	
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	A			Inese Rāviņa	
ZANE		PIVARE	10.a	D			Zaiga Vēvere	
ANNA		CIEMATNIECE	10.a	D			Zaiga Vēvere	
ESTERE		FREIMANE	11.a	D			Zaiga Vēvere	
PAULA		ONDZULE	11.b	D			Zaiga Vēvere	
LĪGA		BĀRBALE	12.c	D			Ilze Zariņa	

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
KATRĪNA		SLEŽE	9.a	D			Inese Rāviņa	
ELIZABETE		PLĪRUMA	9.a	D			Inese Rāviņa	
RIHARDS		MAHINOVŠ	9.d	D			Inese Rāviņa	
Olimpiāde Filozofija							11.-12.	09-jan-19
PAULA		VAKARINA	12.c	1		2	Aīda Kojesinska	
Olimpiāde Vēsture							12.	11-jan-19
ANDRIS		GAILIS	11.a	1		2	Kārlis Klišāns	
KRISTA		FADEJEVA	9.a	1		D	Kārlis Klišāns	
ELĪNA		ZVEJNIECE	10.a	2			Kārlis Klišāns	
RASA		MARTINOVA	12.a	2			Kārlis Klišāns	
KSENIJA		ŠLOTSKA	12.b	3			Kārlis Klišāns	
ROBERTS		RIMICĀNS	9.c	3			Kārlis Klišāns	
KRISTERS		VĒVERS	10.b	D			Kārlis Klišāns	
ŽANIS		IZOTOVS	10.b	D			Kārlis Klišāns	
RALFSDANIĒLS		MIDEGS	12.a	D			Kārlis Klišāns	
KĀRLIS		SPĒKS	12.c	D			Aīda Kojesinska	
ARITA		NIJAZI	8.b	D			Kārlis Klišāns	
ARMANDSJĀNIS		MILLERS	8.c	D			Kārlis Klišāns	
LĪGA		ŽAKEVIČA	9.c	D			Kārlis Klišāns	
ELIZABETERENĀTE		MŪRNIECE	9.c	D			Kārlis Klišāns	
JĀNISMATEJS		VEISMANIS	9.d	D			Kārlis Klišāns	
Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra							8.-9.	14-jan-19
AMANDA		LAPSA	9.c	1		A	Inga Ermansone	
KITIJA		ELKSNE	8.c	2			Silvija Tumanova	
AMANDA		BAUMANE	8.c	3			Silvija Tumanova	
AMANDA		VAIVODE	9.c	3			Inga Ermansone	
SOFIJA		SVINCOVA	8.b	D			Dace Druveniece	
NIKOLA		LAPĀNE	8.c	D			Silvija Tumanova	
ELIZABETE		PLĪRUMA	9.a	D			Anita Vītola	
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	D			Zanda Skutele	
Olimpiāde Informātika							8.-12	15-jan-19
MĀRTIŅŠ		SMILGĀJS	12.a	2			Biruta Lasmane	
ARTJOMS		SKURJATS	12.b	3			Biruta Lasmane	
Olimpiāde Fizika							9.-12.	18-jan-19
RIHARDS		ZVAIGZNE	10.c	1			Andrejs Nekozs	
RŪDOLFS		PELŠS	11.a	1			Andris Lazdiņš	
MĀRTIŅŠ		SMILGĀJS	12.a	1			Ludmila Valte	
JĀNIS		SMILGĀJS	9.c	1		D	Edīte Vārna	

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
RALFS		RUBENIS	10.c	2			Andrejs Nekozs
MĀRIS		UPENIEKS	11.b	2			Ludmila Valte
AUSTRIS		EGLĪTIS	12.b	2			Andris Lazdiņš
KRISTA		FADEJEVA	9.a	2			Ludmila Valte
SANTA		PIKURE	10.a	3			Andrejs Nekozs
AIVA		JUSTE	11.a	3			Andris Lazdiņš
ENDIJS		FELDMANIS	11.b	3			Ludmila Valte
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	3			Ludmila Valte
ANDREJS		ROMAŠOVŠ	12.b	A			Andris Lazdiņš
ROLANDS	KRISTIĀNS	MARMOKS	9.a	A			Ludmila Valte
AMANDA		LAPSA	9.c	A			Edīte Vārna
MĀRTIŅŠ		BĀRBALS	9.d	A			Edīte Vārna
RIHARDS		MAHINOVŠ	9.d	A			Edīte Vārna
EVITA		SONDORE	10.a	D			Andrejs Nekozs
ELĪNA		ĻITVINOVA	10.c	D			Andrejs Nekozs
ESTERE		FREIMANE	11.a	D			Andris Lazdiņš
AKO		LĪDAKS	11.b	D			Ludmila Valte
ALISE		VAIVODE	12.a	D			Ludmila Valte
ANDREJS		ROMAŠOVŠ	12.b	D			Andrejs Nekozs
TERĒZE		VOIČONOKA	9.a	D			Ludmila Valte
AMANDA		VAIVODE	9.c	D			Edīte Vārna
DIĀNA		APŠĪTE	9.c	D			Edīte Vārna

Olimpiāde (PILSĒTAS) Kokapstrādes tehnoloģijas 6.-7. 25-jan-19

RAIVIS		GARKALNS	7.b	1			Rolands Rubiķis
DĀVIS		DRIĶIS	7.d	2			Rolands Rubiķis
MARKUSS		JAKOVELS	7.d	A			Rolands Rubiķis
RIHARDS		PODĀNS	7.a	D			Rolands Rubiķis
DONATS		URTĀNS	7.b	D			Rolands Rubiķis

Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra 11.-12. 28-jan-19

RASA		MARTINOVA	12.a	1		D	Silvija Tumanova
PAULA		VAKARINA	12.c	2			Inga Ermansone
ANDRIS		GAILIS	11.a	3			Silvija Tumanova
ELĪZA		LINDĀNE	12.a	3			Silvija Tumanova
DAIRA		GRŪBERTE	11.a	A			Silvija Tumanova
LĪVA		RATENIECE	11.a	A			Silvija Tumanova
DANIELS		PAVLOVIČŠ	12.c	A			Inga Ermansone
VALĒRIJARUTA		HARTMANE	11.a	D			Silvija Tumanova
RENĀTE		SILAKALNE	12.a	D			Silvija Tumanova
AINĀRS		ŠČEGALKOVŠ	12.a	D			Silvija Tumanova

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
VINETA		CUKANOVA	12.c	D			Janīna Vanaģele	
RĒZIJA		NEIFELDE	12.c	D			Inga Ermansone	
Olimpiāde Angļu valoda							8.-9.	29-jan-19
AMANDA		BAUMANE	8.c	1			Santa Grigorjeva	
JĀNISMATEJS		VEISMANIS	9.d	1			Sanita Kundziņa	
KATRĪNA		SLEŽE	9.a	2			Arta Kusiņa	
MARTATĪNA		GARDE	9.a	2			Anita Šteinberga	
GUNA		KUZMINOVA	9.b	2			Anita Šteinberga	
AGNESE		EGLĪTE	8.b	3			Santa Grigorjeva	
KRISTIĀNS		KRUPENČIKS	8.b	A			Arta Kusiņa	
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	8.b	A			Arta Kusiņa	
DĀVIS		BELOSTOCKIS	8.a	D			Anita Grigaloviča	
PATRĪCIJA		PAUPERE	9.c	D			Ligita Urpena	
LĪNA		LAMBA	9.c	D			Ligita Urpena	
AMANDA		VAIVODE	9.c	D			Karīna Mikažāne	
Olimpiāde Ekonomika							10.-12.	30-jan-19
AIVA		JUSTE	11.a	1		2	Dzintra Priekule	
ELIZABETE		ROMANOVSKA	10.a	A			Dzintra Priekule	
ANDRIS		VENČELS	12.a	A			Dzintra Priekule	
DARJA		HRJUKINA	10.a	D			Dzintra Priekule	
EVA		MŪRNIECE	10.a	D			Dzintra Priekule	
ESTERE		FREIMANE	11.a	D			Dzintra Priekule	
ALISE		VAIVODE	12.a	D			Dzintra Priekule	
Olimpiāde Matemātika							9.-12.	01-feb-19
ELIZABETE		VAIDERE	10.a	1		D	Rita Meža-Eriņa	
AIVA		JUSTE	11.a	1		D	Ilze Blūma	
MĀRTIŅŠ		SMILGĀJS	12.a	1		D	Leontīna Vizule	
KSENĪJA		ŠLOTSKA	12.b	1		D	Leontīna Vizule	
SINTIJA		GRIGORJEVA	10.c	2			Sandra Saksone	
ELĪNA		ĻITVINOVA	10.c	2			Sandra Saksone	
JĀNIS		SMILGĀJS	9.c	2			Edīte Vārma	
RŪDOLFS		PELŠS	11.a	3			Ilze Blūma	
AUSTRIS		EGLĪTIS	12.b	A			Leontīna Vizule	
IEVA		STREŅĒ	12.b	A			Leontīna Vizule	
TOMASS		KRASTIŅŠ	10.a	D			Rita Meža-Eriņa	
RALFS		RUBENIS	10.c	D			Sandra Saksone	
MĀRIS		UPENIEKS	11.b	D			Rita Meža-Eriņa	
TERĒZE		VOIČONOKA	9.a	D			Sarmīte Vilcāne	
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	D			Sarmīte Vilcāne	

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
AMANDA		LAPSA	9.c	D			Edīte Vārna
Olimpiāde Ķīmija							9.-12. 05-feb-19
ELĪNA		ĻITVINOVA	10.c	1			Sandra Turkopole
ANNIJA		VASKA	11.a	1		u	Sandra Turkopole
SANTA		PIKURE	10.a	2			Sandra Turkopole
MĀRIS		UPENIEKS	11.b	2			Sandra Turkopole
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	2			Inese Rāviņa
AMANDA		LAPSA	9.c	A			Inese Rāviņa
AMANDA		VAIVODE	9.c	A			Inese Rāviņa
SINTIJA		GRIGORJEVA	10.c	D			Sandra Turkopole
ROLANDS	KRISTIĀNS	MARMOKS	9.a	D			Inese Rāviņa
KĀRLIS		KVIĻŪNS	9.c	D			Inese Rāviņa
LĪGA		ŽAKEVIČA	9.c	D			Inese Rāviņa
MĀRTIŅŠ		BĀRBALS	9.d	D			Inese Rāviņa
Olimpiāde Krievu valoda							8.-9. 07-feb-19
SOFIJA		SVINCOVA	8.b	1			Stella Mekša
DĀVIS		BELOSTOCKIS	8.a	3			Stella Mekša
DANA		ATROŠČENKOV	8.a	3			Stella Mekša
IVETA		ŽAKEVIČA	7.a	A			Stella Mekša
ARTŪRS		VILNRAGIS	8.a	A			Stella Mekša
SANDRIS		PUPIŅŠ	8.c	A			Stella Mekša
ARTŪRS		ŠČERBINA	9.b	A			Stella Mekša
ERIDANS		BAUMANIS	9.d	A			Stella Mekša
ARTŪRS		LASMANIS	8.a	D			Stella Mekša
RENĀTE		OZOLA	8.a	D			Stella Mekša
EVELĪNA		STALIDZĀNE	8.c	D			Stella Mekša
DIĀNA		DZĒRVE	9.a	D			Inna Eiduka
ARMANDS		CIRCENS	9.b	D			Inna Eiduka
RENĀRS		BRŪNIŅŠ	9.d	D			Anita Grigaloviča
Olimpiāde Matemātika							5.-8. 15-feb-19
ANASTĀSIJA		TURLĀ	7.d	2			Ingrīda Feldmane
SOFIJA		SVINCOVA	8.b	2			Ilze Blūma
ANASTASIJA		KOVAĻENKO	8.c	2			Rita Meža-Eriņa
DONATS		URTĀNS	7.b	3			Sarmīte Vilcāne
ALISE		KOKOREVIČA	8.c	3			Rita Meža-Eriņa
LĪVA		DZĒRVE	8.c	3			Rita Meža-Eriņa
RIHARDS	RAULS	KONOPECKIS	7.c	A			Sarmīte Vilcāne
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	8.b	A			Ilze Blūma
AMANDA		BAUMANE	8.c	A			Rita Meža-Eriņa

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
KITIJA		ELKSNE	8.c	A			Rita Meža-Ēriņa
TĪNA		BANDERE	7.a	D			Edīte Vārna
MATĪSS		SPITĀNS	7.a	D			Edīte Vārna
JĀNIS		VINGRIS	7.c	D			Sarmīte Vilcāne
DĀVIS		DRIĶIS	7.d	D			Ingrīda Feldmane
VERONIKA		VALAINE	8.a	D			Sandra Saksone
DIĀNA		MIERTURE	8.a	D			Sandra Saksone
MATĪSS	MĀRTIŅŠ	SVIĶIS	8.a	D			Sandra Saksone
DACE		BĒRZIŅA	8.b	D			Ilze Blūma
ANNA		ŠILKO	8.b	D			Ilze Blūma
KRISTAPS		VEREČINSKIS	8.b	D			Ilze Blūma

Olimpiāde Ģeogrāfija

10.-12.

20-feb-19

ANDRIS		GAILIS	11.a	1		1	Dzintra Priekule
KRISTOFERS		BUKS	11.a	2		D	Dzintra Priekule
RALFS	DANIĒLS	MIDEGS	12.a	3			Dzintra Priekule
LINDA		ČIVČA	10.a	D			Dzintra Priekule
DĀVIS		FOMIČEVS	9.b	D			Zanda Skutele

Konkurss "Pazīsti savu organismu" Bioloģija

9.-12.

22-feb-19

EVĪJA		VALTE	12.b	1	A		Ilze Zariņa
GUNA		KUZMINOVA	9.b	1			Inese Rāviņa
LAINĒ		ODZIĻEVIČA	9.c	1	A		Inese Rāviņa
AMANDA		VAIVODE	9.c	1			Inese Rāviņa
ELIZABETE		ROMANOVSKA	10.a	2			Zaiga Vēvere
LĪVA		RATENIECE	11.a	3			Zaiga Vēvere
KATRĪNA		ROŽLAPA	9.b	3			Inese Rāviņa
DĀRTA		ĀRSMENIECE	9.b	3			Ilze Zariņa
EVITA		SONDORE	10.a	A			Zaiga Vēvere
SANTA		PIKURE	10.a	A			Zaiga Vēvere
ELIZABETE		VAIDERE	10.a	A			Zaiga Vēvere
AURĒLIJA		PUJIŅA	11.a	A			Zaiga Vēvere
ALISE		STIRĀNE	9.a	A			Inese Rāviņa
KATRĪNA		DUBROVSKA	9.a	A			Inese Rāviņa
ELZA		BOJĀRE	10.c	D			Zaiga Vēvere
EVITA		HEINRIHSONE	11.a	D			Zaiga Vēvere
ELĪNA		KUDRJAŠOVA	11.a	D			Zaiga Vēvere
NIKITA		ZVEZDENKOVŠ	11.b	D			Ilze Zariņa
LĪGA		BĀRBALE	12.c	D			Ilze Zariņa
ELIZABETE		PLĪRUMA	9.a	D			Inese Rāviņa
PAULA		SILASPROĢE	9.b	D			Inese Rāviņa

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
RŪDOLFS		GRIĶIS	9.b	D			Inese Rāviņa
JĒKABS		TIŠANOVŠ	9.b	D			Inese Rāviņa
Olimpiāde Vācu valoda							8. 25-feb-19
DIĀNA		MIERTURE	8.a	1			Anita Šteinberga
ANNA		ŠILKO	8.b	2			Anita Šteinberga
Jēkabpils pilsētas 8. ZPD konkurss ZPD							9.-12.. 06-mar-19
GITA		KAULAKANE	12.a	1			Dzintra Priekule
AUSTRIS		EGLĪTIS	12.b	2			Andris Lazdiņš
LĪGA		BĀRBALE	12.c	2			Zaiga Vēvere
ZPD/Jelgavas posms/ ZPD							10.-12. 08-mar-19
GITA		KAULAKANE	12.a	2		D	Dzintra Priekule
VINETA		CUKANOVA	12.c	2		D	Dzintra Priekule
MATĪSS		NAVENICKIS	12.b	3			Sandra Turkopole
AGNESE		LAPIŅA	12.a	D			Sandra Turkopole
ELĪZA		RĒĶE	12.b	D			Sandra Turkopole
Atklātā olimpiāde Fizika							9.-12. 09-mar-19
RIHARDS		ZVAIGZNE	10.c			D	Ludmila Valte
RALFS		RUBENIS	10.c			D	Ludmila Valte
AIVA		JUSTE	11.a			D	Ludmila Valte
JĀNIS		SMILGĀJS	9.c			D	Ludmila Valte
MĀRTIŅŠ		BĀRBALS	9.d			D	Ludmila Valte
ZNAMO Matemātika							6.-9. 11-mar-19
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	7.c			2	Sarmīte Vilcāne
LĪVA		DZĒRVE	8.c			2	Rita Meža-Eriņa
ANASTASIJA		KOVALENKO	8.c			3	Rita Meža-Eriņa
Olimpiāde atklātā Astronomija							10.-12. 03-apr-19
ARTŪRS		ŠČERBINA	9.b			D	Ludmila Valte
RŪDOLFS		GRIĶIS	9.b			D	Ludmila Valte
Olimpiāde Mājturība un kokapstrādes te							8.-9. 03-apr-19
PAULS		PLEIKO	9.b	1			Rolands Rubiķis
RALFS		VALAINIS	8.a	2			Rolands Rubiķis
MATĪSS	MĀRTIŅŠ	SVIĶIS	8.a	2			Rolands Rubiķis
GINTS		LEJIŅŠ	9.d	2			Rolands Rubiķis
MATĪSS		RESNIS	9.c	3			Rolands Rubiķis
JĀNIS		BALODIS	8.b	D			Rolands Rubiķis
Olimpiāde Mājturība un tekstiltehnoloģi							5.-9. 03-apr-19
DANA		ATROŠČENKOV	8.a	2			Inga Saulīte

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
EVELĪNA	LĪVA	OZOLA	7.a	3			Inga Saulīte
KATRĪNA		DUBROVSKA	9.a	3			Inga Saulīte
AMANDA		VOLKOVA	7.d	A			Inga Saulīte
LINDA		RASNAČA	7.a	D			Inga Saulīte
ANNIJA		LIEPKALNE	7.d	D			Inga Saulīte
DANIELA		LIETAVIETE	9.a	D			Inga Saulīte

Olimpiāde atklātā Mūzika

10.-12. 03-apr-19

ELĪZA		RĒĶE	12.b			D	Sandra Bondare
-------	--	------	------	--	--	---	----------------

Olimpiāde "Paskāla ritenis" Informātika

7.-12. 04-apr-19

RŪDOLFS		PELŠS	11.a		D		Rita Grīnberga
EMĪLS		KUZMANS	12.a		D		Biruta Lasmane
ARTJOMS		SKURJATS	12.b		D		Biruta Lasmane

Olimpiāde atklātā Matemātika

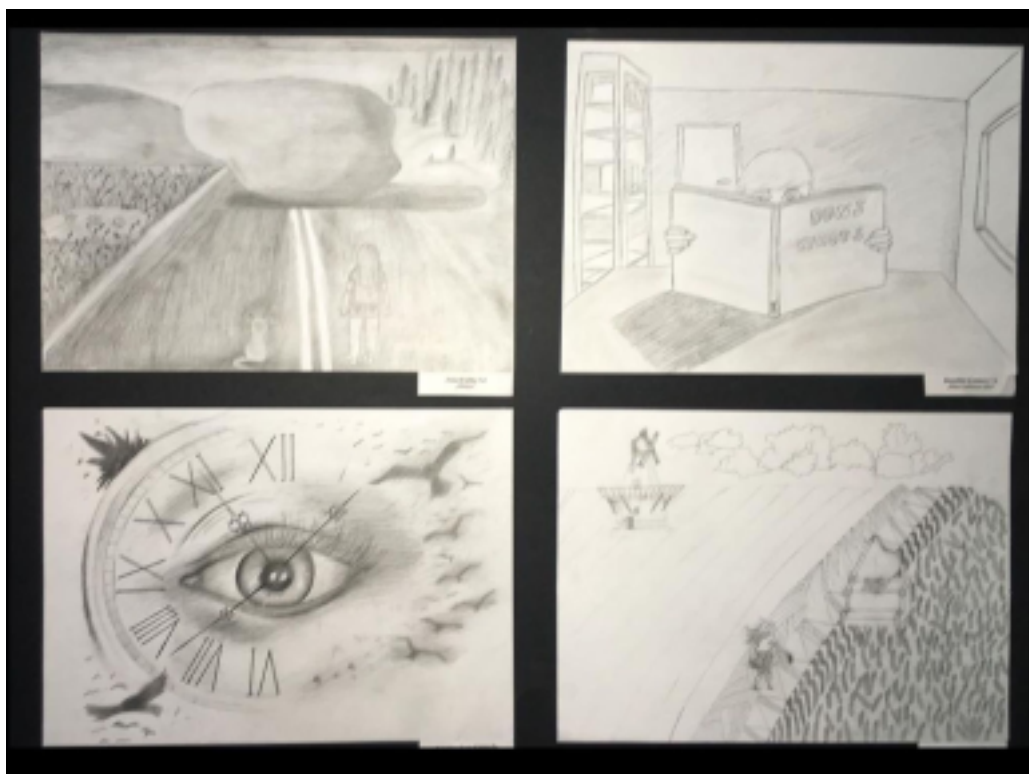
5.-12 28-apr-19

JĀNIS		SMILGĀJS	9.c			1	Edīte Vārna
ELĪNA		ĻITVINOVA	10.c			D	Sandra Saksone
AIVA		JUSTE	11.a			D	Ilze Blūma
MĀRTIŅŠ		SMILGĀJS	12.a			D	Leontīna Vizule
KSENIJA		ŠLOTSKA	12.b			D	Leontīna Vizule
IEVA		STREŅĒ	12.b			D	Leontīna Vizule
DONATS		URTĀNS	7.b			D	Sarmīte Vilcāne
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	7.c			D	Sarmīte Vilcāne
ANASTĀSIJA		TURLĀ	7.d			D	Ingrīda Feldmane
SOLVEIGA		LAVRANE	8.a			D	Sandra Saksone
ARTŪRS		BĀRBALS	8.a			D	Sandra Saksone
DĀVIS		BELOSTOCKIS	8.a			D	Sandra Saksone
DIĀNA		MIERTURE	8.a			D	Sandra Saksone
VERONIKA		VALAINE	8.a			D	Sandra Saksone
MATĪSS	MĀRTIŅŠ	SVIĶIS	8.a			D	Sandra Saksone
EVELĪNA		ŠINKŪNE	8.a			D	Sandra Saksone
SOFIJA		SVINCOVA	8.b			D	Ilze Blūma
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	8.b			D	Ilze Blūma
ANASTASIJA		KOVAĻENKO	8.c			D	Rita Meža-Eriņa
MĀRTIŅŠ		BĀRBALS	9.d			D	Ilze Blūma

2018./2019.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI I SEM.

I semestrī izsniegti Goda raksti par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 6, 8. klasēs – 11, 9. klasēs – 11, 10. klasēs - 9, 11. klasēs - 6, 12. klasēs – 18; kopā – 61 skolēnam:

- 7.a – Tīnai Banderei
- 7.b – Kristeram Novikovam
- 7.c – Rihardam Raulam Konopeckim, Jānim Vingrim
- 7.d – Signei Burkānei-Silaraupei, Anastāsijai Turlajai
- 8.a – Solveigai Lavranei, Diānai Mierturei
- 8.b – Dacei Bērziņai, Andrai Lemakai, Sofijai Svincovai
- 8.c – Rolandam Aišpuram, Amandai Baumanei, Līvai Dzērvei, Kitijai Elksnei, Alisei Kokorevičai, Anastasijai Kovaļenko
- 9.a – Kristai Fadejevai, Rolandam Kristiānam Marmokam, Elizabetei Plūrumai, Alisei Stirānei, Terēzei Voičonokai
- 9.c – Ralfam Jakovļevam, Amandai Lapsai, Jānim Smilgājā, Martai Urtānei, Amandai Vaivodei
- 9.d – Rihardam Mahinovam
- 10.a – Lindai Čivčai, Darjai Hrjukinai, Evai Mūrniecei, Santai Pikurei, Elizabetei Romanovskai, Elizabetei Vaiderei
- 10.b – Kristeram Vēveram
- 10.c – Elzai Bojārei, Elīnai Ļitvinovai
- 11.a – Aivai Justei, Lindai Līcei, Aurēlijai Pujiņai, Līvai Rateniecei, Annijai Vaskai
- 11.b – Paulai Ondzulei
- 12.a – Evitai Balodei, Gitai Kaulakanei, Elīzai Lindānei, Lāsmā Ludboržai, Mārtiņam Smilgājā, Alisei Vaivodei, Elvijam Višņevskim
- 12.b – Artai Ārsmeniecei, Montai Bartkevičai, Vladislavam Blumbergam, Dinijai Burdai, Austrim Eglītim, Ievai Streņģei, Ksenijai Šlotskai, Evijai Valtei
- 12.c – Dagnijai Klušai, Renātei Rāviņai, Paulai Vakarīnai



2018./2019.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI 7., 8., 10. UN 11.KL.

Mācību gadu beidzot izsniegtas **pateicības** 7 skolniecēm:

10.a – 2 skolniecēm

- Santai Pikurei par skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā "Lakstīgala 2019"
- Elizabetei Romanovskai par skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā "Lakstīgala 2019"

11.a – 3 skolniecēm

- Sandrai Solvitai Bērziņai par aktīvu koncertdarbību, skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem, muzicējot vokālajā grupā "Pienāc biežāk!"
- Evijai Lavranei par aktīvu koncertdarbību, skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem, muzicējot vokālajā grupā "Pienāc biežāk!"
- Aurēlijai Pujiņai par skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā "Lakstīgala 2019"

8.a – 1 skolniecei

- Solveigai Lavranei par aktīvu koncertdarbību, skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem, muzicējot vokālajā grupā "Pienāc biežāk!"

8.b – 1 skolniecei

- Megijai Kļaviņai par aktīvu koncertdarbību, skolas vārda popularizēšanu vokālajā mākslā un izciliem sasniegumiem, muzicējot vokālajā grupā "Pienāc biežāk!"

Mācību gadu beidzot izsniegti **goda raksti** par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 11, 8. klasēs – 15, 10. klasēs – 14, 11. klasēs – 9; kopā – 49 skolēniem:

- 7.a – Tīnai Banderei
- 7.b – Kristeram Novikovam, Donatam Urtānam, Uvim Virsnītim
- 7.c – Rihardam Raulam Konopeckim
- 7.d – Signei Burkānei-Silaraupei, Lindai Kļavinskai, Annijai Liepkalnei, Ilvaram Sutrim, Anastāsijai Turlā, Amandai Volkovai
- 8.a – Elīzai Koļesinskai, Diānai Mierturei
- 8.b – Dacei Bērziņai, Jetei Dzenei, Kristiānam Krupenčikam, Andrai Lemakai, Sofijai Svincovai
- 8.c – Rolandam Aišpuram, Amandai Baumanai, Gerdai Bērziņai, Ievai Dudarevai, Līvai Dzērvei, Kitijai Elksnei, Alisei Kokorevičai, Anastasijai Kovaļenko
- 10.a – Gundegai Balodei, Katrīnai Katei Būkai, Annai Ciematniecei, Lindai Čivčai, Darjai Hrjukinai, Loretai Kirilovai, Evai Mūrniecei, Santai Pikurei, Elizabetei Romanovskai, Evitai Sondorei, Elizabetei Vaiderei
- 10.c – Elzai Bojārei, Elīnai Ļitvinovai, Signei Ļūļākai
- 11.a – Andrim Gailim, Aivai Justei, Elīnai Kudrjašovai, Lindai Līcei, Aurēlijai Pujiņai, Annijai Vaskai, Evijai Kalniņai
- 11.b – Ako Līdakam, Paulai Ondzulei

IZLAIDUMA KLASES

Iegūstot pamatizglītību apbalvojumi izsniegti 54 skolēniem:

Godā raksts – 23 skolēniem:

9.a klasē – 6 skolēniem

- Katrīnai Dubrovskai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs un konkursos
- Kristai Fadejevai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, par aktīvu dalību sabiedriskās dzīves veidošanā
- Rolandam Kristiānam Marmokam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs
- Elizabetei Plīrumai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs
- Alisei Stirānei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs un konkursos
- Terēzei Voičonokai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas



un novada olimpiādēs, par aktīvu dalību sabiedriskās dzīves veidošanā

9.b klasē – 5 skolēniem

- Gunai Kuzminovai par labām sekmēm, labiem rezultātiem angļu valodas olimpiādēs un bioloģijas konkursā
- Martai Mālniecei par labām sekmēm un izciliem panākumiem handbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī
- Katrīnai Rožlapai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, par īpašu ieguldījumu klases dzīves organizēšanā, par aktīvu dalību skolas dzīves veidošanā, aktīvu dalību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši" un ģimnāzijas korī "Ritums"
- Paulai Silasproģei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un izciliem panākumiem handbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī
- Jēkabam Tišanovam par labām sekmēm un labiem sasniegumiem mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs

9.c klasē – 10 skolēniem

- Ralfam Jakovļevam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību korī "Ritums"
- Amandai Lapsai par izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas, un novada un valsts olimpiādēs, dalību deju kolektīvā "Delverēni"
- Madarai Liepiņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās
- Lainei Odziļevičiai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, orientēšanās sacensībās
- Patrīcijai Pauperei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, skolas sabiedriskās un mākslinieciskās dzīves veidošanu, darbību skolas pašpārvaldē
- Robertam Rimicānam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem



skolas un novada olimpiādēs

- Jānim Smilgājam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem fizikas un matemātikas novada olimpiādē, par augstiem sasniegumiem valsts atklātajā matemātikas olimpiādē
- Martai Urtānei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, skolas sabiedriskās un mākslinieciskās dzīves veidošanu
- Amandai Vaivodei par izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novada olimpiādēs, dalību deju kolektīvā "Delverēni"
- Līgai Žakevičiai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, apzinīgu pienākumu veikšanu

9.d klasē – 2 skolēniem

- Rihardam Mahinovam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, priekšzīmes rādīšanu mācību darbā saviem skolasbiedriem
- Agatei Šicānei par labiem sasniegumiem mācību darbā, skolas un pilsētas vārda nešanu valsts un pasaules orientēšanās sporta arēnās

Pateicība – 31 skolēnam:

9.a klasē – 6 skolēniem

- Lindai Atlahovičiai par uzcītīgu mācību darbu un labām un teicamām sekmēm
- Martai Tīnai Gardei par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
- Ričardam Lizinskim par rezultatīvu mācību darbu
- Kintijai Rateniecei par uzcītīgu mācību darbu un labām un teicamām sekmēm
- Džoisai Rebekai Rešetņikovai par uzcītīgu mācību darbu un labām un teicamām sekmēm

-
- Katrīnai Sležei par labām un teicamām sekmēm un labiem rezultātiem angļu valodas olimpiādē novadā
9.b klasē – 9 skolēniem
 - Dārtai Ārsmenieci par labiem rezultātiem bioloģijas konkursā, aktīvu dalību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši" un ģimnāzijas korī "Ritums"
 - Raineram Čeveram par labām sekmēm un aktīvu darbu ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldē
 - Rūdolfam Griķim par labām sekmēm
 - Erlendam Kleikalīdim par labām sekmēm un aktīvu dalību ģimnāzijas deju kolektīvā "Delverēni"
 - Mikum Lūķim par aktīvu dalību ģimnāzijas deju kolektīvā "Delverēni"
 - Paulam Pleiko par aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni", izciliem sasniegumiem mājturības un tehnoloģiju olimpiādēs
 - Paulai Raudiņai par apzinīgu mācību darbu un centību
 - Artūram Ščerbinam par labiem rezultātiem krievu valodas olimpiādē
 - Initai Šidlovskai par labiem sasniegumiem vizuālās mākslas konkursos un olimpiādēs
9.c klasē – 7 skolēniem
 - Kristapam Cvilikovskim par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, izciliem panākumiem volejbolā
 - Līnai Lambai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību deju kolektīvā "Delverēni", darbību skolas pašpārvaldē
 - Elizabetei Renātei Mūrnieci par skolas sabiedriskās dzīves organizēšanu un darbību skolas pašpārvaldē
 - Mārtiņam Pētersonam par centīgu un apzinīgu mācību darbu
 - Matīsam Resnim par labiem sasniegumiem mājturības un tehnoloģiju olimpiādē
 - Kristai Skujai par dalību deju kolektīvā "Delverēni"
 - Laurai Zeņinai par aktīvu dalību sabiedriskās dzīves veidošanā, apzinīgu pienākumu veikšanu
9.d klasē – 9 skolēniem
 - Mārtiņam Bārbalam par apzinīgu mācību darbu, ģimnāzijas pārstāvēšanu fizikas, ķīmijas un matemātikas olimpiādēs
 - Eridanam Baumanim par labiem sasniegumiem mācību darbā, ģimnāzijas pārstāvēšanu un panākumu gūšanu pilsētas un novadu olimpiādēs
 - Dāvim Bogdanovam par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
 - Vitālijam Cvetkovam par aktīvu dalību ģimnāzijas pūtēju orķestrī "Vitamins"
 - Gintam Lejiņam par ģimnāzijas pārstāvēšanu un panākumu gūšanu pilsētas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē
 - Unai Mažorei par aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
 - Marekam Peltmanim par labiem sasniegumiem mācību darbā, par aktīvu māksliniecisko darbību
 - Kristīnei Poļakovai par labiem sasniegumiem mācībās un aktīvu dalību ģimnāzijas korī "Ritums"
 - Jānim Matejam Veismanim par apzinīgu mācību darbu, ģimnāzijas pārstāvēšanu un panākumu gūšanu pilsētas angļu valodas olimpiādēs

9.A

Linda Atlahoviča – mākslas skolu absolvējusi karatē entuziaste, kas savā brīvajā laikā spēlē ģitāru. Klasesbiedri viņu apraksta kā klusu, kautrīgu meiteni, taču ārpus skolas viņa mēdz pierādīt pretējo.

Dajāna Degtereva – izpalīdzīga radoša meitene, kura dedzīgi vēlas iepazīt visu, ko viņai piedāvā apkārtējā pasaule. Zaudēja smagu cīņu ar muzicēšanu un dejošanu, tādēļ velta visu savu brīvo laiku apkārtējo iepriecināšanai.

Mārcis Depolts – ļoti īsa auguma ielu vingrotājs, kuram katra trešā nomoda doma ir saistīta ar stieņiem vai arī kādu asprātīgu un nedaudz melnu jociņu.

Katrīna Dubrovka – apzinīga meitene, kura dažreiz gāja uz franču valodas kursiem. Pirms tam mēdza apmeklēt arī hip-hopu handbolu un vieglatlētiķi. Bieži vien izpildīja arī ķīmijas mājasdarbus.

Diāna Dzērve – ļoti jauka, sirsnīga, saimnieciska meitene. Vienmēr gatava aktīvi iesaistīties un palīdzēt citiem ar viņu dzīves problēmām.

Marta Tīna Garde – izcila māksliniece, kurai kaķi dzīvē ir otrajā vietā, uzreiz pēc savas jaunākās māsas. Ir lepna mākslas skolas 1. klases absolvente, vienmēr ir gatava izmantot savus talantus apkārtējās vides izdaiļošanai un cilvēku iepriecināšanai.

Krista Fadejeva – mūzikas skolas absolvente ar lielu interesi par visu nezināmo un vēl apgūstamo. Pret visiem izturas vienlīdzīgi un godīgi ar lielu atbildības sajūtu pret darāmo. Lepna spageti un vistas entuziaste.

Ieva Indāne – jautrības iemiesojums. Dzīvē alkst izbaudīt visu, ko vien tā var piedāvāt. Cilvēks ar zelta sirdi.

Rolands Jukšs – nekad neko nav nokavējis, visi pārējie vienkārši ierodas pārāk agri. Cilvēks ar zelta sirdi un rokām, dzīves pirmā mīlestība – personīgais motorolleris.

Daniela Lietaviete – atraktīva mākslas skolu absolvējusi hip-hop dejojāja, kas sen senos laikos centās kļūt par pasauleslavenu virtuozu pianisti. Nesanāca, tāpēc savu brīvo laiku veltī aizvien kreatīvāku paklupšanas veidu atklāšanai.

Ričards Lizinskis – gudrs puisis ar izsmalcinātu humoru izjūtu. Pats uzskata, ka ir visizskatīgākais cilvēks, kas skāris Zemes virsmu. E-sporta entuziasts.

Rolands Kristiāns Marmoks – matemātiķis ar Dieva dotām pavāra spējām. Mākslas skolas absolvents ar sūri un grūti nopelnītu diplomu kabatā. Mūža nozīmīgākais jautājums: "Ko ēdi brokastīs?"

Mārcis Ošiņš – klases datorspeciālists, garajos starpbrīžos ritmiski trokšņo skolotāja Harija kabinetā. Izpalīdzīgs puisis ar zelta sirdi.

Elizabete Plūruma – ļoti radoša, izpalīdzīga meitene, kurai patīk iesaistīties visdažādākajos projektos. Ir dejojāja ar 11 gadu stāž, centās iemācīties arī franču valodu, bet prot pateikt tikai savu vārdu, vecumu un dzīvesvietu.

Kintija Rateniece – kādreizēja handboliste, hip-hop dejojāja un mākslas skolas absolvente, tagad – lepna postalniece. Ļoti atklāta, aņņēmīga, mērķtiecīga meitene, kuras augstpapēžu kurpju augstumu pārsniedz tikai viņas kāre pēc drāmas.

Džoisa Rebeka Rešetņikova – dziedātāja, dejotāja, māksliniece, sportiste, fotogrāfe un visādi citādi ļoti daudzpusēja meitene. Viņai par godu klases leksikā ir nonācis vārdu savienojums “Rebekas sindroms”, kas ir vispārējas, nekontrolējamas smieklu lēkmes. Simptomi – ļoti sarkana sejas āda, skaļi smieklī un uzlabots garastāvoklis visiem klasesbiedriem.

Monta Skromane – klases “Nocel jumtu!” horeogrāfe. Sportiska meitene ar labu humora izjūtu. Nebaidās izklāstīt savus uzskatus.

Katrīna Sleže – ceļošanas entuziaste ar dziļu interesi globālos jautājumos un svešvalodās. Liela klasiskā roka un kulinārijas cienītāja.

Alise Stirāne – ļoti gudra meitene, kas ir apveltīta ar labu humora izjūtu. Viens no klases visizpalīdzīgākajiem cilvēkiem, īpaši pirms matemātikas pārbaudes darbiem.

Niklāvs Everts Vanags – titula “Devītklasnieks – 2019” ieguvējs, pazīstams arī kā klases pasākumu vadītājs un dziedātājs. Ir izcilis basketbolists, garajos starpbrīžos cenšas apgūt klavierspēli.

Terēze Voičonoka – klases vecākā. Ir ļoti atklāta, jauka, sportiska, emocionāla persona. Aktīvi piedalās klases dzīvē un pasākumu organizēšanā.

Ervīns Zalva – izbijis basists, tagad elektriskais ģitārists ar 1 gada stāžu. Skolotāja Žeņas mīļākais palīgs paraugdemonstrējumos sporta stundās.

Dana Zartmane – klusa, kautrīga meitene ar dziļu pienākumu apziņu. Ļoti kreatīva, īpaši aizraujas ar fotogrāfēšanu.

Šo raibo kolektīvu vieno viena no radošākajām, aktīvākajām, mākslinieciskākajām, sportiskākajām audzinātājām, ko tik daudzveidīga klase varētu vēlēties. Ja jums ir nepieciešama palīdzīga roka vai atbalsts, kāds, kas kopā ar jums priecāsies par jūsu triumfiem un uzmundrinās neveiksmēs, dodieties uz 223. kabinetu, kura centrā stāv neatkārtojamā **Anita Šteinberga!**





9. a klase

2019. gada izlaidums



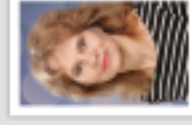
Valerijans Vīziņš
direktors



Dace Dīrāviņa
direktores vietniece



Rīta Rjaviņa
direktores vietniece



Anīta Štrībelīga
Māsu audzinātāja,
angļu valodas,
vācu valodas skolotāja



Anīta Vīziņa
latviskās valodas un
literatūras skolotāja



Sarmīte Vīziņa
matemātikas skolotāja



Ansa Kautņa
angļu valodas
skolotāja



Sīdža Makša
latviskās
skolotāja



Anīta Grīnberga
vācu valodas
skolotāja



Andrejs Vīziņš
matemātikas
skolotāja



Inese Rīviņa
bioloģijas un
fizikas skolotāja



Zanda Skarste
ģeogrāfijas skolotāja



Lāsma Ozoliņa
vēstures skolotāja



Ilga Štrībele
pilsonības
skolotāja



Inga Štrībele
angļu valodas
skolotāja



Inese Štrībele
angļu valodas un
tehnoloģiju skolotāja



Rīdards Rūbiņš
angļu valodas un
tehnoloģiju skolotāja



Sarmīte Bērziņa
angļu valodas
skolotāja



Jānis Jankovs
angļu valodas
skolotāja



Harijs Zlatovskis
angļu valodas
skolotāja



Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Ervīns
Zalva



Katrīna
Dubrovskā



Rebeka
Rešetņikova



Rolands Kristiāns
Marmoks



Kintija
Rateniece



Elizabete
Pļiruma



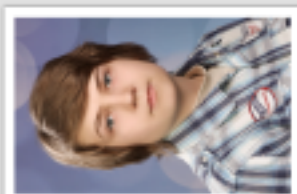
Alise
Striāne



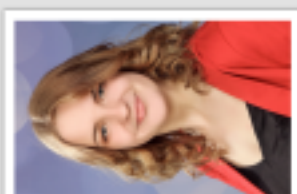
Dajāna
Degtereva



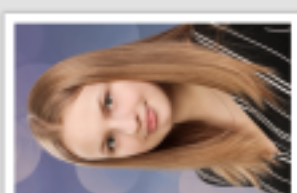
Krista
Fadejeva



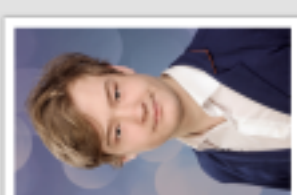
Mārcis
Ošiņš



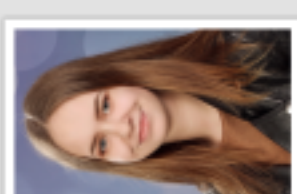
Terēze
Voičonoka



Daniela
Lietaviete



Rolands
Jukšs



Monta
Skromane



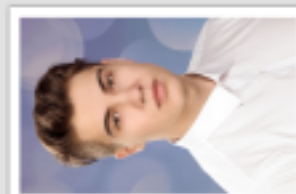
Ieva
Indāne



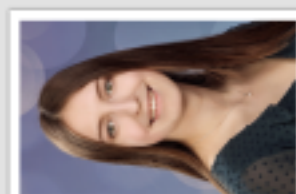
Nikiāvs
Vānags



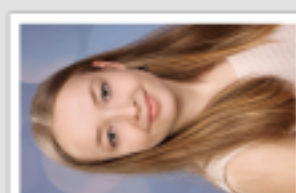
Diāna
Dzērve



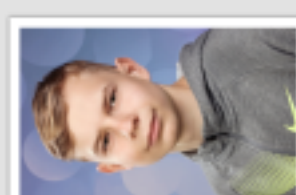
Ričards
Lizinskis



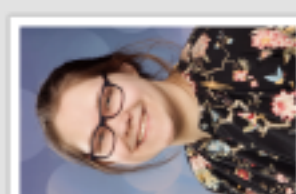
Katrīna
Sleže



Linda
Atlahoviča



Mārcis
Depolts



Marta Tina
Garde



Dana
Zartmane

9.B

Mēs esam unikāla klase. Visos šajos gados ir bijuši gan jautri, gan ne tik jautri, gan pozitīvi, gan skumji notikumi, kuri kopumā veidoja un saliedēja mūs.

Katrs no mums klasē spēj sadzīvot, protams, neiztiekot arī bez dažiem strīdiem.

Meitenes klasē ir mīļas un radošas personības, tāpat puīši ir jauki un draudzīgi.

Mēs spējam aizstāvēt savas intereses un taisnību jebkurā situācijā.

Jautrība mūsu klasē ir neatņemama sastāvdaļa, jo vienmēr atradīsies kāds, kurš spēs sasmīdināt ne tikai klasesbiedrus, bet arī pašu skolotāju.

Mūsu klases audzinātāja ir labākā skolotāja līdz šim, jo viņa māca mums būt patstāvīgiem un viņas ideja konkursā „Nocel jumtu!” mums palīdzēja iegūt uzvarētāju kausu.

Mūsu klase spēj pārsteigt, jo nekad nebijām domājuši, ka mēs saņemsimies un spēsim uzvarēt skolas ikgadējā konkursā. Tagad ir liels gods mācīties 9.b klasē.

9.b klases skolēnu vārdā Inita Šidlovska





Aneta Vanaga
sociālā pedagoge



Laila Šādre
mācības palme



Aneta Kokina
spēka skolotāja



Dagnija Vihāne
sociālā atbalsta,
sporta skolotāja



Mārtiņš Šermasevs
mācīturbas un
tehniskāji skolotājs



Bohards Rubeķis
mācīturbas un
tehniskāji skolotājs



Sandra Baudare
mācīturbas skolotāja



Inga Saulīte
mācīturbas un
sociālās grafikas
skolotāja



Elza Štrebele
mācīturbas un
kultūrvēstures
skolotāja



Ilze Zārpa
bioloģijas skolotāja



Inese Rīveņa
bioloģijas un
ķīmijas skolotāja



Jasmīna Valtre
fizikas skolotāja

9. B KLASES 2019. GADA IZLAIDUMS

Raivis
Dzērve

Inita
Šidlovska

Mikus
Lūķis

Rūdolfs
Griķis

Armands
Circens

Raivo
Šmits

Līga Kristiāna
Polovkova



Zanda Skutele
klases audzinātāja

Nanija
Kronberga

Jēkabs
Tīšonovs

Evelīna
Valaine

Erlends
Kleikaldis



Valerijans Vavilova
direktors



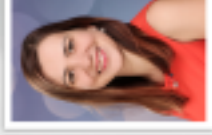
Larens Osoļņiks
Latvijas un pasaules
vēstures skolotājs



Štefija Melnik
krievu valodas
skolotāja



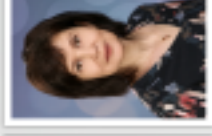
Ināra Bēlmane
krievu valodas
skolotāja



Karmīna Mihailova
angļu valodas
skolotāja



Aneta Bērziņa
angļu valodas
skolotāja



Aris Kuzņins
angļu valodas,
rūsas valodas
skolotājs



Sarmīte Vīciņa
matemātikas
skolotāja



Zanda Skvirciņa
latviešu valodas un
literatūras,
geogrāfijas skolotāja



Skaidrīte Ozoliņa
direktora vietniece



Rima Klavins
direktora vietniece



Inese Druvmane
direktora vietniece,
latviešu valodas un
literatūras skolotāja



Guna Kuzminova
direktora

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Emīlija
Beļinska

Rainers
Čevers

Marta
Mālniece

Artūrs
Ščerbina

Dāvis
Fomičevs

Paula
Raudīņa

Dainars
Kalniņš

Dārtis
Ārsmeniece

Katrīna
Rožlapa

Pauls
Pleiko

Guna
Kuzminova

Paula
Silasproģe

Elizabete
Mazure



9.C

Kā jau katrai klasei, arī mūsējai ir savas īpatnības. Varbūt sāksim ar labajām. Mēs sevi varētu raksturot kā atvērtus jaunām iespējām un idejām, ārkārtīgi sportiskus un radošus. Mums katra diena ir vērtība, tāpēc cenšamies to pavadīt svinot. Ik pa laikam mēdzam būt nenopietni. Kad parādās iespēja kaut ko sarunāt ar skolotāju, tā kļūst par mūsu prioritāti. Palīdzību neatsakām, bet nekad arī nepiedāvājam. Uzskatām, ka tas būtu jālabo. Mēs ticam, ka katrs no mums piepildīs savus sapņus. Kāds no mums vēlas uzkāpt Everestā, cits – kļūt par botāniķi. Lai arī kāda joma tā būtu, katram no mums ir kaut kas savs un unikāls.

Diāna ir sportiska meitene, bet interesanti, ka pašas sporta stundas ciest nevar. Esam ievērojuši, ka ir arī ļoti centīga. Pati saka, ka bieži iecerētais neizdodas, bet tā jau ir mums visiem.

Ralfu Brūveri varam saukt par mūsu klases nemiera gariņu. Atraktīvs it visās jomās, un klusums no viņa sagaidāms reti. Tiesa, bieži vien tā ir daudz jautrāk.

Kristaps varētu būt mūsu topošais Jēkabpils lūsis. Priekšā vēl tāls ceļš ejams, bet, domājams, ka sasniegumiem pilns.

Krists nekad neteiks, ka nespēj kaut kur nokļūt. Izvēles nekad netrūkst – peldēt, braukt ar motorolleru vai skriet. Triatlonā nekas nav šķērslis.

Edgars bieži vien izglābj klasi ar savu prasmi valdzināt un apvārdot. Liels paldies tev par to.

Ralfs Jakovļevs ir talantīgs it visās jomās un nes gudru galvu sev uz pleciem. Spējīgs gan uzrīkot koncertu, gan palīdzēt mammai dārza darbos.

Kristeram ir daudz talantu. Bumbot, jokot, dejot un vēl nez kas. Taču pats visvairāk lepojas ar dziedāšanas spējām paša mājās.

Kārlis ir mūsu klases hameleons. Spējīgs pielāgoties jebkurai dzīves situācijai. Mutvārdu daļas runu viņš izdomāja uz vietas, un tā nebūt nebija slikta.

Līnu varam raksturot kā aktīvu un draudzīgu. Viņa paspēj iesaistīties it visur, jo ir apbrīnojami daudzpusīga. Spēj tik saukt, kur viņa ko darījusi, sauksi ilgi.

Amandu Lapsu varētu salīdzināt ar labi biezu gudrību grāmatu, kuru lasot, ik pa lappusei uzduries virsū kādam jociņam. Nevar nepieminēt arī to, cik centīga un apņēmīga viņa ir.

Domājams, ka **Madara** ir vienīgā, kas Jēkabpili redzējusi no putna lidojuma. Tajā laikā, kad ir uz zemes, paspēj būt gan klusa, gan jautra.

Renāte pati nezina, ko viņa zina, bet ir pārliecināta, ka zina, ka patīk grupa "Singapūras satīns". Dziedot grupas dziesmu vārdus, labprāt izdara kādu darbiņu klases, skolas un sabiedrības labā.

Laine bieži atrodas mežā. Saprotiet kā gribat. Liekas, ka tur viņai īstā vieta, jo bioloģijas olimpiādēs sevi spējusi pierādīt vairākkārt. Liekas, ka tāds meža gariņš vien viņa ir – klusa, mierīga, nosvērta un gudra.

Patrīcija izceļas ar savu elegantumu un sievišķību. Prot glīti uzdejojot un lielākoties, ja velk bikses, tad tādas, kuras var noturēt par svārkiem.

Vai esat redzējuši plakātu 2. korpusā? Tas ir mūsu klasesbiedrs **Mārtiņš** jaunības gados. Jaunsargs, kas brīvajā laikā piekopj ģitārspēli.

Renats stresu pārvērš jokos, kuri ievērojami uzlabo klasē esošo atmosfēru. Dažreiz jautrība sit tik augstu vilni, ka par puķu podi lec līdzi.

Mūsu klases klusais gariņš ir **Matīss**. Kad viņš atveras, varam iepazīt mierīgu un asprātīgu personību. Ūdenī jūtas kā zivs jeb kā savā elementā.

Roberts ir vēstures entuziasts. Ļoti sirsnīgs cilvēks, taču daudzi to nemaz nepamana, jo viņš labprāt uzturas sevis paša sabiedrībā.

Adriānai ir lieli mērķi nākotnei un viņa veiksmīgi tiecas uz to piepildījumu. Ir arī pārsteidzoši skaistas balss īpašniece.

Krista ir mūsu klases uguntiņa. Viņa pamatīgi atdzīvina un izgaismo mūsu koptēlu. Viņa zina, ko viņa grib, un gatava to arī dabūt.

Jānis ir mērķtiecīgs, zinātkārs un nelidinās mākoņos. Nepazīstam pārāk ilgi, tāpēc nevaram pateikt neko sliktu. Tā kā nākamgad vairs kopā nemācīsimies, neko sliktu arī laikam nemaz neuzzināsim.

Ir periodi, kad **Kristiānu** skolā bieži neredzam, bet, kad viņš ierodas, stilo nepajokam. Būtībā ļoti atvērts, vienkāršs un patīkams cilvēks.

Elīnas mīļākā krāsā ir rozā. Jūs to varēsiet uzmināt, arī viņai nepajautājot. Bet, iesaistoties sarunā, iepazīsi viņas gaišo un mīlīgo personību tuvāk.

Marta ir daudzpusīga. Iecienījusi gan klasisko mūziku, gan roku. Pierādījusi sevi rokā, nākotnē gaidām panākumus rokā. Un kā odziņa visām pa virsu ir Martai piemītošais savdabīgais humoriņš.

Amanda, sevi raksturojot, mēdz izmantot vārdu "konservatīva", bet neviens tā īsti nezina, ko tas nozīmē, tikai pati Amanda. Bet dzirdēts, ka konservēt viņai padodas tīri labi.

Ne velti saka, ka tie klusie ūdeņi visdziļākie. Stundās klusi un mierīgi sēdošais **Bruno** slēpj sevī šarmantu un vispār pārsteigumiem pilnu personību.

Par **Lauru** varam teikt tā – apņēmības iemiesojums un disciplīnas pilnība. Bet, kā jau katram cilvēkam, arī viņai šis tas mēdz pa reizei aizmirsties. Visbiežāk tas ir klases kavējumu žurnāls.

Līga ir mūsu klases čaklais rūķītis. Gatava darīt visu, kam citi par slinku. Līga vienmēr zina, ko viņa dara. Apņēmīgi tiecas savu mērķu virzienā, tajā pat laikā paspējot palīdzēt visiem citiem.

Valdim nevaram piedēvēt panākumus mācībās un gudrībās. Taču visu nevar gribēt. Pietiek ar to, ka viņš vienkārši ir labs un pieticīgs cilvēks.

Un beidzot – mūsu klases audzinātāja ar lielo burtu – **Edīte Vārna**. Saprotoša, pacietīga un izturīga. Apbrīnojam viņas spējas pielāgoties mūsu modei, saprast klases jociņus un dalīties arī ar savējiem.



9.c klases 2019. gada izlaidums

Ārvalodas skolotāji:

- Liene Osoliņa - vācietu skolotāja
- Dagmar Vihāre - angļu valodas skolotāja
- Andris Vīveris - dāņu valodas skolotāja
- Ivete Bārtiņa - krievu valodas skolotāja
- Zanda Skuģe - ģeogrāfijas skolotāja
- Rīgo Skvebele - fizikas skolotāja
- Baldijs Bohkijs - matemātikas un tehnoloģiju skolotājs
- Svetlana Borozars - mācību skolotāja
- Egza Sašlīte - dabaszinātņu un tehnoloģiju skolotāja
- Alegrita Jabelis - sporta skolotāja
- Anita Vorobje - sociālās pedagoges

Klasas vadītājs: Kristaps Cviļikovskis

Skolotāji:

- Renāte Prolinākis
- Matīss Resnis
- Līna Lamba
- Madara Laepiņa
- Adriāna Romāne
- Kristīna Skuja
- Elīna Tumanova
- Amanda Lapsa
- Mārtiņš Petersons
- Edgars Ivanovs
- Kristiāna Staris
- Valdis Žakevičs
- Raifs Jakovļevs
- Laine Odzīleviča
- Līna Žakeviča



Asta Stankoviča
Izstrādes un
izstrādes skolotāja



Arca Kuslisa
vācu valodas
skolotāja



Stella Mekle
Izstrādes un
izstrādes skolotāja



Ligita Uperis
angļu valodas
skolotāja



Edīte Vīrs
matemātikas un
fizikas skolotāja



Inga Rensone
Izstrādes un
izstrādes skolotāja



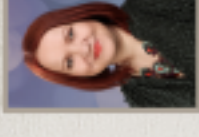
Keris Mihāšins
angļu valodas skolotāja



Skaidrīte Ozoliņa
direktora vietniece



Rēza Klavija
direktora vietniece



Dace Dravoniece
direktora vietniece



Valērijs Vīdalis
direktors

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Roberts Rimnicāns

Kārlis Kviļūns

Edīte Vārma
klases audzinātāja

Kristis Iesalnieks

Ralfs Brūveris

Renāte Mūrniece

Jūnis Smilgājs

Patricija Paupere

Laura Zegina

Amanda Vaivode

Kristers Karkliņš

Dina Apšite

Bruno Zemzars

Marta Urdāne



9.D

9.d klasē mācās 18 skolēni – 12 puīši un tikai 6 meitenes. 9.d skolēni ir ļoti dažādi, ar dažādām interesēm un lielām personībām. Sākot ar topošajiem mūziķiem, māksliniekiem un vēsturniekiem, beidzot ar sportistiem un mehāniķiem. Klase, kura “ja vajag, tad izdarīs”, bet... tikai tad, kad būs pienācis pēdējais brīdis un ūdens smelsies mutē. Kopumā draudzīga un vienota klase, taču dažreiz viens otram spēj pateikt arī ko skarbāku, taču pa šiem gadiem jau pieraduši un pieslīpējušies viens pie otra raksturiem. Lai arī šie raksturi ir ļoti dažādi un pat pilnīgi pretēji, visi ir spējīgi pieņemt ikkatru no tiem un veidot draudzīgas savstarpējās attiecības, kā rezultātā neviens 9.d klasē nav “vientuļais vilks”. Mācību ziņā nedaudz paslinki :-), bet kad pēdējais brīdis atlikts uz pēdējo brīdi, tad spēj saņemties un izpildīt visu nepieciešamo.



9.d klase, 2019. gada izlaidums

Samita Kandiņa
angļu valodas skolotāja

Susla Mekska
krievu valodas skolotāja

Anita Griģaloviča
krievu valodas skolotāja

Artis Kuslīns
vācu valodas skolotājs

Jasna Hāstija
bioloģijas un ķīmijas skolotāja

Sandra Bandāre
mākslas skolotāja

Ēlga Skrobele
vīstrijas mākslas skolotāja

Inga Sauīte
matemātikas un tehniskās grafikas skolotāja

Ródonis Bulojāns
matemātikas un tehnoloģiju skolotājs

Mārtiņš Bārbulis

Eliņa Cvilikovska

Betija Bruka

Ģintis Lejiņš

Vitālijs Cvetkovs

Mareks Peltmanis

Andris Ozola-Ozolīns

Rihards Mahinovs

Eridāns Baumanis



Valērijs Vīriņis
direktors

Jānis Matejs
Veismanis



Dace Drevesniņa
direktora vietniece



Tonijs
Griezāns



Ilze Būmane
matemātikas skolotāja



Renārs
Brūņiņš



Jūlija Vainagere
latviešu valodas un
literatūras skolotāja



Dāvis
Bogdanovs



Kārlis Vīnits
fizikas skolotājs



Kristīne
Polakova



Zanda Skarvāle
ģeogrāfijas skolotāja



Una
Mažore

Agate
Šicāne



Lina Ozoliņa
vēstures skolotāja



Aivis Kokins
klases audzinātājs



Dagnija Vihāne
sociālo zinību
skolotāja



Andris Vīveris
dabaszinību skolotājs



Seržs
Sudelis

Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Izraksts no skolas direktora rīkojuma par vispārējās vidējās izglītības atestāta izsniegšanu

legūstot vidējo izglītību apbalvojumi izsniegti 61 skolēnam:

Goda nozīme – 2 skolēniem:

12.a – 1 skolēnam

- Mārtiņam Smilgājam par augstiem sasniegumiem mācībās, dalību un rezultātiem valsts matemātikas olimpiādē, skolas vārda popularizēšanu novadā un valstī

12.c – 1 skolēnam

- Paulai Vakarīnai par teicamām sekmēm, augstiem sasniegumiem valsts līmeņa filozofijas olimpiādē un pilsētas un novadu olimpiādēs, radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti



Goda raksts – 20

skolēniem:

12.a – 5 skolēniem

- Gitai Kaulakanei par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves veidošanu, sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Elīzai Lindānei par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Lāsmai Ludboržai par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, ilggadēju un izcilu klases vecākā pienākumu veikšanu, aktīvu darbu skolēnu pašpārvaldē un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Alisei Vaivodei par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves organizēšanu, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem novadu un reģiona līmeņa ķīmijas olimpiādēs
- Elvijam Višņevskim par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves organizēšanu, sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās futbolā

12.b – 11 skolēniem

- Artai Ārsmenieci par labām un teicamām sekmēm, par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā "Kauranieši" un skolas jauktajā korī "Ritums"
- Montai Bartkevičai par labām un teicamām sekmēm, par ilggadēju darbību skolas jauktajā korī "Ritums"
- Vladislavam Blumbergam par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, ģimnāzijas, pilsētas, valsts goda pārstāvēšanu valsts, reģiona, starptautiska līmeņa sporta sacensībās volejbolā

- Dinijai Burdai par ļoti labām un teicamām sekmēm, piedalīšanos pilsētas zinātniski pētniecisko darbu lasījumos, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un panākumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Austrim Eglītim par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, sasniegumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos un reģiona lietīšķās informātikas olimpiādē
- Matīsam Navenickim par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, sasniegumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos, ilggadēju darbību skolas pūtēju orķestrī "Vitamīns", izciliem panākumiem tautasdziesmu konkursā "Lakstīgala 2019", radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti, aktīvu darbību skolēnu pašpārvaldē, augstvērtīgu māksliniecisko sniegumu skolas pasākumos
- Kitijai Osītei par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu, reģiona olimpiādēs, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums"
- Elīzai Rēķei par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu un valsts olimpiādēs, ilggadēju darbību skolas pūtēju orķestrī "Vitamīns", vokālajā ansablī "Pienāc biežāk!", jauktajā korī "Ritums", izciliem panākumiem tautasdziesmu konkursā "Lakstīgala 2019" un 8. Latvijas Mūzikas olimpiādē, sasniegumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos
- Ievai Streņģei par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, par ilggadēju darbību skolas jauktajā korī "Ritums"
- Ksenijai Šlotskai par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu un valsts olimpiādēs, pilsonisko un sabiedrisko aktivitāti un radošu līdzdalību skolas dzīves veidošanā
- Evijai Valtei par labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, konkursos valsts līmenī, par augstu atbildību un līdzdalību klases dzīves veidošanā

12.c – 4 skolēniem

- Dagnijai Klušai par labām un teicamām sekmēm, aktīvu dalību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums"
- Rēzijai Neifeldei par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, par augstvērtīgu piedalīšanos vizuālās mākslas konkursos un aktīvu skolas mākslinieciskās dzīves veidošanu, aktīvu dalību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums"
- Danielam Pavlovičam par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, labiem sasniegumiem mācību darbā un pilsētas un novadu olimpiādēs, aktīvu darbu JVĢ skolēnu pašpārvaldē, aktīvu dalību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", par māksliniecisko sniegumu ģimnāzijas pasākumos, radošu sabiedriski pilsonisko aktivitāti
- Renātei Rāviņai par labām un teicamām sekmēm, augstu atbildību un līdzdalību klases un skolas pasākumu organizēšanā



Uzslavas raksts – 8 skolēniem:

12.a – 5 skolēniem

- Evitai Balodei par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves veidošanu, sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos
- Agnesei Lapiņai par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves organizēšanu, sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Ralfam Danielam Midegam par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā “Kauranieši”
- Dinai Robežniecei par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves organizēšanu, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Gerdai Šalkovskai par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, klases dzīves organizēšanu, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa vizuālās mākslas olimpiādēs un konkursos un augstiem sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos

12.b – 2 skolēniem

- Annijai Pauperei par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, augstvērtīgu māksliniecisko sniegumu skolas pasākumos
- Andrejam Romašovam par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, ģimnāzijas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, skolas goda aizstāvēšanu peldēšanas sacensībās

12.d – 1 skolniecei

- Katei Katrīnai Vucenai par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, par ģimnāzijas pārstāvēšanu valsts vācu valodas olimpiādēs

Pateicība – 31

skolēnam:

12.a – 9 skolēniem

- Justīnei Asītei par labām un teicamām sekmēm un uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu
- Valērijai Gerasimovai par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Ērikam Kalvānam par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem valsts līmeņa sacensībās futbolā
- Emīlam Kuzmanam par ģimnāzijas pārstāvēšanu reģiona lietišķās informātikas olimpiādē
- Annai Lūļākai par labām un teicamām sekmēm, uzcītīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu
- Elīzai Maksimovai par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, ilggadēju darbību



ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums"

- Rasai Martinovai par radošu darbību skolas pasākumu organizēšanā, aktīvu darbu skolēnu pašpārvaldē, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem novadu un valsts līmeņa latviešu valodas un vēstures olimpiādēs
- Renātei Silakalnei par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, radošu darbību skolas pasākumu organizēšanā, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu, ģimnāzijas pārstāvēšanu latviešu valodas olimpiādē
- Andrim Venčelam par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un augstiem sasniegumiem ekonomikas olimpiādēs

12.b – 5 skolēniem

- Jānim Ciematniekam par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Santai Čeverei par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un panākumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Anetei Kalniņai par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Artjomam Skurjatam par ģimnāzijas pārstāvēšanu reģiona lietišķās informātikas olimpiādē un sasniegumiem pilsētas un novadu programmēšanas olimpiādē
- Ilvai Vāverei par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu

12.c – 10 skolēniem

- Kristai Abatniecei par atsaucību, radošu darbību ģimnāzijas gadagrāmatas veidošanā un aktīvu darbu ģimnāzijas muzejā
- Līgai Bārbalei par aktīvu darbu JVČ skolēnu pašpārvaldē, lielu ieguldījumu foto mirkļu iemūžināšanā skolas pasākumos, augstvērtīgu piedalīšanos vizuālās mākslas konkursos, aktīvu dalību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums"



- Vinetai Cukanovai par augstiem sasniegumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos reģionā un valstī
- Laurai Grugulei par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Eduardam Kuzmovam par aktīvu dalību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", orķestrī "Vitamīns" un devumu skolas un pilsētas muzikālās dzīves norisē
- Mārtiņam Frīdim Lūkam par tehnisko nodrošinājumu ģimnāzijas pasākumos, ģimnāzijas vārda popularizēšanu reģiona sacensībās krosā un peldēšanā
- Rūtai Osītei par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Oskaram Otomeram par māksliniecisko sniegumu ģimnāzijas pasākumos, radošu līdzdalību

pasākumu organizēšanā

- Ralfam Siliņam par ģimnāzijas pārstāvēšanu un sasniegumu pilsētas un novadu ģeogrāfijas olimpiādē un par tehnisko nodrošinājumu ģimnāzijas pasākumos
- Kārlim Spēkam par ģimnāzijas pārstāvēšanu un sasniegumu pilsētas un novadu ģeogrāfijas olimpiādē, ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši"

12.d – 7 skolēniem

- Aivaram Caunītim par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā „Kauranieši”, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu sporta sacensībās basketbolā
- Laurai Einikai par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā „Kauranieši”, par dalību ģimnāzijas sabiedriskās dzīves veidošanā
- Oskaram Elksnītim par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu sporta sacensībās volejbolā
- Ritvaram Elksnītim par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu sporta sacensībās volejbolā
- Rinaldam Jukšam par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā „Kauranieši”
- Lindai Kvederei par apzinīgu attieksmi pret mācību darbu, par ģimnāzijas un pilsētas vārda popularizēšanu un panākumiem valsts līmeņa sacensībās handbolā
- Agnim Ugainim par ilggadēju darbību skolas deju kolektīvā „Kauranieši”



ABITURIENTES PAULAS VAKARINAS RUNA 12. KLAŠU IZLAIDUMĀ

Dārgie klātesošie!

Kaut kur starp Lielo Sprādzienu un jauna prezidenta ievēlēšanu mēs – jūsu bērni, bijušie skolēni, tuvākie draugi – uzsākām skolas gaitas Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Kā septītklasnieki mēdzām jokot, ka skola drīzāk ir muiža, un neizpratām, kāpēc kabinetu nosaukumā ir iekļauts ne tikai kabineta numurs, bet arī stāvs un korpuss, tomēr izmantojām to savā labā, klausot vecāko brāļu un māsu padomu kavēt stundas, kā iemeslu sakot, ka apmaldījāmies. Vārdu sakot, bijām mazi.

Šķīta, 12. klase ir kas tāls un neaizsniedzams, jo vienmēr pēc astotās klases sekoja devītā, pēc pamatskolas beigšanas – vidusskola, un vienmēr bija mierinājums, ka nākamie dzīves gadi tiks pavadīti tepat, ģimnāzijas telpas un laika ietvaros, tādēļ arī domājām, ka pēc pāris gadiem visi būsīm pavisam citi cilvēki. Pašiem neapzinoties vai negribot to atzīt, raudzījāmies uz vidusskolēniem un uzskatījām viņus par īstiem ģimnāzistiem, intelektuālā apogeja sasniedzējiem, pieaugušiem cilvēkiem – puisiem bija bārdas, kamēr saviem klasesbiedriem vēl nebija balss lūzuma, un meitenes nereti varēja sajaukt ar skolotājām.

Un te nu mēs esam – skolas izlaiduma svinīgajā ceremonijā, sasnieguši pilngadību, pabeiguši 12. klasi. Lai pierakstītos pie ārsta, jāzvana pašiem, par pakalpojumiem jāmaksā, vairs nevaram paslēpties aiz vecākiem, taču uz veikalu lepni soļojam ar pasi padusē un kliežam par paradoksu, ka mammai vai tētim vēl nesen bija jādod parakstīt liecību, bet mums taču jau ir astoņpadsmit! Tomēr laiks nav mūsu pusē un mūžam ērtā stāvoklī nevar atrasties, jo komforts nav progress un tikai kustībā un caur grūtībām notiek attīstība.

Viss, kas iepriekš šķīta tāls, ir sasniegts, un tagad mēs esam tie patiesie vidusskolēni, zināšanu virsotņu sasniedzēji, pieaugušie, uz kuriem iepriekš skatījāmies kā uz piemēriem, kādi reiz būsīm. Tādēļ šķiet, ka vairs nav iezīmēts turpmākais dzīves ceļš, un kas gan neizlēmīgam un apmulsušam vidusskolas absolventam sāv vairāk kā jautājumi “Ko tālāk? Izlēmi, kur studēsi?” Mēs jau tikai izmantojam Renē Dekarta filozofisko metodi un apšaubām visu, kas ir saistīts ar savu tuvāko nākotni.

Vidusskolā notika mūsu personību tapšana, garīgā izaugsme, talantu un prasmju izkopšana, un par to man ir gods visu divpadsmitās klases beidzēju vārdā pateikties jums, mūsu vecāki, radi, mūsu skolotāji, skolas vadība, darbinieki, draugi. Jūsu dēļ mēs turpināsim savu attīstību nevis regresīvi, bet gan progresīvi, mainīsim savas kvalitātes uz arvien labākām par iepriekš esošajām.

Vairākus gadus esam atradušies ierastajā vidē, kura ir šaura, bet pasaule aiz mums labi zinājamām robežām ir plaša. Martins Heidegers, vācu filozofs, ir teicis: “Mazs attālums vēl nav tuvums. Liels attālums vēl nav tālums.” Ģimnāzija, lai gan mums no tās jāatvadās, neapšaubāmi arī turpmāk veidos daļu mūsu identitātes, lai kur mēs būtu. Vienmēr pēc viena sasniegta posma dzīvē sekos cits, pēc pārvarēta Stikla kalna sekos otrs – augstāks, jo vienmēr ir, kur tiekties. Ne velti saka – mūžu dzīvo, mūžu mācies. Tāpat arī mēs – lai arī tikuši līdz tam posmam ģimnāzijas dzīvē, kuru kādreiz uzskatījām par visaugstāko punktu, pēc kura seko tikai bailes par nezināmo, turpināsim savu izaugsmi tālāk un mūžu dzīvosim, mūžu mācīsimies!

12.A

Ainārs: Reiz dzīvoja Saules māte, kurai bija ļoti ziņkārīga meita, saukta par Saules meitu. Sakarā ar to, ka viņa vēlējās mitināties starp saviem brāļiem (cilvēkiem), viņai nācās ieņemt tādas pašas būtnes formu. Tā nu viņa, zeltmatīte, kļuva par skolotāju. Taču kādā jaukā vasaras dienā skolas direktors pasauca viņu pie sevis uz kabinetu, lai paziņotu, ka viņa ir tikusi pie audzinātājas titula. Tā nu sākās Saules meitas un “ācīšu” 3 gadu ilgais piedzīvojums.

Lāsma: A klase bija raiba kā Lieldienu ola. Katrs tās audzēknis atšķīrās ar savu domu gaitu un spilgto personību. Lai arī klase bija matemātiskā, tehniskā un dabaszinātņu virziena, tajā bija arī saujiņa spēcīgu humanitārā gala jauniešu. Saules meita mācījās no jauniešiem, un jaunieši mācījās no Saules meitas.

Ainārs: Klase bija saliedēta. Protams, kā gan nebūs, ja šo jauno kolektīvu veidoja savā starpā trīs zināmas vecās paralēles: 8 skolēni no vecās a klases, 8 no vecās c klases un 9 no vecās d klases. Klases vairums bija lieliski sportisti – viņi bija futbola un handbola komandās, ļoti labprāt peldēja, daži piedalījās arī sacensībās; bija arī tenisisti. Brīvajā laikā cilvēki boksējās un spēlēja basketbolu. Kolektīvs mācēja kā šaut viens uz otru “Airsoftā”, tā aiziet uz teātra izrādi.

Lāsma: Viņi vienmēr uzcītīgi centās savu mērķu labad. Kopīgi svinēja mazās un lielās uzvaras, piemēram, reizi, kad plūca uzvaras laurus “Nocel jumtu!” vai suminot savus olimpniekus. Līdzcilvēkiem nav svarīgi, vai tu tiec uz Valsts līmeņa sacensībām, vai pamatīgi apdedzinies pirmajā kārtā: viņi tevi mīlēs tādu, kāds tu esi. Klase vienmēr cēlās un krita viens par otru.

Ainārs: Viņi allaž centās sadarboties ar paralēlklasēm. Reizēm tas izdevās, reizēm- nē. Bet kā gan ir iespējama ideāla saskaņa, ja tik, cik ir cilvēku, ir arī viedokļu? “Ācīši” bija diezgan lieli bohēmisti, un ne visiem to bija viegli pieņemt. Tas izpaudās dažādi, sākot ar klases radošā gala vizuālo atšķirību un beidzot ar ekskursijām, kuras pielīdzināmas draudzīgām ballītēm.



Lāsma: Laikam ejot, Saules meita un “ācīši” satuvinājās arvien vairāk. Notika draugu bariņu saplūšanas un sabrukšanas, veidojot jaunu, lielu kompāniju. Mēdz jau teikt- kas ķīvējas, tas mīlējas, tāpēc būtu liekulīgi apgalvot, ka viss bijis tikai gaišās krāsās. Gadījās jau arī pa kādam ērkšķainam ziedam klases skaistajā buķetē, bet, kopīgi risinot problēmu, visi no tās ātri izbūrās laukā.

Ainārs: Klasē mācījās deputāti, vēsturnieki, fiziķi, matemātiķi, ķīmiķi, neskaitāmi daudz deļotāju, mākslinieki, dzimuši līderi, tehniskie prāti un rakstnieki. Visas personības saliekot vienā, varētu veidot vienu lielu un diženu, ļoti spējīgu un zinošu cilvēku. Kopumā ņemot, klases kolektīvs bija veidojies teicams.

Lāsma: Pēc krāsainajiem un piedzīvojumiem bagātajiem gadiem visi ir laimīgi. Saules meita kļuvusi par Saulīti, skolēni – par absolventiem. Kur paskrēja laiks, nesaprata neviens. Tikai dziļi sirdī visi allaž atcerēsies amizantos klasesbiedrus un saukli “Neaizkrist garām”. 12.a klase ir neapstrīdams pierādījums tam, ka viss skaistais notiek negaidot un ka vislabākās kombinācijas veidojas nejaušību ceļā.

Ainārs: Kā vidusskolu esam sākuši, tā beidzam – pasaka mūs pavadīs līdz katrā solī, jo katrs dzīves gājums ir grāmata. Mēs paši lejam, kas tas būs: romāns, dzejas izlase, lubenīte vai stāsti. Izvēle vienmēr ir bijusi mūsu rokās, tāpat kā toreiz, kad iesvētībās kļuvām par 25 rūķīšiem. Un mēs arvien esam tie paši- nekas nav mainījies.

Lāsma: Jūsu priekšā – 12.a klase un audzinātāja Inga Saulīte.





Biruta Lauzma
informatikas skolotāja



Karlis Klisins
Latvijas un pasaulē
vēsturiskās skolotāja



Doreta Priekule
geogrāfijas,
akcentuācijas skolotāja



Sandra Čerkepele
ķīmijas skolotāja



Ieva Zariņa
bioloģijas skolotāja



Sandra Bendorē
matētikas skolotāja



Dagnija Vītolne
sociālās zinātnes,
sporta skolotāja



Jorgentis Jūbils
spēka skolotāja



Jānis Barickis
sistēmu vadītājs,
tūrisma skolotājs

12.a klase 2019. gada izlaidums

Ēriks
Kalvāns

Gvido
Zaķūns

Ralfs Daniels
Mīdega

Mārtiņš
Smilgājs

Arvis
Lugina

Anna
Iļūlaka

Emīlija
Kuzmans

Samanta
Čeripiņa



Gerda
Šalkovska

Rasa
Martīnova

Dina
Robežniece

Alise
Vaiņode



Valerija Gerasimova
"direktore"



Renāte Silakalns



Karīna Anare



Eļvija Višņevska



Alnārs Šteigalkovs



Evita Balode



Inga Saulīte
klases audzinātāja



Lāsma Ludborča



Andris Vencēls



Eliza Maksimova

Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Agnese Lapīga



Gita Kaulakne



Eliza Līndane



Dace Seglīte
angļu valodas skolotāja



Anita Šteinberga
angļu valodas, vides valodas skolotāja



Anita Grigaloviča
latviešu valodas skolotāja



Dace Spārīte
viesu valodas skolotāja



Anja Starčeviča
krāsaino mākslu skolotāja



Anja Starčeviča
krāsaino mākslu skolotāja



12.B

Mūsu klases portrets locījumos

Kas? Mēs esam 22, 14 meitenes un 8 zēni

Kā? Mums ir daudz enerģijas, to pierāda mūsu atraktivitāte "Nocel jumtu", neatlaidības (mēs tomēr izbraucām ar laiviņām pa Gauju), zināšanu, piedaloties Rēzeknes augstskolas organizētajā erudītu konkursā.

Kam? Mums pietiek laika gan mācībām (9 no mūsējiem vērtējumi gadā no 7 līdz 10 ballēm), gan izklaidēm, gan iegūt autovadītāja apliecību. Kam uzticēt atbildīgu uzdevumu? Evijai.

Ko? Ko pasaukt, kad problēmas ko ierakstīt datorā? Artjomu. Ko mēs gribētu sasniegt? Mērķus!

Ar ko? Ar ko mēs lepojamies? Ar dejotājiem – Artu, Aneti, Anniju, Matīsu un Jāni, sportistiem – Vladislavu – Latvijas vīriešu volejbola izlases dalībnieku, Jēkabpils Lūšu tīrradni; handbolisti Diniju, Andreju – peldētāju; sporta entuziasti Lauru. Jēkabpils pilsētas Jauniešu domes pārstāvjiem Ralfu un Santu, mūziķiem – Austri Elīzu, Kseniju.

Kur? Kur slēpjas mūsu spēks? Vēlmē visu izdarīt labi, ne tā kā citi. Varbūt Montā, kura spēj domu izdomāt? Varbūt Edvardā, kuram allaž savs viedoklis? Varbūt Sonorā, kuras dvēsele alkst skaistuma, bet varbūt noslēpumainajā, pārsteigt spējīgajā levā, bet varbūt no malas it kā vērotājā Ilvā? Protams, arī Kitijā, kura iemūžināja mūsu vienu dienu dzīvē, pat filmējās kādā vēl neiznākušajā filmā.

Vai tādi mēs esam?

"Cik mēs viens par otru zinām?"

Maz, pavisam maz.?

It kā kopīgus svētkus svinam,

It kā kopīgas darbdienas.

Bet zinām tik maz..."

(M.Čaklais)





Evija
Valte



Annija
Paupere



Sonora
Filgita Darbote



Andrejs
Romašovs



Laura
Baumane



Matīss
Navenickis



Anete
Kalniņa



Austris
Eglītis



Krišja
Osīte



Ilva
Vāvere



Ralfs
Mitris



Dinija
Burda



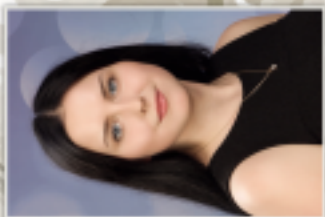
Eliza
Rēke



Santa
Čevere



Edvards
Darbinieks



Monta
Bartkeviča



Vladislavs
Blumbergs



Ksenija
Šlotska



Jānis
Cīmatnieks



Ieva
Strepģe



Arta
Ārsmenece



Artjoms
Skurjats

12.C

Kas mēs esam? Kādi mēs esam?

KnašaRunīgaIntensīvaSirsnīgaTuvredzīgaAtbildīga ABATNIECE

NeatlaidīgsApsviedīgsUzņēmīgsRosīgsIzdarīgsStabils ANCĀNS

AtturīgaLīdzjūtīgaIzklaidīgaSapņainaEstētiska BALČUNA

Ļoti foršalIzdarīgaZinošaAtjautīgiizvairāsnopoblēmām BARANOVA

LepnaĪstaGaisīgaApdāvināta BĀRBALE

VienmērgatavaIzpalīdzīgaNepiekāpīgaEmocionālaTiešaApķērīga CUKANOVA

LīdzjūtīgaAktīvadejumīlotājaUzņēmīgaReālaApzinīga GRUGULE

MainīgaOriginālaNeatkarīgaIzsmalcinātaKoķetīgaArmīļumusirdī HAKIMJANOVA

DramatiskaApzinīgaGraciozaNesteidzīgalzteiksmīgaJocīgaApdomīga KLUŠA

Diezgan

noslēpumainaArhumoruNedaudzsentimentālaIespējamsradošaĒsmapiedzīvojumiemLabprāt draudzīgaArī mierīga KREGERE

EnergētisksDinamisksUnikāli dziedošsArtistisksRacionālsDomīgsSakarīgs KUZMOVS

ForšsRāmsĪpašimierīgsDomīgsIeturētsSportisks LŪKS

LaimīgaĪgna(tikai otrdienās)ViltīgīvienkāršaApķērīga MARKAVA

RitmiskaĒteriskaZubrilaInteligentaJoksētājaApgarotazīmētāja NEIFELDE

VaronīgaIkoniskaKaprižaTolerantaOrganizatoriskaRīmaIroniskaJautraArīdzandzejiska NEŽBERTE

Radoša rŪpīgaTautudejuentuziasteAizmāršīga OSĪTE

OrganisksSeksīgsKaitinošsAkustisksRrrrrrpuikaSevišķiseksīgs OTOMERS

DraudzīgsAizrautīgsNeatlaidīgsIntersantsErudītisksLemtspējīgsSkaists PAVLOVIČS

IedvesmojošaLustīgaZiņkārīgaElegantitemperamentīga PUGA

RacionālaEsošaunnekavēNosvērtaĀrkārtīgikārtīgaTaktiskaEnergiskagrāmatumīlotāja

RĀVIŅA

Sapņotājalekšējiunārēji mierīgaNedaudz kautrīgaTiešāmmuzikālaIzlēmīgaJaukaAkurāta

RUBĪNA

RosīgsAtklātsLabsirdīgsFilosofiskisapņainsSmaidīgs SILIŅŠ

Komunikabls ĀķīgsRāmsLoģisksIecietīgsSarkastisks SPĒKS

PašapzinīgaAttapīgaUtopiskifilozofiskaLietderīgaAdekvātiapratīga VAKARINA

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 2019.gada

Divdesmitčetri Izturīgi Vienmēruzticami Prātīgitrakulīgi Atraktīvi Dziedoši Simpātiski Mīļi
Iespaidīgi Talantīgi C un

audzinātāja **ApdomīgaNepārprotamalzaicinošaTikpacietīgaArveselosaprātu** GRIGALOVIČA



12.c klase

2019. gada izlaidums



Valerijans Vankla
direktors



Ilze Ozoliņa
direktora vietniece



Rīta Kļociņa
direktora vietniece



Ināra Druviete
direktora vietniece



Māra Dībele
metodists



Anca Čingariča
klases audzinātāja, izstrādes vadītāja un
izvērtēšanas komisijas loceklis



Jūlija Vozņagala
klases audzinātāja, izstrādes vadītāja un
izvērtēšanas komisijas loceklis



Rīta Muiža - Rīgas
mācītājas asociācijas
loceklis



Lāsma Čupriņa
augļa audzinātāja



Arta Kociņa
sīva audzinātāja



Anca Starkeviča
brīvības audzinātāja



Aneta Briedberga
vairo audzinātāja



Ināra Eidele
brīvības audzinātāja



Anca Čigāne
sīva audzinātāja



Rīta Druviete
informātikas
audzinātāja



Aneta Loniņa
franču audzinātāja



Aneta Rejnorska
vairo audzinātāja, izstrādes
politikas un izvērtēšanas
komisijas loceklis



Elvira Viljama
vairo audzinātāja



Sandra Turlopiņa
izstrādes audzinātāja



Ilze Zariņa
bioloģijas audzinātāja



Džeina Priekule
ģeogrāfijas un
ekonomikas audzinātāja



Zina Vīvere
veselības mācību
audzinātāja



Sandra Baudere
mācību audzinātāja



Harijs Zīdarskijs
izstrādes audzinātāja



Džeina Vīdmane
sporta audzinātāja



Jūlija Jukšila
sporta audzinātāja



Anca Kalara
audzinātāja



Džeina Feldmane
ģeogrāfijas
audzinātāja

Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Alise
Balčuna



Vineta
Cukanova



Sintija
Rubina



Rūta
Osīte



Kārlis
Spēks



Ilze
Puga



Eduards
Kuzmova



Laura
Grugule



Ralfs
Siliņš



Līga
Bārbale



Līva
Markava



Rēzija
Neifeļde



Mārtiņš
Fridis
Lūks



Jelizaveta
Baranova



Dagnija
Kluša



Daniels
Pavlovičs



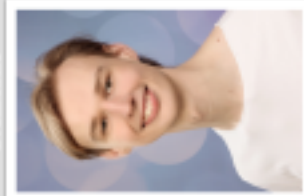
Viktorija
Nežberte



Krista
Abatniece



Paula
Vakarina



Oskars
Otomers



Monika
Hakimjanova



Daniēla
Kregere



Nauris
Ancāns



Renāte
Rāviņa

12.D

Mēs – klase skaitā-mazskaitlīga, bet nevar teikt, ka bezkaislīga.
No malas tikai negribīgi, bet sirdī – ļoti labsirdīgi.
Mums sports un dejas pirmā vietā!
Mēs – neformāļi-katrā lietā!
Kad AIVARS basketbola spēlēs, tad KATE runā četrās mēlēs.
Bet LINDA bumbu raida vārtos, kaut RINALDS dejo vaigos sārtos.
Tam vienmēr blakus AGNIS smaida, tos abus polkā LAURA gaida!
Un otra LAURA biatlonā ar savu suni maksī fonā.
Un SARMĪTE ir vienmēr līdzās, līdz visas lietas uz priekšu bīdās.
Kad mašīnas slīd iekšā grāvjos, tad mūsu puīši ķeras rāmjos.
Un BRĀĻI, REINIS, KRISTS un AGNIS ir gatavi tās ārā raut,
Kaut GATIS tikai mācās braukt!
Viņš svarus zālē cilā braši, un DIĀNA mūs glezno aši.
Uz priekšu soļojam mēs droši, nav vajadzīgi mums pat groži!
Jo vienmēr blakus drauga plecs, lai pretinieki dūsmās lec!
Bet INGRĪDA to visu vēro un klusībā pie sevis sēro.
Jo drīz mēs visi projām būsim!
Mēs solām – patstāvīgi kļūsim!!
P.s. Brāļi – tie, kas RITVARS UN OSKARS un spēlē volejbolu!





12.d klase 2019. gada izlaidums



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



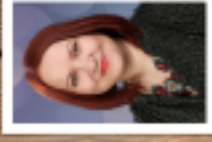
Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē



Antra Valters
valstietis
pabeigusi mācības
dabaszinātnē

★ Jēkabpils Valsts ģimnāzija ★

Ritvars
Elksnitis

Reinis
Rūrāns

Kristis
Vīksne

Rinalds
Jukāns

Aivars
Caunītis

Agnis
Ugaitis

Laura
Einika

Oskars
Elksnitis

Laura
Amatniece

Kate
Vucena

Gatis
Balodis

Ingrīda Feldmane
klases audzinātāja

Linda
Kvedere

Diāna
Zvaigzne

Sarmīte
Pudane

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA UN REŽISORS JĀNIS SAVICKIS APAĻU JUBILEJU GAIDĀS

Strūves parks. Kalpaka laukums.
Sarkana ķieģeļu ēka, kas savas
pastāvēšanas laikā apaugusi (nē, ar
mīlestību apaudzēta!) ar vairākiem ēku
korpusem un modernu stadionu...

Tie, kas šai ēkai piederīgi, zina, ka
iepriekš aprakstītais aizved uz Jēkabpils
Valsts ģimnāziju.

2019.gada 6.oktobrī Jēkabpils
Valsts ģimnāzija sagaidīs savu 100–gadi.
Katram tās absolventam, atceroties
skolu, prātā nāk sev tuvākais. Kādam tie
ir kolosāli klasesbiedri, lieliski
audzinātāji, kopīgas ekskursijas,
pārgājieni, laivošana, velopārbraucieni,
protams, sasniegumi mācībās,
ieinteresēt un aizraut spējīgi mācību
priekšmetu skolotāji, uzvaras un
izaicinājumi mācību olimpiādēs un
sportā, orientēšanās (dzīves
pieredzējušākajiem absolventiem),
klašu konkurss “Nocel
jumtu!” (jaunākiem absolventiem), kopā
pavadītais laiks korī, ansambļos, pūtēju
orķestrī, deju kolektīvā, prāta spēļu
klubā, skolēnu pašpārvaldē... (katrs absolvents lai turpina pats! Arī nedarbi un atmiņas par
pīpēšanu zem egles der!)

Pārkāpjot skolas sliekšni un nostājoties pie dienas dežuranta posteņa, ir iespēja gluži kā
pasakā izvēlēties – iet taisni un nokļūt mācību kabinetos vai griezties pa kreisi...

Pa kreisi iesi – sporta zālē nokļūsi! Janvārī pa kreisi nogriežas aizdomīgi daudz
abiturientu... Vai tiešām visi sākuši nopietni nodarboties ar sportu? Nē. Viņi pa ceļam iegriežas
skolas bibliotēkā, lai nokopētu Žetonvakara izrādes eksemplāru un naskā solī steigtos uz
sporta zāli, lai nenokavētu izrādes mēģinājumu. Tieši žetonvakaru izrādes un kopīgi pavadītais
laiks, tās gatavojot, ir liela daļa ģimnāzijas absolventu skaisto atmiņu pūra.

Žetonvakara izrāžu iestudēšana ir skolas tradīcija kopš 1972.gada. Sākotnēji savu sirds
darbu to izveidē ieguldīja latviešu valodas skolotājas. Sākot ar 2008. gadu, šīs tradīcijas
uzturēšanā notikušas būtiskas pārmaiņas. Par izrādīšanas vietu kļūst skolas sporta zāle. Vietas
maiņa nāk komplektā ar apgrūtinājumiem un jauniem izaicinājumiem – gaismas, apskaņošana,



telpas apdzīvošana, dekorāciju izgatavošana, aizkulišu ierīkošana... Jaunās pārmaiņas notikušas līdz ar skolas absolventa Jāņa Savicka atgriešanos dzimtajā pilsētā un vēlmi radoši sadarboties, atbalstot savas skolas tradīciju un jauniešus, un galu galā jāpalīdz taču māsas dēliem, kas tieši tobrīd ir 12.klases skolēni. Protams, radošais gars urda izmēģināt ko jaunu, realizēt idejas (tās Jānim vienmēr ir grandiozas! – to zina gan divpadsmitie, gan viņu audzinātāji), taču pastāv bažas, vai izdosies iecerēto realizēt, strādājot ar neprofesionāliem aktieriem – skolēniem. Pirmā Jāņa iestudētā un sporta zālē rādītā izrāde – mūzikls “Vestsaidas stāsts”. Kaut kas nebijis Jēkabpilī! Vērienīgi, kvalitatīvi, efektīgi, grandiozi! Protams, caur pūlēm, caur pašreizējīgu, sevi netaupošu darbu. Dejo, lomās iejūtas, skatuvi apdzīvo tie, kas agrāk to nav darījuši. Ir notikusi vēl viena būtiska izmaiņa – izrādē var piedalīties ikviens, kas vēlas. Agrāk aktieru skaitu noteica lugas izvēle, tagad – režisors gatavs iesaistīt ikvienu!



Kā raksturot Jāni Savicki? Režisors ar dabas dotu radošu talantu, ar spēju lugu tekstus uzburt krāšņās vīzijās, horeogrāfiskā baudījumā, šķietami neiespējamo padarīt iespējamu. Režisors, kas gatavs divu skaistu vakaru dēļ (domāti izrāžu demonstrējumi skatītājiem) smagi un neatlaidīgi strādāt, sākt vienmēr no nulles – katru gadu citu skolēnu sagatavošana – , pārlicināt, iedvesmot, ierasties ar tērpu maisiem, zvanīt, meklēt rekvizītus, iesaistīties tehniskajos risinājumos. Vai ar viņu ir viegli strādāt? Jā un nē! Jā, jo viņš ir sirsnīgs, mīl jokot, viņam vienmēr ir redzējums, idejas, viņš saprot, kā tās realizēt, prot arī skolēnus to realizācijai motivēt un sagatavot. Nē, jo viņš ir ļoti stingrs, prasīgs, reizēm nepieķāpīgs, pa nakti bieži vien nav gulējis un izdomājis jaunus risinājumus, un ierodas ar vārdiem – tā, tagad mēs visu darīsim pavisam citādāk, nekā mēģinājām vakar! Vārdu sakot, Jānim, kā jau visām radošām personībām, piemīt savi grēki! Un, sagaidot savu apaļo jubileju un atskatoties uz ieguldījumu

sadarbībā ar ģimnāzijas jauniešiem, Jānis Savickis un jauniešu darba grupa ielūdz uz pasākumu ciklu "Jāņa grēki", kura laikā skatītājiem (ikvienam interesentam) bija iespēja noskatīties Jāņa iestudēto Jēkabpils Valsts ģimnāzijas Žetonvakara izrāžu ierakstus, absolventiem tā bija iespēja tikt un gremdēties atmiņās.

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīva un absolventu vārdā – paldies, Jāni, ka Tu mums esi! Lai Tavs gars joprojām radoši možs, lai pietiek veselības un spēka jauniem grēkiem (izrādēm)!

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas d. v. Dace Druveniece

Izrāžu maratons JĀŅA GRĒKI

2016./2017. "Caur puķēm" pēc A. Sakses un R. Blaumaņa darbu motīviem

Izrāde "Caur puķēm" ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijas veidota vārda tiešākajā nozīmē. Tekstu, aizlienētu no Annas Sakses un Rūdolfa Blaumaņa, slīpēja pedagogi un skolēni, taču skatuvi papildīja neredzēti kupls aktieru skaits – izrādē spēlēja visi divpadsmitie. Luga, kurā apspēlētie ziedu tēli iegūst pilnīgi nebijušas īpašības, ir pilnīgi kas jauns. Varoņu dažādība un to raksturi atklāj absolūti jaunu skatu uz jau zināmajiem latviešu autoru darbiem.



2014./2015. "Galma gleznotājs" A. Eglītis

Renesanses garša jūtama A. Eglīša lugā "Galma gleznotājs", kuru jaunie aktieri un dejotāji spēj pasniegt visai oriģināli un savdabīgi, atmetot vecās dogmas un ļaujot skatītājiem baudīt izrādi. Darbs ir pilns ar intrigām, kuras pieblīvē skatuvi. Minimālais dekorāciju skaits ļauj dejotājiem rotaļāties ar skatuves platību, mainot to izvietojumu atbilstoši notikumiem. Izrāde ir jestra un cilvēkiem viegli uztverama.

2017./2018. "Kosma konfirmācija" A. Eglītis

Lidojošas klavieres un skatuve uz skatuves? Kāpēc gan ne, jo "Kosma konfirmācija" sevi piesaka, nežēlojot skatītāju izbrīnu! Ja vēlies baudīt lielisku mūziku un vērot patīkamu aktierspēli no šarmantiem aktieriem, tad šī izrāde ir kā radīta tev. Dažādas nesaskaņas, mīlas trijstūri un visam pāri – spilgti tēli un mākslas klātbūtne. Kas var būt labāks par kvalitatīvu izrādi?

2010./2011. "Par spīti visam" pēc filmas "Across the Universe" motīviem

Izrādē aktulizēti jautājumi par dzīves izvēli, nākotni un kaisli. Darbs, kura pamatā ir filma, tiek demonstrēts kā mūzikls, izmantojot grupas "The Beatles" dziesmas. Izrādē jaucas ikdienišķi kadri un pārdrošas dejas, kuras īpaši sensitīviem var šķiest nepieņemamas. Izrāde parāda to, ka cilvēks ir un paliek tikai cilvēks.

2012./2013. "Princese Gundega un karalis Brusubārda" A. Brigadere

Izrāde ir patīkama savā savdabīgajā vienkāršībā. Vecais, labais stāsts par princesi Gundegu un viņas augstprātību un karali, kura vizuālās nepievilcības dēļ tas tiek atgrūsts. Lieliska izrāde tiem, kuriem patīk viss karaliskais, un tiem, kuri dievina latvisko. Pārsteidz



arī savdabīgā scenogrāfija, kura liek apbrīnot izrādes veidotāju originalitāti.

2015./2016. "Slazdi sniegā" pēc Agatas Kristi darba motīviem

Izrādes scenogrāfija un tērpi liek aizrauties elpai, un jauno aktieru sniegums ir noslīpēts līdz sīkākajām niansēm. Izrāde ne uz brīdi neļauj atslābt, saglabājot intrigu, lai skatītāji degtu nepacietībā uzzināt, kurš ir slepkava. Beidzoties izrādei, tiek lūgts citiem neizpaust, kurš ir vainīgais, tāpēc arī mēs to pagaidām paturēsim noslēpumā. Ja vēlies uzzināt, par ko ir runa, tad nāc, apskati pats!

2018./2019. "Karalis Lauva" pēc anim. filmas "Karalis Lauva" motīviem

Pavisam citā, oriģinālā stilā uzmirdz jaunākā JVG Žetonvakara izrāde "Karalis Lauva". Luga, kura veidota pēc animācijas filmas motīviem, pārsteidz ar savu vieglumu kā teksta, tā dejas solī. Izrāde piesātināta ar dejām un nedaudz akrobātiskiem trikiem, kaujas elementiem un patīkamu, baudāmu mežonību. Uz vienas skatuves satiekas kā džungļi, tā savanna, kur galvenie varoņi risina dažādas problēmas, situācijas un pat senus strīdus. Ja vēlies redzēt Brodvejas līmeņa izrādi tepat, Jēkapilī, tad nāc un skaties!

2007./2008. "Vestsaidas stāsts" R. Vaizs

Izrādes pamatā ir mūzikls, kurš ir viens no slavenākajiem pasaulē. Šī ir pirmā izrāde JVG vēsturē, kura uzvesta skolas sporta zālē; pirmā J. Savicka režisētā izrāde. Darbā atainots darbs "Romeo un Džuljeta" mūsdienu interpretācijā.

2013./2014. "Romeo un Džuljeta" V. Šekspīrs

Lieliska izrāde, kura iespaido ar spēcīgiem lomu atveidotājiem un gaismas efektiem. Uz skatuves nav nevienas butaforijas, tribīnes ir aizsegtas. Izrāde rada patīkami mistisku, spokainu iespaidu, kas nemanot ievilks sevī ikvienu skatītāju.

NOBEIGUMA VIETĀ

Radošu un spilgtiem notikumiem bagātu vasaru visiem vēl gadagrāmatas veidotāji!



VALERJANS VIZULIS – ERUDĪTS, ATVĒRTS UN LABESTĪGS CILVĒKS

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas pedagogi par tās direktoru

Kas ir cilvēka mūžs? Pilīte milzīgā pasaules okeānā, vai mirdzoša pērle jūrmalas smiltīs? Bet varbūt vēja pūsma, kas garāmgājējam noglauž vaigu, atgādinot par kaut ko siltu, mīļu, labestīgu?

Ko cilvēks atstāj aiz sevis, tad, kad vairs nav bērns, vairs nav jaunietis, bet ir nobriedis un ziņošs sava darba darītājs, pats savu bērnu audzinātājs? Tas ir neatbildams un neatbildēts jautājums, un tāpēc retorisks. Jo atbildes un pieņēmumi ir dažādi.

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktoram Valerjanam Vizulim šovasar 60 gadu jubileja. Šajā amatā viņš ir jau gandrīz desmit gadus, bet viņa dzimtā puse ir Latgale, Balvu rajons, un arī viņa vecāki bija pedagogi. Beidzot Daugavpils Pedagoģisko institūtu, viņš ieguva fizikas un matemātikas skolotāja kvalifikāciju, pēc tam – maģistra grādu. Sāka kā fiziķis matemātiķis Biržu pamatskolā, tad šo darbu turpināja Jēkabpils ģimnāzijā, vēlāk kļūstot par direktora vietnieku, bet 2010. gadā – par šīs izglītības iestādes direktoru.



Par viņu kā par skolas vadītāju, tādējādi viņu sveicot svētkos, vēlējās pastāstīt V. Vizuļa ilggadējās kolēģes; mājturības skolotāja un skolas arodorganizācijas priekšsēdētāja Inga Saulīte, direktora vietniece informātikas un tehnoloģiju jautājumos Biruta Lasmane, vietnieces izglītības jautājumos Skaidrīte Ozoliņa un Rita Kļaviņa, vietniece audzināšanas darbā Dace Druveniece, matemātikas skolotāja Sarmīte Vilcāne, bibliotēkas vadītāja Malda Dilbeka.

Vai cilvēciskums un koleģialitāte tiek novērtēta?

Cilvēcīgs, saprotošs, ne tikai atbildīgs savu iestādes direktora pienākumu pildītājs, bet arī tāds vadītājs, pie kura var atnākt ar jebkuru diskutablu jautājumu, un viņš palīdzēs to atrisināt, kā arī vispusīgs dažādās citās jomās, turklāt gādīgs savas ģimenes tēvs un mīļš vectēvs saviem mazbērniem. Tāds bija kopējais Valerjana Vizuļa raksturojums.

Savas darba gaitas es sāku jau sen, tas bija pirms 35 gadiem, – stāstīja Sarmīte Vilcāne – No tā brīža es Valerjanu Vizuli pazīstu gan kā kolēģi, gan mācību pārzini, gan nu jau kā direktoru. Kad sāku strādāt kā jaunā speciāliste, un arī viņš tāds bija, tad, kā jau visiem jaunajiem, mums bija kopīgas sarunas, problēmas, ieteikumi. Savstarpējā pieredzē dalījāmies jau tajā laikā. Kad V. Vizulis kļuva par mācību pārzini, es sāku strādāt kā matemātikas, fizikas, informātikas metodiskās komisijas vadītāja. Mūsu sadarbība turpinājās. No viņa vienmēr saņēmu kādu

padomu, protams, tālāk gan pašai bija jāzina kā rīkoties. Arī kā no direktora esmu saņēmusi gan sapratni, gan padomus un ieteikumus. Vienmēr varēja izrunāties. Turklāt Valerjans ir zinošs, un tāpēc interesants sarunu biedrs. Biju audzinātāja viņa meitai Laimai. Leontīna un Valerjans bija atsaucīgi, saprotoši un zinoši vecāki.

Kolēģes atzina, ka direktora labākā īpašība ir tā, ka viņš ir atvērts visiem cilvēkiem. Viņa akcents ir uz morāli ētisko audzināšanu, kas šodien vairs nebūt nav vienkārši. Nav ļaunatmiņģis. Neapvainojas. Nav diktators. Taču – cilvēki to var uztvert dažādi, un ne vienmēr tā, kā to vajadzētu.

Jautājums ir par to, vai viss kolektīvs to spēj novērtēt? Šī sapratne un koleģialitāte palīdz viņa pienākumu pildīšanā? Vai tiek novērtētas viņa labās,



cilvēciskās īpašības? – retoriski jautāja S. Ozoliņa. – Vai direktoram viņa pozitīvās rakstura īpašības palīdz viņa pienākumus veikt? Varbūt, ka ne vienmēr palīdz. To laikiem zina tikai viņš pats. Viņš neapvainojas, ja esam pauduši viņam pretēju viedokli, un nerīkojas ar cilvēkiem pretēji ētikas un morāles principiem. Viņš tos vienmēr ļoti ievēro. Tas viss viņā ir it kā pats no sevis, tā ir viņa būtība – acīmredzot nākusi no audzināšanas ģimenē. Domāju, ka būt direktoram – tas nepavisam nav viegli. Jābūt prasīgam un stingram un tajā pašā laikā – cilvēcīgam. To apvienot nav vienkārši, tās ir duālas lietas. Šajā gadījumā svaru kauss vairāk nosveras uz cilvēcīgo pusi. Turklāt tas nav vienkārši – no skolotāja tajā pašā skolā tapt par direktoru. Vienkāršāk ir sākt kaut kur no jauna un tad ieviest savu kārtību. Taču V. Vizulim piemīt viena interesanta rakstura šķautne – māksla pilnībā nepakļauties varas personām. Viņš nerunā pretī, nekonfliktē, bet diplomātiski izdara pa savam. Tas nav tik vienkārši un no vadītāja prasa milzīgas prāta spēles. Tas ir apbrīnojami, kā direktors prot to paveikt.

Prot izturēties tā, lai skolotājs nejustos “iedzīts zemē”.

Birutai Lasmanei simpātiski šķita tas, cik ļoti direktors rūpējas par saviem skolotājiem, lai viņi saņemtu labas algas. Viņi abi kopā veido tarifikācijas, un Biruta redz, kā direktors rēķina līdzīgi, lai katram algā sanāktu kaut kas pienācīgs. S. Vilcāne, savukārt, pieminēja direktora rūpes par skolotāju veselību. Viņš seko tam, lai kolēģi nebūtu pārguruši. I. Saulīte novērojusi, ka pat tajos gadījumos, ja direktors ir ļoti ļoti dusmīgs, viņš atrod saudzīgu, demokrātisku pieeju, lai skolotājs nejustos “kā iedzīts zemē”. Pedagoģiskajās sapulcēs viņš vajadzīgo māc pateikt tā, lai nevienu neaizvainotu. Nekad nav atteicis mājturības stundām iegādāties vajadzīgo aprīkojumu.

–Ja esmu vērsusies pie direktora ar kādu vajadzību vai problēmu, viņš nekad nav pateicis “nē”, viņš meklē risinājumu un iespēju robežās atbalsta. Tāpēc man ar viņu ir viegli runāt, – saka

I. Saulīte. Bibliotēkas vadītāja Malda Dilbeka vēlējās pateikt, ka, neraugoties uz daudzajiem darbiem un pienākumiem, direktors atrod laiku ienākt skolas bibliotēkā un veltīt laiku notikumiem pasaulē, raisot diskusijas gan ar pieaugušajiem, gan jauniešiem.

Sarunā iesaistītās direktora kolēģes uzsvēra, ka viņas ir komanda un kā komanda un kopēja izglītības darba veicējas “mēs izdarām savu darbu pēc labākās sirdsapziņas”. Nekādā gadījumā netiek izmantots tas, ka

direktors varbūt pārāk stingri nenorāda, nepieprasa, dodot brīvu vaļu radošai izdomai un aktivitātēm. Ģimnāzijas “latiņa” ir godam noturēta. Turklāt, viņš ir viens no Zemgales novada atklātās matemātikas olimpiādes autoriem, kurā var piedalīties visi tie skolēni, kuriem patīk matemātika.



Rita Kļaviņa stāstīja, ka viņa šajā skolā strādā no 2009. gada, un uzsvēra, ka šeit viņa var justies viegli, brīvi un nepiespiesti. Nekad nav bijis tā, ka, nākot uz darbu, būtu smaga sirds, un jādodomā, kas nu tagad būs, ko nu tagad teiks... Direktoram var brīvi paust savu viedokli dažādos jautājumos, un, ja ir kādas pretrunas, tās tiek izdiskutētas.

Uzticēšanos nedrīkst pievilt.

Dace Druveniece savukārt uzsvēra, ka vadītāja uzticēšanās darbiniekiem uzliek papildu pienākumus – nepievilt šo uzticēšanos.

Direktoram vienmēr ir rūpējusi izglītības darba kvalitāte, un ne tikai savā izglītības iestādē, bet arī valstī kopumā. Viņš ir Latvijas izglītības vadītāju asociācijas biedrs un sadarbojas ar citu ģimnāziju, īpaši Austrumlatvijas ģimnāziju direktoriem. Bieži dodas uz Izglītības un zinātnes ministriju ar saviem priekšlikumiem, jo viņa skatījums un viedoklis par dažādām izglītības sfēras attīstības tendencēm ir daudzpusīgs un dziļš. – Es uztraucos par saviem mazbērniem, kādu izglītību viņi nākotnē iegūs, – saka direktors.

Kādi tad ir viņa bērni? D. Druveniece stāsta, ka savā laikā ir pie V. Vizuļa mācījusies, bet tagad pazinusi visus trīs viņa bērnus – Laimai ir izteikta interese par valodām, apguvusi pat ķīniešu valodu, ir komunikabla un sirsnīga, Viesturam, tāpat kā abiem viņa vecākiem Valerjanam un Leontīnai – ir laba humora izjūta, un viņš vada Rīgas improvizācijas teātri, Valdis kļuvis par futbola treneri, jo mantojis no tēva sportisko garu.

Bet kā tad ar attiecībām ar skolēniem? S. Ozoliņa bilst, ka viņa ir dzirdējusi, kā direktors runā ar audzēkņiem, un ir tāda sajūta, ka viņš runā pats ar saviem bērniem. Taču ar mūsdienu jaunatni šodien strādāt nav vienkārši. Skolēni ir ļoti dažādi. Direktoram ir augsti morāles un ētikas standarti, “taču šodien viss ir apgriezies ar kājām gaisā”.

Un tā lēnām saruna no ģimnāzijas direktora Valerjana Vizūļa kā vadītāja īpašībām palēnām pārgāja uz viņa vaļaspriekiem, erudīciju un citām prasmēm, kas viņu raksturoja kā neparasti vispusīgu personību. Viņam ir plašas vēstures zināšanas, zināmi pat tādi vēstures fakti, kuru atklātībā pat nav pazīstami, jo viņš lasa daudzpusīgu un ļoti dažādu autoru literatūru, iesakot to arī citiem. Stāstot par saviem radiniekiem, Valerjans to saista ar vēstures faktiem un laikmetu lokiem. Viņš vienmēr prot atrast salīdzinājumus un vilkt paralēles, saistot pagātņi ar mūsdienām. V. Vizulis ir cilvēks ar augstu intelektu un ārkārtīgi interesants sarunu biedrs.

Sirdslieta – dambrete un dārzs.

Simpātiski ir tas, ka viņš, strādādams atbildīgajā izglītības sfērā, saglabā savus vaļaspriekus un turpina tajos darboties. Tā ir viņa sirdslieta – dambrete, kurā viņš māca gan dambretes pulciņa dalībniekus skolā, gan pats dodas uz dažādām sacensībām. Bet šī spēle arī norūda prātu. Savus dambretista gājienu viņš izmanto arī darbā, un tad ir grūti saprast, no kurienes radušās tādas domāšanas pakāpes, prāta spēļu manevri. Kopā ar kundzi viņi abi vada, darbojas Prāta spēļu klubā. Tās ir attīstošās spēles kā interešu izglītības atzars. Dzīvesbiedrus saista arī orientēšanās sports, abi skrien.

Valerjanam ir raksturīga mīlestība pret dārzu. Viņš katru dienu tajā strādā vismaz divas stundas. Tas viņu atjauno un atbrīvo no dienā uzkrātajām negācijām. Savu uzmanību viņš īpaši pievērš tomātiem, to augšanai viņš seko no sēkļa līdz augļa briedumam. Kopā ar kundzi bieži dodas sēņot. Inga Saulīte stāsta, ka viņai ir bijusi iespēja novērot, cik ļoti ģimenisks cilvēks ir Valerjans. Kopā ar viņa sievu abas nereti devušās uz mežu sēņot vai ogot, citreiz uznācis lietus, un V. Vizulis braucis ar mašīnu pretī un palīdzējis iznest no meža lielos ogu grozus. Inga bijusi audzinātāja viņa bērniem un pārliecinājusies par to, cik ļoti viņi mīl savus vecākus.

Direktoram patīk ceļot. Šī tieksme viņā attīstījās esot tieši vadītāja amatā, jo šajā laikā parādījās dažādi projekti un iespējas tos īstenot, apgūstot teritoriju ārpus Latvijas. Tad viņš ieteica saviem kolēģiem, uz kuru zemi labāk varētu aizceļot: Portugāli, Spāniju, Itāliju... Biruta Lasmane atceras, ka, pateicoties direktoram, esot tikusi uz Norvēģiju. Turklāt ceļojot direktors "uztrenējās" savas angļu valodas zināšanas. Izrādās, viņam patīk arī fotografēt un spēlēt dažus mūzikas instrumentus, kā trompeti un mandolīnu, ko viņš ir spēlējis skolas orķestrī atsevišķās svētku reizēs.

Direktors ir viens no mums, mēs viņu neizjūtam kā tādu, kas grib pacelties pakāpīti augstāk, Valerjans nav no tiem, kas jūtas un sevi pasniedz kā augsta persona, tādēļ viņu cienām un vienmēr atbalstīsim – saka skolotājas.

Kolektīva vārdā sveicam direktoru jubilejā!

Gadagrāmatā izmantoti JVĢ skolēnu darbi – skolotāja Elga Skrebele:

Amanda Vaivode 9.c
Katrīna Dubrovska 9.a
Amanda Lapsa 9.c
Elīza Koļesinska 8.a
Sofija Svincova 8.b
Marta Urtāne 9.c
Kitija Elksne 8.c
Evelīna Stalidzāne 8.c
Līga Bārbale 12.c
Elizabete Vindule 7.b
Džoisa Rebeka Rešetņikova 9.a
Arina Kučika 7.d
Benedikts Kuzmovs 7.b
Paula Kristiāna Fokina 8.c
Daniela Opeņģeima 7.c
Diāna Zvaigzne 12.d
Nikola Luīze Ozoliņa 8.a
Rēzija Neifelde 12.c

Paldies visiem, kas piedalījās Gadagrāmatas veidošanā!

Paldies BERGAFOTO par krāsaino izdrukā!

Iekšējā vāka noformējums: Sofija Svincova 8.b

Galvenās redaktore: I semestris – Krista Abatniece 12.c

II semestris – Santa Pikure 10.a

Skolotājs konsultants: Stella Mekša

Datorsalīkums: Biruta Lasmane