

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas

GADAGRĀMATA

2020./2021. m.g.



SATURS

2020./2021. mācību gadu uzsākot.....	3
Skaitļi un fakti.....	4
Zinību diena 2020.....	12
No metodiskajām komisijām uz mācību jomām.....	15
7. un 10. klašu adaptācijas pasākumi.....	17
Ģimnāzijas jaunieši un Dzejas dienas 2020.....	22
Tautas bumbas turnīrs 2020.....	27
“Draugs, mūsu pulkā nāc!” 7. klasēm.....	31
Skolotāju diena.....	33
Jēkabpils Valsts ģimnāzijai 101.....	36
Atkal attālinātais mācību režīms un sākta skolas renovācija.....	42
Pilsonības un patriotisma nedēļa	46
Ziemassvētki JVĢ.....	53
Janvāris – “Barikāžu laiks”.....	61
Raimondam Paulam 85.....	63
Draudzīgā Aicinājuma akcija bibliotēkā.....	67
Lekcijnodarbība “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?”.....	69
Lekcijnodarbība “Lauksaimniecība, bioloģiskā daudzveidība un klimats”.....	71
Skolēnu pašpārvalžu tikšanās Madonas Valsts ģimnāzijā.....	73
Dalība “Grindeks” erudīcijas spēlē.....	75
Dalība erudīcijas spēlē “ViAktorīna: skolēns pret studentu”.....	76
Lekcija “Iepazīsti Saeimu”.....	77
Tiešsaistes lekcija “Eiropas integrācija”.....	80
Imantam Kalniņam 80.....	81
Dalība Eiropas Vēstnieku skolā 2020./2021. m.g.....	87
Skolas soma – tiešsaistes nodarbības Ziedoņa muzejā un virtuālais teātris.....	92
Radošie darbi.....	106
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas akreditācija.....	111
Attālinātais mācību gads aizvadīts.....	113
Radošie darbi.....	114
Dalība projektos.....	119
Sasniegumi atklātajās olimpiādēs un konkursos.....	122
Sasniegumi olimpiādēs un konkursos.....	124
2020./2021.m.g. mācību sasniegumi I sem.....	130
2020./2021.m.g. mācību sasniegumi 7., 8., 10. un 11.kl.....	131
Izlaiduma klases.....	132
Sengaidītā un sarežģītā ģimnāzijas renovācijas gaita.....	172
Nobeiguma vietā.....	174

2020./2021. MĀCĪBU GADU UZSĀKOT

Ir 2020. gada Zinību diena!

Pēc iepriekšējā mācību gada attālināti pavadītā pavasara - uz to mūs piespieda vīruss Covid 19 - ir neslēpts prieks pulcēties visiem Kalpaka laukumā uz svinīgo līniju. Neesam redzējušies vairākus mēnešus! Ne tikai skolēni, bet arī skolotāji. Prieks, smaidi, pārsteiguma vērtējumi par to, cik kāds izaudzis vai mainījies. Laba vēlējumi no direktora, vecākiem, 12. klašu skolēniem. Visi uzsver – gribam mācīties klātienē! Un tas ir arī galvenais vēlējums visu runās – būsim skolā, kopā, plecu pie pleca! Un tobrīd mēs tam ticam...

Ticam, jo nezinām, ko nesīs šis gads. Mēs vēl nezinām, ka pēc rudens brīvdienām atkal jau būsim attālinātajā mācību procesā. Un šoreiz nevis uz dažiem mēnešiem, bet uz visu atlikušo mācību gadu...

Nezinām, ka pirmo reizi skolas vēsturē nenotiks Žetonvakars un izrādes iestudēšana. Nenotiks "Ģimnāzists" un "Devītklasnieks", un "Nocel jumtu!", koncerti, sporta sacensības... Taču zinām, ka radošais gars liks meklēt risinājumus arī neparastajos apstākļos. Skolotāji ātrā tempā apgūs tiešsaistes tehnoloģijas. Būdami katrs savās mājās, tomēr veidosim kopīgus koncertus, kas veltīti R. Paula un I. Kalniņa jubilejām. Skolotāji veidos apjomīgu Ziemassvētku video sveicienu skolēniem un ģimenēm, skolēni – sirsniņu sveicienu Latvijai dzimšanas dienā, uz Mātes dienu... Padoties nav mūsu stilā!

Zinību dienā vēl nezinām, ka pavasarī veiksmīgi tiks akreditēta skola uz maksimālo pieļaujamo termiņu. Arī šajos sarežģītajos apstākļos kopīgiem spēkiem to spēsim paveikt!

Vēl nezinām, ka skolā beidzot sāksies sen plānotā renovācija, ka viss būs jāsapako, jāizvāc, jāiznes... Oh, cik spēka un pūļu tas prasīs no skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem!...

Nezinām, ka pirmo reizi skolas vēsturē 9. un 12. klašu izlaidumi nenotiks skolā, bet gan Tautas nama iekšpagalmā zem klajas debess. Un atkal uzspīdēs veiksmē šim gadam raksturīgajos neparastajos apstākļos, tā parādīsies siltas saules (absolventiem labu vēstoša turpmākā gājuma) veidolā.

Ir 2020. gada Zinību diena. Stāvam plecu pie pleca klašu "burbuļos". Direktors vēl visiem izturību. Mēs pat neapjaušam, kā tā noderēs!...

Labu Jauno mācību gadu! Par spīti visam, tāds tas arī būs!....

d. v. Dace Druveniece

SKAITĻI UN FAKTI

SKOLOTĀJI

Nr.	Vārds, Uzvārds	Mācību priekšmets	Kab.
1.	Avota Laima	angļu valoda	116.
2.	Blūma Ilze	matemātika	313.
3.	Blumberga Inese	matemātika	317.
4.	Bondare Sandra	mūzika, kultūras pamati	622.
5.	Druveniece Dace	latviešu valoda un literatūra	321.
6.	Eiduka Inna	krievu valoda	301.
7.	Ermansone Inga	latviešu valoda un literatūra	118.
8.	Feldmane Ingrīda	matemātika	317.
9.	Grigaloviča Anita	krievu valoda, bibliotekāre	231.
10.	Grigorjeva Santa	angļu valoda	221.
11.	Grīnberga Rita	datorika	233.
12.	Jubelis Jevgeņijs	sports	406.
13.	Klišāns Kārlis	vēsture, filozofija, politika un tiesības	323.
14.	Kokins Aivis	sports un veselība	406.
15.	Korņejeva Antra	instrumenta spēle	611.
16.	Kudrjavceva Svetlana	krievu valoda	301.
17.	Kundziņa Sanita	angļu valoda	224.
18.	Kusiņa Arta	angļu valoda, vācu valoda	228.
19.	Lasmane Biruta	programmēšanas pamati	237.
20.	Lasmane Egija	klases audzinātāja	211.
21.	Lazdiņš Andris	fizika	225
22.	Mekša Stella	krievu valoda	304.
23.	Meža-Eriņa Rita	matemātika	312.
24.	Mikažāne Karīna	angļu valoda	317.
25.	Modnika Kristīne	latviešu valoda un literatūra, sociālās zin.	328.
26.	Nekozs Andrejs	fizika	225.
27.	Ontužāne Iveta	informātikas laborants	237.
28.	Priekule Dzintra	ģeogrāfija, ekonomika, vēsture	327.
29.	Rasnačs Raivis	informātika, programmēšana	236.
30.	Rāviņa Inese	ķīmija, bioloģija	235.

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
31.	Rubiķis Rolands	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības	511.
32.	Sakoviča Inna	krievu valoda	300.
33.	Saksone Sandra	matemātika	318.
34.	Saulīte Inga	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības	511.
35.	Seglēre Dace	angļu valoda	232.
36.	Skrebele Elga	vizuālā māksla, kultūras pamati	235.
37.	Skutele Zanda	latviešu valoda un literatūra, ģeogrāfija	325.
38.	Stikāne Sarmīte	karjeras konsultants	211.
39.	Ščadro Laila	psiholoģe	501.
40.	Šteinberga Anita	angļu valoda	223.
41.	Tumanova Silvija	latviešu valoda un literatūra	324.
42.	Turkopole Sandra	ķīmija	113.
43.	Umbraško Laura	vēsture	322.
44.	Urpena Ligita	angļu valoda	222.
45.	Valte Ludmila	fizika	227.
46.	Vanaga Anita	sociālais pedagogs	316.-1
47.	Vanaģele Janīna	latviešu valoda un literatūra	311.
48.	Vārna Edīte	matemātika, fizika	314.
49.	Vēvere Zaiga	veselības mācība, bioloģija, dabaszinības	111.
50.	Vēveris Andris	datorika	233.
51.	Vībāne Dagnija	sports, sociālās zinības	406.
52.	Vilcāne Sarmīte	matemātika	315.
53.	Vītola Anita	latviešu valoda un literatūra	321.
54.	Vizule Leontīna	matemātika	316.
55.	Zariņa Ilze	bioloģija	326.
56.	Zdanovskis Harijs	instrumenta spēle	412.
57.	Zeps Ēriks	mūzika	622.

ADMINISTRĀCIJA

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amats</i>
1.	Vizulis Valerjans	direktors
2.	Kļaviņa Rita	direktora vietniece izglītības jomā
3.	Ozoliņa Skaidrīte	direktora vietniece izglītības jomā
4.	Druveniece Dace	direktora vietniece izglītības jomā
5.	Lasmane Biruta	direktora vietniece izglītības jomā
6.	Vēveris Andris	direktora vietnieks izglītības jomā
7.	Dilbeka Malda	metodiķe



KLAŠU AUDZINĀTĀJI

<i>kab.nr.</i>	<i>klase</i>	<i>audzinātājs</i>	<i>skaits</i>	<i>zēni</i>	<i>meitenes</i>
223.	7.a	Anita Šteinberga	27	12	15
324.	7.b	Silvija Tumanova	30	17	13
118.	7.c	Inga Ermansone	27	13	14
Kopā 7.klasēs			84	42	42
325.	8.a	Zanda Skutele	20	11	9
314.	8.b	Edīte Vārna	25	9	16
317.	8.c	Sarmīte Stikāne	25	9	16
221.	8.d	Santa Grigorjeva	22	9	13
316.	8.e	Egija Lasmane	22	8	14
Kopā 8.klasēs			114	46	68
318.	9.a	Anita Vanaga	21	11	10
323.	9.b	Kārlis Klišāns	23	11	12
313.	9.c	Dagnija Vībāne	24	12	12
235.	9.d	Inese Rāviņa	25	11	14
Kopā 9.klasēs			93	45	48
Kopā 7. – 9.			291	133	158
313.	10.a	Ilze Blūma	26	19	7
312.	10.b	Rita Meža-Eriņa	31	5	26
Kopā 10.klasēs			57	24	33
524.	11.a	Anita Grigaloviča	30	11	19
226.	11.b	Ludmila Vaite	24	11	13
326.	11.c	Laila Ščadro	22	10	12
Kopā 11.klasēs			76	32	44
622.	12.a	Sandra Bondare	28	4	24
327.	12.b	Dzintra Priekule	19	9	10
328.	12.c	Kristīne Modnika	29	9	20
Kopā 12.klasēs			76	22	54
Kopā 10. – 12.			209	78	131
Pavisam skolā:			500	211	289

TEHNISKIE DARBINIEKI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amatu nosaukumi</i>
1.	Andrejeva Inga	saimniecības vadītāja
2.	Beitāne Inese	lietvede
3.	Čunčule Inga	apkopēja
4.	Dorofejeva Tatjana	apkopēja
5.	Dubkevičs Raimons	elektriķis
6.	Elksne Inese	sētnieks
7.	Giptere Aija	apkopēja
8.	Grigorjevs Vladimirs	palīgstrādnieks
9.	Kezika Zigrīda	dežurants
10.	Kļaviņa Ināra	apkopēja
11.	Kožaro Aija	dežurants
12.	Lasmanis Ivars	mikroautobusa vadītājs
13.	Maleikina Līga	apkopēja
14.	Melkins Vilnis	dabaszinātņu laborants
15.	Poruka Regina	palīgstrādnieks
16.	Putāns Antons	ēkas uzraugs
17.	Šķiltere Velga	ēkas uzraugs
18.	Rastopčina Alīna	pirmsskolas iestāžu un skolu māsa
19.	Rāviņa Modrīte	apkopēja
20.	Rusiņa Vija	apkopēja
21.	Rusiņš Aigars	teritorijas dežurants
22.	Savčenko Svetlana	dabaszinātņu laborants
23.	Subbotina Rita	dežurants
24.	Šķipare Rita	sporta zāles pārzinis
25.	Ugeļska Kristīne	dabaszinātņu laborants
26.	Umjarova Aldona	apkopēja
27.	Vanaģele Inese	tehniskā sekretāre
28.	Zeltiņa Inta	apkopēja
29.	Zujevs Modris Aivars	elektriķis

ĢIMNĀZIJAS PADOME

Vecāku pārstāvji	
Dace Laizāne	7.b
Tālis Zalva	8.e
Jānis Hauka	9.c
Rolands Bērziņš	10.a
Guntars Rožlapa	11.b
Aija Bojāre	12.c
Skolēni	
Katrīna Rožlapa	11.b
Elizabete Vaidere	12.a
Pedagogi	
Dace Druveniece	
Rita Kļaviņa	
Valerjans Vizulis	direktors

priekšsēdētājs



PARLAMENTS

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Klase</i>
1.	Lote Broka	7.a
2.	Elīza Zandberga	7.a
3.	Anete Gogule	7.b
4.	Francis Laizāns	7.b
5.	Anna Mitre	8.b
6.	Amanda Buholce	8.c
7.	Katrīna Katoviča	8.d
8.	Kristena Melece	8.d
9.	Dace Bērziņa	10.a
10.	Nikita Lavigins	10.a
11.	Linda Geidāne	10.b
12.	Marta Kamišova	10.b
13.	Agita Cukanova	11.a
14.	Līna Lamba	11.a
15.	Patrīcija Paupere	11.a
16.	Elīna Tumanova	11.a
17.	Laura Zeņina	11.a
18.	Rainers Čevers	11.b
19.	Katrīna Rožlapa	11.b
20.	Kristīne Poļakova	11.c
21.	Roberts Čakšs	12.a
22.	Laura Muktupāvela	12.a
23.	Elizabete Vaidere	12.a
24.	Žanis Izotovs	12.b
25.	Lauma Valērija Ugrika	12.b
26.	Aksels Kaulakāns	12.c
27.	Krista Ūbele	12.c

prezidente

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KOLEKTĪVI SKOLĀ

<i>Kolektīvs</i>	<i>Vadītājs</i>
Jauktais koris "Ritums"	Sandra Bondare, Ēriks Zeps
Tautas deju kolektīvs "Kauranieši"	Ingrīda Feldmane
Prāta spēļu klubs	Leontīna Vizule
Mūzikas grupa	Ēriks Zeps
Meiteņu vokālā grupa "Pienāc biežāk!"	Sandra Bondare
Praktiskā muzicēšana	Ēriks Zeps
Robotika	Andris Vēveris



ZINĪBU DIENA 2020

*Kad gladiolas zied
Atkal atmiņā plaukst pirmais skolas rīts,
Kad gladiolas zied
Pirmai' skolotājai ziedus sniedz vislaimīgākais pirmklasnieks...
/Artūrs Mangulis/*

1. septembris – īpaša diena ikvienam – gan skolēniem un studentiem, gan skolotājiem un vecākiem, tas ir brīdis, kad varam uzsākt jaunu, cerību un piedzīvojumiem pilnu ceļu. Šis 1. septembris nes prieku ikvienam Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēnam, skolotājam un darbiniekiem, satiekoties klātienē pēc attālinātājām mācībām pavasara mēnešos un vasaras brīvlaika. Lai gan klašu kolektīviem savā starpā bija jāievēro divu metru distance, tas neliedza izbaudīt atkalsatikšanos un saules pielieto dienu, dziedāt skolas himnu un vēlēt saviem skolas biedriem veiksmīgu mācību gadu!

Pārbaudījumi, ko mums sagādājuši iepriekšējie mēneši, ir devuši vielu pārdomām, liekot vairāk sajust un izvērtēt svarīgāko gan savā dzīvē, gan Latvijā un pasaulē. Un viena no svarīgākajām dzīves sastāvdaļām ir izglītība – nemainīga vērtība jebkuros apstākļos.

Lai panākumiem bagāts 2020./2021. mācību gads, lai izdodas smelties septembra saules enerģiju un saglabāt to visu mācību gadu!

Santa Pikure, 12.a







NO METODISKAJĀM KOMISIJĀM UZ MĀCĪBU JOMĀM

Ilgus gadus skolotāju sadarbība, mācību metodiskais darbs gan valstī, gan izglītības iestādēs bija organizēts, katram skolotājam iekļaujoties vienas vai vairāku metodisko komisiju (MK) sastāvā, savukārt pilsētu un novadu pedagogi bija apvienoti metodiskajās apvienībās (MA). Šajās struktūrās apvienojās pārsvarā viena vai divu mācību priekšmetu pasniedzēji.

Saistībā ar pāreju uz pilnveidoto izglītības saturu, kas paredz dažādu mācību priekšmetu integrēšanu un dažādu priekšmetu skolotāju sadarbību, pedagogu profesionālā pilnveide un metodiskā darbība tiek organizēta mācību jomās, kurās apvienoti vairāku mācību priekšmetu skolotāji.

Ģimnāzijā pāreja uz mācību jomām (MJ) notika 2020./2021. m. g. sākumā. Pamatojoties uz VISC un projekta Skola 2030 ieteikumiem, tika izveidotas šādas MJ:

- **valodu joma** - 14 angļu, vācu, krievu valodas skolotājas, vadītāja S. Grigorjeva;
- **sociālā un pilsoniskā joma** - 5 vēstures, politikas un sociālo zinību skolotāji, vadītājs K. Klišāns;
- **kultūras izpratnes un pašizpaušmes joma** - 12 latviešu valodas un literatūras, kultūras pamatu, vizuālās mākslas un mūzikas skolotāji, vadītāja S. Tumanova;
- **dabaszinātņu joma** - 6 bioloģijas, ķīmijas, ģeogrāfijas skolotāji, vadītāja I. Rāviņa;
- **matemātikas, fizikas mācību joma** - 11 matemātikas un fizikas skolotāji, vadītāja E. Vārna;
- **tehnoloģiju joma** – 6 informātikas, tehnoloģiju, datorikas skolotāji, vadītāja B. Lasmane;
- **veselības, fiziskās aktivitātes un drošības joma** - 3 sporta skolotāji, vadītāja D. Vībāne.

Darba organizēšana šajā mācību gadā bija apgrūtināta gan saistībā ar jauno skolotāju sastāvu jomās, gan ar mainītā satura ieviešanu 7. un 10. klasē, gan attālināto mācību dēļ. Skolotājiem, kuri māca divus vai vairāk mācību priekšmetus, nācās darboties divās jomās. Tomēr vairāku MJ skolotāji organizēja tiešsaistes pasākumus skolēniem un apmācības, pieredzes apmaiņu skolotājiem, tiešsaistē notika arī MJ sanāksmes. Visu MJ skolotāji B. Lasmanes vadībā padziļināti apguva IT lietošanu, tiešsaistes stundu vadīšanu. Pateicība visiem MJ vadītājiem par darbību sarežģītos apstākļos!

Visu mācību jomu skolotāji strādāja pie metodiskās tēmas: **Pilnveidoto izglītības standartu īstenošanas uzsākšana skolēncentrētā mācību procesā, nosakot sasniedzamo rezultātu, nodrošinot atgriezenisko saiti, dažādojot metodiskās pieejas un vērtēšanas veidus, attīstot skolēnu caurviju prasmes, veicinot viņu mācību motivāciju, personības attīstību un izaugsmi.**

Vairākas ģimnāzijas pedagoģes veica mācību jomu koordinātoru pienākumus sadarbībā ar Jēkabpils pilsētas un novadu skolotājiem:

- D. Seglāre - valodu jomā;
- K. Modnika – valodu jomā;
- Z. Vēvere – dabaszinātņu jomā;
- B. Lasmane – tehnoloģiju jomā;

- I. Saulīte – tehnoloģiju jomā;
- D. Vībāne – veselības fiziskās aktivitātes un drošības jomā.

Priecājamies, ka K. Klišāns projekta Skola 2030 ietvaros darbojas izglītības satura izstrādes grupā vēsturē un politikā, bet Z. Vēvere ir ieguvusi mācību konsultanta – eksperta apliecību un darbojas VISC kā ārštata metodiķe.

Arī attālināto mācību gadā vairākas skolotājas turpināja darbību VISC un piedalījās valsts pārbaudes darbu satura veidošanā un skolēnu darbu vērtēšanā.

Mācību gada laikā skolotājiem attālināti tika organizēti kursi un semināri galvenokārt par jaunā izglītības satura ieviešanu, par mācību metodikas un didaktikas jautājumiem. Aktīvā darbība sarežģītos pandēmijas apstākļos pierādīja ģimnāzijas pedagogu profesionalitāti, spēju piemēroties mainīgiem apstākļiem, kā arī entuziasmu un pedagoģisko optimismu.

Direktora vietniece metodiskajā darbā Skaidrīte Ozoliņa



7. UN 10. KLAŠU ADAPTĀCIJAS PASĀKUMI

Jau vairāk nekā 10 gadus skolas tradīcija ir septembra pirmajā pusē organizēt 7. un 10. klašu adaptācijas pasākumus.



Adaptācijas pasākuma mērķis 7. klasēm ir iepazīt jauno skolu, satikties ar skolas darbiniekiem, kuri ikdienā var skolēnam palīdzēt, ieskatīties kabinetos un telpās, kuras skolas ikdienā ir nepieciešamas (skolas bibliotēka, medmāsiņas kabinets, kanceleja), paviesoties pie skolas psihologa un sociālā pedagoga. Katrā punktā

klasei ir dots uzdevums, kas jāpaveic. Klašu kopīgu pūļu rezultātā top gan ideālā skolotāja portrets, gan draudzīgs atgādinājums, ka prieks dzīvot rodas attiecībās, kuras jākopj, un atgādinājums, ka ikdienā jādzīvo draudzīgi, sadarbībā atbalstot citam citu. Pasākuma laikā klasēm jā sacer dziesma, jāizdomā klases devīze, un veikums jāprezentē citām klasēm. Pasākums noslēdzas ar kopīgu skolas himnas dziedāšanu un saldu pārsteigumu katrai klasei.





10. klašu adaptācijas pasākums notiek Mežaparkā. Pasākuma mērķis ir nemainīgs visus gadus - iepazīt tuvāk klases biedrus, kopīgās aktivitātēs veicināt kolektīvu saliedēšanos un piederību skolas kolektīvam, interesanti un aktīvi pavadīt dienu, liekot katrai klasei veikt jau tradicionālos ikgadējos pasākumus, kā klases zvaigznāja izveidošana, klases devīzes un himnas radīšana u.c., kā arī piedāvājot kaut ko interesantu un iepriekš nebijušu. Piemēram, šogad katram skolēnam bija iespēja mēģināt trāpīt mērķī ar gaisa šauteni, profesionāla instruktora pavadībā. Paldies Latvijas Valsts bruņoto spēku kapteiņleitnantam un JVČ skolas padomes priekšsēdētājam Guntaram Rožlapam par atsaucību, pacietību un ieinteresētību jauniešu apmācīšanā. Iemācīties izvēties mērķi un trāpīt ir svarīgi prast gan tiešā, gan plašākā kontekstā!

Pasākums norisinājās nepiespiestā gaisotnē, atmosfērā. Tika spēlētas dažādas spēles un veikti dažādi uzdevumi, kas bija balstīti uz komandas darbu un sadarbošanos. Dienas ietvaros klasēm bija gan jādzied, gan jādejo, gan jautri jāsporto, jāspēj uzticēties un ļauties klases biedru vadībai, būt vēriņiem, uzmanīgiem un sadarboties spējīgiem.

Jāatzīst, ka arī organizatori šo pasākumu izbauda, jo tas ļauj skolēnus ieraudzīt citā vidē, apstākļos un katru gadu secināt: "Nu labi mums tie jaunieši!"

Jau otro gadu pasākumu atbalsta un aktīvi piedalās tā organizēšanā skolas parlamenta vecāko klašu biedri, skolotāja L. Vizule, nemainīgs ir direktora vietnieces D. Druvenieces, sociālās pedagoģes A. Vanagas, psiholoģes L. Ščadro, skolas sporta skolotāju J. Jubeļa un D. Vībānes, kā arī tehnisko darbinieku ieguldījums!

Paldies klašu audzinātājiem un skolēniem par draudzīgas un laipnas atmosfēras radīšanu!

Lai visiem veiksmīgs, draudzīgs mācību gads!

Turpinājumā dažu skolēnu viedokļi par pasākumu:

"16. septembrī mums, visām 10. klasēm, norisinājās adaptācijas pasākums, kurā mums bija

iespēja vairāk iepazīt savus klases biedrus, kopīgi visiem pavadīt laiku kopā un pēc pasākuma arī mierīgi pasēdēt ar klasi nelielā piknikā. Kopumā visiem patika šis pasākums un nebija neviena, kurš būtu slikti pavadījis laiku tajā dienā. Kā atmiņā paliekošu varētu pieminēt aktivitāti, kurā vajadzēja sasēsties rindā un ar glāzītēm pārnest ūdeni pāri galvām. Tas mums likās gan jautri, gan arī bailīgi, jo viegli varēja ūdeni izgāzt uz sevis vai saviem klasesbiedriem. Izsakām milzīgu paldies pasākuma organizatoriem, kā arī skolotājām un visiem klases biedriem par kopā pavadīto laiku, kas noteikti paliks atmiņā vēl ilgi.” (Nikita Lavigins, 10.a klase)

“Adaptācijas pasākums bija ļoti jauks veids, kā pavadīt saulainu dienu ar savu klasi un to arī vairāk saliedēt.” (Daniela Vasile, 10.a)

“Adaptācijas pasākums bija aizraujošs un interesants. Vēlos pateikties visiem, kuri piedalījās šī pasākuma plānošanā un realizēšanai, protams, arī savai klasei! Pasākums bija ļoti saliedējošs un jautrs. Atrakcijas bija oriģinālas un pamācošas, kas ir ļoti pozitīvi! Paldies!” (Elīza Koļesinska, 10.b)

“Manuprāt, pasākums kopumā bija izdevies. Protams, ir lietas, ko var vēl uzlabot, lai pasākuma laikā varētu justies pilnībā komfortabli, taču pasākuma galvenā ideja bija izdevusies - klase aktīvi un lietderīgi darbojās kopā.” (Dace Bērziņa, 10.a)

“Man liekas, ka pasākums bija ļoti interesants. Dažāda veida aktivitātes mūs saliedēja un parādīja katra stiprās puses. Es domāju, ka noteikti tādus pasākumus varētu rīkot biežāk, lai klasē būtu vienotība - viens par visiem un visi par vienu!” (Diāna Mierture, 10.b)

Raksta tapšanu nodrošināja sociālā pedagoģe Anita Vanaga un Jete Dzene, 10.b







ĢIMNĀZIJAS JAUNIEŠI UN DZEJAS DIENAS 2020

Septembris – Dzejas mēnesis.

Tas Latvijā visiem zināms un nav nekas jauns. Bet kaut ko jaunu katru gadu piedzīvo tie, kas paņem rokās dzejas krājumu, lai izvēlētos literatūras stundai sev tuvo dzejoli, tie, kas apmeklē Dzejas dienu pasākumus pilsētā, tie, kas uzdrošinās piedalīties Dzejas dienu slamā (jauno autoru dzejas cīņās), tie, kas ar kritu rokās dodas ielās un iesaistās ikgadējā akcijā "Sirds uz trotuāra", rakstot sev tuvas dzejas rindas uz pilsētas trotuāriem.

Kaut ko jaunu piedzīvoja arī tie skolotāji, kas šogad atsaucās aicinājumam skolas radio lasījumos dalīties iespaidos ar savu dzejas pieredzes stāstu, lasīt sev tuvas dzejas rindas. Paldies skolotājiem Sandrai Bondarei, Elgai Skrebeleij, Ērikam Zepam, Ilzei Blūmai, Sandrai Saksonei, Anitai Grigalovičai, Kārlim Klišanam, Ritai Kļaviņai, Dacei Druveniecei, Laimai Avotai, Dagnijai Vībānei, Aivim Kokinam un direktoram Valerjanam Vizulim!

Kā katru gadu, ir arī drosmīgie, kas ļaujas izaicinājumam un dodas piedalīties dzejas slamā. Mūsu skolu šogad tajā pārstāvēja Beāte Bogdanova un Grēta Kristiāna Gumbele. Prieks bija slamotāju rindās redzēt absolventu Matīsu Navenicki, bet absolvents Oskars Otomers pat bija izpelnījies godu būt žūrijas rindās... Jā, dzeja ievēl!

Iespaidos dalās Grēta:

Dzejas slams 2020



Dzejas slams bija viens no šī gada Dzejas festivāla „Identitāte” (8.09.-12.09.) pasākumiem. Dzejas slams kā dzejas dienu tradīcija notika jau piekto gadu.

Tas ir konkurss, kurā piedalās jaunie autori ar savu dzejoļu lasījumiem. Šogad pasākumā klātesošos ar saviem gara darbiem iepazīstināja septiņi dalībnieki, kurus vērtēja trīs žūrijas pārstāvji - Ingūna Ūbele, Ilona Švābe un 2018. gada Dzejas slama uzvarētājs Oskars Otomers.

Konkurss notika trīs kārtās ar ļoti sīvu cīņu dalībnieku starpā. Katras kārtas priekšnesums ilga no 1 līdz 3 minūtēm, pēc dalībnieka dzejas lasījuma žūrija izteica savu vērtējumu gan vārdos, gan punktos. Žūrijas punktu skaits tika summēts.

Pēdējā kārtā iekļuva četri dalībnieki, kuru starpā bija Jēkabpils Valsts ģimnāzijas audzēknes - Beāte Bogdanova 9.b, kas

ieguva 2.vietu, un Grēta Kristiāna Gumbele 12.a, kas ieguva 3.vietu.

Patī piedalījos pirmo reizi, piedalīties nolēmu, jo guvu iedrošinājumu un atbalstu no klases.

Esmu pateicīga saviem klasesbiedriem un klases audzinātājai Sandrai Bondarei, jo ar viņu atbalstu spēju pārvarēt savas bailes un atklāt pasaulei savu dzejas redzējumu!



Skolasbiedri! Jūs, kas savas dvēseles sajūtas aprakstāt dzejā, es aicinu būt atvērtiem un uzdrošināties dalīties savā dzejā ar pasauli! Saņemieties nākamgad! Tas ir aizraujoši!

Grēta Kristiāna Gumbele, 12.a

Jaunus iespaidus guva arī Beāte Bogdanova, kura pēc otrās vietas iegūšanas dzejas slamā tika uzaicināta piedalīties dzejas un dziesmu pasākumā "No zāles čuksta līdz vēja auriem", kas norisinājās Ābeļu estrādē – skaistā vietā Daugavas krastā.

Savukārt nemierīgākie, azartiskākie izmantoja izdevību piedalīties dzejas orientēšanās sacensībās pilsētvidē, lielāko daļu sestdienas pavadot dažādās pilsētas vietās, mēģinot salikt kopā īstās dzejas rindas un lauzot prātu foto mīklu atminēšanā

Par iespaidiem stāsta Grēta:

Dzejas foto orientēšanās „Dzejo, ceļo Jēkabpilī”

Dzejas dienās Jēkabpilī norisinājās foto orientēšanās sacensības, kuru galvenais mērķis bija mudināt ģimenes, draugus un kolēģus aktīvi pavadīt laiku, iepazīstot Jēkabpili un tās vēsturi. Pasākumu organizēja Jēkabpils Galvenā bibliotēka.

Galvenais uzdevums bija, vadoties pēc dotās kartes, atrast astoņus kontrolpunktus Jēkabpils pilsētā un izpildīt katrā no tiem konkrētus uzdevumus, tas ir, katrā kontrolpunktā jāveic komandas foto un jāatrod dzejoļa fragmenta otrā daļa. Kā arī bija iespēja veikt papildu uzdevumus – viena vārda veidošana no divos foto attēlotiem objektiem, izveidotais vārds tika ievietots krustvārdu mīklas režģī. Vēl papildus bija iespēja minēt sešas latviešu tautas mīklas, kuru atminējums bija jāatrod dabā un jāveic foto. Pēdējais papilduzdevums bija uzfilmēt, kā kāds komandas pārstāvis norunā skolas laikā mācītu dzejoli, svarīgi bija to darīt pie kādas Jēkabpils mācību iestādes.



Dzejas dienu foto orientēšanās pasākumā piedalījās astoņas komandas. Jēkabpils Valsts ģimnāzija tika pārstāvēta godam ar vairākām komandām. Otrās vietas ieguvējas – „Bestijas” (Madara Liepiņa un Paula Fonaberga), trešās vietas ieguvēji – „D2” (Dace Druveniece ar savu vīru), nominācijas „Atraktīvākie” ieguvēji - „Dzejas hipsteri”, kuru sastāvā bijām mēs -

12.a klases skolnieces Santa Pikure un Grēta Kristiāna Gumbele, klases audzinātāja Sandra Bondare un ģimnāzijas absolvente Kristīne.



Pasākums bija ļoti aizraujošs un interesants. Dotie uzdevumi lika saspringti domāt par pareizo atbildi, jo varianti varēja būt vairāki.

Ceram turpināt iesākto tradīciju un aicinām iesaistīties arī jūs!

Dzejas dienās Jēkabpilī ir daudz darāmā!

Un nu ieskatam pa vienam Beātes un Grētas dzejolim

Kāpnes manas

*Kāpnes manas
Esmu bedrē iekritusi,
Savus pirkstus un rokas atsitusi.
No bedres apakšas, piķa tumsā,
Knapi augšu var redzēt.
Es ārā netieku,
Viena, bez neviena, kas man palīdzēs,
Palīdzēs ārā tikt.
Man bail, tumsā es redzu deformētus siluetus.
Tie saka man, ka es ārā netikšu.
Man bail, es bļauju,
Bļauju, bet neviens nedzird.
Bailes vēršas par dusmām,
Dusmas par asarām,
Asaras par klusumu.
Klusumā es dzirdu sevi.
Es dzirdu sevi.*

*Es nožēloju, ka velti spēkus savus tērēju
No asarām es naglas veidotu,
No dusmām es pakāpienus celtu,
No tiem es kāpnes veidotu.
No bedres būtu tikusi, sev būtu piedevusi.
Tagad es asaras piedurknē slauku,
Kapucē sēžu, slēpju savu kaunu.
Neesmu es nekas, spēka man vairs nav
Kāpnes nobrukušas jau.
Izzudušas tās,
Sabrukušas.
Kāpnes manas.*
/Beāte Bogdanova/

Nebūt...

*Es varēju nebūt nekas.
Es varēju būt viss.
Bet vai tu būtu,
Ja es nebūtu nekas?
Es varēju nebūt diena,
Kas paskrien garām.
Es varēju būt mirklis,
Kas pazib, bet paliek.
Es varēju nebūt zieds,
Kas uzplaukst uz īsu brīdi.
Es varēju būt sals,
Kas dzeļ kailā miesā.
Es varēju būt brīvs,
Neko nezināt, neko nedarīt.
Es varēju būt tiešs
Neko nepārprast, neko nepārdomāt.
Es varēju būt es,
Es varēju nebūt fantāzija,
Kas rada ilūziju!*
/Grēta Kristiāna Gumbele/

informāciju apkopojā d. v. Dace Druveniece



TAUTAS BUMBAS TURNĪRS 2020



Pēc viena gada pauzes skolā ir atgriezies skolas Tautas bumbas turnīrs, kas tiek organizēts par godu skolas dzimšanas dienai, šogad jau 101.!

Turnīrā valdīja draudzības princips un galvenais mērķis bija klašu sadarbības veicināšana, tomēr nenoliedzami bija jūtams arī sacensību gars un cīņasspars par to, kurš tad savā īpašumā

iegūs īpašo ceļojošo kausu.

Turnīru uzsākām ar pamatskolas klašu spēlēm. Komandu bija daudz, tāpēc arī spēlēt nācās ilgi, tomēr pamatskolēni nepagurstoši cīnījās, un viņiem līdzī jūta gan klases audzinātājas, gan klasesbiedri, kas bija padomājuši arī par vizuālo noformējumu un uzmundrinošiem plakātiem.

Pamatskolas klašu rezultāti:

1. vieta - 9.d

2. vieta - 8.d

3. vieta - 7.b, kas ieguva arī atzinību "**Vislabāk noformētā komanda**". Viņi devās laukumā spilgti dzelteni, un viņu sauklis bija "Izslīd Covid!"



Vidusskolas klašu grupā komandu skaits bija ievērojami mazāks, taču tieši tas padarīja katru spēli tik nozīmīgu. Spēlēs tika izmantota katra sekunde, un tās ritēja ļoti spraigi, kas noveda pie neiedomājami līdzīgiem rezultātiem - visām komandām bija vienāds punktu skaits, tāpēc uzvarētājus noteica savstarpējo spēļu rezultāts.



Vidusskolas klašu rezultāti:

1. vieta - 10.b

2. vieta un atzinība "Vislabāk noformētā komanda" - 10.a

3. vieta - 12.a

Dažu skolēnu iespaidi par turnīru:

"Liels, liels, liels paldies no 7.b klases parlamentam par šī lieliskā tautas bumbas turnīra organizēšanu! Šī bija ļoti jauka pieredze iepazīties labāk ar citām skolas klasēm, protams, arī pamēroties ar tām savos spēkos. Es jutu, ka šis pasākums mūsu klasi ļoti satuvināja. Visi kļuva atvērtāki un radošāki. Bija ļoti interesanti domāt klases noformējumu, šeit mēs visa klase ļoti pielikām savu radošo domāšanu un, manuprāt, mūs noteikti nevarēja nepamanīt.

Tautas bumbas turnīrs attīstīja mūsu sadarbošanās spējas, sapratni un daudzas citas īpašības, kuras noteikti izmantosim nākamajos pasākumos. Šie visi pasākumi ir vajadzīgi, jo tie palīdz klasei saliedēties un gūt jaunas emocijas, iespaidus un draugus.

Mums kā jauniņajiem bija dota lieliska iespēja parādīt un pierādīt sevi no sportiskās puses, un to mēs arī izmantojām un izdarījām." (Anete Gogule, 7.b)

"Šogad tautas bumbas turnīrs noritēja veiksmīgi, tomēr jāatzīst, ka varēja būt labāk. 10.-12. klašu turnīrā bija problēma ar komandu veidošanu, jo vairākas klases nespēja vai negribēja izveidot savu komandu. Atliek cerēt, ka citus gadus skolēni būs atsaucīgāki!

Kā 7.-9. klašu turnīra tiesnesis, varu teikt, ka spēles aizritēja bez sarežģījumiem, tomēr, manuprāt, turpmāk spēlēm nevajadzētu piešķirt laika ierobežojumu, lai neveidotos situācijas, kur kāda komanda uzskata, ka ir negodīgi zaudējusi. Gala atziņa - turnīrs bija izdevies, tomēr vienmēr ir, kur augt un attīstīties, lai nākamajos gadus turnīrs izdotos vēl labāk!" (Roberts Čakšs, 12.a)

"Tautas bumbas turnīrs bija ļoti labs pasākums tieši klases saliedēšanai. Ar klasi devāmies uz sporta laukumu, domādami, ka visiem zaudēsim, taču beigās iznāca, ka ieguvām ceļojošo kausu. Pēc pirmās spēles, kuru uzvarējām, visiem bija liels šoks. Sākām domāt - varbūt tomēr mēs to varam!? Izrādās, ka tiešām to varējām. Manuprāt, pēc šī pasākuma kļuvām tuvāki, jo nākamajā dienā klasē valdīja pozitīvas emocijas. Klasesbiedri, kuri nepiedalījās, arī bija priecīgi par iegūto pirmo vietu un lepojās ar klases komandu. Neviena to nebija gaidījis. Lielu paldies vēlējos pateikt visiem organizatoriem, vadītājiem un tiesnešiem, jo bez viņiem šis turnīrs nebūtu bijis iespējams!" (Elīza Koļesinska, 10.b)

"Šī gada tautas bumbas turnīrā biju kā tiesnese un dalībiece. Bija lieliski laikapstākļi! Šogad piedalījās tikai četras vidusskolas klases, kas bija ļoti bēdīgi, bet atmosfēra bija ļoti pozitīva. Pirmajās spēlēs biju tiesnese, klases bija ļoti spēcīgas, un spēles norisinājās ļoti spraigi. Klasesbiedrene spēles laikā neveiksmīgi samežģīja potīti, tad nu nācās glābt klases kolektīvu, un es nonācu uz spēles laukuma. Bija ļoti jauki atcerēties tautas bumbas enerģiju un gaisotni, jo ļoti ilgi nebiju spēlējusi. Uzskatu, ka pasākums bija izdevies, visi bija laimīgi, skanēja mūzika, un atmosfēra bija fantastiska. Šis pasākums ļoti saliedē un stiprina klases kolektīvu un garu, tas ir pats svarīgākais!" (Marta Kamišova, 10.b)

Fotomirkļi no turnīriem:

Pamatskolas turnīrs: <https://failiem.lv/u/r9dhavjh>

Vidusskolas turnīrs: <https://failiem.lv/u/3vuv95ct>

(fotogrāfe Elizabete Vaidere)

Liels paldies klasēm par aktīvu piedalīšanos, izturību un aizrautību! Audzinātājiem - par atbalstu!

Un īpašs paldies sporta skolotājiem Dagnijai Vībānei un Jevgenijam Jubelim, tehniskajam darbiniekam Vilnim Melkinam un citiem, medmāsai Alīnai Rastopčīnai, d.v. Dacei Druveniecei un skolēnu parlamenta jauniešiem par iesaistīšanos turnīra organizatoriskajos darbos!

Rakstu veidoja un iespaidus apkopoja skolēnu parlamenta pārstāve Elizabete Vaidere, 12.a





“DRAUGS, MŪSU PULKĀ NĀC!” 7. KLASĒM Iesvētības 7. klasēm pidžamu ballītē Holivudā

Ir 2020. gada 15. oktobris un 9. klašu skolēni aicina mūsu skolas jaunākos saimes locekļus uz gadskārtējo skolas iesvētību pasākumu. Skolas svinību zāle jau ir izrotāta un visus aicina uz maģisko Holivudas filmu zemi, jo šī gada tēma ir pidžamu ballīte Holivudā.

Tēma – Holivuda, dreskods un ieejas karte – pidžama.

Lai nonāktu līdz kvalitatīvam pasākumam, 9. klašu pārstāvji tikās jau septembra mēnesī, lai apkopotu idejas, sadalītu pienākumus un realizētu savu



rudens lielo projektu, ko 9. klases organizatori gaida tikpat ļoti kā dalībnieki. Kāpēc gaidām? Jo mums ļoti patīk kaut ko organizēt un iepriecināt citus.

Lai 7.klašu skolēnus pilnvērtīgi pārbaudītu un uzņemtu JVĢ saimē, bijām izveidojuši vairākas pārbaudījumu stacijas.

Piemēram, 9.a klase, organizēja zināšanu, intelekta un vērtīguma staciju - “Zelta pūce”. Šajā stacijā pārbaudījām skolēnu vērtīgumu, atpazīstot skolas telpas un telpu nianses, dekorus, gleznas, jo klasei, redzot attēla fragmentu, bija jāpasaka, kur skolā atrodas attēlos redzamā telpa, dekors, glezna u.tml.. Lai apliecinātu savas spējas šajā stacijā,



noderēja zināšanas par Holivudu, filmām un aktieriem. Nopietnā konkurencē "Zelta pūces" titulu un zelta krājkasi klases uzkrājumiem savā īpašumā ieguva 7.b klase.

9.b klases organizēja "Zelta dziesmas" staciju, kur skolēniem vajadzēja izlozēt dziesmu un parādīt savas dziedāšanas un nedaudz dejošanas prasmes.

9.c klases organizēja sportisko un klases gara nostiprinošo staciju, kur klasei, kopīgi aktīvi kustoties un virzoties uz priekšu, kopīgā sadarbībā bija jāveic stafetes un uzdevumi. Klasei, kurai vislabāk veicās



sadarbībā un uzdevumu realizācijā tika "Zelta kedas" apbalvojums.

Savukārt 9.d klase bija sarūpējusi sajūtu staciju, kad, tikai aptaustot priekšmetu, jānosaka, kas tas ir? Vēl šajā stacijā bija iespēja piedzīvot jautru pārgērbšanās ballīti.

Kad visi pārbaudījumi godam tika izturēti, atlika uzņemšanu oficiāli noformēt – nododot zvērestu un atzīmējot kārtīgā ballītē. Dejas vilcieniņos, apļos, pāros, foto ar draugiem pie fotosienas, jaunas iepazīšanās un dziesmas, viss, kas pieder ballītei.

Lai gaidīts un uzņemts ir mūsu jaunais ģimnāzists Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, bet 9.klasēm patīkama labi padarīta darba sajūta.

Paldies visiem organizētājiem, atbalstītājiem un mūsu skolai!

Lai mums visiem laba un draudzīga dzīvošana!



SKOLOTĀJU DIENA

Pēc saulainā septembra ar rudenīgām lietavām, dzestrajām vēja brāzmām un pirmajām salnām esam iegājuši otrajā rudens mēnesī – oktobrī. To piepilda jauni – rudens - aromāti – nokritušas lapas, mitrums, nogatavojušies āboli, rudens ziedi. Mežā var sajust izteiksmīgu augsnes, mitras koksnes un sēņu smaržu. Taču mēs, 12. klašu skolēni, 8. oktobra rītā skolas svinību zālī piepildījām ar kūpošas kafijas un tējas smaržu, aicinot visus skolotājus uz Skolotāju dienai veltīto pasākumu.



kura izpildīja skaņdarbu "The Promise".

Pasākuma laikā 12. klašu skolēni skolotājiem piedāvāja Labsajūtas recepti, kuras pirmā sastāvdaļa ir ieskaust sevi ar cilvēkiem, ar kuriem jūtamies labi. Šie cilvēki padara ikdienu labāku, mums to neapzinoties, tādēļ mēs aicinām ikvienu veidot savu apkārtējo loku tādu, kurā ir sirdij tuvi cilvēki. Pēc pirmās Labsajūtas receptes sastāvdaļas atklāšanas ar muzikālo priekšnesumu uzstājās Lauma Valērija Ugriķa un Žanis Izotovs.



smails vairo endorfīnus un endorfīni uzlabo labsajūtu. Tieši tik vienkārši! Un smaidi Skolotāju

Divpadsmito klašu skolēniem šajā pasākumā bija svarīgs skolotāju miers un labsajūta, tāpēc skolotājiem bija iespēja savam dzērienam pievienot "Labsajūtas eliksīru", kura pamata recepte ir radīta 18.gs. otrajā pusē un kura sastāvā ir 24 dažādi augi. Tas liek justies labāk un piepildītāk!

Pasākuma ievadā, rādot video par laimīgākajiem cilvēkiem Dānijā, muzikālu priekšnesumu varēja baudīt Santas Pikures izpildījumā,

Otrā Labsajūtas receptes sastāvdaļa ir pastaigas svaigā gaisā, īpaši oktobrī, kad var baudīt rudens veldzējošo aromātu, krāsas, kuras ir visapkārt, un čaukstošās lapas zem rudens zābakiem. Lai pasākuma laikā skolotājiem nebūtu jādodas ārā baudīt rudenīgās pastaigas, ar Prāta Vētras dziesmu "Rudens" uzstājās Elza Bojāre, Tabita Tīna Lūka un Ralfs Bērslaps.

Kā pēdējā Labsajūtas receptes sastāvdaļa tika minēti smaidi, jo

dienas pasākumā bija, 12. klašu skolēni par to parūpējās, izveidojot humora un joku piepildītu video ar skolotājiem galvenajā lomā.

Visa pasākuma laikā skolotāji baudīja tēju, kafiju un svētku kūku. Kā nu ne! Tējas un kafijas baudīšanu franči uzskata par miera un harmonijas rituālu, un vēl labāk, ja šo rituālu papildina skaista franču mūzikas skaņdarbi. Un vienu no tiem – skaņdarbu “La vie en rose”- varēja baudīt Elīnas Zvejnieces un Līnas Nijazi priekšnesumā.

Lai gan Elīnas un Līnas dueta skaņdarba nosaukuma tulkojumam nav nekāda saistība ar rozēm, pasākuma izskaņā 12. klašu skolēni dziesmas “Manas mīļākās puķes”, ko izpildīja Agnese Druviņa, pavadījumā dāvāja katram skolotājam sarkanu rozi.

Nevar nepiebilst, ka šajā Skolotāju dienas rītā tika teikti sirsnīgi paldies vārdi ilggadējai skolotājai, Jēkabpils Valsts ģimnāzijas absolventei Aīdai Koļesinskai.

Paldies skolotājiem, ka ieradāties uz pasākumu!

Santa Pikure, 12.a





JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA 101

6. oktobris – skolas dzimšanas diena! Pērn, sagaidot ģimnāzijas 100, svinējām vērienīgi. Šogad iesākam skolas otro gadu simtu – ar pārdomām, rūpīgu pamatu ielikšanu jaunajai simtgadei un katram savas skolas sajūtas meklēšanu sevī, klasēs, skolas kolektīvā.

Visas dienas garumā skolēnu parlamenta sagatavotājās radio uzrunās katras stundas sākumā izskanēja laba vēlējumi skolai, fakti no skolas vēstures, ievērojamu skolas absolventu pieminēšana, jauno klašu kolektīvu iespaidi u.c

Šajā dienā visu klašu vecākie pulcējās uz sarunu pie skolas administrācijas un skolēnu parlamenta prezidentes, dalīja skolas dzimšanas dienas kliņģeri. To ēdot, apsprieda dažādus jautājumus, dalījās pieredzē un iespaidos. Teica cits citam un skolai laba vēlējumus. Lai piepildās!

Diplomus par piedalīšanos skolai veltītā datorgrafikas darbu konkursā saņēma skolotāju novērtēto darbu autori. Paldies datorikas un programmēšanas skolotājām I.Zariņai, R.Grīnbergai par konkursa organizēšanu un darbu izvērtēšanu.

d.v. Dace Druveniece



Tikšanās skolas muzejā

Sākot mācību gadu, skolas kabineti izskatās neierasti tukši - skapjos mazāk grāmatu, burtnīcu, uzskates līdzekļu, puķes no gaitenīem pārceļojušas... gaidāma renovācija. Arī skolas muzeja materiāli atrodas citā korpusā.

Tomēr dzimšanas diena ir dzimšanas diena – īpaši 101. Šajā dienā interesenti tika aicināti

skolas muzejā aplūkot afišu izstādi. Dažādu gadu afišas atgādina par pasākumiem, notikumiem, izrādēm, koncertiem, sporta aktivitātēm, literārām pēcpusdienām, tikšanās reizēm ar interesantiem cilvēkiem... vairāku desmitu gadu garumā.

#Skola var šķist grūta, garlaicīga un kaitinoša, taču izbaudi to. Pēc daudziem gadiem tev tās pietrūks.

#Vējš kā jucis jūmtā ērgelē. Steidzies! Nenokavē! Kamēr esi tu vēl te.

#Lai ikvienam, kas māca un mācās, izdodas uzkāpt Zinību kalnā!

Tie ir daži fragmenti no skolēnu radošajiem darbiem. Izstādē varēja apskatīt datorgrafikas konkursa uzvarētāju veikumu, kā arī skolēnu zīmējumus (skolotāja Elga Skrebele), kas bija veltīti skolas 100. dzimšanas dienai, un balsot par savu simpātiju.

Visvairāk skatītāju balsis bija saņēmuši skolotājas Elgas Skrebeles un skolēnu Zanes Tabūnes, Ievas Zarinkas, Evelīnas Šinkūnes, Kārļa Voičonoka darbi.

Tomēr pārliecinošs līderis - Inita Šidlovska ar darbu "Leonardo glezna".

Apsveicam!

Kamēr esam vēl te, turpinām mācīties un piedalīties skolā organizētajos pasākumos.

skolotāja Stella Mekša











ATKAL ATTĀLINĀTAIS MĀCĪBU REŽĪMS UN SĀKTA SKOLAS RENOVĀCIJA

Lai mazinātu Covid-19 izplatību izglītības iestādēs, ir noteikts, ka no 26. oktobra līdz 30. oktobrim izglītības iestādēs vispārējās pamatizglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības programmas apguve 7.–12. klasē notiek attālināti. Tomēr attālināto mācību laiks tika pagarināts, un 7.-11. klašu skolēni attālināti mācījās līdz pat mācību gada beigām, savukārt 12. klašu skolēni, ievērojot epidemioloģiskās prasības un regulāru testēšanu, atsāka mācības 2021. gada 12. aprīlī, nu jau iepazīstot Jēkabpils 2. vidusskolas mājīgās telpas.

Tikmēr mūsu skolā līdz ar rudens brīvlaiku tika uzsākta ilgi gaidītā skolas renovācija, kuru aplūkot varat zemāk pievienotajos foto.









PILSONĪBAS UN PATRIOTISMA NEDĒĻA

Lāčplēša diena – individuāli vai kopā ar ģimeni

Pirms gada daudzviet Latvijā iedzīvotāji pulcējās gājienos un atceres pasākumos, arī Jēkabpilī vairāki simti ar degošām lāpām rokās devās uz pieminēkli "Kritušiem par Tēviju", lai vienotos kopīgā atceres brīdī. Tradicionālajos Lāčplēša dienas pasākumos ik gadu piedalās arī Druvenieku ģimene, bet šogad, ņemot vērā situāciju valstī, mamma Dace un meita Ieva kritušos karavīrus godā, individuāli noliekot sveces piemiņas vietā.

"Pats svarīgākais šajā laikā ir iedegt gaismu, un tas ir tas, ko mēs parasti darām gājienā," saka Ieva Druveniece. "Lai arī šogad mēs to nevaram darīt kopā, mēs varam katrs iedegt svecīti vai iedegtu lāpu nolikt sev pagalmā vai kādā vietā pilsētā un tādējādi nest šo gaismu – katrs atsevišķi, bet tomēr visi kopā."

Dace Druveniece saka: "Šī diena saistās ar to, ka mēs – visa ģimene vakarā pulcējamies pie galda, ēdam svētku kūku un pieminam cilvēkus, kas mums ir sarūpējuši Latviju, kas mums pašiem tagad ir jāaprūpē un jānotur."



Dace Druveniece ir Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktora vietniece, un diviem viņas audzēkņiem šogad bija paredzēts teikt uzrunas 11. novembra piemiņas pasākumā. Jaunieši atzīst, ka ir nepierasti iztikt bez svētku pasākumiem, bet ir arī citi veidi, kā pavadīt Lāčplēša dienu. "Šo vakaru es plānoju pavadīt kopā ar ģimeni un pārrunāt, kāpēc mēs atzīmējam šo dienu," stāsta Jēkabpils Valsts

ģimnāzijas skolēnu parlamenta prezidente Elizabete Vaidere. "Tā kā lāpu gājiens izkrīt, tad centīsimies radīt šo lāpas uguntiņu savā sirdī un sajūst to siltumu, to spēku un saprast, ka mēs esam latvieši, un lepoties ar to."

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas absolvents Andris Gailis pagājušogad Lāčplēša dienas piemiņas pasākumā teica uzrunu. Arī šogad viņam bija paredzēts uzstāties, bet jaunietis uzsver, ka pasākumu atcelšana nenozīmē svētku sajūtas zudumu: "Svētku sajūta galu galā ir jārada katram pašam – mūsu sirdīs un mūsu ģimenes lokā. Es domāju, ka svarīgi šogad būtu iedegt logā svecīti, aiziet uz kapiem un apciemot savus senčus, padomāt arī par to, ka grūtības cilvēkiem bija gan tajā laikā, gan tagad. Ja cilvēki toreiz nesarūpēja, kāpēc gan mums lūzt tagad?"

Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, arī Latvijas Republikas proklamēšanas

gadadienu iedzīvotāji aicināti atzīmēt ģimenes lokā, ievērojot pulcēšanās ierobežojumus un citus piesardzības pasākumus.

Video pieejams: https://youtu.be/C9AadKOlo_0

Sandra Paegļkalne, Jēkabpils Laiks

Konkurss “Es – Latvijas patriots”

Novembrī, kad dzīvojam Patriotu nedēļas noskaņās un gatavojamies mūsu valsts dzimšanas dienai, katra laba doma un katrs labs darbs, kuru paveicām, ir apliecinājums arī tam, ka spējam palīdzēt Latvijai uzdziedēt un iemirdzēties arvien spožāk.

Šogad, sagaidot valsts svētkus – Lāčplēša dienu un Latvijas Republikas proklamēšanas 102. gadadienu -, nenotika skolas svētku koncerts, nevarējām vienoties puīšu korī, kopīgi dziedāt, muzicēt un dejot. Nebija iespēju ļauties siltām sajūtām klases stundās, aicināt uz stundām viesus.

Taču, pielāgojoties situācijai, klašu kolektīvi tika aicināti iesaistīties foto kolāžas “Es – Latvijas patriots” izveidē, atspoguļojot fotogrāfijā to, kā skolēni izjūt Latviju, piederību tai gan ikdienā, gan svētkos. Padomāt par savu patriotismu, veidojot kopīgu klases foto kolāžu.

Paldies visām klasēm, kas atsaucās un iesaistījās! Tāpat milzīgs paldies skolotājiem, kuri līdzdarbojās!

Lai arī pēc svētkiem stiprināties šajos vārdos:

“Mēs esam diženi!

Mēs esam raženi!

Mēs esam skaisti!

Mēs zinām, ko mēs gribam!

Un, ko mēs gribam, to mēs varam!

Un, ko mēs varam, to mēs darām!

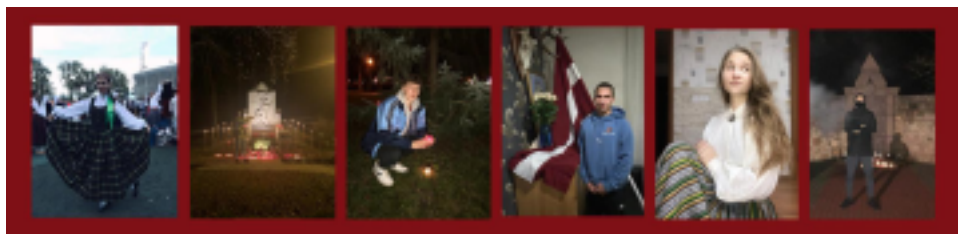
Mēs iesim un darīsim visi, lai Latvija būtu skaista, lai Latvija būtu dižena, lai Latvija būtu varena.

Un ne tikai tauta, bet arī valsts!”

/Vaira Vīķe-Freiberga/

Sociālās un pilsoniskās jomas skolotāji

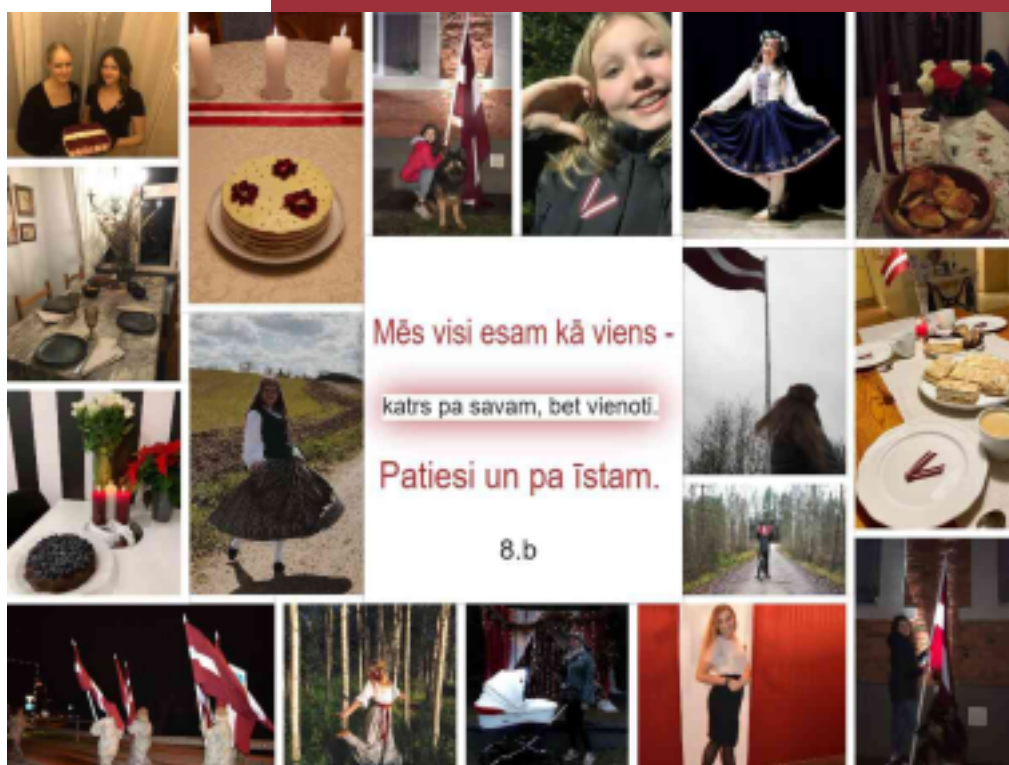
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas sveiciens valsts svētkos pieejams: <https://youtu.be/YUoU8gJhTQ>

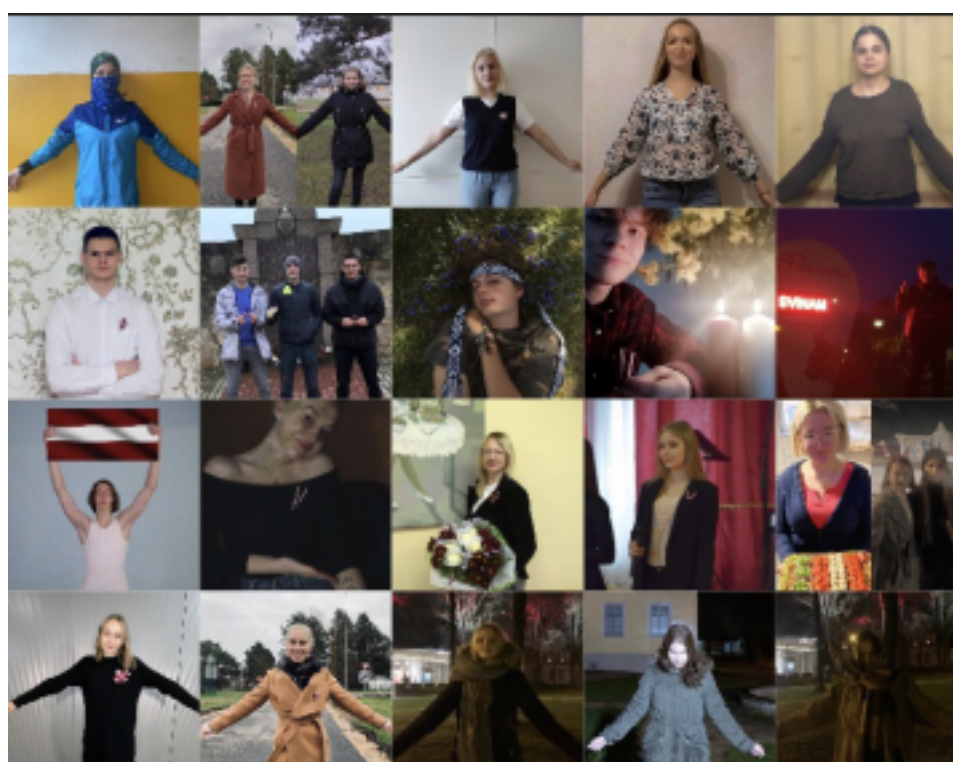


*"Tev mūžam dzīvot,
Latvija! Mēs Tava
nākotne!"
12.6*

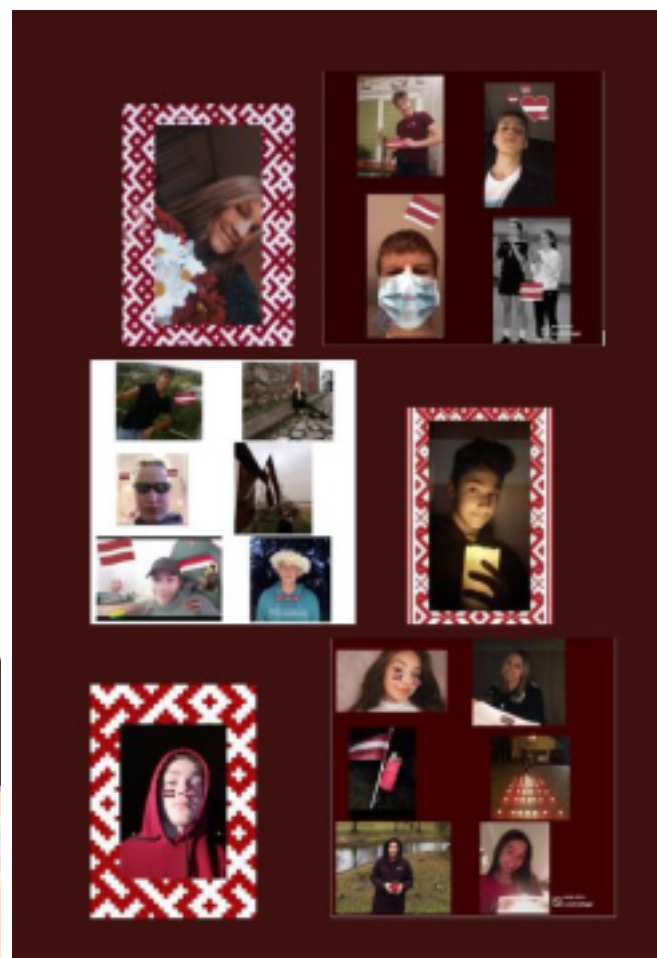
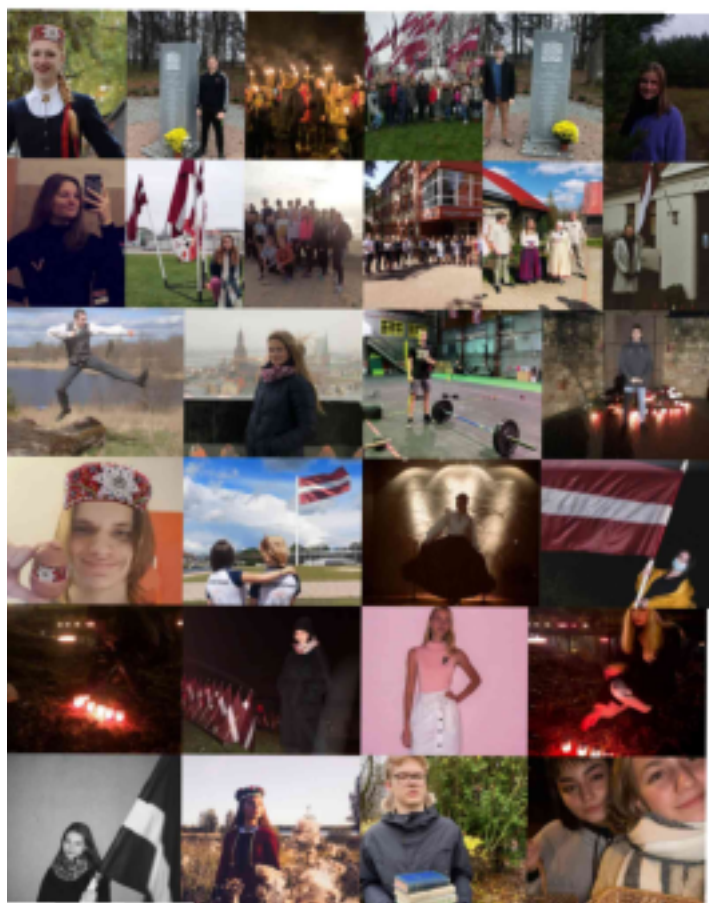


*"Es-Latvijas patriots"
8.c klase
18.11.2020.*

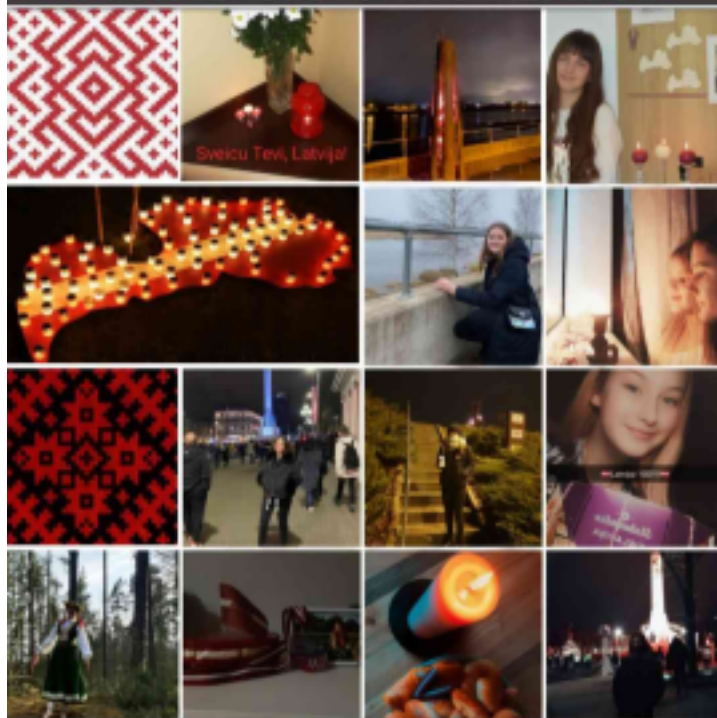




Sarkanbaltsarkanaie Zalesplaveji
II.A



KĀ 10.B KLASĒS SKOLĒNI
PAVADĪJA 18. NOVEMBRI





ZIEMASSVĒTKI JVĢ

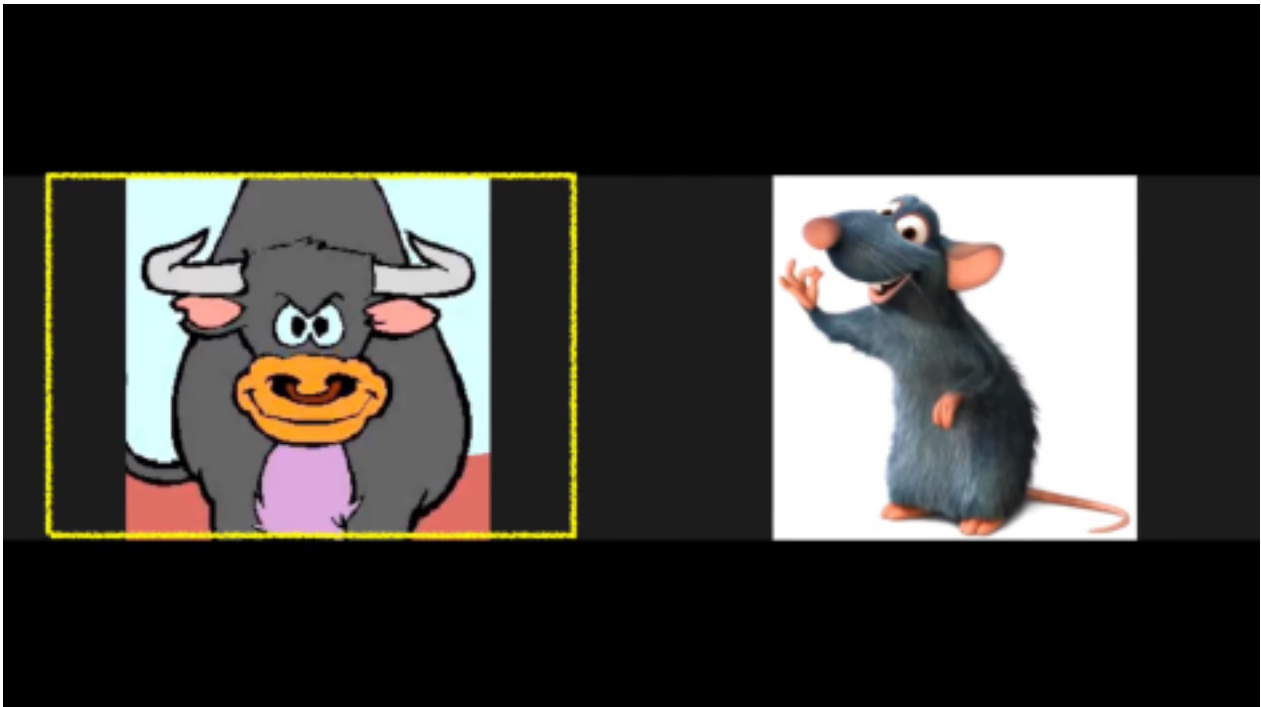
Šajā attālinātajā mācību laikā īpašu sveicienu ir sagatavojuši ģimnāzijas rūķi – apvienība „DĒS” jeb Dace Druveniece, Ēriks Zeps, Sandra Bondare, kā arī skolotāji, bibliotekāres, sociālais pedagogs, psiholoģe, dejotāji, kora „Ritums” dalībnieki un „protams, arī skolas direktors.

Lai gan klātienē viens otram nevarējām vēlēt „Priecīgus Ziemassvētkus un laimīgu Jauno gadu!”, varējām to izdarīt video formātā, kas pieejams šeit: <https://youtu.be/tQsDcWhUWUw>

Taču tiem, kam patīk lasīt, var izlasīt Žurkas un Vērša dialogu, kā arī ģimnāzijas rūķu sveicienus zemāk. Jāpiebilst, ka Žurkas lomā iejutās direktora vietniece Dace Druveniece, bet Vērša lomā iejutās mūzikas skolotājs Ēriks Zeps.

Ziemassvētku video 2020/2021

Žurka tiešsaistē zvana (pirms tam pāršķirstot kontaktus (GAILIS, MĒRKAĶIS, PŪĶIS utt.))
Vērsis paceļ, sākas sauna (mūzika dziļi fonā)



Žurka: Sveiks, Vērsīt! Atkal esi aizgulējies? Cilvēki jau nespēj sagaidīt, kad beidzot došos prom, un tu nāksi manā vietā...

Vērsis: Mū? /viegli apdauzīti, tikka pamodies/

Ž: Nu kā tu nesaproti? Paskaties pats! (rāda bildi ar cepuri pie skolas)

Čakli rūķi jau strādā pa mūsu skolu, bet tu vēl aizvien gulšņā!

V: Vai tad tagad skolām nebija jābūt tukšām? Vai tad visiem nevajadzēja sēdēt mājās?

Ž: Tie nav ikdienas skolas rūķi, tie ir darba rūķi - viņi ir sākuši renovēt mūsu skolu!

V: Pagaidi, tad tie dīvainīši (?), kas tikko bija tajā video - tie ir celtnieki?

Ž: /nopūšas/ "Jā, inteliģence nav samaitājusi vērša prātu..."

V: Labi, labi, es taču saprotu, ka tie patiesībā ir skolotāji, bet, žurciņ, ko tu gribēji?

Ž: Neviena vīruss mums neatceļ laika ritējumu, tā ka pavisam drīz tev būs jāstājas manā vietā. Un tie paši skolotāji man ir sagatavojuši nelielu atskaiti par pagājušo gadu, kā arī vēlējumus, lai tev vieglāk iešūpoties nākamajā gadā.

V: Mū?

Ž: Esi gatavs? Tad skaties!

Rūķi – matemātiķi: Tūlīt, tūlīt būs klāt 2021. gads. Kāds bijis 2020. gads, žurkas gads? Kā pagāja šis 366 dienas? Brīvdienas no tām bija 197 dienas jeb 54%, mācījāmies 169 dienas, attālināti 86 dienas jeb 51% no visām mācību dienām. Ieraugot nedēļas plānu, jums noteikti acis bija kvadrātā, bet tad sakoncetrējāt visu savu enerģiju un darbus veicāt ar gaismas ātrumu. Paldies jums par ieguldīto darbu, par centību, par sapratni! Lai Ziemassvētku konusveida eglīte rotā jūsu mājas, lai uz eglītes būtu lodveida rotājumi un zem egles 200 centimetru attālumā, ievērojot visus noteikumus, būtu pilns ar piramīdveida, prizmas veida un cilindriskām dāvanu grēdām!

Vērsis: Labi! Tas tāds eksakts skatījums uz gadu. Bet mani vienmēr ir interesējis, ko domā sportisti?

Sportista – skolotāja Aivja Kokina runa: 2020. gads ir bija ierobežojumu un aizliegumu gads. Mums aizliedza tikties un mācīties klātienē mūsu mīļajā ģimnāzijā. Mums ierobežoja klātienē sportošanu, mums aizliedza brīvdienās nopirkt kaķu barību, taču neviens mums nevar aizliegt būt laipniem, izpalīdzīgiem un saprotošiem vienam pret otru. Neviens mums nevar aizliegt būt vienkārši fiziski aktīviem, neviens mums nevar aizliegt būt laimīgiem. Es jums visiem novēlu, lai nākamais gads būtu aizliegumiem pilns gads, taču lai šie aizliegumi nāktu no jums pašiem. Lai jūs aizliegtu sev slinkot, uztraukties par sīkumiem un lietām, kuras nevarat ietekmēt! Lai jūs aizliegtu sev tad, kad sāksies klātienē mācības, uz sporta stundu aizmirst sporta tērpu! Lai jums visiem foršu aizliegumiem pilns 2021. gads!

Rūķi skrien.

Vērsis: Nu man jau arī spēks kaulos turas. Šis atlētiskais puisis un viņa vēlējumi bija manā gaumē. Redz, ka skolotājiem arī patika! Bet pagaidi, pagaidi, vienmēr laba izkustēšanās ir bijušas arī tautas dejas! Ko šobrīd dara Kauranieši?

Ž: Arī šim es biju gatava! Skaties!

Dejotāji: Es gribu dejot, ļaujiet man to! Es gribu izteikt ar vārdiem neizsakāmo, es gribu dejot, neliedziet to! Viss taču nedejo. Es gribu dejot, nestāstot to, jo visu, ko jūtu, ir jāizdejo. Es gribu dejot kopā vai viens, tas man kā zīdainim mātes piens. Es gribu dejot, mīlēt un ciest, sviedrus, laimi un asaras šķiest. Es gribu dejot kails vai tērpā, balts un tīrs vai kritis grēkā. Es gribu dejot, gribu dzīvot tā, debesīs plīvot dejas karogā.

Citu gadu jau šajā laikā virmotu svētku noskaņās burvība, katrā stūrī notiktu gatavošanās Ziemassvētku koncertam, dejotāji pārskatītu savus tautastērpus- zeķes, kurpes, pastaliņas, bruunčus un vainadziņus. Jaunās dejas gaidītu savu uznācienu Ziemassvētku gaisotnē. Neskatoties uz to, ka viss šogad notiek citādāk, gribas atcerēties to priekpilno septemri, kad visi, noilgojušies pēc kopābūšanas un deju aktivitātēm, sapulcējāmies un atsākām deju nodarbības!

Deju kolektīva vadītāja Ingrīda: Paldies gribu teikt saviem dejojājiem par šo sirsnīgo, darbīgo un neaizmirstamo laiku gan tiem, kas šobrīd jau iesoļo pēdējā skolas gaitu cēlienā, gan tiem jaunajiem dejojājiem, kas mums piepulcējās šoruden, oktobrī, un paspēja kļūt par savējiem! Paldies jums par to! Cik ļoti tā visa šobrīd pietrūkst! Lai vienmēr esam viens otram, ai vakar piedzīvotais palīdz pārdzīvot un izdzīvot šodienu un pastāvēt arī rīt!

V: Jā, kultūra jau izsenis ir bijusi mūsu nācijas pamats. Cerēsim, ka tā arī paliks! Bet nez ko domā filozofiski noskaņotie?

Filofijas skolotājs Kārlis Klišāns: 2020. Gads, žurkas gads, precīzi iezīmējis mūsu dzīvi. Esam kļuvuši tuvāki žurkām, pagraba inteligence un nelūgtie viesi, ielīduši savās alās! Sēžot alās, sabiedrība kļuvusi par dīvāna ekspertiem – nu katrs kļuvis par ārstu, dabaszinātnieku, politologu, taču žurka ir intelektuāls zvērs, un kritiskā domāšana no jums nav zudusi. Paldies jums par to, ka esat kompetenti skolēni visās jomās! Nākamajā gadā novēlu nezaudēt dzīves degsmi un darba sparū! Savu runu noslēgšu ar Kārļa Skalbes vārdiem: "Kāpēc vairota sāpes? Lai vairojas prieks!"

Ž: labi teikts, mani paslavēja, dzirdēji? Bet saprotams, viņš jau patriots – vēsturnieks. Interesanti, ko domā svešvalodu skolotāji. Kā viņi raksturotu manu gadu?

Svešvalodu skolotāja Santa: Kur palicis gads? Ziemā klīdis pa grāmatu lappusēm, apmaldījies svešvārdos, izkusis ķīmijas eksperimentos, palicis uz nogriežņa, pārtapis fotosintēzes procesos un pat nozudis datoru ikonās. Rudenī virpuļojis dejā ar lapām, spēlējies ar vēju. Vasarā neprātīgi auļojis pa pīpeņu pļavu, bet pavasarī iztērējies tūkstoš smaržās. Kopā ar gadu arī mēs...Bet tagad ir laiks nākt mājās pie sevis, sakopot savas izkaisītās domas, salasīt savas sirds lauskas un pateikties gadam par to, kas bija. Lai Jaunais gads jums, skolēniem un vecākiem, uzmirdz tūkstoš krāsās!

Ž: Jauki un tēlaini – uzsvērts gan lokālais - pīpeņu pļavas...mmmm..., tūkstoš smaržas un krāsas...; gan gobālais – tīmeklis, svešvārdi, balanss, izkaisītās domas...

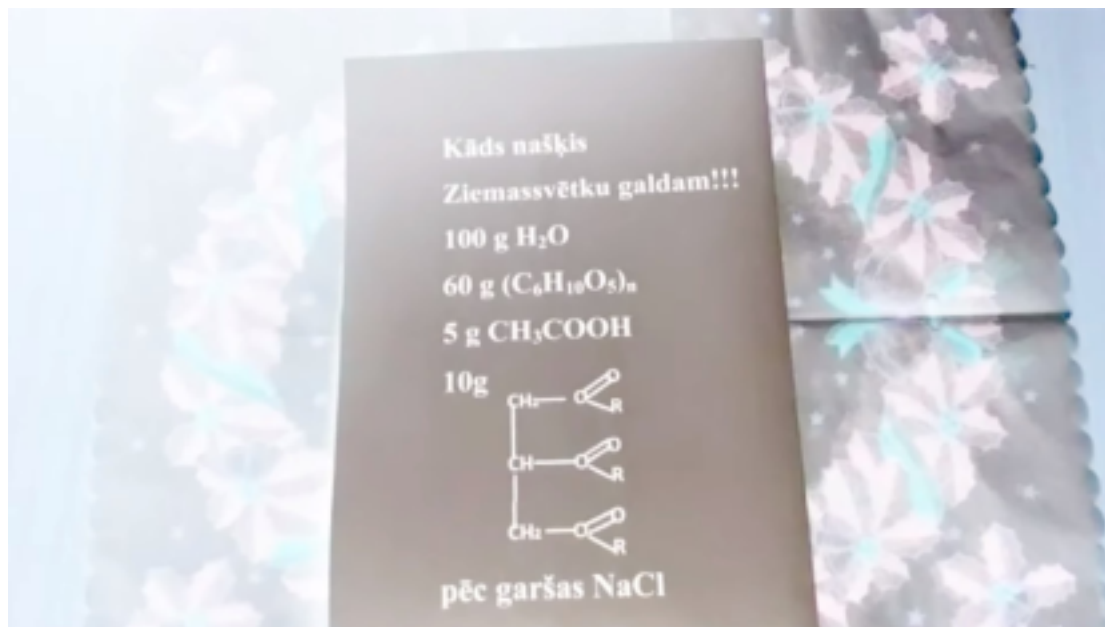
Kad domas izkaisās, nez' ko darīt? Gudri ļaudis iesaka pievērsties grāmatām.

V: Bet vai tad bibliotēkas pašlaik strādā?

Bibliotekāru sveiciens: Reiz sen senos laikos, kad nebija kovidā, bibliotēkā bija daudz grāmatu, daudz lasītāju un valdīja īpašā bibliotēkas gaisotne. Bet tagad atnāca TAS un ļoti daudz ko aizliedza...Grāmatas nepazuda, tās gaida savus lasītājus! Pricēsimies par jautriem, gaišiem, sirsnīgiem, mīļiem mirkliem gan darba dienās, gan svētku laikā!

V: Jā, gaiši, sirsnīgi un mīļi mirkli ir zelta vērtē! Bet mirklis jo gaišāks top, kad vēders pilns. Ko lai ceļ svētku galdā? Tagad visi par veselību un zaļu dzīvesveidu vien runā. Varbūt dabaszinātņu skolotājiem ir kāds padoms?

Dabaszinātņu skolotāja Inese Rāviņa: Gadā viss dinamiski plūst un mainās – uzsnieg sniegs un nokūst, atnāk vīrusi un aiziet, mācījāties skolā un tagad mājās, atnāk ziema, atnāks vasara...Vasarā iesaku visiem apceļot savu dzimto Latviju, lai iepazītu Zemgales plašos līdzenumus, Vidzemes pakalnus, Latgales zilo ezeru zemi, Kurzemes vējaino piekrasti. Bet tūlīt jau būs gada gaidītākie svētki – Ziemassvētki. Tā kā Ziemassvētkos galdā jāceļ deviņi ēdieni, tad piedāvāju vienu no ēdienu receptēm:



VIDEO: Rūķi ar saldumiem

V: Eh, slikti to ķīmiju skolā mācījos. No visām receptes sastāvdaļām sapratu tikai H₂O!... Tas taču... ūdens! Kā tad! No tā paēdis nebūsi.... Tīri vai oma sabojājās...

Ž: Nekas. Ir taču iespēja vērsties pēc palīdzības. Visās skolās ir atbalsta personāls. Lai mierina un sēj mūsos gaišas domas!

Sociālās pedagoģes Anitas Vanagas un psiholoģes Lailas Ščadro sveiciens: Lai arī kupenas šogad nav visbaltākās, lai arī prieks lielām pārslām nekrīt no debesīm, novēlam atrast mieru un gaišas domas sevī! Domas un ticību – viss būs, viss notiks un piepildīsies! Lai miers un labestība katrās mājās! Lai cerība, ticība un mīlestība katrā sirsniņā! Lai sirdsmiera pilns šis Ziemassvētku laiks!

V: Nu re! Uzreiz gaišāk ap sirdi kļuva! Kļuvu pat mazliet laimīgāks!... Starp citu! Tūdaļ visi vēlēs laimīgu jauno gadu, bet... tā laime - vai tā vispār pastāv?

Ž: Jāpavaicā kultūras un pašizpaušmes jomas skolotājām, viņas taču klasiķus lasa, par kultūru interesējas!

Literātu, t.i., latviešu valodas skolotāju un mūzikas skolotājas Sandras Bondares sveiciens:

*Un tādas lielas laimes nemaz nav.
Ja jums to vēl, tad ziniet: tie ir nieki.
Ir tikai tādas mazas laimītes.*

*Ir tikai tādi mazi ikdienības prieki.
Ja darbs no rokas iet, nav jākasās
Un nav ar skauģiem ikbrīd jāsatiekas.
Tā lielā laime taču veidojas
No ikdienišķi mazajām, man liekas.
Es vēlu jums tās mazās maziņās,
Un katru vakaru tad cilvēks smaidīs.
Un, ja tā lielā pēkšņi gadīsies,
Neviens nav muļķis — garām nepalaidīs.
/Imants Ziedonis/*

Mēs jums novēlam, lai ikdienā izdodas atrast ne tikai tās mazās laimītes, bet arī to lielo..No sirds vēlam! Lai dzirsteļo prieks un vairojas sirdssiltums!

V: Bet kā kultūra var iztikt bez koncertiem??? Kas tie par Ziemassvētkiem bez dziesmām?

Ž: Neuztraucies, vērsīt, arī par šo es Esmu parūpējusies. Re, mūsu Ritums ir sagatavojuši mums visiem jauku un skanīgu sveicienu!

KORIS – dziesma “Reiz Ziemassvētkos...”

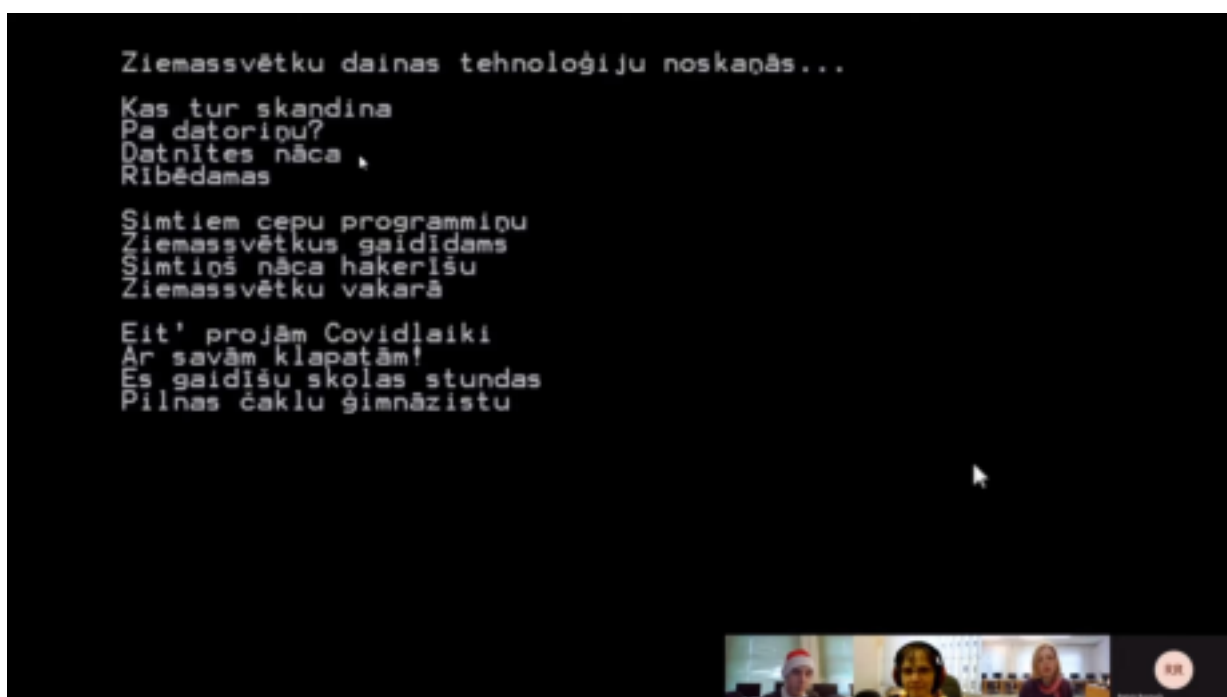
V: Jā, tagad prieks patiešām dzirksteļo! Bet... vai zini, kad tad tas dzirksteļo visvairāk?

Ž: /pauze/ Zinu! Kad ieraugi pastkastītē sirsniņu, ar roku rakstītu apsveikuma kartīti!!!

V: Bet tagad taču iesaka pēc iespējas vairāk distancēties, tas nozīmē arī - neiet uz pastu...

Ž: Par visu padomāts! Tehnoloģiju jomas skolotāji tev parādīs, ka arī elektronisku apsveikumu var uzrakstīt ar roku!

Tehnoloģiju skolotāju sveiciens:



A black rectangular area containing white text in a monospaced font, resembling a terminal or a digital message. The text reads: "Mēs, tehnoloģiju jomas skolotāji novēlam visiem priecīgus un mierpilnus Ziemassvētkus, kā arī jautriem piedzīvojumiem bagātu Jauno 2021. gadu! :)"

Ž: Nu re, kā tehnoloģijas palīdz!

V: Jā, šogad tās ir izmantotas kā vēl nekad.

Ž: Bet vēlreiz par to prieku! Vai tiešām apskatījām visas iespējas, kā varam iepriecināt citus?

V: Nu... Zinu! Ziemassvētki taču gaidīšanas laiks! (Pauze.) Bet - ko tad visi gaida???

Ž: Nu taču dāvanas, protams!

V: Jā, saņemt dāvanas – tas ir priecīgi!

Ž: Bet vēl lielāks prieks ir tad, kad sniedzam dāvanas. Īpaši tās pašu gatavotās!... Gan jau mājturības skolotāji pašlaik ir ļoti cieņā!...

Mājturības skolotāji: Mājturības skolotājs Rolands mēģina adīt zeķi, bet skolotāja Inga – izzāgēt no koka eglīti...

Skolotāja Inga novēl, lai katrs darbiņš atklāt tevī jaunu talantu, savukārt skolotājs Rolands novēl, lai katra jaunā lieta, ar ko saskaramies, atklāj pacietību....un jaunus talantus!

Ž: Jā, interesanti gan tagad ar to jauno kompetenču pieeju! Vai tu, vērsīt, varētu man zeķītes uzadīt? Bet ne jau tās īsās, es gribētu skaistas, baltas, līdz celītim!...

V: KO gan tu iedomājies! Tad taču man būtu daudz un ilgi jāmācās!

Ž: Bet tāpēc jau mēs nākam šai pasaulē – lai mācītos! Daudz un visu ko. Netici? Pavaicā ģimnāzijas direktora vietnieci mācību darbā!

Direktora vietnieces Ritas Kļaviņas sveiciens: 1. semestris ir aizgājis... Kā jūs domājat, ieraugot jūsu liecību, ar ko jūsu vecāki jūs apbalvos? Ar žagaru vai ar konfekti? Kā būs? Es pārstāvu jomu, kuras moto ir "Mācīties, mācīties un vēlreiz mācīties". Šī atziņa nekad nenoveco. Jūs mācāties ne tikai grāmatu gudrības, bet arī atbildību, attieksmi, uzdrīkstēšanos, uzdrošināšanos un pats galvenais pārvarēt grūtības. Šis laiks ir īpatnējs, tas uzliek jums daudz jaunu pienākumu un liek apgūt daudz jaunu prasmju. 2020./2021. mācību gads, kas sākās

1. septembrī, ir ieskrējies un 1. semestris ir noslēdzies. Pēdējās dienas rit arī 2020. gadam un pavisam drīz tas dos vietu jaunajam. Tāpēc jūs katrs pats izvērtējiet, ko esat pelnījuši – žagaru vai konfekti! Tas ir pēdējais uzdevums 1. semestrī un šī gada noslēgumā. Lai visiem silti un gaiši Ziemassvētki un veselīgs, darbīgs un kārtīgs jaunais 2021. gads!

Ž: Nu, vērsīt, ko tu esi pelnījis – žagaru vai konfekti?

V: Es apmulsu. Es nedomāju par tik materiālām lietām, es nāku ar jaunu gadu azotē – es vairāk par gaišām domām, iecerēm!

Ž: Nu tad tev jāpaklausās vēl divas direktora vietnieces. Viņas ar tevi uz viena viņa!

Direktora vietnieces Skaidrītes Ozoliņas sveiciens: Tumšajā pirmsziemassvētku laikā mēs visi ilgojamies gaismas, mēs gaidām šo gaismu, redzam šo gaismu telpās, izdekorējam mājas, redzam gaismiņās ārā. Man gribētos vēlēt sev un visiem līdzcilvēkiem iedegt gaismiņu sevī, lai mēs sevī izgaismotu to, kas nav patīkams, varbūt neiecietība, slinkums, aizvainojums, dusmas vai vēl kāds nepatīkams fakts, kas mums pašiem nepatīk! Lai tas pazūd ar šo iedegto gaismu un lai iedegtā gaisma vairo mūsu labestību, sirsnību, uzņēmību, kuram tās trūkst, mīlestību, sapratni, piedošanu pašam sev un citiem! No tā visa mēs paši kļūsim gaišāki! Nereti mēdz teikt, ka izglītība gaismo cilvēku, bet izglītība dara cilvēku gaišu, bet iepriekš nosauktās īpašības vēl vairāk gaismo cilvēku. Mans vēlējums ir, lai mēs kļūstam gaišāki ne tikai no ārpuses, bet arī paši sevī! Jo Ziemassvētki ir gaismas svētki!

RŪĶU SVECĪTES

Direktora vietnieces Daces Druvenieces sveiciens: Uguns ir spēcīga enerģija, uguns degot iznīcina, uguns degot dod arī gaismu. Arī mēs esam kā uguns, mēs varam darīt ne tik tīkamus darbus un mēs varam būt tie, kas dod gaismu citiem, iedvesmo un palīdz. Es novēlu, lai jūs savā iekšējā ugunskurā sadedzināt iepriekšējā gada neizdošanās un lai iededz jaunas apņemšanās, kuras sāksi pildīt nevis ar pirmdienu, bet ar to brīdi, kad tu par tām iedomājies! Es zinu, ka tev izdosies, jo tevī ir spēcīga uguns – gaisma, kas spēj paveikt visu, ko tu iecerēsi!

Ž: Jā.... ar gaišajām domām, iekšējo spēku un gaismu tu, vērsīt, esi trāpījies. Tā tagad visiem aktuāla. Gan jau ļaudis saņems tevi atplestām rokām!

V: Bet tu, žurciņ! Ko tu esi par savu valdīšanas gadu pelnījusi – žagaru vai konfekti? Varbūt ļausim direktoram tevi izvērtēt? Esi gatava!

Ž: Es? Mmm...Man mazliet bail...

Direktors: Labrīt, labdien vai labvakar! Mūsdienu tehnoloģijas apstākļos jūs varat mani uzlausīt tajā laikā, kad vēlaties. Tuvojas Ziemassvētku laiks, tas ir laiks, kad visa kristīgā pasaule to svin kā Kristu dzimšanas svētkus. Tas ir laiks, kad labais uzvar ļauno. Šobrīd esam situācijā, kad ļaunais grib uzvarēt labo, tikai no mums ir atkarīgs, kā šo situāciju uzņemsim, ka cīnīsimies pret šo ļauno, kuru sauc vīruss. Taču visa pasaules vēsture, arī Krustus dzimšanas

svētki, apliecina, ka ļaunais ir uzvarējis tikai īsu brīdi. Ziemassvetki ir tas laiks, kad sakārtojam domas, atceramies visu jauko, kas ir bijis, tiekamies ar tuviem cilvēkiem. Tuvojas nākamais gads, kurā noteikti uzvarēsīm ļauno un kurā sāksim dzīvot ierasto dzīvi. Vēlos novēlēt, lai jūs izdomājat, ko nākamajā gadā darīsiet citādi, kā izmantosiet iespējas, kuras neizmantojāt pirms kāda laika, kad bija ierastā dzīve un ko darīsiet tādu, kas vēl nekad nav darīts, lai veicinātu savu talantu un čaklumu darbā! Lai gaiši Ziemassvēki! Lai radošs, darbīgs, labvēlīgs Jaunais gads!

V: nu nemaz tik ļoti tevi nekritizēja. (Protams, ar to vīrusu tu esi pamatīgi dzīvi visiem sabojājusi...)

Ž: (Nu piedodiet man! Bet domājat, ka es to tīšām? Eh To gan man vēl ilgi visi pieminēs!..)



Dace: Galvenais, ka direktors katram laimīgu Jauno gadu novēlēja – laimīgu katram pēc saviem ieskatiem.

Ēriks: Un tas taču labi, ja katrs var savu laimi izvēlēties un iegūt!

D: Mīļie ģimnāzijas skolēni, skolēnu vecāki, skolotāji, darbinieki, draugi, radi... Lai mums katram sava laime Ziemassvētkos un jaunajā vērša gadā.

Ē: Lai mums izdodas savu laimi kaldināt par spīti visam, kas apkārt notiek! Priecīgus Ziemassvētkus

D: un Laimīgu Jauno gadu!

Rūķi – matemātiķi: Laimīgu Jauno gadu!

RŪĶI DEJO + SIRSNIŅA/SVECĪTE

JANVĀRIS – “BARIKĀŽU LAIKS”

Janvāri esam pavadījuši barikāžu 30 gadu atceres zīmē. 1991. gada notikumi bija būtisks pagrieziena punkts Latvijas vēsturē, tāpēc atcerēties un pieminēt šo nozīmīgo notikumu ir katra pilsoņa pienākums.

Šis gads ir radījis savas korekcijas, nevaram vienoties kopīgai dziesmai pie ugunsкура skolas iekšpagalmā, taču virtuālajā vidē viss ir iespējams. Sadarbojoties sociālās un pilsoniskās jomas skolotājiem un klašu audzinātājiem, tika aktualizēts jautājums par barikādēm, apmeklēta virtuālā izstāde muzejā. Skolēni tika aicināti piedalīties konkursā, kura tēma “Iepazīsti un izzini barikāžu laiku!”.

Izsakām lielu pateicību visiem klašu audzinātājiem par skolēnu iepazīstināšanu ar šo vēstures posmu un skolēnu darbu labošanu. Un liels paldies skolēniem, kuri piedalījās konkursā.

Šeit ir aplūkojami augstāko punktu ieguvēji katrā klasē:

7.a - Linda Ozola-Ozoliņa

7.b - Reino Dominiks Beinarovičs

7.c - Beāte Stalidzāne

8.a - Krista Jokste

8.b - Ieva Skrējāne

8.e - Anda Dombrovska

9.a - Tīna Bandere un Linards Stivriņš

9.b - Kristers Novikovs

9.c - Rihards Rauls Konopeckis

9.d - Anastāsija Turlā

10.b - Diāna Mierture

11.a - Rūdolfs Modniks

12.a - Anna Ciematniece, Santa Pikure, Elizabete Vaidere

12.b - Artūrs Ņekrasovs

12.c - Jolanta Daukste

Modra Ziemiņa grāmata “Rīgā deg uguns kuri” pienākas konkursa uzvarētājam **Rūdfam Modnikam** (11.a)! Sumināts! Grāmatu būs iespējams iegūt, kad atgriezīsieties klātienē mācībās.

Barikāžu laiks pierādīja mūsu vēlmi pēc demokrātiskas un taisnīgas valsts. Saglabāsim šos cēlos mērķus arī šodien!

Lielu paldies konkursa dalībniekiem un audzinātājiem izsaka sociālās un pilsoniskās jomas skolotāji!

vēstures skolotājs K.Klišāns

1991. gada barikāžu muzejs

20.gs. 80-tajos gados Latvijā sākas tautas Atmoda, kuras galvenais mērķis bija atjaunot Latvijas Republikas neatkarību. Padomju Savienības valdība izmisīgi tam pretojās. Šī cīņa sasniedza savu kulmināciju 1991. gada janvārī, kad, Latvijas Tautas frontes aicināti, cilvēki aizstāvēja Latvijas neatkarību barikādēs, novēršot Maskavas inspirēto bruņoto apvērsumu.

Lai saglabātu barikāžu laika notikumus vēsturiskajā atmiņā un aktualizētu neatkarības idejas mūsdienu sabiedrībā, 2001. gada 24. maijā 1991. gada barikāžu dalībnieku atbalsta fonds nodibināja 1991. gada barikāžu muzeju. Ikvienam interesentam muzejā iespējams aplūkot oriģinālas barikāžu laika liecības, fotoattēlus, kā arī uzzināt vairāk par 1991. gada janvāra notikumiem. Muzejā var aplūkot barikāžu izvietojanas maketus, barikādēs izmantotos priekšmetus: termosus, rācijas, plakātus, videokameras, gāzmaskas un citus eksponātus, kā arī īpaši atlasītas fotogrāfijas. Ekspozīcijā ietverts omoniešu ekipējums un kritušo piemiņas lietas.

Iepazīties ar Barikāžu muzeju vari:

<https://mpembed.com/show/?m=H7yBfFi3BeT&&details=3&mdir=1&mdirsearch=1>



RAIMONDAM PAULAM 85

Godinot Raimonu Paulu jubilejā!

Latvijā iemīļotajam komponistam jeb "Maestro" 12. janvārī aprit 85 gadi!

Varam droši apgalvot, ka Latvijā nav neviena, kas nebūtu dzirdējis radio vai kinofilmās, mūziklos, teātra izrādēs, skolas "Nocel jumtu!" konkursos, raidījumos, koncertos u.c. kaut vienu Raimonda Paula dziesmu.

Viņa dziesmas skan cilvēkiem nozīmīgos dzīves brīžos: dzimšanas dienās, kāzās, valsts svētkos, dziesmu un deju svētkos un citos īpašos pasākumos.

Maestro skaņdarbus pazīst un novērtē arī ārpus Latvijas robežām. Piem., Japānas valdība viņam piešķīrusi Japānas valsts apbalvojumu par ieguldījumu Japānas un Latvijas kultūras sakaru stiprināšanā ar mūzikas starpniecību: Uzlecošās Saules ordeni un Zelta starus ar kakla lentu.

Video par Japānas valdības apbalvojumu: <https://tv3play.skaties.lv/tv3-zinas-11122372>

Vēlamies arī Tevi aicināt iepazīt/atcerēties Raimonda Paula daiļradi, atbildot uz anketas jautājumiem!

Tu saņemsi jautājumu. Izdomā, kura R. Paula dziesma/skaņdarbs varētu skanēt kā atbilde uz šo jautājumu!

1. Norādi dziesmas nosaukumu.
2. Norādi vārdu autoru.
3. Ieraksti tieši to dziesmas vārdu daļu (frāzi), kas skan kā tava izvēlētā atbilde uz jautājumu. (Ja melodija ir bez vārdiem, sadaļā "Komentāri" pamato skaņdarba izvēli!)
4. Ja iespējams, iekopē arī saiti uz šo dziesmu!
5. Komentē! - sadaļā "komentāri" droši drīkst komentēt, uzrakstīt asociācijas, izjūtas.

Lai relaksējoša un priecīga, kā arī mūzikas apvārsni bagātinoša darbošanās!

PALDIES!

"DĒS" jeb Dace, Ēriks, Sandra

Anketas jautājumi skolēniem:

1. Kāds ir tavs dzīvesstils vai moto?

Atbildes:

- 1) dziesma
- 2) vārdu autors
- 3) frāze
- 4) saite uz dziesmu/skaņdarbu
- 5) komentāri (ja vēlies)

2. Kāda ir tava klase?
3. Kādas ir šī brīža izjūtas?
4. Kas ir svarīgākais šai pasaulē?
5. Kā tu jūties, kad pirmdienas rītā atver e klasi un ieraugi uzdoto?
6. Kuru dziesmu tu veltītu saviem skolotājiem?
7. Kuru dziesmu tu atskaņotu skolas radio, kad visi atkal būsīm klātienē?
8. Kuru dziesmu veltītu savai ģimenei?
9. Kā tev šai dzīvē pietrūkst, pēc kā ilgojies?
10. Šo jautājumu formulē pats un atbildi uz to!

Anketas jautājumi skolotājiem:

1. Kāds ir tavs dzīvesstils vai moto?

Atbildes:

- 1) dziesma
- 2) vārdu autors
- 3) frāze
- 4) saite uz dziesmu/skaņdarbu
- 5) komentāri (ja vēlies)

2. Kāda ir tava klase/skolēni?

3. Kādas ir šī brīža izjūtas?

4. Kas ir svarīgākais šai pasaulē?

5. Kā tu jūties, kad plāno un vadi e klasē uzdoto nedēļai?

6. Kuru dziesmu tu veltītu - norādi pats! (kolēģiem, direktoram, administrācijai, atbalsta personālam u.c.) ?

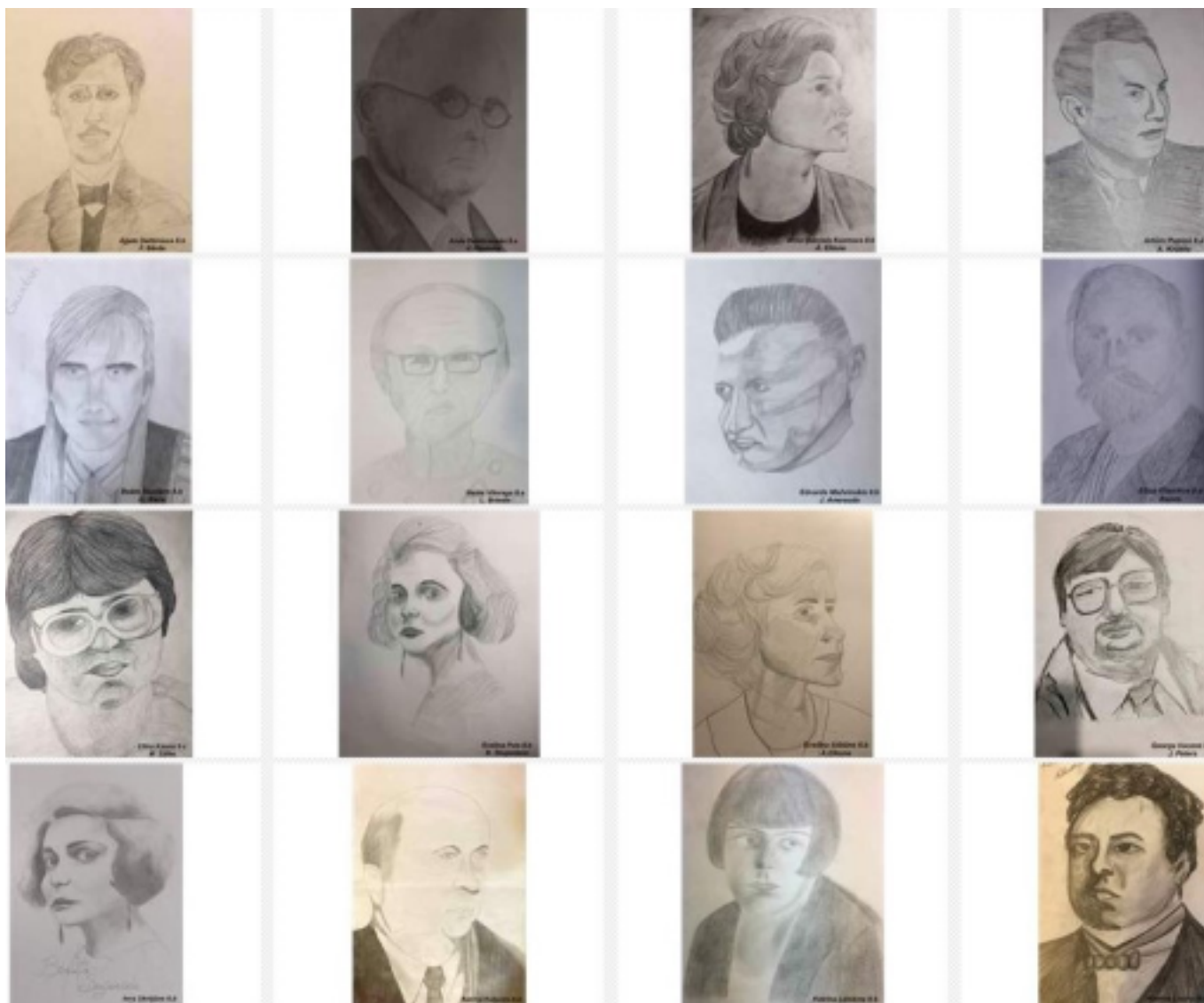
7. Kuru dziesmu tu atskaņotu skolas radio, kad visi atkal būsīm klātienē?

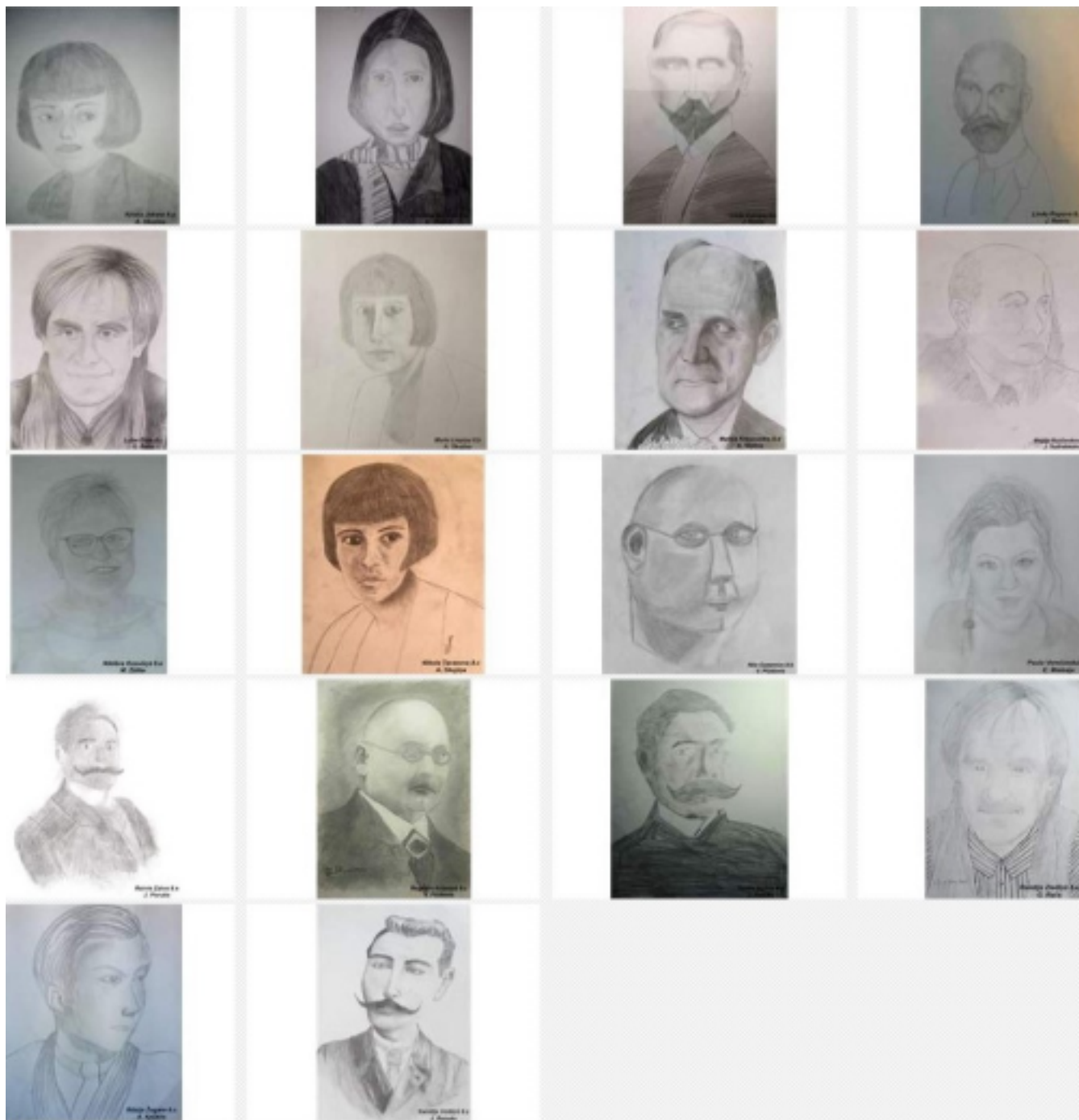
8. Kuru dziesmu veltītu savai ģimenei?

9. Kā tev šai dzīvē pietrūkst, pēc kā ilgojies?

10. Šo jautājumu formulē pats un atbildi uz to!

Uz jautājumiem iesniegtās atbildes, kā arī muzikālos sveicienus ar Raimonda Paula dziesmām vari aplūkot šeit: <https://youtu.be/7ZkcQrj4kjl>





DRAUDZĪGĀ AICINĀJUMA AKCIJA BIBLIOTĒKĀ

Draudzīgais Aicinājums 2021. gada janvāra beigās

Lasīt? Nelasīt? Dziedāt vai nedziedāt? Zīmēt vai nezīmēt? Dejoj vai nedejoj? Rakstīt vai nerakstīt? Būt vai nebūt iztēlei, radošumam, uzmanībai, valodai? Jā, tik kategoriski jautājumi...

Atbilde zināma vien katram pašam. Kad paņemt zīmuli, otu, nošu grāmatu, deju kurpes, kedas, grāmatu, baltu papīra lapu (arī Word). Un to neietekmēs vīrusi...

Un tradīcijas turpina pastāvēt! Un grāmatas tiek dāvinātas!

Ģimnāzijas bibliotēkā Draudzīgā Aicinājuma laikā maskoti skolēni un skolotāji, ievērojot pulcēšanās nosacījumus, distanci un higiēniskās prasības, uzdāvināja 33 lieliskas grāmatas!

Lielais sirsnīgais paldies

7.b klasei un audzinātājai Silvijai Tumanovai,

12.a klasei un audzinātājai Sandrai Bondarei,

12.c klasei un audzinātājai Kristīnei Modnikai,

9.b klasei un audzinātājam Kārlim Klišanam,

11.a klases skolēnam Rūdolfam Modnikam,

skolotājiem Elgai Skrebeleī, Zandai Skutelei,

Janīnai Vanaģelei, Ingai Ermansonei,

Anitai Vītolai, Dacei Druveniecei,

Sandrai Turkupolei, Anitai Grigalovičai,

Maldai Dilbekai, Leontīnei Vizulei, Valerjanam Vizulim,

Ritai Kļaviņai, Skaidrītei Ozoliņai, Birutai Lasmanei,

tehniskajai darbiniecei Svetlanai Savčenko.

“Viens drosmīgas rīcības mirklis var mainīt visu dienu. Viena diena var mainīt visu dzīvi. Un viena dzīve var mainīt pasauli. 5-4-3-2-1 Aiziet! Sāc lasīt šo grāmatu, un diena mainīsies!” (7.b klases un audzinātājas ieraksts M. Robinsas grāmatā “5 sekunžu likums”)





LEKCIJNODARBĪBA "KĀPĒC ŠĶIROT ATKRITUMUS IR NOZĪMĪGI?"

Atsaucoties Europe Direct informācijas centra Jēkabpilī, sadarbībā ar SIA "Zaļā josta" un SIA "Jēkabpils pakalpojumi", sagatavotajam piedāvājumam, 21. janvārī izmantojām izdevību attālināti piedalīties tiešsaistes lekcijnodarbībā "Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi?", ko vadīja Agrita Landzāne, Austrumzemgales nodaļas Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, piedāvājot noklausīties "Zaļā Josta" mārketinga vadītājas Laimas Kubliņas un SIA "Jēkabpils pakalpojumi" sabiedrisko attiecību speciālistes Santas Kūlītes sagatavoto stāstījumu.

Lekcijnodarbības piedāvājumā teikts: "Eiropas Komisijas viena no izvirzītajām 2021. gada prioritātēm ir "Eiropas Zaļais kurss". Klimata pārmaiņas un vides degradācija ir eksistenciāls drauds Eiropai un pasaulei. Ir daudz veidu, kā varam padarīt mūsu vidi tīrāku, saudzēt resursus un

uzlabot savu veselību. Pats vienkāršākais, taču arī pats svarīgākais darbiņš, ko ikdienā ikviens no mums var paveikt, ir atkritumu šķirošana."

Lekcija rosināja aizdomāties par dažādiem jautājumiem: Kā pareizi šķirot atkritumus? Kā šķirošanas process ietekmē vidi un otrreizējās pārstrādes rūpniecību? Vai ikviena saimniecība var samazināt atkritumu daudzumu?

Vai zināji, ka Latvijas iedzīvotājs gadā saražo vidēji 410 kg atkritumu? No tiem lielākā daļa ir tieši sadzīves atkritumi. Latvijā pārstrādā apmēram 17% sadzīves atkritumus: tas nozīmē, ka lielākā daļa atkritumu tiek apglabāta. Šo problēmu risinot, tiek palielinātas nodokļu likmes par atkritumu apglabāšanu, lai līdz 2035. gadam pārstrādāto sadzīves atkritumu īpatsvars sasniegtu 65%. Lekcijas galvenā tēma bija plastmasas, papīra un stikla iepakojumu otrreizējā pārstrāde. Uzzinājām par to, kā pareizi sagatavot atkritumus izmešanai piemērotajā konteinerā, piemēram, pirms plastmasas iepakojumu izmešanas, tie ir jāatbrīvo no ēdiena atliekām un jāsaplacina.

Lektore sniedza vērtīgus padomus par to, kā samazināt atkritumu daudzumu: plānot preču patēriņu – attiekties no visa liekā – neradīt atkritumus; iegādāties mazāk, kvalitatīvāku, videi draudzīgākā iepakojumā; vēl izmantojamo ziedot labdarībai; radīto sašķirot un nodot pārstrādei.

Klasesbiedru iespaidi:

Arita Nijazi: "Es uzskatu, ka seminārs bija ļoti interesants. Uzzināju, ka nederīgi medikamenti ir jānodod tam piemērotās vietās, piemēram, aptiekās, lai tos utilizētu. Šķita



interesanti tas, ka pilnvērtīgai iepakojumu pārstrādei ir nepieciešams tos saplacināt, lai nevajadzētu pārstrādāt gaisu.”

Ralfs Valainis: “Notikusī lekcija man patiesi atvēra acis un parādīja to, kādas kļūdas esmu pieļāvis, šķirojot plastmasas un papīra iepakojumus. Tagad iegaumēšu, ka, pirms izmest plastmasas pudeli, to nepieciešams saplacināt, lai tā neaizņemtu daudz vietas, un atbrīvot no ēdiena vai eļļas atliekām, lai to varētu pilnvērtīgi pārstrādāt. Vērtīgākā atziņa: Ja šķirojam atkritumus, tad ietaupām naudu.”

Elīza Koļesinska: “Lekcija bija vērtīga, jo uzzināju, kā pareizi vajag šķirot atkritumus. Nostiprināju zināšanas par to, kādos konteineros vajag izmest plastmasas, stikla un papīra iepakojumus. Man šķita ļoti noderīgi tie padomi, ko sniedza lektore. Mana ģimene jau ilgu laika periodu šķiro atkritumus, bet ar lekcijas palīdzību es izpētīju šo tēmu vēl dziļāk.”

Lektore Santa Kūlīte stāstīja par atkritumu šķirošanu Jēkabpils vidē, kādas ir iespējas šķirošanas procesā un kur var nodot liela apjoma atkritumus.

Latvija nebūs “zaļāka”, ja sabiedrība nebūs gatava iesaistīties. Mums vajadzētu rīkoties atbildīgi un videi draudzīgi jau tagad, lai nodrošinātu tīru vidi arī ilgtermiņā. Lekcijā izskanēja doma: “Labāk šķirot mazāk, bet pareizi!” Taču sapratām - galvenais ir sākt! Ja arī gadīsies kļūdas šķirojot – tā nav liela nelaime, jo ir darbinieki, kas veic atkārtotu atkritumu šķirošanu.

Atkritumu šķirošanai ir liela nozīme, lai veidotu vērtīgas un kvalitatīvas izejvielas un saudzētu dabu.

Otrreizējās vielas ir resurss, nevis atkritumi!

Paldies audzinātājām Kristīnei Modnikai, Ritai Meža-Eriņai un d.v. Dacei Druveniecei par informāciju, piedāvāto iespēju un vēlmi kopā ar mums piedalīties šai seminārā!

Diāna Mierture, 10.b klase



LEKCIJNODARBĪBA "LAUKSAIMNIECĪBA, BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA UN KLIMATS"

18. janvārī skolēnu parlamenta pārstāvji un interesenti izmantojām izdevību attālināti piedalīties kārtējā Latvijas Dabas fonda organizētajā "Dabas un klimata skola jauniešiem" lekcijnodarbībā, kuras tēma ir "Lauksaimniecība, bioloģiskā daudzveidība un klimats", ko vadīja klimata aktīvists Rūdolfs Kivlenieks, piedāvājot noklausīties ilgtspējīgu pārtikas sistēmu maģistres, LLKC bioloģiskās lauksaimniecības speciālistes Lāsma Ozolas sagatavoto stāstījumu.

Vai Tu zināji, ka no visiem produktiem, ko nopērkam veikalā, vismaz trešdaļa tiek izmesta? Mēs barojam jau paēdušos, bet liela cilvēku daļa ir bada apstākļos.

Neņemot vērā šo situāciju, tāpat tiek ražots daudz vairāk pārtikas, nekā spējam lietot.

Ikdienā pērkot pārtikas produktus, mēs neaizdomājamies par to, kāds darbs un resursi tajos ir ieguldīti. Mūsdienās ir pieejams ļoti plašs preču klāsts, bet mēs neredzam ēnas pusi.

Lauksaimniecībā tiek izmantoti daudzi resursi, arī neatjaunojamie – fosilais kurināmais, izejvielas fosfora, kālija u.c. minerālmēslojuma ražošanai utt. Lai ražotu pārtikas preces, ir nepieciešamība pēc lauksaimniecībās audzēto kultūru ātras nogatavināšanas. Tiek ignorēta pasaule zem zemes, lietojot minerālmēslojumu, pesticīdus un sintētisko mēslojumu. Līdz ar to samazinās pasaules bioloģiskā daudzveidība – tuvumā un zem zemes esošie organismi aiziet bojā. Šie visi sintētiskie minerālmēsli un plastmasa vēlāk nonāk okeānā, un caur tā iemītniekiem arī mūsu organismā.

Latvijā pesticīdu un sintētisko minerālmēsli izmantošana ir augšupejoša. Tikai 14% no kopējās LIZ (lauksaimniecībā izmantojamās zemes) platības jeb 4173 ir bioloģiskās saimniecības. Mums ir pietiekami daudz bioloģiski noārdāmo atkritumu, ko varētu kompostēt un atjaunot augšņu auglību, taču kā mantojumu nākošajām paaudzēm atstājam Baltijas jūru – vienu no lielākajām "mirušajām zonām" pasaulē. Ūdenī atrasts liels slāpekļa un pesticīdu daudzums. Tātad mēs ražojam maksimāli lētu pārtiku uz vides rēķina. Konvencionālo lauksaimniecību dēļ pēdējos gados Latvijā ir krasi samazinājies bioloģisko saimniecību skaits. Krasi samazinājusies ir arī bioloģiskā biškopība, jo bites nomirst pēc rapšu lauku apsmidzināšanas. Nozare nevar pastāvēt, jo pastāv pesticīdu piemaisījums medū. Tiklīdz tas tiek novērots, biškopis zaudē sertifikātu.

Eiropas lauksaimniecību stratēģija ir samazināt pesticīdu un sintētisko mēslojumu izmantošanu. Bioloģiskā lauksaimniecība šobrīd ir ļoti nepieciešama un vērtīga nozare. Katrs konvencionālās lauksaimniecības vadītājs var aizdomāties par to, kā izveidot bioloģisko lauksaimniecību. Mūsdienās par bioloģiski tīriem produktiem pieprasījums strauji pieaug, jo sākam aizdomāties par sevi un Zemi.

Lektore sniedza interesantus un vērtīgus padomus, atbildot uz skeptiķu apgalvojumiem:

"Bioloģiskā lauksaimniecība nevar pabarot pasauli." - Zinātne apgalvo, ka nepieciešami minerālmēsli, lai pabarotu pasauli, kaut gan jau šobrīd saražojam par 1/3 vairāk, nekā spējam apēst. Jāpārstāj mest ārā pārtika. Jau tagad ir pietiekami daudz zināšanu, lai izveidotu bioloģiskas saimniecības.

“Bioloģiskā lauksaimniecība ir tikai mārketinga triks, lai pārdotu produktus dārgāk.” - Vislabākais risinājums ir, ka audzē pats vai pērk produkciju no zināma lauksaimnieka. Jo garākas pārtikas ķēdes, jo mazāka uzticamība.

Lektore Lāsma Ozola stāstījums bija ļoti interesants un noderīgs. Uzzinājām, ka viens no vides degradācijas cēloņiem ir tieši lauksaimniecības, kas izmanto sintētisku minerālmēslojumu. Bija vērts aizdomāties par to, ka mēs iznīcinām savu pasauli un tikai mēs to varam glābt! Esam videi draudzīgi, jo cilvēks un daba ir viens veselums! To apgalvo arī angļu botāniķis Alberts Hovards: “Augšnes, augu, dzīvnieku un cilvēku veselība ir viena un nedalāma.” Par to der aizdomāties!

lekcijas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



“Dabas un klimata skolas” 4 lekcijas skolēniem var noskatīties te:

<https://www.youtube.com/watch?v=3T4VdDm1zo0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8TA0tk9YQzM>

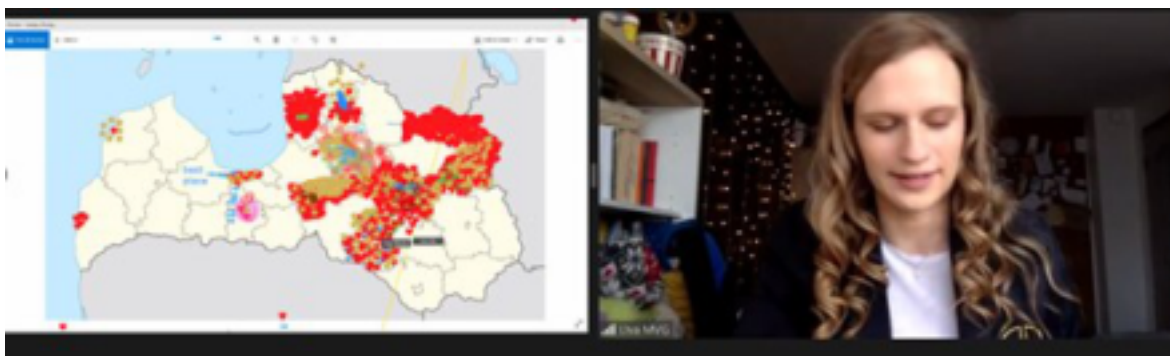
<https://www.youtube.com/watch?v=DbpyRON3FLA>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3pK5jEVeGE>

Lai lekciju materiāls noder pašizglītošanās nolūkos, klases stundām, sociālo zinību vai bioloģijas stundām!

d. v. Dace Druveniece

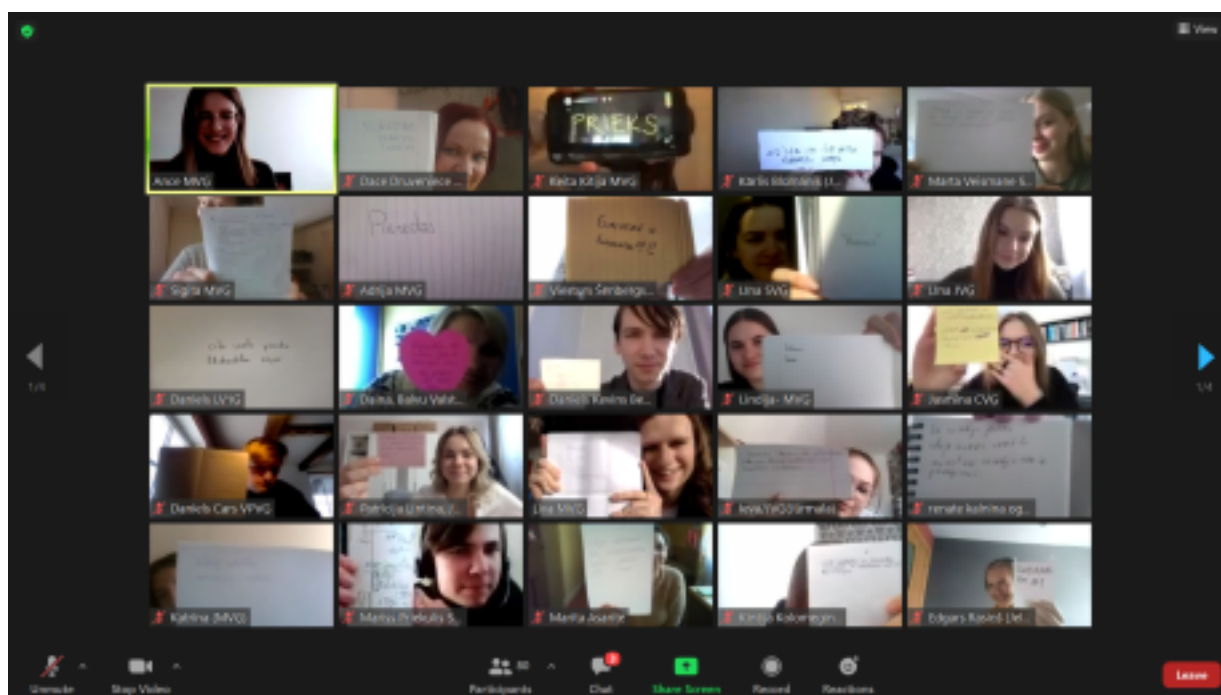
SKOLĒNU PAŠPĀRVALŽU TIKŠANĀS MADONAS VALSTS ĢIMNĀZIJĀ



Š.g. 19. februārī norisinājās skolēnu pašpārvalžu pieredzes apmaiņas pasākums "Tava pašpārvalde - izaugsmes palīgs", ko organizēja Madonas VĢ skolēnu pašpārvaldes dalībnieki kopā ar d.v. audzināšanas darbā Ligitu Irbi. Lai gan šajos apstākļos pasākums notika Zoom platformā, tas netraucēja dalīties pieredzē, apmainīties ar savām sajūtām, emocijām un iegūt brīnišķīgas zināšanas, ko izmantot gan savā, gan savas skolas pašpārvaldes dzīvē.

Pasākuma pirmajā daļā notika lekcija "Resursu komplekts pašpārvalžu ikdienai un izaugsmei", ko vadīja Brigita Medne, jaunatnes darbiniece darbā ar skolēnu pašpārvaldēm Rīgā. Šajā lekcijā uzzinājām vairāk par to, kā veidot veiksmīgu pašpārvalžu dalībnieku komunikāciju un kādi paņēmieni ir nepieciešami, lai pašpārvalde spētu veiksmīgi darboties.

Pasākuma otrajā daļā savā pieredzes stāstā dalījās Madonas Valsts ģimnāzijas absolvents, uzņēmējs Kristiāns Lancmanis. Viņš dalījās savā pieredzē par to, kā no parasta vidusskolnieka kļuvis par veiksmīgu uzņēmēju. Kristiāns Lancmanis deva padomus, kā attīstīt savas idejas, ar ko sākt, lai veidotu savu uzņēmumu, un citus padomus, kas palīdzēs mums kļūt par veiksmīgiem cilvēkiem.



Pasākums bija ļoti izzinošs un interesants. Darbojāmies grupās, dalījāmies pieredzē. Bija arī jaukas dinamiskās pauzes. Izveidojām pat savu mūzikas "listi" – skaņdarbus, kas mums,

pasākuma dalībniekiem, uzlabo omu un veicina radošo enerģiju. Uzzinājām daudz par citu ģimnāziju pašpārvalžu darbībām, iedvesmojāmies no veiksmes stāstiem, ieguvām daudz padomu, kā attīstīt savas skolas parlamenta darbu vēl labāk, un vienkārši ļoti labi pavadījām laiku, iedvesmojoties no citiem jauniešiem.

Iespaidos dalās parlamenta pārstāve Līna Lamba: "Attālinātais "brauciens" uz Madonu man ļoti patika. Salīdzinot ar citiem gadiem, protams, pieredze bija citādāka, bet ne ar ko sliktāka. Varēju plašāk uzzināt par to, kādas ir iespējas un tiesības parlamenta dalībniekiem un skolēniem. Interesanti bija veidot kopīgo motivējošo mūzikas "listi", ko pēc tam arī saņēmām kā dāvānu no šī pasākuma."

Direktora vietniece Dace Druveniece, kas katru gadu kopā ar mums piedalās šajā pasākumā, uzsver: "Prieks allaž ciemoties Madonas Valsts ģimnāzijā. Vienmēr tiekam ļoti laipni sagaidīti, kopīgās nodarbēs laiks paskrien ātri. Nu jau ne tikai Madonas Valsts ģimnāziju, bet pat Madonu zinām tīri labi, un šoreiz, lai arī tikāmies attālināti, bija sajūta, ka atkal esam tikušies ar sirsnīgo direktores vietnieci Ligitu Irbi, direktori, kas teica mums laba vēlējumus ievadā, un atsaucīgajiem pašpārvaldes jauniešiem gandrīz kā klātienē. Strādājot "istabās", parunāju ar citu skolu jauniešiem, visi bija atsaucīgi un iesaistījās sarunās, dalījāmies iespaidos arī par attālinātajām mācībām. Lielākā daļa ar nepacietību gaida klātienē. Strādājot "istabās", parunāju ar citu skolu jauniešiem, visi bija atsaucīgi un iesaistījās sarunās, dalījāmies iespaidos arī par attālinātajām mācībām. Pasmējāmies un pajokojām. Man patika! Paldies, madonieši! Un - uz nākamo tikšanos!"

Lai arī tikāmies attālināti, dažus darbiņus veicām arī ar pildspalvu un parādījām pārējiem.

Īpašu prieku sagādāja pateicība, ko pa pastu dažas dienas pēc pasākuma saņēmām no Madonas VĢ direktores.

parlamenta dalībnieku vārdā, Dace Bērziņa



DALĪBA "GRINDEKS" ERUDĪCIJAS SPĒLĒ



Šī gada 1., 5., un 11. martā attālināti notika Baltijas vadošā farmācijas uzņēmuma "Grindeks" 75 gadu jubilejai veltīts tiešsaistes erudīcijas spēles "Grindeks" Prāta turnīrs 3 kārtās.

"Grindeks" rīkotais erudīcijas konkurss tiešsaistē norisinājās pirmo reizi, pulcējot vidusskolēnu komandas no visas Latvijas. Tajā piedalījās arī ģimnāzijas komanda "Lūsēni", kas iekļuva spēles finālā. Komandas dalībnieki: Nikita Lavigins 10.a, Elīza Koļesinska 10.b, Diāna Mierture 10.b un Dana Šidlovska 10.b. Mūsu komanda iekļuva pirmajā piecdesmitniekā, tas ir diezgan augsts rezultāts, ņemot vērā, ka esam tikai 10. klases skolēni.

Erudīcijas spēle sniedza iespēju pārbaudīt un paplašināt savas zināšanas daudzpusīgās tēmās.

Komandas dalībnieku iespaidi:

Nikita Lavigins: "Valdīja diezgan patīkama atmosfēra, un, lai gan laiks atbildēm nebija visai liels, tas neradīja steigas sajūtu, tāpēc man ļoti patika."

Dana Šidlovska: "Bija ļoti interesanti, saņēmu daudz pozitīvo emociju, kā arī jaunu pieredzi. Diemžēl šķita, ka bija maz jautājumu par ķīmiju."

Elīza Koļesinska: "Bija lietderīgi, interesanti un jautri gan komandas ietvaros, gan konkursa jautājumu ziņā. Varējām pārbaudīt savas zināšanas par dažādām tēmām."

Diāna Mierture: "Piedalīšanās tāda veida konkursā man bija jauna pieredze. Man šķiet, ka erudīcijas spēles ir lielisks veids, kā nostiprināt, pārbaudīt un paplašināt savu redzesloku. Komandas nostāja bija piedalīties un gūt jaunu pieredzi, un man šķiet, ka tas arī sniedza iespēju jauki pavadīt laiku."

Mums šķiet, ka šis konkurss ir lieliska iespēja saliedēties un iegūt jaunas zināšanas, tāpēc ceram, ka "Grindeks" arī turpmāk rīkos tāda veida erudīcijas spēles.

komandas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture

DALĪBA ERUDĪCIJAS SPĒLĒ "VIKTORĪNA: SKOLĒNS PRET STUDENTU"

Šī gada 19. martā attālināti notika Vidzemes Augstskolas studentu rīkotā izglītojošā tiešsaistes erudīcijas spēlē "ViAktorīna: skolēns pret studentu".

Spēles mērķis bija pārbaudīt skolēnu un studentu zināšanas par Vidzemi; Vidzemes Augstskolas piedāvātajām studiju jomām; Latvijas apskates objektiem; aktuālajiem notikumiem un atklājumiem Latvijā un pasaulē. Kā arī jauki un izzinoši pavadīt laiku.

Vidzemes Augstskolas studenti pirmo reizi rīkoja konkursu, kur sacenšas ar skolēniem. Tajā piedalījās arī ģimnāzijas komanda "Lūsēni". Komandas dalībnieki: Diāna Mierture 10.b, Nikita Lavigins 10.a, Elīza Koļesinska 10.b un Dana Šidlovska 10.b.

Vai Tu zini, cik daudz bakalaura programmas ir pieejamas Vidzemes Augstskolā? Vai zināji, kāda augļa formā tiek pasniegta balva labākajiem Latvijas arhitektiem? (Ananasa) Kurā valstī atrodas visvecākā viesnīca? (Japānā, kur vienu viesnīcu pārvalda viena dzimta 52 paaudzēs) Vai zināji, ka Latvijā ir savs datoru ražošanas zīmols? ("Gauja") Kura ir lietotākā emocijzīme pasaulē? Bija arī jautājumi par to, kur atrodas attēlos rādītie kultūras centri; kurā uzņēmumā tiek ražoti attēlotie produkti u.c.

Komandas dalībnieku iespaidi:

Dana Šidlovska: "Man patika piedalīties šajā konkursā, un es arī paplašināju savu redzesloku. Varu pateikt, ka pēc konkursa vēlos apceļot visu Latviju, lai redzētu visas skaistās vietas, kas tika pieminētas konkursā."

Nikita Lavigins: "Man ļoti patika šī viktorīna. Lai gan galvenais viktorīnas mērķis bija popularizēt Vidzemes Augstskolu un Valmieru, man daudz svarīgāki šķita mirkli, kad mēs apspriedām ar komandu atbildi, pirms to iesniegt. Lūk, šis bija īstais grupu darbs, ko pat klātienēs stundās nevar tik viegli panākt. Šajā viktorīnā tiešām svarīgāk bija piedalīties, nevis uzvarēt. Spilgtāk atmiņā palika jautājums par pirmo picēriju Latvijā, jo es biju izbrīnīts, ka Latvijā pirmo picēriju atvēra 1988. gadā Ādažos (cik atceros). Viktorīnas laikā atkal pārlicinājos, ka visu zināt nav iespējams, un tas nemaz nav vajadzīgs, jo svarīgākais ir gūt pieredzi un labas emocijas."

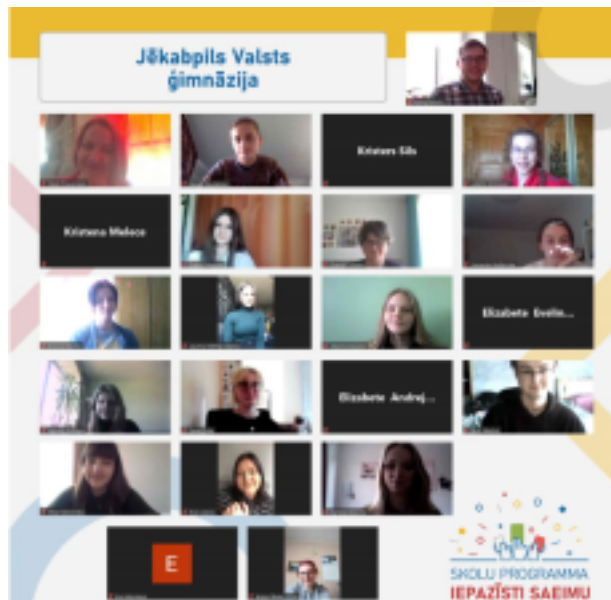
Elīza Koļesinska: "Konkurss bija interesants, kā arī ieguvu jaunu pieredzi spēlējot šo spēli ar studentiem. Šis pasākums arī iepazīstināja ar Vidzemes augstskolu un tajā pieejamajām programmām. Bija arī jautājumi, ar kuru palīdzību varēja iepazīt Valmieru."

Diāna Mierture: "Erudīcijas spēle bija interesants veids, kā uzzināt par jaunatklājumiem gan Latvijā, gan pasaulē. Esmu pateicīga Vidzemes Augstskolas studentiem, kuri izveidoja jautājumus par ļoti daudzpusīgām tēmām. Jautājumu apspriede vēl vairāk saliedēja mūsu komandu. Uzzināju daudz jauna. Man radās motivācija vairāk izpētīt dažādus Latvijas kultūras centrus un nozīmīgus apskates objektus."

komandas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture

LEKCIJA "IEPAZĪSTI SAEIMU"

Skolu programma „Iepazīsti Saeimu” ir pielāgota virtuālajai videi, paplašinot parlamenta piedāvājumu skolu jauniešiem – klātienē vai attālināti tiešsaistē iepazīties ar parlamenta darbu.



24. martā attālināti notika tiešsaistes lekcija "Iepazīsti Saeimu", ko vadīja Saeimas Sabiedrisko attiecību biroja apmeklētāju un informācijas centra konsultante Santa Āboltiņa. No mūsu skolas lekcijā piedalījās 12.b un 12.c klases pārstāvji, kas mācās politiku, skolēnu parlamenta pārstāvji un interesenti.

Lekcijas mērķis bija izglītēt par Saeimu un tās struktūru, likumdošanu, deputātu darbu, demokrātiju un sabiedrības līdzdalību.

Veiksmīgi tika izveidota lekcijas struktūra: sākotnēji lektore Santa Āboltiņa pastāstīja par to, kas ir Saeima un kā tā atšķiras no valdības;

kādas ir Saeimas izpildāmās funkcijas (pieņemt likumus; apstiprināt budžetu; veidot starptautisko sadarbību; apstiprināt starptautiskos līgumus; apstiprināt amatpersonas u.c.) un kāds ir ikdienas darbs (arī attālināti). Tālāk sekoja interesanta un pārdomas rosinoša aktivitāte, kuras laikā mēs iejutāmies deputātu lomā un balsojām – par, pret vai atturamies -, pēc tam arī diskutējot par veiktajām izvēlēm.

Prieks, ka Saeima rīko dažādus pasākumus jauniešiem, lai popularizētu un vēstītu par savu darbību, piem., "Jauniešu Saeima", fotokonkursi, Ēnu dienas, atvērto durvju dienas u.c.

Tiešsaistes lekcijas nobeigumā lektore Santa Āboltiņa pastāstīja par savu kā sabiedrisko attiecību konsultantes ikdienu. Viņa minēja to, ka visinteresantākais darbā ir veidot pasākumus jauniešiem un citiem interesentiem, lai vēl plašāka mērķauditorija uzzinātu par Saeimas darbu un aicinātu piedalīties valsts politiskajā darbībā.

Lekcijas dalībnieku iespaidi:

Elīza Koļesinska: "Par daudz ko jau biju informēta un zināju, bet šī lekcija man palīdzēja vēl padziļinātāk iepazīt Saeimas darbu. Man ļoti patika galvenā aktivitāte: iejutāmies deputātu lomā un balsojām "par" vai "pret" dažādiem aktuāliem jautājumiem, par kuriem arī vēlāk diskutējām. Bija interesanti jautājumi. Esmu gandarīta par to, ka ir tāda "Jauniešu Saeima" - Latvijas Parlamenta projekts, kas ļauj jauniešiem izteikt un aizstāvēt savas idejas, iespējams, ka arī kāds no mūsu jauniešiem varētu būt viņu vidū!"

Aksels Kaulakāns: "Šajā attālinātajā lekcijā mums tika stāstīts par Saeimu, tās funkcijām un procesiem, kuri notiek mūsu valsts galvenajā orgānā. Mums tika skaidrota nozīme tādiem vārdiem, kā "opozīcija", "koalīcija", "valdība" u.c. Mēs varējām izmantot iespēju veikt balsošanu, pēc tāda paša principa, kā to dara mūsu ievēlētie ierēdņi. Kopumā šādu tiešsaistes

nodarbību iespēju es vērtēju pozitīvi – mums tika dota iespēja vairāk un plašāk izprast un iepazīties ar Saeimu, kā rezultātā šī iestāde vairs nešķiet tik slēgta un nepieejama.”

Paldies skolotājiem D. Druveniecei un K. Klišanam par iniciatīvu un lekcijas organizēšanu!

lekcijas dalībnieku vārdā, D. Mierture, 10.b



22.04.2021. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 9.d klase apmeklēja piedāvāto lekciju „Iepazīsti Saeimu”. Lekcija tiek organizēta platformā Zoom un ilgst aptuveni vienu stundu. Pēc lekcijas noklausīšanās tiek izsniegts elektronisks apliecinājums.

Skolēnu pārdomas:

Linda: „Uzzināju daudz ko jaunu, tiku skaidrībā par tematiem, kurus es skaidri nesapratu. Bija arī iespēja iejusties deputāta lomā, pieņemt lēmumus un izteikt savu viedokli.”

Aleksa: „Bija ļoti patīkami, ka bija piedāvāts iesaistīties „vēlēšanās” un izteikt savu viedokli. Herta bija ļoti atvērta un patīkama, laba pieeja skolēniem. Praktiskā daļa ļoti iespaidoja.”

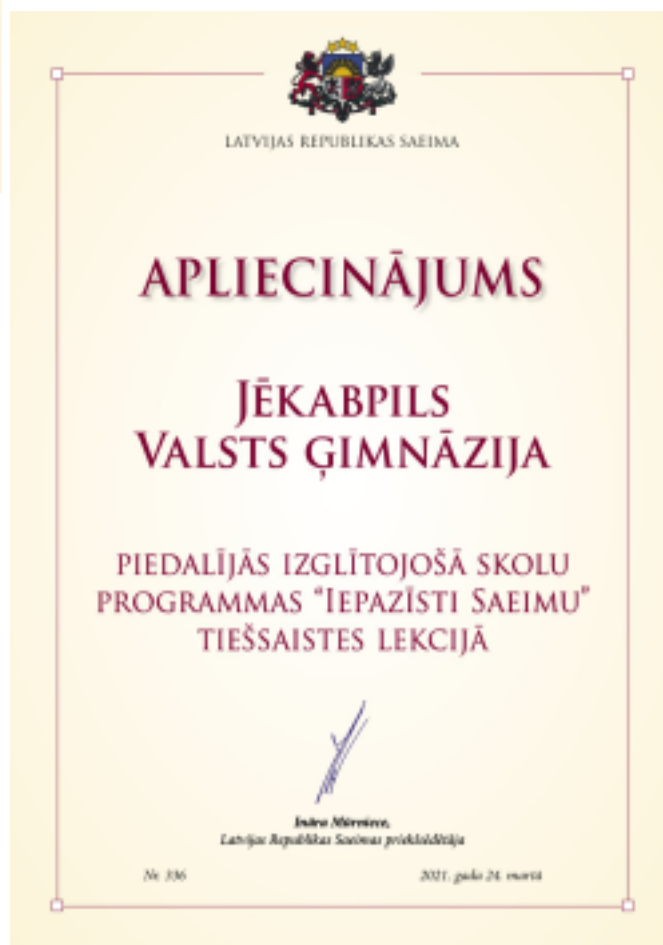
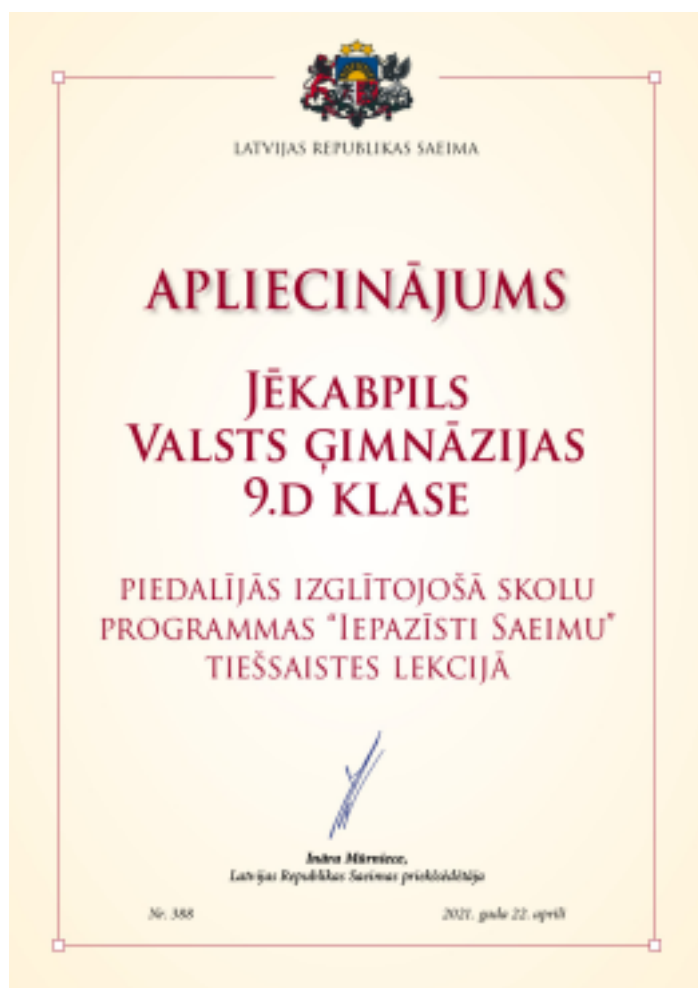
Markuss: „Man lekcija patika, jo es varēju uzzināt daudz vairāk par Saeimu. Man patika piedalīties piedāvātajā balsojumā. Lekcija bija saprotama.”

Sintija: „Es uzzināju daudz vairāk par Saeimu, tās darbību un mērķiem. Bija patiesi interesanti, informācija katram noderēs nākotnē, kā arī bija iespēja šajā pusaudža vecumā uzzināt vairāk par politiku.”

Amanda: „ Man ļoti patika lekcija, tā bija viena no interesantākajām lekcijām, kāda mums ir bijusi. Man ļoti patika piedalīties balsošanā, izteikt un pamatot savu viedokli. Es uzzināju, kā Saeima atšķiras no valdības un kā es varu kļūt par deputātu.”

Agnese D.: „Man patika iespēja ieklausīties klasesbiedru viedokļos un argumentos, kā arī patika iespēja izteikt savu viedokli un piedalīties šajās diskusijās. Patika, ka visas atbildes tika uzskatītas par pareizām, un uzsvērts, ka visi viedokļi svarīgi.”

Ilvars: „Lekcija bija ļoti interesanta, tika sniegtas atbildes uz uzdotajiem jautājumiem. Uzzināju jaunas lietas par Saeimas darbību.”



TIEŠSAISTES LEKCIJA "EIROPAS INTEGRĀCIJA"

Lai labāk sagatavotos jauniešu Eiroparlamenta sēdei, 14. aprīlī piedalījāties tiešsaistes lekcijā "Eiropas integrācija", ko vadīja Latvijas Universitātes Politikas zinātnes nodaļas profesore Žaneta Ozoliņa. No mūsu skolas piedalījās 12. klašu politikas grupa, sk. Kārlis Klišāns un Dace Druveniece, kā arī jauniešu Eiroparlamenta sēdes dalībnieki.

Tiešsaistes pasākuma lektore sniedza atbildes uz tādiem jautājumiem: Kāpēc Latvijai ir svarīgi būt Eiropas Savienībā? Kāpēc katram no mums tas ir svarīgi?

Lektore atgādināja, kā pirms iestāšanās Eiropas Savienībā, Latvijas sabiedrībā radās diskusijas par ieguvumiem un zaudējumiem. Cerība uz jaunām darba vietām, izglītības iespējām, ekonomikas paaugstināšanos, korupcijas līmeņa samazināšanu un identitātes saglabāšanu, tam līdzās pastāvēja tādi riski kā lauksaimniecības sabrukums, ES standartizēšana, ārvalstu kapitāla pārvalde vietējā darba tirgū un latviešu valodas izzušana, kas radīja nopietnas pārdomas.

Lektore pieminēja to, ka līdz ar Latvijas iestāšanos Eiropas Savienībā ir palielinājusies emigrācija, bet uzlabojušies dzīves apstākļi.

Iestāšanās Eiropas Savienībā nozīmē ilgtspējīgu Eiropas un pasaules attīstību – viedās pilsētas un viedā dzīvošana, digitalizācija u.c. Svarīgākais Eiropas Savienības uzdevums ir pārvaldīt projekta "Zaļais kurss Eiropai" norisi, kas paredz vairākus faktorus: tīru enerģiju, būvniecību un renovāciju, ilgtspējīgu rūpniecību, ilgtspējīgu mobilitāti, piesārņojuma likvidēšanu, bioloģiskās daudzveidības attīstību u.c.

Vai zināji, ka transports rada 25% ES siltumnīcefekta gāzu emisiju, un to apjoms aizvien palielinās? Zaļā kursa mērķis ir līdz 2050. gadam samazināt šīs emisijas par 90%!

Tehnoloģijas nepārtraukti attīstās, bet cilvēki nespēj tik ātri pielāgoties un apgūt tās. Projekts "Digitālā Eiropa" – tehnoloģijas, kas darbojas cilvēku labā – paredz, ka iedzīvotājiem uzlabosies digitālās prasmes, būs digitalizēts transports, tīrāka vide, uzticama digitālā identitāte, uzlabosies lauksaimniecība, medicīna utt.

Dalībnieku iespiedi:

Elīza Koļesinska 10.b: "Tiešsaiste bija labs ievads tēmā, sakarā ar piektdien notikušo Eiroparlamenta sēdi. Paplašināja manas zināšanas par Eiropas Savienības stiprajām pusēm un problēmām, kuras šobrīd apskata visvairāk, kā arī citām tēmām, kas šobrīd aktuālas."

Erlends Kleikalīdis 11.b: "Jauks pasākums, kura laikā varēja iepazīties ar Eiropas Savienības priekšrocībām, trūkumiem un nākotnes plāniem."

Lai realizētu visus iepriekš minētos projektus un tie veiksmīgi darbotos, visām Eiropas Savienības dalībvalstīm nepieciešams sadarboties.

Nobeigumā lektore sniedza izsmeļošas atbildes uz skolēnu jautājumiem, un pati uzdeva jautājumu, uz kuru būtu nepieciešams atbildēt ikvienam ES pilsonim - vai mums pašiem pietiks prāta saglabāt esošās vērtības un sasniegumus, kā arī izstrādāt un ieviest politiku, kas ātri spētu risināt problēmas?

Paldies skolotājiem D. Druveniecei un K. Klišanam par iniciatīvu un lekcijas organizēšanu!

lekcijas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture

IMANTAM KALNIŅAM 80

26. maijā komponistam Imantam Kalniņam jeb ImKam - 80!

Tu taču atceries, kā bērībā smilšu kastē cepi smilšu rausi!?

Vai atminies, kā mēģināji noskaidrot, kāpēc klusē zilais putniņš?

Esi taču kaut vienreiz mēģinājis sarunāt ar Dūdieviņu, lai sadūdo silta lietus veldzi!

Dodoties klases ekskursijā uz pilsētu, kurā piedzimst vējš, autobusā dziedājis Lilioma dziesmu?...

Un, braucot mājup, sapratis, ka labākais ceļš tomēr ir tas, kas ved uz mājām...

Un noteikti dziedot esi izjutis, ka viņa dziesmas ir skaistas, uzrunājošas, bet ... nav nemaz tik viegli izdziedamas!

Pirms nedēļas mēs - 11.b klase, 9.a klases muzicējošā grupiņa un mūzikā ieinteresēti pārstāvji no citām klasēm, kā arī 3 skolotāji - tikāmies mūzikas stundā, lai parunātu par Imantu Kalniņu, lai paklausītos Imantu Kalniņu un lai padziedātu, paspēlētu Imantu Kalniņu.

Raugi nu, kas mums ir tapis!

Video pieejams: https://youtu.be/DeHxwhrQo_Q

Ar siltiem, skanīgiem un ImKīgiem (vai labāk - ImKainiem?) sveicieniem -

apvienība DĒS jeb skolotāji Dace, Ēriks un Sandra



Kas ir klans?

← → ↻ tesaurus.lv/klans

[T]: vārds vai frāze

klans¹
klans¹
klans²

Apkaime

klans¹
klans vīriešu dzimmes 1. deklinācijas lietvārds

1. Ģints (retāk cilts) kopiena (piemēram, ķeltu tautām); radnieku ģints vai grupa.



Mēs visi piederam kādai radnieku grupai...

- Imants Kalniņš dzimis 1951. gada 26. maijā Rīgā.
- Vīta klans – radniekiņš VEF (Valsts elektroniskā fabrika).
- Māte – pilsētas telefona centrāles darbiniece.
- Ģimenī auga arī divas gados vecākas brāļu Viktor, kas vēlāk kļuva par padomnieku-īpašnieku un radnieku klans.

“Kāpēc mēs tik ļoti labprāt domās atgriezāties bērnībā? Kāpēc es tur tik labi jūtos? Laikam jau tāpēc, ka bērns ir pilnīgi brīvs.

Imants Kalniņš par bērnību

”

Bērnība

- Kalniņi dzīvoja Zvaigznes ielā 29, kur līdzās divstāvu koka mājai bija liels dārzs ar ābelēm, plūmēm, jānogām, ērkšķogu krūmiem, jasmīniem un ceriņiem.
- Bērnībā šis dārzs šķitās kā liela un krāšņa pasaule, kas atdalīta no Rīgas burzmas.
- Zvaigžņu ielas rajonam bijis nevis galvaspilsētas, bet mazas pilsētiņas aromāts.



Pirmie soļi mūzikā ...

- Mūzikai Imants pietuvinājies jau sešu gadu vecumā, kad mēģinājis apgūt vijoles spēli. Turklāt sācis vingrināties pats, neviens nemudināts.
- Nedaudz vēlāk mamma viņu aizvedusi uz Dārziņa mūzikas vidusskolu, kur kāds pasniedzējs zēnu izbrāvējis – neesot piemērotas rokas vijoles spēlei. Pārdzīvojis pirmo lielo vilšanos, Imants kēries pie klavierēm. Klavierspēli apguvis pie privātskolotāja.
- Pēc pamatskolas beigšanas iestājies Jāzepa Medīna mūzikas vidusskolā, vēlāk – Latvijas Valsts konservatorijā. Vispirms mācījies kordinģentu nodaļā, bet otrajā kursā pārgājis uz kompozīcijas klasi.




Jaunība...



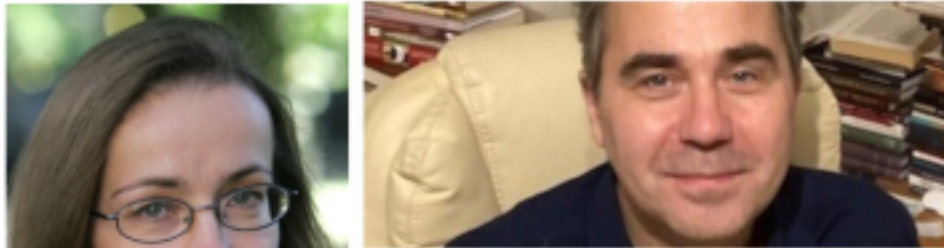
Imanta Kalniņa sievas un bērni

- Precējies 5 reizes. 7 bērni.
- Trešo reizi Kalniņš apprecējās Liepājā – ar aktrisi Helgu Dancbergu. Laulībā piedzima meita Dana un dviņi – Kristis un Rēzija.



Meita Rēzija Kalniņa -
Dailes teātra aktrise

- Teātra zinātniece un kritiķe Silvija Radzobe Rēziju Kalniņu nosaukusi par paaudzes ievērojamāko aktrisi – neikdienišķu būtni, kura gan lomās, gan dzīvē ir neticami mainīga.
- Precējusies ar diriģentu Aināru Rubiķi

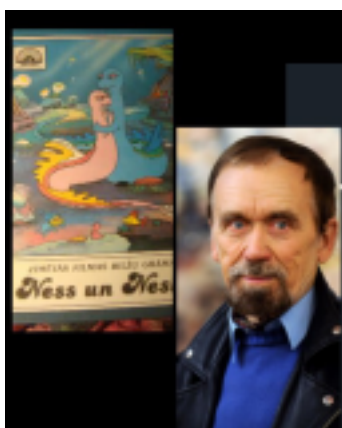


Aktrises dvīņubrālis Kristis ir luterāņu mācītājs, bet māsa Dana – kapelāne.



4. Iaulībā dēls - mūziķis
Marts Kristiāns Kalniņš

- * grupas «Autobuss debesīs» solists
- * darbojas grupas «Raxtu raxti» pamatsastāvā



Viks

- Stāstu, noveļu, pasaku un dokumentālās prozas autors.
- Rakstījis scenārijus un libretus (Viks ir libreta autors Imanta Kalniņa rokoperai "Ei, jūs tur!"), kā arī tulkojis prozu un dzeju no angļu valodas.
- Īpaši aktīvi Viks darbojas bērnu literatūrā, kur par nozīmīgiem darbiem uzskatāmas Vika grāmatas:
 - "Sarežģītais zvirbulēns" (1982),
 - "Klaidis pasaku zemē" (1983),
 - "Dinīts nāki!" (1990)
- "Zemūdens Bara lielā diena" (1985), pēc kuras motīviem 1991. gadā tapusi pirmā latviešu pilnmetrāžas animācijas filma "Ness un Nesija".



Kalniņš un Kalniņš

- 2019.gada Dzejas dienās, atzīmējot Vika 80 gadu jubileju, brāji rīkoja koncertu "Kalniņš un Kalniņš".
- Koncertprogrammā - muzikālie darbi, kuros galvenokārt izmantoti Vika radītie teksti, ko muzikā iedzīvinājis Imka (Imants Kalniņš), caurvīti ar Vika dzejas lasījumiem.

Imanta Kalniņa dziesmas ar Vika vārdiem:

- "Princesīte", "Nelaids, māte, bārnus mežā"
- "Elektriskā mīla", "Smilšu rausis",
- "Betas dziesma", "Dzirotāju dziesma",
- "Zilais putniņš", "Astonkājis", "Balāde par vīnu un vīnu",
- "Vēl viens tu", "Tiem, kas rāpo", "Vienmēr būs kāds",
- "Jautra dziesmiņa sev pašam", "Sidrabasa",
- "Kas dzīvo tanī pusē"...

dziesmas no izrādes "Prindis un ubaga zēns" un daudzas citas.



Imants Kalniņš par ģimeni:

- Man feisbukā ir konts, kurā ir tikai ģimenes locekļi. Tajā sakaru sistēmā mēs visu laiku kontaktējamies.
- Mēs visi jūtamies kā viens vesels, kā klans, tā varētu teikt, kaut gan tas, manuprāt, nav īsts latviešu vārds.
- „Mēs esam viena banda” – tā Rēzija saka, un patiesībā mēs tā arī jūtamies, priecājas komponists.

Pašlaik - no 15. līdz 25. maijam - vakaros LTV 1 rāda 11 muzikālus īsstāstus par komponistu.

Stāstītāji: ģimene, draugi, domubiedri.

Skaties arī tu!
Stāsti pieejami arī
<https://replay.lsm.lv/w/raidijums/1160/idi/nomas-cels-imka>



DALĪBA EIROPAS VĒSTNIEKU SKOLĀ 2020./2021. M.G.

Materiāls saņemts skolas e-pastā no **Jolantas BOGUSTOVAS**,

Sabiedrisko attiecību speciāliste

Eiropas Parlaments

Komunikācijas ģenerāldirektorāts

Eiropas Parlamenta birojs Latvijā



Jēkabpils valsts ģimnāzija!

Cienījamie Eiropas Parlamenta vēstnieki!

Esat pastrādājuši ražīgi un radoši!

Mācību gada laikā īstenotas dažādas aktivitātes, nostiprinot zināšanas par ES un iegūstot jaunas.

ES politikas izziņas gan no vēsturiskā, gan mūsdienu skatījuma.

Skola ir aktīvi piedalījusies dažādos ar ES jautājumiem iesaistītos projektos un aktivitātēs. Jāatzīmē, ka skolēni papildu piedāvātajām amatpersonu lekcijām, tikušies ar S. Osipovu un padziļinājuši savas zināšanas par parlamentāro demokrātiju. Atklātās stundas ES mājā un ar Žanetu Ozoliņu bija radoši sagatavotas, iesaistot skolēnus diskusijās. Vēstnieku komanda piedalījusies jauniešu Eiroparlamenta sēdē no Strasbūras. Skolēni radoši piedalījušies Eiropas dienā ar speciālziņu raidījumu. Skola ir dalījusies ar savu pieredzi One Drive vietnē.

Eiropas dienas eksāmenā 7.a klases skolnieks Ģirts Zolbergs saņēmis Goda rakstu, jo iekļuvis 30 TOP zinošāko skolēnu vidū no 8167 dalībniekiem savā klašu grupā.

Lielisks sniegums, spītējot pandēmijas radītajiem ierobežojumiem!

Paldies direktora vietniecei Dacei Druveniecei, vēstures un politikas skolotājam Kārlim Klišanam un skolēniem Elizabetei Rozei Vaiderei, Akselam Kaulakānam, Evitai Sondorei, Evai Mūrnieci, Nellijai Leonardai Markovai, Elīnai Zvejnieci, Elvim Mednim, Nikitam Laviginam u. c. par paveikto!

Aicinām arī turpmāk izmantot Eiropas Parlamenta biroja Latvijā atbalstu!

Šajā mācību gadā paveiktais:

Šis mācību gads iesākās ar cerībām, ka varam atrieties ierastajā ritmā. Diemžēl pēc pozitīvā un iedvesmojošā programmas atklāšanas pasākuma septembrī, visai drīz pandēmija

atgriezta mūs uz pesimistiskā scenārija sliedēm. Lai arī cik sarežģītā situācijā esam pavadījuši visu šo gadu, varam būt gandarīti un lepni, ka paveikts neiedomājami daudz.

Varam droši apgalvot, ka Eiropā šobrīd tik populārais jēdziens “izturētspēja/noturīgums” (resilience) EP Vēstnieku skolu kopienai nav tikai vārds, bet rīcības princips. Esam pierādījuši, kā tas darbojas dzīvē.

Šī mācību gada laikā ir daudz veiksmes stāstu un jaunieguvumu Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu projektā, par to **pateicamies arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijai:**

- Uzsākts jauns izglītojošs trīs gadu cikls par parlamentāro demokrātiju. Šogad fokusā bija demokrātijas svarīgākās institūcijas – parlaments, izpildvara, tiesu sistēma. Nākamgad turpinām ar pilsoniskuma tēmu.

- EP vēstnieki skolēni tikās tiešsaistē ar valsts augstākajām amatpersonām – Egilu Levitu, Edgaru Rinkēviču, Sanitu Osipovu, Juri Jansonu, Vitu Tēraudu

- Programmas dalībniekus uzrunājušas LR Saeimas priekšsēdētāja Ināra Mūrniece un LR Saeimas priekšsēdētājas biedre Inese Lībiņa-Egnere

- Prieks, ka skolotāji un skolēni piedalījušies Eiropas Savienības līmeņa konferencē par Eiropas Nākotni.

- Jaunieši ar pedagogu atbalstu izstrādājuši izcilus projektus “Kā tu izstāstītu vienaudžiem, kas ir parlamentārā demokrātija?”

- Online Atklātās stundas, kurās piedalījušies Eiropas Parlamenta deputāti, iedvesmojot un bagātinot jauniešus ar zināšanām par Latviju Eiropā un Eiropu Latvijā

- Mācības tiešsaistes režīmā ir būtiski uzlabojušas digitālās prasmes skolās. Tas palīdz arī EP Vēstnieku skolu programmu bagātināt. Arī Euroscola kļuvusi digitāla, ko baudīja arī Jēkabpils ģimnāzisti.

- Tiešsaistē organizētas izziņošas un izklaidējošas Eiropas dienas svinības

- Sarīkoti reģionālie demokrātijas semināri ar skolotāju labās prakses piemēriem un kontaktu dibināšanai jauniešiem

- Saturīgāka ir kļuvusi EP Vēstnieku skolu (20+) Eiropas Parlaments Latvijā | Facebook vietne – kur priecājamies lasīt par skolu aktivitātēm un dalāties ar vērtīgu informāciju, kas noder mācībās.

- Veiksmīgi uzsākta programma EP Vēstnieku skolu absolventiem – EP Vēstnieku Alumni.

Tālāk varat iepazīties ar pasākumiem, lekcijām un semināriem, kuros piedalījās Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēni Eiropas Vēstnieku skolas ietveros.

Šogad mūsu skolas komanda uzsāks apgūt mācību programmu, kas trīs gadu garumā sadarbībā ar valsts augstākajām amatpersonām, izcilu ekspertiem, medijiem un programmas absolventiem pētīs parlamentārās demokrātijas visdažādākos aspektus. Tā būs iespēja apzināties



savu #Pilsoņaspēku un izprast, kā likumdošana, tieslietu sistēma, sabiedrības iesaiste un vēlēšanas nodrošina Latvijas un Eiropas parlamentārās demokrātijas ilgtspēju.

Stundās izmantojamais materiāls te:

https://www.europarl.europa.eu/latvia/resource/static/files/EPAS/k-m-c-t-par-klimata-p-rmai-m-_pdf.pdf

Mēs katrs esam #Pilsoņaspēks!

26. oktobrī sākām mācības attālināti, un arī attālināto mācību darba laikā Eiropas Vēstnieku skolas komanda aktīvi darbojas un piedalās tiešsaistes semināros.

26. novembrī mūsu skolas skolēnu komanda un skolotāja Dace Druveniece piedalījās Zemgales vēstnieku skolu seminārā, kurā par darbu Eiropas Parlamentā un šī brīža aktualitātēm iepazīstināja Eiropas Parlamenta deputāte Inese Vaidere.

Seminārā arī bija jādarbojas praktiski. Skolēniem tika piedāvāta simulācijas spēle, kurā, darbojoties grupā, tika noskaidrotas Eiropas vērtības Latvijā. Bija ļoti interesanti attālināti satikties un sadarboties ar dažādu Zemgales skolu jauniešiem, uzklausīt citu viedokli, izteikt savu un diskutēt.

Iespaidos dalās Evita Sondore, 12.a klase:

“Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas seminārā Inese Vaidere sniedza noderīgu informāciju par aktualitātēm, kuras tiek apspriestas parlamentā. Uzzināju daudz jauna un interesanta, lekcija bija saistoša un izglītojoša. Pēc lekcijas mūs iedalīja grupās, kurās apspriedām, kā Latvijā izpaužas dažādas vērtības. Šķita aizraujoši uzzināt, cik daudz ir jauniešu, kuri interesējas par politiku, ekonomiku un cilvēktiesībām. Kopumā pieredze ļoti patika.”

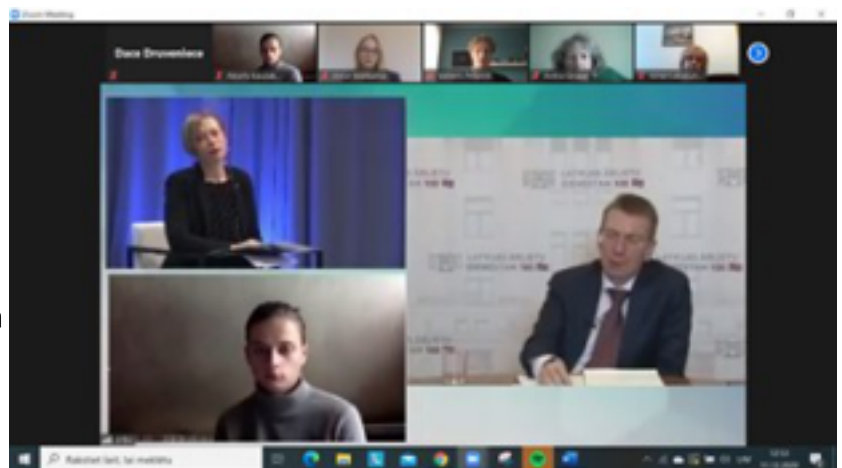
Vēstnieku skolas komandas vārdā, Elizabete Vaidere

11.12.2020. notika kārtējais Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas tiešsaistes seminārs. Tikai šoreiz šis seminārs bija īpašāks. Vismaz man noteikti, jo es biju viens no trim Latvijas skolu jauniešiem, kam bija iespēja iesaistīties diskusijā ar šīs tikšanās īpašo viesi.

Semināra “Parlamentārās demokrātijas izzināšanas cikls” sarunu tēma bija “Izpildvara”.

Šajā sarunā man bija iespēja uzdot jautājumus Latvijas Republikas ārlietu ministram Edgaram Rinkēvičam. Jautāju par Latvijas kultūru un tās pastāvēšanas nākotni ES valstu kultūras tendenču kontekstā, kā arī uzdevu jautājumus par mums visiem aktuālajām norisēm mūsu kaimiņvalstī Baltkrievijā.

Mani pārsteidza ministra E. Rinkēviča atklātība un interese, ar kādu viņš klausījās jauniešos. Šis ir labs piemērs tam, ka mums Latvijā ir katram tiesības uz brīvu vārdu, arīdzan



lielo valsts ierēdņu priekšā. Aicinu visiem piedalīties šajā Parlamentārās demokrātijas izziņāšanas ciklā, jo viesi ir interesanti, jautājumi, kas tiek apspriesti, vēl interesantāki!

Uz drīzu tikšanos Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas nākamajā seminārā!

A.Kaulakāns, 12.c

15.01.2021. notika pirmais šī gada Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas tiešsaistes seminārs, kurā šoreiz īpašais viesis bija Latvijas Republikas Satversmes tiesas priekšsēdētāja un 2020. gada Eiropas cilvēks Latvijā Sanita Osipova.

Šīs virtuālās tikšanās laikā tika skaidrota parlamentārās demokrātijas nostiprināšana caur Latvijas tiesu sistēmas prizmu. S. Osipova izskaidroja tiesvedības pamatus, to darbību un algoritmus, kā arī Satversmes tiesas nozīmi.

Sanita Osipova savu stāstījumu veidoja, balstoties uz divām Eiropas vērtībām – cilvēku cieņa un iekļaujoša sabiedrība. Cilvēka cieņa ir tā sastāvdaļa, kura veido arīdzan parlamentāru demokrātiju, proti, kā teica S. Osipova: "Valstij ir jāredz ikviens cilvēks. Valstij ir jāveido likumi tā, lai ikkatrs cilvēks justos pasargāts." Ar to arī nodarbojas Satversmes tiesa – tā aizsargā cilvēku grupas, kuru cilvēciskās tiesības tiek ierobežotas vai pārkāptas. Tie ir cilvēki ar īpašām vajadzībām, etniskās minoritātes un seksuālās minoritātes.

Satversme pati pēc savas definīcijas nozīmē "satvert kopā" visus. Latvija ir demokrātiska valsts, jo katram no mums ir tiesības vērsties tiesā, ja mūsu tiesības tiek ierobežotas vai pārkāptas. Ar to mēs atšķiramies no autoritārām valstīm – mums ir vārda brīvība un mēs drīkstam to aizstāvēt tiesiskā ceļā.

semināra dalībnieku vārdā, A. Kaulakāns, 12.c

EP birojs ar iniciatīvu "Man ir 18" aicina jauniešus piedalīties pirmajās vēlēšanās.

Tuvojoties šā gada pašvaldību vēlēšanām un Saeimas vēlēšanām nākamgad, kā arī aizsākot gatavošanos 2024. gada Eiropas Parlamenta (EP) vēlēšanām, EP birojs Latvijā ar iniciatīvu "Man ir 18" aicina jauniešus izmantot savas tiesības un nepalaist garām savas pirmās vēlēšanas.

Jaunieši aktīvi iesaistās gan lokāla, gan globāla rakstura aktivitātēs, piemēram, cīņā pret dabas piesārņojumu un klimata pārmaiņām, taču vēlēšanu dienā uz iecirkni aiziet salīdzinoši neliela daļa.

Tāpēc iniciatīvas "Man ir 18" ietvaros tapusi pastkarte un animācija - aicinājums piedalīties vēlēšanās, 10 ieteikumu apkopojums jauno vēlētāju motivēšanai, kā arī sarīkota speciālistu diskusija par jauniešu iesaisti vēlēšanās. Šos materiālus var brīvi izmantot kā cilvēki, kuru ikdienas darbs saistīts ar jauniešiem, tā arī jebkurš cits interesents. Pastkarte tapusi sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmijas studentiem un jau nosūtīta skolām un jauniešu organizācijām, lai sveiktu pilngadību sasniegušos jauniešus.

Arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas Eiropas Vēstnieku skolas pārstāvji un interesenti piedalījās tiešsaistes diskusijā par jauniešu attieksmi pret vēlēšanām.

Lūk, iespaidi:

“Man pašai diezgan strauji tuvojas 18. dzimšanas diena, līdz ar to arvien vairāk domāju par iespējām un pienākumiem, kas mani sagaida pēc tās. Fakts, ka nupat kļūšu par balsstiesīgu vēlētajū, manī raisa divējādas izjūtas - no vienas puses, jūtos pacilāti, ka drīz varēšu piedalīties savas valsts vides kārtības lemtā, tomēr otrā pusē saskatu to atbildību, kas jāuzņemas, lai mana balss tiktu izmantota pēc labākās sirdsapziņas un informētības par vēlamajiem kandidātiem.

Tiešraide ar daudziem iedvesmojošiem cilvēkiem, tostarp jauniešiem, man lika aizdomāties par to, cik aktuāla problēma ir jauniešu nelielā līdzdalība vēlēšanu procesā, kā arī vēlreiz pārliecināja, cik tas ir svarīgi un paskaidroja, kā tomēr mudināt piedalīties vēlēšanās ikvienu, it īpaši jauniešus, jo tieši jaunā paaudze visvairāk spēs ietekmēt valsts nākotni.

Ceru, ka arī pārējiem tiešraides dalībniekiem radās kādas vērtīgas, noderīgas pārdomas un atziņas sakarā ar vēlēšanām.” (Dārta Ārsmeniece, 11.kl.)

“Tikai aptuveni 31% jauniešu piedalās vēlēšanās, šo mazo rādītāju ietekmē tas, cik daudz un kā ģimenē runā par politiku, kāds ir jaunieša interešu loks, kādam “sociālajam burbulim” pieder jaunietis.

Kā secinājums tika izteikts viedoklis, ka par politiku vajadzētu vairāk mācīt skolā, jo skolēniem ir grūti veikt izvēli balsojot, ja nav pamatzināšanu bāzes, ja nav personīgās intereses par politiku, kā arī diskusijās par politiku būtu vairāk jāiesaista sabiedrībā pazīstami cilvēki, piemēram, influenceri.

Tiešsaistes diskusija bija ļoti informatīva un motivējoša, noderīga gan jauniešiem, gan viņu vecākiem, jo svarīgi ir apzināties, ka vēlēšanas nav pienākums, bet gan izvēle izmainīt savas pilsētas, savas valsts, Eiropas likteni.” (Evita Sondore, 12.kl.)

Noderīgi materiāli, kas izmantojami gan individuāli, gan klases, gan politikas stundās, lai aicinātu jauniešus piedalīties pirmajās vēlēšanās:

<http://epfacebook.eu/manir18info>

Animācija par vēlēšanām:

<https://www.youtube.com/watch?v=duFvGXmPwlo>

Diskusijas par jauniešu iesaisti vēlēšanās ieraksts (rekomendējam!):

https://www.facebook.com/watch/live/?v=899659617526817&ref=watch_permalink

materiālu apkopojā d. v. Dace Druveniece

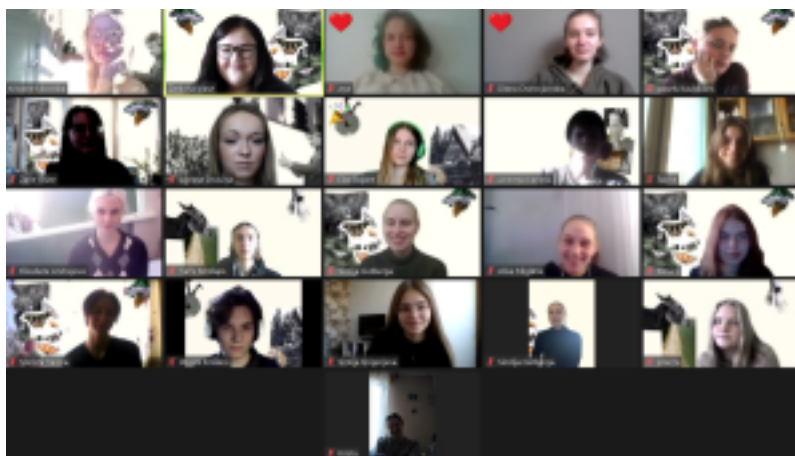
SKOLAS SOMA – TIEŠSAISTES NODARBĪBAS ZIEDOŅA MUZEJĀ UN VIRTUĀLAIS TEĀTRIS

Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma" ir lielākā valsts simtgades dāvana vairāk nekā 200 000 Latvijas bērniem un jauniešiem. Tās mērķis ir, sākot ar 2018. gada septembri, nodrošināt katram mūsu valsts skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs (mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā), tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas, un kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu.

"Latvijas skolas soma" veidota kā kompleksa, starpdisciplināra programma, kas apvieno resursus, lai stiprinātu jaunās paaudzes nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu, attīstītu kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstinātu izglītības kvalitāti, kā arī mazinātu sociālo nevienlīdzību.

Šajā mācību gadā vairākas klases bija izvēlējušās iepazīt tuvāk Imanta Ziedoņa daiļradi, apmeklējot virtuālo Ziedoņa muzeju un radoši darbojoties Ziedoņa klases skolotājas Elizabetes vadībā. Lūkosim, kā klasēm veicās šajā Ziedoņa izzināšanas ceļā!

12.c klases pavasara sākums ziedoniskā viegluma noskaņās



Pirmais pavasara mēnesis mums, 12.c klasei, šogad iesākās īpašās ziedoniskā viegluma noskaņās, godinot vienu no izcilākajiem 20.gs. dzejniekiem, publicistiem, īsās prozas un epifāniju autoriem – Imantu Ziedoni. Tajā laikā, kad literatūrā apgūvām I. Ziedoņa daudzšķautņaino personību un daiļradi, audzinātājas Kristīnes

Modnikas mudināti, izmantojām Latvijas Skolas somas projekta piedāvājumu - izglītojošo un interaktīvo nodarbību "Es un Imants Ziedonis "Dzirnakmeņos"", ko sagatavojis fonds "Vieglī".

Kopā ar atraktīvo un zinošo fonda "Vieglī" Ziedoņa klases vadītāju Elizabeti Pavlovsku 1. martā pusotras stundas laikā devāmies virtuālā ceļojumā cauri Imanta Ziedoņa daiļradei un mājām Murjānos, tomēr bijām arī labi sagatavojušies, par ko pārlicinājāmies diezgan āķīgajos pārbaudījumos.

Kā pirmais no tiem bija tests, kura laikā noskaidrojām zinošākos klasesbiedrus I. Ziedoņa personības un daiļrades līkločos, un tie bija Alise, Agnese un Jolanta. Jāpiebilst, ka pirms tam mums bija arī sagatavošanās darbi - jānoskatās dokumentālā filma.

Nākamā uzdevuma izpildei izveidojām vairākas grupas, lai pārbaudītu, vai varam sadarboties un spējam atšifrēt slepeno kodu. To atminēt ne bija pa spēkam visām komandām, tomēr pārliecinājāmies par to, ka prasme sadarboties joprojām nav pazudusi, un Murjāņu mājas visklusākā iemītnieka lāča Andreja Upīša mīklu atklāja Elzas komanda, kurā sadarbojās Toms, Ralfs, Elīna un Gabriela.

Atlikušajā laikā ļāvāmies filozofiskām pārdomām par dzīvi, lasot I. Ziedoņa dzeju, epifānijas un pasakas un meklējot atbildes uz sev aktuālajiem jautājumiem: "Kas es esmu? No kā es esmu cēlies? Kam es esmu pateicīgs? Ko es kopju?" Radās gan dziļas, gan smieklīgas atziņas, tomēr bija jūtamas arī patīkamas emocijas par kopā pavadīto laiku. Viena no atbildēm uz jautājumu, ko es kopju, bija: "Es kopju prieku!" Mums visiem patika I. Ziedoņa atziņa: "Priecīgam būt ir sabiedrisks pienākums."

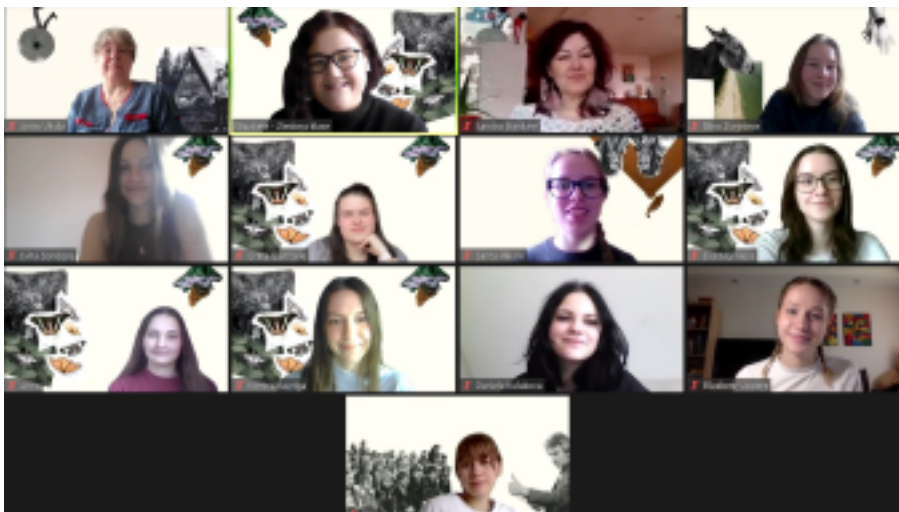
Kā Ziedoņa klase mēs sadarbojamies veiksmīgi un pierādījām sevi kā zinošus jauniešus. Bija prieks, ka iesaistīties varēja visi, neviens nepalika malā, tādējādi nezaudējot kopības sajūtu. Iesakām izmantot šo iespēju arī citām klasēm, kam nav sveša Ziedoņa biogrāfija un daiļrade, jo guvām gan jaunas zināšanas, gan pārbaudījām jau esošās, kvalitatīvi pavadot laiku.

Domāju, ka par mums, 12.c klasi, var teikt ar I. Ziedoņa vārdiem:

*"Klase jau arī ir tas, ko mums jāiedibina -
visus kopā un atsevišķi, lai par mums saka:
tie ir labas klases."*

Agnese Druviņa, 12.c klase

12.a klases portrets locījumos



29. aprīlī, 12.a klase ar audzinātāju Sandru Bondari un latviešu valodas un literatūras skolotāju Anitu Vītolu, izmantojot Latvijas Skolas somas projekta piedāvājumu, piedalījās izglītojošā un interaktīvā nodarbībā "Es un Imants Ziedonis "Dzirnakmeņos"". To vadīja fonda "Viegli" Ziedoņa

klases vadītāja Elizabete Pavlovska.

Nodarbības laikā tika iepazīta Imanta Ziedoņa daiļrade, viņa mājas Murjānos, kā arī Imanta Ziedoņa un citu autoru grāmatās meklētas atbildes uz filozofiskiem jautājumiem, kurus Imants Ziedonis kādreiz ir uzdevis pats sev.

Imants Ziedonis īsfilmā "Portrets locījumos" ir teicis: "Es gribēju stāstīt par gājienu. Par vēju un smilšu ceļiem, par dūmiem un dzirkstelēm, par emociju ceļu, bet to jau nevar parādīt,

tāpēc, kā tas dzīvē mēdz būt, ir tikai redzamais ceļš un redzamas lietas un cilvēki, ar kuriem es šajā ceļā esmu saticies.”

Arī mēs iepazīnām savu gājienu un, tāpat kā Imants Ziedonis, izveidojām savu portretu - portretu locījumos, no redzamiem ceļiem un redzamām lietām, un cilvēkiem, kurus mēs esam satikuši, un arī no tiem ceļiem, dūmiem un dzirkstelēm, kurus nevar parādīt, bet mēs katrs sajūtām.

Nominatīvs. Kas?

Kas tu esi?

“Kaut kas no rudens krusas un maija salnas”

(no Imanta Ziedoņa krājuma “Es ieeju sevī”)

“Es esmu es pats.

Mans, kā tu saki, puiciskais skats -

Tas esmu es pats.

Mans pirmais sirmais

Un pēdējais sirmais mats-

Tās nedzēšamās sāpes,

Tas neremdināmais dvēseles bads

Un ātruma prieks,

Un apstāšanās sāpes-

Tas esmu es pats.”

(no Imanta Ziedoņa krājuma “Ceļmaļļapas”, dzejolis “Es esmu es pats”)

“Mēs esam četri riteņi un kaste.

Mums priekšā zirga dibengals un aste,

Kaut vai līdz rumbām grambās stieg un mūk-

Ka tikai riteņi neizjūk!”

(no Imanta Ziedoņa kopoto rakstu 1. sējuma, dzejolis “Ratu dziesma”)

“Pavirši ir tikai tie cilvēki, kas domā, ka viņi tādi nav.”

“Bet es noteikti esmu. Man nav diezin kādas izpratnes par dzīves lielajām lietām. Tikai par skaistajām. Šie ceriņi mani jau dara laimīgu.”

(no Ē.M.Remarka grāmatas “Trīs draugi”)

Ģenitīvs. Kā?

No **kā** tu esi cēlies?

“Tu esi tikai posms savādu, bieži vien pat baisu notikumu virtenē. Virtenes sākums un gals tev paliek apslēpts - tāpat kā viens vienīgs, nepārprotams un neapšaubāms notikušā jēgas izskaidrojums. Domā, ko gribi. Vai paliec neziņā. Tulko pēc sirds patikas.”

(no Paula Bankovska grāmatas “Ofšors”)

Datīvs. Kam?

Kam tu esi pateicīgs?

*"Mana atnākšana
Man sākumā likās
Nevajadzīga un lieka.
Tagad man te iepatīkās,
Jo šī dzīve ir pilna prieka."*

(no Imanta Ziedoņa krājuma "Es ieeju sevī")

*"Uz zemes kā vienmēr ir ļoti skaisti.
Zaļa ziedoša zeme un zili vēji."*

(no Imanta Ziedoņa krājuma "Es ieeju sevī", dzejolis "Sapnis")

"Te nu tā bija viņas acu priekšā - dzīve. Dzīve: viņa domāja, taču nepabeidza domu."

(no V.Vulfas grāmatas "Uz bāku")

Akuzatīvs. Ko?

Ko tu kop?

*"Priecāties par mazām lietām,
mazas sniegpārslas krīt.
Aizstaigāt uz tādām vietām –
nevar kartē saskatīt."*

(no Imanta Ziedoņa krājuma "Viegli")

Instrumentālis. Ar ko?

Ar ko tu kopā tu esi tu pats?

*"Cik labi, ar tevi neizlikties,
Es tikai ar tevi gribu tikties,
Es gribu, lai tikai tu manī skaties,-
Kad tu manī skaties, es esmu patiess."*

(no Imanta Ziedoņa kopoto rakstu 1. sējuma, dzejolis "Es tevi gribu")

Lokatīvs. Kur?

Kur tu vari to visu vislabāk pateikt?

*"Es sēžu pie loga
un runāju viens
caur salmenēm."*

(No Imanta Ziedoņa kopoto rakstu 1. sējuma, dzejolis "Tā bija skaista vasara")

Vokatīvs.

"Vokatīvam nav ne jautājuma, ne atbilžu. Tas uzkrājas un..." (Imants Ziedonis)

Tas ir tikai sākums, lai iepazītu sevi, bet tas ir sākums mūsu ceļam.

Liels paldies gan fonda "Viegli" Ziedoņa klases vadītājai Elizabetei, gan mūsu latviešu

valodas un literatūras skolotājai Anitai Vītolai par iepazīstināšanu un intereses radīšanu par Imantu Ziedoni un viņa ceļu, tādējādi veidojot arī mūsējo.

Rakstu veidoja un citātus apkopoja Elizabete Vaidere, 12.a klase

Uz brīdi domāju, ka pati esmu Imants Ziedonis...

9.d klases pieredzes stāsts

26. maijā mums, 9. klases skolēniem kopā ar literatūras skolotāju Kristīni Modniku, Skolas somas projekta ietvaros bija iespēja piedalīties interaktīvā nodarbībā "Radošā rakstīšana", ko vadīja "Ziedoņa klases" pārstāve Elizabete.

Šāda pieredze, ko mēs iegūstam, ir ļoti svarīga izaugsmei. Nodarbībā man bija iespēja strādāt gan individuāli, gan Elizabetes vadībā, gan kopā ar klasi. Komunikācija ir viena no svarīgākajām lietām, kas mums jāapgūst. Lai arī šī nodarbība notika attālināti, vadītāja atrada ļoti radošu pieeju, un tā bija veidota no četriem ļoti radošiem uzdevumiem, kas lika mums pastrādāt ar savu iztēli un domāšanu. Uzdevumi tika personalizēti pēc dzimšanas mēnešiem, kas, manuprāt, ir ļoti īpaši, jo mēs katrs ieguvām savu epifāniju, un mums bija iespēja ar to strādāt. Nodarbības laikā mums bija iespēja uzklaut Māras Upmanes-Holšteines ieteikumus, kas ir latviešu popgrupas "Astro'n'out" dalībniece. Šī nodarbība bija zelta vērtā ikvienam, kas piedalījās. Paldies vadītājai un skolotājai par šādu doto pieredzi!

Sanija Draudaviete

Manuprāt, nodarbība bija ļoti interesanta. Man patika tas, ka tajās tika apvienotas visdažādākās aktivitātes - individuālais darbs, darbs grupās, vienkārši klausīšanās. Šī nodarbība man palīdzēja attīstīt savu radošumu. Man ļoti patika raksturot un veidot savu izdomāto tēlu.

Kopumā viss bija ļoti labi, varu šāda veida nodarbības ieteikt tiem, kuri ir ieinteresēti literatūrā.

Annija Liepkalne

"Ziedoņa klases" nodarbība bija ļoti interesanta un radoša. Mums vajadzēja pašiem atrast tēlu no epifānijām, kuras tika sadalītas pa mēnešiem, pats labākais bija tas, ka nebija nekādu nepareizu atbilžu un ka tu varēji pēc tam aprakstīt, kā tu iztēlojies šo tēlu, un tas bija tikai sākums.

Pēc tam mūs sadalīja pa grupām, un mums vajadzēja izdomāt pašiem savu epifāniju, izmantojot savus tēlus. Tas bija ļoti radošs uzdevums, un, manuprāt, visiem veicās labi uzdevuma izpildē. Šī nodarbība ļāva mūsu fantāzijai vaļū, un daudziem bija ļoti aizraujošas un interesantas epifānijas.

Man šī nodarbība ļoti patika, un tā paliks manā atmiņā, jo ko tādu es pieredzēju pirmo reizi.

Linda Kļavinska

Mācoties no mājām, mums ir vajadzīgi pēc iespējas vairāk uzdevumu, kas veicina mūs domāt, jo uz tiem nevar atrast atbildes internetā. Tieši šī iemesla dēļ radošā nodarbība bija tik nepieciešama. Tā lika mums iedarbināt mūsu, ar plānu putekļu kārtiņu noklājušās, smadzenes.

Mums tika dota iespēja noskatīties video, kur Māra Upmane-Holšteine iepazīstina mūs ar veicamajiem uzdevumiem. Tas bija labs veids, kā pievērst uzmanību un ieinteresēt mūs. Neparasti bija tas, ka katram mēnesim bija sava epifānija, jo tas deva iespēju rakstīto sasaistīt ar sevi, lika patiešām iedziļināties tekstā.

Liels nodarbības pluss bija tajā, ka piešķirto uzdevumu izpildei tika dots vajadzīgais laika daudzums, tas deva iespēju peldēt savā domu jūrā, neuztraucoties, ka varētu kaut ko nepaspēt izpildīt. Klausoties klasesbiedru atbildes uz jautājumiem, sadzirdēju daudzus izjustus un pārdomātus prātojumus, kas manī radīja sajūtu, ka arī mani klasē biedriem šī nodarbība liekas visai interesanta.

Mana mīļākā nodarbības daļa bija tā, kurā mums vajadzēja apspriesties grupās un apvienot mūsu izvēlētos tēlus vienā epifānijā. Tas attīstīja mūsu grupu darba un komunikācijas prasmes, kā arī radīja draudzīgu vidi, kur izteikt savas domas.

Pēc manām domām, šī nodarbība bija tieši tas, kas man vajadzīgs, lai mazliet pamainītu savu skatījumu uz dzīvi, un nāca tieši laikā. Droši varu teikt, ka mācību gada laikā vajadzētu vairāk šādu nodarbību!

Agnese Dišlere

Mani patiesībā ļoti ieinteresēja radošā darbošanās, uz brīdi domāju, ka pati esmu Imants Ziedonis. Ļoti patika kopā ar komandu sacerēt epifāniju no dažādiem tēliem, patika arī tas, cik pārdomāti tika izdomāti šie soļi epifānijas sarakstīšanai. Šis pasākums uzlaboja garastāvokli un radošo skatījumu uz ikdienišķo. Domāju, klātienē turpmākos gadus būs vēl aizraujošāk! Paldies!

Sintija Skruzmane

8.b iepazīst "Ziedoni Dzirnakmeņos"

Piektdien, 29. maijā, mēs, 8.b klases skolēni un mūsu audzinātāja Edīte Vārna, piedalījāmies Skolas somas pasākumā "Ziedonis Dzirnakmeņos". Nodarbībā uzzinājām Imanta Ziedoņa dzīves gājumu, piedzīvojumus un sasniegumus. Nodarbība sastāvēja no trīs daļām, katrā mēs varējām izpausties un iepazīt I. Ziedoni, kā arī paši sevi. Tā sākās ar savu zināšanu pārbaudi par un ap Ziedoņa dzīvi, vidusdaļā izstaigājām Imanta Ziedoņa muzeju un mēģinājām atklāt kādu noslēpumu, taču nodarbības beigās iepazīnām sevi un atbildējām uz pārdomu pilniem jautājumiem ar grāmatas palīdzību. Pasākuma vadītāja Elizabete izstāstīja interesantus, kā arī nozīmīgus faktus gan par pašu Imantu Ziedoni, gan par "Dzirnakmeņiem", gan par viņa draugiem un laika biedriem.

Šī nodarbība bija interesanta un nozīmīga, jo mēs iepazīnām I. Ziedoni un viņa mājas "Dzirnakmeņus". Nodarbībā bija mierīga un jauka atmosfēra, un mēs ar prieku varējām izbaudīt šo pasākumu.

Elija saka: "Man ļoti patika Skolas somas nodarbība par I. Ziedoni. Nodarbībā man visinteresantākais likās uzdevums, kur mums bija virtuālajā muzejā jāatrod pavedieni, lai uzzinātu, kas bija "Dzirnakmeņu" trešais iemītnieks bez I. Ziedoņa un viņa sievas."

Anna Gabriela piebilst: "Nodarbība bija ļoti interesanta un bagātināja manas zināšanas par

I. Ziedoni. Dažādās aktivitātes palīdzēja iejusties dzejnieka ikdienā un izprast viņa skatījumu uz dzīvi.”

Renārs: “Man ļoti patika nodarbība, bija noderīga un papildināja zināšanas.”

“Nu man baigi neinteresēja tas viss par Ziedoni, bet man patika tā sieviete, kura mums stāstīja,” saka Linda.

Evelīna: “Kad skolotāja mums paziņoja, ka būs šāda nodarbība, man likās, ka nebūs nekas labs. Pēc nodarbības es paliku sēdēdama, pārsteigta, cik laiks ātri paskrēja. Bija vienkārši jautra nodarbība, es arī uzzināju daudz ko jaunu par I. Ziedoni un viņa daiļradi, dzīvi.”

Katrīna saka: “Nodarbību gaidīju ar nepacietību, jo nojautu, ka tā varētu būt ļoti interesanta. Tā, pavisam noteikti, bija tāda, kādu biju cerējusi. Mani piesaistīja tas, ka pasniedzēja atrada pieeju, kā izpaust informāciju par I. Ziedoni radoši un mums ieinteresējoši.”

Nodarbība “Ziedonis Dzirnakmeņos” bija lielisks veids, kā noslēgt mācību gadu un sākt iejusties vasarā. Lai visiem skaista un piedzīvojumiem bagāta vasara!

8.b klase

7.c klase par iespaidiem, “Skolas somas” ceļus staigājot

Mēs, 7.c klase, 21.05.2021. ļāvāmies vilinājumam nokļūt I. Ziedoņa muzejā “Dzirnakmeņi” un izbaudīt nodarbību “Es un Imants Ziedonis”. Tik sen kopā nebijām nekur devušies, ka nebija svarīgi, kā. Piekritām arī interaktīvajai nodarbībai digitālajā vidē.

Lai piedzīvotu, tikām aicināti pirms tās iepazīties ar Imanta Ziedoņa vasarnīcu “Dzirnakmeņi”, kur pašlaik atrodas Imanta Ziedoņa muzejs. Tas bija iespējams, noskatoties 2015. gadā izveidoto dokumentālo filmu “Imants Ziedonis. “Dzirnakmeņi”, kas vēsta par Imanta Ziedoņa vasaras māju Murjāņos, par dzejnieka attiecībām ar dabu, izlaušanos un ceļu.

Tajā atainots viņa «epifānijas ar niedru jumtu» rašanās stāsts, notikumi “Dzirnakmeņos”, kā arī daba Murjāņos. Un vigvams latviešu gaumē. Un paša dzejnieka vēlme: “Es gribu muzeju kā mūzu māju, kur cilvēki nāk pavadīt laiku attīstībā, jēgpilnās sarunās un jaunradot.”

Ko mēs par to domājam tagad?

Kate: “Skolas somas projekta ietvaros mūsu klase apmeklēja attālināti Imanta Ziedoņa muzeju, paklausījāmies Sallijas stāstītajā, strādājām grupās un ievadā pildījām “kahoot” par iepriekš noskatīto video. Man ļoti patika kahoot, kas bija ievadā, bija iespēja pārlicināties, cik vērīgi skatījāmies filmu.

Patika, ka bija arī grupu darbs, uzdevumi sagādāja iespēju sadarboties, jo vienam tie nebija pa spēkam.

Ļoti patika, kā Sallija stāstīja, jo bija interesanti klausīties. Vispār, pirms nācu uz stundu, likās, ka nebūs tik interesanti, bet man ļoti patika, jo gan interesanti stāstīja, gan bija interesantas aktivitātes, gan arī uzzināju ko jaunu par Imantu Ziedoni un viņa muzeju.”

Nikola : “21.05., kad mēs virtuāli viesojāmies Imanta Ziedoņa muzejā Murjāņos, bija ļoti laba pieredze un daudz kas palika atmiņā. Ar stāsti par šīs mājas būvēšanu. Šī bija kā interesanta ekskursija, tikai šoreiz ar datoriem. Man ļoti patika kahoot spēle. Tajā bija diezgan

viegli jautājumi, protams, uz tiem bija vieglāk atbildēt tikai tad, ja bija noskatīta filmiņa.

Es biju domājusi, ka būs garlaicīgs pasākums, jo datorā to būs grūti izbaudīt, bet pēc šī nelielā pasākuma es aizgāju ar prieku un smaidu sejā. Ja šāds pats pasākums būs citām klasēm, es iesaku ierasties ar iespēju ieslēgt kameru un mikrofonu. Ar izlasītu kādu Imanta Ziedoņa grāmatu un ar noskatītu doto filmu par Imantu Ziedoni.”

Ričards: “Šajā Raiņa muzejā bija lieliski, un arī gide bija jauka. Bija jāveic dažādi uzdevumi, viens no tiem bija pēc filmas noskatīšanās. Tālāk sekoja uzdevums grupās atrast vēl vienu mājas iemītņieku, tas nebija viegli, jo šis iemītņieks bija jāatrod pēc norādījumiem. 3. uzdevums bija paņemt grāmatu un atrast kaut ko no šīs grāmatas par sevi, tas man likās interesanti. Kopumā man viss patika.”

Elizabete: “Man patika šāda veida nodarbība, bija interesanti. Bija ļoti patīkama nodarbība. Biju pārsteigta, cik labi ir izveidota virtuālā tūre Imanta Ziedoņa muzejā. Vēl jaunums man bija par lāci Andreju.”

Diāna: “Man ļoti patika, bija jauki redzēt klasesbiedrus un kopā meklēt atbildes, parunāt. Man pēc šīs stundas parādījās vēlme vairāk izpētīt Imantu Ziedoni un viņa darbus, ko noteikti arī darīšu.”

Digna: “Paldies, tā bija jauna pieredze. Man patika, lika padomāt par dabu, mieru un Ziedoni. Sapratu, ka vēlos aizbraukt uz Murjāņiem arī dzīvē.”

Nodarbības gaitā katram skolēnam, lasot kādu darbu, bija jāatrod atbilde uz jautājumiem:

Kas tu esi?

No **kā** tu esi cēlies?

Kam tu esi pateicīgs?

Ko tu kop?

Ar ko kopā tu esi pats?

Kur tu vari to visu vislabāk paveikt?

Kā tevi sauc citi?

Mēs lasījām I. Ziedoņa darbus vai kādu citu grāmatu un tajās atradām atbildes uz jautājumiem, ko ļoti labi varēja sasaistīt ar savu dzīvi. Iepazīstinājām citus ar atrasto atbildi un savu pamatojumu. Klasesbiedru teiktais rosināja ieklausīties, domāt līdzīgi, citādi iepazīt klasesbiedru domu pasauli.

Jautājumi atbilst latviešu valodas locījumiem. Tāpēc pēc nodarbības tikām aicināti noskatīties filmu “Portrets locījumos”.

Noslēgumā saņēmām ceļavārdus: katru dienu atrast 10 minūtes, kuras veltīt sev, lai uzlādētu savu iekšējo bateriju – vai nu ar grāmatu, vai ar dziesmu, vai pastaigās.

8. klasē lasīsim Ziedoņa dzeju un epifānijas. Iespējams, jau vasarā ieskatīties Ziedoņa grāmatās rosinās tieši pieredzētā interaktīvā nodarbība. Tas bija ceļš pie dzejnieka, ceļš sevī, ceļš telpā, ceļš vidē...

Klasesbiedru un muzeja sniegto informāciju kopā salika Kate Dreimane

9.a klases latviešu valodas stunda – Ziedoņa stunda

Kurš gan nezina Imantu Ziedoni un viņa epifānijas, kas ir nedaudz mistiskas, filozofiskas un suģestējošas.

Otrdien 9.a klases latviešu valodas stundas pavadījām pavisam citādākā noskaņā. Jau pirms stundas bija jā sagatavojas nodarbībai, izvēloties fona tapetes, jo pie mums tiešsaistes stundā viesojās meitene no Ziedoņa muzeja, kas pastāstīja par I.Ziedoņa epifānijām un ļāva mums pašiem izpausties. Vēlāk strādājām grupās un veidojām minimizētas epifānijas. Uzstādījām arī rekordu! – garākā epifānija, kuru nācās pat pārtraukt ierobežotā laika dēļ. Lai gan stundā bija dažādas aktivitātes, kas rosināja radošo domāšanu, izrādījās, ka domāt radoši nav nemaz tik viegli. Man personīgi ļoti patika, tas bija kaut kas jauns un radošs. Noteikti vairāk tādu stundu!

Šī stunda noteikti atdzīvināja mūsu fantāziju un papildināja to. Paldies skolotājām par šādu iespēju!

9.a klases vārdā, Kristīne Radzeviča

Un tik tiešām – “Skolas somas” ceļus staigājot, attālināti varam paviesoties ne tikai dzejnieku mājās, bet pat teātrī! Mūsdienās viss ir iespējams! Lūkosim, kādus iespaidus ir ieguvušas klases, kuras vēroja teātri datoru ekrānos!

Izrāde “Tikšanās vieta Rīgas II teātris”

Projekta “Latvijas skolas soma” ietvaros 8.e klase skatījās Nacionālā teātra izrādi “Tikšanās vieta Rīgas II teātris”.

Interesanta, izglītojoša izrāde.

Lūk, iespiedi:

Anda: “Izrādē tiek apvienots Latvijai nozīmīgs vēsturisks notikums un mūsdienu digitālās tehnoloģijas. Tā paredzēta, lai to skatītos viedierīcēs, jo ir iespēja pārslēgt 5 dažādus kanālus. Lai spētu atbildēt uz vēstures skolotājas jautājumiem, skatījos oriģinālo versiju, kurā Latvijas valsts dibināšanas laika ievērojami politiķi teica uzrunas. Pārējie izrādes kanāli bija veidoti caur jauniešu skatījumu prizmu: ar komentāriem, mūziku un mūsdienu skatījumu uz lietām. Man bija interesanti noskatīties arī šādu versiju. Vislabāk patika, ka nopietnus vēstures notikumus var pasniegt tik viegli uztveramā formā. Uzjautrināja aktieru tēlojums, atveidojot politiķus. Šī izrāde ir lielisks piemērs, kā uzrunāt jauniešus, ieinteresēt vēstures notikumos un atdzīvināt vērtības.”

Elīna: “Izrāde bija kā ceļošana laikā, tā bija valsts dibināšanas dienas simulācija. Kopā bija sanākuši drosmīgi un izglītoti cilvēki, kuri pieņēma Latvijas Republikas proklamāciju. Izrādē bija labi un informatīvi aprakstīta situācija un atainoti cilvēki. Man patika, ka šī izrāde bija ļoti mūsdienīga, viegli saprotama maniem vienaudžiem. Izrādei bija pieejami pieci kanāli - četros

skanēja četras dažādas balsis, bet piektajā nebija nevienas. Izrādi ļoti izbaudīju un iesaku noskatīties tiem, kuri interesējas par Latvijas vēsturi un mūsu valsts izveidošanos!"

8.e klase

8.d klase aizceļo uz barikāžu laiku

Maija krāsainajās dienās, kad pasaule smaržo pēc lietus un dārzi slīgst ābeļziedu kupenās, mēs, 8.d klase, ceļojām laikā uz tālo un auksto janvāra barikāžu laiku. Tādu laika mašīnu šim ceļojumam mums sagādāja Rēzeknes teātris Joriks, kas ar savuizrādi "Barikādes.docx" palīdzēja izprast notikumus, no kuriem bija atkarīga mūsu valsts nākotne un tas, kā varam dzīvot šodien.

Iepazinām četrus cilvēkus, kas nupat bija iznākuši no barikādēm, vēl joprojām smaržojot pēc dūmiem; ar interesi klausījāmies viņu stāstos par tolaik valdošo baiļu un neziņas sajūtu, ko tomēr caurvija cilvēku savstarpējā sirsnība, kopības sajūta un apņemšanās par katru cenu nosargāt Latviju.

Uzzinājām, kādus valstiski svarīgus objektus sargāja Latvijas iedzīvotāji, kur notika apšaudes un kādi notikumi risinājās liktenīgajā 20. janvāra naktī, kad tika nogalināti vairāki cilvēki.

Šodien pļava pieneņziedu piesēta ... tajā naktī valdīja spelgonis. Cilvēki centās sasildīties ne tikai pie ugunskuru liesmām, bet arī savā pārliecībā, ka tas, ko viņi dara, ir ļoti, ļoti nepieciešams. Spēkus atguva, pusstundu pasnaužot uz kāpnēm un baudot līdzcilvēku sagādāto pārtiku.

Iespaidos par izrādi dalās skolniece Indra Geidāne:

"Izrāde bija interesanta, daudz jauna uzzināju par barikādēm. Tagad es sapratu, ka tās nebija vienkāršas barikādes, barikādēs piedzīvoja ļoti daudz emociju: bailes, prieku, daudz dziedāja, sēdēja pie ugunkura, visi bija draudzīgi, saliedēti. Pat ja kāds apsēdās viens uz soliņa, viņam vienmēr pajautāja - vai viss labi? Cilvēki bija ļoti sirsnīgi un draudzīgi, bija jau arī brīži, kad bija lielas bailes - kad nošāva jauno zēnu, iestājās klusums, nekad nevarēja zināt, kad un kas notiks. Vai tevi pašu nošaus vai ne, bet galvenais - visi bija draudzīgi, kā viens vesels, un, kaut arī varēja nošaut, par to neuztraucās, jo GALVENAIS BIJA AIZSARGĀT LATVIJU! Man ļoti patika izrāde, es noteikti vēl pajautāšu vecmammai un vecvecmammai, kā viņām gāja barikādēs. Bet mēs tagad varam priecāties, ka mūsu Latvija ir brīva valsts!"

Toreiz, neatkarīgi no tautības, cilvēki sdevās rokās. Un varbūt tieši tādēļ šodien klusi un mierīgi zied ābeles...

8.d kl. audzinātāja Santa Grigorjeva

11.b un 11.a klases iespaidi par tiešsaistes izrādi “Noklausies”

Jau vairākus gadus, vismaz vienreiz gadā katrai Latvijas vispārizglītojošās skolas klasei kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros ir piedāvājums - iepazīt Latvijas mākslas un kultūras norises, saņemot bezmaksas biļetes uz kādu no pasākumiem. Tādējādi šogad Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.b klases audzēkņi pandēmijas attālinātās mācīšanās procesa apstākļos varēja piedalīties nevalstiskā teātra Dirty Deal Teatro interaktīvajā audioizrādē “Noklausies”.

Tā ir klausāmizrāde, kur šī mākslas darba veidotāji skatītājam paredzējuši Noklausītāja lomu.

Ir 1987. gada Vecgada vakars, un kādam jauniņam Valsts drošības komitejas (čekas) darbiniekam jāuzsāk pildīt savus noklausīšanās pienākumus. Neparasti, ka šī aģenta pienākumus interaktīvi (ar izvēli spiežot paredzētos taustiņus izrādes ekrānā) jāpilda Tev (šīs izrādes skatītājam). Biedrs Jansons (šī darba vadītājs) dod norādījumus, piekodinot koncentrēties uz Maijas Lejnieceles telefona sarunām, kur visdrīzāk varēšot saklausīt kādas pretpadomiskas ieceres vai domas.

Pārslēdzoties no viena kanāla uz otru, izrādē izskan vairāku Latvijā zināmu aktieru (Inta Tirole, Zane Jančevska, Daiga Gaismiņa, Ivars Kļavinskis, Inga Tropa – Fišere, Gundars Grasbergs, Artūrs Krūzkops, Jānis Āmanis, Ivars Krasts, Klāvs Mellis, Raimonds Celms) un tikpat daudz mazāk pazīstamu, pārsvarā, jauno vai topošo mākslinieku balsis. Viņi ir iejutušies sarunu dalībnieku – dažādu profesiju, vecumu, interešu - cilvēku tēlos.

Izrādes nosaukums ir jāuztver dubultā, jo tas ir aicinājums noklausīties izrādi, kas ir audioformātā, un arī aicinājums noklausīties svešas sarunas...

Pēc kluso drāmu stāstiem un dažādu sīku noslēpumu atklājumiem Gorbačova perestroikas laika sabiedrības noskaņojuma fonā, 55. pārraides minūtes laikā biedrs Jansons liek aizpildīt īsu anketu un dod iespēju atgriezties pie stāsta vēlreiz, pieslēdzoties pirms tam nedzirdētajām sarunām, tādējādi iepazīstoties ar sižeta blakuslīnijām.

Atkarībā no anketā sniegtajām atbildēm, mainās izrādes pēdējās minūtes, kuras ir vērts klausīties ļoti rūpīgi. Mainās tas, kādu sižeta līniju atrisinājums klausītājam tiek atklāts, bet kāds – ne.

Atkarībā no atbildēm mainās arī biedra Jansona sniegtais novērtējums klausītāja darbībā. Var saņemt uzslavu, ja rīkosies nelietīgi un nodosi tos, kurus esi noklausījis. Bet, ja vairāk gribēsi savus noklausītos cilvēkus pasargāt, vairāk riskēsi pats.

Izrāde tehniski ir profesionāli veidota. Skaņas dizains (skaņu rež. Viesturs Balodis) lieliski atbilda izrādes formai un saturam, un tai pašā laikā bija mūsdienīgi kvalitatīvs un saprotams.

Lai gan šī brīža jauniešu Padomju laiku pieredze, precīzāk, tās trūkums, ir vērtējami labi, ja vadāties no vecāku un vecvecāku paaudzes nostāstiem, jāatzīst, izrādē piedalīties nenoliedzami ir saistoši, kaut arī ne pārāk omulīgi. Par to ir gādājis šīs izrādes režisors Valters Sīlis un viņa radošā komanda.

Paldies viņiem par novatorisko piedāvājumu un iespēju - stundu pabūt citā laikā!

11.b klases vārdā, Dārta Ārsmeniece

Iespaidos dalās 11.a klase:

Šī gada 27. maijā mūsu klase noskatījās izrādi "Noklausies". Tā ir interaktīva klausāmizrāde, kas dod skatītājam iespēju doties pagātnē uz 1987. gada Vecgada vakaru.

Mūsu domas par izrādi:

Mulsinoša sajūta, tā it kā tu patiešām noklausītos citu cilvēku telefonsarunas. Iespēja izjust to sajūtu, kā tas varētu būt bijis padomju laikos. Un tikai izrādes noslēgumā tu saproti, ka patiesībā kāds ir noklausījies un vērojis tevi. Šausmīgi iedomāties, ka tā ir bijis patiesībā. Izrāde laba, tikai jābūt priekšzināšanām par padomju laikiem, lai spētu saprast izrādi pilnībā. Patika tas, ka bija interaktīvi jādarbojas, jāpārslēdz zvani un jāatbild uz testa jautājumiem. /Karlīna Pore/

Izrāde bija ļoti labi apdomāta un izbaudāma. Man patīk šāda veida izrādes, kurās klausītājs izvēlas, ko un kad klausīties, kuram stāstam sekot līdz. Izrādes sižets bija aizraujošs, un tas ierāva klausītāju turpināt pārslēgties no kanāla uz kanālu. Ideja par klausītāja spriedumu, vai aizdomās turamā sieviete ir vainīga, padarīja izrādes pieredzi daudz labāku. Labprāt noklausītos šo izrādi vēlreiz. /Mairis Rubiķis/

Ļoti patika klausāmā izrāde, izbaudīju un nenožēloju veltīto laiku šai "izklaidei". Interesants noformējums, gan saruna ar pašu klausītāju. Nedaudz grūti bija saprast, kad ir jāspiež konkrētā poga, kad rādījās 3 uzreiz. Kā privilēģiju šim uzskatu to, ka teksts katram klausītājam ir viens un tas pats, bet, tā kā radošums katram atšķirīgs, tad vizualizēt notiekošo katrs skatītājs var pats. Liels prieks, ka bija tāda iespēja noklausīties šāda veida izrādi. /Laura Zeņina/

Man izrāde asociējas ar skatāmu objektu, tad, kad tu redzi, kas notiek. Sākumā bija interesanti, jo kaut kas neparasts un vajadzēja pašam darboties. Vēlāk palika nedaudz garlaicīgi, jo, kā jau minēju, man nepietika attēla, bet tā bija iespēja pašiem fantazēt. Kopumā nav slikti, jo tas ir kaut kas jauns priekš manis. Iespēja iedziļināties tā laika dzīvē un būt spiegam, kas noklausās citu sarunas. Ļoti skumji paliek, kad saproti, ka tā dzīvoja tavi vecāki vai vecvecāki. Cilvēkiem nebija privātas dzīves. /Līga Žakeviča/

11.c patīk teātris!

Mācību gada pēdējās nedēļas laikā, neskatoties uz vispārēju saspringumu, 11.c klase vēl paspēja noskatīties Skolas somas sarūpēto JRT izrādi "Vectēvs", kas nāca kā iepriecinājums, jo 11.c klases dažādās gaumes, kā izrādījās, bija diezgan sarežģīti iekārdināt.

Lūk, dažas pārdomas un atsauksmes no skolēniem par redzēto!

"Izrāde bija ļoti interesanta. Bija gan smieklīgi, gan ļoti nopietni momenti. Visvairāk patika tieši pirmais no aktiera atveidotajiem varoņiem, jo tas bija uzjautrinošs un ar interesantu akcentu. Prieks, ka beigās V. Daudziņa atveidotais varonis atrada savu vectēvu", tā par izrādi izsakās Dana K. un piebilst, "ja kāds vēlas saprast, par kādiem tēliem, varoņiem, vectēviem un akcentiem ir runa, ir vērts noskatīties izrādi."

"Izrāde bija ļoti interesanta. Brīžiem varēja pasmieties. Man patika. Noteikti skatītos

vēlreiz!", tā saka Justīna. Un Zita saka, ka tā bija viena no interesantākajām izrādēm, ko ir redzējusi.

Tā kā skolēni jums neatklāj, par ko bija izrāde, būs vien jānoskatās pašiem!

Lai nezūd intriga!

11.c klases vārdā, klases audzinātāja Laila Ščadro

10.a klases iespaidi par izrādi "Noklausies"

Vai esi kādreiz baidījies, ka tavas sarunas noklausās? Varbūt bijī tas, kurš noklausās citus? Padomju savienībā šādas bailes bija ikdiena.

Interaktīvā klausāmizrāde aizved skatītāju audiālā piedzīvojumā uz 1987. gada Vecgada vakaru. Skatītājam tiek dots konkrēts uzdevums – censties atklāt ko pretlikumisku, noklausoties svešu cilvēku sarunas. Starp šīm sarunām dzirdamas bezrūpīgas pļāpas par mākslu, bažas par nākotni, pat aizdomīgi sadarbības piedāvājumi. Katrs pats izvēlās, ko un kad klausīties, tādējādi ietekmējot stāsta attīstību un izvirzot konkrētus notikumus priekšplānā.

Radošā komanda

Režisors: Valters Sīlis

Scenārija autori: Valters Sīlis, Jānis Kronis

Programmētājs un grafiskais dizaineris: Uvis Zviedris Skaņu režisors: Viesturs Balodis

Ieraksta operatori: Viesturs Balodis, Reinis Indāns

Aktieru sastāvs: Inga Tropa-Fišere, Jānis Kronis, Inta Tirole, Ivars Krasts, Jānis Āmanis, Ivars Kļavinskis, Daiga Gaismiņa, Klāvs Mellis, Raimonds Celms, Igors Šelegovskis un citi.

Skolēnu atsauksmes par izrādi:

Es noskatījos/noklausījos izrādi, un man šķita interesanti. Likās interesanti, cik daudz varēja uzzināt par citu dzīvēm, noklausoties viņu sarunas, un tajā pašā laikā viņi paši par sarunu noklausīšanos nezināja. Man šī bija pirmā klausāmizrāde, un man patika. /Gerda Bērziņa/

Šī bija neparasta izrāde, jo tā bija citādākā formātā nekā parasti. Bija interesanti iejusties sarunu klausītāja tēlā. Man patika šī izrāde. :) /Niks Tomass Krēgers/

Man likās ļoti interesanta pieeja šai lekcijai. Man visvairāk patika biedra Jansona līnija. Par dažu līniju zvaniem varēja pasmieties, jo bieži vien tā arī ir dzīvē. Bija forši! /Raivis Tūmiņš/

Bija interesants 1 stundas dažādu sarunu izklāsts. Īpaši jau patika dīvainās, bet tajā pat laikā arī interesantās Gorkijas ielu sarunas. Ļoti patika vietas, kur cilvēki pārāk aizrunājās par savu dzīvi un vispārējiem apstākļiem. /Ralfs Uzuliņš/

Man ļoti patika izrādes formāts, tas, ka varēja pats izvēlēties, kuras sarunas klausīties un kuras ne. Visas sarunas, kuras es dzirdēju, bija interesantas, un dažās varēja pat pasmieties, kopumā varu teikt, ka izrādi ir vērts noskatīties. /Ivars Arhipovs/

Vēlos padalīties ar savām izjūtām pēc izrādes noklausīšanās. Tātad, izrāde man patika, jo tā bija interaktīva, tāpēc man tā atgādināja kādu no videospēlēm, kur bija līdzīgs sižets, kā arī man patika iejusties "klausītāja" lomā, jo tu negribēji palaist pilnīgi neko garām, tāpēc nācās ik pa brīdim pārslēgties uz kādu citu līniju. /Dāvis Belostockis/

Manuprāt, izrāde bija ļoti neparasta, jo bija iespēja pašam tajā darboties un ieintriģēja beigu iznākums, kas, manuprāt, izvēloties būt uzticīgam valstij vai ne, būtu bijušas pilnīgi citādākas. /Jānis Balodis/

Bija diezgan interesanti uzzināt, kādā veidā notika veco laiku sarunas. Uzskatu, ka ir jāveido vairāk šādas izklaides. Reizēm bija grūti izvēlēties, kuru līniju klausīties, bet kopumā viss patika. /Endijs Bērziņš/

Apkopoja klases audzinātāja Ilze Blūma

7.b klase Brīnumzemē

Aprīlī un maijā, pateicoties projektam "Skolas soma", mums bija iespēja attālināti noskatīties cirka izrādi "Alise Brīnumzemē". Izrādes veidotāji ir iluzionisti Dace un Enrico Pecoli, un tās tapšanā piedalījušies izcili Latvijas mākslinieki: oriģinālus tērpus radījusi Elita Patmalniece, izrādes veidošanā iesaistījusies deju grupas „Buras” horeogrāfe Dace Jonele.

Izrādē bija redzami piena dūmu paklāji un galvu reibinoši priekšnesumi, specefekti un 3D projekcijas, iluzionisma māksla, piemēram, Alises auguma izmēra pārvērtības. Mums bija iespēja doties piedzīvojumos Magiskajā dārzā un Karalienes pilī, vērot gaisa akrobātiskos šovus un citus „Alises Brīnumzemes” cienīgus brīnumus.

Skolēnu iespaidi:

“Izrādē bija daudzi un dažādi akrobāti, dejojāji un balonveidīgs pūķis. Dažas no dekorācijām tiešām bija fantastiskas!” (Laura)

“Akrobāti!.. - protams, tie cirkā ir neatņemami, ļoti patika katra akrobāta uzstāšanās, dažas no akrobātu darbībām bija elpu aizraujošas.” (Kristaps)

Šajā cirka izrādē bija arī dejojāja, klauns, kas ik pa brīdim staigāja pa zāli, skatuvi un vai nu muzicēja, vai nu smīdināja skatītājus. Izrāde ir piemērota gan pavisam maziem, gan arī lielākiem skatītājiem un arī pieaugušajiem.

Izrādi bija iespējams noskatīties mājās – kopā ar ģimeni! Tas bija lieliski!

“Lieliski pavadījām laiku kopā. Patiesi priecājos, ka beidzot cirkā neizmanto dzīvniekus. Šī izrāde ļoti patika. Cilvēku izdoma, fiziskais spēks un izturība ir apbrīnojama.” (Franča mamma Dace)

Iesakām visiem noskatīties cirka izrādi "Alise Brīnumzemē" – tā ir populāra ne tikai Latvijā, bet arī pasaulē. Izrādes veidotāji Pecoli ir radījuši arī Iluzionisma muzeju, kurā iespējamas aizraujošas virtuālās nodarbības.

7.b klases skolniece Laura Prancāne

RADOŠIE DARBI

Lai gan attālināti mācījāmie lielāko daļu mācību gada, radošums nekur nepazuda! Mēs gleznojām, zīmējām datorā, izšuvām, adījām, rakstījām dzeju un prozu. Tāpēc piedāvājam iepazīties ar mūsu skolas radošajiem darbiem, kas tapuši sarežģītājā, tomēr atziņu pilnajā laikā.

Skolēnu atziņu konkurss "Mācos pats!"

Konkursā tika aicināti piedalīties 1. līdz 12. klašu skolēni. Galvenais uzdevums – dalīties atziņās un pārdomās par attālināto mācīšanos, akcentējot gan izaicinājumus, gan ieguvumus. Darbus konkursanti drīkstēja iesniegt brīvā formātā, atklājot savus talantus un prasmes.

"Komiksi, dzejoļi, pašsacerētas dziesmas, kolāžas, video – darbi tika iesūtīti gan šajos, gan dažādos citos formātus. Radošs izpildījums, ļoti personisks un arī asprātīgs saturs – žūrijai darbu vērtēšana raisīja daudzējādas emocijas, gan prieku, gan līdzjūtību," stāsta Inga Akmentiņa-Smildziņa, vecāku organizācijas "Mammamunteti.lv" vadītāja un viena no konkursa "Mācos pats" žūrijas locekļēm. "Konkursa žūrijai bija patiesi grūti no tik liela darbu skaita izvēlēties labākos!"

Aicinām iepazīties ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolnieču Diānas Miertures, Kristas Jokstes, Samantas Rakovas radošajiem darbiem, piedaloties konkursā "Mācos pats!"

Attālinātās mācības – izolācija vai jaunas iespējas?

Attālināto mācību process ieviesis izmaiņas gandrīz katra skolēna dzīvē: dators, logs, siena... Izmainījušās ierastās izglītības paradigmas, un to norise ir mainījusi arī mani.

Šo mēnešu laikā man ir bijis daudz pārdomu par to, vai izolācija nozīmē tikai vientulību. Secināju - nenozīmē vis! Izolācija ir fizisks process, vientulība – dvēseles stāvoklis. Tātad izolācija nenozīmē to, ka man nav komunikācijas iespēju. Tāpēc tā vietā, lai domātu par to, kā būtu, ja būtu, koncentrējos uz tām iespējām, ko varu paveikt digitālā vidē.

Attālinātās mācības iejaucās dzīvē pēkšņi, taču svarīgi bija ātri apzināties, ka tik un tā varam uzturēt komunikāciju. Tā ir iespējota citādākā veidā: caur Zoom, MS Teams... Protams, tas ir nedabisks komunikācijas veids, jo cilvēki neredz un nejūt attieksmi, emocijas un atgriezenisko saiti. Tomēr apziņa, ka neesmu vientuļa, ir svarīga visa šī procesa sastāvdaļa, jo - dīvaini! -, bet tieši attālinātajās mācībās esmu daudz vairāk sadarbojusies un runājusi ar tiem, kurus agrāk nepazinu.

Sabiedrība, izkāpšana no komforta zonas, sarunas - vārdi, kas manī raisīja nepārvaramas bailes, jo man raksturīgas introvertas īpašības. Tāpēc attālinātās mācības man šķita pat piemērotas. Darbojoties vienatnē, es atskārtu, ka nebaidos uzsākt tiešsaistē sarunu un nebaidos sadarboties. Attālinātā mācību procesa laikā uzsāku ciešu sadarbību ar skolotājiem. Viņi mani pamudināja piedalīties dažādos projektos, lekcijās, semināros, erudīcijas spēlēs un cita veida tiešsaistes nodarbībās gan individuāli, gan komandā. Par šo darbošanos veidoju publikācijas skolas mājaslapai, tādā veidā attīstot jaunas prasmes, kas noteikti noderēs

nākotnē. Esmu pārliecināta!

Attālinātajām mācībām ir savas pozitīvās un, protams, iespaidīgas ēnas šķautnes, bet svarīgi ir tas, ka, izmēģinājuši šo mācīšanās formātu, katrs esam izdarījuši secinājumus.

Dators, logs, siena – esmu atklājusi jaunas iespēju un varēšanas šķautnes sevī!

Diāna Mierture, 10.b

Darīt iespējamo

Attālinātā mācīšanās ir liels pārbaudījums skolēniem, skolotājiem un, protams, arī mūsu mīļajiem vecākiem. Vecāki šajā laikā ļoti palīdz, lai mēs nejustos vientuļi vai pārguruši. Viņi mūs uzrauga, mudina darīt un nepadoties.

Ko es darītu bez vecāku palīdzības? Būtu bezspēcīga, varbūt neko negribētu, iespējams, man būtu pat depresija. Man noteikti būtu sliktas atzīmes. Citiem jauniešiem varbūt labāk, ātrāk veicas ar mācībām, viņi visu izpilda un iet pastaigāties, bet es... Es mācos - no rīta līdz vakaram!

Visgrūtāk šajā laikā bija izturēt emocionāli. Spēcīgi izjutu vientulības sajūtu, jo nebija iespējas satikties ar draugiem. Jā, draugu noteikti pietrūkst! Smaidu, joku, atbalsta, blakussēdātāja uzmundrinājuma, čuksta...

Šajā laikā sapratu to, ka es tomēr esmu spēcīga, neatlaidīga un ļoti patstāvīga. Dažreiz man galvā "iedegas spuldzīte", ka ir jāpamācās vairāk, jāizprot labāk kāda tēma vai vajadzētu uzlabot atzīmi. To tad arī daru. Taču, protams, ir arī tādi darbi, kas izkrīt no mācību procesa, piemēram, ķīmijas eksperimenti, sporta aktivitātes, ko var izdarīt tikai ar skolas inventāru, arī mājturības darbi, kas man ir ļoti svarīgi. Šādi mācoties, mēs daudz ko zaudējam. Taču attālinātās mācības mūs padara arī patstāvīgākus.

Bet ilgstošā sēdēšana pie datora - tas gan nav labi! Bojājas redze, veidojas kupris, tāpēc labprātāk darbojos ar zīmuli, pildspalvu un izmantoju papīra lapu.

Mans dators ir "večuks", kuram mūžīgi ir kādas problēmas ar internetu vai mikrofonu, dažreiz tas never vaļā pārbaudes darbu, un tāpēc rodas daži "ni" vai "nv", bet cenšos tos izlabot.

Toties pretstatā datoram, man ir ļoti žigla, atsaucīga mamma! Ja man vajadzētu kādu apbalvot par šīm attālinātajām mācībām, tā noteikti būtu viņa! Mamma vienmēr palīdz saprast, paskaidro, neļauj padoties un vienmēr ir un būs mans atbalsts un motivācija darīt visu, kas ir iespējams.

Tāda laikam varētu būt arī attālināto mācību devīze: "Darīt visu, kas ir iespējams!"

Krista Jokste, 8.a

Mācos pati

Attālinātajām mācībām ir gan savi plusi, gan mīnusi. Es dzīvoju ārpus pilsētas un, protams, man vēl nav savas auto vadītāja apliecības, tāpēc man bija jāgaida, kad vecāki beigs darbu un varēs atbraukt man pakaļ uz skolu. Šobrīd man neviens nav jāgaida, jo esmu mājās un man ir

vairāk brīvā laika. Es to izmantoju lietderīgi, pildu mājas darbus, kārtāju istabu, drēbju skapi, vingroju, eju ārā, gatavojos matemātikas olimpiādēm. Man ir uzlabojušās sekmes mācībās. Noslēdzot pirmo semestri mans vidējais vērtējums liecībā bija 8,5 balles, bet šobrīd 9 balles. Agrāk mājas darbus man nācās pildīt vēl naktī, jo no treniņiem mājās ierados pēc 23:00. Šobrīd treniņi nenotiek.

Nekas nav tikai labs, vai tikai slikts, tāpat arī attālinātas mācības. Ja pazūd elektrība, nestrādā kamera vai mikrofons, nevaru pilnvērtīgi piedalīties stundā. Nevaru pēc skolas ar mammu iepirkties veikalos vai pasēdēt kafejnīcā, iet pastaigāties ar draugiem. Klātienē stundas ir interesantākas, jo redzu klasesbiedrus dzīvē, varu ar viņiem parunāties, strādāt grupu darbus, diskutēt, samīļot pēc brīvdienām. Esmu intraverta persona, bet attālināto mācību laikā, sāk šķīst, ka atgriežoties skolā, vispār vairs nemācēšu komunicēt ar cilvēkiem.

Attālināto mācību laikā, visos priekšmetos neuzdod mājas darbus, tikai dažos. Paliek vairāk brīvā laika, bet man pietrūkst draugu. Nevaru iztikt bez klasesbiedru muļķīgajiem jokiem un anekdotēm. Pietrūkst ekskursiju, kopīgo klases vakaru, grupu darbu, diskusiju, eksperimentu, klases fotosesiju un jautro klases stundu. Sākumā es biju tik laimīga, ka mēs mācīsimies attālināti, jo vēl dažas dienas pirms tam teicu: "Tā negribās iet uz skolu", skolā teicu: "Gribu mājas!". Vienīgais, ko es šobrīd vēlos no visas sirds ir iet atpakaļ skolā un satikt draugus. Jā, es zinu, ka ir grūti apvienot treniņus ar mācībām un, iespējams, sekmes man atkal pasliktināsies, bet atzīmes nav svarīgākais manā dzīvē. Svarīgākais ir brīvība, draugi un nodarbošanās ar to, kas patīk.

Samanta Rakova 8.e klase

Liels prieks, ka arī skolotāja Dace Duveniece atbalstīja meitenes šajā konkursā un pat saņēma specbalvu! Dace Druveniece specbalvu saņēmusi par dalīšanos ar savu veidoto prezentāciju skolēnu uzmundrināšanai. Prezentācijas nosaukums ir "Tas pat kaķim skaidrs!"

Ne tik vien kā konkursos mūsu skolēni ir piedalījušies, bet arī stundās radoši darbojušies. Turpini lasīt un iepazīties ar mūsu radošajiem prātiem!

Pulkstenis

*Tā rādītāji nekustās,
Tie kā iesaluši vietā
Un laiku apstādināja.
Tie divpadsmit cipari laiku nespēj rādīt.
Tas ne salūzis, ne iesprūdis.
Kā lai es kaut ko daru,
ja es laiku nezinu?
Es nezinu vai ārā diena vai nakts,
Man logu te nav,
Man durvju te nav.
Es iespundēta gaidu, kad pulkstenis sāks darboties.
Mūžība pagājusi vien,*

*Pulkstenis vēl neiet.
Es izmisusi sekundes skaitu,
Lai zinātu, ka laiks vēl iet uz priekšu.
Bet vai tas ir laiks?
Vai es?
Es sekundes skaitu – ne pulkstenis.
Kāpēc es gaidu?
Es zinu, ka tas neies.
Es labāk pati savu pulksteni veidoju,
Savu laiku veidoju, lai cik nepareizs tas būtu.
Bet vismaz sekundes iet uz priekšu,
Un gaidīt lieki es beigšu.
/Beāte Bogdanova, 9.b/*

“Es daru pretēji,” teica viņa

Gribu iet ar plikām kājām ārā, bet mamma saka, ka nevajag darīt tā, jo viņa teica, ka viņš bija teicis, ka viņam teica, ka tā nav jādara, bet es vienmēr daru pretēji.

Mamma saka, lai nomazgāju traukus, es saku, man jāiet pagrabā tumsā līmēt matus, lai tie nekrīt, jo dažreiz, kad viņa saka, ka viņš teica to, ko man jādara, es daru pretēji.

Es vāru makaronus ar zeķēm zem tilta, jo mamma teica, lai es vispirms uzvāru ūdeni un tad lieku garos makaronus katlā, bet es nedzirdu vairs, ko saka viņa, kad domā, ka es klausos, ko viņa saka, kad grib mani pamācīt, jo ir dzirdējusi, ka tā ir jādara, bet es daru pretēji.

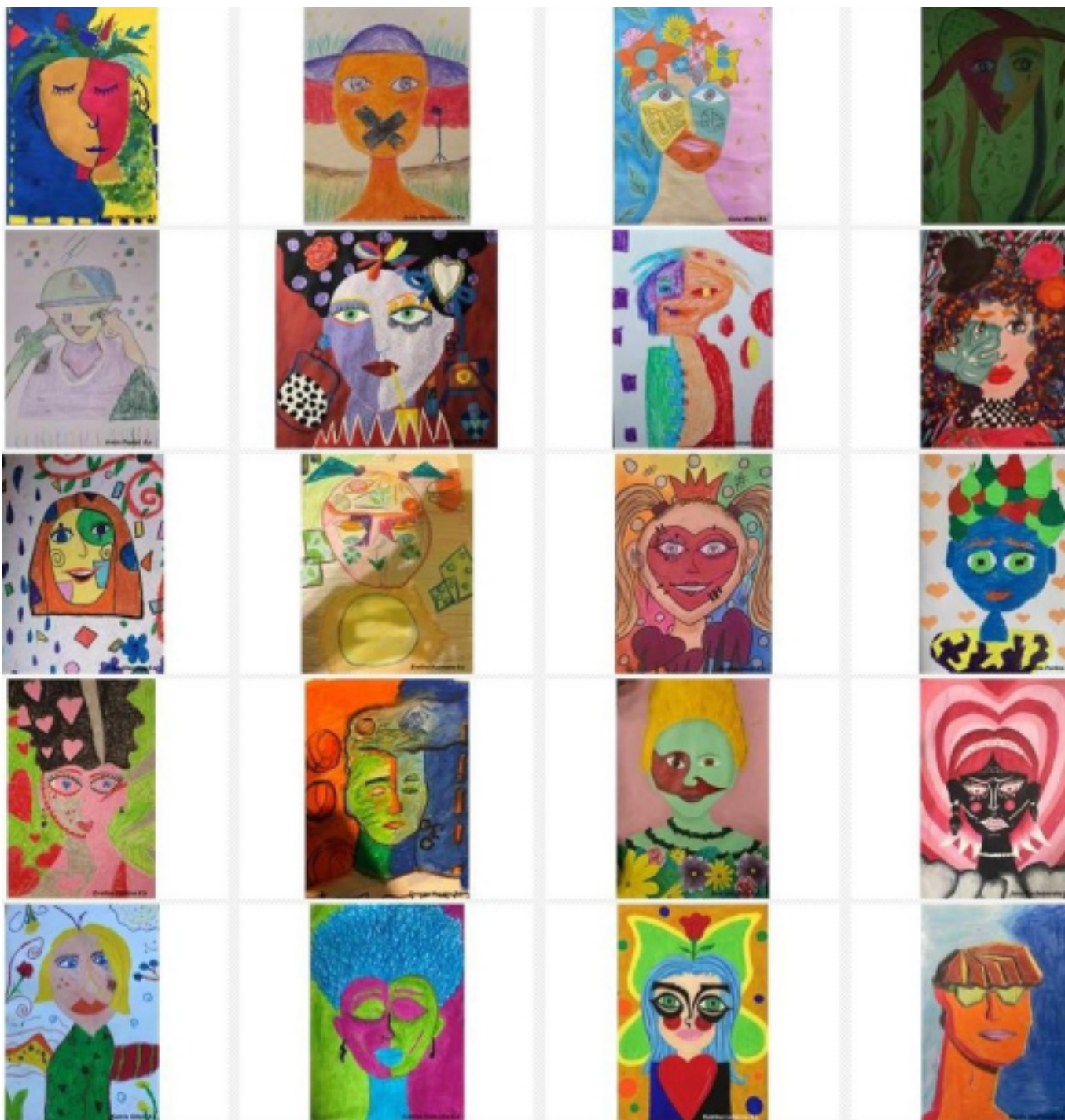
Tētis ienāk istabā, atnes man tēju, saka karsta, tad iziet viņš un es dzeru ātri, kamēr mēle kārtīgi deg, un eju dzert vēl, dzeru, kamēr karsts, lai sāpīga mēle, jo viņš teica, ka ir redzējis, ka tā ir jādara, jo citi tā saka, jo domā, ka ir pareizi tā, nevis šitā, es daru pretēji.

Viens garām iet, saka, lai nestāvu tik tuvu tilta margām, vai tad es Daugavā lekšot iekšā?!

e

tāla ūdens skaņa (Darbs veidots pēc iepazīšanās ar absurdo literatūru.)

Līna Nijazī 12.a



JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS AKREDITĀCIJA

2021. gada aprīlis skolā pagāja darbīgā gaisotnē, jo notika attālinātā akreditācija, kas skāra visus skolas darbiniekus, daļēji arī skolēnus un vecākus. Ģimnāzijas saņēma informāciju par IKVD ekspertu komisijas sastāvu - Inita Ozoliņa- IKVD akreditācijas eksperte, komisijas priekšsēdētāja, komisijas vadītāja; akreditācijas eksperte Vēsma Poplavska, licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte Aira Aija Krūmiņa.

Akreditācijas mērķis saskaņā ar IKVD rīkojumu – izglītības kvalitātes vērtēšana, nodrošinot jauno izglītības standartu prasību ieviešanu, izglītības iestādes darbības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes novērtēšana, kā arī izglītības iestādes vadītāja V. Vizuļa profesionālās darbības vērtēšana.

Jau mēneša sākumā notika Edurio aptauja skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Akreditācijas komisija izskatīja un apkopoja aptauju rezultātus pirms akreditācijas procesa uzsākšanas. Tāpat komisija iepazinās ar skolas mājas lapā ievietoto pašvērtējuma ziņojumu, vērtēja informāciju par skolotāju izglītību un profesionālo atbilstību, novērtēja visu izglītības programmu saturu, izskatīja ierakstus e klasē un vērtēja citus ģimnāzijas iekšējos dokumentus.

19. aprīlī sākās divas nedēļas ilgs stundu vērošanas un dažādu grupu intervēšanas process. Pirmajā dienā tika vērota I. Blūmas un S. Grigorjevas stunda. 20. aprīlī pēc komisijas izvēles tika vērotas R. Rubiķa, I. Saulītes, Z. Vēveres, S. Bondares, D. Seglēres stundas. Savukārt 20. un 21. aprīlī notika intervijas gan ar iestādes dibinātāju- Jēkabpils pašvaldību, gan ar skolas padomi un ar skolēnu parlamentu.

26. aprīlī komisijas locekļi izvēlējās vērot S. Vilcānes, L. Valtes un D. Vībānes stundas, bet 26. aprīlī - S. Turkopoles, I. Blumbergas, I. Feldmanes stundas. Nākamajā dienā – 27. aprīlī ekspertes vēroja I. Ermansonas, Dz. Priekules, I. Rāviņas, A. Vītolas un R. Rasnača stundas, bet 28. aprīlī - A. Vēvera, L. Umbraško, I. Saulītes stundas. Kopā tika novērotas 22 stundas pie 20 skolotājiem. Visas stundas ekspertes novērtēja kā profesionāli vadītas, īpaši tika atzīmēta D. Seglēres stunda, kurā tika izmantoti Pearson izdevniecības materiāli un platforma.

28. aprīlī notika noslēguma intervija ar skolas vadības grupas locekļiem, tās laikā tika atzīmētas gan skolas stiprās puses, gan pilnveidojamie darbības virzieni. Ekspertes atzīmēja, ka vairums vēroto stundu bijušas skolotājcentrētas, gandrīz visās stundās vērota sasniedzamā rezultāta aktualizēšana un atgriezeniskās saites ieguve. Atzinīgi tika vērtēta stundu saraksta pielāgošana attālināto mācību procesam un izstrādātie metodiskie ieteikumi skolēniem un skolotājiem mācību sekmīgai organizēšanai.

No intervijām un no aptaujas ekspertes secināja, ka skolēni lepojas ar radošu un daudzpusīgu ārpusklases pasākumu klāstu, īpaši atzīmējot tradicionālo Žetonu vakaru ar teātra izrādi un radošo konkursu "Nocel jumtu!" Pozitīvi, ka 95% pedagogu patīk strādāt ģimnāzijā, skolotāji atzinīgi novērtējuši viņiem skolas vadības sniegto tehnisko palīdzību un morālo atbalstu attālināto mācību laikā. Tika atzīmēts, ka aktīvi strādā skolēnu parlaments, ka sociālais pedagogs sniedz būtisku atbalstu klases audzinātājiem, ka skolai ir laba sadarbība un jūtams atbalsts no dibinātāja- Jēkabpils pašvaldības. Ekspertu skatījumā ģimnāzijā strādā pieredzējuši pedagogi, atbalstoša vadības komanda, kas direktora vadībā īsteno demokrātisku

vadības stilu.

Attālināto mācību kontekstā ekspertu komisija atzīmēja, ka skolotāji ir pilnveidojuši digitālās prasmes, taču skolēniem vērojama nogurums, arī mentālas problēmas, īpaši pusaudžiem.

Kā pilnveidojamus virzienus ekspertes norādīja mācību procesā lietojamo IT platformu skaita samazināšanu, skolēnu psihoemocionālā atbalsta palielināšanu, darbību aktivizēšanu, lai novērstu iespējamu vardarbību, skolēncentrētu stundu īpatsvara palielināšanu un skolas attīstības detalizētāku plānošanu, iesaistot arī skolēnu vecākus.

Pēc trim nedēļām tika saņemts akreditācijas raksts, ar apliecinājumu, ka Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir akreditēta uz maksimālo termiņu – 6 gadiem.

Ar detalizētu akreditācijas ziņojumu var iepazīties IKVD mājas lapā publicētajā 2021. gadā akreditēto izglītības iestāžu sarakstā.

Apkopoja d. v. Skaidrīte Ozoliņa



ATTĀLINĀTAIS MĀCĪBU GADS AIZVADĪTS

“Šis gads ir izturēts un labi, bet vairāk gan tā negribētos”, tā šogad droši vien teica vai klusībā nodomāja ne viens vien skolotājs, skolēns un vecāks. Lai gan pagājušajā gadā piedzīvojām attālināto mācību modeli, šis gads bija pavisam citādāks un jāatzīst arī grūtāks kā pagājušais. Kopumā attālināti bijām spiesti mācīties 7 no 9 mācību mēnešiem. Tas prasīja meklēt jaunu darba metodiku skolotājiem, apgūt jaunas digitālās prasmes gan skolotājiem, gan skolēniem, arī vecākiem, jo vecāku sapulces notika attālināti, bet visvairāk šis laiks prasīja pacietību, spēju pieņemt situāciju un saglabāt psiholoģisko līdzsvaru ierobežojumu laikā.

Visi izjutām apjukumu, šaubas, dusmas, trūka zināšanu, laika un tehnisko resursu, grūtības koncentrēties un ne viens vien sev uzdeva jautājumu: “Vai tam ir kāda jēga un rezultāts?” Jāatzīst, ka arī es kā sociālais pedagogs, izjutu attālinātā darba vājumu kvalitatīvas komunikācijas un problēmu risināšanas gaitā. Tās situācijas, ko skolā varēja atrisināt pāris minūšu vai stundu laikā, bieži vien nācās risināt dienām, pat nedēļām ilgi un dažkārt nācās atzīt, ka tālāk par telefoniskām sarunām un kārtējiem solījumiem nevaram izrauties. Bija brīži, kad jutos neefektīva un likās, ka darbam nav īsti jēgas. Tagad atceroties šo gadu jāatzīst, ka bija pietiekami daudz situāciju, kuras varējām atrisināt, palīdzēt skolēniem vai vecākiem, visbiežāk tās saistījās ar uzmundrinājumiem īslaicīga paguruma brīžos, ieteikumiem, sadarbības veicināšanu un praktiskas dabas jautājumiem (tehniskais nodrošinājums vai prasmes, sociālā palīdzība, kavējumu novēršana, sadarbība ar skolotājiem u.t.t.).

Attālinātais darbs kopumā samazināja disciplīnas un uzvedības problēmas, bet iezīmēja citas problēmas (pašvadītas mācīšanās grūtības, psiholoģiskās problēmas, kavējumi un pašdisciplīnas trūkums u.c.).

Nevar noliegt, ka šis laiks lika apgūt jaunas prasmes darbā ar tehnoloģijām un dažādām platformām, dzīvojot ierobežojumu laikā sapratām bez kā varam iztikt, bet ko ļoti vēlamies atpakaļ un kā mums trūkst, bija daudz iespēju interneta vidē (teātra izrādes, koncerti u.tml.), bija jāmācās plānot darbus, darba dienu un meklēt jaunus risinājumus. Cilvēkiem, kurus bija nogurdinājis vāveres skrējiens un intensīvais sociālo kontaktu blīvums, varēja nedaudz atvilkt elpu. Bet vai mēs gribētu un varētu tā dzīvot ilgstoši?

Es uzskatu, ka attālinātais mācību darbs lielākai daļai skolēnu nav piemērots un nenodrošina kvalitatīvu izglītību, kā arī nenodrošina skolēnu sociālās, komunikācijas un psiholoģiskās labsajūtas prasības. Arī tie skolēni, kas labi tika galā atzina, ka tas prasīja lielu piepūli un laika resursus un viņi tomēr izvēlētos mācības klātienē.

Paņemsim no šī laika labāko un noderīgāko atziņu un prasmju veidā, bet nākamajā gadā ceru tikties un skolēniem novēlu mācīties klātienē!

sociālais pedagogs Anita Vanaga

RADOŠIE DARBI

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēni ne tikai bauda kultūru, bet māc to izvērtēt, saskatīt kultūras nozīmi un ietekmi cilvēka dzīvē...

Kultūras loma personības izaugsmē

Mūsu uztvere ir stereotipu piesārņota. Protams, tie savā veidā mūs pasargā no apjukuma, tie nodrošina rāmīšus un plauktiņus, kuros sakārtot visu, ar ko sastopamies. Tie mums nevilcinādamies dod jau iepriekš sagatavotus uzskatus. Esmu pati savā domāšanā pamanījusi vairākus - tieši cilvēku un to patērētās kultūras sakarā. Esmu pieķērusi sevi nedaudz noniecinām cilvēkus, kas patērē, manuprāt, "zemāka līmeņa" žanra mūziku vai literatūru. Neapšaubāmi cilvēku izvēle šajā jomā nav nekāda mēraukla, pēc kuras nosakāma to personības vērtība, inteligence. Ja es esmu līdz asarām aizkustināta, klausoties Latvijas Radio 3 programmu "Klasika", tad ir cilvēki, kas to pašu baudījumu gūst. Klausoties "Apvedceļu" Latvijas Radio 2. Tomēr, manuprāt, nevar noliegt, ka mūsu apkārtējā vide veido mūs, mūsu personību.

Kā vienu no galvenajiem ietekmes avotiem varu minēt mūziku, tā ir neatņemama manas dzīves sastāvdaļa, turklāt ir izkristalizējušies vairāki skaņdarbi, kuru atstātie nospiedumi manī ir visskaidrāk saskatāmi (vismaz man pašai). Nebija nekā aizkustinošāka, sirdi sažņaudzošāka, kā pirmo reizi klausīties Maksa Rihtera "Novembri"; tāpat biju gatava apraudāties mūzikas uzburto ainu dēļ, kad dzirdēju Morisa Ravela "Pavanu mirušajai princesei". Manuprāt, manas personības izaugsmē liela loma ir bijusi ne vien kultūras patērēšanai, bet arī tās radīšanai. Uztājoties esmu dalījusi iegūto laimes sajūtu ar klausītāju. Un, kur gan vēl augstvērtīgākas kultūras radīšana, kā sēžot Aināra Rubiķa vadītā Latvijas Simtgades jauniešu simfoniskā orķestra rindās, atskaņojot mūziku.

Savu ietekmi atstājušas arī lasītās grāmatas. Nereti pieķeru sevi, iekļaujot savā personībā fragmentus no kāda grāmatā iepazīta varoņa. Neskaitāmās Džoannas Roulingas "Harija Potera" sērijas grāmatas, kuras mēdzu lasīt, pazaudējot laika izjūtu, tāpat Patrika Rotfusa "Vēja vārds" un "Vieda vīra vārdi", un vēl vesela virkne citu, kuras man ir tikpat iemīļotas, - katra ir veidojusi mani par to, kas esmu. Ja nu grāmatas, kultūra kopumā ir sava veida programmēšana? Ja kaut kas ir pietiekami aizraujošs, lai tam noticētu, mūsu smadzenes to uztvers kā patiesību. Tas diemžēl nenozīmē, ka es būtu spējīga doties pildīt pārpasaulīgus varoņdarbus kā Frodo no Džona Ronalds Rūela Tolkīna "Gredzena pavēlnieks" triloģijas, taču ceru, ka daļa viņa drosmes un neatlaidības ir iemitinājusies manī. Taču pēc šī principa mani veido pilnīgi viss, ko es jebkādā veidā uztveru. Man jābūt uzmanīgākai ar to, ko patērēju. Es gan ceru, ka mana personība ir pietiekami stabila, lai kāds neveiksmīgi izvēlēts daiļdarbs to neiedragātu, taču Gunta Bereļa "Vārdiem nebija vietas" teju pārliecināja mani par pretējo. Es joprojām esmu ļoti ietekmējama, tomēr laika gaitā attīstītā kritiskā domāšana, spēja analizēt uztverto un atsvešināties no tā, kad nepieciešams, šoreiz mani paglāba.

Šī ievainojamība un mainība ir svarīgākā; kultūras loma šajā izaugsmes procesā ir jaunu skatpunktu piedāvāšana. Tā sniedz arvien jaunus rakursus, no kuriem paraudzīties uz dzīvi, tā ievirza domu straumi jaunā gultnē. Kā gan es spētu dzīvot bez iespējas uzņemt jauno, saistīt sevi ar pasauli? Kā gan es spētu progresēt, turpināt ļaut kultūrai kopt manu personību, ja nebūtu ietekmējama? Mana personība ir kļuvusi atkarīga no kultūras. No kvalitatīvas kultūras. Tas nenozīmē, ka bez tās es nebūtu nekas, tomēr mana personība nebūtu izveidojusies tik kompleksa, interesanta, ar noteiktām vērtībām (kā man labpatīk domāt). Mana personība ir veidota kā mozaīka, tā satur dažāda izmēra gabaliņus no visa, ko uztveru un patērēju. Un tajā ir gana daudz brīvas vietas, ko aizpildīt tam, ko man būs tas gods sastapt. Esmu pateicīga visam, kas līdz šim šķērsojis manu uztveres telpu un radījis mani par to, kas esmu. Paldies kultūrai un apstākļu sakritībām.

Elīna Zvejniece, 12.a

Mākam arī ar humoru paskatīties uz mācībām, šajā gadījumā – uz latviešu valodas attīstību vairāku gadsimtu garumā. Iespējams, šis radošais darbs paliks atmiņā tiem, kas precīzi nevar vai negrib atcerēties faktus par Stenderu, Mīlenbahu vai Endzelīnu.

Nedaudz satīrisks latviešu valodas attīstības apraksts

Sen-sen-senseni laiki. Baltu ciltis vandās pa Latviju, kuras vēl nemaz nav, labākajā gadījumā ir tikai nojausma. Par ko gan viņi runā? Vai viņi zina, ka baltu nosaukums cēlies no Baltijas jūras vārda? Tiem noteikti nav ne mazākās jausmas, ka vēl nemaz ne tik tālā nākotnē, salīdzinot ar bezgalgaro pasaules mūžu, no arī viņu pārstāvētās indoeiropiešu valodu saimes baltu valodu zarā izdzīvos, savu ceļu cauri gadsimtiem izlozņās vien latviešu un lietuviešu valoda. Kā saka, apsveikums tiem, kuri runāja latviski; manas līdzjūtības tiem, kuri runāja jātvingu, galingu vai, piemēram, arī prūšu valodā. Jo īpaši prūšiem, taisnību sakot, jo tos nabadziņus visiem spēkiem centās izsvēpēt, un jau 17.gadsimtā prūšu valodas pratēju vairs nebija. Un baltu ciltis arī vēl nemaz neskraida. Ir jāsapaida apmēram 16.gadsimts, tad varēsīm droši sveikt latgaļu, kuršu, sēļu un zemgaļu ciltis, kas, ievandījušās no Lietuvas teritorijas, tagad apdzīvo vēl neesošās Latvijas teritoriju.

Viņi, sapludinot valodas, kāda nu kurai ciltij bija, veidos pamatu latviešu valodai, kā "odziņas" saglabājot savas raksturīgās valodas iezīmes dialektos – vidus, lībiskajā un augšzemnieku.

Par iedzīvotāju runasveidu 16.gs vēl neviens īpaši neuztraucas. Rakstīt vienkāršo ļaužu vidū tolaik vēl nav gluži modē. Indriķis savu "Livonijas hroniku" gan saraksta jau 13.gadsimta sākumā, bet kurš gan to maz var izlasīt, jo, pirmkārt, raksta viņš rokrakstā, otrkārt, - latīņu valodā. Treškārt – es neesmu pārliecināta, cik pārstāvji no tolaiku iedzīvotājiem vispār prot lasīt.

16.gadsimtā cilvēki pie lasāmvielas tomēr tiek. Pieļauju, tā gan nav tik aizraujoša, kā varētu vēlēties, galu galā – tās ir tēvreizes, sveša un uzspiesta ticība (toties latviešu valodā).

1585.gadā latvieši tiek pie pirmās grāmatas, taču arī tajā apkopoti katoļu katehismi. Droši vien, ka viņi pie jaunas lasāmvielas, pie luteriskiem rakstiem būtu tikuši nedaudz agrāk, ja vien tos 1525.gadā Lībekas katoliskā rāte nebūtu konfiscējusi. Tātad – ir 16.gadsimts, latvieši jauki pavada laiku, burtojot katehismus, rakstītu fraktūrā. Es arī droši vien lasītu; gotiskie burti iedvēš bijību.

Tā kā vācu mācītāji vēl tepat Latvijas teritorijā dzīvojas, tie nospriež izskolot zemnieciņus, kaut kādu iemeslu dēļ tuvāk iepazīt zemnieciņu lietotās latviešu valodas ortogrāfiju un papildināt zemnieciņu vācelītes ar jaunvārdiem (tajās gana brīvas vietas no nodevās atdotā). Bija Georgs Mancelis ar luterāņu rokasgrāmatu "Lettisch Vade mecum" (tiešos vārdos – "Latviešu ceļvedis") 1631.gadā un pašu pirmo latviešu vārdnīcu "Lettus" 1638.gadā. Vārdnīcā Mancelis pat ievietoja sadaļu par latviešu frazeoloģiju un sarunu paraugiem, kas palīdzētu cittautietim iejusties latviešu mentalitātē. Ļoti mīlīgi, manuprāt, tikai nezina kuri bija tie cittautieši, kurus tik ļoti interesēja latvieši; nekādu kūrortu jau vēl nebija, nekādas Jūrmalas, nekādu pastaigu taku...

Pēc Manceļa literatūras jomā sāk uzdarboties Ernsts Gliks, kurš, nedaudz pašpikodams, atvainojiet, - iedvesmodamies – no Manceļa rakstītā, iztulkoja Bībeli latviešu valodā. Pats pirmais! Cepuri nost, bet kāds taču varēja papūlēties un uzrakstīt ko citu arī, ne tikvien baznīcas tekstus.

Tos, kuriem paveicās nodzīvot līdz 18.gadsimtam, sagaidīja tas gods tikt aprakstītiem grāmatā – Garlība Merķeļa "Latvieši". Tur gan viņš lielāku uzsvaru liek uz Vidzemi un tās iedzīvotājiem. Paveicās arī ar to, ka plašāk pieejami kļuva laicīga rakstura literatūrdarbi, pateicoties Gothardam Frīdriham Stenderam, kuru kāds mīlīgi iesaucis par Veco Stenderu. Viņa jaukās pasakas un stāsi, un ziņģītes priecēja daudz jo daudz ļaužu – pēc tam, kad tie bija iemācījušies lasīt no viņa rakstītās "Bildu ābices", izdotas 1787.gadā. Stenders interesējās par latviešu valodas izcelsmi un tautas kultūru, to un dažādus citus interesantus apskatus aprakstīdams grāmatā "Jauna pilnīgāka latviešu gramatika".

Pa šo laiku latvieši kļuvuši gana izglītoti un sprigani, lai paši sāktu dzīt uz priekšu, uz jaunām tālēm zilajām latviešu valodu. Ieinteresētākie no ieinteresētākajiem, gudrākie no gudrākajiem, drosmīgākie no drosmīgākajiem, aizrautīgākie, iesaukti par jaunlatviešiem, pulcējas Tērbatā un apspriež tautas dzīvi un lielākoties problēmas. Viņu pulkā Juris Alunāns, kuram ārkārtīgi patīk dziesmiņas, tāpēc viņš izdod dzejoļu krājumu "Dziesmiņas, latviešu valodā tulkotas". Šis jaunskungs dedzīgi cīnījās par latviešu valodas un literatūras tiesībām, kā arī darināja jaunvārdus. Alunāns kopā ar citiem jaunlatviešiem, kuri arī, starp citu, darināja jaunvārdus – Atis Kronvalds, piemēram, - ķērās pie laikrakstu izdošanas. "Pēterburgas Avīze" bija galvenais jaunlatviešu preses izdevums, tas aicināja latviešus uz skološanos un vēl visu ko labu un noderīgu, "Mājas Viesis" – laikraksts, kurā atļāva publicēt politiskas ziņas un kas iekļāva rakstus par tautas vēsturi un folkloru, un literāro valodu, un "Sēta. Daba. Pasaule" – trīs atsevišķi izdevumi; katrs vēstīja par ko citu.

Visbeidzot ir pienācis 1908.gads, un divi jauki valodnieki – viens saukts par Kārli Mīlenbahu, otrs – Jāni Endzelīnu – ir izstrādājuši latviešu valodas ortogrāfijas reformas projektu, kas jo laipni aicina teikt ardievas fraktūrai un ieviest antīkvu, pie viena atteikties no

“čupu burtiem” un veikt vēl virkni dažādu izmaiņu. Ir, protams, daži īdētāji, kam fraktūra tik tuva sirdij, ka atvadas vai sirdi lauž, tomēr 20.gadsimta 20.gadu sākumā antīkva ir uzvarējusi. Abi iepriekšminētie gudrinieki (ļoti cildinošā un labā nozīmē) izveidojuši arī “Latviešu valodas vārdnīcu” – pamatīgu ieguldījumu latviešu valodā.

Un ar ortogrāfiju, ar ko valodnieki visus šos garos gadus vaiga sviedros noņēmas, mums ir jāmocās (šeit idejas vārdā es atļaujos neizmantot “jāmokās”, bet rakstu tā, kā vairums tautas, šķiet, pilnīgi bez jebkādas cieņas pret šiem un visiem pārējiem jaukajiem valodnieku kungiem, runā un raksta) līdz pat šobaltdienai.

Elīna Zvejniece, 12.a

Nu re! Vai izlasīji visus radošos darbus? Vai ieguvi kādas atziņas?

Ak, pavisam aizmirsu par mūsu skolas jaunākajiem skolēniem – arī 7.b klases skolēni ir radoši pastrādājuši un uzrakstījuši skaistas miniatūras! Vēl mazliet, mazliet palasi un varbūt iedvesmojies savam radošajam darbam vasarā vai septembrī, gaidot Dzejas dienas... Un tad jau varam skriet vasaras brīvlaikā!

Sniegpulkstenīte zem sniega jūt saules silto vaigu. Viņai gribas ieraudzīt plašo pasauli, iepriecināt cilvēkus. Viņa sāk raustīties ārā no zemes, tiecas uz gaismu un sauli.

Naktis vēl ir aukstas, bet sniegpulkstenīte nebaidās. Sniegs kūst, sniegpulkstenītes baltie zvani parādās virs zemes.

Viņa ir uzplaukusi. Sniegpulkstenīte ir pavasara pirmais vēstnesis. Tas nozīmē, ka pavasaris lieliem soļiem tuvojas. (Ralfs Vaivariņš)

..līdz pavasara sākumam vēl jāpagaida, vēl mazliet, vēl dažas sala nakts, vēl pēdējais cīruļputenis. Un tad būs arī klāt īsts, siltiem saules stariem pilns sen gaidīts pavasaris.

Kad saule mīļi sasildīs zemi un būs redzami pirmie pavasara vēstneši, baltām galviņām zvanīdami uzdziedēs arī mazie sniegpulkstenīši. (Rojs Bušs)

Ir zeltains vakars pie jūras. Brīnišķīgā saule vēro cilvēkus, kas pastaigājas pa vēsajām vakara smiltīm. Mierīgās jūras viļņi apskalo cilvēku kājas. Zeltainā, skaistā saule vēl izgaismo jūras krastu, mierīgo jūru ar oranžīgajiem toņiem. (Gvido Vindulis)

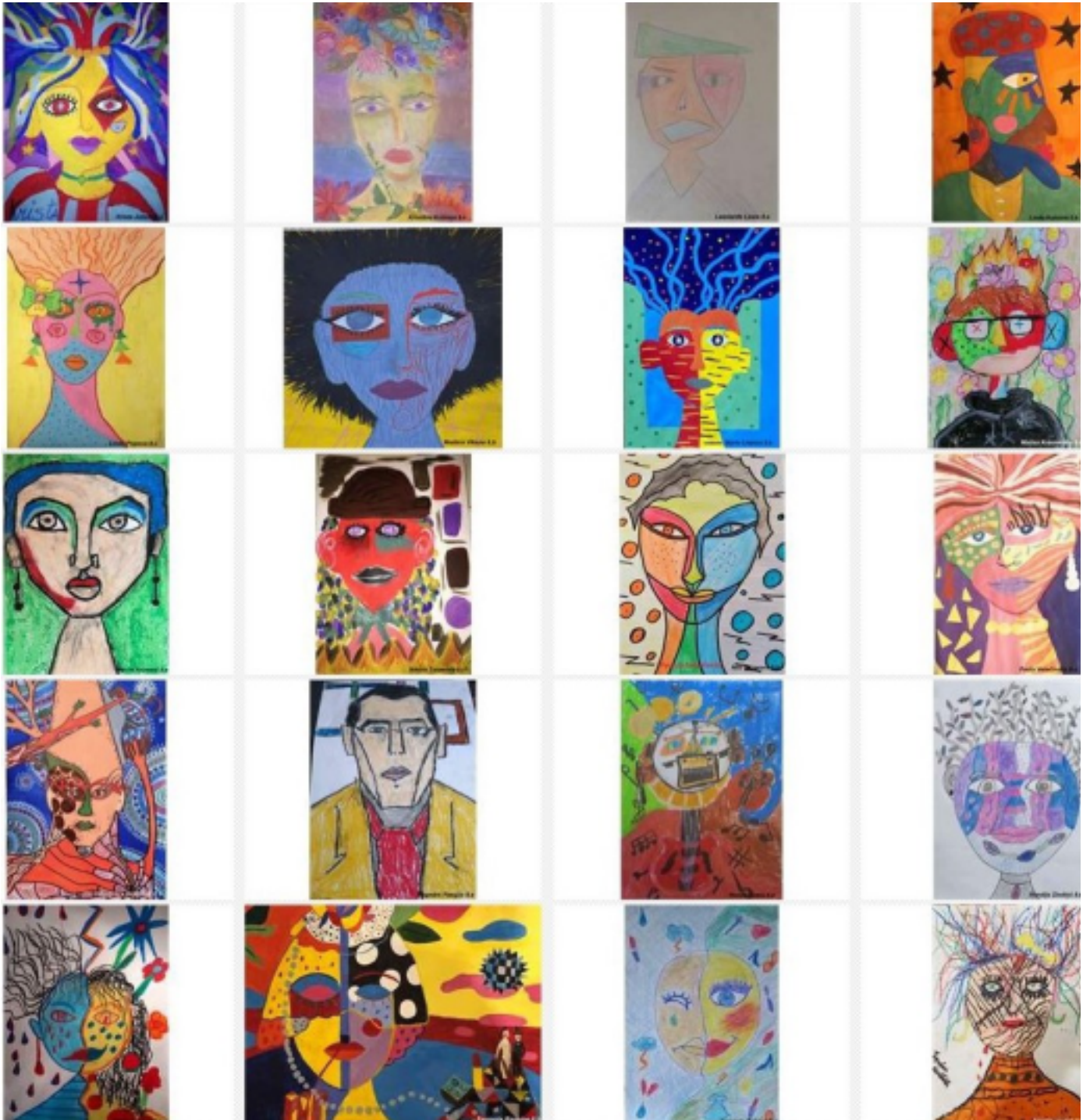
Lāstekas ir kā laiks. Mums ir laiks, bet mēs nezinām cik, mēs nezinām, vai mēs šo laiku varam paildzināt. Kādā brīdī lāstekas sāk kust, un ar katru pilīti tās kļūst īsākas. Tāpat kā musu eksistence, tā kļūst īsāka katru sekundi. Īsumā katra sekunde veido laika upi. (Lauris)

Mēs neapzināmies lāsteku skaistumu un vērtību. Daudziem lāstekas ir kā spēle, daudziem bailes, bet citiem tā ir lieta, ar ko spēlēties. Man dažkārt šķiet, ka lāstekām ir ģimenes. Tās dažkārt ir saaugušas kopā, čupā un dažas atsevišķi. Ikreiz, kad lāstekas parādās, tās man šķiet kā tādi atmiņu spoguļi. Ja tajās ieskatās, var tik daudz redzēt, izzināt, atcerēties. (Sendija Miežāne)

Mēs pieci sēžam manā istabā, dzeram jau sen atdzisušu tēju. Mēness pelēcīgā gaisma jau spīd caur veco logu. Visu dienu bija stiprs vējš, it kā gribētu izlauzt šos nabaga logus.

Mēs pieci sēžam manā istabā. Es un manas istabas sienas...(Elīna Strašnova)

Radošos darbus apkopoja Santa Pikure, 12.a

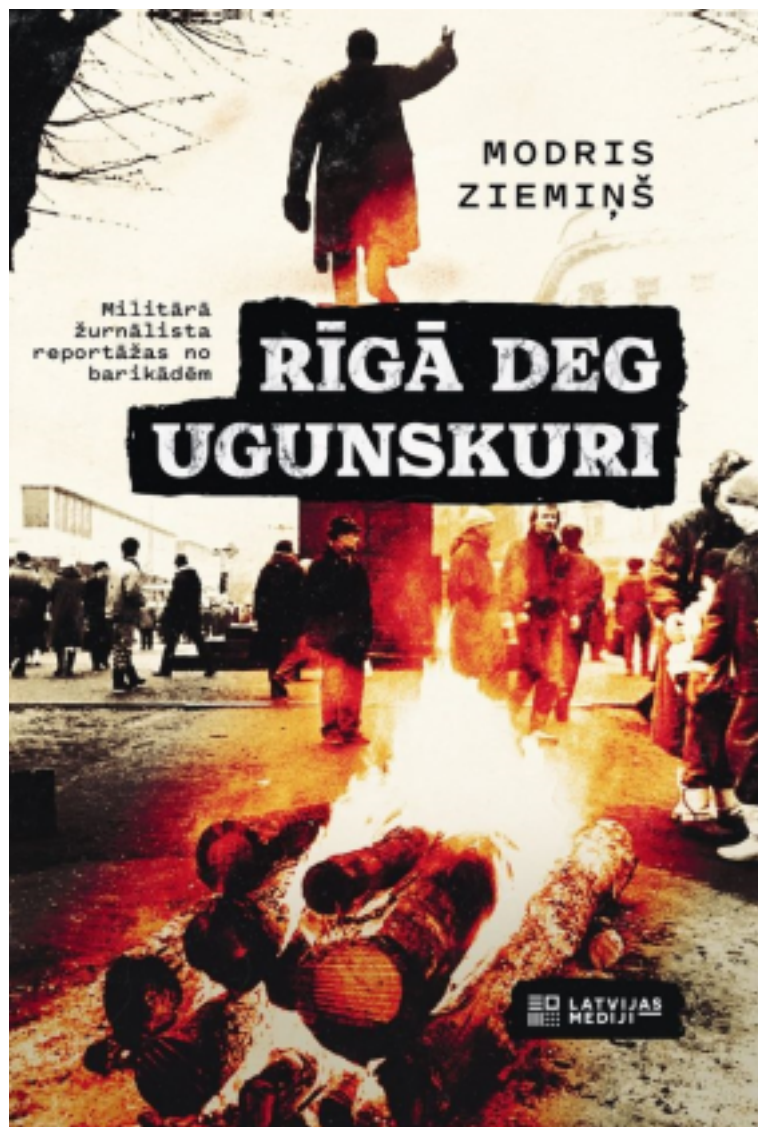


DALĪBA PROJEKTOS

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (ļoti īsi)</i>
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē	Valsts un ES finansēts projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001	Pasākumu, lekciju un praktisko darbnīcu cikls karjeras izglītības jautājumos; visām klašu paralēlēm.
Latvijas skolas soma	Valsts finansējums	Klašu kolektīvi izmantoja iespēju apmeklēt kultūrvēsturiskas vietas, kultūras objektus; attālināti – kultūras piedāvājumus e vidē.
Skolu programma Dzīvei gatavs	VISC; Iespējamā misija	Skolu programmas projekts “ Dzīvei gatavs ” ir atbalsts skolotājiem un palīgs skolēniem, lai gūtu izpratni par skolā apgūstamo zināšanu un prasmju pielietojumu dzīvē. Skolas karjeras konsultanta vadībā klašu kolektīvi iesaistījās dažādās aktivitātēs. Saņemta pateicība kā vienai no aktīvākajām skolām Zemgalē.
e- TAP Tikumiskās audzināšanas programma	Latvijas Zinātņu Padomes piešķirts finansējums programmas aprobācijai projekta “Digitālas mācību programmas piemērotības un īstenojamības izpēte jauniešu tikumiskajai audzināšanai Latvijas izglītības iestādēs (no 5 līdz 15 gadu vecumā)” ietvaros.	Pēc doktorantūras programmas rezultātā ir tapusi ievērojama tikumiskās audzināšanas mācību programma latviešu valodā (no pirmsskolas līdz 9. klasei), kas satur praktiskus atbalsta materiālus skolotājiem – stundu plānus, darba lapas, prezentācijas, vadlīnijas skolotājiem. Ģimnāzijas pamatskolas klašu audzinātāji piedalījās šī projekta materiālu klases stundām aprobācijā.
Eiropas parlamenta Vēstnieku skola 5. sezona Tēma – parlamentāra demokrātija	Eiropas parlamenta birojs Latvijā	Mācību programmas laikā sadarbībā ar valsts un Eiropas Savienības augstākajām amatpersonām, izciliem ekspertiem, medijiem un programmas absolventiem skolēni pēta un iepazīst parlamentārās demokrātijas visdažādākos aspektus. Tā ir iespēja apzināties savu #Pilsoņaspēku un izprast, kā likumdošana, tieslietu sistēma, sabiedrības iesaiste un vēlēšanas nodrošina Latvijas un Eiropas parlamentārās demokrātijas ilgtspēju. Ģimnāzijas komanda bija valsts laureātu vidū un ieguva iespēju piedalīties jauniešu Eiroparlamenta sēdē – tiešsaistē no Strasbūras. Skolai nopelnīta informatīvā plāksne – Eiropas Vēstnieku skola.

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (ļoti īsi)</i>
Izglītojošā skolu programma "Iepazīsti Saeimu!"	Saeimas iniciatīva	Skolēni kopā ar audzinātājiem piedalījās tiešsaistes virtuālā Saeimas iepazīšanas vizītē, izglītojošā lekcijnodarbībā par Saeimu, tās darbu, ieinteresējot jauniešus par politiskajiem procesiem Latvijā, izglītojot par Saeimu un tās struktūru, likumdošanu, deputātu darbu, demokrātiju un sabiedrības līdzdalību.
Izaugsmes cikls jauniešiem "Augšup!"	Aktivitāte notiek projekta "Augšup!" ietvaros. Projekts tiek īstenots Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2020. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros. Realizē Jēkabpils BJC biedrība "Jauniešu klubs "13. pirmdienā"" sadarbībā ar pilsētas skolām.	Aktivitāšu laikā jaunieši izzināja aspektus, kas ietekmē garīgo veselību un kā katrs no mums var stiprināt sevi, savu garīgo veselību, lai ikdienā justos labi. Izaugsmes ciklā "Augšup!" notika 5 aktivitātes. Katru aktivitāti vadīja savas jomas eksperti, ar pieredzi neformālās izglītības jomā (psihologs, izaugsmes treneris, dabas pētnieks u.c.)
Barikādēm - 30	Barikāžu muzejs	Klašu audzinātāji kopā ar klasēm klases stundās aprobēja Barikāžu muzeja virtuālo ekspozīcijas versiju – veica muzeja sagatavotos uzdevumus, vienlaikus piedaloties skolas organizētā konkursā. Skolēni iepazīna muzeju, uzzināja par barikāžu laiku. Konkursa uzvarētājs saņēma balvu – M.Ziemeņa jauno grāmatu par barikāžu laiku "Rīgā deg uguns kuri".
Atpakaļ uz skolu	Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā	Skolēni tiek ar absolventiem, kuru darbs saistīts ar ES, un tiek iepazīstināti ar viņu darba ikdienu un Eiropas Savienības aktualitātēm.
Jauniešu iespējas Latvijā un ES	Valsts finansēts projekts, sabiedriskā labuma biedrība "NVO resursu centrs"	Informatīvi izglītojošas stundas par jauniešu iespējām iesaistīties dažādās pilsoniskas sabiedrības aktivitātēs, kā arī palīdzēt izprast, kā jauniešiem pašiem veidot savas iniciatīvas un kur iegūt tām finansējumu.
Iekļaušanās kustībā "Draudzīga skola"	Kustība Draudzīga skola Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija	Skolēnu savstarpējo attiecību, psiholoģiskās vides uzlabošana klašu kolektīvos un skolā; konferenču apmeklēšana, iesaistīšanās konkursos, projektos.

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (ļoti īsi)</i>
Sociālais projekts “Labais darbs”	Jēkabpils Valsts ģimnāzija, bez finansējuma	Daļa klašu mācību gada laikā veica kādu labo darbu; brīvprātīgā darba idejas iedzīvināšana un uzturēšana.
Mana balss skolā	Jēkabpils Valsts ģimnāzija, bez finansējuma	Katrs klases kolektīvs mācību gada laikā sagatavo radiopārraides par sev, skolai, sabiedrībai aktuālām tēmām. Jaunieši attīsta komunikatīvo kompetenci. Attālinātā mācību procesa laikā klases aktuālo informāciju un aprakstus par norisēm klasē ievietoja skolas mājaslapā.
Projekts “Skola 2030”		Darbojas skolotājs Kārlis Klišāns, turpinās izstrādāt un aprobēt izglītības saturu.



SASNIEGUMI ATKLĀTAJĀS OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOŠ

<i>Pasākuma nosaukums, organizētājs</i>	<i>Dalībnieku vārds, uzvārds</i>	<i>Rezultāti</i>	<i>Skolotājs</i>
Atklātā svešvalodu olimpiāde angļu valodā 7. klasēm Rīgas Valsts vācu ģimnāzijā	F. Laizāns 7.b kl.	dalība	D. Seglēre
Starptautiskā krievu valodas olimpiāde - Pēterburgas valsts universitāte	D. Atroščenkova, S. Šinkūne, E. Strašnova, R. Valainis S. Kuročkina, E. Plīruma, R. Tuņķelis, L. Zeņina, D. Šidlovska, L. Žakeviča E. Ivanovs, N. Lavigins	atzinība atzinība atzinība atzinība 3. vieta 3. vieta 3. vieta 3. vieta 3. vieta 3. vieta 3. vieta 2. vieta 2. vieta	S. Mekša
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Radi rotājot"- VISC sadarbībā ar BJC	M. Līvzeniece I. Dudareva K. Elksne E. Stalidzāne A. Dombrovska	1. pak. diploms 1. pak. diploms 1. pak. diploms 1. pak. diploms 2. pak. diploms	E. Skrebele
Konkurss fizikā "Eksperiments"-A/S Latvenergo	komanda	11. vieta Zemgales reģionā	L. Valte
Konkurss fizikā "Eksperiments"-A/S Latvenergo	komanda	dalība	E. Vārna
Starptautisks konkurss informātikā Bebr(a)s - VISMA	5 skolēni	dalība	R. Grīnberga
Lielā Eiroviktorīna - Labklājības ministrija	10.a klases komanda	1. vieta Sēlijas reģionā, naudas balva	I. Blūma
Festivāls "Tatjanas diena" - Latvijas Krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācija	Ž. Graudiņa, 7.a kl. A. Dombrovska, 8.e kl. A. Dzene, 8.e kl.	1. vieta literārajā konkursā. 3. vieta tēlotājmākslas konkursā atzinība pētniecības darbu konkursā	I. Sakoviča
Skolēnu skatuves runas konkurss - BJC	D. Bērziņa, 10.a kl.	1. pak. diploms	S. Tumanova
Skolēnu radošo darbu konkurss "Sibīrijas bērni"	A. Gogule, 7.b S. Kuročkina, 7.b	rezultāti vēl nav zināmi	S. Tumanova
A/S "Grindeks" rīkotā erudīcijas spēle	10. klašu komanda	komanda iekļuva finālā	

Skolēnu dalība un rezultāti ZPD konkursos, konferencēs

<i>Skolēna vārds, uzvārds</i>	<i>Dalība un rezultāti konferencē</i>	<i>Darba vadītājs</i>
Santa Pikure, 12.a kl.	2. vieta Zemgales reģiona 12.skolēnu zinātniskās pētniecības konferencē Jelgavā, dalība Latvijas skolēnu 45. konferencē Rīgā	Z. Vēvere
Elizabete Vaidere, 12.a kl.	2. vieta Zemgales reģiona 12.skolēnu zinātniskās pētniecības konferencē Jelgavā, dalība Latvijas skolēnu 45. konferencē Rīgā	Z. Vēvere
Eva Mūrniece, 12.a kl.	3. vieta Zemgales reģiona 12.skolēnu zinātniskās pētniecības konferencē Jelgavā	S. Ozoliņa
Agnese Druviņa, 12.c kl.	3. vieta Zemgales reģiona 12.skolēnu zinātniskās pētniecības konferencē Jelgavā, 2. vieta Jēkabpils pašvaldības skolēnu ZPD konkursā	K. Modnika



SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS

2020./2021.m.g. sasniegumi olimpiādēs

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
Olimpiāde Angļu valoda							
						10.-12.	04-nov-20
ELVIS		MEDNIS	12.c	1			Dace Seglère
ALEKSS		APSĪTIS	12.c	2			Ligita Urpena
RENĀRS		PURVIŅŠ	10.a	3			Ligita Urpena
KATRĪNA		SLEŽE	11.b	3			Ligita Urpena
KRISTĪNE		POĻAKOVA	11.c	A			Ligita Urpena
JĀNISMATEJS		VEISMANIS	11.c	D			Ligita Urpena
ELĪZA		ZITĀNE	11.a	D			Ligita Urpena
LINDA		ČIVČA	12.a	D			Sanita Kundziņa
AMANDA		VAIVODE	11.a	D			Ligita Urpena
ESTERE		ĪLENĀNE	10.b	D			Ligita Urpena
Olimpiāde Bioloģija							
						9.-12.	26-nov-20
ELIZABETE		VAIDERE	12.a	1			Zaiga Vēvere
KRISTA		FADEJEVA	11.b	1		D	Zaiga Vēvere
ELIZABETE		ROMANOVSKA	12.a	2			Zaiga Vēvere
KATRĪNA		ROŽLAPA	11.b	2			Zaiga Vēvere
NIKITA		LAVIGINS	10.a	2			Zaiga Vēvere
ANNA		ESIŅA	11.a	3			Zaiga Vēvere
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	9.c	3			Ilze Zariņa
TĪNA		BANDERE	9.a	3			Inese Rāviņa
LINDA		KĻAVINSKA	9.d	3			Inese Rāviņa
ELZA		BOJĀRE	12.c	A			Zaiga Vēvere
SANTA		PIKURE	12.a	A			Zaiga Vēvere
ARTA		ALKSNE	11.a	A			Zaiga Vēvere
AMANDA		LAPSA	11.a	A			Zaiga Vēvere
ARINA		KUČIKA	9.d	A			Inese Rāviņa
ILVARS		SUTRIS	9.d	A			Inese Rāviņa
DANA		ŠIDLOVSKA	10.b	A			Zaiga Vēvere
DANA		ATROŠČENKOV	10.b	D			Zaiga Vēvere
KRISTERS		NOVIKOVS	9.b	D			Ilze Zariņa
DĀRTA		ĀRSMENIECE	11.b	D			Zaiga Vēvere
AMANDA		VAIVODE	11.a	D			Zaiga Vēvere
PAULA		KĻAVIŅA	9.c	D			Ilze Zariņa
ANNIJA		LIEPKALNE	9.d	D			Inese Rāviņa
KRISTĪNE		RADZEVIČA	9.a	D			Inese Rāviņa
Olimpiāde Latvijas un pasaules vēsture							
						10.-12.	10-dec-20
ELĪNA		ZVEJNIECE	12.a	1			Kārlis Klišāns

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
NIKITA		LAVIGINS	10.a	1			Kārlis Klišāns	
KRISTA		FADEJEVA	11.b	1		D	Laura Umbraško	
TABITATĪNA		LŪKA	12.c	2			Kārlis Klišāns	
RIHARDS		GAILUMS	9.a	2			Kārlis Klišāns	
DIĀNA		MIERTURE	10.b	2			Kārlis Klišāns	
LAINĒ		ODZIĻEVIČA	11.a	2			Kārlis Klišāns	
RŪDOLFS		MODNIKS	11.a	3			Kārlis Klišāns	
TĪNA		BANDERE	9.a	3			Kārlis Klišāns	
ELĪZA		KOĻESINSKA	10.b	A			Kārlis Klišāns	
JĀNIS		VINGRIS	9.c	A			Kārlis Klišāns	
AKSELS		KAULAKĀNS	12.c	A			Kārlis Klišāns	
AGITA		CUKANOVA	11.a	A			Kārlis Klišāns	
ŽANIS		IZOTOVS	12.b	D			Kārlis Klišāns	
BEĀTE		ROGA	9.a	D			Kārlis Klišāns	
AGNESE		DIŠLĒRE	9.d	D			Kārlis Klišāns	
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	9.c	D			Kārlis Klišāns	
UVIS		VIRSNĪTIS	9.b	D			Kārlis Klišāns	
AMANDA		VAIVODE	11.a	D			Kārlis Klišāns	
AMANDA		LAPSA	11.a	D			Kārlis Klišāns	
LAURA		ZEŅINA	11.a	D			Kārlis Klišāns	
ARITA		NIJAZI	10.b	D			Kārlis Klišāns	
Olimpiāde Dabaszinības							10.-12.	15-dec-20
KRISTA		FADEJEVA	11.b	1			Zaiga Vēvere	
ILVARŠ		SUTRIS	9.d	1			Inese Rāviņa	
NIKITA		LAVIGINS	10.a	1			Zaiga Vēvere	
KRISTERS		NOVIKOVŠ	9.b	2			Inese Rāviņa	
KATRĪNA		ROŽLAPA	11.b	2			Zaiga Vēvere	
KRISTAPS		VEREČINSKIS	10.a	3			Zaiga Vēvere	
ANNIJA		LIEPKALNE	9.d	3			Inese Rāviņa	
LINDA		KĻAVINSKA	9.d	3			Inese Rāviņa	
KRISTAPS		SILAVŠ	11.a	3			Zaiga Vēvere	
ARINA		KUČIKA	9.d	A			Inese Rāviņa	
DANA		ŠIDLOVSKA	10.b	A			Zaiga Vēvere	
DIĀNA		MIERTURE	10.b	A			Zaiga Vēvere	
KRISTĪNE		RADZEVIČA	9.a	D			Inese Rāviņa	
TĪNA		BANDERE	9.a	D			Inese Rāviņa	
BEĀTE		STALIDZĀNE	7.c	D			Zaiga Vēvere	
Olimpiāde Filozofija							11.-12.	17-dec-20
AKSELS		KAULAKĀNS	12.c	2			Kārlis Klišāns	

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
Olimpiāde /starptautiskā, attālināta/ Krievu valoda kā svešvaloda 7.-12. 25-dec-20							
DANA		ŠIDLOVSKA	10.b				Stella Mekša
NIKITA		LAVIGINS	10.a				Stella Mekša
EDGARS		IVANOVŠ	11.a				Stella Mekša
ELIZABETE		PLĪRUMA	11.b				Stella Mekša
LAURA		ZEŅINA	11.a				Stella Mekša
IVETA		ŽAKEVIČA	9.a				Stella Mekša
SAMANTA		KUROČKINA	7.b				Stella Mekša
ELĪNA		STRAŠNOVA	7.b				Stella Mekša
DANA		ATROŠČENKOV	10.b				Stella Mekša
RALFS		VALAINIS	10.b				Stella Mekša
SINDIJA		ŠINKŪNE	12.b				Stella Mekša
RINALDS		TUNĶELIS	11.a				Stella Mekša
Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra 8.-9. 04-jan-21							
EVELĪNA		STIKĀNE	8.b	1		D	Inga Ermansone
IEVA		SKRĒJĀNE	8.b	1		D	Inga Ermansone
TĪNA		BANDERE	9.a	1		D	Silvija Tumanova
KRISTĪNE		RADZEVIČA	9.a	2			Silvija Tumanova
SANIJAZANE		JOELE	9.b	3			Anita Vītola
ELĪNA		GLAUDIŅA	8.e	D			Anita Vītola
AGATE		DARBINIECE	8.b	D			Inga Ermansone
KATRĪNA		LEISKINA	8.b	D			Inga Ermansone
BEĀTE		ROGA	9.a	D			Silvija Tumanova
ANNIJA		LIEPKALNE	9.d	D			Kristīne Modnika
Olimpiāde Fizika 9.-12. 15-jan-21							
RALFS		RUBENIS	12.c	1			Andrejs Nekozs
NIKITA		LAVIGINS	10.a	1			Andrejs Nekozs
DANA		ŠIDLOVSKA	10.b	1			Andrejs Nekozs
KRISTAPS		OSTROVSKIS	11.a	1			Andrejs Nekozs
RIHARDS		ZVAIGZNE	12.c	2			Andrejs Nekozs
KRISTAPS		SILAVS	11.a	2			Andrejs Nekozs
RIHARDS		GAILUMS	9.a	2			Edīte Vārna
RALFS		JAKOVĻEVŠ	11.a	2			Andrejs Nekozs
DONATS		URTĀNS	9.b	3			Ludmila Valte
SANTA		PIKURE	12.a	3			Andrejs Nekozs
LAURA		ZEŅINA	11.a	3			Andrejs Nekozs
ANASTASIJA		KOVAĻENKO	10.a	A			Andris Lazdiņš
ARTŪRS		VAIVODS	9.d	D			Edīte Vārna
KRISTA		FADEJEVA	11.b	D			Ludmila Valte

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
DIĀNA		MIERTURE	10.b	D			Andrejs Nekozs
RINALDS		KADERS	10.a	D			Andris Lazdiņš
ENIJA		ANČA	9.d	D			Edīte Vārna
UVIS		VIRSNĪTIS	9.b	D			Ludmila Valte
KRISTERS		NOVIKOVS	9.b	D			Ludmila Valte
Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra 11.-12.							18-jan-21
AGNESE		DRUVIŅA	12.c	1			Kristīne Modnika
ELIZABETE		VAIDERE	12.a	1			Anita Vītola
AMANDA		LAPSA	11.a	1		D	Inga Ermansone
AMANDA		VAIVODE	11.a	2			Inga Ermansone
EVA		MŪRNIECE	12.a	2			Anita Vītola
ANNA		ESIŅA	11.a	3			Inga Ermansone
EVITA		SONDORE	12.a	3			Anita Vītola
ELĪNA		ZVEJNIECE	12.a	3			Anita Vītola
NELLIJALEONARDA		MARKOVA	12.a	A			Anita Vītola
AKSELS		KAULAKĀNS	12.c	D			Kristīne Modnika
ELĪNA		ĻITVINOVA	12.c	D			Kristīne Modnika
TABITATĪNA		LŪKA	12.c	D			Kristīne Modnika
Olimpiāde Ekonomika							10.-12.
							26-jan-21
AMANDA		VAIVODE	11.a	1			Dzintra Priekule
RINALDS		TUNĶELIS	11.a	1			Dzintra Priekule
KRISTAPS		SILAVS	11.a	2			Dzintra Priekule
EVA		MŪRNIECE	12.a	2			Dzintra Priekule
ERLENDIS		KLEIKALĪDIS	11.b	2			Dzintra Priekule
RALFS		JAKOVĻEVS	11.a	A			Dzintra Priekule
Olimpiāde Matemātika							9.-12.
							29-jan-21
NIKITA		LAVIGINS	10.a	1			Iļze Blūma
ELĪNA		ĻITVINOVA	12.c	1			Sandra Saksone
ELIZABETE		VAIDERE	12.a	2			Rita Meža-Eriņa
LĪVA		DZĒRVE	10.b	2			Rita Meža-Eriņa
KRISTA		FADEJEVA	11.b	3			Rita Meža-Eriņa
LĪNA		NIJAZI	12.a	3			Rita Meža-Eriņa
TOMASS		KRASTIŅŠ	12.a	A			Rita Meža-Eriņa
DONATS		URTĀNS	9.b	A			Sarmīte Vilcāne
UVIS		VIRSNĪTIS	9.b	A			Sarmīte Vilcāne
KITIJA		ELKSNE	10.b	A			Rita Meža-Eriņa
ERLENDIS		KLEIKALĪDIS	11.b	D			Rita Meža-Eriņa
ELĪZA		KOĻESINSKA	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
KRISTA		DZIKOVIČA	10.b	D			Sandra Saksone

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	10.a	D			Ilze Blūma
SANTA		PIKURE	12.a	D			Rita Meža-Eriņa
DIĀNA		MIERTURE	10.b	D			Rita Meža-Eriņa
SINTIJA		GRIGORJEVA	12.c	D			Sandra Saksone
ANASTĀSIJA		TURLĀ	9.d	D			Ingrīda Feldmane
KRISTERS		NOVIKOVŠ	9.b	D			Sarmīte Vilcāne
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	9.c	D			Sarmīte Vilcāne
KRISTAPS		VEREČINSKIS	10.a	D			Ilze Blūma
Olimpiāde Ķīmija							
							7.-12. 02-feb-21
UVIS		VIRSNĪTIS	9.b	1			Inese Rāviņa
SANTA		PIKURE	12.a	1			Sandra Turkopole
DANA		ŠIDLOVSKA	10.b	1		2	Sandra Turkopole
NIKITA		LAVIGINS	10.a	2		D	Sandra Turkopole
DIĀNA		MIERTURE	10.b	2		D	Sandra Turkopole
ARINA		KUČIKA	9.d	3			Inese Rāviņa
AMANDA		LAPSA	11.a	A			Sandra Turkopole
AMANDA		VAIVODE	11.a	A			Sandra Turkopole
KATRĪNA		ROŽLAPA	11.b	A			Sandra Turkopole
LINDA		KĻAVINSKA	9.d	A			Inese Rāviņa
ANNIJA		LIEPKALNE	9.d	A			Inese Rāviņa
KRISTERS		NOVIKOVŠ	9.b	D			Inese Rāviņa
TĪNA		BANDERE	9.a	D			Inese Rāviņa
ILVARS		SUTRIS	9.d	D			Inese Rāviņa
ELĪZA		KOĻESINSKA	10.b	D			Sandra Turkopole
KRISTA		FADEJEVA	11.b	D			Sandra Turkopole
Olimpiāde Ģeogrāfija							
							10.-12. 09-feb-21
NIKITA		LAVIGINS	10.a	1		D	Dzintra Priekule
KRISTA		FADEJEVA	11.b	2			Dzintra Priekule
RŪDOLFS		MODNIKS	11.a	2			Dzintra Priekule
ILVARS		SUTRIS	9.d	3			Dzintra Priekule
MAIRIS		RUBIĶIS	11.a	A			Dzintra Priekule
AMANDA		LAPSA	11.a	D			Dzintra Priekule
UVIS		VIRSNĪTIS	9.b	D			Dzintra Priekule
DONATS		URTĀNS	9.b	D			Dzintra Priekule
DĀRTA		ĀRSMENIECE	11.b	D			Dzintra Priekule
Olimpiāde Matemātika							
							5.-8. 26-feb-21
ROLANDS		VOINO	7.c	3			Inese Blumberga
EVELĪNA		STIKĀNE	8.b	3			Edīte Vārna
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	7.a	A			Sandra Saksone

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
PAULA		VEREČINSKA	8.a	A			Sarmīte Vilcāne
EDVARDS		MERŽVINSKIS	8.b	D			Edīte Vārna
SAMANTA		KUROČKINA	7.b	D			Ilze Blūma
DĀRTA		BRĪNUMA	7.b	D			Ilze Blūma
ROLANDS		BOGDANOVIČS	7.a	D			Sandra Saksone
AGATE		DARBINIECE	8.b	D			Edīte Vārna
NIKLĀVS		KOZULIŅŠ	8.c	D			Ingrīda Feldmane
LINDA		POPOVA	8.c	D			Ingrīda Feldmane
SAMANTA		RAKOVA	8.e	D			Leontīna Vizule
ELĪNA		GLAUDIŅA	8.e	D			Leontīna Vizule
Jēkabpils pilsētas 10 ZPD konkurss ZPD							9.-12. 02-mar-21
AGNESE		DRUVIŅA	12.c	2			Kristīne Modnika
ZPD/Zemgales reģiona skolēnu 45.kon. ZPD							9.-12. 05-mar-21
SANTA		PIKURE	12.a	2	D		Zaiga Vēvere
ELIZABETE		VAIDERE	12.a	2	D		Zaiga Vēvere
EVA		MŪRNIECE	12.a	3			Skaidrīte Ozoliņa
AGNESE		DRUVIŅA	12.c	3			Kristīne Modnika
Konkurss Latgales novada skolēnu skat 10.-12.							07-mai-21
ELIZABETE		VAIDERE	12.a	1			Anita Vītola
DACE		BĒRZIŅA	10.a	1		1	Silvija Tumanova



2020./2021.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI I SEM.

I semestrī ar **Godā rakstiem** par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) apbalvots 71 skolēns (7. klasēs – 11, 8. klasēs – 21, 9. klasēs – 11, 10. klasēs - 3, 11. klasēs - 7, 12. klasēs – 18):

- 7.a – Žaklīnai Graudiņai, Ievai Novikovai, Elīzai Zandbergai
- 7.b – Reino Dominikam Beinarovičam, Dārtai Brīnumai, Rojam Bušam, Anetei Gogulei, Samantai Kuročkinai, Francim Laizānam, Sendijai Miežānei
- 7.c – Beātei Stalidzānei
- 8.a – Sofijai Mahinovai, Paulai Verečinskai
- 8.b – Agatei Darbiniecei, Annai Gabrielai Kuzmovai, Katrīnai Leiskinai, Martai Liepiņai, Elizabetei Medzjutai, Elījai Porietei, Ievai Skrējānei, Evelīnai Stikānei, Beātei Studānei
- 8.c – Amandai Lainei Buholcei, Artim Lipšam, Katrīnai Lucivai, Līvai Mitrei, Lindai Popovai, Sabīnei Skutelei
- 8.d – Katrīnai Kotovičai
- 8.e – Elīnai Glaudiņai, Railijai Ragainei, Samantai Rakovai
- 9.a – Līvai Fadejevai, Rihardam Gailumam
- 9.b – Kristeram Novikovam, Uvim Virsnītim
- 9.c – Annijai Jakubovičai, Paulai Kļaviņai, Rihardam Raulam Konopeckim
- 9.d – Enijai Ančai, Lindai Kļavinskai, Annijai Liepkalnei, Anastāsijai Turlā
- 10.a – Nikitam Laviginam
- 10.b – Līvai Dzērvei, Diānai Mierturei
- 11.a – Ralfam Jakovļevam, Amandai Lapsai, Amandai Vaivodei
- 11.b – Kristai Fadejevai, Rihardam Mahinovam, Katrīnai Rožlapai, Alisei Stirānei
- 12.a – Katrīnai Katei Būkai, Annai Ciematniecei, Lindai Čivčai, Annijai Degterevai, Darjai Hrjukinai, Katrīnai Kavrigai, Loretai Kirilovai, Evai Mūrniecei, Līnai Nijazi, Leldei Pazuhai, Santai Pikurei, Elizabetei Romanovskai, Evitai Sondorei, Elizabetei Vaiderei, Elīnai Zvejniecei
- 12.c – Elīnai Ļitvinovai, Signei Ļūļākai, Alisei Miglānei



2020./2021.M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI 7., 8., 10. UN 11.KL.

Mācību gadu beidzot, izsniegti **Goda raksti** par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 17, 8. klasēs – 28, 10. klasēs – 7, 11. klasēs – 9; **kopā – 61 skolēnam:**

- 7.a – Atlahoviča Ksenija, Graudiņa Žaklīna, Novikova Ieva, Zandberga Elīza
- 7.b – Beinarovičs Reino Dominiks, Brīnuma Dārta, Bušs Rojs, Gogule Anete, Kuročkina Samanta, Laizāns Francis, Miežāne Sendija, Strašnova Elīna, Zarenko Annija
- 7.c – Miglāne Loreta, Stalidzāne Beāte, Vēvere Nikola, Voino Rolands
- 8.a – Mahinova Sofija, Verečinska Paula, Vucens Georgs
- 8.b – Darbiniece Agate, Gazarovs Nils, Kuzmova Anna Gabriela, Leiskina Katrīna, Liepiņa Marta, Medzjuta Elizabete, Poriete Elija, Ragaine Samanta, Sils Norberts, Skrējāne Ieva, Stikāne Evelīna, Studāne Beāte
- 8.c – Apsīte Žanete Līva, Buholce Amanda Laine, Lipša Artis, Luciva Katrīna, Mitre Līva, Popova Linda, Purēna Evelīna, Skutele Sabīne, Žagare Rēzija
- 8.d – Kotoviča Katrīna
- 8.e – Glaudiņa Elīna, Ragaine Railija, Rakova Samanta
- 10.a – Lavigins Nikita
- 10.b – Dzene Jete, Dzērve Līva, Elksne Kitija, Koļesinska Elīza, Mierture Diāna, Šidlovska Dana
- 11.a – Jakovļevs Ralfs, Lapsa Amanda, Rubiķis Mairis, Vaivode Amanda, Žakeviča Līga
- 11.b – Fadejeva Krista, Mahinovs Rihards, Rožlapa Katrīna, Stirāne Alise



IZLAIDUMA KLASES

Iegūstot pamatizglītību apbalvojumi izsniegti **75 skolēniem:**

Goda raksts – 25 skolēniem:

9.a klasē – 4 skolēniem

- Tīnai Banderei par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem pilsētas, novadu un valsts olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Līvai Fadejevai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, darbību korī "Ritums" un uzstāšanos skolas koncertos
- Rihardam Gailumam par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, aktīvu iesaistišanos skolas un klases pasākumu organizēšanā un darbību korī "Ritums"
- Lindai Rasnačai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un uzcītīgu mācību darbu, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu, darbību korī "Ritums"

9.b klasē – 4 skolēniem

- Sanijai Zanei Joelei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem pilsētas un novada latviešu valodas un literatūras olimpiādē
- Kristeram Novikovam par teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs
- Donatam Urtānam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un darbību jauniešu korī "Ritums"
- Uvim Virsnītim par teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un aktīvu darbību klases dzīves organizēšanā



9.c klasē – 7 skolēniem

- Annijai Jakubovičai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā

- Ernestai Jasaitei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, panākumiem vizuālās mākslas olimpiādēs, konkursos, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumi pildīšanu
- Paulai Kļaviņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību bioloģijas olimpiādē un skolas goda aizstāvēšana vieglatlētikas sacensībās
- Ērikai Kolpakovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā
- Viktorijai Kolpakovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā
- Rihardam Raulam Konopeckim par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem mācību priekšmetu olimpiādēs
- Viktorijai Ždanai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās
9.d klasē – 10 skolēniem
- Enijai Ančai par ļoti labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts līmenī un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Signei Burkāne-Silaraupei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Sanijai Draudavietei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Lindai Kļavinskai par teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās un labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs
- Arinai Kučikai par uzcītīgu mācību darbu un labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs
- Annijai Liepkalnei par teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās, labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Sintijai Skruzmanei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, ieguldījumu jauniešu korī "Ritums" un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Ilvaram Sutrim par ļoti labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Anastāsijai Turlā par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Amandai Volkovai par ļoti labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, labiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā

Pateicība – 50 skolēniem:

9.a klasē – 17 skolēniem

- Andrejam Dubrovskim par atbildīgu mācību darbu, atsaucīgas un pozitīvas gaisotnes uzturēšanu attālināto mācību laikā
- Matīsam Fonabergam par labiem sasniegumiem mācībās, skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās un darbību korī "Ritums"
- Armandam Reinim Griņevskim par aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, apzinīgu pienākumu veikšanu un darbību korī "Ritums"
- Rināram Krušanam par skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās un darbību korī "Ritums"
- Danielai Opengeimai par par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu, panākumiem vācu valodas olimpiādēs
- Evelīnai Līvai Ozolai par aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, apzinīgu pienākumu veikšanu un darbību korī "Ritums"

- Artim Pētersonam par aktīvu dalību deju kolektīvā "Delverēni", atbildīgu un neatlaidīgu attieksmi mācību darbā
- Rihardam Podānam par dalību skolas pasākumos un koncertos, skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās un darbību korī "Ritums"
- Kristiānai Podniecei par labiem sasniegumiem mācībās, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, darbību skolas un klases pasākumos, par augstvērtīgu māksliniecisko sniegumu skolas pasākumos
- Kristīnei Radzevičai par labiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novadu olimpiādēs, skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts līmenī, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā un atbildīgu attieksmi
- Renāram Rimicānam par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā, dalību skolas un klases pasākumos
- Beātei Rogai par aktīvu un radošu iesaistīšanos klases, skolas pasākumu organizēšanā, darbību jauniešu korī "Ritums" un uzstāšanos skolas koncertos
- Matīsam Spitānam par aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, par augstvērtīgu māksliniecisko sniegumu skolas pasākumos un darbību korī "Ritums"
- Linardam Stivriņam par sirsnīgas un pozitīvas gaisotnes uzturēšanu klasē, dalību un aktivitāti, organizējot klases pasākumus
- Kristai Zelcānei par atbildīgu attieksmi mācību darbā, skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbolā sacensībās valsts līmenī un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Robertam Zvaigzņem par aktīvu līdzdalību klases, skolas pasākumos, dalību korī "Ritums", atsaucīgas un pozitīvas gaisotnes uzturēšanu attālināto mācību laikā un atbildīgu attieksmi pret mācību darbu
- Ivetai Žakevičai par skolas pārstāvēšanu krievu valodas olimpiādēs un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā



9.b klasē – 7 skolēniem

- Raivim Garkalnam par darbību jauniešu korī "Ritums" un dalību mājturības un kokapstrādes olimpiādē
- Adrianai Holodovičai par dalību deju kolektīvā "Delverēni"
- Benediktam Kuzmovam par darbību jauniešu korī "Ritums"

- Raivo Lācim par dalību deju kolektīvā "Delverēni"
- Melānijai Naumovai par apzinīgu mācību darbu un aktīvu darbību klases dzīves organizēšanā, apzinīgu pienākumu veikšanu
- Edgaram Navenickim par darbību jauniešu korī "Ritums", aktīvu iesaistīšanos klases, skolas un pilsētas pasākumu norisē
- Naurim Taškānam par darbību jauniešu korī "Ritums"
9.c klasē – 11 skolēniem
- Lindai Dālderei par centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Raivim Gutānam par skolas goda aizstāvēšanu volejbola sacensībās un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā
- Reinim Haukam par skolas goda aizstāvēšanu volejbola sacensībās
- Kitijai Kaneļskai par darbošanos jauniešu korī "Ritums", aktīvu dalību klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Emīlam Klidziņam par aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kaurenīši" un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Krišteram Landzānam par skolas goda aizstāvēšanu dažāda līmeņa volejbola sacensībās
- Oto Lindmanim par aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Krišjānim Ozolam par skolas goda aizstāvēšanu volejbola sacensībās un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni"
- Dāvim Danielam Racepam par skolas goda aizstāvēšanu basketbola sacensībās un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni"
- Keitai Reiņikovai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, skolas goda aizstāvēšanu volejbola sacensībās, aktīvu iesaistīšanos skolas un klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Jānim Vingrim par panākumiem un dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni" un apzinīgu pienākumu pildīšanu klase dzīves veidošanā
9.d klasē – 15 skolēniem
- Aleksai Aļeņikovai par labiem sasniegumiem mācībās un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Melānijai Esterei Ancānei par skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts līmenī un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Agnesei Baltmanei par atbildīgu attieksmi pret mācībām un apzinīgu pienākumu veikšanu
- Vadimam Bucam par skolas goda aizstāvēšanu basketbola sacensībās
- Danielam Buholtam par skolas goda aizstāvēšanu futbola sacensībās
- Kārlim Būkam par atbildīgu attieksmi pret mācībām un skolas goda aizstāvēšanu basketbola sacensībās
- Ričardam Butānam par skolas goda aizstāvēšanu peldēšanas sacensībās
- Agnesei Dišlerei par uzcītīgu mācību darbu, labiem panākumiem pilsētas un novadu Latvijas un pasaules vēstures olimpiādēs un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Dāvim Driķim par labiem panākumiem pilsētas un novadu kokapstrādes olimpiādēs un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Delverēni"
- Jēkabam Grozam par uzcītīgu mācību darbu un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Markusam Jakovelam par labiem panākumiem pilsētas un novadu kokapstrādes olimpiādēs
- Linardam Seglēram par skolas goda aizstāvēšanu sporta sacensībās
- Artūram Vaivodam par atbildīgu attieksmi pret mācībām un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Danai Voitovai par atbildīgu attieksmi pret mācībām un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Jānim Zarinkam par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā

9.A

Ir 2021. gada 11. jūnijs, un pēc trīs gadu mācībām Jēkabpils Valsts ģimnāzijā ir pienācis 9.a klases izlaidums, kas šogad notiek neierastā vietā un apstākļos - Jēkabpils Tautas nama Kino placī zem klajas debess.

Ir pagājuši trīs gadi, kopš mēs pirmo rezi iesoļojām Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēnu kolektīvā un uzsākām mācības. Lai gan vienu no šiem gadiem bijām spiesti mācīties attālināti, ģimnāzijā esam piedzīvojuši gan ekskursijas, gan sporta dienu, gan zinām, kas ir "Nocel jumtu!", esam iestudējuši Ziemassvētku izrādi "Viens pats mājās", piedalījušies koncertos un sporta sacensībās, Tautas bumbas turnīros, noorganizējuši "iesvētības" 7.klasēm, pat attālināto mācību laikā esat radījuši sirsnīgu un mīļu sveicienu māmiņām, par ko paši esam lepni, un uzskaitījumu varētu turpināt. Esam pamatīgi izgāzušies un izsmējušies par savu neveiksmi virves vilkšanā un ieguvuši 1. vietu komandu stafetē... Protams, sirdī paliek skumjas par to, kas varēja būt, bet nenotika. Bet dzīvē tā gadās, ka apstākļi ir stiprāki par cilvēku vēlmēm. Šoreiz Covid 19 pandēmija lika piebremzēt un ierobežoja mūsu aktivitātes. Bet mēs domājam, ka tas nav iemesls skumt, jo arī grūti laiki kaut ko māca, kaut liek pārskatīt un mainīt. Galvenais, lai tas viss neievelkas!

Kas un kādi mēs esam kā klase?

Domājam, ka varam lepoties ar saviem talantiem un prasmēm. Praktiski visi klases biedri ir iesaistīti interešu izglītībā (dzied, dejo, sporto, spēlē instrumentus, zīmē u.tml.), daudzi vienlaikus mācās gan sporta, gan mūzikas skolā, dzied korī, dejo u.tml.. Savas prames varējām likt lietā un parādīt skolas koncertos, sporta sacensībās, pārstāvēt skolu, organizējot pasākumus klasē un skolā.

Vēl mums patīk skaistais. Mēs taču zinām, ka vide veido cilvēku, bet cilvēks veido vidi. Savu estētisko gaumi izkopām un realizējam, organizējot pasākumus skolā un klases vakarus. Skolas laikā labprāt apmeklējām galeriju Mans`s, devāmies uz teātra izrādēm un apmeklējām mākslas muzejus.

Kā jau visi skolēni, esam darījuši nedarbus un kādreiz sagādājām galvas sāpes, bet jūtam, ka šo gadu laikā ģimnāzijā esam kļuvuši draudzīgāki, ieguvuši neatsveramu intelektuālo bagāžu, pateicoties mūsu brīnišķīgajiem skolotājiem, guvuši neatsveramu pieredzi pasākumu organizēšanā un dalībā tajos. Kas un kādi mēs bijām? Lasiet tālāk!

Tīna Bandere - jaunākā mūsu klasē, bet viena no jaudīgākajām. Daudzpusīgi attīstīta, talantīga meitene, ar plašu redzes loku un labu gaumi. Savas spējas apliecina, gan teicami mācoties skolā un mūzikas skolā, gan sekmīgi piedaloties olimpiādēs. Lai gan Tīnas dienas grafiks ir labi saplānots un diezgan pārblīvots, vienmēr atradīs mirkli, lai nosūtītu kādu bildi draugiem Snapchatā. Pirmo reizi satiekot Tīnu, rodas iespaids, ka viņa ir klusa un kautrīga, taču tā nebūt nav. Lai gan ir brīži, kad ārējas un iekšējas vētras mēdz sašūpot Tīnu, viņa nekad nezaudē nosprausto kursu uz mērķi. Spēj pieņemt situāciju tādu, kāda tā ir. Gudra, atbildīga un pienākuma cilvēks: ja sola, tad izdarīs. Bet arī stiprajiem vajag atpūsties, tad Tīna uzspēlē saksofonu, apmeklē teātri, tiekas ar draugiem un bauda dzīvi.

Andrejs Dubrovskis - klases "Šarms", ar savu smaidu un vaigu bedrītēm droši vien spēs apburt ikvienu. Runāšana un smieklis ir Andreja vizītkarte. Savu viedokli un domas neslēps, kad gribēs, tad pateiks, bet pateikt gribēs vienmēr. Dažkārt šķiet, ka Andreja jautrībai nav robežu, un jebkas spēj Andreju sasmīdināt, bet, kā saka, ja ir izvēle, tad labāk dzīvē smieties nekā raudāt. Kopumā sabiedrīks, gudrs un ar bagātu iztēli, ja ir stāsta sižets, Andrejs noteikti radīs vēl desmit versijas, kā tas viss varētu attīstīties. Žēl, ka neizdevās realizēt Andreja vadītu meksikāņu priekšnesumu "Nocel jumtu!" pasākumam. Tā paliek kā intriga, kas no tā visa mums būtu sanācis?

Līva Fadejeva ir klusa un neuzbāzīga, bet viņai vienmēr ir savs viedoklis, un viņa to godīgi arī pauž, ja viņai to lūdz. Godīgā attieksme citiem var arī nepatikt, bet tā ir Līva, un tas ir viņas viedoklis. Apveltīta ar bagātīgu iztēli, ļoti mīl dzīvniekus, bet nav sajūsmā par matemātiku. Pēdējā gadā ir centusies ieturēt veģetāru kursu ēdiena izvēlē, bet tas piemirstas, kad Līva nokļūst "hesītī". Talantīga mūziķe un māksliniece, bet jāatzīst, ka gandrīz visas prezentētās grāmatas literatūrā nav izlasītas līdz galam.

Matīss Fonabergs - jautrs, izpalīdzīgs un diezgan bezbailīgs. Nebaidās pieņemt jaunus izaicinājumus, ja vien pašam tie šķiet interesanti. Stabila vērtība – volejbols – jau kopš 1. klases, bet brīvajā laikā labprāt uzspēlē basketbolu, iespējams, ka nākamie izaicinājumi būs saistīti ar hokeju. Atzīstamā līmenī spēlē saksofonu. Ļoti garšo kebaba būdas trauks! Patiesībā, ja vien Matīsam ir interese un vēlme, tad spēj sasniegt diezgan daudz.

Rihards Gailums - Rihardā labi sadzīvo eksaktā un humanitārā daba. Spēj tikt galā gan ar fizikas, matemātikas, datorikas un tehnikas jautājumiem, gan vēstures, mūzikas, mākslas un literatūras faktiem un viedokļiem. Daudzpusību apliecina teicamas sekmes mācībās un augsti rezultāti gan fizikas, gan vēstures olimpiādēs. Jāsaka, ka Rihards ir zinātkārs, ar plašu redzesloku un pat nedaudz ziņkārīgs. Vienmēr atbalstošs un izpalīdzīgs skolas jautājumos. Dažkārt trauksmains, nemierīgs; lai mazinātu stresu, visu kārtīgi izzina un cenšas izprast, bet, ja situācija kļūst nekontrolējama, tad ļaujas plūdumam.

Armands Reinis Griņevskis ir tolerants, sirsnīgs, laipns, pieklājīgs un saprotošs, vārdu sakot, labi audzināts puisis. Savu viedokli vienmēr paudīs mierīgi un kulturāli, arī tad, ja emocijas sitīs augstu vilni. Vienmēr atradīs laiku, ko pavadīt ar draugiem un klases biedriem. Nekad neatsaka palīdzēt, ja tas ir nepieciešams, un labprāt labā kompānijā uzspēlē futbolu. Spēlē vijoli un nodarbojas ar cīņas mākslām

Rinārs Krušāns - futbols, futbols un vēlreiz futbols, kustība un sports. Tā ir Rināra kaisle, interese un nākotnes cerība. Emocionāls un darbīgs - tāds ir Rinārs. Dažreiz Rināram gadās iekulties nepatīkšanās (atrodies nepareizā vietā, nepareizā laikā, kavējot darbu nodošanu utt.), bet prot arī pats no tām izkulties.

Daniela Opeņgeima ir pati jaukāka, izpalīdzīgāka un ēteriskāka mūsu klasē. Savu personību klasei atklāja pamazām. Klusa un neuzbāzīga, bet ar stingru vērtību kodolu. Danielai ir daudz talantu, un viens no tiem ir skaista balss, pat eņģeliska. Kad mūzikas grupa dzirdēja Danielu dziedam, visi bija sastinguši un pārsteigti par balss skaistumu un spēku. Daniela ir drosmīga, jo lepojas ar to, ka viņai un viņas ģimenei ir svarīga ticība Dievam. "Es esmu tik lielā sajūsmā, ka esmu varējusi iepazīt Danielas personību, apslēptos talantus un brīnišķīgās īpašības. Man viņas pietrūks!" Šiem vārdiem pievienojamies arī visa - 9.a klase!

Evelīna Līva Ozola - emocionāla, bet savaldīga brīžos, kad to vajag. Dažkārt mēdz būt prasīga un neatlaidīga, ja kaut ko vēlas. Tomēr atsaucīga, godīga un ar lielisku humora izjūtu. Viņai patīk ceļot, sapņo par ceļojumu uz okeānu, kur varētu baudīt sauli un kādu atvēsinošu dzērienu, ne par ko nedomājot un neko nedarot. Evelīnas garšas kārpiņas vienmēr var iepriecināt ar labu suši un, ja Evelīnapati ķeras pie ēst gatavošanas, tad pabaroti būs visi.

Artis Pētersons - klusākais un noslēpumainākais klases biedrs. Lai gan Artim ir savs viedoklis un skatījums par situāciju, izvēlas lieki vārdus netērēt un visu vērot no malas. Jāatzīst, ka Artim ir krampis - ja viņš ir kaut ko nolēmis, tad neatlaidīgi to realizēs. Bet savas emocijas un sajūtas izliek dejā, dejojot kolektīvā "Delverēni". Artis labprāt pavada laiku pastaigās dabā ar savu fantastisko suni.

Rihards Podāns - multi mākslinieks un vienkārši talants, dzied, spēlē tauri, nodarbojas ar volejbolu un labprāt aktīvi pakustas sportojot. Varētu teikt, ka Rihards ir ļoti čakls un strādīgs, īpaši tad, kad pašam tas ir vajadzīgs. Ļoti garšo kebabs. Draugu kompanijā ir jautrs un draudzīgs.

Kristiāna Podniece jeb Kika ir jauka, talantīga, izpalīdzīga. Virtuozī spēlē klavieres un izjūt mūziku, kā neviens. Kristiānai patīk labi tusiņi, arī klasē vienmēr bija "motors", kas organizēja pasākumus, klases vakarus. Kristiānai ir svarīgi, lai arī citi justos iepriecināti, vienmēr piedomās pie katra sīkuma, lai viss ir skaisti un patīkami. Labprāt gatavo maltītes ģimenei. Mīl savu suni Rendiju. Pēc šausmu filmu skatīšanās vienmēr noskatās kaut ko smieklīgu, lai labāk gulētu. Vienmēr labprāt uzspēlē futbolu. Kavē vienmēr un visur, bet mēs viņai piedodam.

Kristīne Radzeviča - klusināti šarmanta meitene, ar žilbinošu smaidu, kura nebaidās no izaicinājumiem un trakām idejām. Šogad ir metusi izaicinājumu sev un piedalījies vairākās olimpiādēs, un, ziniet, gāja tīri labi. Ēd daudz, daudz daudz gaļas ēdienu, mīl sportu un pati arī sporto - ar labiem panākumiem spēlē handbolu. Vai jūs zinājāt, ka Kristīnei patīk bruņurupuči?

Linda Rasnača - labi mācās, ir punktuāla un darbus nemēdz iekavēt, ja ir apsolījusi kaut ko izdarīt, tad tas laikus arī tiks paveikts. Mīļa un izpalīdzīga, patīk spēlēt klavieres un pavadīt laiku ar draugiem un ģimeni. Ļoti garšo mamma gatavotie kāpostu tīteņi, labprāt uzkož arī kebabus un suši.

Renārs Rimicāns - filozofs un domātājs, kuram patīk uzdot āķīgus jautājumus vai prātot par lietām. Tomēr sevi atklāj nelabprāt. Vienmēr rūpēsies par citiem un centīsies uzlabot citiem garastāvokli. Labprāt laiku pavada ar draugiem un labā kompānijā uzspēlē futbolu. Patīk izkustēties un pasportot dabā. Apņēmīgs, ja redz jēgu un mērķi. Labi pārvalda klavierspēli.

Beāte Roga - klases radošais un idejiskais centrs. Humanitāras ievirzes cilvēks, kas mīl teātri, literatūru, mākslu un mūziku, vispār – ir īsts kultūras cilvēks. Gatava gan uzrakstīt scenāriju, gan vadīt kolektīvu, gan pati kāpt uz skatuves. Beāte ir ļoti emocionāla, visus notikumus izdzīvo caur sevi. Apņēmīga, aizrautīga un gatava realizēt pārdrošākos sapņus, bet nav īpašā sajūsmā par knibināšanos ap sīkām un smalkām lietām mājturībā vai ciparu kalambūriem matemātikā. Patīk baltā krāsa un fano par Frediju Merkūriju.

Matīss Spitāns - brīžiem šķiet, ka Matīss ir sapņains un lidinās mākoņos, bet patiesībā ir aktīvs un enerģisks. Un enerģija noder, dejojot deju kolektīvā "Pastalnieki" un sportojot.

Vienmēr smaida un ir optimists, brīžos, kad šķiet, ka neiet tik labi, vienalga, saka, ka viss ir labi. Varbūt kodē veiksmi? Labi saprotas ar ikvienu klases biedru un klases biedreni. Matīsam patīk komandu sporta spēles, īpaši futbols, nesmāde arī tautas bumbu. Neskatoties uz savu sirsnīgumu, smaidīgumu, tomēr paliek sajūta, ka Matīss klasei tā līdz galam nav atklājies. Tāds nedaudz noslēpumains čalis.

Linards Stivriņš - vīrs, kurš lieki vārdus apkārt nemētā, ja kaut ko paska, tad arī izdara. Kluss un dažkārt kautrīgs, bet lielisks draugs un cilvēks. Viņa klātbūtnē ikviens jutīsies labi un komfortabli, miers izstāro no viņa. Viņš vienmēr uzklausīs, bet nemācīs, nepārmetīs un neuzbāzīsies ar padomiem. Uzticams draugs un klases biedrs, kas svarīgos brīžos nekad nepieviļ. Brīvajā laikā uzspēlē basketbolu.

Krista Zelčāne - labi mācās, spēlē handbolu, spēlē klavieres, labi dejo un izjūt mūziku, var izdarīt praktiski jebko. Sportiska un vienmēr smaidīga. Neatlaidīga un nekad nepadosies, censtīsies no visas sirds, ja ko vēlēšies sasniegt. Kristai vienmēr prieks atgriezties Dobelē, varbūt tāpēc, ka viņai ļoti patīk ceriņi, bet varbūt arī ne tāpēc?! Viņa ir sabiedriska un idevesmojoša un labprāt pavada laiku ar draugiem. Mīļākais dzīvnieks - Tasmānijas velns – dzimumā viņš. Nekad neatteiksies no smalkmaizītēm, bet arbūzu vienmēr baudīs ar sāli.

Roberts Zvaigzne - klases dzīvi izkrāsoja ar asprātīgu, bieži vien melnu un sulīgu humoru. Dažkārt sanāca pāršaut pār strīpu, bet nav problēmu, saprot savu rīcību, uzņemas atbildību un atvainojas. Vienmēr komunikabls, dziļi un analītiski domājošs, ievēro un izceļ paradoksus un vienmēr ar savu viedokli kabatā. Roberts var daudz ko, pat ja sākumā nav pārliecināts, vai to vai spēs, nekad neatsaka, ja vajag, tad vajag, met izaicinājumu sev, izdara, un izrādās, ka sanāk. Viņš gan dzied, gan dejo, gan sporto. Ir jauks un atsaucīgs, vienmēr pados roku grūta brīdī, kā arī atradīs risinājumus grūtās situācijās.

Iveta Žakeviča - spridzīga un krāsaina, dzīvespriecīgs nemiera gars, šķiet, ka enerģijas krājumi Ivetai ir bezgalīgi. Drosmīga un izpalīdzīga. Savus draugus vienmēr aizstāv un nepamet nelaimē! Iveta nekad neatteiks palīdzību krievu valodas darbos. Labprāt palīdzēs noorganizēt pasākumu praktisko daļu un bez liekas izrādīšanās (atrast, atnest, nokrāsot, saģērbt, sakārtot, pielikt, suflēt utt.), to visu labprāt un atbildīgi izdarīs. Ivetas smaids liek pasmaidīt citiem.

Lūk, tādi mēs bijām, bet visi kopā mēs veidojām radošo, muzikālo, arī nedaudz eksakto, aktīvo un mums šķiet samērā foršo 9.a klasi.

Pēc vairākiem gadiem, skatoties atpakaļ, mēs skolas gadus neatcerēsimies kabinetu, gaitenju vai jebkuras citas telpas dēļ. Mēs skolu atcerēsimies cilvēku dēļ, kas tajā staigāja līdz ar mums, un notikumu dēļ, ko skolā piedzīvojām. Paldies visiem skolotājiem, skolas vadībai un mūsu vecākiem, vecvecākiem par atbalstu un šajā ceļā!

Bet vislielākais paldies mūsu sirsnīgajai, atbalstošajai, saprotošajai audzinātājai Anitai Vanagai, kura mūs spējusi vienot, saliedēt un mudinājusi kopā paveikt daudz laba, vērtīga un interesanta!

*Jūsu 9.a klase
2021. gada 11. jūnijs*



9. a klase

2021. gada izlaidums



Valerijans Vrubals
direktors



Ilze Klariņa
angļu valodas
maģistra



Dace Drevcova
angļu valodas
maģistra



Jūlija Vangaja
angļu valodas
maģistra



Edīte Vīvere
angļu valodas
maģistra



Aļģis Puziņš
angļu valodas
maģistra



Lāsma Ķerša
angļu valodas
maģistra



Karīna Brikšīne
angļu valodas
maģistra



Paula Orģeviča
angļu valodas
maģistra



Linda
Rasmača

Matīss
Fonbergs

Rihards
Gailums

Kristiāna
Podniece

Roberts
Zvaigzne

Krista
Zelčāne

Rinārs
Krušāns

Androjs
Dubrovskis

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

	Inga Babriņa lietišķā valodzinātāja
	Inga Šteina lietišķā valodzinātāja
	Jānis Kārkliņš sports
	Rihards Babiņš lietišķā valodzinātāja
	Elga Štrābele valodzinātāja
	Anelīna Baudīte valodzinātāja
	Zanele Blūme poētiņa
	Inese Hērģe poētiņa
	Ilze Čerņakova poētiņa, dramaturģe
	Kristīne Blūme valodzinātāja
	Karīna Blūme poētiņa
	Aneta Bērziņa valodzinātāja
	Inese Šteina lietišķā valodzinātāja
	Anelīna Krišjāņa lietišķā valodzinātāja
	Inese Babriņa lietišķā valodzinātāja

Renārs Rimciāns
Evelīna Līva Ozola

Artis Pētersons

Kristīne Radzeviča

Anita Vanaga
klasas audzinātāja

Rihards Podāns
Beāte Roga

Ivetta Žakeviča

Līva Fadejeva

Armands Reinis Gripevskis

Daniela Opengeima

Tina Bandere

Matīss Spītāns

Līnards Stivrīpis

9.B

Mūsu 9. b klasi veido 23 interesanti un saliedēti jaunieši, kā arī klases audzinātājs - Kārlis Klišāns, uz kuru mēs vienmēr esam varējuši paļauties.

Lielākā daļa klases kopā mācās jau no pirmās klases, tādā veidā kļūstot par vienu ģimeni. 7.klasē par mūsu klases audzinātāju kļuva Kārlis Klišāns, un visa klase uzreiz pieņēma skolotāju kā vienu no mums.

Klases stundas bija tās, kad mēs visi kopā varējām aprunāties par mums aktuālām tēmām un sagaidīt atbalstu vienam no otra. Esam ļoti draudzīgi un atbalstoši, vienmēr uz klausījām, devām padomus un palīdzējām, kad tas bija visvairāk nepieciešams.

Pa šiem kopā pavadītajiem gadiem esam daudz ko piedzīvojuši. Katram ir bijis kaut kas tāds, kas no atmiņas nepazudīs, paliks atmiņā uz visu atlikušo mūžu. Kādam tā varētu būt klases ekskursija, citam pasākums, kurā piedalījās kopā ar visu klasi, bet varbūt kādam tās bijušas patīkamākās atmiņas, redzot klasesbiedrus smaidīgus.

Esam auguši visi kopā, esam redzējuši, kā mēs mainījāmies - kā mentāli, tā fiziski. Katrs ir atradis savu dzīves mērķi, un tagad lēnām, cīnoties uz to tiecas. Tā kā bija agrāk, vairs nebūs nekad. Esam pateicīgi par laiku, kuru bija iespējams pavadīt kopā. Kopā esam kļuvuši par lielu, saliedētu ģimeni.

Novēlam katrai klasei būt draudzīgai, veidot klases kolektīvu tādu, lai pašiem būtu prieks tajā būt un dzīvot, jo skola ir otrās mājas, bet klasesbiedri un klases audzinātājs ir otrā ģimene.

Melānija Naumova

Beāte Bogdanova - Beāte ir cilvēks ar lielisku humora izjūtu. Viņa vienmēr spēs novērst domas no kaut kā sliktas vai bēdīga un liks citiem smaidīt. Beātei bieži raksturīgs ir arī melnais humors, ko citi var dažkārt arī nesaprast, bet tuvākie draugi vienmēr sapratīs.

Augusts Gailis - ar Augustu ir kā ar bitēm – nekad neko nevar zināt. Ja Augusts ir dusmīgs, tad pa īstam, bet, ja viņš ir labā noskaņojumā, tad prieks no viņa starot staro.

Raivis Garkalns - Raivim padodas kokapstrāde, par to zina visa klase. Vienmēr nopietns un atbildīgs, ar smaidu sejā.

Adriana Holodoviča - Adriana var būt dusmīga, taču dienas beigās vienmēr viss noskaidrojas un Adriana smaida.

Sanija Zane Joele - Sanija ir viena no klases čaklākajām un apzinīgākajām meitenēm, ar augstām darba spējām un izteiktu pienākuma apziņu. Sanija ar savu personību izstaro pozitīvismu, siltumu un sirsnīgumu, tādēļ ir patīkami ar viņu kontaktēties.

Rendija Kaļinka - Rendijas nostāja jebkurā jautājumā ir tikpat stingra kā viņas stāja. Rendija nesvārstās, ar vārdiem nemētājas. Viņa ir nospraudusi savus mērķus un iet uz tiem.

Elīna Kāpostiņa - parasti saka, ka nav tikai labu cilvēku, jebkurā ir arī kaut kas slikts, bet tas neattiecas uz Elīnu. Viņa ir piemērs tam, ka cilvēks var būt bez mīnusiem. Pretimnākoša un draudzīga.

Krista Kristiāna Kleščevska - Kristiāna šķita klusa, gudra un diezgan nedroša meitene, bet laika gaitā viņa sāka atvērties. Kristiāna ir atraktīva, ar pozitīvu noskaņojumu un smaidu sejā.

Benedikts Kuzmovs - Benediktu gribētos raksturot ar vārdiem "Sava ceļa gājējs". Tad, kad visi liecas tajā virzienā, kur vējš pūš, Benedikts paliek stalti stāvam.

Kristīne Lazdiņa - Kristīne ir patiesa un atklāta, un šīs īpašības ciena arī citos cilvēkos. Kristīne ir meitene ar raksturu: visu pasaka acīs, nevis aiz muguras.

Raivo Lācis - Raivo vienmēr ir nosvērts un mierīgs, pat ja viņa mieru kāds satricina, Raivo ievēl elpu un nesus.

Renārs Mičulis - Renārs vienmēr bijis runātīgs, ļoti zinošs datorspēļu pasaulē, izglītojis arī skolotāju.

Melānija Naumova - Melānija ir eksplozīva un skaļa, taču tajā pašā laikā klusa un atturīga. Viņai ļoti patīk diskutēt, un nav ieteicams ar viņu strīdēties, jo viņai vienmēr būs kaut kas sakāms un piederēs pēdējais vārds, vienalga, cik labi būs tavi argumenti.

Edgars Navenickis - Edgars ir lielisks sportists, viņš spēlē basketbolu, bet ne tikai, Edgars arī lieliski dzied, dēvēts par siržu laužēju.

Kristers Novikovs - Kristers ir nopietnākais skolēns, kuru pazīstu. Vienmēr centīgs un uzņēmīgs, alkst pēc zināšanām un skolas darbus uztver ļoti nopietni.

Liāna Orlova - Liāna ir meitene, kurai blakus ir grūti nesmaidīt, jo viņai ir lipīgs smaids, tāpat Liāna bijusi izpalīdzīga un pretimnākoša.

Madara Priževaite - Madara mums pievienojās astotajā klasē, bet drīz sākas pandēmija, atlika Madaru iepazīt virtuāli. Ja Madara grib, tad visu var izdarīt!

Nauris Taškāns - Nauris ir sirsnīgs, draudzīgs un patīkams. Nekad neatteiksies palīdzēt. Nauris ir bijis lielisks palīgs gan klases, gan skolas pasākumos, gudrs tehnikas lietā. Viņš vienmēr spējis palikt mierīgs, tā radot arī citos miera izjūtu.

Donats Urtāns - Donats ir klusais vērotājs, apzinīgi pilda savus skolas pienākumus. Tāpat Donats lieliski zīmē.

Matīss Ūbelis - ar Matīsu gājis dažādi, taču viņa pozitīvisms un optimistiskais skats uz dzīvi ir atslēga panākumiem.

Marta Veikša - arī Marta mums pievienojās astotajā klasē, kopā ar Madaru. Vienmēr bijusi noslēpumaina, bet, kad Marta uzsmaida, zini, ka viss ir labi.

Elizabete Vindule - Elizabete ir lieliska māksliniece, vienmēr bija patīkami vērot apzīmētas pierakstu klades maliņas.

Uvis Virsnītis - Uvi raksturo zinātkāre un vēlme parunāt. Uvis ir viens no retajiem, kurš zina daudz un iesaka kādu jaunu vēstures video.



Anna Kautja
vītra valodas
skolotāja



Aneta Grigaloviča
krievu valodas
skolotāja



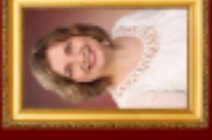
Stella Mēkļa
krievu valodas
skolotāja



Svetlana Rudņeviča
krievu valodas
skolotāja



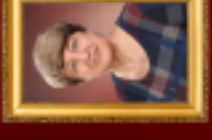
Izma Salavēna
krievu valodas
skolotāja



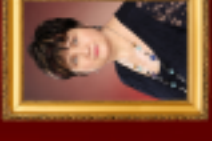
Laima Avota
angļu valodas
skolotāja



Suzana Grigorjeva
angļu valodas
skolotāja



Aina Vīdola
latviešu valodas un
literatūras skolotāja



Bernāts Vācītis
matemātikas skolotājs



Krišs Klāns
klases audzinātājs un
vairāku skolotājs



Dace Dreņeviča
dizaina, vestrales
audzinātājas darbs



Valērijs Vīdola
dizainers

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Adriana
Holodoviča

Augusts
Gaillis

Raivo
Lācis

Kristīne
Lazdiņa

Raivis
Garkalns

Kārlis Klīšāns
klases audzinātājs

Elīna
Kāpostīpa

Līāna
Orlova



Renārs
Mičulis

Rendija
Kaļinka

Nauris
Taškāns





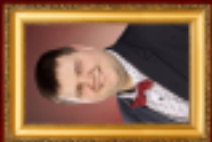
Iga Švābe
mācītāja skolotāja



Ega Bērziņa
vairāku mācību
skolotāja



Aivis Kokins
sports skolotājs



Rolānds Ežekis
mācītāja skolotājs



Sandra Bendaņa
mācītāja skolotāja



Dzintra Priekule
ģeogrāfijas skolotāja



Ieva Zariņa
bioloģijas skolotāja



Inese Bārga
ķīmijas skolotāja



Laidis Vīle
fizikas skolotāja



Rita Grēberga
dances skolotāja



Kristīne Medaka
mūzikas skolotāja

9. b klase, 2021. gada izlaidums

Sanija Zane
Joelle

Kristiāna Krista
Kleščevska

Edgars
Navenickis

Melānija
Naumova

Uvis
Vīrenītis

Mādaru
Priževaite

Matiess
Ubelis

Marta
Veikša

Beāte
Bogdanova



Donats
Urtāns

Benedikts
Kuzmōvs

9.C

Mēs, 9.c klase, reiz 2018. gadā sanācām visi kopā. Lielākā daļa esam pazīstami jau no bērnudārza vai sākumskolas, taču šādā sastāvā un ar tik brīnišķīgu klases audzinātāju esam, sākot no 7. klases.

9. c klasi veido 24 unikāli skolēni un tikpat unikāla klases audzinātāja.

Mēs kā klase esam ļoti saliedēti, draudzīgi un atbalstoši. Klasē ir bijušas arī nelielas nesaskaņas, bet vienmēr tās ir atrisinātas. 7. klasi sākām katrs ar saviem draugiem, bariņiem klasē, bet, beidzot 9.klasi, esam kā viena kopīga ģimene. Esam piedzīvojuši gan priekus, gan asaras, gan dusmas, gan apvainojumus, bet vienmēr esam atpakaļ visi kopā.

Mums nevar piedēvēt vienu rakstura īpašību vai vārdu, kas raksturotu mūs 9.c klasi, jo mēs esam ļoti dažādi. Mūs var saukt par sportisku klasi, jo visi esam atvērti sportiskām aktivitātēm, kas pierādījās šo 3 gadu laikā. Esam piedalījušies dažādos rīkotos sporta pasākumos gan skolas, gan ārpus skolas. Esam sasnieguši labus panākumus, nekad nesakām nē sporta pasākumiem. Mūs var saukt arī par gudriem, varbūt atzīmju ziņā tas 100 %, protams, nepierādās, bet mēs protam ļoti labi domāt, esam diezgan zinātkāri un mākam pastāvēt par savām domām. Mūs arī raksturo vārds blēņas, esam daudz ko savārijūši šo gadu laikā, kas noteikti citiem ir bijusi kā laba mācība. Klases aura mums vienmēr ir bijusi pozitīva un jautra, nekad neiztiekam bez kāda jociņa vai smieklīgas izdarības, tāpēc mūs var raksturot arī par jautriem.

Dagnija - mūsu klases audzinātāja un pārstāve. Vienmēr un visur mums palīdzējusi, atbalstījusi, protams, arī nedaudz bārusi, palutinājusi, parūpējusies par mums.

Mēs nezinām, kur vedīs mūsu nākotnes ceļš. Bet noteikti atcerēsīties kopā pavadīto laiku un notikumus - ekskursijas, pasākumus, stundas, cits citu un pats sevi.

Ērika Kolpakova, 9.c

Un te par katru no mums!

Bračkina Nikola - Nikola ir kautrīga meitene, bet, kad iepazīst tuvāk, ir ļoti labs un atvērts cilvēks. Kad jautā, vienmēr gatava palīdzēt. Grūtības - tas nav šķērslis, un viņa turpina vienmēr virzīties uz priekšu.

Dāldere Linda - Linda ir ļoti atvērta un izpalīdzīga. Vienmēr ir gatava aizstāvēt kādu, ja tas nepieciešams. Ar Lindu esot kopā, nekad nebūs garlaicīgi.

Gutāns Raivis - Raivis klasē ir sportisks un vienmēr liks pasmaidīt. Raivis savus uzdotos darbus izdara līdz galam, pat ja nedaudz kvalitāte darbam pieklibo. Vienmēr gatavs klases pasākumos iesaistīties un aktīvi darboties.

Hauka Reinis - Reinis mums ir noslēpumains un, protams, sportisks. Joki seko līdzī uz katra soļa. Dzīvesprieks ir viņa labākais draugs.

Jakuboviča Annija - Annija ir klusa, mierīga, centīga un vienmēr tiecas uz labāko. Izpalīdz un atbalsta, kad klasesbiedriem, skolotājam nepieciešama palīdzība.

Jansone Arnita - Arnita ir atvērta, dzīvespriecīga un draudzīga. Ja noslēpums nonāk pie Arnitas, tad zini, ka tas ir drošībā.

Jasaite Ernesta - Ernesta ir izcila māksliniece. Neviens skolas pasākums un, protams, klases pasākums nav iedomājams bez viņas atbalsta. Ernesta katru darbu, ko iesāk, dara ar lielu atbildību.

Kalniņš Jurgis - Jurgis ir pārliecināts par sevi, ja viņam ir ideja, viņš vienmēr ir gatavs to realizēt, neskatoties ne uz ko. Idejas no viņa nāk kā no pārpilnības raga.

Kalvāns Dāvis - Dāvis ir atklāts, vienmēr teicis patiesību, neslēpjot neko. Klases dzīvē gatavs iesaistīties tikai pēc uzaicinājuma vai nu - ja citādi galīgi **nevar**.

Kaneļska Kitija - Kitija ir draudzīga, oriģināla, izpalīdzīga un vienmēr ciena citus. Kitijai mūzika ir uz tu. Viņa ir gatava ziedot savu brīvo laiku klases labā, piemēram, veidojot apsveikumus skolotājiem, dekorācijas klases un skolas pasākumiem.

Klidziņš Emīls - Emīls ir atsaucīgs un atbildīgs. Ilgi kārotā vēlme šogad tika sasniegta, kļūstot par klases vecāko. Uzticēto pienākumu pildīja atbildīgi.

Kļaviņa Paula - Paula ir pārliecināta par sevi, ja grib kaut ko sasniegt, tad tiecas uz to. Klasē ir draudzīga un vienmēr gatava palīdzēt.

Kolpakova Ērika - Ērika ir ļoti izpalīdzīga, mīla, laipna un nosvērta. Darbus veic vienmēr laikā, jo ir apzinīga.

Kolpakova Viktorija - Viktorija ir rūpīga, mīla, apzinīga un mīl kārtību. Vienmēr gatava ar klasi kopā pavadīt laiku. Abas māsas ar saviem mazajiem strīdiem vienmēr pārējos uzlādēja pozitīvi.

Konopeckis Rihards Rauls - Rihards ir kluss, zinātkārs un mērķtiecīgs. Ar savām zināšanām noteikti uzlabo klases mācību priekšmetu reitingu. Mēs varam droši viņu saukt par mūsu klases lepnumu.

Landzāns Kristers - Kristers ir aktīvs un ir viens no labākajiem klases sportistiem. Mēs ar viņu lepojamies, jo viņš sevi ir pierādījis skolas, pilsētas, Latvijas un pasaules mēroga volejbola sacensībās.

Lindmanis Oto - Oto ir ļoti komunikabls ne tikai ar puisiem, bet arī ar meitenēm. Viņš ir drosmīgs, jo prot pastāvēt par savu viedokli un to arī pamatot. Joki viņam ir uz tu.

Mūrniece Simona - Simona ir atklāta, neslēpj savu nepatiku pret kādu, kas nepatīk. Klasē ļoti labi komunicē gan ar meitenēm, gan ar puisiem.

Ozols Krišjānis - Krišjānis ir viens no klases sportistiem. Viņš ir puisis ar savu stilu, kas vienmēr izceļas klases un skolas pasākumos, un viņš ir gatavs runāt klases vārdā.

Raceps Dāvis Daniels - Dāvis ir klases jautrais gariņš, kurš vienmēr spēj uzjautrināt visu klasi, pat tad, kad liekas, ka viss ir "dimbā". Viņam nav bail izteikt savas domas skaļi un, ja ko vēlas uzzināt, noskaidrot, vienmēr var droši pajautāt par sevi un klasi skolas vadībai vai skolotājiem.

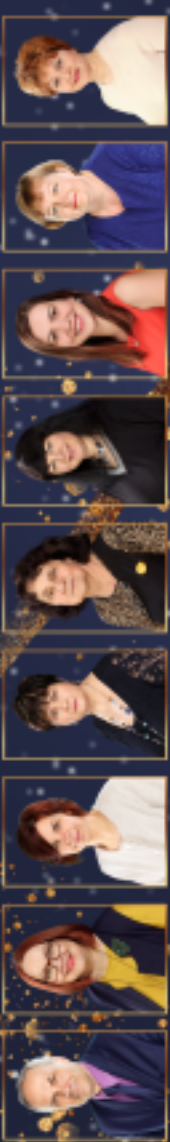
Reiņikova Keita - Keita ir izpalīdzīga, saprotoša, līdzjūtīga, atbildīga un vienmēr gatava sniegt padomu. Cilvēks, uz kuru var paļauties ne tikai klasesbiedri, bet arī es. Klasē divus gadus bija klases vecākā un ar uzticēto pienākumu tika galā lieliski.

Vingris Jānis - Jānis ir pārliecināts par savām zināšanām un nebaidās kļūdīties. Viņš ir atbildīgs, jo visus 3 gadus bija mūsu klases grāmatvedis. Klases budžetā nebija ne deficīta, ne pārpalikuma.

Žagariņš Kristaps - Kristaps ir mūsu klases jautrā gariņa otra puse, jo prot radīt citiem smaidu sejā. Prot pasmieties par sevi un būt pozitīvs.

Ždana Viktorija - Viktorija ir izpalīdzīga, centīga, nosvērta un vienmēr ciena citus. Viktorija prot klausīties un prot izteikt savu viedokli un idejas.





Viktoria Kolpakova
 Dāvis Vīngriņš
 Jānis Vīngriņš
 Viktoria Ždanu
 Dāvis Kalvāns
 Nikoļa Bračkina
 Dāvis Daniels Rāceņš
 Erika Kolpakova
 Paula Kļaviņa



9.c klases 2021. gada izlaidums



9.D

Jau deviņus gadus 21 skolēniem sestais alfabēta burts - D - ir mīļākais. Tas viss aizsākās 2012. gada 1. septembrī, sperot pirmo soli Jēkabpils Valsts ģimnāzijas Kalpaka laukumā kā Jēkabpils pamatskolas pirmklasniekiem un jau pavisam drīz, ģimnāzijas durvis verot.

Gadi paskrēja nemanāmi, taču pa to laiku mēs kopā izaugām, kopā mācījāmies no kļūdām, audzinājām viens otru, iemācījāmies patiesi mīlēt viens otru un sniegt viens otram labākos dzīves gadus. Pirms 3 gadiem mums pievienojās vēl 4 skolēni, kas patiesi bija labākais, kas vien varēja notikt. Grūti noticēt, ka turpmāk šie 25 asprātīgie, gudrie, sirsnīgie jaunieši šķirsies, tomēr tie katram paliks sirdī kā labākie skolas draugi.

Mūsu stāsts sākās vēl Jēkabpils pamatskolā 6. klasītē, kad mūsu dabaszinību priekšmetu pasniedza mīļa, ļoti jauka, gudra skolotāja, taču neviens nezināja, kas mūs sagaida nākotnē. 2018. gada 3. septembrī tā pati mīļā, jaukā, gudrā skolotāja pārtapa par mūsu otro mammu. Inese Rāviņa šo triju gadu laikā sniedza mums daudz jo daudz laimes ikdienā, labākās bioloģijas un ķīmijas stundas, mīlestību un, pats svarīgākais, atbalstu šajā mums visiem grūtajā laikā.

Liekas, pavisam nesen vēl bija adaptācijas pasākums, kurā izpildījām pašsacerētu dziesmiņu "Kur tad tu nu biji 7d?" Mūsu pirmais semestris Jēkabpils Valsts ģimnāzijā noslēdzās ar vecākiem sagatavoto sporta dienu, tautas bumbas turnīru, klases ekskursijām, Latvijas simtgades koncertu, kā arī citiem interesantiem pasākumiem. Otrajā semestrī gāja vēl labāk, skolu bijām jau vairāk iepazinuši. Lielāko daļu skolas laika mēs bijām gatavojušies "Nocel jumtu 19" priekšnesumam. Un tajā 5. aprīlī ar savu sportiskumu, kreativitāti un gribasspēku mēs parādījām sevi visas skolas priekšā. Mūsu darbs vainagojās panākumiem - mēs ieguvām „Žūrijas simpātiju” balvu. 7. klases gada noslēguma liecību, mēs saņēmām sporta dienā Mežaparkā kopīgā klases piknikā.

8. klasē jau jutāmies patstāvīgāki skolas lielajā kolektīvā, aktīvi piedalījāmies dažādos skolas pasākumos, organizējām klases pasākumus. Piedalījāmies skolas simtgades pasākumos, devāmies ekskursijās, iepazīnām Latviju. Pavasarī mūsu kopā būšanu pārtrauca pandēmija un mēs sākām mācīties attālināti. Mācību gadu noslēdzām, tā arī nesatikušies.

9. klase. Iesākām apņēmiņas pilni cītīgi mācīties un aktīvi piedalīties skolas pasākumos. Ar lielu aizrautību gatavojām pasākumu septītajām klasēm „Draugs, mūsu pulkā nāc!”, tas izdevās lieliski. Ar nepacietību gaidījām pasākumu „Devītklasnieks” un tā arī nesagaidījām, jo atkal mums bija jādodas attālinātajās mācībās, kas turpinājās līdz par mācību gada beigām. Septiņi gari, sarežģīti mēneši, lai mobilizētu sevi darbam un piespiestos mācīties. Saplānot mācību laiku, laikus iesniegt visus darbus - tas bija sarežģīti un ne katram pa spēkam. Visvairāk mums pietrūka kopā būšanas un sadarbības. Piedaloties vairākās tiešsaistes stundās un mācoties patstāvīgi, mēs - visi 25 - sekmīgi pabeidzām 9. klasi, lai ar lepnumu saņemtu pirmo izglītības dokumentu: Apliecību par pamatizglītības iegūšanu.

Tā laiks paskrēja ar dažādiem pārsteigumiem, lieliskām atmiņām un, pats galvenais, ar labāko klases kolektīvu. Tepat, tepat jau klauvē deviņus gadus gaidītais pasākums - pamatskolas izlaidums, pēc kura mūsu ceļi šķirsies. Izlaidums, kas bija nedaudz savādāks, jo nevarēja piedalīties mūsu mīļie vecāki.

9.d klases stāsts līdz galam nekad nebūs izstāstīts, tikai šīs klases 25 pārstāvji viens otru vislabāk atcerēsies, kā arī visu kopā piedzīvoto. Reiz Vinnijs Pūks teicis: "Ja kādreiz pienāk diena, kad mēs nevaram būt kopā, paturi mani savā sirdī - es tur palikšu vienmēr."

9.d klase un audzinātāja Inese Rāviņa



Aleksa Aļeiņikova - Aleksa ir ļoti saprotoša, atsaucīga, neatlaidīga, pretimnākoša, vienmēr izpalīdzēs, ja būs nepieciešams, spējīga uz lieliem panākumiem. Pozitīva, viņa dažkārt spēj atrast risinājumu daudzām situācijām, nebaidīsies izteikt savas domas.

Melānija Ancāne - dejas pavēlniece. Dejojošā handboliste, vienmēr ir atbildīga par klases horeogrāfiju. Jautra, harismātiska, vienmēr smaidīga, ar labu humora izjūtu, izpalīdzīga, atraktīva, vienmēr uztur mūsu klases enerģisko garu – dejojot, sportojot.

Enija Anča - klases sportiste. Enija labprāt izaicinās tevi uz jebkura sporta veidu, spēs skriet pat līdzās Kārlim. Jauka, izpalīdzīga, saprotoša, apzinīga, komunikabla. Enija ir labs sarunu biedrs par jebkuru tēmu, vienmēr uzklausa tavas domas.

Agnese Baltmane - Agnese ir atsaucīga, izpalīdzīga, vienmēr piekritīs būt tavas sola biedrs vai sabiedrotais. Jautra, iejūtīga, mīļa, nepametīs nelaimē, izskaidros lietas, ko nesaproti. Draudzīga un ar labu humora izjūtu.

Vadīms Bucs - nākotnes automehāniķis, reperis, motorolleru speciālists. Klases romantiķis, īsts čoms, nekad neļaus citiem bēdāties, ies un uzmundrinās, ar labu humora izjūtu, vienmēr parūpējās, lai klasē netrūktu nepatīkšanu. Viņš spēj daudzus sasmīdināt ar saviem jokiem un izteicieniem.

Daniels Buholts - klases futbolists. Daniels ir ļoti noslēpumains, kluss, saprotošs un izpalīdzīgs. Gatavs palīdzēt dažādās sporta aktivitātēs un citos darbiņos, kad būs nepieciešams.

Signe Burkāne-Silaraupe -klases info birojs. Signe vienmēr par visu ir lietas kursā, zina visus jaunumus, vienmēr atbildēs uz skolotāju jautājumiem. Pozitīva, izpalīdzīga, jauka,

vienmēr palīdzēs saprast neskaidros jautājumus. Uzmundrinās katru, kam būs bēdīgs noskaņojums.

Ričards Butāns - klases zivtiņa - ļoti labi jūtas ūdenī un lieliski iejuties jaunajā klases kolektīvā. Jautrs ar labu humora izjūtu, dvēselē labsirdīgs un izpalīdzīgs klasesbiedrs, kurš vienmēr palīdzēs katram. Vienmēr ar smaidu sejā, labu humora izjūtu.

Kārlis Būka - klases džentlmenis. Draudzīgs klasesbiedrs, komunicē ar visiem, var runāt ar jebkuru par jebko, vienmēr ir jautrā noskaņojumā. Viņš prot atrast kopīgu valodu ar daudziem un spēj ātri rīkoties nopietnās situācijās Zinās, kā apturēt jebkuru kautiņu tā, lai tas paliktu bez traumām. Stalts, inteligents basketbolists, ar labu humora izjūtu. Ja kādreiz vajag cilvēku, kam izkratīt sirdi, tad jāiet pie Kārļa.

Agnese Dišlere - klases filozofs. Agnesei ļoti patīk lasīt, filozofēt un sapņot. Vienmēr organizēja un plānoja visus klases pasākumus. Ļoti pozitīva, atbildīga, mīļa, saprotoša, vienmēr gatava tevi uz klausīt un palīdzēt. Ļoti radoša un ar lielu atbildības sajūtu, darot uzticētos darbus.

Sanija Draudaviete - Sanija ir klases atlēte. Viņa ir ļoti jauka un vienmēr spēj uzlabot garastāvokli pelēkā dienā. Sanija vienmēr atbalstīs kādus aktīvus piedzīvojumus, jo enerģijas Sanijai ir vairāk, nekā nepieciešams. Sanija ir ļoti, ļoti draudzīga. Ātra rakstišana ir viens no Sanijas daudzajiem talantiem. Laba draudzene, atraktīva, pretimnākoša, izpalīdzīga.

Dāvis Driķis - Dāvis ir mūsu klases fotogrāfs, mehāniķis, vienmēr iemūžina fotogrāfijās klases pasākumus. Ļoti drosmīgs, jautrs, kluss, izpalīdzīgs, labs draugs. Uz klausīs citu viedokļi, bet paliek pie sava, taču ļoti dzīvespriecīgs un pretimnākošs. Veikls un sportisks, šķēršļu trases pieveic visātrāk. Ja ir problēmas ar kādām tehnoloģijām, nekas, Dāvis zinās, kā rīkoties, izpalīdzēs visiem.

Jēkabs Groza - Jēkabs ir mūsu klases mākslinieks, grupu projektos vienmēr izdomās kaut ko oriģinālu noformējumā un to arī realizēs. Jēkabam labi padodas programmēšana, vienmēr palīdzēs, ja datorā iemeties vīruss vai ja skolotājam radušās kādas problēmas ar datoru. Viņš ir ļoti radošs, kluss, izpalīdzīgs, jauks, kautrīgs, ar labu humora izjūtu.

Markuss Jakovels - ļoti labs un uzticams draugs, kluss, attapīgs, jauks, jautrs, izpalīdzīgs. Viņš ir draudzīgs un laipns pret citiem, ar Markusu var spēlēt ķerenes, viņš labprāt būs tas, kas ķers. Viņš vienmēr izvairās no konfliktiem.

Linda Kļavinska - klases zinātniece, topošā mediķe. Lindiņa ir mūsu klases mīlulīte, viņa ar prieku uzzīmēs katram klases biedram kādu mīļu zīmējumu. Lindas tuvumā visi jūtās kā mājās – mīlēti, sasildīti, gaidīti un saprasti. Linda ir atbildīga un gudra, iejūtīga un izpalīdzīga, vienmēr gatava atbalstīt, ir ļoti laba draudzene.

Arina Kučika - Arina ir klases stiliste, topošā mikrobioloģe. Vienmēr zinās kādu romantisku grāmatu, ko ieteikt. Ļoti dzīvespriecīga un smaidīga, izpalīdzīga un līdzjūtīga, vienmēr atbalstīs grūtos brīžos, gatava palīdzēt visiem. Viņa vienmēr padara dienas skolā jautrākas un interesantākas.

Annija Liepkalne - klases zinātniece ar izcilām atzīmēm. Annija vienmēr palīdzēs, ja kādam "nošļukušas" atzīmes. Kā arī uzdāvinās tev pašas gatavotu dāvaniņu, jo rokdarbi ir Annijas stiprā puse. Gudra, pozitīva, talantīga, kautrīga, saprotoša, sirsnīga. Viņa ir ļoti jauka, un ar viņu

var labi pavadīt laiku un par daudz ko parunāt.

Linards Seglērs - klases inteligēntais sportists, optimists. Dzīvespriecīgs, viņam patīk atrasties draugu kompānijā, nav garlaicīgs sabiedrībā, pavadīs uz mājām katru meiteni, ko redzēs ejam uz mājām vienu. Linarda aizraušanās ir volejbols, viņam vienmēr būs par ko parunāt. Linardam katru dienu obligāti bija jānopērk vismaz viena bulciņa skolas bufetē.

Sintija Skruzmane - Sintija ir klases sirds. Parūpēsies, lai visiem pasākumiem būtu vadītājs, un samīļos jebkuru, kurš atnācis uz klasi bēdīgs. Pie Sintijas var vērsties ar jebkuru problēmu, kas radusies, un viņa atradīs tai labāko risinājumu. Viņa nomierinās ar kādu mīļu dziesmiņu, ko klausoties nevarēs nesmaidīt. Viņa ir harismātiska, ļoti pozitīva, iejūtīga, jauka, mīļa, saprotoša, ļoti radoša. Viņas smiekli vienmēr izklausās patiesi, un tie bieži liek citiem pasmaidīt. Sintija apvienoja klases kolektīvu.

Ilvars Sutris - klases zinātnieks un makšķernieks. Ilvars zina atbildi uz jebkuru jautājumu. Vienmēr varēs palīdzēt, ja radusies jautājumi sakarā ar makšķerēšanu vai zvejošanu. Ilvars vienmēr parūpēsies, lai katrai meitenei būtu roze Valentīndienā. Jautrs un draudzīgs, ir labs draugs. Gudrs, zinošs, pozitīvs, jautrs sabiedrībā, asprātīgs. Viņš vienmēr spēj daudzus sasmīdināt ar saviem jokiem, it sevišķi ar visnegaidītākajiem.

Anastāsija Turlā - klases dejotāja un māksliniece, friziere -bizīšu meistare. Anastāsija vienmēr uztur nopietnu noskaņu klasē. Ļoti mīļa, izpalīdzīga, vienmēr atbalsta grūtajos brīžos, mērķtiecīga, optimistiska, gudra, sportiska. Viņa vienmēr liek citiem justies pārliecinātiem par sevi, un viņa spēj sniegt nepieciešamo motivāciju un atbalstu.

Artūrs Vaivods - klases džentlmenis, motorolleru speciālists. Artūrs ir meiteņu un pat skolotāju mīlulis. Ar viņu nekad nav garlaicīgi, vienmēr trakas idejas galvā, jautrs zēns, ar labu humora izjūtu, izpalīdzīgs. Draugs, uz kuru var paļauties, kurš nepieciešamības gadījumā atsūtīs jebkuru mājasdarbu.

Dana Voitova - klases dzīvniece mīlule. Jebkurā dienas laikā būs ar mieru izvadāt tevi uz zirga. Vienmēr palīdzēs, kad vajadzēs, klusa, noslēpumiem pilna, draudzīga, jauka, optimistiska, saprotoša, labu humora izjūtu, dzīvespriecīga. Uz Danu var paļauties un uzticēties, jo viņai vienmēr ir atbildības sajūta.

Amanda Volkova - klases organizators, vienmēr gatava rakstīt klases vakaru scenāriju. Amandai ir ļoti daudzpusīga, vienmēr zinās, kā palīdzēt literāros jautājumos, jo tā ir viena no viņas stiprajām pusēm. Izpalīdzīga, draudzīga un gudra, iejūtīga, klusa, saprotoša klasesbiedrene. Viņa vienmēr spēj uzlabot garastāvokli, un ar viņu nav grūti sadarboties un atrast kopīgu valodu.

Jānis Zarinka - klases dīdžejs un datorīkis. Jānis vienmēr zinās pareizo dziesmu, ko ieslēgt klases vakarā, lai visi trauktos dejā. Jānis ir klases jokdaris ar labu humora izjūtu, kas liek smieties visai klasei, pat visnepiemērotākajos brīžos. Īsts meiteņu magnēts. Jānis ir kā mazs taisnības tiesnesis, vienmēr pastāvēs par taisnīgumu. Izpalīdzīgs, labi saprot datoriku, asprātīgs.



Valerjans Vinulis
direktors

Dace Drevenča
direktora vietniece
pedagoģiskās darbī

Rita Klavīna
direktora vietniece
mākslas darbī

Inese Elvīna
klases audzinātāja,
kinojā, kishēģijā

Ingrīda Feldmane
matemātika

Kristīne Modriņa
latviešu valoda
un literatūra,
sociālās zinātnes

Karīna Mikalīne
angļu valoda

Santa Grigoreva
angļu valoda

Dace Seglone
angļu valoda

Svetlana Kudjajeva
krievu valoda

Arta Ungallera
krievu valoda

9.d klase, 2021. gada izlaidums



Kārlis Būks

Agnese Baltmane

Arīna Kučēka

Annija Liepkalne

Ivars Sutris

Jānis Zarīka

Inese Rāviņa
klases audzinātāja

Sintija Skruzmane

Anastāzija Turli

Dana Voltova



Dāvis Dreķis

Enija Anča

Markusa Jakovels

Izraksts no skolas direktora rīkojuma par vispārējās vidējās izglītības atestāta izsniegšanu

Iegūstot vidējo izglītību apbalvojumi izsniegti **65 skolēniem:**

Goda nozīme – 2 skolēniem:

12.a – 2 skolēniem

- Santai Pikurei par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstiem sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos Zemgales reģionā, skolas vārda popularizēšanu valstī un skolas pārstāvēšanu un iegūtu augstu rezultātu Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala" un ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, parādot izcilu māksliniecisko līmeni
- Elizabetei Vaiderei par labām un teicamām sekmēm, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstiem sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos Zemgales reģionā, radošu darbību klases un skolas pasākumu organizēšanā, augstu atbildību skolas un pilsētas pasākumu vadīšanā, aktīvu darbu skolēnu pašpārvaldes vadīšanā, skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās, skolas vārda popularizēšanu novadā un valstī, aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"

Goda raksts – 24 skolēniem:

12.a – 17 skolēniem

- Gundegai Balodei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Katrīnai Katei Būkai par augstiem sasniegumiem mācībās un godprātīgu attieksmi mācību darbā
- Annai Ciematniecei par augstiem sasniegumiem mācībās un piedalīšanos skolas mākslas darbu izstādē
- Lindai Čivčai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, skolas goda aizstāvēšanu sporta sacensībās un ilggadēju, aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Annijai Degterevai par augstiem sasniegumiem mācībās un skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās
- Dženetai Keitai Grūbei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Darjai Hrjukinai par augstiem sasniegumiem mācības, skolas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs
- Katrīnai Kavrigai par augstiem sasniegumiem mācībās un augstu atbildību skolas pasākumu veidošanā un vadīšanā
- Loretai Kirilovai par augstiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Danielai Kulakovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Nellijai Leonardai Markovai par augstiem sasniegumiem mācībās, skolas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, ilggadēju un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Evai Mūrniecei par augstiem sasniegumiem mācībās, skolas pārstāvēšanu pilsētas un novadu olimpiādēs, augstiem sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos Zemgales reģionā, ilggadēju un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši", piedalīšanos skolas mākslas

darbu izstādē

- Līnai Nijazi par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem skolas un novadu olimpiādēs, skolas goda aizstāvēšanu sporta sacensībās, aktīvu darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", muzicēšanu grupā, veidojot pavadījumu un sniedzot augstu māksliniecisko līmeni skolas vokālās grupas dalībai konkursā
- Leldei Pazuhai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Elizabetei Romanovskai par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, skolas pārstāvēšanu un iegūtu augstu rezultātu Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala", ilggadēju un aktīvu darbību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Evitai Sondorei par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un aktīvu klases dzīves veidošanu
- Elīnai Zvejniecei par augstiem sasniegumiem mācībās, ilggadēju darbību jauniešu korī "Ritums", augstiem sasniegumiem koru konkursos un skatēs, aktīvu koncertdarbību, parādot augstu māksliniecisko līmeni



12.b – 1 skolēnam

- Jānim Baltmanim par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem un aktīvu līdzdalību klases pasākumu organizēšanā

12.c – 6 skolēniem

- Elzai Bojārei par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, dalību valsts olimpiādēs, aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem jauniešu kora "Ritums" sastāvā, skolas pārstāvēšanu orientēšanās sacensībās valsts līmenī un aktīvu iesaistīšanos klases pasākumu organizēšanā

- Jolantai Daukstei par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem un aktīvu iesaistīšanos klases dzīvē
- Agnesei Druviņai par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstiem sasniegumiem skolēnu ZPD lasījumos Jēkabpils pilsētā un ZPD lasījumos Zemgales reģionā, aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem jauniešu kora "Ritums" sastāvā
- Sintijai Grigorjevai par labiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs un augstu atbildību klases vecākās pienākumu pildīšanā
- Elīnai Ļitvinovai par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, dalību valsts olimpiādēs, augstu atbildību pienākumu veikšanā
- Elvim Mednim par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem un panākumiem pilsētas, novadu un valsts olimpiādēs

Uzslavas raksts – 9 skolēniem:

12.a – 2 skolēniem

- Grētai Kristiānai Gumbelai par centīgu un apzinīgu mācību darbu un ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Madarai Znotiņai par apzinīgu mācību darbu, ilggadēju un aktīvu darbību skolas deju kolektīvā "Kauranieši" un aktīvu iesaistīšanos klases pasākumu organizēšanā

12.b – 1 skolēnam

- Kristeram Silam par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, dalību mācību olimpiādēs, skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī

12.c – 6 skolēniem

- Elizabetei Andrejevai par labiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, dalību valsts olimpiādēs un aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Akselam Kaulakānam par labiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā, aktīvu darbību skolēnu pašpārvaldē un klasesbiedru ieinteresēšanu kultūras norisēs
- Tabitai Tīnai Lūkai par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, skolas pārstāvēšanu orientēšanās sacensībās valsts līmenī, augstu atbildību un līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Signei Ļūļākai par labiem mācību sasniegumiem un panākumiem pilsētas un novadu mācību priekšmetu olimpiādēs
- Alisei Miglānei par labiem mācību sasniegumiem un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Kristeram Vēveram par labiem mācību sasniegumiem un augstu atbildību, veicot uzticētos pienākumus

Pateicība – 30 skolēniem:

12.a – 6 skolēniem

- Danielam Balaboskinam par iesaistīšanos klases un skolas sporta pasākumos
- Robertam Čakšam par skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās, darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums" un augstu atbildību skolas pasākumu veidošanā un vadīšanā
- Tomasam Krastiņam par dalību pilsētas un novadu olimpiādēs un skolas pārstāvēšanu

sporta sacensībās

- Artūram Liepiņam par iesaistīšanos klases sporta pasākumos
- Laurai Mukstupāvelai par darbu skolas pašpārvaldē, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, ieguldījumu foto mirkļu iemūžināšanā klases pasākumos, ilggadēju un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Zanei Pivarei par centīgu un apzinīgu mācību darbu, apzinīgu pienākumu veikšanu un aktīvu darbību piedaloties raidījuma "Vēstures skolotājs" atlasē

12.b – 10 skolēniem

- Dāvim Bērziņam par skolas pārstāvēšanu basketbola sacensībās
- Dānielam Dunaiskim par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī
- Gustavam Freimanim par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī
- Žanim Izotovam par darbību skolas parlamentā
- Edgaram Kalnozolam par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī
- Dženiferai Martai Neilandai par aktīvu un radošu līdzdalību klases pasākumu organizēšanā
- Paulam Jurgim Prokofjevam par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī
- Sindijai Šinkūnei par aktīvu līdzdalību klases pasākumu organizēšanā, aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem jauniešu kora "Ritums" sastāvā
- Laumai Valērijai Ugrikai par aktīvu darbību skolas parlamentā un radošu pieeju un atbildību, veicot klases vecākā pienākumus
- Lāsmāi Zalānei par labiem mācību sasniegumiem, aktīvu un radošu līdzdalību klases pasākumu organizēšanā



12.c – 14 skolēniem

- Aleksam Apsītīm par panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs
- Ralfam Bērslapam par aktīvu iesaistišanos klases dzīves organizēšanā un dalību skatuves runas konkursos
- Gabrielai Harjo par dalību pilsētas un novadu olimpiādē
- Andrejam Ivanovam par centīgu mācību darbu un dalību pilsētas un novadu olimpiādēs
- Elīnai Jakovelei par centīgu mācību darbu
- Annai Jaunzamai par labiem mācību sasniegumiem un līdzdalību klases pasākumu organizēšanā
- Zanei Osītei par līdzdalību klases pasākumu organizēšanā
- Diānai Ostrovjonokai par centīgu mācību darbu
- Tomam Prokopenko par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts līmenī
- Sonorai Raciņai par dalību jauniešu korī "Ritums"
- Elizabetei Evelīnai Randerei par labiem mācību sasniegumiem
- Ralfam Rubenim par labiem mācību sasniegumiem un panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs
- Kristai Ūbelei par ieguldījumu klases dzīves organizēšanā un aktīvu dalību skolas pašpārvaldē
- Rihardam Zvaigzņem par panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs



ABITURIENTA ELIZABETES VAIDERES RUNA 12. KLAŠU IZLAIDUMĀ

Labdien godājamais direktora kungs, audzinātāja, mīlie klasesbiedri un citi klātesošie!

Te nu mēs esam - no mazajām princesēm, balerīnām, prinčiem un supervaroņiem esam kļuvuši jau par jauniem pieaugušajiem, kam pašiem par sevi jāparūpējas, pašiem jāpieņem lēmumi, jādomā par nākotni, karjeru, un drīz mūsu iepriekšējās raizes par to, kā "izšmaukt" no Aijiņas acīm, kad tiek kavētas stundas, nomainīs domas par rēķiniem, sesijām un darbu. Mūs sagaida kas pilnībā jauns un nezināms.

Šī brīža sajūtas varētu salīdzināt ar stāvēšanu klints malā, kad tu skaties lejā, neredzot pamatu, bet saproti, ka tev ir jālec, jālec dzīvē. Biedējoši, vai ne? Tomēr mūsu lēcienam nav bēdīgs noslēgums, jo pēdējos 12 gadus - un jo īpaši šos trīs gadus kopā Jēkabpils Valsts ģimnāzijā - mēs esam veidojuši sev drošu un stabilu pamatu, bagātu ar zināšanām, spēju izteikt viedokli, pieņemt lēmumus, argumentēt, pastāvēt par sevi, cienīt apkārtējos un sadarboties, lai sasniegtu mērķi, un šis pamats mums nodrošina, teiksim tā, mīkstu piezemējumu. Par to, protams, liels paldies ir jāsaka skolai, skolotājiem un darbiniekiem, mūsu vecākiem, ģimenei un, protams, skolasbiedriem.

Šādās runās gandrīz vienmēr citē kādu gudro, kurš kaut kad sen ir teicis iedvesmojošus vārdus, kas vienmēr liek aizdomāties. Es tā nedarīšu. Ja man būtu iespēja, es vēlētos citēt katru no mums, absolventiem, jo šajos trīs vidusskolas gados esmu sapratusi, ka man apkārt un šobrīd pretī sēž tiešām iedvesmojoši un īpaši cilvēki, no kuriem daudz ko var mācīties. Kurš gan būtu domājis, ka visi, bailīgi satikušies 10. klasē, piedzīvosim tādu piedzīvojumu, par kādu izvērtās šie trīs gadi, un kļūsim tik tuvi. Mēs katrs esam cits citu ietekmējuši, pavēruši skatījumu uz dzīvi citādāk, un dažādu domstarpību gadījumā esam iemācījušies ieklausīties, meklēt kompromisus un pieņemt atšķirības. Tāpēc stāvēt šeit, skatoties uz cilvēkiem, kas ir veidojuši to, kāda es esmu šobrīd, un saprotot, ka ir pienācis brīdis, kad katrs iesim savu ceļu, izjūtu milzīgu pateicību. Savukārt bēdas par šķiršanos mazina doma, ka pēc gadiem visi kopā atkal tiksīmes salidojumos un ar lepnumu skatīsimies cits uz citu, jo ar stingru pārliecību zinu - ikkatrs no mums sasniegs ļoti daudz.

Galvenais - atcerieties, ka mēs katrs esam bijuši princeses un prinči, kas staigājuši apkārt kā pasaules valdnieki un domājuši, ka spēj paveikt pilnībā jebko. Nekas jau nav mainījies, mēs tikai esam auguši un tieši ieguvuši visu nepieciešamo, lai tiešām varētu sasniegt jebko, ko vien vēlamies! To arī jums novēlu.

*Elizabete Vaidere, 12.a
skolēnu parlamenta prezidente*

12.A

Mēs esam 28. Mūs sauc par "meiteņu klasi" neparastā sastāva dēļ – 24 meitenes, ar kurām kopā paveiciem mācīties 4 puisiem. Pirmo reizi satikāmies mūzikas klasē. Kādi mēs bijām? Daži kopā jau no bērnudārza laika, bet daži jutās, kā no laivas izmesti, jo tikko pārkāpuši nepazīstamas skolas sliekšni. Ieskatījāmies cits citam sejā, apmainīdamies nedrošiem smaidiem; mums nebija ne mazākās nojausmas, cik piepildīta, radoša un draudzības saitēm caurvīta izveidosies mūsu klases dzīve.

Liels nopelns mūsu klases nenogurstoši pacilātā gara uzturēšanā bija audzinātājai Sandrai Bondarei – enerģijā kūsājošai, vienmēr gatavai padalīties ar padomu, uzslavu vai uzmundrinošu smaidu. Viņa ir tā, kas palīdzēja mums rīkot tikšanās ar dažādiem iedvesmojošiem cilvēkiem, kuru pārdomas un pieredze varētu paplašināt mūsu redzesloku. Esam dzēruši tēju kopā ar meditācijas un apzinātības pasniedzēju, uzstājušies skolas koncertā kopā ar dziedājošo policistu, klausījušies rakstniekā un ugunsdzēsējā, ķīmijas profesorē un mācītājā. Kopā izvēlējāmies vērtīgākās teātra izrādes, ko apmeklēt. Mūsu klases ekskursijas, kruīza brauciens uz Stokholmu un piedalīšanās dažādos skolas rīkotos pasākumos, un ikdienišķā kopā būšana – tas palīdzēja mums iepazīt līdz šim apslēptās talantu pērles klasesbiedros. Šo triju gadu laikā atklājās, ka mūsu vidū ir gleznotājas, dzejnieces, sportisti, mūziķes, matemātiķi un vesela virkne tādu, kuru talantu klāsts ir tik plašs, ka to nemaz nevar uzskaitīt.

Mācību stundas allaž noritēja jestrā gaisotnē, jokojot, tomēr vienmēr apzinīgi izturoties pret to, kas jāapgūst. Atskatoties uz attālinātajās mācībās pavadīto laiku, klase kopīgi rūpējās par to, lai visi tiek līdz mācībās, lai visi saprot skolotāja mācīto. Allaž esam lepojušies ar klases panākumiem mācībās, augstajiem rezultātiem olimpiādēs un konkursos, kurus, šķiet, veicina mūsu klases labdabīgā sacenšanās savā starpā, vēlme tiekties uz augstāko iespējamo rezultātu un prasme palīdzēt, izskaidrot, kopīgi rast atbildes.

Mēs, 12.a klase, esam omulīgi dzirkstoši individuāli, kuri labprāt mēdz apvienoties kopīgos piedzīvojumos, rīko klases mēroga viedokļu apmaiņas un pilnveido cits citu. Klasesbiedru atbalstīti, uzmundrināti, audzinātājas Sandras Bondares iedvesmoti, esam izveidojušies par daudzsološiem, mērķtiecīgiem, pašpietiekamiem un saprātīgiem jauniešiem, kuri ir pilni apņēmības turpināt savu pilnveides ceļu.

12.a klase, 2021. gada izlaidums

Portrait	Student Name	Specialty	Full-body Photo
[Portrait]	Arta Kuzina	vairo ražošana	[Full-body photo]
[Portrait]	Anna Šostaheraga	vairo ražošana	[Full-body photo]
[Portrait]	Karīna Kūla	Latvijas un pasaulē populārā mūzika	[Full-body photo]
[Portrait]	Iļze Zariņa	informātikas	[Full-body photo]
[Portrait]	Rita Givšberga	informātikas	[Full-body photo]
[Portrait]	Bijaša Lasaņina	programmatikas (pazīņi)	[Full-body photo]
[Portrait]	Andrejs Nikolajs	frizēšana	[Full-body photo]
[Portrait]	Stanislavs Turhagolds	ķīmija	[Full-body photo]
[Portrait]	Džeintra Pēchāle	programmatikas (ķīmija)	[Full-body photo]
[Portrait]	Zana Vīnare	bioloģija	[Full-body photo]
[Portrait]	Džeintra Vīnare	spēlība	[Full-body photo]
[Portrait]	Anna Koldare	skatpilsas raksturošana	[Full-body photo]

12.B

Mēs esam zināmi un pazīstami kā 12.b klase - tā saucamie bēči, vispārizglītojošā virziena programmas piekritēji. Mūsu klasi veido 19 aktīvi, radoši un neatlaidīgi jaunieši, 10 meitenes un 9 puīši, un vienmēr rūpes izrādošā klases audzinātāja Dzintra Priekule.

10. klases sākumā mēs nemaz nezinājām, ka šie 3 kopabūšanas gadi veidos jaunas, patiesas un noturīgas draudzības, kas ir bijis galvenais atbalsts šajā, ikvienam tik ļoti svarīgā un noteicošā, dzīves posmā - vidusskolā. Atskatoties uz visu, kas bijis, ģimnāzijas gadus bez klasesbiedru smaidiem, atbalstošajiem vārdiem un vienkāršas klātbūtnes nespējam iedomāties!

Mēs noteikti nebijām tā klase, kas izcēlās ar labām sekmēm un augstiem sasniegumiem mācībās. Bet mēs bijām īpaši ar to, ka spējām dzīvi uztvert viegli. Esot no dažādām Latvijas vietām - Jēkabpils, Līvāniem, Viesītes, Biržiem, Sērenes, Gostiņiem un pat Talsiem - mēs papildinājām viens otru.

Mūsu vidū bija daudz volejbolistu, kāds basketbolists, florbolists, pianists, čellists, ģitārists, dziedātājs, dejojotājs, gleznotājs. Mēs varējām visu, bet covidlaiks ienesa lielas izmaiņas, liekot darboties katram atsevišķi! Šis laiks mums deva iespēju attīstīt citas prasmes, trenēt izturību un patstāvību.

Ja būtu bijusi iespēja visus trīs vidusskolas gadus mācīties klātienē, ticam, ka atmiņu, kurās gremdēties, būtu atliku likām, tāpēc mēs novērtējam mums doto laiku, kad varējām viens otru cieši samīļot un pārmīt kādu vārdu, satiekoties Jēkabpils Valsts ģimnāzijas gaitenī un pēdējo skolas mēnesi Jēkabpils 2. vidusskolas 312. kabinetā.

Visspilgtāk atmiņā mums ir palikusi iesvētību nedēļa, kas bija sākums mūsu klases vienotības spēkam. Mēs nekad neaizmirsīsim arī 2019. gada "Nocel jumtu" pasākumu, kad mēs parādījām un pierādījām sevi kā foršus un varoņus jauniešus paši sev un citiem, atklājot savas spējas un talantus!

Mēs novērtējam iespēju doties klases ekskursijās, it īpaši izbaudot teātra mākslu, kas kalpoja gan kā atpūta, gan kā savas personības pilnveidošana un zināšanu bagātināšana. Visi varam apgalvot, ka izrāde "Pūt, vējiņi!" bija skaistākais un neparastākais teātra uzvedums, ko jebkad bijām redzējuši! Un "Hamlets" skatītāju zāles pirmajā un otrajā rindā lika justies kā izrādes dalībniekiem.

Skolotāja Dzintra Priekule nekad nav bijusi skopa ar vērtīgiem padomiem, ieteikumiem un savas dzīves pieredzi, tāpēc dosimies tālāk dzīves nezināmajos ceļos ar viņas doto bagāžu, kas būs noderīga ikvienā situācijā.

Visi kopā mēs esam sapratuši un ņēmuši vērā, ka ciešanas ir skolotājs un neveiksmes - ceļš uz panākumiem, tāpēc novēlam atcerēties šos vārdus ikvienam, lai nezaudētu spēku un motivāciju cīnīties//! PALDIES, ĢIMNĀZIJA!

12.b klases vārdā, Lāsma Zalāne



12.b klase 2021. gada izlaidums



 Valerija Višņa džeza muzikante	 Sandis Baudais 12.a klases mācītājs	 Seta Makša korejas valodas mācītāja	 Rīta Ģirņberga informātikas mācītāja	 Jurgita Juhaitis sporta mācītāja
 Dāvis Dzirnaviņš džeza valodas mācītājs	 Kristīne Madaka 12.a klases mācītāja	 Svetlana Krišjāne korejas valodas mācītāja	 Ieva Zariņa informātikas mācītāja	 Dagnija Čihare sporta mācītāja
 Elita Kļaviņa džeza valodas mācītāja	 Anitina Vainopija korejas valodas un literatūras mācītāja	 Anča Gugaļeviča korejas valodas mācītāja	 Saige Krivere bioloģijas un ķīmijas mācītāja	 Inese Benčeviča literatūra mācītāja
 Skaidrīte Dzelģe džeza valodas mācītāja	 Ieva Blāža matemātikas mācītāja	 Anžela Šķaņberga vācu valodas mācītāja	 Andrejs Norkins fizikas mācītāja	 Lāsma Šķabere psiholoģe
 Berta Lūsiņa džeza valodas mācītāja	 Suzanna Kandiņa angļu valodas mācītāja	 Aija Konega mācītāja	 Sandra Turpele ķīmijas mācītāja	 Aija Kozlova matemātika
 Dagnija Pivkule korejas valodas mācītāja	 Lāsma Līpiņa angļu valodas mācītāja	 Inese Bērziņa korejas valodas mācītāja	 Inese Ševčiča matemātikas mācītāja	 Vairis Kozla matemātika
 Mārtiņš Dīdriķis literatūras mācītājs	 Dāvis Šapīro angļu valodas mācītājs	 Kārlis Klāvis vācu valodas mācītājs	 Aivars Šķabere sporta mācītājs	 Alina Bērziņa matemātika

Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Lauma Valērija
Ugrika



Sindija
Sinkūne



Dženifera Marta
Neilande



Pauls Jurgis
Prokofjevs



Dāniels
Dunaiskis



Edgars
Kalnozols



Kristers
Sils



Evelīna
Strode



Patrīcija
Liepiņa



Amanda
Vasiļevska



Dāvis
Bērziņš



Gustavs
Freimanis



Jānis
Baltmanis



Žanis
Izotovs



Betija
Strode



Eva Evija
Loseva



Lāsma
Zalāne



Kristīne
Zābele



Artūrs
Nekrasovs

12.C

12.C – humanitārie un matemātiķi. Bet patiesībā tie ir 29 maziņi cilvēciņi, no kuriem daļa viens otru zina jau no bērna kājas, cits no pamatskolas, bet kāds cits tikai pāris gadus.

Šo klasi veido ļoti raibi skolēni kopā ar audzinātāju Kristīni Modniku. Klasē ir klusie darba rūķi un lielie kliezēji, labākie draugi un, iespējams, cilvēki, kuri nav runājuši šos trīs gadus. Vai šis ir slikti? Viennozīmīgi, nē!

Mūsu klasi raksturo ļoti liela dinamika. Nekad nebūs situācijas, kad mūsu klasē visi sēdēs rāmi un mierīgi. Vienmēr kādam ir aktualitātes, kuras gribas pārrunāt - sākot ar mākslu un kultūru, beidzot ar mašīnu krāsošanu un jaunākajiem produktiem Madara cosmetics . Lai gan mācījušies mēs esam vienādas "lietas", vienādā programmā, taču mums katram savas attīstības vektora virziens ir atšķirīgs, dažiem pat pilnīgi pretējs.

Taču mūsu dažādība nav bijis nekad šķērslis sadarbībai, jo kādu mājasdarba uzdevumu vai dažreiz ko vairāk, ja vajadzēja, noteikti varēja saņemt no klasesbiedriem. Varētu vēl spriest par to, kāda būtu mūsu klase, ja 11. klases beigās nebūtu sākusies pandēmija. Esam palikuši bez pasākumiem, kā "Nocel jumtu!", Žetonvakars un pāris ekskursijas. Varbūt ar šo mēs esam īpaši, jo mēs palikām bez šiem pasākumiem, taču mēs nesalūzām, mēs noturējāmies un kļuvām vēl labāki.

Nevar teikt, ka tikai mēs esam bijuši iemesls šīm spēcīgajām savstarpējām saiknēm, katalizators ir mūsu skolotāji. 12.C nebūtu tāda, kāda tā ir šodien, ja mums nebūtu bijuši šādi skolotāji. "Lido doma zelta spārniem", "Dievs ir detaļās", un citas, frāzes, kuras mūs ir pavadījušas šos gadus.

Mēs esam uzņēmuši visu, ko varējām šo gadu laikā, tagad mums jāsaņem visu, visu, ko esam ieguvuši, un ir jāizšauj. Šāvieni mēdz būt dažādi – īsi un tieši, gari un neprecīzi – taču mēs darīsim visu, kas ir mūsu spēkos, jo pamats ir dots. Tagad viss ir mūsu rokās un laiks ir pierādīt pārējiem savas prasmes, lai jūs visi varētu lepoties ar mums, mēs apsolām, ka leposieties!!!

12.c klases vārdā, Aksels Kaulakāns

Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Gabriela
Harjo



Krista
Ūbele



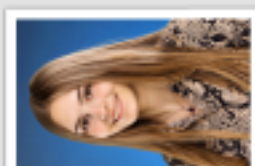
Elizabete Evelina
Randere



Rihards
Zvaigzne



Agnese
Druvīpa



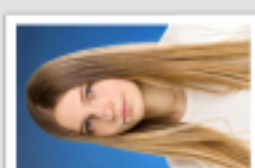
Sintija
Grigorjeva



Alise
Miglāne



Elīna
Lūtvinova



Elza
Bojāre



Akssels
Kaulakāns



Elvis
Mednis



Signe
Luļāku



Sintija
Gutberga



Sindija
Gutberga



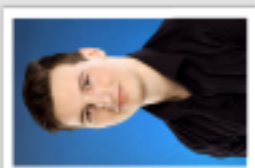
Toms
Prokopenko



Elīna
Jakovele



Zane
Osīte



Ralfs
Rubenis



Elizabete
Andrejeva



Ralfs
Bērziņš



Kristers
Vēvers



Aleks
Apšītis



Jolanta
Daukste



Diāna
Ostrovjonoka



Andrejs
Ivanovs



Anna
Jaunzema



Sonora
Rasiņa



Tabita Tina
Lūka



Mīlana
Zuba

SENGAIDĪTĀ UN SAREŽĢĪTĀ ĢIMNĀZIJAS RENOVĀCIJAS GAITA

Jēkabpilī vairāku gadu laikā notika visu skolu un pirmsskolas iestāžu renovācija, mēs uz to raudzījāmies ar pozitīvu skaudību un pacietīgi gaidījām savu kārtu pēc Jēkabpils 2. vidusskolas pārbūves pabeigšanas, jo abas skolas finansiāli tika apvienotas vienā ESF fondu projektā.

Pirmie solījumi ģimnāzijas vides un infrastruktūras pārbūvei sākās jau 2016. gadā, kad valsts skolu direktoru sanāksmē toreizējā Vispārējās izglītības departamenta vadītāja E. Papule oficiāli paziņoja, ka Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir iekļauta ES ERAF skolu renovācijas projektā. Šo ziņu direktors atveda uz Jēkabpils pilsētas pašvaldību un uz skolu, no šī brīža ģimnāzijas kolektīvam sākās cerību laiks, diemžēl projekta tālākā virzība nenotika raiti. Atbilstoši MK noteikumi ES projekta līdzekļu apgūšanai tika izstrādāti tikai 2017. gadā, bet 2018. gads sākās ar garu un sarežģītu pašvaldības iepirkumu procesa izsludināšanu.

Izvēkšanās no 3. korpusa sākās 2019./2020. mācību gada novembrī, bet renovācijas darbi tika uzsākti decembrī, mācību process notika divos korpusos, kas radīja virkni sarežģījumu.

Covid-19 pandēmijas dēļ 2020./2021. m. g. mācības notika attālināti, tas bija sarežģīti, bet zināmā mērā mums izdevīgi, jo telpu trūkums šo mācību procesu neietekmēja, lielākā daļa skolotāju strādāja no mājām, tikai dažī - skolas kabinetos. Saziņa ar skolēniem un vecākiem, kā arī dažāda veida sanāksmes tika rīkotas virtuālā vidē. Saskaņā ar IZM rīkojumu 2021. gada aprīlī un maijā 12. klašu skolēni, gatavojoties eksāmeniem, mācījās klātienē Jēkabpils 2. vidusskolas telpās. Izlaidumi 9. un 12. klasēm, ievērojot noteiktos Covid drošības pasākumus, 2020. gada jūnijā vēl notika ģimnāzijas zālē, piedaloties tikai absolventiem un vecākiem, bet 2021. gada jūnijā - Jēkabpils Tautas nama pagalmā brīvā dabā, bez vecāku klātbūtnes.

Informācija no Jēkabpils pilsētas pašvaldības izdevuma "Jēkabpils Vēstis" Nr. 3(308) 2021. gada martā:

Pārbūves darbus saskaņā ar iepirkuma līgumu veic SIA "ZENG", būvdarbu autoruzraudzību SIA "Acitektura", būvuzraudzību - SIA "BaltLine Globe".

Pārbūves darbi norit projekta "Jēkabpils vispārējās izglītības iestāžu mācību vides un infrastruktūras uzlabošana" (Nr. 8.1.2.0/18/I/007) ietvaros. Projekta mērķis ir divu Jēkabpils vispārīzglītojošo skolu modernizācija - Jēkabpils 2. vidusskolas un Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mācību vides infrastruktūras uzlabošana, nodrošinot izglītojamo vajadzībām atbilstošas vispārējās izglītības pakalpojuma pieejamību un sekmējot kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura pakāpenisku ieviešanu. Darbi Jēkabpils 2. vidusskolā jau noslēgušies.

Jēkabpils Valsts ģimnāzijā plānota:

- ergonomiskas mācību vides izveide mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
- IKT risinājumu ieviešana un pieejamības nodrošināšana;
- sporta infrastruktūras pārbūve;
- reģionālā metodiskā centra attīstība.

Projekta pilns realizācijas laiks plānots līdz 2022. gada decembrim.

Projekta kopējās izmaksas ir 24 526 991,53 EUR, t. sk. attiecināmās izmaksas 21 545 786,48 EUR, kur ERAF līdzfinansējums 27,84% - 5 997 563,97 EUR; Valsts budžeta dotācija 18,04% - 3 887 055,63 EUR; pašvaldības finansējums 54,12% - 11 661 166,88 EUR, neattiecināmās izmaksas - 2 981 205,05 EUR.

Uzsākot 2021./2022. mācību gadu, jaunievēlētā Jēkabpils novada pašvaldība ir ierādījusi mācību telpas abos Daugavas krastos, tāpēc gan skolēniem, gan vecākiem, kā arī pedagogiem jābūt gataviem jauniem izaicinājumiem līdz 2022. gada janvārim, kad tiek solīts nodot ekspluatācijā ģimnāzijas 3. korpusu. Mums atliek cerēt, ka šis solījums tiks izpildīts, un 2022. gada sākumā varēsim turpināt mācības ģimnāzijas 3. korpusa telpās.

Informāciju apkopoja d. v. Skaidrīte Ozoliņa



NOBEIGUMA VIETĀ

Renovācija kā dzīve vēl joprojām turpinās...





Paldies visiem, kas piedalījās Gadagrāmatas veidošanā!
Gadagrāmatas noformēšanā izmantoti skolēnu zīmējumi (skolotāja Elga Skrebele)
Paldies BERGA FOTO par krāsaino izdruku!
Galvenā redaktore: Santa Pikure 12.a
Skolotājs konsultants: Stella Mekša
Datorsalīkums: Biruta Lasmane, Iveta Ontužāne

2021