

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas
GADAGRĀMATA
2021./22.m.g.

SATURS

2021./2022. mācību gadu uzsākot.....	4
Skaitļi un fakti.....	6
Zinību diena 2021.....	14
7. un 10. klašu adaptācijas pasākumi.....	17
Dzejas dienas 2021.....	21
Skolotāju diena.....	27
Jēkabpils Valsts ģimnāzijai 102.....	28
“Draugs, mūsu pulkā nāc!” 7. un 10. klasēm.....	30
Dalība “Lai top svētki!”.....	33
Pilsonības un patriotisma nedēļa	36
Erudīcijas spēle par Latviju.....	46
Skolēnu parlamenta saliedēšanās nodarbības.....	48
Piedzīvot visiem kopā!.....	50
7., 8. klases piedalās tiešsaistes nodarbībā par pilsonisko līdzdalību.....	52
Katru gadu Ziemassvētki nāk... Šogad nāk tāpat vai citādāk?.....	54
Brīnumsvece.....	58
Barikāžu atceres diena.....	60
Nenotikušo Žetonvakaru pieminot.....	62
Draudzīgais Aicinājums.....	63
Dalība Madonas VĢ rīkotajā pašpārvalžu pasākumā “Skolēnu pašpārvalde kā zīmols”...	66
Ģimnāzijas komandām konkursā “Misija krupis. Izglāb princi!” gan uzvara, gan atzinība!.	69
Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir par mieru!.....	71
Jēkabpils novada jauniešu un lēmumpieņēmēju SA-TIK-ŠA-NĀS.....	73
Komunistiskā genocīda upurus pieminot.....	75
Pedalāmieš koprades projektā “Šalle Latvijai”.....	77
Ēnu diena Finanšu ministrijā.....	79
Spēlē “Gudrāks ar deputātu” kopā ar komandu iegūta balva – ceļojums uz Briseli.....	81
Speciālbalva par ZPD un dalība LU Eksperimentu dienā.....	83
22. aprīlis – Olimpiskā diena. Vingrojam!.....	84
Projektā “Back to School” tikšanās ar EP biroja Latvijā sabiedrisko attiecību speciālisti Ilzi Eglīti.....	85
Dalība jaunatnes dialoga projektā “ĀR(a)POLITIKA”.....	87
Seminārs par Eiropas Savienību kopā ar Ansi Bogustovu.....	88
Ģimnāzijas deju kolektīvs “Kauranieši” un viņu draugi aicina uz koncertu “Savu prieku izdejojot”!.....	89
9. maijs - Eiropas diena.....	92
Kokapstrādes pulciņa darbu izstāde “Redz, kā es māku!” atklāta un kupli apmeklēta.....	93
Zvana svētki 12. klasēm.....	96
Tikšanās ar polārpētnieku Juri Albertu Ulmani.....	97
Ģimnāzistu dalība “Lielajā Eiroviktoriņā”. 11.a - erudītākie Sēlijas novadā!.....	100
Zvana svētki 9. klasēm.....	102
Dalība Eiropas Vēstnieku skolā 2021./2022. m.g.....	106

Nocel juntu 2022.....	116
JVĢ izmanto Latvijas skolas somas piedāvājumu!.....	119
Labie darbi.....	121
Dalība projektos.....	127
Sasniegumi atklātajās olimpiādēs un konkursos.....	130
Sasniegumi olimpiādēs un konkursos.....	132
2021./2022. m.g. mācību sasniegumi I sem.....	138
2021./2022. m.g. mācību sasniegumi 7., 8., 10. un 11. kl.....	139
Raksti 7., 8., 10. un 11. kl.....	140
Izlaiduma klases.....	176
Testēšanas, vakcinēšanas un mainīta mācību režīma gads, kas noritējis pielāgotās telpās trijās mācību ēkās	217
Nobeiguma vietā.....	221

2021./2022. MĀCĪBU GADU UZSĀKOT

Augusts. Pēc iepriekšējā mācību gada, kas gandrīz viss pavadīts, attālināti strādājot, esam gatavi traukties un tikties!... bet... nav, uz kurieni!

Mūsu mīļajā ģimnāzijas ēkā turpinās renovācija. Jā, sen gaidīta un noteikti vajadzīga, taču arī saistīta ar apgrūtinājumiem. Un tas laikam vēl maigi teikts! Mums nav savas SKOLAS, nav SAVU MĀJU!...

Ir rasts pagaidu risinājums (vēlāk izrādīsies, ka tas, kā daudzi pagaidu risinājumi, būs uz ilgu laiku). Strādāsim 3 ēkās Krustpils pusē: Palejas ielā 32 (bijusī vakarskolas ēka); Rīgas ielā 192 (ēka jau tikusi slēgta un vairs mācībām netiek izmantota, mēs tajā iepūtīsim jaunu dvašu) un Rīgas 200a, kur Jēkabpils 2. vidusskola mums laipni atvēlējusi 5 mācību kabinetus. Sporta nodarbības notiks jaunuzceltajā pilsētas Sporta hallē.

Palejas ielā apmetas vidusskolas klases: 10.a,b,c; 11.a,b un 12.a,b,c un mūzikas kabinets, un meiteņu mājturības kabinets; Rīgas ielā 200a 7.a,b un 8.a,b,c; Rīgas ielā 192 – 7.c,d un 9.a,b,c,d,e un puīšu mājturības kabinets. Jūs jau noprotat! Katrai klasei piešķirts pa kabinetam. Vairāk brīvu telpu nav. Skolēni savās klasēs gaidīs uz katru stundu pie sevis ierodamies mācību priekšmetu skolotājus. Ko tas nozīmē? To, ka skolotāji starpbrīžos riņķos starp šīm trim ēkām, lai nokļūtu pie klases, kurā jāvada mācību stunda. "Kustības ir veselīgas un nepieciešamas!" kāds teiks, un viņam ir taisnība. Taču, ja skolotājam nav sava plauktiņa, skapīša, kur nolikt mācību grāmatas un labojamo burtnīcu kaudzes, ja nav skapja, pie kura pieiet un izņemt skolēniem rādāmos uzskates materiālus, daiļliteratūras grāmatas, kolbas, mēģenes..., tad tikai sākam apzināties vai nojaust, ko tas nozīmē un kāds var izvērsties jaunais mācību gads!... Kāds? Izaicinājumiem bagāts!

Tāds tas arī noteikti ir bijis.

Gada beigās konstatēsīm, ka, lai arī noguruši, tomēr šo gadu esam izturējuši!

Ir teicieni – "Nelaieme nenāk brēkdama" un "Nelaieme nekad nenāk viena"... Šie abi ir piepildījušies! Papildu pūles sagādā iepriekšējā mācību gadā savu gaitu uzsākušais vīruss Covid-19. Divas reizes nedēļā testējas gan skolēni, gan skolas darbinieki. "Pozitīvajam" jāpaliek mājās un ar viņu kontaktā bijušajiem arī. Ik nedēļu saņemam jaunus norādījumus no ministrijas, kā organizēt testēšanu un nodrošināt pēc iespējas mazāku saslimstību. Taču tik un tā ar vīrusu reizi vai pat divas izslimo gandrīz vai katrs – gan vakcinētie, gan nevakcinētie (iepriekš pārslimojušie) skolēni un skolotāji. Turamies! Līdz pienāk 24. februāris ar traģisku ziņu – Ukrainā ienācis Krievijas karaspēks un sācies karš! Situācija saspringta un satraukta... Paužam savu atbalstu Ukrainai, domās esam kopā...

"Domās kopā!"- ar šādu devīzi laikam aizritēs (nu jau aizritējis) arī šis gads, jo lielākoties būsīm šķirti. Vienos tikai Skaubīša iela, Palejas un Rīgas iela (skolēni iesaukuši par Bermudu trijstūri), pa kurām, cilpojot starp peļķēm un sniega kupenām, pārskrienot no ēkas uz ēku, sauksim cits citam "labudienu!", līdz aizcilposim līdz ceriņlaikam...

Kāds bijis katram šī gada cilpojums, lai stāsta katrs, kas vēlas!

Paldies par kopā piecīloto, sacīloto, nocīloto!...

d. v. Dace Druveniece



Foto: skolas padome lemj, kā strādāt šajos apstākļos...

(no kreisās: d. v. R. Kļaviņa, direktors V. Vizulis, G. Gogulis, R. Bērziņš, A. Opengeims, d. v. D. Druveniece, skolas padomes priekšsēdētājs G. Rožlapa, D. Laizāne)

SKAITĻI UN FAKTI

SKOLOTĀJI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>
1.	Avota Laima	angļu valoda
2.	Ābele Jolanta	vizuālā māksla
3.	Blūma Ilze	matemātika
4.	Blumberga Inese	matemātika
5.	Bondare Sandra	mūzika, kultūras pamati
6.	Briška Elita	matemātika
7.	Druveniece Dace	latviešu valoda un literatūra
8.	Ermansone Inga	latviešu valoda un literatūra
9.	Feldmane Ingrīda	matemātika
10.	Grigaloviča Anita	krievu valoda, bibliotekāre
11.	Grigorjeva Santa	angļu valoda
12.	Grīnberga Rita	datorika
13.	Jubelis Jevgenijs	sports un veselība
14.	Klišāns Kārlis	vēsture un sociālās zinātnes
15.	Kokins Aivis	sports un veselība
16.	Korņejeva Antra	instrumenta spēle
17.	Kudrjavceva Svetlana	krievu valoda
18.	Kundziņa Sanita	angļu valoda
19.	Kusiņa Arta	angļu valoda, vācu valoda
20.	Lasmane Biruta	programmēšanas pamati
21.	Lazdiņš Andris	fizika
22.	Mekša Stella	krievu valoda
23.	Meža-Eriņa Rita	matemātika
24.	Mikažāne Karīna	angļu valoda
25.	Modnika Kristīne	latviešu valoda un literatūra, sociālās zin.
26.	Nekozs Andrejs	fizika
27.	Ontužāne Iveta	informātikas laborants
28.	Priekule Dzintra	ģeogrāfija, vēsture un sociālās zinātnes
29.	Rasnačs Raivis	programmēšana
30.	Rāviņa Inese	ķīmija, bioloģija

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>
31.	Rubiķis Rolands	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības
32.	Sakoviča Inna	krievu valoda
33.	Saksone Sandra	matemātika
34.	Saulīte Inga	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības
35.	Seglēre Dace	angļu valoda
36.	Skrebele Elga	vizuālā māksla, kultūras pamati
37.	Skutele Zanda	latviešu valoda un literatūra, ģeogrāfija
38.	Stikāne Sarmīte	karjeras konsultants
39.	Ščadro Laila	psiholoģe
40.	Šteinberga Anita	angļu valoda
41.	Tumanova Silvija	latviešu valoda un literatūra
42.	Turkopole Sandra	ķīmija
43.	Umbraško Laura	Latvijas un pasaules vēsture
44.	Urpena Ligita	angļu valoda
45.	Valte Ludmila	fizika
46.	Vanaga Anita	sociālais pedagogs
47.	Vanaģele Janīna	latviešu valoda un literatūra
48.	Vārna Edīte	matemātika, fizika
49.	Vēvere Zaiga	veselības mācība, bioloģija
50.	Vēveris Andris	datorika
51.	Vībāne Dagnija	sports un veselība, sociālās zinības
52.	Vilcāne Sarmīte	matemātika
53.	Vītola Anita	latviešu valoda un literatūra
54.	Vizule Leontīna	matemātika
55.	Zariņa Ilze	bioloģija, datorika
56.	Zdanovskis Harijs	instrumenta spēle
57.	Zeps Ēriks	mūzika

ADMINISTRĀCIJA

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amats</i>
1.	Vizulis Valerjans	direktors
2.	Kļaviņa Rita	direktora vietniece izglītības jomā
3.	Ozoliņa Skaidrīte	direktora vietniece izglītības jomā
4.	Druveniece Dace	direktora vietniece izglītības jomā
5.	Lasmane Biruta	direktora vietniece izglītības jomā
6.	Vēveris Andris	direktora vietnieks izglītības jomā
7.	Dilbeka Malda	metodiķe



KLAŠU AUDZINĀTĀJI

<i>Kab.</i>	<i>Klase</i>	<i>Audzinātājs</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Meitenes</i>	<i>Zēni</i>
R2-10	7.a	Sandra Bondare	25	16	9
R2-11	7.b	Inese Rāviņa	23	15	8
R1-10	7.c	Dace Seglēre	25	15	10
R1-12	7.d	Anita Vanaga	23	13	10
kopā 7. klasēs			96	59	37
R2-12	8.a	Anita Šteinberga	26	16	10
R2-13	8.b	Silvija Tumanova	30	13	17
R2-14	8.c	Inga Ermansone	27	14	13
kopā 8. klasēs			83	43	40
R1-2	9.a	Zanda Skutele	21	9	12
R1-4	9.b	Edīte Vārna	25	15	10
R1-5	9.c	Sarmīte Stikāne	23	14	9
R1-9	9.d	Santa Grigorjeva	22	13	9
R1-3	9.e	Laura Umbraško	21	13	8
kopā 9. klasēs			112	64	48
kopā 7. – 9.			291	166	125
PA-12	10.a	Dagnija Vībāne	26	9	17
PA-15	10.b	Kristīne Modnika	18	15	3
PA-22	10.c	Kārlis Klišāns	28	23	5
kopā 10. klasēs			72	47	25
PA-21	11.a	Ilze Blūma	24	6	18
PA-23	11.b	Rita Meža-Eriņa	23	19	4
kopā 11. klasēs			47	25	22
PA-24	12.a	Anita Grigaloviča	30	19	11
PA-26	12.b	Ludmila Vaite	19	8	11
PA-25	12.c	Laila Ščadro	22	12	10
kopā 12. klasēs			71	39	32
kopā 10. – 12.			190	111	79
Pavisam skolā:			481	277	204

TEHNISKIE DARBINIEKI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amatu nosaukumi</i>
1.	Andrejeva Inga	saimniecības vadītāja
2.	Andrejeva Līga	apkopēja
3.	Beitāne Inese	lietvede
4.	Čunčule Inga	apkopēja
5.	Dorofejeva Tatjana	apkopēja
6.	Dubkevičs Raimons	elektriķis
7.	Elksne Inese	sētnieks
8.	Giptere Agnese	apkopēja
9.	Giptere Aija	apkopēja
10.	Grigorjevs Vladimirs	palīgstrādnieks
11.	Kezika Zigrīda	apkopēja
12.	Kļaviņa Ināra	apkopēja
13.	Kožaro Aija	dežurants
14.	Lasmanis Ivars	mikroautobusa vadītājs
15.	Melkins Vilnis	dabaszinātņu laborants
16.	Maleikina Līga	apkopēja
17.	Poruka Regina	palīgstrādnieks
18.	Putāns Antons	ēkas uzraugs
19.	Rastopčina Alīna	pirmsskolas iestāžu un skolu māsa
20.	Rāviņa Modrīte	apkopēja
21.	Rusiņa Vija	apkopēja
22.	Rusiņš Aigars	teritorijas dežurants
23.	Savčenko Svetlana	dabaszinātņu laborants
24.	Subbotina Rita	dežurants
25.	Šķiltere Velga	ēkas uzraugs
26.	Šķipare Rita	sporta zāles pārzinis
27.	Ugeļska Kristīne	dabaszinātņu laborants
28.	Vanaģele Inese	tehniskā sekretāre
29.	Zeltiņa Inta	apkopēja

ĢIMNĀZIJAS PADOME

Vecāku pārstāvji	
Guntars Gogulis	7.b
Dace Laizāne	8.b
Tālis Zalva	9.e
Andris Opeņģeims	10.c
Rolands Bērziņš	11.a
Guntars Rožlapa	12.b
Skolēni	
Elīza Koļesinska	11.b
Katrīna Rožlapa	12.b
Pedagogi	
Dace Druveniece	
Rita Kļaviņa	
Valerjans Vizulis	direktors

priekšsēdētājs

PARLAMENTS

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Klase</i>
1.	Līna Gogule	7.b
2.	Lote Broka	8.a
3.	Elīza Zandberga	8.a
4.	Anete Gogule	8.b
5.	Francis Laizāns	8.b
6.	Anna Mitre	9.b
7.	Anda Dombrovska	9.e
8.	Katrīna Katoviča	9.d
9.	Kristena Melece	9.d
10.	Sintija Skruzmane	10.b
11.	Evelīna Pavloviča	10.c
12.	Dace Bērziņa	11.a
13.	Linda Geidāne	11.b
14.	Diāna Mierture	11.b
15.	Elīza Koļesinska	11.b
16.	Marta Kamišova	11.b
17.	Līna Lamba	12.a
18.	Patrīcija Paupere	12.a
19.	Elīna Tumanova	12.a
20.	Laura Zeņina	12.a
21.	Agita Cukanova	12.a

prezidente

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KOLEKTĪVI SKOLĀ

<i>Kolektīvs</i>	<i>Vadītājs</i>
Tautas deju kolektīvs "Kauranieši"	Ingrīda Feldmane
Jauktais koris "Ritums"	Sandra Bondare
Jauktais koris "Ritums"	Ēriks Zeps
Instrumentālais ansamblis	Harijs Zdanovskis
Praktiskā muzicēšana	Ēriks Zeps
Robotika	Andris Vēveris
Kokapstrāde	Rolands Rubiķis



ZINĪBU DIENA 2021

Mācību gada sākums... Sen nesatiktie draugi un skolotāji, neapmīļotās mācību grāmatas un rakstāmpiederumi, nostāvējies mācīšanās gars. Šķiet, ka visam ir tik skaists sākums, taču pirmā mūs sastop ziņa par aizkavēto Jēkabpils Valsts ģimnāzijas renovāciju un jauniem Covid-19 uzplaisnījumiem. No mūsu mīļās ģieģeļsarkanās ēkas mēs pārceļamies uz otru pilsētas galu - trim ēkām. Kolēģu smaidus esam redzējuši vien datora ekrānos (kaut gan biežāk melnus aplīšus), taču ierobežojumu dēļ tos nevaram redzēt, vien acis. Bet acis taču ir dvēseles spogulis, vai ne? Mēs iemācāmies nojaust kolēģu attieksmi un emocijas par notiekošo...

Protams, nemitīga testu veikšana, masku nomaiņa un celšanās agri no rīta, lai aizskriētu uz autobusa pieturu, ietekmēja mūsu skolā atgriešanās prieku, taču mācības klātienē tāpat šķita kā medusmaize pēc pusotra gada izolācijā, kur vienīgie apskates objekti bija dators, logs un siena.

Neskatoties uz šīm likstām, rudens tāpat katru gadu ir krāšņām, zeltainām un sārtām veltēm, katru gadu tas nozīmē jaunu ceļa sākumu visam skolas kolektīvam un jaunas apņemšanās. 1. septembrī satikām Jēkabpils 2. vidusskolas Rīgas ielas filiāles sporta laukumā, taču par to daudz neskumām, jo priecīgāki bijām par to, ka kaut uz neilgu laiku varam uzsmaidīt cits citam un padomāt par šo mācību gadu.

Lai šis 2021./2022. mācību gads skolas kolektīvam ir ražīgs, panākumu bagāts un izzinošs!

Diāna Mierture, 11.b







7. UN 10. KLAŠU ADAPTĀCIJAS PASĀKUMI

Pasākums no 7.d klases skatupunkta

Adaptācijas diena – iespēja iepazīt citam citu un labi pavadīt laiku.

Mācību gads vēl nebija kārtīgi ieskrējies, kad 7. klases pulcējās uz Adaptācijas dienu. Šī ir skolas tradīcija vairāk kā 10 gadu garumā, kad jaunie klašu kolektīvi vienu dienu velta, lai labāk iepazītu viens otru un skolu. Šogad skolas renovācijas darbu dēļ pasākuma formāts bija jāmaina, tomēr šī pasākuma labākie ieguvumi un labi pavadītais laiks palika nemainīgi. Piederību skolai stiprināja tas, ka pasākums notika JVČ stadionā.

Lai gan rīts bija dzestrs un miglains, diena mūs priecēja ar saulīti un siltiem laika apstākļiem. Pēc svinīgam uzrunām klases devās kontrolpunktos, kur veica dažādus uzdevumus: radošus (uz asfalta jāveido klases zīmējums + devīze), sportiskos (tautas bumba, boulings, lidojošie šķīvīši), sadarbības (grāmatas balansēšana uz galvas, bumbiņu salasišana pāri, ūdens pārliešanas no spaiņa spainī), kopīga iesildīšanās un atsildīšanās ar 12. klašu skolēniem. Pēc veiktiem uzdevumiem tika apzināti labākie un veiksmīgākie katrā kontrolpunktā. Katra klase izcēlās ar savu stipro pusi un visiem bija panākumi kādā no punktiem. Un pēc labi padarīta darba skola dāvāja katram klases kolektīvam gardu kliņģeri.

7.d klases skolēni par pasākumu:

Egija: “Sākuma domāju, ka būs grūti, bet nebija tik grūti, bija ļoti jautri. Man patika iepazīt klases biedrus un uzzināt, kādi viņi ir. Es noteikti labprāt vēl gribētu tādus pasākumus, jo tas bija izdevies.”

Linards: “Bija ļoti interesanti un forši. Forši pavadīju dienu ar klases biedriem.”

Katrīna: “Man patika, ka varēja spēlēt Tautas bumbu un varēja vairāk iepazīt klasi. Es no rīta biju slīktā noskaņojumā, bet dienas gaitā tas ļoti labi uzlabojās.”

Lauris: “Bija jautri. Man patika. Uzdevumi bija interesanti, man gribētos vēl tādus pasākumus.”

Līga: “Bija jautri, man patika, ka mēs varējām darīt kaut ko jautru un reizē sportot.”

Emīls: “Man ļoti viss patika!”

Annija: “Man patika visa Adaptācijas diena, jo bija jautri uzdevumi un man patika, ka visa klase darbojās ka komanda, un bijām atraktīvi.”



Foto no 10. klašu adaptācijas pasākuma.





DZEJAS DIENAS 2021

“Kad saule vakaros jau agrīnāk jūras vēsajos ūdeņos laižas, kad bērzi pa dzeltenai lapai izkaisa vējos, kad dzērves sasaucas promiešanai, kad bites viršos rūgtenu atvadu saldumu vāc, tad dzejas tikšanās mēnesis – septembris atkal ir klāt.”

(Lija Brīdaka)

Septembris Jēkabpils Valsts ģimnāzijā negrozāmi asociējies ar Dzejas dienu norisi: dzejas lasīšanu, rakstīšanu, interpretāciju, saldumu, rūgtumu, kaisli, mīlestību, ilgām u.c. Šīs aktivitātes tika iekļautas arī 2021. gada Jēkabpils Dzejas dienu moto “Randiņš ar dzeju”, kur ikviens interesents varēja izjust dzejas noslēpumaino dabu īpaši dziļi...



Festivāla laikā skolas jaunieši piedalījās ikgadējā akcijā “Sirds uz trotuāra”, kur ar krītu uz trotuāra rakstīja savas iemīļotākās dzejas rindas. Vairāki skolēni piedalījās arī akcijā “Čaka taka”, rakstot dzeju uz Daugavas promenādes un baudot silto rudens sauli.

Viens no akcijas “Čaka taka” dalībniekiem Artūrs Bārbals dalījās savās pārdomās par dzejas nozīmi viņa dzīvē: “Zināšanu nodošana, emocijas un dzejas daudzveidības iepazīšana ekspozīcijā uz trotuāra ir ikgadējs pasākums, kurā cilvēka iekšējā pasaule atrod veidu, kā izrauties no čaulas, kurā tā tiek glabāta. Atrod savu vietu pasaules kultūras mantojuma veidošanā un saglabāšanā. Tā ir nedēļa, kad mēs svinam dzeju, laiks, kad kvēlo dedzīgās sirdis.

Katra dzeja ir jauna burtu deja, jauns sirds ritms un stāsts - jauns es un jauns tu. Dzeja ir spēks, kuras varā ir mainīt jūtas. Spēks, kas ļauj pārvarēt emocionāli svarīgus lēmumus, problēmas un izgaismot prātu. Dzeja ir mīlestības izpausme, kurā nezināmais kļūst reāls un pārdzīvojums - izdziedēts.

Dzeja ir dzīvības pierādījums, kas apliecina tavu prasmi būt dzīvam un just pasauli sev apkārt. Izprast savus pārdzīvojumus un rast ideālus risinājumus.

Dzejai nav konkrētu laiku, vietu un noteikumu.

Dzeja ir katrā no mums. Pateicoties dzejas valodas saziņas veidam esmu iemācījies lidot bezgalīgā debesu jumā,” tā saka 11. klases skolēns Artūrs Bārbals, domājot par dzejas spēku...

Randiņš ar dzeju ir kaut kas vairāk un augstāk par laicīgo dzīvi.

Diāna Mierture un Artūrs Bārbals, 11.b



Artūra Bārbala dzejoļi

Pasaules sēkla ir pasaules sakne. No vēlmēm uz realitāti.

*Lēns lietus traucas sejā,
tas ir patīkami!*

*Sajūta, ka dzīve ir nodzīvota un izzūd viss sliktais –
Dzīve tikai sākas – dzīvo mirklīm.*

*Ir tikai viena vēlme – vēlme nogulties uz pieplūduša asfalta un skatīties uz augšu - vienalga,
ko domās citi, lai tik justu lāšu pieskārienus, dzirdētu, kā tās atsitās, radot peļķē pie auss
vibrācijas.*

Lietainas dienas smarža nav tikai smarža!

Tā ir jaunas dzīvības rašanās vai zušanas dvesma.

Bet arī pašā ideālā ir nepilnības, šajā, tās ir mašīnas.

*Desmitiem, simtiem, tūkstošiem problēmu, kas traucas, nedomājot par to, kas ir uz ceļa vai
gājēju pārejas. Tām ir savs ceļš.. savs vienaldzības lādiņš kā katram no mums...*

Cilvēka daba – kontrolētājs.

Sakne, kas nomāc citas sēklas;

Sēkla nemēdz būt slikta vai laba,

Bet auglis mēdz sapūt:

Iepuvis auglis - vienalga ir sapuvis.

Nemēdz būt nevainīgu cilvēku,

Nemēdz būt labā bez sliktā.

Stādi aug, zaļo un beigās novīst;

Un Tu vīsti vai zaļo?

Ideāls – nekad nav pilnīgs...

Gandrīz – nekad nebūs maksimāls...

Savukārt cilvēks – cilvēks ir tukšs-

Tukšs, jo nekad nav gana. Tas uzsūc visu enerģiju, atpakaļ nedodot absolūti neko.

Pat apstākļos, kad liekas "ir ideāli", var parādīties kāds drebulis uz savas ādas.

*Vai ir patīkami, kad ir auksti? Vai ir patīkami, kad ir karsti? Varbūt priekš citiem, Jā, bet ne
priekš manis.... Nekad nav bijis gana!*

*Simtiem, tūkstošiem problēmu jau gaida rītausmu, ar jaunas dienas sākumu tās sāks savu
darbu....*

Un dvēseles tās nežēlos!

Tad sāksim jel zaļot,

Lai zaļo jel tauta!

Pļaks, pļukš, pļakš – lietus lāses atkal dejo savu deju man pie auss...

Dārgakmens

Uguns eļļā rada vētru prātā.

Tu esi eļļa, bet es uguns -

turies pa gabalu! Neapdedzinies!

*Kamēr sirds mieru jūt -
tikmēr gravitācija zūd.
Pazīt nevar vairst sevi,
Vai zvēram līdzinos vai mēmam kokam;
Ūdenim vai dūmu gaisam.*

*Sirds sažņaudzas krūtīs,
Sāpes, sāpes un tagad -
Tagad sāpes...
Aiz tevis ceļā paliek tikai putekļu gaiss - skrien, skrien! Neapstājies!*

*Tu esi eļļa, bet es uguns
Turies pa gabalu,
Neapdedzinies!
Aizlido ar mazajiem spārniem,
Lai atkal nākošajā dienā atgriezties spētu...*

*Smaids, kas vairāk nekā vārdi,
Acis, kas spīdīgākas nekā dārgakmeņi
Spārni, kas paceļ aukstāk nekā līdzcilvēki.*

*Uguns eļļā rada vētru prātā...
Uguns eļļā rada vētru prātā...*

*Jāatstāj, jāizbēg...
Nedrīkst palaist uguni eļļā...
Uguns eļļā rada vētru prātā,
Rada vētru prātā...*

Kristas Dzikovičas dzejolis

Naidis pret sevi

*Tik pēkšņs kā uguns dzirkstele tas parādās,
Tik noslēpts kā vissliktākās atmiņas,
Tik sāpīgs kā pēdējās atvadas no vecmāmiņas
Un tik skaists kā neglīta mīlestība.*

*Tas sagrauj tavu lielisko dienu,
Taču kādā īpašā veidā arī sadziedē tevi.
Tas skrien pa domām
Un izpaužas kā visbrīnišķīgākais mākslinieks.*

*Naidis pret sevi izklausās briesmīgi,
Bet vai tā ir?*

*Tas tevi salauž
Un lauskas salīmē atpakaļ kopā,
Tas sāpina tevi,*

Taču sāpīgajos momentos tas tevi dziedē.

*Naid, ko jūti pret sevi,
Vai tas tiešām tik slikts?
Vai tas neveido tevi par to,
Kas tagad esi?*

*Naid, tas palīdz pilnveidot sevi.
Veidot savus uzskatus un raksturu,
Papildināt tavu emociju krājumu
Un ļauj just to, ko nekas cits neļauj.*

*Tik plašs kā dziļās domas drūmā naktī,
Tik nesaprotams kā mamma uztraukums bērnībā,
Taču tik nomierinošs kā lietusskaņš
Un tik mierīgs kā vislētākā dziesma albumā.*

*Tas sadusmo kā sarkanā krāsa,
Tas sāpina kā melnā,
Tomēr tas spēj atslābināt kā gaiši brūnā
Un sadziedēt kā zaļā.*

*Tik daudzas krāsas, kas to raksturo,
Vai kāda no tām ir slikta?*

*Naid, kas dziļi sirdī noslēpies,
Tas nav slikts,
Tas ir kā slīdkalniņš bērnu laukumīnā,
Tas izvadā pa kalniem un lejām.*

*Lai pieaugtu un lai iepazītu sevi,
Slīdkalniņš ir vajadzīgs,
Tas aizvedīs tālāk nekā taisnais ceļš.
Naid pret sevi, tas dažreiz palīdz.*

Diānas Miertures dzejolis

Atklāsme

*Ja nojauksim visu, kas pagātnē celts,
Kas paliks mūsu bērniem?
Kas paliks pirms mums un pēc,
Ja ļaudis jau tagad mēmi?*

*Tik vārdi, tukšas runas melstas,
Tās pazūd drudzainā bezgalībā,
Un ciniņi garām nesas
Stalta brieža groteskā miesā.*

*Cilvēks ir aizspēris visu, kas ceļā,
Jo vēsturei traucēkļa loma.
Skulptūra, pilsēta, tēva sēta –
Tās visas ir vien neskaista doma.*

*Jau gadsimtiem apceres vītas
Par tēliem un mūžību.
Kam vairs visam tam jēga,
Ja sirdi un dvēseli kropļojam līku?*

*Ja nojauksim visu, kas pagātnē celts,
Kas paliks mūsu bērniem?
Kāda vairs īsti nozīme tam,
Ja paši liktens celtnes vien būsim.*



SKOLOTĀJU DIENA

Katru gadu divpadsmito klašu skolēni sveikuši skolotājus Pasaules Skolotāju dienā. Starptautiskā skolotāju diena, kas pēc Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO) iniciatīvas 1994. gadā tika pasludināta par starptautisku svinamo dienu, tiek atzīmēta 5. oktobrī. Tomēr, lai gan šiem svētkiem ir noteikts datums, atsevišķās pasaules valstīs šo dienu svin arī citos datumos. Latvijā Skolotāju diena tiek atzīmēta oktobra pirmajā svētdienā.

Šķita, ka visi iespējamie apsveikumu veidi jau sen izmēģināti, taču neierastie apstākļi pierādījuši pretējo – radošumam robežu nav.

Šogad skolotājus video formātā sveicis gan skolas parlaments, gan divpadsmito klašu skolēnu, uzsverot skolotāju vērtību.

Skolotāja profesija ir ļoti svarīga un sarežģīta, jo skolotājam jāprot aizraut ar jaunām idejām, kā arī jāspēj noturēt skolēnu uzmanību, lai ieinteresētu viņus mācīties. Tik atbildīgu darbu spēj veikt tikai dvēselē bagātākie un stiprākie cilvēki. Skolotājs ne tikai palīdz atrast ceļu uz jaunām zināšanām, bet arī saprast daudzas dzīves patiesības. Tā domājuši video veidotāji, taču ko varētu domāt citi skolēni?

Veicot dažu skolēnu aptauju secinājām, ka skolotāja profesija nav tik populāra skolēnu vidū, jo pieprasa pacietību un iecietību. Tas arī ir iemesls, lai novērtētu skolotāju ieguldīto darbu, jo viņi savas zināšanas nodod tālāk dažādos (ne)iespējamos viedos, arvien biežāk – caur humora elementiem. Varbūt skolēniem pietrūkst dzīvesprieka un rotaļu?

Skolēnu parlaments novēlēja skolotājiem pacietību, enerģiju, degsmi, iedvesmu, laiku atpūtai dabā, spēku, drosmi un izturību. Un arī apzinīgus un atraktīvus skolēnus! Divpadsmitie uzsvēra: lai gan šobrīd esam izkaisīti, tāpat esam viena liela ģimnāzijas saime. Sveicam Jūs!

skolēnu parlamenta vārdā, Diāna Mierture

Skolēnu parlamenta video skatāms, noskenējot zemāk redzamo kvadrāt kodu:



Divpadsmito klašu izveidotais video:



JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA 102

Šī diena, 6. oktobris, ir īpaša visai Jēkabpils Valsts ģimnāzijas saimei, jo skolai rit jau simt otrais gads, taču šogad skolas dzimšanas dienu sagaidām neparastos apstākļos - vairākās svešās mācību ēkās, prom no savas mīlās ķieģeļsarkanās ēkas.



Ko vēlēt šogad? Izturību visiem: skolēniem, skolotājiem, darbiniekiem un vecākiem! Bet skolai - ātru atjaunošanos!

Lai nākamā skolas dzimšanas diena - savās mājās!

Skolas kolektīvs izveidojis video sveicienu skolas dzimšanas dienā!



11.b klases skolnieks Artūrs Bārbals savu attieksmi pauž pašsacerētās dzejas rindās...

Gudrības svece dalās ar gaismu.

*Atvērta grāmata - gudrības glabātāja - un gaišu domu piekopēja.
Papīrs, kas izdzīvo pilīti dzīves emociju gammas.*

Dzīvei nav jābūt visās varavīksnes krāsās. Dzīve nav spēle, tā ir spēja.

Skola ir mana māja, kāja un stāja. Gaišu stariņu sēta. Tumšu mākoņu karalauks.

Mājasdarbu virpulis un sāpju kalns, asaras un asinis. Aukstas elpas dvesma.

*Gudrības devēja, mīlestības vairotāja.
Eņģeļa spārniem paceļ sveces degošo galu,
nu pastiepies jel, cik tālu vari, aizdedzies! Dedzi! Tas ir tavs pienākums!*

*Miljoniem, miljardiem burtu, simtiem, desmitiem atmiņu un prasmju, bet viena patiesība.
Sveces, kas vairo gaismu, ir skolotāju ēnas, bet sveces - gaismas ņēmējas, tie esam mēs.*

Atzīmju ailes, spēks mūsu, sirds mūsu, ķildas mūsu. Mūsu spārni labākai nākotnei!

“DRAUGS, MŪSU PULKĀ NĀC!” 7. UN 10. KLASĒM

Ikgadēja skolas tradīcija “Draugs, mūsu pulkā nāc!” notiek jau vairāk nekā 10 gadus. Iepriekš šie septīto un desmito klašu saliedēšanās pasākumi tika atcelti Covid-19 epidemioloģisko ierobežojumu dēļ, taču šajā mācību gadā, neskatoties uz to, ka nebijām “savās mājās”, pasākuma organizēšanu atbalstījām.

“Šī gada iesvētībām bija nedaudz savādāka kārtība un formāts. Četras devītās klases rīkoja pašu iesvētību procesu tikai sava klases burta septītajiem. Piemēram 9.a klase rīkoja 7.a klasei. Taču 9.e klase bija sagatavojusi īpašu foto stūrīti visām septītajām klasēm, kā arī paši bija pārgērbusies ļoti uzjautrinošos tērpos.

Septīto klašu skolēni devās ciemos pie devīto klašu skolēniem. Bija paredzēts, ka skolēni gērbsies “Rudentiņš – bagāts vīrs” tematikā. Tematiku nedomāja ne devīto klašu skolēni, ne audzinātāji. Šādā tematikā apgērbusies bija tikai pāris skolēni. Temats bija ļoti neaktuāls.

Katra klase domāja kādu spēli vai izaicinājumu. Mūsu, 9.d klasei, bija izdomāti dažādi āķīgi jautājumi, uz kuriem katram no viņiem bija jāatbild. Ja nevarēja atbildēt, kas lielākajā daļā no gadījumiem tā arī notika, bija sods, kas varēja būt izaicinājuma formā vai arī tas nozīmēja, ka mēs tam cilvēkam kaut ko uzzīmēsim uz rokas. Pasākuma beigās mūsu klasei palīdzēja arī 9.e klase.

Vienai klasei pat bija tajā laikā ļoti populārs apkrāsošanas veids, kā uzvilkt uz pieres Simbas līniju.

Spēlēs tika iesaistīti baloni, kārtis un vēl dažādas lietas.

Pasākumu noslēdzām ar zvērestu un sertifikātiem. Septīto klašu skolēni nebija īpaši lielā sajūsmā par zvērestiem.

Kopumā šī gada iesvētības nebija sliktas, taču gribējām vairāk paši visu organizēt,” stāsta 9.d klases skolniece Katrīna Kotoviča, viena no pasākuma organizētājām.





No 11. līdz 14. oktobrim bija paredzētas 10. klašu skolēnu iesvētības, ko organizēja 11. klašu skolēni un 15. oktobrī būtu notikusi saliedējoša orientēšanās pilsētvidē (sakarā ar saasināto Covid-19 situāciju, 15.10 plānotās aktivitātes tika atceltas). Četras dienas vidusskolēniem būtu "jāpārvēršas" dažādos tēlos, atbilstoši izvirzītajai tematikai, piemēram, "Viss, tikai ne mugursoma", "Iemīļotākais filmu varonis" vai "ZOOM zvans". Kad iesvētību process ritēja jau pilnā sparā, dalībnieku vidū dalījās domas par šī pasākuma organizēšanu, tika iesniegta sūdzība skolas administrācijai, tāpēc pasākumu pārtraucām... Turpmāk mācīsimies no savām kļūdām un rūpīgi izplānosim jebkura pasākuma norisi un tā iespējamās sekas...

Diāna Mierture, 11.b

DALĪBA "LAI TOP SVĒTKI!"

2021. gadā Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki nevarēja notikt ierastajā vietā – Mežaparkā un Daugavas stadionā, toties bija izdomāti alternatīvi pasākumi, lai šo svētku sajūtu nezaudētu. Latvijas Televīzija izveidoja sešus raidījumus - kopā būšanas spēles "Lai top svētki!", kur katru reizi bija cita jautra un muzikāla kompānija. Mērķis: noskaidrot, kurš Latvijas novads vislabāk sagatavojies un ir zinošākais dziesmu un deju svētku vēstures fakts. Katru nedēļu spēlē piedalījās trīs komandas, kuru sastāvā ir bija gan bērni un jaunieši, gan sabiedrībā zināmi ļaudis – mūziķi, aktieri un LTV personības. Komandas kopā atbildēja uz ātrajiem vēstures jautājumiem, tērpās tautastērpos, minēja dziesmas un dejas un grieza Saules ratu. Savus jautājumus komandām bija sagatavojuši visu Latvijas novadu un diasporu kolektīvi.

Vienā no raidījumiem, kurš notika 16. oktobrī, piedalījās arī mūsu skolas komanda - Dāvis Belostockis, Diāna Mierture, Normunds Lucijanovs un Dace Bērziņa - , kopā ar LTV laika ziņu redaktoru Tomu Brici pārstāvēt Sēlijas komandu! Ko par šo piedzīvojumu saka paši jaunieši?

Dāvis Belostockis, 11.a: "Uzskatu, ka tā man bija pavisam jauna pieredze, jo es nekad neesmu pats piedalījies televīzijas pārraidēs. Par izbrīnu, es praktiski nebiju uztraucies. Kopumā bija jautri, bet es nezinu, vai es vēl piedalītos tādās pārraidēs."

Diāna Mierture, 11.b: "Interesanti. Izzinoši. Iespaidīgi. Domāju, ka šie atslēgvārdi raksturo TV raidījumu "Lai top svētki!" un manu pieredzi. Tā kā man pirmo reizi bija iespēja piedalīties Latvijas Televīzijas raidījumā, tad uztraukums bija ne tikai par to, ka aizmirsišu kādu faktu, bet arī par to, kā notiks filmēšana. Varu apgalvot, ka studijā bija ļoti jauki un mājīgi, visi klātesošie izstaroja pozitīvas emocijas un enerģiju. Pats raidījums lika aizdomāties par dziesmu un deju svētku nozīmi, īpaši pandēmijas apstākļos. Dziesma un deja ir paliekoša vērtība, tās vajag kopt un uzturēt! To vairākkārt atgādināja arī raidījuma fināls, kur visi dalībnieki un vadītāji kopā dziedājām dziesmu "Tikai tā". Tikai tā, tikai tā, mēs varam kopā vēl būt!..."

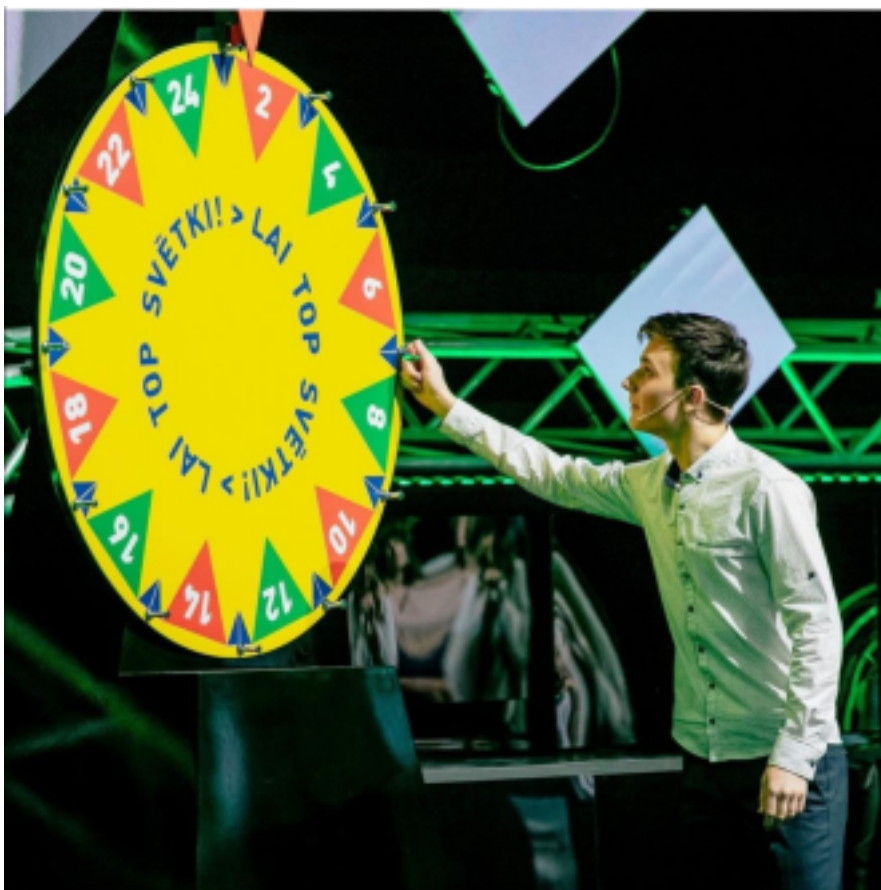
Normunds Lucijanovs, 11.a: "Šāda veida pasākumā piedalījos pirmo reizi, bet pieredze bija ļoti patīkama. Komanda, ar kuru kopā piedalījos, manuprāt, nevarētu būt labāka. Prieks arī par rezultātu, bet gūtās emocijas, uztraukums, drošības sajūta no komandas, smieklīgie momenti, ko piedzīvoju spēlē, to prieku pārsniedz."

Dace Bērziņa, 11.a: "Raidījums "Lai top svētki!" bija viens liels piedzīvojums! Iegūts ļoti daudz skaistu atmiņu, emociju, ir jaunas zināšanas par Dziesmu un deju svētkiem. Iepazīti citu skolu jaunieši! Man bija liels gods un lepnums pārstāvēt savu skolu un novadu šajā izzinošajā spēlē, un man ir milzīgs gandarījums par to, ko mēs ar komandu paveicām! Protams, bez mūsu patrona Toma Briča tas nebūtu izdevies! Viņš ir ne tikai lielisks meteorologs, bet arī ļoti zinošs un harismātisks cilvēks, ar kuru patiesi bija prieks kopā sastrādāties! Sēlija patiešām ir mūsu spēks!"

Skolas komanda, kopā ar Tomu Brici un vareno Sēlijas spēku, spēlē uzvarēja! Paldies visiem atbalstītājiem, īpaši skolotājām Sandrai Bondarei un Dacei Druveniecei!

d. v. D. Druveniece un D. Mierture





PILSONĪBAS UN PATRIOTISMA NEDĒĻA

Valsts svētkus gaidot

17.11. vienas mācību stundas laikā visām klasēm bija iespēja klausīties valsts svētkiem veltītas Jēkabpils Vēstures muzeja tiešsaistes lekcijas:

7.-9. klasēm "100 iemesli lepoties ar Jēkabpili". "Lekcijas ietvaros skolēni tika aicināti iepazīties ar unikālām un ievērojamām vietām, cilvēkiem un notikumiem, kas palīdzējuši Jēkabpils vārdam izskanēt visas Latvijas mērogā. Lekcijas laikā tiks runāts par tādiem māksliniekiem, kā, piemēram, Otto un Ugu Skulmēm, Emmu Baltmani un Laimoni Blumbergu. Ielūkosimies Krustpils villaines unikālajos rakstos, un atklāsim, kur Jēkabpilī atradās Baltijā lielākā mūzikas instrumentu fabrika".

10.-12. klasēm "Jēkabpils pilsētas vēsture laiku lokos". "Jēkabpils var lepoties ar vairāk kā 350 gadu senu vēsturi, kad Daugavas krastā slobodas jeb brīvcieņa vietā hercogs Jēkabs dibina pilsētu. Lekcijas laikā skolēni tika aicināti caur senajām fotogrāfijām, dokumentiem un arheoloģiskajiem atradumiem iepazīt pilsētas veidošanās vēsturi. Lekcijas laikā tiks atbildēts uz tādiem jautājumiem, kā, piemēram, kur atrodas senais pilsētas centrs? Kā Krustpils un Jēkabpils kļuva par vienu pilsētu?"

Latvijas Republikas Proklamēšanas dienā...

Šodien ir 18. novembris. Ko vēlēt Latvijas svētkos?

Lai Latvija mums ir mājas!

Lai Latvija mums ir mājas, kurās smaržo brūngani zeltaini maizes kukuļi, jo tā smaržo mājas, kurās gaida, mīl, kur ģimenē lolo cits citu, kur savējie sargā un rūpējas, kur ir drošākā vieta pasaulē, kur gribas atgriezties, kur gribas palikt uz mūžīgiem laikiem.

Sveicienā spēka dziesma mums pašiem un Latvijai! Dziesma, kas vieno, dziesma par mums un mūsu mūžu. Klusināta, bet spēcīgiem vārdiem. Stipra kā mēs paši. Paldies visiem, kas piedalījās tās tapšanā!



Paldies ikvienam par ieguldījumu kopīgajā darbā!

Lai patriotismu, sirds skaidrību, spēku un gaismu izjūtam, sevī uzturam un citiem dalām ne tikai svētkos, bet arī ikdienā.

Veselību, dzīvesprieku, harmoniju pašiem un saules mūžu Latvijai!
Sirsnīgi sveicam Latvijas dzimšanas dienā!

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas administrācija

Video:



Foto kolāžas “Patriotisms manā klasē”

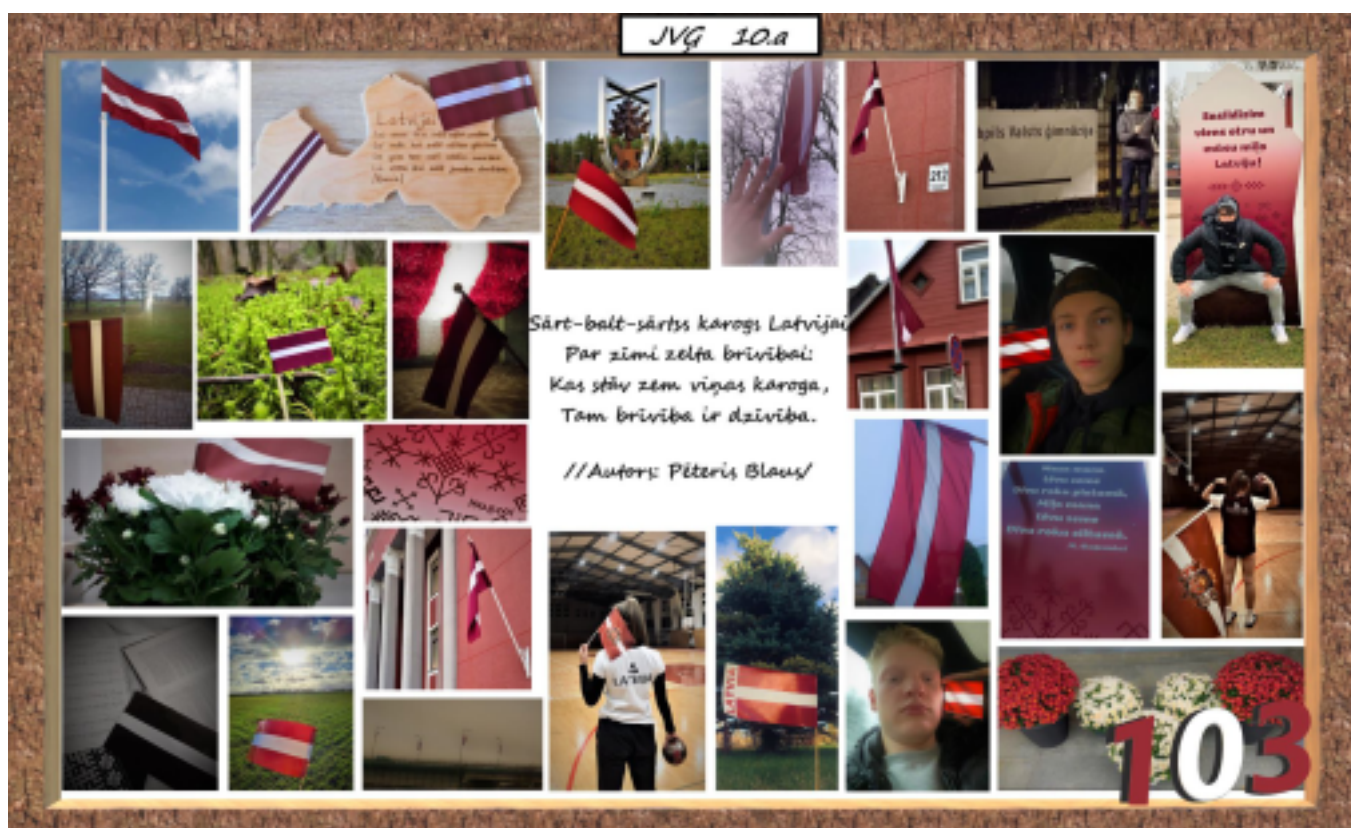
Gatavojoties valsts svētkiem, klašu kolektīvi aktualizēja, pārrunāja jēdzienu “patriotisms” un veidoja foto kolāžas, kurās atspoguļoja savu patriotismu pret Latviju.











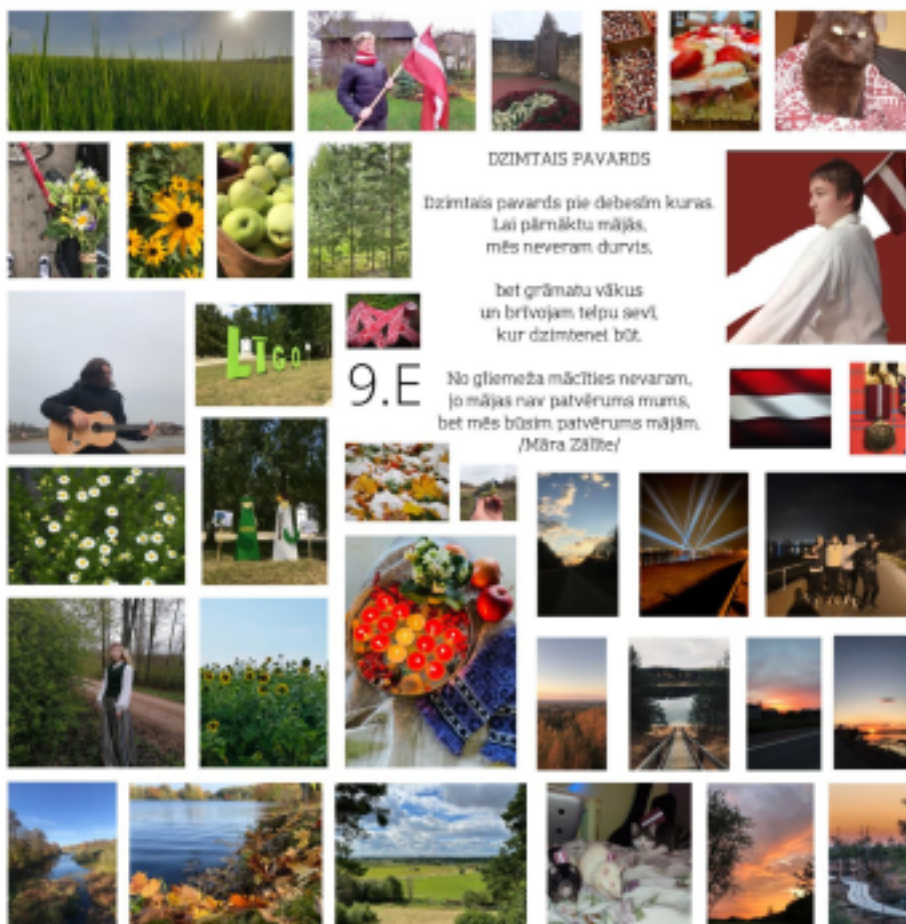


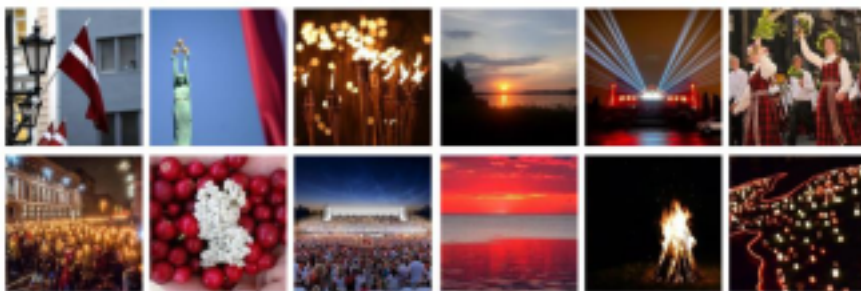
Tu esi Latvija
Ojārs Vāciētis
Šo pašu svētāko
Tu neaizmirsti:
Vai celies debesīs,
Vai jūras dziļēs nirsti,
Vai draugu pulkā
Dali savu prieku,
Vai viens pats satiecies
Ar pretinieku –
Tu esi Latvijā!

8a



TU ESI LATVIJA
Šo pašu svētāko
Tu neaizmirsti:
vai celies debesīs,
vai jūras dziļēs nirsti,
vai draugu pulkā
dali savu prieku,
vai viens pats satiecies
ar pretinieku –
Tu esi Latvijā!
(Ojārs Vāciētis)
11. a klase





10.c



Viena tauta, viena valoda, viens karogs,
Kad savu lojalitāti valstij pierādi ar svetas
iedegšanos

Un ar lūgu augstāk paceltu.

Tu celies kājis, kad tās hērnu dzirdi,

Lai pierādītu savu lepnumu.

Neaizmirsti nozīmi vārdos -

"Dievs, svētī Latviju"

-Baltis Bagdasovs 10.c-



Kur?

Kur koki aug visstaltākie?

Kur mākoņi visbaltākie?

Kur putni dzied visskaļāk?

Kur zāle zeļ viszaļāk?

Dzimtenē.

Kur avoti visdzidrākie?

Kur kovārņi visgudrākie?

Kur kaķi ņaud vismīļāk?

Kur zivis peld visdziļāk?

Dzimtenē.

Kur velli lec visellīgāk?

Kur mellenes vismellīgāk?

Kur pļavas zied viskošāk?

Kur pasaulē vis drošāk?

Dzimtenē.

Savā tautā.

/Autors: Pēteris Brūveris/



ERUDĪCIJAS SPĒLE PAR LATVIJU

Par godu Latvijas 103. dzimšanas dienai mūsu skolas EP Vēstnieku skolas komanda nolēma izveidot erudīcijas spēli ar mērķi aktualizēt zināšanas par mūsu valsti un noskaidrot katrā klasē 3 erudītākos skolēnus. Tas bija viegli un uzskatāmi izdarāms, jo spēlei tika izmantota Kahoot platforma. Publicējam katras klases erudītu trijnieku. Ņemot vērā to, ka uz vieniem un tiem pašiem jautājumiem atbildēja gan 7. klases, gan 12. klases skolēni. Paldies audzinātājiem par atsaucību un visiem skolēniem, kas piedalījās spēlē!

ES Vēstnieku komanda

Spēles rezultāti:

7.a klase:

Ralfs Samuls - 24
Olivers Beķeris - 23
Reinis Krūmiņš - 25

7.b klase:

Kate Patrīcija Grebska un Elvita Kristapsone - 22195
Līna Gogule, Anete Bērziņa, Santa Bērziņa - 22185
Lauma Upmace, Evelīna Auziņa, Agnese Korņejeva - 21757

7.c klase (stundā paspēja izspēlēt 35 jautājumus no 46):

Silva Ugriķa - 1967
Katrīna Lipska - 15720
Santa Kalēja - 15714

7.d klase:

Eleonora Leišavniece - 21057
Annija Bogdanova - 20956
Madara Puķinska - 19709

8.a klase:

Lote Broka - 24 punkti
Daniels Mucenieks/ Ģirts Zolbergs (spēlēja pāri) - 23
Ieva Novikova - 21

8.b klase:

Anete Gogule, Laura Prancāne, Timofejs Šilko

8.c klase:

Loreta Miglāne, Kate Dreimane, Tomass Ločmelis

9.b klase:

Evelīna Stikāne - 35212
Madara Vīksne - 22792
Katrīna Leiskina - 22494

9.c klase:

Līva Mitre - 27349
Žanete Līva Apsīte - 25613
Sabīne Skutele - 25223

9.d klase:

Reinis Rutkis - 24829
Estere Tomiņa - 23429
Demids Vorobjovs - 21870

10.b klase:

Paula Kļaviņa - 28
Kristers Novikovs - 28
Kristīne Radzeviča - 26

10.c klase:

Andrejs Dubrovskis - 29450
Žanete Ližbovska - 28114
Linda Rasnača - 25537

11.a klase:

Kristaps Verečinskis - 32
Nikita Lavigins - 29
Kristiāns Lipenītis - 29

11.b klase:

Roberts Ābols - 24537
Evelīna Nagle, Veronika Valaine - 23594
Jete Dzene - 23387

12.a klase:

Amanda Lapsa - 24333
Helmutš Vītols - 25000
Karlīna Pore - 27039

SKOLĒNU PARLAMENTA SALIEDĒŠANĀS NODARBĪBAS

Skolēnu parlaments ir skolas radošā un aktīvā komanda, kura uzlabo skolas dzīvi skolēniem, skolotājiem un arī skolas darbiniekiem, organizējot pasākumus un akcijas un uzklauso dažādus viedokļus par to, kas vēl uzlabojams un kādu skolu redz tās saime.

Tāpat kā citām komandām, arī skolas parlamentam ir bijusi nepieciešamība saliedēties, taču, tā kā mācību gads noticis citās telpās un bijuši epidemioloģiski ierobežojumi, tad trīs kopīgās nodarbības notikušas tiešsaistē.

27. oktobrī, 23. novembrī un 2. decembrī notikušas mūsu skolas parlamenta tiešsaistes apmācības un saliedēšanās nodarbības, ko vadījusi kouče Ieva Johansson.

Pirmajā nodarbībā parlamenta dalībnieki iepazinuši cits citu, uzdodot tādus jautājumus kā - kas ir Tavas stiprās puses un ar ko Tu vari lepoties? Ko Tu vēlies iemācīties? Ar kādiem cilvēkiem Tev patīk sadarboties? Kādas būtu Tavas 3 vēlēšanās? Secinājām, ka lielākajai daļai ir kopīgas intereses un mērķi un ka visi dalībnieki ir ambiciozi jaunieši, tādēļ mūsu sadarbībai ir veiksmīgs sākums! Tādēļ pārrunājām parlamenta resursus un domājām par šī un nākošā mācību gada plānu.

Otrajā nodarbībā uz brīdi mēs katrs aizdomājāmies par to, kas ir noticis labs mūsu un sabiedrības dzīvē. Bieži vien mūsu izaugsme un izdarītie labie darbi paliek nepamanīti, tāpēc sapratām, ka ikkatram cilvēkam kaut reizi nedēļā jāpadomā par to, ko viņš ir izdarījis labu sev un citiem. Tas sniedz patiesu gandarījumu, labu noskaņojumu un apņēmīgu gatavību jaunai nedēļai!

Turpinājumā mēs pāros diskutējām par to, ko mēs varam mainīt sevī, ģimenes un tuvāko draugu lokā un sabiedrībā, lai mūsu ikdienas dzīve kļūtu labāka un krāsaināka. Šī bija lieliska iespēja saliedēties ar parlamenta biedriem, jo viens otram stāstījām par savām idejām un tradīcijām, ko izmantos arī pārējie. Cits citam apsoltījām, ka katrs izdarīsim to, ko nodarbībā plānojām!

Nobeigumā mēs katrs teicām svarīgākās atziņas pēc nodarbības. Secinājām, ka dažkārt jābūt atvērtākiem, drošākiem un mierīgāk jāuztver pasaule. Lai iepriecinātu sevi un citus, var gluži vienkārši teikt siltus, patiesus un sirsnīgus vārdus sev tuviem cilvēkiem!

Trešo nodarbību vadīja izaugsmes treneri Ieva un Henric Johansson. Tikšanās pamatmērķis bija izdomāt idejas nākošajam gadam, ko realizēt skolas parlamentā. Lai to izdarītu pēc iespējas radošāk, mēs ļāvāmies ideju vētraī un sākām individuāli veidot 100 ideju sarakstu nākotnei. Henric Johansson stāstīja par mērķiem un to sasniegšanu. Secinājām, ka stratēģiski labs mērķis ir izplānots, precīzs, reāls, atraktīvs un tas ir izpildāms konkrētā laika posmā.

Nobeigumā mēs pāros diskutējām par to, kā varam realizēt savas idejas caur parlamenta darbību. Pat nenojautām, ka varam uzlabot savas valodu un uzstāšanās prasmes skolas parlamentā!

Paldies Bērnu un jauniešu centram, kā arī direktora vietniecei Dacei Druveniecei par iniciatīvu un nodarbību organizēšanu!

Iespaidi:

Linda Geidāne: "Vēlos pateikt lielu paldies mūsu trenerei - Ievai, par nodarbībām, mūsu parlamenta sastāvam, kā arī skolotājai Dacei Druveniecei par nodarbību organizēšanu! Man ļoti patika, cik dažādi mēs iepazīnām viena otru ar stāstiem, ko nezinājām pirms tam, un cik atvērtākas kļuvām. Par dažām tēmām, ko bijām runājušas, es ikdienā nebiju aizdomājusies, bet sapratu, ka man vajag pievērst vairāk uzmanību sev un aizdomāties, ko es varētu darīt labāk."

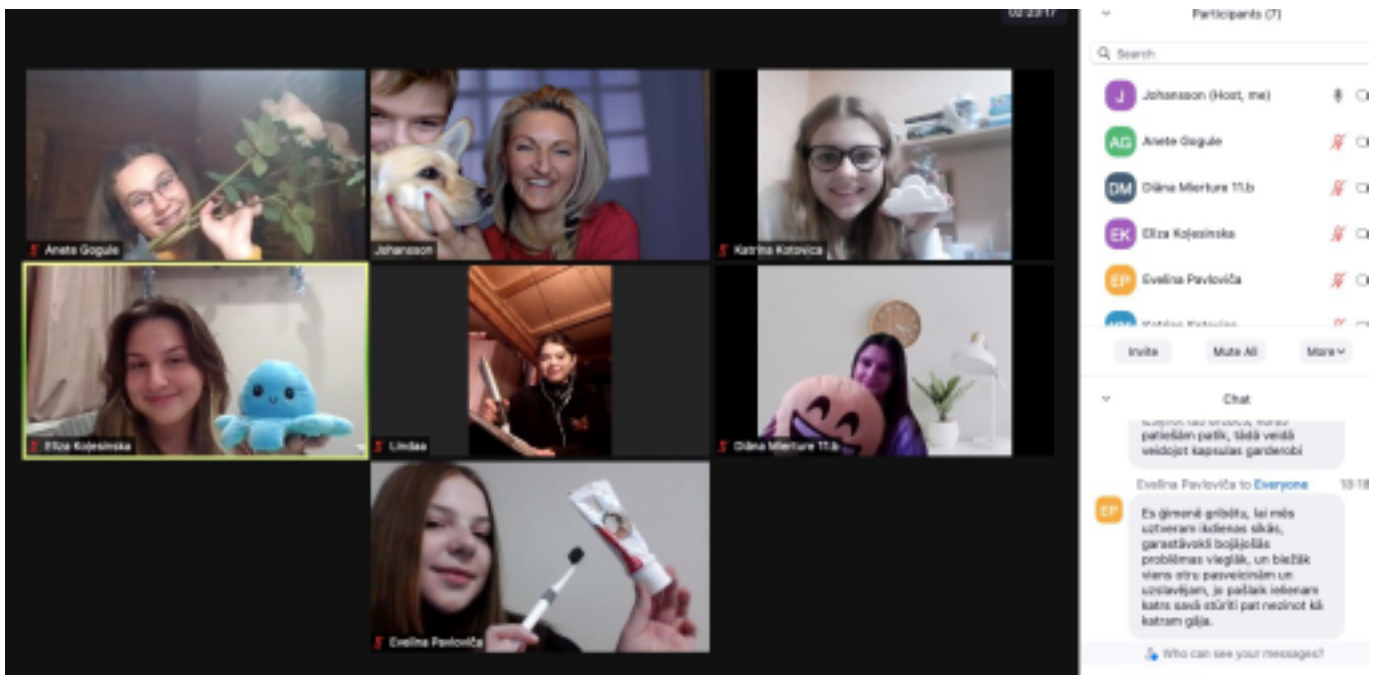
Katrīna Kotoviča: "Man ļoti patika tā brīvā atmosfēra un labās emocijas, ko guvām no visām trim nodarbībām! Es, noteikti, izmantošu Ievas ieteiktās metodes un atcerēšos Henrika stāstu par mērķiem. Man ir ļoti žēl, ka pagaidām šī bija mūsu pēdējā nodarbība."

Anete Gogule: "Iespaidi kā jau vienmēr bija lieliski, tik pozitīvi cilvēki- tāds enerģijas lādiņš. Ieguvu jaunas idejas, pārdomas un zināšanas. Visu pasākumu vērtēju kā lielu ieguvumu sevis īstenošanā."

Elīza Koļesinska: "Paldies par lielisko iespēju piedalīties neformālās apmācības projektā #piedzīvot! Šī projekta ietvaros ieguvu vairākas atziņas, idejas, kā arī pieredzi, kura noteikti noderēs arī turpmāk. Mīļš paldies trenerei Ievai Johansson par kopā aizvadītajām 3 nodarbībām un visām iedvesmojošām idejām un atziņām!"

Tikšanās reizēs ne tikai saliedējamies ar kolēģiem, bet arī katrs veicinājām savu personības izaugsmi, padomājot par ne tik ierasto un ikdienišķo. Tās bija jaukas, mājīgas un iedvesmojošas pēcpusdienas. Paldies!

skolēnu parlamenta vārdā, Diāna Mierture

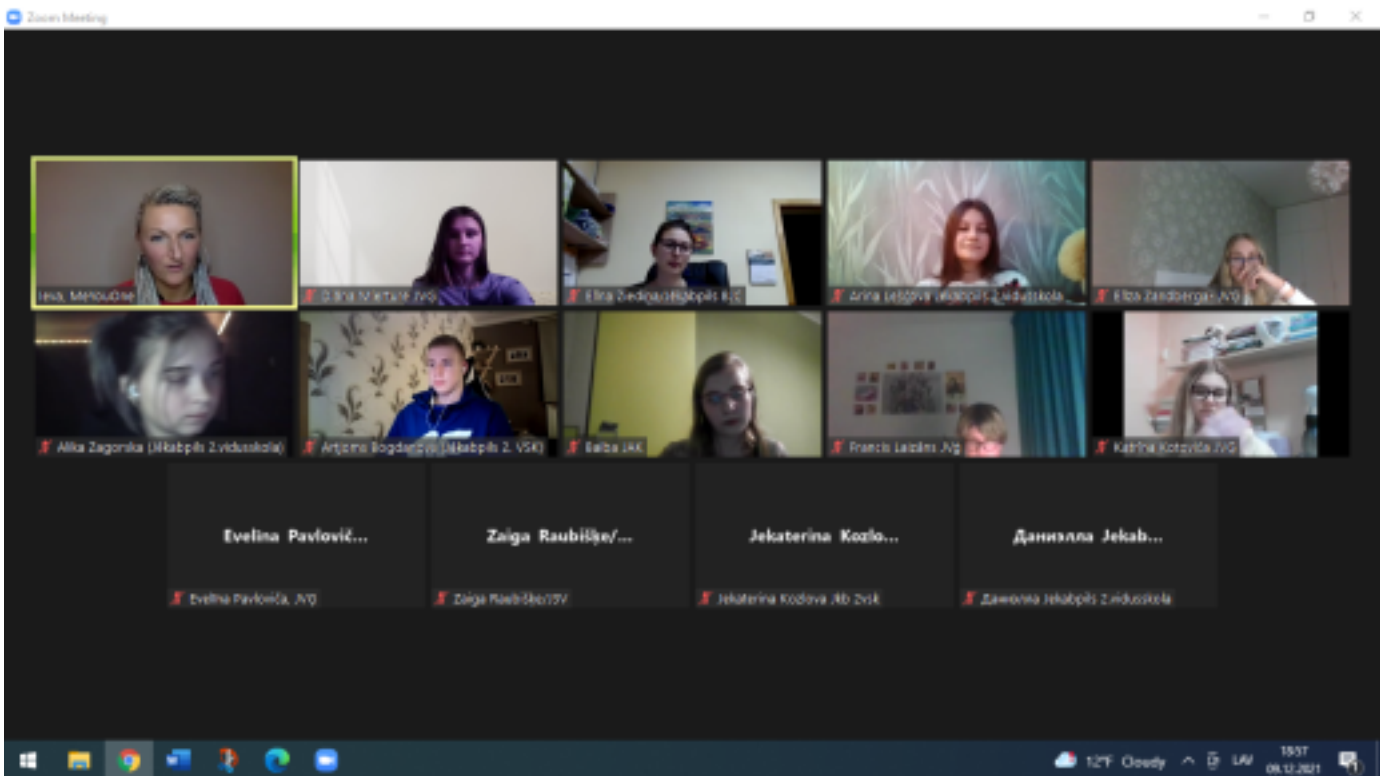


PIEDZĪVOT VISIEM KOPĀ!

Projekta “#piedzīvot” ietvaros, kas īstenots ar Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2021. - 2023. gadam atbalstu, aizvadītas neformālās apmācības “Jauno līderu akadēmija” Jēkabpils skolu un Agrobiznesa koledžas pašpārvalžu jauniešiem.

9. decembrī aktivitātes vadīja neformālās izglītības trenere Ieva Johansson. Apmācību tēmas bija: vērtības, sadarbība, iniciatīva.

Kas veido cilvēku kā personību? Kādas ir mūsu vērtības? Kā spējam signalizēt par savām vērtībām? Kā varam uzzināt cita cilvēka vērtības? Uz šiem jautājumiem atbildējām un ieguvām atbildes, darbojoties grupās ar citu skolu jauniešiem. Vērtīgi bija uzzināt, ka savas vērtības cilvēks parāda ar savām interesēm, darbībām, izvēlēm un runāšanu. 80% cilvēka teiktā atspoguļo viņa vērtības...



16. decembrī aktivitātes vadīja koučs un apmācību treneris Reinis Širokovs. Apmācību tēmas bija: mērķi, motivācija, līderība.

Kādam jābūt "Līderim" ?

radošam pārlicinātam
drosmīgam zinošam attapīg
atbildīgam komunikabls
spēja vienot padotos
drosmīgam taisnīgam
pozitīvam
labsirdīgam mieram
spēcīgam mērķtiecīgam
komunikablam
labam kur vares palīdzēt

Elīza Zandberga saka: "Lieliski pavadījām laiku un uzzinājām daudz jauna. Ļoti noderīgi un atmiņā paliekoši!"

Šīs divas nodarbības, tiešām, bija interesantas, jo dalībnieki uzzināja, kā var kļūt par īstu līderi, kā veidot veiksmīgus pasākumus un kā motivēt sevi. Kā arī, protams, mums bija lieliska iespēja iepazīt arī citu skolu skolēnus. Pārdomas rosinošākās atziņas: mēs atrodam laiku tam, kas mums ir svarīgi; mazi solīši veido lielus panākumus.

Paldies apmācību treneriem Ievai Johansson un Reinim Širokovam! Paldies direktora vietniecei Dacei Druveniecei un Jēkabpils BJC jaunatnes lietu speciālistei Elīnai Ziediņai par iniciatīvu un nodarbību organizēšanu!

Diāna Mierture, 11.b

7., 8. KLASES PIEDALĀS TIEŠSAISTES NODARBĪBĀ PAR PILSONISKO LĪDZDALĪBU

Ikviens reiz vēlas būt uzklauts, jo tikai tā cilvēks apzinās savu centienu jēgu un vērtību. Ikvienam reiz būtu jāuzklausa arī otrs, lai zinātu – kopā var paveikt vairāk!

Lai pārliecinātos par šo vārdu patiesumu, 21. decembrī 7. un 8. klašu skolēni piedalījās Latvijas Jaunatnes padomes organizētā tiešsaistes nodarbībā par pilsonisko līdzdalību. Nodarbības tika ieplānotas ģimnāzijas kā EP Vēstnieku skolas viena no aktivitātēm.

Pilsoniskā līdzdalība ir iedzīvotāju iesaistīšanās sabiedrībai nozīmīgu jautājumu apspriešanā un īstenošanā.

Nodarbības laikā, izmantojot neformālās izglītības metodes, nodarbības vadītāji kopā ar jauniešiem pārrunāja, kas ir pilsoniskā līdzdalība, kāpēc ir svarīgi un vērtīgi būt pilsoniski aktīviem, kā arī pastāstīja, kā citi jaunieši Latvijā pauž savu aktīvo pozīciju un kā to var darīt ikviens.

Nodarbības laikā skolēniem bija jāveic arī uzdevumi: jāizveido savs vērtību tops un jāuzzīmē plakāts, kurā atspoguļo tēmu, kas konkrētajai skolēnu grupai šķiet aktuāla.

Skolēnu vērtību topa augšgalā parādījās tādas vērtības kā ģimene, draugi, hobiji, nauda, brīvība, uzklautšana, veselība, izglītība, mīlestība, sadarbība, atbildība, disciplīna.

Skolēnu atziņas pēc nodarbības:

Šī stunda mums lika padomāt par mūsu personīgo izaugsmi, saskarsmi, vajadzību izprast sevi psiholoģiski un mūsu spēju komunicēt ar citiem. Klausījāties Daniela veikumu (viņš spēja kļūt par organizācijas prezidentu), tas mums lika padomāt par mūsu mērķiem dzīvē. (Alise, Mārtiņš, Ksenija, Žaklīna)

Ļoti interesanti un pamācoši par vērtībām. (Rūta un Linda)

Raivja vadītā nodarbība lika aizdomāties par sabiedrības vērtībām un to, ka katra cilvēka viedoklim ir nozīme! (Lote, Beāte, Elīza)

Šajā nodarbībā sadzirdējām iemeslu, kāpēc vajag līdzdarboties, aktīvi piedalīties dažādos projektos, pasākumos, labdarībā. Katrs sākums veicina motivāciju kaut ko darīt vairāk. (Ieva, Agita)

Šī stunda mums lika padomāt par savu personību. (Gustavs, Renāts, Renārs, Tomass)

Paldies skolotājiem, kas darbojas kopā ar skolēniem, - S. Tumanovai, Z. Skutelei, I. Ermansonei, D. Druveniecei, I. Feldmanei, A. Vanagai!

EP Vēstnieku komandas vārdā, d.v. D. Druveniece



KATRU GADU ZIEMASSVĒTKI NĀK... ŠOGAD NĀK TĀPAT VAI CITĀDĀK?...

Nu jau otro gadu pēc kārtas Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīvs nevarēja aicināt visus uz sirsnīgu un kupli apmeklētu Ziemassvētku koncertu skolas sporta zālē.

Un nu jau otro gadu meklēja risinājumus, kā tomēr radīt kopības sajūtu un uzšķīlīt Ziemassvētku gaidīšanas prieku.

Šoreiz katra klašu paralēle ir izvēlējusies sev tīkamu Ziemassvētku dziesmu un kopā ar mūzikas skolotājiem Sandru Bondari un Ēriku Zepu veikusi 3 "IE" - IEdziedājusi, IEdejojusi, IEfilmējusi - un sniedz savu veikumu pārējiem kā dāvanu! Paldies skolēniem un skolotājiem, kas uzdrīkstējās darboties ar "IE"! (Priedēklis "IE" no gramatikas viedokļa šajā gadījumā varbūt nav gluži veiksmīgs, bet nozīmes ziņā tīkamāks, ieklausies: IEelpot, IEdziļināties, IEklausīties, IEmīlēties, IEjusties, IEiet sevī...)

Mēs taču zinām, ka dāvanas mērķis – radīt prieku! Tāpēc nemeklēsim negludumus un vokālus šķībumus! Skolēniem nebija ne smalku studiju, ne dārgas tehnikas skaņas korigēšanai. Ierakstam izmantots mūsdienu cilvēka rokas pagarinājums – telefons!)

7. klases savā izvēlētajā dziesmā priecājas par gaidāmajiem Ziemassvētkiem, ir gatavi rotāt eglīti un ar visu sirdi nodoties svētku sajūtas radīšanas procesam! Lai viņu noskaņojums pielīp arī jums!

7. klašu video:



8. klases izvēlējās vienu no populārākajām Ziemassvētku dziesmām. Kopš dziesmu 1984.gadā pirmo reizi izdzirdēja pasaule, tā joprojām tiek atskaņota katros Ziemassvētkos. Dziesma vēsta par atraidītu mīlestību... Ko piebilst?!.. Astotajiem aktuāli – visa dzīve vēl priekšā!...

8. klašu video:



9. klases apgalvo, ka "būs jau labi, būs jau silti" ... Ne jau svētku spožums ir galvenais! Svarīgāk ir "klusiem vārdiem otram labu vēlēt"!.. Un viņiem taisnība, vai ne?

9. klašu video:



10. klases dzied! Dzied no sirds un ar attieksmi! Un dziedot aicina novērtēt to, ka esam cits citam blakus un ar savu klātbūtni varam otram dot tik daudz!...

10. klašu video:



11. klases kūšā enerģijā! Uzdejo, lec pa kupenām un ir gatavi vai katrā mājā ierasties ar eglīti pār plecu. Lai jums pielīp viņu prieks!

11. klašu video:



12. klases mums novēl katram pa dāvanai! Un viņi savā vecumā jau paļaujas uz to, ka mēs zinām – vislielākā dāvana ir klātbūtne un prieks, ko radām otram ar savu sirdssilto attieksmi!...

12. klašu video:



Skolēni, kas apgūst instrumenta spēli pie skolotāja Harija Zdanovska, Madara Latkovska, Oliveris Beķeris, Kristers Novikovs, Beāte Patrīcija Marķīza, Ieva Novikova un skolotājs Harijs

Zdanovskis sūta visiem ritmisku sveicienu – divus skaņdarbus! Novēl veselību, baltus un gaišus svētkus un mācībām bagātu Jauno gadu!

Muzicē Madara Latkovska, Oliveris Beķeris un Kristers Novikovs:



Muzicē Beāte Patrīcija Marķīza, Ieva Novikova, Madara Latkovska un skolotājs Harijs Zdanovskis:



Ģimnāzijas administrācija aizejošo gadu pāršķirsta gluži kā grāmatu...
Skolas administrācijas video:



sveiciens apkopojā d. v. Dace Druveniece



BRĪNUMSVECE

Ziemassvētki ir īpašs laiks, jo tas ir brīnumu piepildīts un, kaut gan vakaros agri satumst, šie svētki tāpat ir gaišākie. Tas ir lielisks laiks, lai paveiktu kādu labu darbu un iepriecinātu citus. Pat sarunas, novēlējumi un smails var radīt sirsniņo un īsto Ziemassvētku noskaņu.

Ik gadu Jēkabpils Valsts ģimnāzijas saime rīko labdarības akciju "Brīnumsvece", kur sagatavo dāvanas pilsētas senioriem, lai radītu šo burvīgo Ziemassvētku noskaņu. Ierobežojumu dēļ 2020. gadā akcija nenotika, taču šogad skolas kolektīvs ar īpašu degsmi sirdī gatavojās šim pasākumam.

Laikā starp 3. un 4. adventi skolēni, kas vēlējās piedalīties akcijā, nesa uz skolu pārtikas produktus, saldumus, dekorus un savas klases ietvaros tos iesaiņoja dāvanu formā. Tā kā ierobežojumu dēļ šogad kopīga pulcēšanās pirms dāvanu iznēsāšanas nenotika, klašu pārstāvji nogādāja paciņas pašu izvēlētajā laikā.

Kāds akcijā piedalās pirmo gadu, cits jau trešo vai pat ceturto, taču rezultātā visi dalībnieki saprot, cik nozīmīgu darbiņu ir paveikuši. Tieši tāpēc šis pasākums ir īpašs, jo spējams uzrunāt kādu, ar kuru ikdienā nekontaktējamies. Sākumā tā ir sajūsma par to, kā labāk un skaistāk salikt visu maisiņos, kastītēs, lai saņēmējs arī vizuāli izbaudītu skolas rūķu sniegto dāvanu. Tā ir arī neviltota vēlme pašam saviem spēkiem nogādāt šo paciņu. Uztraukums, pieklauvējot pie durvīm. Ja nu neatver durvis? Ja neuzticēsies? Ja nepieņems? Taču vienmēr abas puses - gan dāvinātāji, gan saņēmēji - ir ļoti priecīgi.

11. klases audzēkne Diāna Mierture akcijā piedalās 3 reizi, nogādājot klases veidotu dāvanu kādai sievietei. "Pastāstīju par šo skolas tradīciju un tās nozīmi skolēnu vidū. Viņa bija pārsteigta, jo tādu dāvanu saņem pirmo reizi. Atvadoties viņa visiem iesaistītajiem novēlēja priecīgus svētkus, un es ieraudzīju laimes dzirksteles šīs sievietes acīs... Kaut gan akcijā piedalos jau piekto gadu, katru reizi es saprotu, ka svarīga ir ne tikai dāvana, bet arī saruna, novēlējums, uzklausīšana. Ir ļoti patīkami redzēt smaidu cilvēku sejās, kuri negaidīti izjutuši Ziemassvētku gaismu – Brīnumsveci -, kas ne tikai spoži kvēlo, bet arī vieno mūs siltās, gaišās emocijās un pārdomās."

8. klases audzēknis Francis Laizāns šogad akcijā piedalījies pirmo reizi un tā viņam radījusi neaizmirstamas emocijas. Par savu pieredzi Francis saka: "Mēs apciemojām kādu vientuļu kundzi, un viņa bija laimīga mūs satikt. Runājām ar viņu un ieklausījāmies dzīves stāstos. Pēc tam ilgi biju domājis par sajūtām, kas radās mūsu sarunās. Šī akcija ir ļoti vērtīga, jo cilvēki, kurus apciemojam, var atrast iespēju ar kādu parunāt un būt uzklausītiem, un mēs, kas apciemojam, iepazīstam jaunus cilvēkus un gūstam pieredzi socializējoties." Francis ir pārliecināts, ka arī turpmāk piedalīsies akcijā "Brīnumsvece".

Jau vairāk nekā 30 gadus Jēkabpils Valsts ģimnāzijas audzēkņi un pedagogi rīko labdarības akciju "Brīnumsvece". Aizsāktās akcijas idejas autore ir vēstures un filozofijas skolotāja Aīda Koļesinska. Viņas mazmeitai Elīzai Koļesinskai, Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11. klases audzēknei, ir gods turpināt šīs tradīcijas norisi. Elīza stāsta: "Tajā piedalos jau piekto

gadu un varu apgalvot, ka "Brīnumsvece" ir ārkārtīgi labs paraugs cilvēku sirsnībai. Tas saliedē ne tikai pilsētniekus, bet arī klasesbiedrus, jo katra paciņa tiek iesaiņota ar mīlestību. Esmu ļoti pateicīga par doto iespēju piedalīties šādā akcijā, jo tā sasilda sirdi ikvienam, kurš tajā darbojas. Novēlu, lai arī esošie un topošie ģimnāzijas skolēni un skolotāji šo tradīciju turpinātu!"

Diāna Mierture



BARIKĀŽU ATCERES DIENA

Barikādes bija nozīmīgs tautas pašapziņas un gribas izpausmes brīdis, kad cilvēki bija apņēmības pilni nosargāt savu zemi un brīvību. Pateicoties plašajai sabiedrības iesaistei, neatkarības pretinieku mēģinājums pārņemt varu izgāzās. 1991. gada janvāra barikādes ir izcils un unikāls starptautiskas nozīmes nevardarbīgas pretošanās piemērs, kā arī būtiska Latvijas vēstures sastāvdaļa. Tomēr šis laiks, kad cilvēki no visas Latvijas devās uz Rīgu, uz barikādēm, daudziem skolēniem un arī jau viņu vecākiem šķiet kā kaut kas tāds, kam grūti noticēt un ko grūti saprast. Doma laukums bija viena no nozīmīgākajām pretošanās vietām, kur 1991. gada 13. janvārī iedzīvotāji sāka veidot barikādes, kurt ugunsurus un sargāt savu atjaunoto valsti.

Šogad aprit 31 gads kopš vēsturiska brīža – barikādēm.

Latvijas nacionālās pretestības kustības dalībnieks Gunārs Astra teicis: “Es ticu, ka šis laiks izgaisīs kā ļauns murgs. Tas dod man spēku šeit stāvēt un elpot.” Tas izdevās ar visas sabiedrības iesaisti - mūsos ir spēks!

Sadarbībā ar Jēkabpils vēstures muzeju, tika organizēta tiešsaistes lekcija 7.-12. klašu skolēniem “Barikādes. Nosargāt valsti!”.

Pārdomas par redzēto un dzirdēto:

- Lekcija bija ļoti interesanta. Radās pārdomas par to, ko brīvprātīgie darījuši tautas labā, lai aizsargātu cilvēkus un svarīgus objektus. Prieks, ka lekcijā tika pieminēta saistība ar Jēkabpili, jo tas visu padarīja vēl interesantāku. Paldies lekcijas veidotājiem par interesantu, saistošu un izglītojošu stāstījumu! (7.a klases vārdā, Loreta Lazdiņa)

- Pēc lekcijas noklausīšanās, aizdomājos par cilvēku drosmi un gribasspēku. Stāties pretī apbruņotu armiju un ierēdņiem, kad paši bijām neapbruņoti- fenomenāli, kāds varbūt teiktu par pārdroši. Uzskatu, ka mūsdienās cilvēkiem ir citādāka domāšana un gribasspēks. Nevaru iedomāties, ka cilvēki brīvprātīgi stātos pret armiju! Iestāties par svarīgo, to nevar iekatrš, viens ir domāt, ka pats rīkotos, taču pavisam kas cits – rīkoties. Lieliska lekcija! (8.a klases vārdā, Elīza Zandberga)

- Bez cīņas un pretošanās brīvību nevar iegūt. Mēs ievērojām cilvēku drosmi cīnīties pret stiprāku valsti. Vai mums pietiktu drosmes tādā situācijā cīnīties pretī? Latvija ir stipra, un mēs lepojamies par Latviju. (8.c klase)

- Lekcija bija ļoti informējoša, mūsu klase uzzināja par Jēkabpils iedzīvotāju dalību barikādēs. Grūti iedomāties, ka tas noticis nemaz tik sen. Atpazinām dažas vietas Jēkabpilī, kur uzņemtas fotogrāfijas, piemēram, Ļeņina statuja pie Jēkabpils Valsts ģimnāzijas. Mūsu klase būtu gatava arī stāties cilvēku ķēdēs, lai aizsargātu stratēģiski svarīgos objektus, un būtu interesanti piedalīties Baltijas ceļā. (9.e klase)

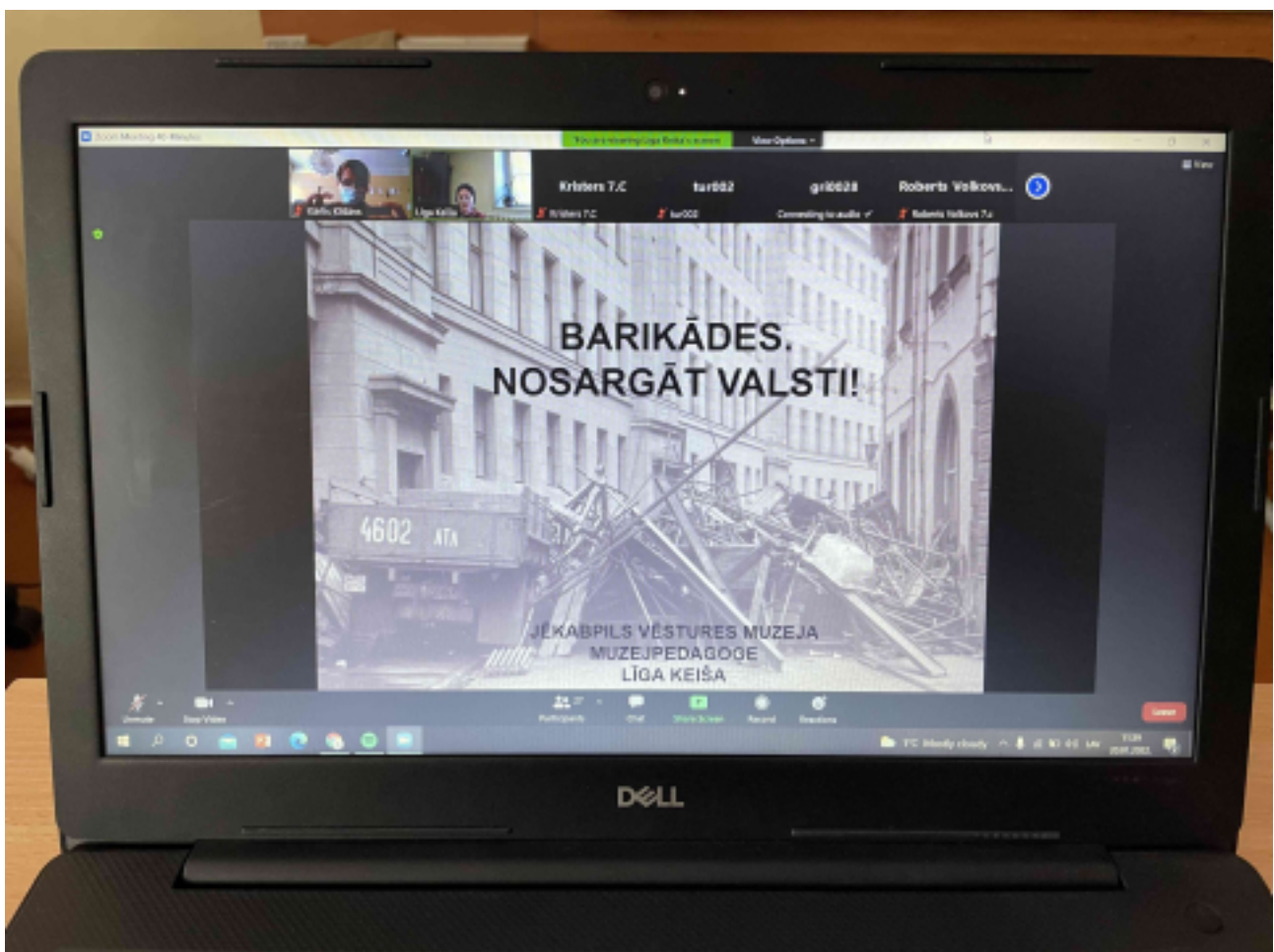
- Barikādes ir ļoti svarīga daļa no Latvijas vēstures, un tas ir datums, kas katram latvietim ir jāzina. 1991. gada 20. janvāris. Mēs esam ļoti pateicīgi, ka mums tiek nodrošinātas šādas lekcijas par tik svarīgām un izglītojošām tēmām. Šī lekcija mums noteikti paliks atmiņā, un iegūtās zināšanas noderēs eksāmenā. (9.d klase)

- Lekcija par barikādēm Latvijā bija interesantāka, nekā bijām iedomājušies. Redzot

deviņdesmitos gadus, kad cilvēki neapbruņoti un uzvaras negarantēti stājās dzīvajās ķēdēs, saprotam, ka latviešu tauta ir spēcīga un drosmīga. (12.a klases vārdā, Laura Zeņina)

• Izrādās, es 37 gadus esmu nodzīvojusi “zem sirpja un āmura”, skan draudoši, taču arī tajā laikā priecājās, baudīja dzīvi, strādāja, meklēja dzīves jēgu. Skatoties un klausoties muzejpedagoģes sagatavoto prezentāciju, atmiņā uzplauksnīja kāda audzināmā klase, kurā mācījās skolēni, dzimuši 1991. gadā. Daudzi no viņiem tā arī teica: “Es esmu Barikāžu laika bērns.” Par to tika runāts ģimenē. Kāda mamma atcerējās meitas gaidīšanas laiku, bet vīrs bijis uz barikādēm. Esot Rīgā, kopā ar klasi gājām garām lekšlietu ministrijai, meitene pievērsa uzmanību ložu radītiem caurumiem sienā. Tos viņa parādīja pārējiem, jo par tiem stāstījusi vecmāmiņa. Vēsture ir mums blakus. Šlāpins kādā dzejolī raksta: “valsts ir darbības vārds./[..] valsts ir tas, ko tu atdod/lai tad varētu kaut ko gūt”. Kas mums katram ir valsts? Vai mēs tikai prasām vai arī protam dot? (Skolotāja Anita Vītola)

Sociālās un pilsoniskās jomas skolotājs Kārlis Klišāns un d.v. D. Druveniece



NENOTIKUŠO ŽETONVAKARU PIEMINOT

Ik gadu Jēkabpils Valsts ģimnāzijas divpadsmito klašu skolēni iestudē krāšņu Žetonu vakara izrādi, taču pandēmijas un skolas renovācijas apstākļu dēļ šis pasākums tiek atcelts jau otro gadu...

Izrādes veidošanas process ir bezgala daudzu grūtību piepildīts: apjomīgu tekstu kopums, negulētas naktis, saspringtas attiecības ar vecākiem, steiga, tērpu un rekvizītu sagatavošana, nepārtraukts uztraukums un nesapratne par apkārt notiekošo...

Vienpadsmito klašu skolēni, sadarbībā ar skolas administrāciju, bija izveidojuši video sveicienu, kur sveica divpadsmitos. Tieši tā – sveica -, sakot : Dzīve ir skaista! Katrs kritums ir cita notikuma sākums. Ir jāziedo kaut kas, lai iegūtu kaut ko jaunu. Ziedojot žetona vakaru, jūs ieguvāt laiku eksāmenu sagatavei - apsveicam! Dzīve katram no jums sniegusi dāvanu - gulētas naktis un spēcīgus nervus!

Neapšaubāmi, ka skolas saimes humors ar gadiem ir tikai bagātinājies, taču, godīgi sakot, visa skola izsaka līdzjūtību, jo šo lielisko atmiņu par Žetonvakara norisi divpadsmitajiem nebūs... Bet neskumsim! Izveidotajā video mēs iedomājamies, kā būtu, ja Žetonvakars tomēr būtu noticis.

Diāna Mierture

Žetonvakars:



DRAUDZĪGAIS AICINĀJUMS

*Par prieku sev es uzrakstu
Par savu paša prieku.
Un no šīs savas dziesmiņas
Pats priecīgāks es tieku.*

Priekam ir ļoti daudz izpausmju. Dzīvotprieks, darītprieks, vaļasprieks, acuprieks, ziemas prieki, tikšanās prieks, lasīšanas prieks, dāvināšanas prieks... var peldēt priekā, sajūst patiesu, neviltotu prieku!

Gadu no gada patiesu prieku sagādā grāmatu dāvinātāji, kuri atsaucas Draudzīgajam Aicinājumam!

Priecīgs paldies ģimnāzijas skolēniem un skolotājiem par grāmatām, ko šogad saņēmām Draudzīgā Aicinājuma laikā!

Katram ir grāmata, kas kādā īpašā veidā noteiktā dzīves periodā iedvesmojusi vai palīdzējusi. Tās dāvinot, varam vairo prieku un rast lasīšanas prieku!

Bibliotēkas krājumu ir papildinājušas labas grāmatas ar ierakstiem:

"Viss, par ko lasāt, kādreiz var noderēt. Jo vairāk zināšanu jums ir, jo lielāka iespēja, ka tiksiet galā ar jebkuru izaicinājumu, ko sastapsiet savā ceļā." - 9.a klase un audzinātāja Zanda Skutele.

"Grāmatās ir vairāk dārgumu nekā visu pirātu laupījumā dārgumu salā!" - tā Volts Disnejs un 7.a klase ar audzinātāju Sandru Bondari un 7.d klase ar audzinātāju Anitu Vanagu.

"Pasaule pieder tiem, kas lasa!" – Riks Holands un 9.b klase, un audzinātāja Edīte Vārna.

"Nekad neatliec grāmatu līdz rītdienai, kuru vari izlasīt šodien." - Holbruks Džeksons un 12.c klase ar audzinātāju Lailu Ščadro.

"Vienīgais, kas jums absolūti jāzina, ir bibliotēkas atrašanās vieta." - Alberts Einšteins, 10.b klase un audzinātāja Kristīne Modnika.

Paldies 10.c klasei un audzinātājam Kārlim Klišanam, 7.b klasei un audzinātājai Inesei Rāviņai, ģimnāzijas vadībai: Valerjanam Vizulim, Dacei Druveniecei, Ritai Kļaviņai, Skaidrītei Ozoliņai, Birutai Lasmanei, Maldai Dilbekai, skolotājai Silvijai Tumanovai.

Neviltotā priekā, ģimnāzijas bibliotēkas darbinieces!



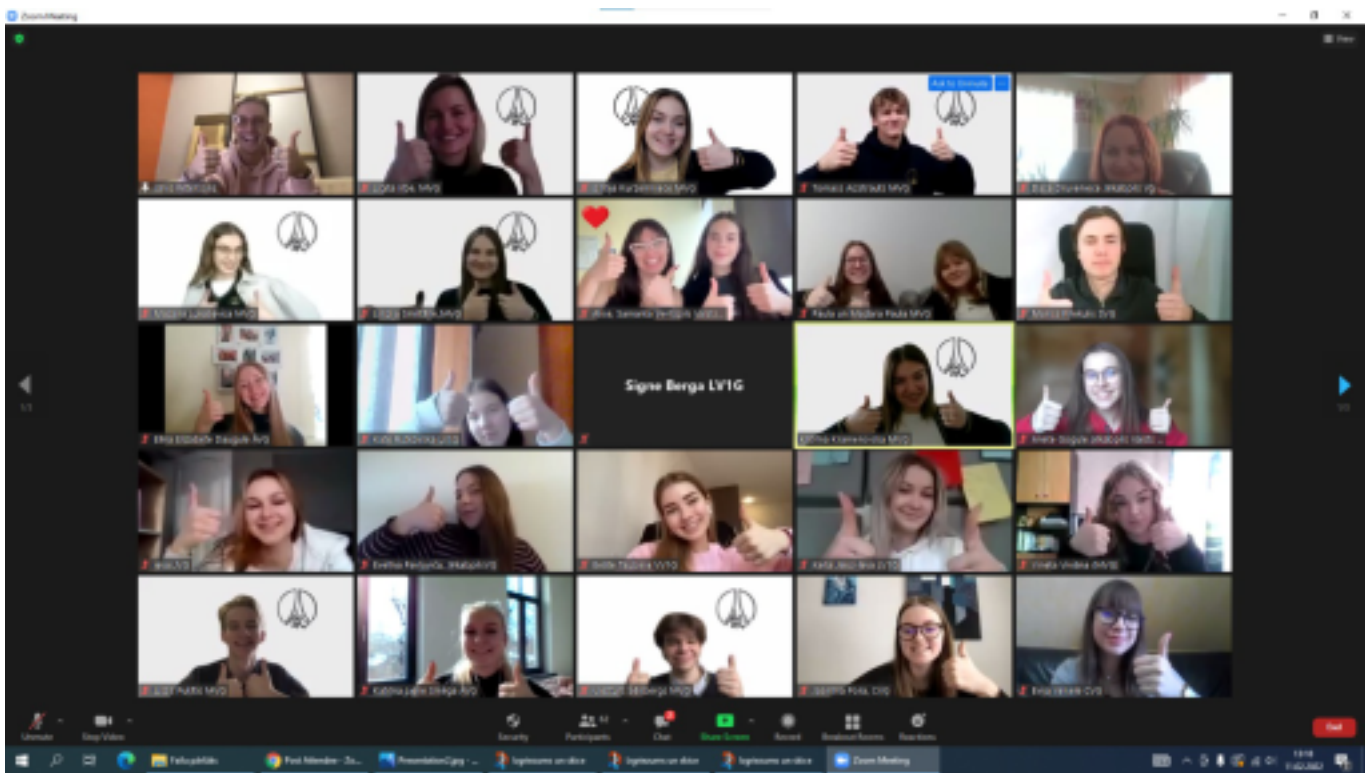


DALĪBA MADONAS VĢ RĪKOTAJĀ PAŠPĀRVALŽU PASĀKUMĀ “SKOLĒNU PAŠPĀRVALDE KĀ ZĪMOLS”

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēnu parlaments kārtējo gadu piedalījies Madonas Valsts ģimnāzijas rīkotajā pasākumā...

11. februārī notika skolēnu pašpārvalžu pieredzes apmaiņas pasākums tiešsaistē “Skolēnu pašpārvalde kā zīmols”, ko organizēja Madonas Valsts ģimnāzijas skolēnu pašpārvaldes dalībnieki un direktora vietniece audzināšanas darbā Ligita Irbe. Tajā piedalījās arī mūsu skolas parlamenta pārstāves – Evelīna Pavloviča, Diāna Mierture, Elīza Koļesinska, Anete Gogule un direktora vietniece Dace Druveniece.

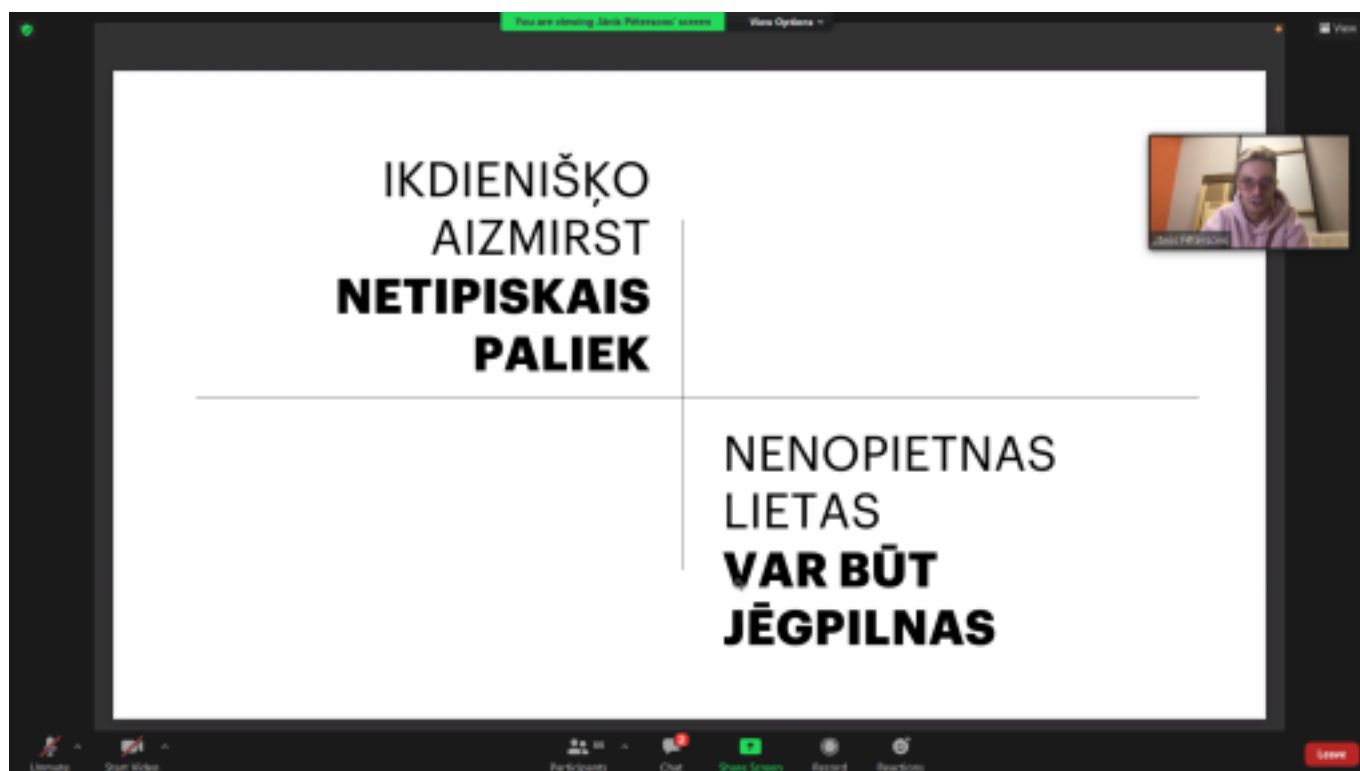
Pasākuma mērķis bija aktualizēt skolēnu pašpārvaldes publiskā tēla nozīmi, iepazīstot veiksmīga satura veidošanu un publicēšanu sociālajos medijos.



Pasākuma pirmajā daļā savā pieredzes stāstā dalījās Kaspars Ozoliņš, raidījuma “Gudrs vēl gudrāks” vadītājs. Viņš atbildēja uz 100 jautājumiem, tādā veidā mums izstāstot par savu pieredzi, gaumi, vērtīgām dzīves atziņām utt. K. Ozoliņš uzsvēra: “Dari labi vai nedari nemaz.” Mēs sapratām, ka nepieciešams iedziļināties tajā, kas notiek apkārt, un jācenšas darīt to, kas saista (un darīt to labi!).

Turpinājumā nodarbību “Atbildība, radot sociālo mediju saturu” vadīja Lauris Zalāns, radio ētera personība, sociālo tīklu satura veidotājs. Viņš akcentēja to, kā brīvprātīgais darbs aizvedis viņu līdz profesionālai nodarbei.

Nobeigumā sarunājāmies ar Jāni Pētersonu, grupas “Citi zēni” solistu. Viņš stāstīja par grupas “Citi zēni” izveidi, grupas dalībniekiem un izaicinājumiem, ar kuriem saskārušies. “Arī nenopietnas lietas var būt jēgpilnas,” tā teica pats Jānis.



Pasākums bija atraktīvs, radošs un interesants. Vērtīga šķita arī darbošanās grupās un sarunas ar citu pašpārvalžu dalībniekiem, jo varējām uzzināt par citu kolektīvu vērtībām, idejām un jau realizētajiem pasākumiem. Kā arī vēlos uzsvērt īpaši interesanto "Tējas krūzi ar absolventiem", kur MVĢ absolvente Elīna, kas tagad darbojas kā komunikācijas projektu vadītāja, stāstīja par savu pieredzi. Ar savu dzīvesstāstu viņa apliecināja, ka, arī dzīvojot mazpilsētā, var sasniegt augstus mērķus, strādāt darbā, kas patīk, un būtu zināmam sabiedrībā. Galvenais, ka ir griba un vēlme darīt.

Dalībnieku iespaidi:

Anete Gogule: "Pasākumu es vērtēju pozitīvi. Bija ļoti interesanti klausīties slavenu personību stāstos. Ļoti patika Jāņa Pētersona un Laura Zalāna stāstījums - likās ļoti saistoši. Paldies madoniešiem par tik ļoti labi noorganizētu pasākumu un vadību mazajās grupās. Tāds piektdienas enerģijas lādiņš! Paldies!"

Elīza Koļesinska: "Tiešsaistes pieredzes apmaiņas pasākumus "Skolēnu pašpārvalde kā zīmols" bija ārkārtīgi iedvesmojošs un informatīvs. Tā bija brīnišķīga iespēja iepazīt "tuvāk" dažādas Latvijas slavenības, viņu darbošanās sfēras, pieredzi, dzīves moto utt. Bija jauki parunāt ar citu skolu pārstāvjiem un uzzināt viņu aktualitātes, plānotos pasākumus un to, kā viņi darbojas savās skolās. MVĢ padome tiešām bija ļoti pacentušies, un, manuprāt, pasākums izvērtās ļoti labi! Liels paldies Madonas Valsts ģimnāzijas padomei par ielūgumu!"

Evelīna Pavloviča: "Mani patīkami pārsteidza iespēja uzdot pāris jautājumus sabiedrībā pazīstamajiem viesiem un gūt pieredzi no Madonas ģimnāzistiem, kā rīkot šāda veida pasākumus."

Direktora vietniece Dace Druveniece: "Bija kārtējais ikgadējais prieks "doties" (virtuāli) uz Madonu, "satikt" (ieraudzīt datora ekrānā) citu Valsts ģimnāziju kolēģus un jauniešus, iedziļināties viesu pārdomās, salīdzināt viņu teikto ar savām dzīves gaitā gūtajām atziņām...,

ieklausīties citu skolu pieredzes stāstos un saprast, ka pašreizējos apstākļos visi "grozāmie" un meklējam risinājumus dažādās situācijās diezgan līdzīgi. Prieks par madoniešu uzņēmību, nu jau otro gadu šo tikšanos organizējot attālināti. Ir labi arī šādi, jo viss ir pārdomāts, notiek pēc plāna, klausīšanās mijas ar aktīvu darbošanos. Malači, madonieši! Paldies! Prieks arī par mūsu ģimnāzijas pārstāvēm, kas aktīvi iesaistījās sarunās, uzdeva jautājumus viesiem. Kopā no sirds novēlam – nākamgad gan lai izdodas tiekties klātienē!"

skolēnu parlamenta dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



ĢIMNĀZIJAS KOMANDĀM KONKURSĀ “MISIJA KRUPIS. IZGLĀB PRINCI!” GAN UZVARA, GAN ATZINĪBA!

Jaukā februāra dienā saņēmām ziņu, ka ir iespēja piedalīties Dabas aizsardzības pārvaldes rīkotajā konkursā “Misija – KRUPIS. Izglāb princi!”.

Skolotājs Rolands Rubiķis, informējis par iespēju, saņēma apstiprinājumu no četriem darbīgiem un ieinteresētiem puīšiem, kuri, ilgi nedomājot, teica: “Mēs piedalīsimies!” Ralfs Valters 9.a, Niklāvs Kozuliņš 9.c, Armands Umbraško 9.a un Renārs Paeglis 9.a - komanda, kas sasniedza mērķi, finiša taisnē darbojoties patstāvīgi, sazinoties ar skolotāju un saņemot atbalstu no viņa attālināti.

Konkursa darba nosaukums: “Nu krupis ir drošībā!”

Konkursa darba aprakstu nolēmām paust pašsacerētā dzejā:

*Ir saulaina diena,
Viss zaļo un plaukst,
Bet, pabraucis garām,
Zem riepām tam čaukst.
Viņš nelāgi domā,
Viņš sabraukt to grib,
Bet cilvēciņš garām,
To mierā negrib likt!
Viņš cēli stāj pretī,
Viņš aizsargāt steidz,
Nu krupis ir drošībā,
Tas visus mūs sveic!*

Darba tapšana: pilnīgi visi darbā redzami izstrādājumi ir izgatavoti šī darba ietvaros, ir oriģināli un veidoti dažādās apstrādes tehnoloģijās. Puīši nodarbojās ar kokapstrādi, apstrādājot saplāksni un masīvkoku, pielietoja 3D modelēšanas un printēšanas tehnoloģijas, krāsošanu un koksnes tonēšanu, līmēšanu, kompozīcijas izveidi, fotografēšanu, scenārija rakstīšanu, īsfilmas iemūžināšanu un video apstrādi. Īsfilmā ir 203 kadri, kas katrs ir kā atsevišķa fotogrāfija, katrs nākamais kadrs mainās, t.i., katrā nākamajā fotogrāfijā objekti ir mainījuši atrašanās vietu.

Īsfilma:



Marta beigās uzzinājām, ka puišu komanda un skolotājs Rolands Rubiķis iegūst **uzvaru** konkursā milzīgā konkurencē (iesūtīti 1980 darbi)! Malači!

Puišu vārdā, izsakām pateicību laborantei Kristīnei Ugeļskai par palīdzību skolotāja prombūtnē un d.v. Dacei Druveniecei.

Krupja glābšanas misijā piedalījās arī 7.a klases skolēni un audzinātāja Sandra Bondare.

Sagatavotais konkursa mājasdarbs:

Pašu rīmēts, no sirds,

Un pašu veidots beats.

Misijā devās visa klase, bet tad Covid mūs apsteidza un - te vien tik, cik tajā brīdī varējām būt!

Daudz lasījām par krupju dzīvi, cik tā pārsteigumu pilna!

Un nu zinām, no kā krupjiem jābaidās ... diemžēl ne tikai no auto riepām...

Gatavojot ierakstu, klasē notika mazs konkurss - kurš prot "runāt" līdzīgāk krupim? Uh, kas par izaicinājumu! (Paklausieties krupja skaņas! Sapratīsiet!) Uzvarēja Oliveri! Juhūū!

Ieklausieties mūsu stāstā!

Paldies par iespēju būt tuvāk dabai! Paldies!

DJ Krupis

Video:



7.a klasei un skolotājai Sandrai Bondarei **atzinība!** Sveicam!

Rolands Rubiķis, Dace Druveniece, Sandra Bondare

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA IR PAR MIERU!

Ir 24. februāris, ceturtdiena. Klasēs šorīt nav ierastais klusums. Šorīt jau visiem ir acis vaļā. Visi skolēni sarunājas, dažkārt tik satraukti, ka šķiet – tūlīt pat kakti rībēs. Visu pasauli pāršalkusi traģiska ziņa – Krievijas karaspēks ir iebrucis Ukrainas teritorijā, un ir sācies karš... Kad lasīji par kara darbību vēstures mācību grāmatā, tas nešķita baisi, bet pašsaprotami, ka pagātnē ir bijuši dažādi konflikti, taču, izdzirdot to no saviem draugiem un līdzilvēkiem, kļūsti satraukts un bailīgs – kā es varu palīdzēt?

Jēkabpils Valsts ģimnāzija izsaka atbalstu Ukrainai un iestājas par mieru.

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolotāji ir iesaistījušies akcijā, ziedojot līdzekļus Ukrainai.



jvg_parlaments 57m
See translation >

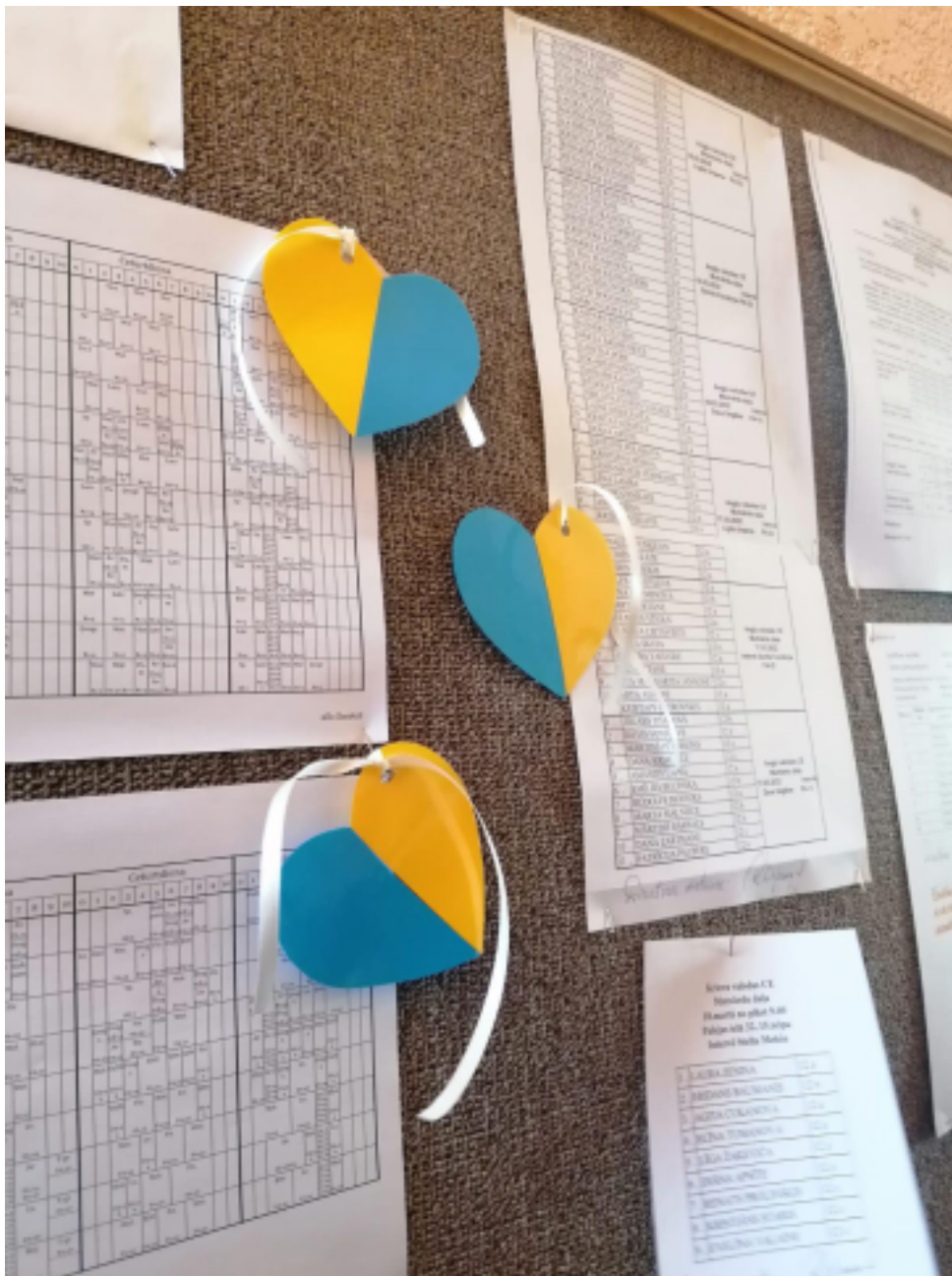
Mēs esam par mieru un
brīvību Ukrainai!
Aicinām būt vienotiem
domās par Ukrainu!

Ir arī iespēja
ziedot līdzekļus
Ukrainas
cilvēkiem.

ZIEDOT.LV

Send Message

Ukrainian logo



7. martā pie Krustpils kultūras centra sanācām kopā ar kori UNDA (vadītāja Sandra Bondare) un Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jauniešiem, lai dziesmās un domās atbalstītu Ukrainas tautu.

Paldies ikvienam, kas ieradās!
Slava Ukrainai!

Mēs atbalstām Ukrainas tautu!

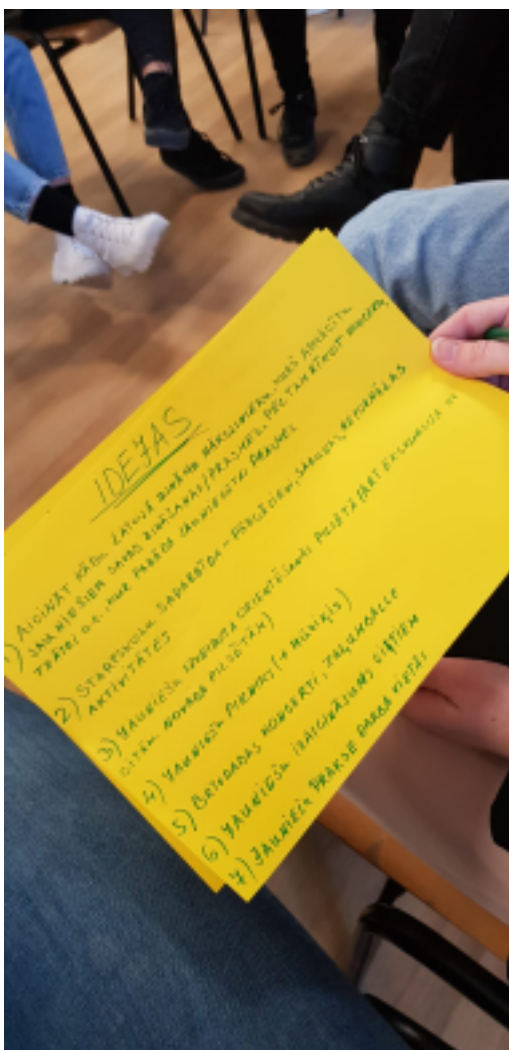


JĒKABPILS NOVADA JAUNIEŠU UN LĒMUMPIEŅĒMĒJU SA-TIK-ŠA-NĀS

22. martā Jēkabpils Bērnu un jauniešu centrā notika jaunatnes dialoga projekta "ĀR(a)POLITIKA" aktivitāte – Jēkabpils novada deputātu, jomu ekspertu un jauniešu tikšanās -, kuras moderatore bija jaunatnes politikas eksperte Inese Šubēvica.

Aktivitātē piedalījās arī mūsu skolas pārstāvji – Anete Gogule, Francis Laizāns, Diāna Mierture, Arita Nijazi un Elīza Koļesinska.

Sākumā notika apmācības par jauniešu līdzdalību, tās veidiem un principiem. Apkopojot visu dalībnieku sacīto, secinājām, ka iesaistīšanās nevalstiskās organizācijās, pašpārvaldēs, forumos u.c. ir lielisks veids, kā apgūt komunikācijas, argumentācijas prasmes un veicināt domu apmaiņu, domubiedru iegūšanu un piederības sajūtas apzināšanu.



Turpinājumā iesaistījāties praktiskajā darbnīcā "Jauniešu pasākumu veidošanas ABC". Sadalījāties grupās un domājām par to, ko varētu realizēt paši 2022. gadā. Lielākoties idejas bija saistītas ar aktivitātēm brīvajā dabā, ko organizētu jaunieši, un jaunu prasmju (amatniecības, publiskās runas, organizēšanas, improvizācijas u.c.) apgūšanu.

Lai labāk izzinātu pasākumu organizēšanas procesu, nelielās darba grupās izvirzījām konkrētu ideju, ko varētu realizēt, un tai definējām mērķi, mērogu, mērķauditoriju, metodes, aktivitātes, izaicinājumus un pēc pasākuma veicamos darbus. Tas bija interesants un arī veiksmīgs veids, kā praksē iepazīt organizācijas veidus.

Pēcpusdienā pasākumam pievienojās Jēkabpils novada lēmumu pieņēmēji un eksperti. Iepriekš izvirzītās idejas tika prezentētas, un jaunieši uzklusēja viesu viedokli, komentārus un ieteikumus. Kā arī dalībniekiem bija lieliska iespēja kopā ar lēmumpieņēmējiem un ekspertiem diskutēt par jautājumu – kā veicināt jauniešu līdzdalību?

Dalībnieku iespaidi:

Arita Nijazi: "Šis patiesi vērtīgais Ār(a)politikas restarts bija ļoti izglītojošs. Tā bija lieliska iespēja visas dienas garumā satikties ar līdzīgu interešu jauniešiem, kuri vēlas uzlabot savu apkārtni, lai Jēkabpils novada iedzīvotājiem būtu vairāk iespējas gan attīstīties, gan produktīvi pavadīt laiku. Mēs uzzinājām, kā no pasākuma idejas nonākt līdz rezultātam, un to, cik pasākuma rīkošanas procesā nozīmīgi ir apzināties pasākuma mērķi, riskus, vērtību, kvantitāti un kvalitāti. Izmantojot teorētiskās pamatzināšanas, jauniešiem bija dota iespēja grupās

izstrādāt savas idejas un prezentēt tās viedokļu līderiem pilsētas/novada apkaimē. Tādējādi, dodot iespēju paskatīties dziļāk uz notikumiem un uz klausīt viedokli.”

Elīza Koļesinska: “Aizvadītajā pasākumā ieguvu padziļinātas zināšanas par jauniešu līdzdalības iespējām un pasākumu organizēšanu. Šīs zināšanas noteikti palīdzēs arī nākotnē. Pasākuma vadītājam veiksmīgi sanāca ieinteresēt auditoriju ar noteiktajām tēmām. Esmu ļoti gandarīta, ka man tika dota iespēja apmeklēt un piedalīties šajā pasākumā, paldies!”

Ār(a)Politikas pasākums tiešām bija vērtīgs. Tas ir ārkārtīgi labs veids, kā apzināt savas iespējas un runāt par sev svarīgo. Vērtīgākā atziņa, ko guvu pasākuma laikā, ir Ineses Šubēvicas vārdi:

“Tikai darišana sniedz pieredzi. Dariet! Labi rezultāti ceļ spārnos...”

Paldies Jēkabpils Bērnu un jauniešu centram par pasākuma organizēšanu un direktora vietniecei Dacei Druveniecei par piedāvāto iespēju!

pasākuma dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



KOMUNISTISKĀ GENOCĪDA UPURUS PIEMINOT

25. martā, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienā, pieminot 1949. gada baisos notikumus, Krustpilī norisinājās piemiņas brīdis pie pieminekļa represiju upuriem.

Pasākumā uzrunas teica Jēkabpils novada domes priekšsēdētājs Raivis Ragainis, ekonomikas ministrs Jānis Vitenbergs, mācītājs Ēvalds Bērziņš, politiski represēto apvienības pārstāve Gaida Rautiņa, 56. zemessardzes bataljona majors Guntars Rožlapa.



Pieaugušo runātāju vidū bija arī ģimnāzijas 12. klases skolniece **Krista Fadejeva**.

Kristas uzruna:

Godātie piemiņas pasākuma dalībnieki!

1949. gada 25. martā savās mājās nakts melnumā cietsirdīgi, bez jebkādam cilvēcīgas līdzcietības pazīmēm tika sagūstīti 42 000 Latvijas iedzīvotāju, no tiem 11 000 bērnu, kas vēl nebija sasnieguši 16 gadu vecumu. Viņi bija spiesti pārtraukt normālas dzīves ritējumu, kļuva atrauti no radiem un draugu loka, mājām, saimniecībām, darba iespējām un sapņiem par nākotni, ievirzīti blīvi pārpildītos lopu vagonos un aizvesti uz svešu zemi, kur neviens neprata runāt viņu mēlē un nedzirdēja viņu sāpes. Kopskaitā līdz ar saknēm no savas dzimtenes tika izrautas vairāk nekā 10 000 ģimeņu, no kurām liela daļa mājās vairs neatgriezās.

Par šiem faktiem, savās ikdienas gaitās ejot, mēdzam aizdomāties tikai atceres dienās. Lielākajai daļai manu vienaudžu komunistiskā režīma zvērības ir tikai vārdi vēstures grāmatu lappusēs... Emocionālu līdzpārdzīvojumu jūtam un spējam dzīvi iztēloties, kā tas tolaik varēja būt, lasot daiļliteratūru vai skatoties filmas par tā laika notikumiem, piemēram "Melānijas hroniku". Taču pašlaik notiekošais Eiropā mudina domāt nevis tēlos, bet reāli! Šī brīža notikumi Ukrainā, Krievijas valdības iniciētās kara šausmas, agresoru izrādītā nežēlība un ciniskā vienaldzība pret nevainīgu cilvēku ciešanām liek atcerēties, ka brīvība un tiesības droši dzīvot

savā zemē nav garantētas. Suverenitāte nav dāvana, ko dāsni sniegušas pagājušās paaudzes, – tā ir atbildība. Tas ir pienākums, kas gulstas uz ikvienu no klātesošajiem, kas ir šeit atnākuši, uz mūsu līdzcilvēkiem, draugiem, radiem un domubiedriem.

Tagad, kad Eiropu atkal pāršalcis jauns lielvaru ambīciju vilnis, zaudēta modrība var izmaksāt pašu dārgāko. Latvijas tauta ir totalitāru režīmu īstenota genocīda un nežēlīgu represiju lieciniece, tādēļ mums ir uzdevums nebaidīties, nostāties stalti un ar skaņu balsi, plecu pie pleca ar visu Baltiju, ziņot par savu nostāju, pieprasīt rīkošanos no sabiedrotajiem, un, pats svarīgākais, rīkoties arī pašiem.

Komunistiskais režīms vairākas desmitgades liedza mūsu tautas atkalatmošanos, bet tas nesalauza mūsu garu. Represētajiem mēs nevaram atdot zaudētos gadus un nevaram arī sniegt citu mierinājumu, kā vien sirdī dziļi iesakņotu solījumu – neaizmirst viņu ciešanas un stāvēt stalti ar lepni paceltu galvu pretī visām tagadnes un nākotnes grūtībām.

Paldies!

Kuplinot piemiņas brīdī ar vairākām latviešu tautas dziesmām, pasākumā piedalījās arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas jaunieši: Lauris Siliņš, Rūdolfs Kancāns, Francis Laizāns, Krišjānis Krēsliņš, Rolands Voino, Linards Samuls, Markuss Miezāks, Niklāvs Kozuliņš, Matīss Fonabergs, Rihards Podāns, Kristiāns Krupenčiks, Dāvis Belostockis, Dāvis Bogdanovs, Krista Fadejeva un Marta Urtāne.

Paldies jauniešiem un mūzikas skolotājai Sandrai Bondarei par entuziasmu, dziesmu gara uzturēšanu, pilsonisko stāju un ieguldīto darbu, gatavojoties pasākumam!

d. v. audz. d. Dace Druveniece



PIEDALĀMIES KOPRADES PROJEKTĀ “ŠALLE LATVIJAI”

5. aprīlī skolas zālē interesentiem bija iespēja piedalīties projektā - lielas šalles adīšanā.

Projekta mērķis – gada garumā radīt iespaidīgu šalli Latvijai, kas atspoguļotu katra Latvijas novada individuālo rok rakstu.

“Projekta idejas autori vēlas redzēt gan prasmīgu roku izvēlētu krāsu un rakstu tehniku, gan mūsdienīgu adījumu, gan arī neveiklu un bērnišķīgu pirmo valdziņu tekstūru. Visi gaidīti un aicināti piedalīties!” ar šādu aicinājumu pie potenciālajiem adītājiem vērsās idejas autori.

Kopā ar adījumu ceļo arī Latvijā darināts ādas albums, kurā var veikt ierakstu, atzīmējot datumu, kad katrs adītājs piedalījies šalles adīšanā, kā arī ierakstīt novēlējumu Latvijai vai uzmundrināt nākamās adītājus. Tāpat var ierakstīt, kāds raksts un krāsa ieadīts kopējā šallē un kāda emocionālā, etnogrāfiskā vai cita nozīme ir izvēlētajam rakstam vai krāsai.

Šalles adījums Rīgā tika iesākts ar Lielvārdes jostas fragmentu un tiks pabeigts ar Lielvārdes jostas fragmentu - kā gudrības un spēka avotu mūžīgam Latvijas amatniecības prasmju turpinājumam. Tālākā adījuma stilistika atkarīga no katra individuālā adītāja redzējuma, no katra gada gājuma un paaudzes etnogrāfiskā vai mūsdienīgā skatupunkta. “Šalle Latvijai” ceļo virzienā no Rīgas uz Vidzemi, kam sekos Latgale, Zemgale, Kurzeme, tad atgriezīsies Rīgā. Pēc adīšanas noslēguma, 2022. gada novembrī, adījums tiks nodots ekspozīcijā Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

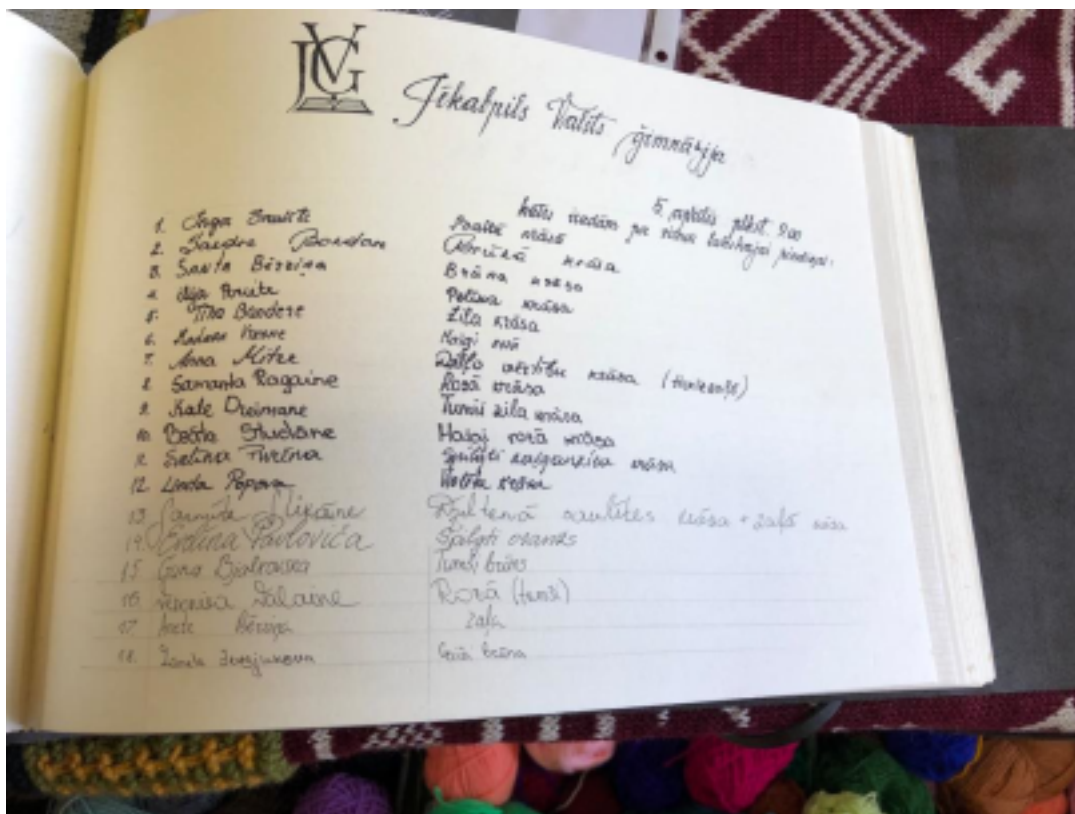
Plašāka informācija pieejama projekta Facebook lapā “Šalle Latvijai”, kur varēs redzēt gan video, foto, gan arī lasīt interesantus stāstus no dažādām Latvijas vietām.

Prieks, ka šalle paciemojusies adītāju rokās arī mūsu skolā!

Paldies par iniciatīvu skolotājām Sandrai Bondarei un Ingai Saulītei!

d. v. Dace Druveniece





ĒNU DIENA FINANŠU MINISTRIJĀ

Ēnu diena, kas ir pasaulē atpazīstama un atzīta Junior Achievement karjeras izglītības programma, šogad norisinājās 6. aprīlī. Tās mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar dažādu profesiju un nozaru prasībām, lai palīdzētu jauniešiem izvēlēties nākotnes profesiju.

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11. klašu skolēni – Diāna Mierture, Nikita Lavigins un Niks Tomass Krēgers – ēnu dienu pavadīja Finanšu ministrijā, iepazīstot finanšu ministru Jāni Reiru un iestādes darbību.



Mūsu diena sākās plkst. 10.00, kad ieradāmies Finanšu ministrijā. Tikām iepazīstināti ar ministrijas darbinieku galvenajiem pienākumiem un iestādes vēsturi. Pēc tam mums bija lieliska iespēja piedalīties Ministru kabineta (MK) atzinības raksta pasniegšanā Finanšu ministrijas Budžeta

departamenta direktorei Taisai Trubačai, kas notika preses konferenču zālē. Tas ir augstākais MK apbalvojums, ko piešķir par augstiem sasniegumiem valsts pārvaldes, tautsaimniecības, zinātnes u.c. jomās.

Tālāk devāmies uz ministra Jāņa Reira kabinetu un uzklausi ministru stāstu par valsts budžeta izstrādi un budžeta portfeli. Portfelis ir veidots no koka, kas simbolizē Latvijas tautsaimniecību un reindustrializāciju. Katru gadu ministrs tajā nes uz Saeimu valsts budžeta projektu. Ministra biroja vadītāja Signe Jantone īsumā pastāstīja par ministra ikdienu un dienas kārtības plānošanu. Mēs bijām liecinieki tam, kā ministrs parakstīja vēstuli Ukrainas finanšu ministram.

Ēnu dienas laikā Jānis Reirs tikās arī ar iekšlietu ministri un pārrunāja Ukrainas civiliedzīvotāju uzņemšanu, kā arī iekšlietu darbinieku algas paaugstināšanu.

Noslēgumā skolēni uzdeva ministram sev interesējošos jautājumus, kas lielākoties bija saistīti ar inflāciju, degvielas cenu pieaugumu, atbalstu pašvaldībām un arī ar ministra amatu. J. Reira kungs ļoti plaši un precīzi atbildēja uz jautājumiem, apliecinot, ka situācija ar valsts budžetu ir stabila un līdz šim plānotais šobrīd tiek realizēts.

Dalībnieku iespaidi:

Nikita Lavigins: "Ēnu diena bija svarīga, lai skolēni uzzinātu par ministrijas darbu un uzdevumiem, lai ēnotāji gūtu priekšstatu ne tikai par konkrētu amatu - finanšu ministru, bet

par visas ministrijas un valsts pārvaldes darbu.”

Niks Tomass Krēgers: “Iespēja ēnot Finanšu ministru Jāni Reiru un apmeklēt pašu Finanšu ministriju bija visnotaļ vērtīga. Es guvu priekšstatu par ministra pienākumiem un ikdienas uzdevumiem, kā arī paplašināju zināšanas par pašas ministrijas darbību. Ministrs uz uzdotajiem jautājumiem atbildēja plaši un informatīvi, kas palīdzēja gūt labāku priekšstatu par finanšu situāciju mūsu valstī. Šis piedzīvojums man raisīja skaidrību par to, ko vēlētos darīt nākotnē. Iegūtā pieredze bija noderīga un vērtīga. Nenožēloju, ka izmantoju šo iespēju.”

Diāna Mierture: “Šī ēnu diena man ļoti patika. Pirmo reizi man bija iespēja ēnot valsts amatpersonu un būt finanšu ministrijā. Iepriekš pat nevarēju iedomāties, ka šis darbs varētu būt tik interesants, jo tā ir ne tikai dokumentācija un plānu izstrāde, bet arī komunikācija ar citiem valsts ierēdņiem un ministrijas pārstāvēšana konferencēs, sēdēs un diskusijās, arī ārvalstīs. Ļoti patika mierīgā atmosfēra un darbinieku attieksme, jo bijām pārlicināti, ka esam tur gaidīti viesi. Paldies par šo iespēju!”

Paldies direktora vietniecei Dacei Druveniecei par piedāvāto iespēju!

“Esi apdomīgs nelaimē, vēl apdomīgāks laimē.” - pārdomas rosinoši vārdi, kas rakstīti uz budžeta portfeļa virsmas.

pasākuma dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



SPĒLĒ "GUDRĀKS AR DEPUTĀTU" KOPĀ AR KOMANDU IEGŪTA BALVA – CEĻOJUMS UZ BRISELI.

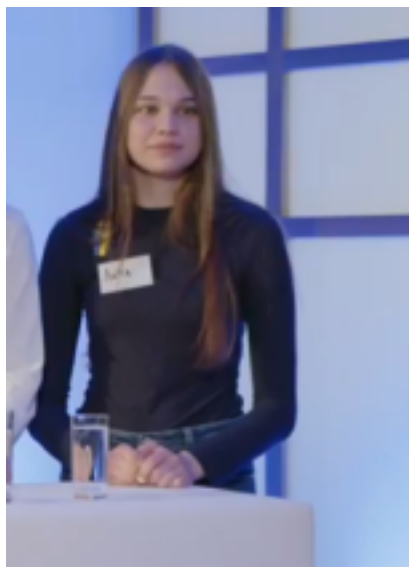
2022. gads – Eiropas Jaunatnes gads. Tam par godu šajā gadā notikušas un notiks dažādas jauniešiem veltītas aktivitātes.

13. aprīlī plkst. 14.00 tiešraidē no Eiropas Savienības mājas norisinājās komandu erudīcijas spēle jauniešiem "Gudrāks ar deputātu".

Šajā spēlē divas jauniešu komandas sacentās par uzvaru kopā ar saviem padomdevējiem un mentoriem - Eiropas Parlamenta deputāti Daci Melbārdi un Saeimas Eiropas lietu komisijas vadītāju Vitu Andu Tēraudu.

Tā bija iespēja jauniešiem pārbaudīt un papildināt savas zināšanas par Eiropas Savienības prioritātēm, Latviju Eiropā un Eiropas Jaunatnes gadu.

Spēlē piedalījās divas jauniešu komandas - no ES mājas organizētā projekta "Prakses kalve" un no Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu Alumni programmas jeb Eiropas kopienas "Mēs esam kopā" jaunie līderi.



Komandā "Prakses kalve" startēja arī Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.b klases skolniece Arita Nijazi.

Viņa kļuva par vienu no trīsdesmit šī mācību gada "Prakses kalves" dalībniekiem, atsaucoties novembrī skolas E-klasē izsūtītajai informācijai par iespēju jauniešiem pieteikties šajā programmā.

"Prakses kalve" ir ikgadējs Eiropas Savienības mājas rīkots teorētisko un praktisko mācību cikls jauniešiem. Cikla ietvaros trīs mēnešu garumā jaunieši iegūst jaunāko informāciju par Eiropas Savienības aktuālajiem jautājumiem, kā arī praktiskas, tālākajā izglītībā un karjerā noderīgas iemaņas vadošo Latvijas ārpolitikas, dabas aizsardzības, ilgtspējas, izaugsmes, prezentāciju un komunikācijas ekspertu vadībā. "Prakses kalves" 2021./2022. sezonas tēmas – Eiropas zaļais kurss un digitalizācija. Līdz šim Eiropas Savienības mājas organizēto "Prakses kalvi" absolvējuši vairāk nekā 100 jauniešu, kuri veiksmīgi turpina savas studijas un/ vai sākuši karjeras gaitas.

Spēlē "Gudrāks ar deputātu" Aritas komanda ieguva 2. vietu, atpaliekot tikai par 2 punktiem. Balvā abas komandas ieguva ceļojumu uz Briseli - iespēju apmeklēt Eiropas Parlamentu.

Klasesbiedri – 11.b klases dabaszinību grupa – skatījās spēli tiešraidē, paši mēģināja atbildēt uz jautājumiem un turēja īkšķus.

Priecājamies kopā ar Aritu!

d. v. Dace Druveniece



SPECIĀLBALVA PAR ZPD UN DALĪBA LU EKSPERIMENTU DIENĀ

Par savu pieredzi stāsta Dana Krjaukle

2022. gada 14. aprīlī man, Danai Krjauklei, bija iespēja piedalīties LU Ķīmijas fakultātes organizētajā "Eksperimentu dienā".

Vis norisinājās LU Dabas mājā jeb Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā, kur ir vairākas dabaszinātņu fakultātes.

Iespēju piedalīties guvu, labi startējot LATVIJAS SKOLĒNU 46. ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS DARBU KONFERENCĒ. Rezultātā ieguvu arī speciālbalvu.



Rīta pusē visi 13 speciālbalvas ieguvēji iepazinās viens ar otru, kā arī ar fakultātes dekānu Jāzepu Loginu. Runājām par to, kā nonācām līdz savam ZPD darbam. Pēc tam sekoja pats interesantākais – eksperiments. Būtībā eksperiments bija ļoti vienkāršs – veicām hromatogrāfiju dažādām krāsvielām. Eksperimenta laikā mēs tikām sadalīti pa grupās. Veicām hromatogrāfiju stabiņos un pēc tam arī apļa diagrammās. Iegūtos datus vajadzēja analizēt un hromatogrāfijā iegūtajām krāsām atrast attiecīgos nosaukumus ar burtu E. Mēs, jaunieši, izrādījām lielāku interesi nekā dekāns gaidīja, tāpēc izdomājām visam eksperimentam pievienot dažādus spirtus. Mana grupa izvēlējās strādāt ar metanolu. Ieguvām vēlamus rezultātus, un visi bijām apmierināti. Pēc laboratorijas

sakopšanas, dekāns J. Logins mums pasniedza diplomus un piedāvāja iepazīties ar Ķīmijas fakultāti. Mēs redzējām dažādas laboratorijas, atmiņā man visvairāk palikusi neorganiskās ķīmijas laboratorijas un organiskās ķīmijas laboratorijas, taču bez šīm bija vēl citas dažādas laboratorijas. Mums tika dota iespēja vērot un pēc tam aprunāties ar studentiem, kuri cītīgi gatavoja savus studiju darbus.

Šī man bija lieliska iespēja iepazīties ar Latvijas Universitātes Dabaszinātņu fakultātēm, bet visvairāk ar Ķīmijas fakultāti. Līdz šim domāju, ka LU nav domāta man, taču pēc šīs dienas manas domas sāka mainīties. Studenti bija jauki un komunikabli, bet pasniedzēji – saprotoši un gatavi izaicinājumiem. Iespējams, septembrī arī es staigāšu pa Dabas māju baltā halātā un būšu viena no viņiem!

Dana Krjaukle, 12.c



22. APRĪLIS – OLIMPISKĀ DIENA. VINGROJAM!

“Olimpiskais mēnesis 2022” noslēdzas 22. aprīlī ar Olimpisko dienu un kopējo Vislatvijas rīta vingrošanu, kas tiešraidē atspoguļota Radio SWH.

Jau laikus medijos tika publiskots aicinājums sākt mācīties Olimpiskās dienas vingrojumu kompleksu.

Vingrojumu kompleksa autori – Monta Lībeka (Veselības sporta speciāliste, fitnesa trenere) un Dinārs Zāģers (Izaugsmes, motivācijas un fiziskās sagatavotības treneris).

Dziesma: Citi zēni "Limuzīns uz krīta"

Arī mūsu skolas skolēni iesaistījās vingrojumu apgūvē.



Šajā video redzams, kā veicies 12.a un 10.b klasei! Malači!

Olimpiskā diena:



Liels paldies vingrotājiem!

Sirsnīgs paldies par iniciatīvu un entuziasmu sporta skolotājai Dagnijai Vībānei un paldies par atsaucību skolotājiem Jevgenijam Jubelim un Aivim Kokinam!

direktora vietniece Dace Druveniece

PROJEKTĀ "BACK TO SCHOOL" TIKŠANĀS AR EP BIROJA LATVIJĀ SABIEDRISKO ATTIECĪBU SPECIĀLISTI ILZI EGLĪTI

22. aprīlī notika tikšanās ar mūsu skolas absolventi, Eiropas Parlamenta (EP) biroja Latvijā sabiedrisko attiecību speciālisti Ilzi Eglīti. Tajā piedalījās 10.c, 11.b un 12.a klases skolēni.

Saruna sākās ar Ilzes Eglītes darba pieredzes stāstu gan Briselē, gan Rīgā. Tas šķita ļoti iedvesmojošs, jo vēlreiz pārlicinājāmies, ka cilvēks var sasniegt visu, ja vien to vēlas un ir gatavs aktīvi darboties.

Stāstot savu pieredzi, viese pastāstīja arī par Eiropas Parlamenta nozīmi un darbību, un, lai pārlicinātos, ka skolēni klausījušies uzmanīgi, tika uzdoti jautājumi, un par pareizām atbildēm varēja saņemt jaukas balviņas – saistītas ar ES tematiku.

Ilze Eglīte izstāstīja arī par jaunatnes projektiem, ko realizē Eiropas Parlaments - mēsesamkopā.eu, EP Vēstnieku skolas, EYE – Eiropas jaunatnes dienas u.c. -, uzsverot to, ka 2022. gads ir Jaunatnes gads, un jau kopš februāra norisinās dažādi pasākumi, kas saistīti ar jaunatni.

Dalībnieku iespaidi:

Rihards Gailums 10.c: "Tikšanās ar bijušo Jēkabpils Valsts ģimnāzijas absolventi bija patiesi interesanta un izglītojoša visiem pasākuma dalībniekiem. Mēs ne tikai varējām iegūt jaunu skatījumu uz darbu EP un uzzināt, kā nokļūt līdz šādai darba pozīcijai, bet arī atsvaidzinājām mūsu zināšanas par ES. Tikšanās bija ļoti patīkama, un es ceru, ka ģimnāzija nodrošinās vairāk šādu pasākumu, lai iegūtu jaunu pieredzi no mūsu pašu absolventu stāstītā."

Veronika Valaine 11.b: "Domāju, ka tikšanās bija ļoti jauka un vērtīga. Bija ļoti interesanti klausīties par aktualitātēm Eiropas Parlamentā un par EP sēžu procesu, kā arī bija ļoti jaukas dāvaniņas. Ļoti produktīva pieredze, jo varēja uzzināt ko jaunu par Eiropas Savienību. Radās interese iesaistīties ES veidotos jauniešu pasākumos."

Līna Lamba 12.a: "Šī tikšanās bija ļoti izglītojoša. Bija interesanti uzzināt par iespējām, kas ir pieejamas jauniešiem. Novērtēju privilēģijas, kas man ir, dzīvojot Eiropas Savienībā. Prieks, ka varējām šo tikšanos piedzīvot klātienē. Patika, ka arī skolēni tika iesaistīti sarunās caur dažādiem jautājumiem un oriģinālām balviņām."

Paldies Ilzei Eglītei par šo vērtīgo vizīti un interesanto stāstījumu!

pasākuma dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



DALĪBA JAUNATNES DIALOGA PROJEKTĀ “ĀR(A)POLITIKA”

26. aprīlī Viesītes Kultūras centrā “Sēlija” notika Jaunatnes dialoga projekta “ĀR(a)POLITIKA” noslēguma aktivitāte – Jēkabpils novada jauniešu un lēmumpieņēmēju SATIK-ŠA-NĀS. Tikšanās mērķis bija veicināt dialogu starp Jēkabpils jauniešiem un jaunā Jēkabpils novada lēmumu pieņēmējiem.

Sociālās uzņēmējdarbības vēstniece Latvijā Dace Indriķa iepazīstināja par tēmu “Sociālā uzņēmējdarbība Latvijā, Eiropā un ASV”. Turpinājumā bija iedvesmas stāsts “Vai kultūra var pelnīt?”, radošā darbnīca jauniešiem, lēmumpieņēmēju un jauniešu diskusijas, sarunas, projekta noslēgums un skats nākotnē.

Aktivitātes vadīja jaunatnes politikas eksperte Inese Šubēvica. Pasākumu organizēja Jēkabpils BJC.

Ģimnāziju pasākumā pārstāvēja Anete Gogule un Francis Laizāns.

Viņu iespaidi:

Anete: Pasākums bija augstā līmenī noorganizēts. Tas sākas ar ieskatu, lekciju sociālajā uzņēmējdarbībā, kas bija interesanta iespēja paraudzīties uz uzņēmējdarbību no cita skatu punkta. Visa pasākuma laikā bija lieliskas aktivitātes, kuru laikā varēja padiskutēt ar citiem jauniešiem no dažādām skolām un apdzīvotām vietām. Noslēgumā izvērtās jaukas, draudzīgas diskusijas ar deputātiem. Pasākums bija lielisks, ēdiens garšīgs un atmosfēra pozitīva!

Francis: Manuprāt, šī aktivitāte bija ļoti noderīga un svarīga. Esmu bijis uz četrām “Ār(a)politika” aktivitātēm, tāpēc varu teikt to, ka tās ļoti attīstīja manu prasmi komunicēt ar svešiem jauniešiem. Šajās aktivitātēs arī iepazīnu daudzus jauniešus, ar kuriem šajā pēdējā noslēguma aktivitātē jau biju ļoti satuvinājies.

Šajā pasākumā man ļoti patika tas, ka bija ļoti interesantas un jaunas aktivitātes. Prieks, ka padziļināju zināšanas par uzņēmējdarbību. Ļoti vēlos, lai daudz vairāk jauniešu iesaistās šāda veida aktivitātēs, jo tās PATIEŠĀM palīdz attīstīt komunikācijas prasmes un ideju pasniegšanu citiem.

*Projekts “ĀR(a)POLITIKA” tiek finansēts ar Eiropas Komisijas Eiropas “Erasmus+ Jaunatne darbībā”, kuru Latvijā administrē Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, atbalstu.



d. v. Dace Druveniece

SEMINĀRS PAR EIROPAS SAVIENĪBU KOPĀ AR ANSI BOGUSTOVU

29. aprīlī Jēkabpils Agrobiznesa koledžā notika informatīvs seminārs par Eiropas Savienību kopā ar žurnālistu Ansi Bogustovu, ko organizēja Europe Direct informācijas centrs Jēkabpilī.

Semināra laikā Ansis Bogustovs stāstīja par savu pieredzi un sajūtām, esot Eiropas Savienībā. Tika pārrunāti jautājumi par pašreizējo situāciju pasaulē, solidaritāti, vienotību un līdzdalību. Arī pasākuma dalībniekiem bija iespēja izteikt savu viedokli, atbildot uz runātāja uzdotajiem jautājumiem. Tie bija neparasti un pārdomas rosinoši.

Nobeigumā, saistībā ar to, ka drīz notiks Eiropas eksāmens, katrs dalībnieks varēja pārbaudīt savas zināšanas par Eiropas Savienību, atbildot uz 10 jautājumiem vietnē Kahoot! Mūsu skolas audzēkne Arita Nijazi ieguva pirmo vietu un saņēma balviņu. Apsveicam!

Dalībnieku iespaidi:

Evelīna Pavloviča: "Bija ļoti interesanti satīties ar žurnālistikas ekspertu un dzirdēt viņa skatījumu par šobrīd notiekošo. Tikšanās lika aizdomāties par pašreizējo situāciju Eiropā, un to, kā es kā ES pilsonis, iesaistoties pilsoniskajā līdzdalībā, varu kaut ko mainīt. Kā arī bija interesanti pārbaudīt savas zināšanas, piedaloties Kahoot! viktorīnā par Eiropas Savienību!"

Veronika Valaine: "Seminārs bija interesants. Iepriekš daudz ko nezināju par Eiropas Savienību, taču seminārā uzzināju daudz jauna par to un kļuva skaidrāks notiekošais Ukrainā. Man patika. Produktīvi un informatīvi pavadīts laiks. Paldies!"

Paldies Europe Direct informācijas centram par semināra organizēšanu un direktora vietniecei Dacei Druveniecei par piedāvāto iespēju!

pasākuma dalībnieku vārdā, Diāna Mierture



ĢIMNĀZIJAS DEJU KOLEKTĪVS "KAURANIEŠI" UN VIŅU DRAUGI AICINA UZ KONCERTU "SAVU PRIEKU IZDEJOT"!

Pēc ilga pārtraukuma mūsu skolas deju kolektīvs "Kauranieši" aicināja uz jau tradicionālo pavasara deju koncertu "Savu prieku izdejot", kas notika 30. aprīlī Krustpils kultūras centrā. Tajā piedalījās arī TDA "Zalktis" (Rīga), VPK "Zalktis" (Rīga) un TDA "Diždancis" (Jelgava).

Par dejas nozīmi un notikušo koncertu tālāk izstāstīs Artūrs Bārbals, 11. b klases skolnieks un deju kolektīva "Kauranieši" dejotājs.

Deja nav talants, tā ir prasme, ko var apgūt ikviens interesents. Dejojot nekustās tikai ķermenis, dejo arī sirds, kurai jāaizkustina arī auditorijas klīstošie prāti. Regulāri deju mēģinājumi satuvina mūsu kolektīvu, tie veido mūsu par draudzīgu ģimeni. Pat laikā, kad bija jāievēro karantīna un mēģinājumi nevarēja notikt klātienē, notika dažādas tiešsaistes, kurās tika apspriesti tālākie plāni.

— "Neskatoties uz to, ka šis bija mans pirmais gads dejojot Kauraniešos, man likās, ka pazīstu šos cilvēkus jau gadiem. Ļoti jauks un foršs kolektīvs, kas padarīja katru mēģinājumu interesantu. Paldies ikkatram deju biedram un it īpaši deju skolotājai - Ingrīdai Feldmanei."

/Linda Geidāne/

Aizskatuvē ir novērojamas nopietnas un satrauktas dejotāju sejas, kas ir uztrauktas, nevis tāpēc, ka, iespējams, ir pazaudētas pastalas īsi pirms koncerta sākuma vai nav iemācīti daži dejas soļi, vai ir liela iespēja uztraukuma vadībā aizdejojot neīstajā vietā un nodejot neīsto soli, bet dejotāju sirdis biedē tieši tas, ka cilvēki, kuri ir ieradušies uz koncertu, nebūs guvuši iespaidu un ieraudzījuši to, kāda mīlestība virmo dejas laikā. Visiem sen zināma ir patiesība, ka visinteresantākais notiek tieši aizskatuvē.

— "Neskatoties uz nekontrolējami nelielo pirms koncerta stresu, un to, ka tas bija tikai mans otrais koncerts dejojot, tas bija tiešām izdevies, taču, manuprāt, visinteresantākais notiek tieši aizskatuvē- mēģinājumos. Lai gan mēģinājumi nevienmēr bija tie produktīvākie, labu rezultātu nesošākie, nevienmēr bija liela vēlme uz tiem ierasties, tie vienmēr bija jautri un pozitīvisma pilni, tie bija kā vieta, kur atvilkt elpu un uz brīdi aizmirst par ikdienas nemitīgo stresu un raizēm, darot ko lietderīgu."

/Jete Dzene/

Mūsu kolektīvs nenāk uz mēģinājumiem tādēļ, ka kāds būtu mums to līcis darīt, mēs nākam uz mēģinājumiem, lai pildītu savas sirdis ar mūziku, atbrīvotos no negācijām, lai baudītu dzīvi no cita skatupunkta.

— "Dejas šogad tik tiešām bija liels izaicinājums, taču, neskatoties uz smago mācību gadu skolā, dejās bija iespēja no tā visa atgūties un atslābināties. Arī iegūtās traumas nelika apstāties, bet ārstēties un pēc iespējas ātrāk atgriezties kopā mūsu Kauraniešos."

/Raivita Strumpe/

Dažkārt arī likteņa pirksts var pamainīt dejošanas spēju, tomēr pārējie dejotāji tur īkšķus par ikviena dejotāja veselības stāvokļa uzlabošanu, saņemot labākos rezultātus un parādot labākās prasmes uz skatuves, gaidot viņus atpakaļ savās rindās.

Pēdējais koncerts, kurā piedalījāmies, neskaitot skates un mēģinājumus, kuri arī mēdz būt

kā ekskluzīvs koncerts, bija deju skolotājas Ingrīdas Feldmanes un viņas deju kolektīva "Delveri" veidotais pasākums "Savu prieku izdejot", kas norisinājās 30. aprīlī.

— "Esmu pārliecināta, ka visi kolektīva dalībnieki bija priecīgi atkal būt ievilkti deju virpulī un izjust patīkamo satraukumu pirms katras dejas. Mūsu koncerta nosaukums ir pamatots, jo esam pateicīgi, ka varam izdejot savu prieku un to parādīt ikvienam ar saviem smaidiem un uguntiņām acīs."

/Madara Znotiņa/

Vērojot koncertu no skatītāju skatupunkta, kamēr nebija pienākusi mūsu kārta uzstāties, acīs sarosījās prieka asaras, jo nekad nebiju sajutis tādu varu pār mani, kas mani pārņēma tobrīd.

Koncertā piedalījās arī mūsu "kolēģu" kolektīvi no dažādām Latvijas vietām, jo dejotājiem nekad nav negatīvas attieksmes citam pret citu. Mēs visi mācāmies, mēs visi esam pelnījuši būt sastāvdaļa no kā lielāka - sastāvdaļa no kultūras.

Pēc koncerta, ballītē, Jēkabpils Valsts ģimnāzijas deju kolektīva "Kauranieši" puīši izpildīja savu īpašo puīšu deju, kas bija veltīta visiem tāla ceļa braucējiem, visiem "kolēģu" kolektīviem un latviešu kultūras turpinātājiem. Šī deja uzmundrināja un radīja ballītes efektu, tādēļ līksmā un atsaucīgā publika pieprasīja to atkārtot vairākas reizes, priecājoties un baudot kopā būšanu.

Varbūt kāds teiks, ka dejot ir viegli, citi, ka dejot ir sarežģīti, tomēr es teiktu, ka dejot ir brīnišķīgi. Dejoju kopš bērnības un redzu arī, kā deju pensionāru vecuma ļaudis, var teikt, ka visa dzīve uz pastalām, piekritīsiet- dzīve tā pati deju vien ir!

Parādīsim uguni uz skatuves, lai iededzas katra sirds. Mana sirds būs tavējā, kamēr vēl spēšu būt viens no vairākuma, kas piekopj raitu dejas soli un mūsu virzītājspēku - mīlestības vairotājspēku.

— "Mūsu deju kolektīviem ir jau izveidojusies tradīcija: ikgadējie deju koncerti pilsētai un draugiem, tā iezīmējot kārtējo deju sezonu kolektīvu pastāvēšanas gadskārtās.

"Kauranieši" savu dzimšanas dienu atzīmē februārī, taču "Delveri" gadus skaita aprīļa beigās, aicinot visus uz deju koncertu "Savu prieku izdejot". Tas ir kā motto, bet nu jau vairs ne tikai "Delveriem", bet bieži draugu vidū ir arī TDA "Zalktis" (Rīga) un TDA "Diždancis" (Jelgava). Citiem gadiem draugu loks ir vēl krietni plašāks. Taču šī gada īpašā situācija, ka februārī vēl joprojām darbojās liegumi, kas neļāva rīkot koncertu, deva iespēju arī "Kauraniešiem" piedroties un savu prieku izdejot kopā ar pieredzes bagātākiem deju kolektīviem. Tas bija vienreizēji: redzēt kā uz skatuves mijās vēl skolēnu nedrošie deju soļi (īpaši pēc lielās un pašdarbniekiem mokošās kovidlaika pauzes) ar pārliecinošo deju prieka izpausmi jauniešu dejojumā. Kopā tas veidoja spēcīgu emocionālo piepildījumu gan vieniem, gan otriem. Protams arī skatītājiem, kuru šogad bij krietns pulks!

Lielu prieku un gandarījumu protams sniedza arī iespēja beidzot pavadīt vakaru pēc koncerta kopīgā ballītē (kā tas bija ierasts pirms kovidlaika), dažiem tā bija pirmā "nopietnā" balle! Arī kino tēma šai ballītei piedeva īpašu šarmu: gan dalībnieku īpašie un atraktīvie tēli, gan iespēja izmantot foto stūrīti un iegūt momentbildes (paldies Delveriem un Krustpils KC), gan pašu "Kauraniešu" puīšu sniegtais priekšnesums, kurš vakarā izpelņījās plašu atbalstu un

aplāpusus visu deĵotāju vidū!

Kā vienmēr, šādi pasākumi mūs saliedē un motivē darboties tālāk ar vēl lielāku atdevi un sajūtu, ka iespēja un spēja deĵot dara mūs laimīgākus! Kopīgs darbs, grūtību pārvarēšana, savstarpējā uzticēšanās, humorpilnā kopā būšana dara mūs stiprākus, varošākus un labākus! Un kur vēl pārlicēba, ka vis, ko darām, jādara ar sirdi!

Paldies visiem deĵotājiem par aizvadīto sezonu un brīnišķīgajām sajūtām!"

*/Ingrīda Feldmane/
apkopojā Artūrs Bārbals, 11.b*



9. MAIJS - EIROPAS DIENA

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolnieces Anete un Arita iepazīst Eiroparlamentu

13. aprīlī bijām liecinieki, kā 11.b klases skolniece Arita Nijazi kopā ar "Prakses kalves" komandu piedalījās viktorīnā "Gudrāks ar deputātu" un balvā guva braucienu uz Eiroparlamentu. Brauciens notika aprīļa beigās. Taču šajā braucienā mūsu skolu pārstāvēja ne tikai Arita, bet arī 8.b klases skolniece Anete Gogule.

Vaicāta, kā viņa tikusi pie šādas iespējas, Anete stāsta:

"Es pagājušā gada aprīlī piedalījos "Demokrātijas nedēļas" rīkotajā eseju konkursā "Ko es darītu 16. maija rītā?". Vajadzēja iejusties reāla tā laika cilvēka sajūtās rītā pēc 1934. gada 15. maija Kārļa Ulmaņa apvērsuma un aprakstīt, kā tu būtu viņa vietā rīkojies. Es iejutos pašā apvērsuma veicējā – K. Ulmanī. Mana esēja pelnīja atzinību, un balvā bija iespēja doties braucienā uz Briseli, apmeklēt Eiroparlamentu un satikt eiroparlamentārieti - Ivaru Ījabu. Tā kā brauciens varēja notikt tikai tagad - pēc daudzu ierobežojumu atcelšanas -, tā nu sagadījās, ka braucām kopā ar Aritu.

Šo braucienu es izbaudīju! Bija interesantas diskusijas gan ar citiem jauniešiem, gan ar Ivaru Ījabu, bija lieliska iespēja redzēt I. Ījaba biroju un sēžu zāli kā arī "Baltijas ceļa" koridoru (ES parlamenta viens no galvenajiem koridoriem, kas nosaukts par godu Baltijas ceļam; tur arī ir piemiņas plāksne) un arī citas īpašas

vietas, kur kurš katrs nemaz nevar tikt.

Briselē apskatīju arī vairākus muzejus un pilsētas pamatapskates vietas - Atomu, Lielo laukumu, Mont des Arts... Kopumā viss bija brīnišķīgi!"

Abas meitenes ir priecīgas par gūto lielisko pieredzi un pārējiem novēl uzdrīkstēties piedalīties konkursos. Kāds tajos taču vienmēr uzvar!... Ja jau viņas varēja, kāpēc arī ne tu?

direktora vietniece Dace Druveniece



KOKAPSTRĀDES PULCIŅA DARBU IZSTĀDE "REDZ, KĀ ES MĀKU!" ATKLĀTA UN KUPLI APMEKLĒTA

13. maijā plkst. 16:00 ikvienam interesentam bija iespēja apmeklēt izstādi un tikties ar pašiem meistariem. Atmosfēra bibliotēkas Izstāžu un tikšanās zālē radoša un aci priecējoša! Uz liela galda, plauktos un pat uz grīdas sagūluši kokdarinājumi. Visiem tā vien pietiek vietas – draudzīgi saspiedušies. Dažādi izmēri, dažādas formas, tēmas un risinājumi!... Tiešām skaisti, vērienīgi. Pie loga novietots arī darbgalds, lai apmeklētājiem ir priekšstats, kā notiek darbs ar koku.



Ikvienam ir iespēja pamēģināt izslidināt monētu caur veiksmes putnu spārniem – ja monēta neatsitīsies pret tiem un iekritīs zemāk noliktajā bļodā, vēlēšanās piepildīsies. Man izdevās! Tikpat priecīgi par izdošanos kā es izskatās arī paši izstādes autori - puīši un skolotājs Rolands. Neskatoties uz to, ka ģimnāzija pašlaik izvietota vairākās ēkās un telpu darbgaldiem nepietiek, puīši skolotāja vadībā, kā teiktu Veidenbaums "par spīti grūtiem laikiem" pratuši pārradīt savu enerģiju skaistos darbos. Var vien priecāties, ar kādu aizrautību zēni stāsta par paveikto un sarežģītības līmeņiem, kāds kuram darbam bijis nepieciešams. Stūrakmeņi visam – pacietība un neatlaidība. Tās puīši esot uztrenējuši, attīstījuši un slīpējuši kopā ar meistarību.

Nu lai stāsta pulciņa dalībnieki!

Šī bija pirmā izstāde, kurā piedalījies, bet cerams, ka ne pēdējā. Gatavošanās izstādei nebija viegla, bija jāiegulda daudz darba, jāstrādā pusdienu starpbrīžos un pēc stundām. Bet

ieguldītais darbs bija tā vērts. Ir ļoti patīkami redzēt savu darbu ārpus skolas. (Lauris Lugins, 8.b)

Ar izstādes palīdzību es sāku vairāk saprast laika vērtību, jo izgatavot tik daudz darbu un arī grūtu darbu mazā laikā posmā ir patiesi grūti. Tādēļ nācās ļoti plānot savu laiku, lai tie visi darbi tiktu pabeigti ātri, bet kvalitatīvi. Vārdu sakot, tas bija kaut kas jauns, ko nācās piedzīvot. Visas šīs emocijas un piedzīvojumi ir vērtīgi. (Armands Umbraško, 9.c)

Pulciņā bija interesanti piedalīties, jo uzzināju daudz ko jaunu. Pulciņš ir arī laba brīvā laika pavadīšana. Iepazinos ar jauniem cilvēkiem, ar kuriem turpmāk bija patīkami strādāt. Kokapstrāde man deva tādu kā motivācijas signālu, kas ļāva man saprast, ka nevajag padoties un atstāt ar roku, un to, ka cīnīties vajag līdz galam, neskatoties uz to, ka šķiet - jau viss ir pagalam. Kokapstrādes pulciņš man deva iespēju piedalīties izstādē, kurā es pieliku arī savu roku. Veidot dzirnavas izstādei bija aizraujošs un piedzīvojumiem bagāts mirklis... Nepalaid garām arī tu savu iespēju piedalīties kokapstrādes pulciņā, jo tā varēsi iemācīties daudz ko jaunu! (Linards Samuls, 9.b)

Esmu ļoti apmierināts ar izstādi un paveikto šogad, bet viss, pateicoties skolotājam R. Rubiķim, jo viņš mani šogad motivēja pabeigt visu iesākto un neko nemest pie malas, ka arī prieks, ka šogad esmu guvis daudz jaunu zināšanu no kokapstrādes pulciņa. (Ralfs Valters 9.a)

Esmu ļoti priecīgs, ka mēs esam tā attīstījušies, ka mums ir pašiem liela izstāde. Protams, nevar nepieminēt skolotāju R. Rubiķi, jo bez viņa nekā no šī nebūtu. Lai gan darba laikā mums radās grūtības, mēs tās atrisinājām ar skolotāja palīdzību. (Renārs Paeglis, 9.a)

Es novērtēju mums sniegto iespēju piedalīties ne tikai izstādes veidošanā, bet arī tās organizēšanā un kārtošanā. Gada laikā esam radījuši dažādus darbus, un ir prieks, ka tie tiek izstādīti un citiem ir iespējams apskatīt, ko mēs spējam paveikt arī šādos - pat visnepiemērotākajos apstākļos. Esam saņēmuši pozitīvas atsauksmes un vēlamies arī izteikt pateicību bibliotēkas darbiniekiem par atsaucību un izpalīdzību.

Skolotāja sniegtajam atbalstam ir ļoti augsta vērtība, viņš mums ir palīdzējis ne tikai veiksmīgi tikt galā ar darbu, bet arī risināt savstarpējās problēmsituācijas un vienmēr tās beigt pozitīvā uz pozitīvas nots. Pie skolotāja var vērsties jebkurā dzīves situācijā, skolotājs pārvalda ne tikai kokapstrādes, bet arī mūzikas pasauli un ir man ļoti palīdzējis ģitāras izvēlē, tās apkopē un remontā.

Skolotāja ieguldījums mūsu nākotnē ir neizmērojams, lai to izmērītu, tam nepietiks nevienas mērlentes, to var redzēt un just ik dienu. Arī citi to var aplūkot mūsu izstādē. (Niklāvs Kozuliņš, 9.c)

Skolotājs Rolands Rubiķis:

““No visas sirds” bija vārdi, kas sekoja līdzī visā mūsu darbības laikā, ar šiem vārdiem pateicāmies arī bibliotēkai par iespēju organizēt izstādi šeit - Pasta ielā 39.

Par darbu procesu: skolā čaklākie zēni tikās jau 7:40, lai darbi veiktos raitāk. Darbs ir gājis roku rokā, nevienu pulciņa dalībnieku neesam pametuši vienu problēmas risināšanā un nevienu darbu – pusdarītu.

Esmu gandarīts, ka zēni visa mācību gada laikā ir izrādījuši iniciatīvu, risinājuši problēmas, palīdzējuši skolotājam dažādu tehnisku ķibeļu risināšanā. Īpaši gribu uzteikt Ralfu Valteru,

Armandu Umbraško, Renāru Paegli, Lauri Luginu un Niklāvu Kozuliņu par atraktīvu, radošu un laikietilpīgu iesaisti pulciņa dzīvē.

Novēlu mūsu kokapstrādes pulciņam zelt un plaukt, attīstīt mūsos profesionālismu kokapstrādē un palīdzēt ievirzīt mūs turpmākajā dzīvē pareizajās sliedēs! Pozitīvi noskaņots ceru, ka šādas nodarbības būs iespēja organizēt arī ģimnāzistiem (10.-12.kl.).”

Izstāde bija skatāma no 3. līdz 31. maijam Jēkabpils pilsētas bibliotēkas Izstāžu un tikšanās zālē (Pasta ielā 39).

28. maijā puīši kopā ar skolotāju plāno iemēģināja roku savu izgatavoto darbu tirgošanā tradicionālajā tirdziņā pie Depo. Bija praktiskas un saimniecībā noderīgas lietas.

Paldies puīšiem un skolotājam! Lai sokas turpmāko ieceru realizācijā!

direktora vietniece Dace Druveniece



ZVANA SVĒTKI 12. KLASĒM



TIKŠANĀS AR POLĀRPĒTNIĒKU JURI ALBERTU ULMANI

17. maijā Krustpils kultūras centra mazajā zālē notika tikšanās ar latviešu zemessargu, profesoru un polārpētnieku Juri Albertu Ulmani, grāmatas "Ceļš uz Everestu, kas turpinās" autoru. Tajā piedalījās 7.d, 9.a, 11.a un 11.b klases skolēni.

Pirms kāpšanas Everestā kopā ar Juri Albertu Ulmani, klausītājus uzrunāja zemessargs Gundars Kalve. Mērķis, draudzība un uzticība – tās ir svarīgākās vērtības, par kurām nedrīkst aizmirst jebkuras dzīves situācijā – to uzsvēra Gundars Kalve, stāstot par neseno atgriešanos no Ukrainas. Arī J. Ulmanis kopā ar G. Kalvi bija Ukrainā un apliecināja, ka šīs vērtības viņam palīdzēja arī kalnu kāpšanā.

Aukstums, neērtības, kritieni un bailes parasti ir tas, ar ko saskaras kalnos kāpēji. Arī Juris Ulmanis nebija izņēmums, taču viņa motivācija bijis pats ceļš. Tas ceļš, kas maina personību un palīdz apzināt savu būtību un jēgu. Ainavas, mazas veiksmes, komanda un mērķis bija J. Ulmaņa virzītājspēks kalnos, ne tikai Himalajos. Kaut gan viņš augstāko zemeslodes punktu – Everesta virsotni – nerasniedz, pieredze, kas tika iegūta, ir neaprostāma.

"Tie nav kalni, ko mēs iekarojam, bet paši sevi", šos vārdus reiz teicis pirmais Everesta virsotnes iekarotājs Edmunds Hillarijs, un to nozīme tikšanās laikā apliecina arī Juris Alberts Ulmanis.

Sarunas nobeigumā klausītājiem radās ļoti daudz interesējošu jautājumu, uz kuriem J. Ulmanis arī labprāt atbildēja. Pēc sarunas tika aplūkotas 32 fotogrāfijas, kurās iemūžināts kalnā kāpšanas ceļš.

Tagad ir izdota Jura Alberta Ulmaņa grāmata "Ceļš uz Everestu, kas turpinās", tā ir autora ekspedīcijas dienasgrāmata, kurā aprakstīts pārdomas, atziņas, satiktie cilvēki un šaubas. Tikšanās ar autoru vien palielinājās vēlmi izlasīt šo grāmatu...

Dalībnieku iespaidi:

Elīza Koļesinska: "Tikšanās ar Juri Albertu Ulmani bija ļoti interesanta. Tā bija arī noderīga cilvēkiem, kuriem patīk kāpt kalnos, piemēram, man, jo viņš arī minēja padomus un ieteikumus par tādiem pārgājieniem. Man vienmēr ir interesējis, kā cilvēki kāpj Everestā. Protams, filmas ir skatītas, tomēr sarunāties ar cilvēku dzīvē ir kaut kas pilnīgi cits. Kaut arī J. Ulmanis kalna galotnē neuzkāpa, viņš tāpat ir ieguvis milzīgu pieredzi, ar kuru ir vērts dalīties. Paldies par šo iespēju!"

Artūrs Bārbals: "Nekad neparedzēsi, kāds kalns tevi gaida nākotnē, varbūt kalns, kas būs tava paša prāta veidots, bet varbūt kāds, ko fiziski nāksies šķērsot. Juris Alberts Ulmanis - latvietis, kas kāpa Everestā - dalījās iespaidos un piedzīvojumos par notikušo. Lai pārvarētu dzīves pārbaudījumus, ir jābūt, virzītājspēkam un darbam, kas izpaužas uzticībā, drosmē un radošā pieejā. Riskēt un atļauties ir katra paša izvēle, tomēr iemācīties lidot ir dzīves vērtība un māksla. Mēs nebijām izdzīvojuši to, ko Juris Alberts Ulmanis, tomēr piedzīvojām to caur viņa izdzīvošanas spēli - starp ledu un sniegumu, sauli un tumsu, starp cilvēkiem un to sirdīm."

7.d klases domas par tikšanos ar Juri Albertu Ulmani:

Rolands: "Man ļoti patika viņa stāsti. Varēja pasmieties, varēja padomāt par dzīvi. Man viņš

likās ļoti foršs. Dzīvoju līdz viņa stāstam. Bēdājos un skumu par to, ka tomēr Everestā uzkāpt neizdevās, bailīgi bija skatīties uz gūto traumu kalnā. "

Jānis: "Interesanti, jo tas ir varens piedzīvojums, bet žēl, ka viņu nelaida tālāk, pabeigt piedzīvojumu līdz Everesta virsotnei."

Alise: "Man ļoti patika šī tikšanās, tā bija interesanta. Es pat mammai palūdzu, lai nopērk viņa sarakstīto grāmatu. Šis cilvēks bija interesants, arī jautrs. Mani sāka uzrunāt kalni, un man pašai gribētos kādreiz uzkāpt kalnos. Man bija žēl, ka viņš neuzkāpa kalnā traumas dēļ, tāpēc, ka bija vesels, bet lēns. Uzrunā viņa akcents un komunikācijas stils."

Amēlija: "Man šķita ļoti interesanti. Es esmu runājusi ar mērķtiecīgiem cilvēkiem, taču nekad neesmu iedomājusies, ka kāds tiek uz mērķiem tik neatlaidīgi kā Juris Alberts Ulmanis. Tas ir apbrīnojami, un tas dod arī iedvesmu tiekties pēc mērķiem, lai arī tie šķiet neiespējami."

Lauris: "Man viss patika, īpaši viņa humora izjuta."

Katrīna: "Man patika, jo man patīk, ka cilvēki stāsta par savu pieredzi. Mani tas interesē, viņš pasniedza kā mazu dzīves mērķus, bet, manuprāt, tas ir liels un iespaidīgs mērķis."

Paldies direktora vietniecei Dacei Druveniecei par piedāvāto iespēju!

pasākuma dalībnieku vārdā, Diāna Mierture





ĢIMNĀZISTU DALĪBA "LIELAJĀ EIROVIKTORĪNĀ". 11.A - ERUDĪTĀKIE SĒLIJAS NOVADĀ!

No 10. līdz 21. maijam Latvijas vidusskolas vecuma klases tika aicinātas piedalīties erudīcijas spēlē "Lielā Eiroviktorīnā". Spēli otro gadu pēc kārtas rīko Labklājības ministrija. Jēkabpils Valsts ģimnāziju Sēlijas novadā pārstāvēja 10.a, 10.c un 11.a klase. Spēles galvenais mērķis ir pārbaudīt un uzlabot vidusskolēnu zināšanas par Eiropas Savienību un tās ieguldījumiem labklājības jomā. Viktorīna noteica sešas uzvarētāju klases katrā reģionā – Rīgas, Vidzemes, Zemgales, Kurzemes, Latgales un Sēlijas. Uzvarētāju balvas bija 250 eiro klasi saliedējošai ekskursijai.

11.a klase izcīnīja pirmo vietu Sēlijas reģionā un ieguva naudas laimestu!

Pildot visus 44 viktorīnas jautājumus, klase izjuta īstu sacensību spar, kas bija ļoti svarīgi, lai īsā laika sprīdī varētu pagūt noklikšķināt pareizo atbildi.

Aplūkojām jautājumus, kas saistīti ar tādām tēmām kā pilsoniskā līdzdalība, cilvēku ar invaliditāti iesaistīšana darba tirgū u.c. Lai gūtu labus rezultātus, bija svarīgi spēt vienoties, šī viktorīna lieliski pārbaudīja klases saliedētību. Viktorīna ietvēra tādu informāciju, kuru ir svarīgi zināt ikvienam Eiropas Savienības iedzīvotājam, tā lieliski papildināja un atsvaidzināja mūsu zināšanas.

Visi ir gandarīti par sasniegto rezultātu un lepojas, ka pārstāvēja savu skolu.

Paldies audzinātājiem Dagnijai Vībānei, Kārlim Klišanam, Ilzei Blūmai par savu skolēnu pieteikšanu konkursam, bet d. v. Dacei Druveniecei par informāciju ar aicinājumu piedalīties!

Skolotājas Ilzes Blūmas klase jau otro gadu pēc kārtas pierāda, ka 11.a klase ir zinošākie Sēlijas novadā. Bet jautrā un izglītojošā stunda kopā ar skolotāju Kārli Klišanu, viņa uzmundrinājums noteikti palīdzēja mums mobilizēties un gūt vairāk punktu!

Pārliecinājāmies, ka varam sameklēt interesantus veidus, kā izglītoties par ES un par labklājību veicinošiem pasākumiem, vienlaikus saliedējot klasi un gūstot izglītojošas izklaides atmosfēru.

Iesakām arī citām klasēm nākamgad izmantot šo iespēju un piedalīties šajā viktorīnā!

*viktorīnas dalībnieku un EP Vēstnieku skolas komandas dalībnieku vārdā, Rihards Gailums un
Evelīna Pavloviča*



Labklājības ministrija ✓ · Follow

12h · 🌐

! Ir noslēgusies Lielā Eiroviktorīna 10.–11. klašu skolēniem. Tajā piedalījās 62 klases no 45 skolām visā Latvijā.



Pateicamies visiem par dalību un sveicam uzvarētājus:

Rīgā – Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas 11.e klase

Vidzemē – Salacgrīvas Vidusskolas 10.v klase

Zemgalē – Dobeles Valsts ģimnāzijas 11.IK klase

Kurzemē – Nīcas vidusskolas 11. klase

Latgalē – Daugavpils tehnoloģiju vidusskolas – liceja 11.a klase

Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja skolēnu parlaments

Sēlijā – Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.a klase

ZVANA SVĒTKI 9. KLASĒM

Skolas kolektīvs 9. klašu skolēniem novēlēja veiksmi un izturību eksāmenos. Lai dzīves izvēles, kas drīz vien tiks izdarītas, būtu viņiem piemērotākās!

8. klašu skolēni izveidoja video sveicienu!







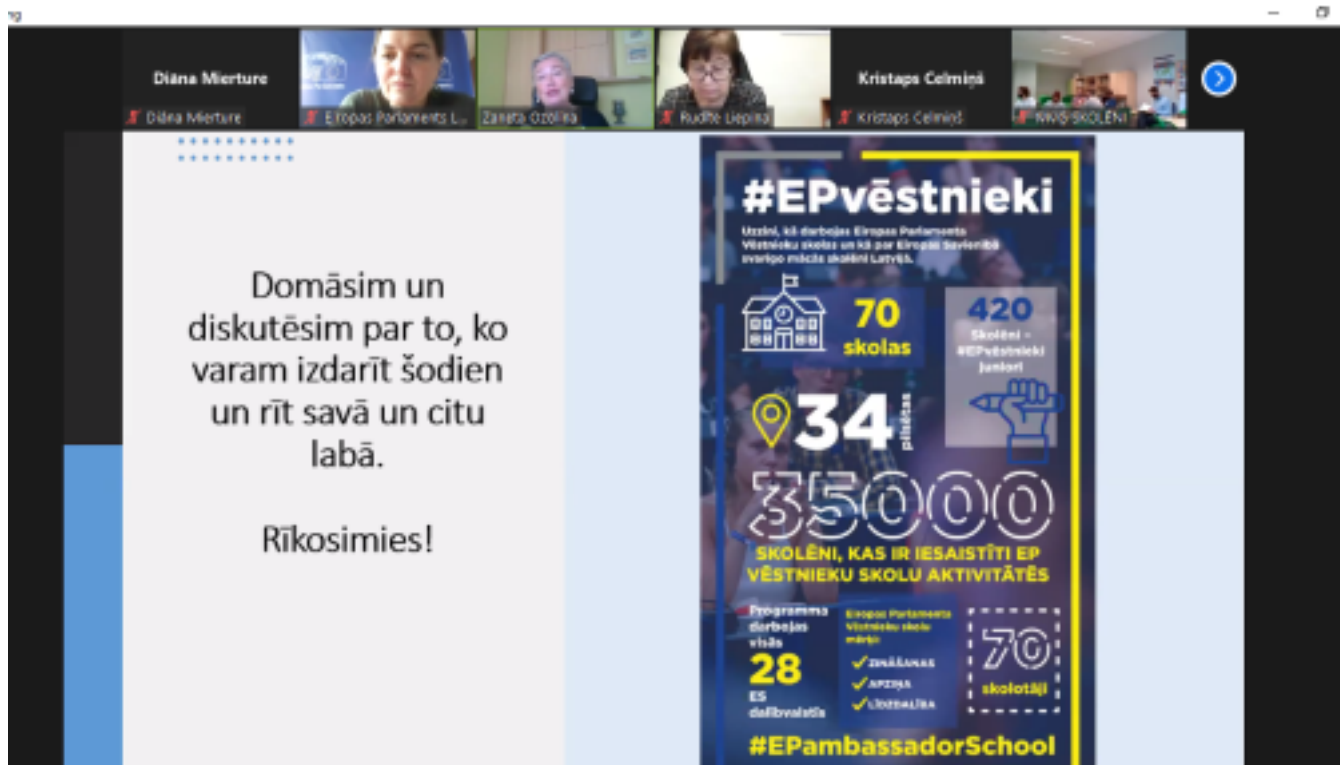


DALĪBA EIROPAS VĒSTNIEKU SKOLĀ 2021./2022. M.G.

2021./2022. m.g. Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas kopā ar Eiropas Savienības (ES) un valsts amatpersonām, kā arī jomas ekspertiem turpina pētīt parlamentārās demokrātijas tēmas cikla otrā gada programmu - pilsoniskums.

Šī gada mērķis ir izpētīt indivīda un kopienas iesaisti lēmumu pieņemšanā un pilsoniskās sabiedrības nozīmi. Arī mūsu skolas komandas dalībnieki – Evelīna Pavloviča 10.c, Rihards Gailums 10.c, Elīza Koļesinska 11.b, Diāna Mierture 11.b, Rūdolfs Modniks 12.a, skolotājs Kārlis Klišāns un direktora vietniece Dace Druveniece – ir iesaistījušies.

13. oktobrī attālināti notika pirmais šī mācību gada reģionālais seminārs, kurā piedalījās EP Vēstnieku skolas no Vidzemes un Zemgales un lielākās politiskās grupas - Eiropas Tautas partijas – deputāte Inese Vaidere. Reģionālie semināri ir iespēja skolēniem kopā ar Eiropas Parlamenta (EP) deputātiem apspriest ES un EP aktualitātes un sev nozīmīgus jautājumus, kā arī izzināt parlamentāro demokrātiju. Deputāte mūs iepazīstināja ar savu dzīves stāstu, savu ceļu līdz Eiropas Parlamentam un pastāstīja par Eiropas Savienības aktualitātēm.



Turpinājumā programmas eksperte, politoloģe Žaneta Ozoliņa skaidroja šī gada parlamentārās demokrātijas izzināšanas cikla mērķi un uzdevumus, kas veltīti pilsoniskās sabiedrības tematam. Skolotāji apsprieda personīgo pieredzi par pilsoniskuma veidošanu un attīstību skolās, savukārt skolēni paralēli piedalījās tiešsaistes simulācijas spēlē "Īsteno savu ideju!", kur diskutēja par pilsoniskuma idejām, problēmām un to risinājumiem.

Seminārs bija vērtīgs un noderīgs, jo dalībniekiem radās dziļāka izpratne par šī mācību gada programmas uzdevumiem un aktualitātēm Eiropas Savienībā. Pārdomas rosinošākās atziņas: "Pilsoniskums nav tikai teorija. Pilsoniskums ir attiecības starp pilsoni un valsti. Tā ir mūsu atbildība par lēmumu pieņemšanu un kontroli."

Diāna Mierture, 11.b

4. novembrī notika tiešsaistes pasākums – jaunatnes forums “Zinātne mums apkārt”, ko organizēja Valsts izglītības attīstības aģentūra ar Latvijas Zinātnes padomes un Izglītības un zinātnes ministrijas informatīvo atbalstu.

Foruma mērķis ir iepazīstināt skolu jaunatni un plašāku sabiedrību ar Latvijas jauno zinātnieku pētījumu rezultātiem un veicināt jauniešu izpratni par zinātnieka profesiju, kā arī mūsdienu zinātnes nozīmi un ietekmi Latvijā un pasaulē.

Mūsu skolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas komanda un parlamenta interesenti skatījās 3. daļu – “Jauniešu kompetences un internacionalizācijas ieguvumi”. Tās laikā uzstājās trīs Latvijas Universitātes zinātnieki, kuri izklāstīja savu pētījumu rezultātus.

Jauniešu galvenās kompetences? Atvērtība, laime, brīvība, principialitāte, spēja ieklausīties sevī un mīlestība pret realitāti!

Visiem dalībniekiem radās pozitīvas atsauksmes par aizvadīto forumu, jo bija interesanti un aizraujoši klausīties zinātnieku stāstījumā un varēja novērot to, kā caur zinātņi iespējams veidot secinājumus socioloģijas sfērā. Zinātne nav tikai aprēķinu formulas – tā ir mums visapkārt!

Diāna Mierture, 11.b

12. novembrī attālināti notika otrais šī mācību gada reģionālais seminārs, kurā piedalījās EP Vēstnieku skolas no Latgales reģiona skolām un Eiropas Parlamenta (EP) deputāts Andris Ameriks.

Amerika kungs stāstīja par Eiropas Parlamenta darbību un atbildēja uz jauniešu jautājumiem par “Rail Baltica” efektivitāti, dīzeļdegvielas nākotni, aktuālām klimatneitralitātes konferencēm, par pandēmijas izraisīto krīzi un par 2022. jaunatnes gada aktualitātēm.

Dalībnieku iespaidi:

Elīza Koļesinska 11.b: “Tādi pasākumi ir ļoti noderīgi, jo var paust savas idejas un kopīgi domāt iespējamus risinājumus, tomēr vajadzētu pievienot laiku arī diskusijām jauniešu grupās, lai notiktu ne tikai risinājumu meklēšana, bet arī domu apmaiņa.”

Vērtīgākā atziņa: Latvijas nākotne ir izglītotos cilvēkos - izglītība dod iespēju domāt plašāk un palīdz saprast dažādu faktu kopsakarības.

Diāna Mierture, 11.b



16. novembrī notika jauniešu tiešsaistes diskusija par Eiropas nākotnei svarīgām tēmām – klimata pārmaiņas un vide; digitālā pārvaldība un ekonomika; Eiropas vērtības, tiesiskums un drošība; izglītība, kultūra, jaunatne, sports un sociālais taisnīgums un nodarbinātība -, kuru skatījās arī mūsu skolas EP Vēstnieku skolas komanda. Diskusiju vadīja TV raidījumu vadītājs Mārtiņš Spuris un Eiropas kopienas “Mēs Esam Kopā” aktīviste, jaunā dziedātāja Megija Petinena.

Diskusijas dalībniekus iesildīja Latvijas Universitātes Politikas zinātnes nodaļas profesore, politoloģe Žaneta Ozoliņa, pastāstot par pētījuma “Eiropas nākotne – Latvijas skatījums” rezultātiem. Galvenā tēma – Ko Latvijas jaunieši domā par Eiropas Savienības (ES) nākotni? Secinājām, ka Latvijas jaunieši ir optimistiskāki kā pārējie! ES ir mainījusi jauniešu dzīves vērtības.

Turpinājumā Limbažu vidusskolas, Priekules vidusskolas, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas, Rīgas Centra humanitārā vidusskolas un Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas skolēni prezentēja savas idejas, kas varētu būtiski uzlabot Latvijas un Eiropas nākotni.

Nobeigumā skolu veikumu komentēja arī Eiropas Parlamenta deputāte Dace Melbārde un Ārlietu ministrijas parlamentārā sekretāre Zanda Kalniņa-Lukaševica.

Eiropas nākotnes konference bija vērtīga ar to, ka tajā sadzirdējām jaunas idejas un varējām padomāt par tik daudzveidīgiem risinājumiem. Par īpaši veiksmīgām idejām tās padarīja dažādo skatupunktu novērtējums. Visu ekspertu un deputātu komentāri lika saprast, ka tikai sadarbības rezultātā var gūt augstus panākumus!

Diāna Mierture, 11.b

25. novembrī attālināti notika saruna ar Māru Sīmani no Pārresoru koordinācijas centra, kurā piedalījās mūsu skolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas komandas pārstāvji. Tikšanās tēma bija Latvijas Nacionālās attīstības plāna būtība, tā veidošana un nozīme.

Šobrīd jau stājies spēkā NAP2027 (Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021. - 2027. gadam). Tā vadmotīvs ir “Paradumu maiņa – ceļš uz attīstību!”. Galvenie stratēģiskie mērķi: Produktivitāte un ienākumi, vienlīdzīgas iespējas, sociālā uzticēšanās un reģionālā attīstība.

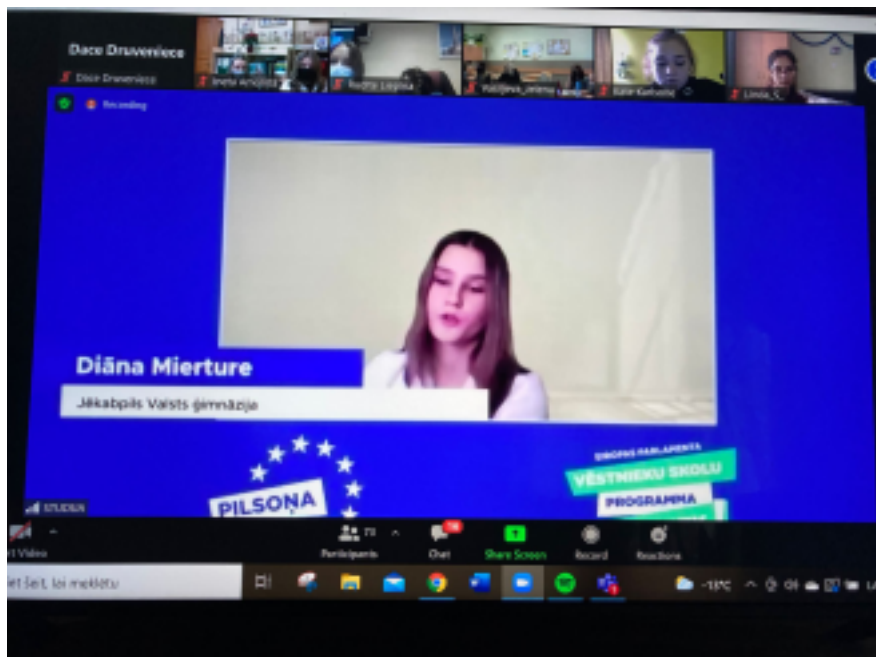
Māra Sīmane uzsvēra, ka attīstības plāns ir nepieciešams, jo tas vieno sabiedrību kopīgu mērķu sasniegšanā. Iedzīvotāju ieinteresētība un NAP2027 pētīšana jau ir veiksmīgs līdzdarbošanās veids valsts ilgtspējas nodrošināšanā.

Diāna Mierture, 11.b

Mūsdienās sabiedrība arvien vairāk iesaistās savu interešu aizstāvībā, politikas izstrādes procesos un līdzdalības veicināšanas aktivitātēs. Lai šos procesus kontrolētu, cilvēki dibina nevalstiskās organizācijas. Nevalstiskā organizācija ir brīvprātīgi veidota organizācija, kurā domubiedri darbojas kādas sabiedrības grupas interesēs, negūst no tā peļņu, nestrādā valdības labā, ziedo laiku, idejas un līdzekļus. Tā ir cilvēku pašizpaušme, lielu mērķu sasniegšanai un šai kopīgai darbībai ir netverami liels spēks, jo cilvēki darbojas dažādās aktuālās jomās. Viņiem ir vēlme mainīt, uzlabot un palīdzēt citiem.

6. decembrī attālināti notika diskusija par parlamentāro demokrātiju, kurā piedalījās arī mūsu skolas EP Vēstnieku skolas komanda. Sarunu vadīja Marta Rībele no Eiropas Parlamenta (EP) biroja Latvijā.

Sarunā piedalījās nevalstisko organizāciju (NVO) pārstāvji Vadims Koroļovs (Latvijas Pilsoniskās alianses Padomes priekšsēdētājs), Ilze Bergmane (Latvijas Jaunatnes padomes prezidente), Līna Sarma (Rīga TechGirls līdzradītāja), Jānis Rozītis (Pasaules Dabas fonda direktors), Maija Jankovska (Kurzemes NVO centra valdes locekle) un EP Vēstnieku skolu jaunieši.



Šoreiz lieliskā iespēja izteikt savu viedokli un uzzināt atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem bija arī man (Diānai Mierturei, JVČ EP Vēstnieku skolas komandas pārstāvei). Es īsumā pastāstīju par nevalstisko organizāciju lomu Jēkabpilī un savu gūto pieredzi, darbojoties dažādās biedrībās. Šī diskusija bija spilgts piemērs tam, ka katra pilsoņa viedoklis var tikt sadzirdēts un es biju patiesi

gandarīta, ka arī manā stāstā ieklausījās organizāciju eksperti un dažādu Latvijas reģionu jaunieši. Paldies par šo iespēju!

Līdzīgi arī trīs citi jaunieši izklāstīja savu viedokli un mums bija iespēja uzzināt par viņu pieredzi nevalstiskās organizācijās.

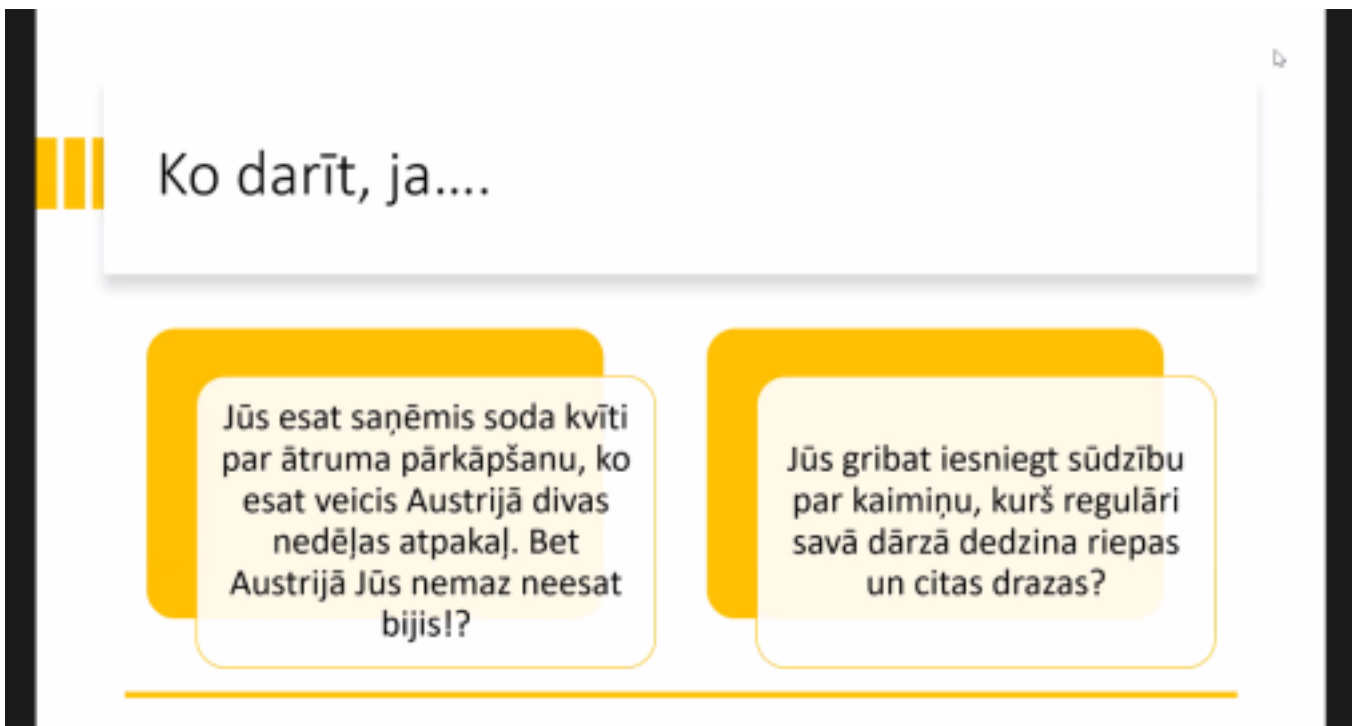


Sarunas laikā NVO pārstāvji stāstīja par labās prakses piemēriem, darbojoties šajās organizācijās, atbildēja uz jauniešu jautājumiem un uzsvēra to, cik svarīga ir iesaistišanās.

Nobeigumā Marta Rībele sacīja: “Nevalstiskās organizācijas ir spilgtākais pilsoniskās līdzdalības piemērs, jo parāda mums visiem, ka, ja ir ideja, mērķis un griba, tad var paveikt lielus darbus. NVO – tas ir liels spēks.”

Diāna Mierture

14. janvārī notika pirmā 2022. gada Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu tikšanās. Tā bija saruna ar valsts pārvaldes un pašvaldību lietu eksperti no Latvijas Universitātes Ivetu Reinholdi par to, kā ikkatrs iedzīvotājs var līdzdarboties Latvijas (pašvaldībā, valsts iestādē) un Eiropas līmenī.



Svarīgākais sarunas jautājums bija: Kas jāzina par pilsoņa un valsts iestāžu attiecībām, lai veicinātu līdzdalību?

Evelīna Pavloviča stāsta: “Lekcija bija tiešām noderīga, jo tika izstāstīts par nozīmīgām tēmām, kuras kāds jauniešs, iespējams, līdz šim nezināja. Piemēram, ko darīt gadījumā, ja kļūdains atsūtīta ātruma pārsniegšanas kvīts, piemēram, no Austrijas, kur nemaz neesi bijis. Secināju, ka ļoti svarīgi ir piedalīties pašvaldības veidotajās aptaujās: jo vairāk būs dalībnieku, jo vairāk interešu tiks pārstāvēts.”

(Vērtīgas saites jauniešiem: <https://jaunatne.gov.lv/>; https://europa.eu/youth/strategy_en)

Diāna Mierture, 11.b

17. februārī notika Eiropas Parlamenta (EP) Vēstnieku skolu jauniešu un Latvijas mediju personību tiešsaistes diskusija par mediju lomu demokrātiskā sabiedrībā, ko vadīja Kristīne Komarovska.

Medijus mēdz dēvēt arī par ceturto varu demokrātiskā valstī, jo tieši mediji ir starpnieks

starp valsti un sabiedrību.

Lai labāk varētu izprast žurnālistikas iespējas un izaicinājumus, diskusija tika sadalīta 3 daļās.

1. Mediji kā informācijas ieguvējs un pasniedzējs sabiedrībai.
2. Dezinformācija un medijpratība.
3. Medijs kā dialoga uzturētājs starp varu un sabiedrību.

Evelīnas Pavlovičas un Riharda Gailuma iespaidi : “Dezinformācija mūs skar katru dienu, un ir nozīmīgi atpazīt un spēt atlasīt patiesu un nepatiesu informāciju. Uzskatām, ka izvēlētās publiskās personības deva mums ļoti labu informāciju par šo problēmu, kā “filtrēt” ziņas un kā tas mūs skar. Kopumā bija ļoti interesanti un izglītojoši!”

“Demokrātiskā valstī vajadzīgi informēti pilsoņi!” tā teicis Ilja Kozins (Latvijas Žurnālistu asociācijas valdes priekšsēdētājs), un mēs tam piekrītam!

EP Vēstnieku skolas komandas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture

Skolēnu brīvlaikā (17.03.) Rīgā notika hakatons “Darīt ir darbības vārds”, kurā pulcējās jaunieši no dažādām Latvijas skolām, kuri ir ieinteresēti demokrātijas kultūras stiprināšanā un pielietošanā gan skolā, gan pašvaldībā.

Pasākuma laikā dalībnieki spēja uzlabot un pilnveidot savas zināšanas par demokrātiju - kā to izmantot, kā arī kā to inovatīvi pielietot. Svarīgākais ir tas, ka mums, jauniešiem, skolas laikā ir jāsaprot, kā domāt laikus par savu nākotni, tās problēmām, un kā mums tās būs jārisina, kā arī tas, kā mēs jau tagad varam gan savas skolas pašpārvaldē, gan pilsētas pašvaldībā līdzdarboties, lai tiektos pēc jauniešu aktuālo problēmu risināšanas un novēršanas. Hakatons tika sadalīts trīs darbnīcās:



- “Loesje radošās rakstīšanas plakātu darbnīca.” Darbnīcā jaunieši mēģināja izveidot ietekmīgus un uzmanību saistošus saukļus, plakātu tekstus par demokrātiju, veselību, brīvas runas tiesībām u.c.

- “Demokrātija kā vieta. Vieta kā demokrātija.” Darbnīcā pilsētvides plānotājs un dizainers Jānis Ķīnasts prezentēja skatījumu uz vidi tieši no demokrātijas skatu punkta, liekot uzsvāru uz vides nozīmību un tās pilnveidošanas iespējām.

- “Kādas zeķes Tu velc? Kādā skolā Tu mācies?” Darbnīcā tika pētīts, kā aktīvi ar demokrātijas palīdzību skolēni var risināt dažādas problēmas savā vidē, izmantojot dažādus dzīvīgos pieredzētus paņēmienus.

Galvenokārt hakatons aktualizēja to, ka mums kā jauniešiem ir jāizmanto mūsu pamattiesības uz demokrātisko procesu. Stāvēšana malā un tikai lieka runāšana par lietām, kas sagādā mums apgrūtinājumus, nenoved līdz galveno problēmu risināšanai, tādēļ ir jāiemācās rīkoties un izmantot to, kas mums ir dots. Katra darbnīca mums lika atjaunot savas

zināšanas par demokrātijas patieso nozīmi mūsu dzīvē. Sākot no veida, kā plānojam pasākumus skolas vidē, līdz pat aktuālu mūsu laika problēmu sekām un potenciālajiem risinājumiem caur demokrātiju.



Dalībnieku iespaidi:

Rihards Gailums: "Ikdienā mēs pastāvīgi sastopamies ar vārdu demokrātija, un to nepārprotami saprotam kā procesu, kurš nemainīgi notiek un kurā mēs teorētiski piedalāmies, bet hakatons man lika padomāt par to, cik mēs patiesi apzināmies savas demokrātiskās priekšrocības. Loesje darbnīca lika pārdomāt veidus, kā aktualizēt dažādas problēmas, darbnīca par vides problēmām, lika domāt par to, kādai tieši videi ir jābūt mums, skolēniem, lai uzlabotu mācību procesu. Pēdējā darbnīca lika padomāt, kā tieši mēs, skolēni, spētu meklēt risinājumus un tiešām ar pašu rokām nokļūt līdz potenciāliem risinājumiem. Tiešām novērtēju šo hakatonu, jo tas lika nopietni padomāt par demokrātisko procesu, un es noteikti iesaku citiem izmantot iespēju piedalīties līdzīgos pasākumos!"

Evelīna Pavloviča: "Ir patīkami satīkties un darboties ne tik formālā vidē kā ierasts, kvartālā "Lastādija" bija patiesi radoša gaisotne, un hakatons varēja ritēt pilnā sparā. Hakatona vadītāji bija ieguldījuši lielu enerģiju pasākuma rīkošanā, lai mēs, dalībnieki, iegūtu daudz jaunu zināšanu un aizdomātos par mūsdienās ļoti nozīmīgām tēmām: gan par politiskajiem aspektiem, gan par apkārtējās infrastruktūras aspektiem, kā arī to, kā mēs katrs varētu savu apkārtējo vidi arvien uzlabot."

EP Vēstnieku skolas komandas dalībnieku vārdā, Rihards Gailums un Evelīna Pavloviča

23. martā notika Eiropas Parlamenta (EP) Vēstnieku skolu jauniešu un Latvijas pilsonisko aktīvistu tiešsaistes diskusija par pilsoniskā aktīvisma nozīmi, ko vadīja Kristīne Komarovska.

Lai jaunieši varētu labāk izprast pilsoniskā aktīvisma nozīmi, diskusijā piedalījās pilsoniskās iesaistes platformu vadītāji: Rūta Dimanta, Labdarības organizācijas Ziedot.lv vadītāja, un Imants Breidaks, Līdzdalības platformas "Manabalss.lv" vadītājs. Viņi uzsvēra to, ka iespēju griesti ir tur, kur mēs paši tos veidojam, tātad – iespējas ir atkarīgas tikai no katra

vēlmes kaut ko darīt un uzņemties atbildību. Tikai vajadzētu atcerēties, ka cilvēki seko tiem līderiem, kuri ir gatavi darīt vairāk, nekā to pieprasa pienākums.

Ar saviem pilsoniskā aktīvisma piemēriem jauniešus iedvesmoja Eva Johansone, mākslas un klimata projekta "ACT: ART. Climate. Transition" vadītāja Latvijā un raidījuma "Zaļgalvis" galvenā redaktore Natālija Knipše, bijusī Latvijas jauniešu delegāte ANO, cilvēktiesību organizācijas Freedom House biedre.

Ar pilsoniskā aktīvisma piemēriem dalījās arī pašas EP Vēstnieku skolas. To starpā arī mūsu skola prezentēja video par akcijas "Brīnumsvece" organizēšanu un dalību hakatonā "Cilvēks, nevis diagnoze".

Pilsoniskās līdzdalības piemēri:



Direktora vietniece Dace Druveniece: "Ir svarīgi katram, it īpaši jauniešiem, pēc iespējas ātrāk apjaust, ka savu dzīvi vislielākajā mērā ietekmējam mēs paši. Svarīgi, ka jaunieši apzinās, - nav tāda pēkšņa brīža dzīvē, kad beidzot sākas "lielā" dzīve un "es visu lemtu, daru pats". Jo ātrāk bērns sāk uzņemties atbildību par to jomu, apkārtnei, ko viņš ikdienā ir spējīgs ietekmēt, uzturēt kārtībā vai pozitīvi mainīt, jo labāk! Liels prieks bija, ka šajā tiešsaistē mums bija iespēja pārstāvēt ģimnāziju uzaicināto viesu "istabā", jo mūsu skolas veidotais mājasdarba video (vairāk gan, protams, tajā atspoguļotais!), tika atzinīgi novērtēts. Par to paldies skolēnu parlamenta un EP Vēstnieku komandas pārstāvēm Diānai Mierturei, Elīzai Koļesinska un ikvienam, kas piedalījās video atspoguļotajās aktivitātēs."

EP Vēstnieku skolas komandas dalībnieku vārdā, Diāna Mierture

22. aprīlī EP Vēstnieku skolas pārstāves - Elīza Koļesinska un Diāna Mierture - organizēja 11.b klasei galda spēles "DemokrātiJĀ!" norisi.

Spēles mērķis ir veidot savu valsti, izprast demokrātijas pamatelementu nozīmi, kā arī apzināties iespējas un riskus, kādus rada demokrātiska valsts pārvalde.

Spēles sākumā katra komanda nolēma par to, kāds būs viņu izveidotās valsts prioritārais pārvaldes elements, uz kura balstījās arī turpmākā savas valsts veidošana. Katra komanda izdomāja savas valsts nosaukumu un karogu, kas norādīja uz galveno valsts vērtību, un turpināja stiprināt savas valsts demokrātisko pamatu, taču neviena valsts nav ideāla, vai ne? Komandas izvilka riska kartīti, un ar jau esošajām demokrātiskajām vērtībām viņiem bija jāizdomā, kā cīnīties ar šī riska sekām (piemēram, ar diskrimināciju, dezinformāciju u.c.)

Svarīgākais šīs spēles elements bija diskusija. Pēc katra posma tika pārrunāti jautājumi par to, vai visi komandas dalībnieki piekrita izvēlētajiem elementiem un to secībai, tādā veidā parādot vienu no demokrātijas priekšrocībām – vārda brīvību. Kā arī kopīgi tika pārrunāta demokrātijas situācija Latvijā un kādi spēles elementi pamanāmi mūsu valsts pārvaldē.

Spēles norise bija interesanta arī organizētājiem, jo tā bija lieliska iespēja uz klausīt savu

klasesbiedru domas par demokrātiskas valsts pamata izveidošanu un tā iespējamiem riskiem. Paldies 11.b par iesaistīšanos un aktīvu līdzdalību spēlē!

Jāpiebilst, ka vairākus spēles komplektus skolai nopelnīja skolotāji Kārlis Klišāns un Dace



Druveniece, piedaloties izglītojošā seminārā skolotājiem projekta “DemokrātijĀ!” ietvaros. Paldies viņiem!

11.b klases vārdā, Diāna Mierture, EP Vēstnieku komandas pārstāve

Noslēdzot kursu **Vēsture un sociālās zinātnes I**, 11. klašu skolēni, pamatojoties uz kursā iegūtajām zināšanām, grupās izstrādāja pilsoniskās darbības plānus.

Grupas meklēja sev aktuālus starptautiskus jautājumus, kurus būtu iespējams risināt no Latvijas valsts pilsoņu skatupunkta. Atrodot problēmu, tika aprakstīta tās ietekme uz ekonomiku, politiku un kultūru un globalizācijas ietekme uz šīm jomām. Balstoties uz iepriekš izpētīto, grupas veidoja plānu, lai problēma tiktu novērsta vai pat atrisināta, un veidoja secinājumus par to, kas būtu jādara pilsoniskajai sabiedrībai, lai atrisinātu dažādas globālas problēmas. Grupu biedri veidoja prezentāciju par izvēlēto problēmu, iepazīstināja klasesbiedrus ar to un atbildēja uz klausītāju jautājumiem.

Izvēlēto problēmu klāsts bijis ļoti daudzveidīgs: vardarbība, klimata pārmaiņas, pārtikas nepietiekamība, izglītība, pārtikas pārlietu lielas nepamatotas lietošanas ietekme, seksuālā vardarbība un seksuālā izglītība.

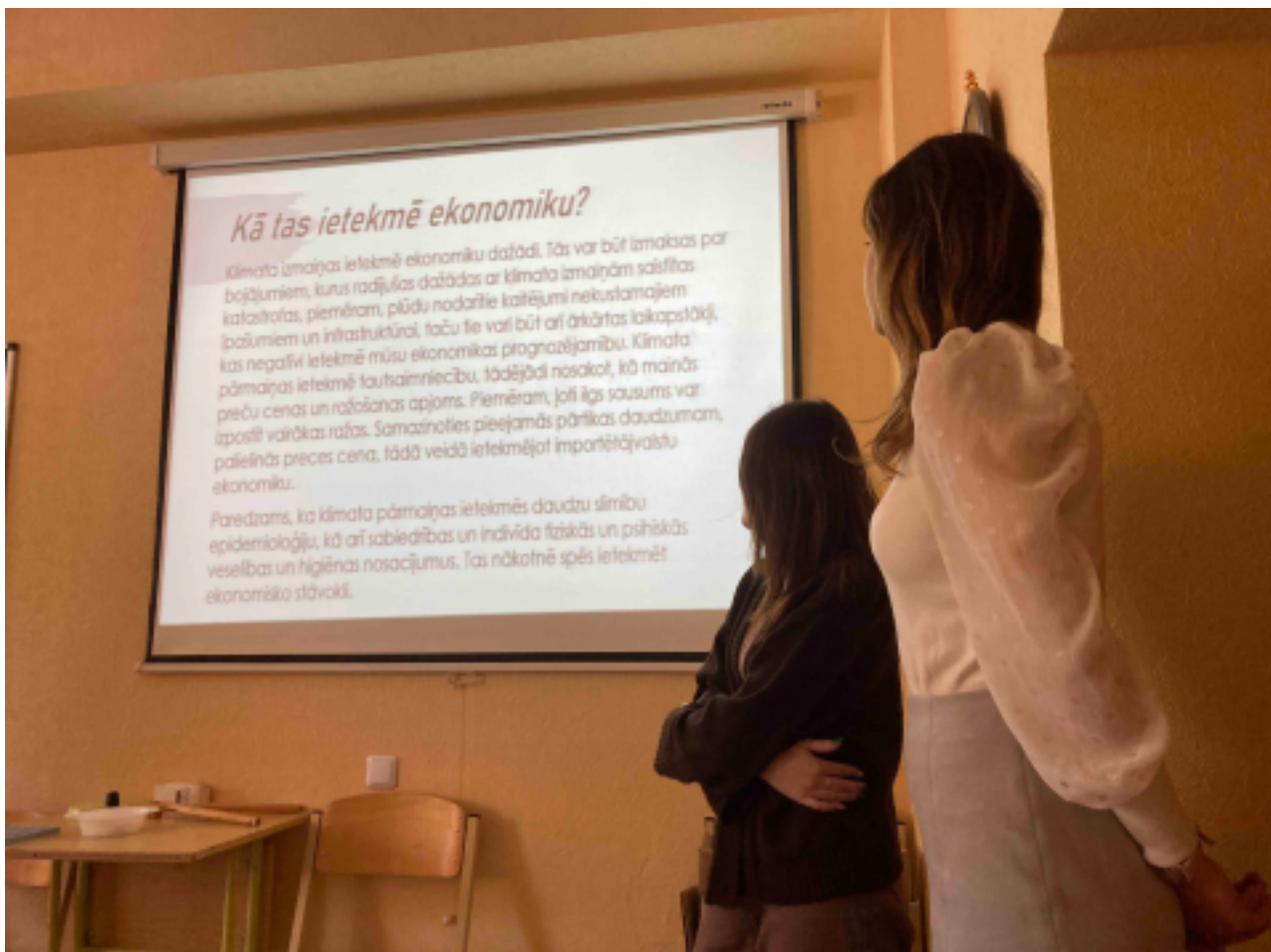
Direktora vietniece Dace Druveniece: “Skolotāja Kārļa Klišāna vadītās stundas tika plānotas sasaistē arī ar Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas atklātās stundas ideju. Skolasbiedru veikumu vērtēja Vēstnieku skolas komandas pārstāves un arī es. Diānai, Elīzai un Aritai bija iespēja novērtēt skolasbiedru izvēlēto tēmu aktualitāti, dažādību un jauniešu skatījumu uz tām. Bija interesanti un noderīgi šīs tēmas aktualizēt!

leguvumi ir vairāki: jaunieši ir domājuši un meklējuši informāciju par viņiem aktuālām mūsdienu problēmām un praktizējušies, tās prezentējot, analizējot, iesaistoties diskusijā. Noderīgi! Paldies visiem!”

Paldies skolotājiem Kārlim Klišanam un Dacei Druveniecei!

11. klašu skolēnu vārdā, Diāna Mierture

Materiālu apkopojā Diāna Mierture, EP Vēstnieku komandas pārstāve



NOCEL JUMTU 2022

Radošais projekts "Nocel jumtu", ikgadēja skolas tradīcija, nebija noticis jau 2 gadus. Izdzirdot šo nosaukumu, daudzi atcerēsies saspringtos mēģinājumus, ideju vētras, pārgērbšanos, iejušanos lomās, dejušanu, dziedāšanu u.c. – gluži kā teātra izrādi -, taču daļai skolēnu šī frāze ir pavisam sveša vai vien nostāstos dzirdēta.

Lai atdzīvinātu šo tradīciju, tika nolemts tomēr rīkot šo pasākumu, taču nepierastos apstākļos – video formātā (Covid-19 vīruss aizvien atgādināja par sevi, un mēs nebijām savā iemīļotajā ģimnāzijā).

Šajā mācību gadā pasākuma "Nocel jumtu" tēma bija – "Stāsts ar morāli" (jeb "Stāsts ar pamācību"). Katrai klasei vajadzēja uzfilmēt un samontēt video stāstu, kas atbilstu projekta tēmai un kurā darbojošās personas atveidotu klases skolēnu un audzinātājs. Video sākumā vai beigās bija jānoformulē darbā ietvertā morāle.

Konkursu vērtēja žūrija, kas noteica savas simpātijas. Savu viedokli izteica arī paši dalībnieki, balsojot par savu simpātiju. Par ceļojošā "Nocel jumtu!" kausa pasniegšanu lēma 2019. gada kausa ieguvēji.

D. v. Dace Druveniece: "Neskatoties uz sarežģītajiem apstākļiem, kādos šogad atrodamies (no 1. aprīļa jau drīkstam un gribam pulcēties, bet ģimnāzijas renovācijas dēļ nav vietas – savas skolas zāles), kopā ar skolēnu parlamentu nolēmām, ka skolas tradīciju – konkursu "Nocel jumtu!" - vajadzētu pagūt realizēt, citādāk izaugs paaudze, kas par šo radošo konkursu būs tikai dzirdējusi. Risinājums – video formāts! Atbilstoši tematam katra klase bija meklējusi savu risinājumu: video vēstījumos uzsvērtas savstarpējās attiecības, saskarsmes kultūra, aicinājums novērtēt līdzcilvēkus un saskatīt viņos labo, atbildīgi izturēties pret dzīvniekiem, būt sportiskiem, draudzīgiem... 10.c klase nolēma pārtapt pasaku tēlos un izstāstīt savu stāstu mūsu pilsētvidē. Pasaka beidzās ar kopīgu klases un audzinātāja deju Krustpils salīnā. Ne tikai žūrija, arī 12. klašu pārstāvji novērtēja viņu entuziasmu un ieguldīto darbu. Tāpēc pēdējā mācību dienā kauss aizceļoja uz 10.c klasi. Lai nu uzglabā, un nākamgad būs tiesīgi lemt, kam to piešķirt!... Paldies visām pārējām klasēm un audzinātājiem par iesaistīšanos šīs tradīcijas uzturēšanā. Lai tai ilgs mūžs!"

Konkursa rezultāti:

Žūrijas simpātijas:

- 7.a (audz. Sandra Bondare)
- 7.d (audz. Anita Vanaga)
- 8.b (audz. Silvija Tumanova)
- 9.c (audz. Sarmīte Stikāne)
- 10.b (audz. Kristīne Modnika)
- 10.c (audz. Kārlis Klišāns)

Skatītāju simpātija: 10.c un audz. Kārlis Klišāns.

2019. gada ceļojošā kausa "Nocel jumtu!" ieguvēji svinīgi nodeva kausu, viņuprāt, šī gada labākajiem - 10.c un audz. Kārlim Klišānam.

Šī gada visvairāk novērtētā 10.c klases video morāle ir tāda, ka "pat neglītajā ir skaistais, jo, kaut arī Railija nezināja, ka viņas krupis ir princis, viņa tāpat viņā iemīlējās."

Novērtēsim tos, kas mums ir apkārt, jo mīlestībā un beznosacījuma labvēlībā izskatam ir niecīga nozīme.

Paldies visiem par dalību un iesaistīšanos! Kopā mēs varam atdzīvināt skolas tradīcijas!

apkopoja Diāna Mierture, 11.b





JVĢ IZMANTO LATVIJAS SKOLAS SOMAS PIEDĀVĀJUMU!

Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma" kopš 2018. gada rudens nodrošina skolēniem valsts apmaksātu iespēju regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem.

Programmas ietvaros skolēni iepazīst kultūras norises mūzikā, teātrī, dejā, cirkā, vizuālajā mākslā, kino, arhitektūrā, dizainā, materiālajā un nemateriālajā kultūras mantojumā, literatūrā un grāmatniecībā, kas sniedz māksliniecisku baudījumu, raisa pārdomas par personīgi nozīmīgiem un sabiedriski aktuāliem jautājumiem, izklaidē un vienlaikus palīdz paplašināt redzesloku un apgūt mācību saturu. Veidota kā holistiska, starpdisciplināra programma, tā apvieno resursus un veicina sinerģiju kultūras un izglītības jomu darbībā.

2021./2022. mācību gada I semestrī klases, izmantojot Latvijas Skolas somas līdzekļus, kas daļēji apmaksā ekskursiju kultūras jomu, iepazīst Rīgas, Siguldas un Tērvetes kultūrvidi.

- 10. a klase dodas ekskursijā uz Rīgu, kur apmeklē Tehnoannas pagrabus, zoodārzu un izbrauc ar kartingiem.
- 7.d bauta Zelta rudeni Siguldā, apmeklējot Turaidas muzejrezervātu un devās tālāk uz Tarzānu, kur skaistā atvasaras dienā izkāpelēja Siguldas kokus, pārvarēja šķēršļus un pieņēma izaicinājumus.
- 9.a klases skolēni devās mācību ekskursijā uz Rīgas Motormuzeju, lai piedalītos nodarbībā "Vēja enerģija" un apskatīja Rīgas Motormuzeja eksponātus.
- 8.b klases skolēni rudens ekskursijā uz Rīgu apmeklēja Nacionālo mākslas muzeju, kinoteātri "Splendid Palace" un Drifta halli.
- 12.b klase iepazīst muzejus, apmeklējot Paula Stradiņa Medicīnas vēstures un Rīgas Stradiņa universitātes Anatomijas muzejus.
- 7.a klase izbauda Siguldas rudens krāšņumu, apskatot Turaidas pili un izkāpelējot "Tarzāna" piedzīvojumu trasē.
- 9.c iepazīst Annas Brigaderes bērnības zemi, apskatot Tērvetes dabas parku, Jelgavas tehnikumu, izbaudot smilšu skulptūras Jelgavas pasta salā un pārbaudot savu iespēju robežas Tērvetes Tarzāna parkā.
- 7.c klases ekskursija norisinās Rīgā - Rīgas Melngalvju namā, izbaudot 5D kino seansu un lidojumu virs Rīgas un nobeigumā dodoties uz Rīgas zoodārzu.
- 9.b iepazīst Turaidu.
- 9.d klase iepazīst Tērveti, izbaudot "Tērvetes koka pils" skaistumu, Tērvetes Tarzāna parku, eksotisko taureņu māju un Tērvetes dabas parku.
- 7.b klase rudenī apmeklē Siguldu - Siguldas pili un pilsdrupas, lasertāgu „Poligon 1”, labirintu „Minotaurus” un piedzīvojumu parku „Tarzāns”.
- 12.a kā putni vējā devās baudīt rudeni uz Vidzemi. Līgatnē iepazīst papīrfabrikas strādnieku ciemata 19. gadsimta koka apbūvi un izstaigāja Līgatnes dabas takas. Apskatīja arī Siguldu, apciemojot nu jau sportistu aizņemto bobsleja trasi. Mājupceļā piestāja arī pie nesēn

atklātā Taborkalna skatu torņa

- Ar interesi par latviešu jaunāko kino - 10.b izmanto Skolas somas piedāvājumu, noskatoties divas latviešu filmas - "Bedre" un "Tizlenes".
- "Latvijas Skolas Somas" ietvaros 10.c klasei bija iespēja noskatīties divas lieliskas latviešu filmas - "Jelgava 94" un "Es esmu šeit".

2021./2022. mācību gada II semestrī lielākā daļa klašu iepazīst Jēkabpils kultūrvidi.

- Sākot no 2021. gada 28. decembra 9.e klasei "Latvijas Skolas Somas" ietvaros bija iespēja noskatīties divas lieliskas latviešu filmas mājās. Katrs savā brīvajā laikā un ģimenes lokā varēja noskatīties dokumentālo animācijas filmu "Mans mīļākais karš" vai filmu "Tizlenes".

- 9.a klases skolēni klases stundas laikā piedalās tiešsaistes lekcijā - aktivitātē "Es un Imants Ziedonis "Dzirnakmeņos"".

- 12.b klase saturīgi pieloka "Latvijas Skolas somu", dodoties uz "GUNSnLASERS" izklaides parku Juglā – elektrokartingu trasi- , bijušo Latvijas PSR Valsts drošības komitejas jeb Čekas galveno mītņi – "Stūra māju" un Ojāra Vācieša memoriālo muzeju. Vakara kulminācija bija Jaunā Rīgas teātra izrāde "Ekspedīcija "Jāzeps"", kas ir Raiņa lugas "Jāzeps un viņa brāļi" interpretācija.

- 7.b ar Latvijas skolas somu dodas uz Daugavpili – Daugavpils Skrošu rūpnīcu, ESCAPE ROOM – kvesta istabu un Daugavpils Tarzānu.

- 12.a klase dodas pastaigā pa Jēkabpili kopā ar biedrības "Jēkabpils mantojums" vadītāju Jāni Zepu - apmeklēja galeriju "MANS'S", izstaigāja Jēkabpils dambi un savu maršrutu turpināja vēsturiskajā Trešdienas tirgus laukumā. Pēc tirgus laukuma devās uz Kalpaka laukumu pie Jēkabpils Valsts ģimnāzijas. Ilgi neaizkavējoties, devās uz bijušo Jēkabpils bērnu bibliotēku, kur pašlaik atrodas ģimnāzijas skolēnu kokapstrādes pulciņa izstāde „Redz, kā es māku!” un nobeigumā apmeklēja arī Sēļu sētu.

- 8.b ar "Latvijas Skolas somu" apceļo Cēsu pusi - Āraišu ezerpili, Zvārtes iezī, SIA "Vinnis" un SIA "Livonia".

- 7.c , 7.d, 9.d, 9.e un 11.b apmeklē Krustpils pili.

- 7.a un 9.e ar Latvijas Skolas somu iegriežas Sēļu sētā.

- 10.b un 10.c Latvijas Skolas somas ietvaros dodas kultūrizglītojošā braucienā uz Rīgu - LU Botāniskais dārzu, LU Vēstures muzeju un baudīja komēdiju, Ināras Sluckas režisēto izrādi "Dzimusi vakardien".

- 11.a ar Latvijas skolas somu dodas uz Rīgu. Apmeklēja izklaides un atpūtas parku GUNSnLASERS, kur spēlēja spēli Airsoft, pēc spēles devās uz Vecrīgu, un vakarā, izmantojot "Latvijas Skolas somas" piedāvājumu, apmeklēja Nacionālo teātri, izbaudot Fridriha Šillera tragēdijas "Ferdinands un Luīze" iestudējumu.

LABIE DARBI

9.d klases Labais darbs



Lieliska pieredze!

9.d devās uz SIA "Sedumi" siltumnīcām.

Tikām sadalīti grupās, katrai grupai bija dots atsevišķs uzdevums: piekraut ratiņus ar augiem, ko vest uz tirdzniecības zāli, gatavot taras kastes vai kārtot iepodotos augus.

Darba beigās visi kopā stādījām kompozīcijas gan pārdošanai Latvijas veikalos, gan arī paši sev, jo pašu iestādītos augus mums atļāva ņemt līdzī uz mājām kā sveicienu no "Sedumiem".

9.d klase un audzinātāja Santa Grigorjeva

7.a klases LABAIS DARBS mirkli pirms Ziemassvētkiem!



Skolēni, atsaucoties projektam "Eņģeļu pasts", šī gada Ziemassvētkos iepriecinās 25 Aknīstes aprūpes centra cilvēkus ar sirdssiltām vēstulēm. Katrs rakstīja izvēlētajai personai, iepriekš uzzinot par viņa interesēm un hobijiem.

7.a klases vārdā, Kristiāna

9.a Labais darbs biedrībā “Par ķepām”

Februāra beigās mēs, 9.a klases skolēni kopā ar audzinātāju, devāmies uz biedrību “Par ķepām”, lai apciemotu pilsētas pamestos kaķīšus un atbalstītu biedrību ar dzīvnieku pārtiku. Manuprāt, tikšanās izvērtās ļoti interesanta un nomierinoša.

Mēs redzējām daudzus krāsainus, bet diemžēl nelaimīgus kaķus, katru ar savām īpašībām un raksturu. Ne visi mums uzreiz uzticējās vai vēlējās, lai mēs tos paglaudām. Protams, visi bija priecīgi par cienastu, ko mēs atnesām.

Tur bija kaķi, kurus biedrības valde ir izglābusi no nepatīkamām situācijām. Civēki, kuriem ir svarīgs dzīvnieciņu liktenis, sniedza palīdzību viņiem un rūpējās par viņu veselību. Dažiem bija nopietnas kaites, bet, dzīvojot biedrībā, manuprāt, viņiem drīz kļūs daudz labāk.

Šiem cilvēkiem, kas viņus glābj un patur, noteikti ir zelta sirds un liela pacietība.

Sieviete, kas mūs satika, bija ļoti laipna. Viņa stāstīja visādus notikumus, kas saistīti ar šiem kaķīšiem.

9.a klases vārdā, Marta Līvzeniece



10.a klases Labais darbs



Par šī gada Labo darbu 10.a klase izvēlējās kamuflāžas tīklu pišanu Ukrainai. Uz šo aktivitāti aicināja novada Galvenā bibliotēka. Tīkli ceļos uz Ukrainu, kur tie darbosies ne tikai, lai maskētu mašīnas, bruņutehniku, bet arī lai aizsegtu humāno preču kravas.

Guna Bjalkovska, 10.a

7.b klases Labais darbs

Labā darba ietvaros 7.b klases skolēni kopā ar audzinātāju 4. aprīlī devās uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi. Mēs vēlējamies apciemot un samīļot pašus mazākos draugus, kurus liktenis atstājis novārtā. Visas nedēļas garumā mēs nesām saziēdoto pārtiku, lai pēc tam to nogādātu patversmē. Tā, kā mūsu klase ir ļoti lieli dzīvnieku mīļotāji, ar šo labo darbu gūvām vēl lielāku gandarījumu.

Žanete Jevsjukova 7.b klase



8.a klases Labais darbs

8.a klase akcijas Labo darbu ietvaros devās uz kaķu patversmi, kur mitinās 35 pamestie kaķi. Vadītāja pastāstīja, ka visi kaķi ir no ielas un ļoti daudzi ir slimi. Personāls cītīgi rūpējas un ārstē kaķišus, velta tiem daudz mīlestības.

Kaķi bija jauki un mīļīgi, mēs varējām tos pabarot, paglaudīt, sabužināt. Ir daudz sirsnīgu cilvēku, kuri ziedo patversmei. Arī mēs atnesām garšīgu un bagātīgu cienastu.

Vasaras brīvlaikā nolēmām nākt uz patversmi palīgā un arī paspēlēties ar kaķīšiem.

Skolēnu stāstīto par pasākumu apkopoja audzinātāja A. Šteinberga



10.b labais darbs Jēkabpils dzīvnieku patversmē



Bez mājām palikušo dzīvnieku problēma mūsu pilsētā ir aktuāla, tāpēc mēs, 10.b klases skolēni un audzinātāja, labā darba ietvaros devāmies uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi, lai veltītu ģepainīšiem nedaudz sava laika, uzmanības un mīlestības, kā arī palīdzējām patversmes iemītniekiem ar nelielu naudas ziedojumu.

Jekaterina Zeņina, 10.b

9.b klases Labais darbs uzņēmumā "Sedumi"

9.b klases skolēni, devās uz "Sedumiem", lai palīdzētu siltumnīcu darbiniekiem savākt un apstrādāt tulpītes tālākajai pārdošanai. Strādājot ne tikai palīdzēja darbiniekiem, bet arī paši guva pieredzi.

Esam ļoti pateicīgi, ka darba vadītāji atbalstīja mūs un ļāva uz dažām stundām iejusties viņu kolektīvā!

9.b klases vārdā, Elizabete Medzjuta



10.c klases labais darbs



Šogad 30. maijs 10.c klasei bija ar piedzīvojumiem un pieredzi bagātinošs. Mūsu klase veica labo darbu Jēkabpils pansionātā "Jaunāmuiža", un pēc labi padarīta darba devāmies pārgājienā uz Laukezeru. Pansionāta teritorijā veicām labiekārtošanas darbus: stādījām puķes, krāsojām soliņus un atkritumu urnas. Pēc darbu veikšanas, dodoties prom, atklājām, ka dažu apģērbu rotāja krāsas pleķi, bet tas ir nieks pēc labi padarīta darba. Jūtamies gandarīti par padarīto, tagad senioriem būs vizuāli pievilcīgāka apkārtējā vide. Pēc darba veikšanas devāmies uz Laukezeru. Kaut gan ceļš bija garš un nogurdinošs, nonākot mūsu galamērķī, visi bijām priecīgi. Iekurinājām ugunsgrūdu, cepām desīnas, zefīriņus, kā arī baudījām cits cita kompāniju. Pārgājiena

noslēgumā mūs patraucēja viens mazs lietus mākonītis, kurš pavisam ātri arī nozuda. Kopumā šajā dienā paveicām daudz, un pēc laba darba un noieta tāla ceļa atpūta bija pelnīta.

10.c klases vārdā, Lāsma Aiga Lasmane

12.c klases Labais darbs – samīlo kaķi!



Šogad aukstajā februāra mēnesī mūsu klase vēlējās palīdzēt mazajiem, murrājošajiem ķepaiņiem. Klasē kopīgi savācām naudiņu un nopirkām lielu maisu ar sauso kaķu barību, kā arī dažus mazos gaļas kārumiņus un devāmies uz Jēkabpils biedrības “Par ķepām” dzīvnieku patvēruma māju, kas atrodas Jēkabpilī Nameja ielā. Patvēruma saimniece ikdienā rūpējas par vairākiem desmitiem ielas kaķu, gan sniedzot viņiem pajumti, kamēr tiek atrasti jauni saimnieki, gan uzņemoties rūpes par viņu veselību.

Dzīvojot uz ielas, daudzi saslimst, bet ir arī tādi gadījumi, kad dzīvnieku aprūpētājas Daces rokās nonāk dzīvnieki ar smagām traumām, kas gūtas cilvēku cietsirdības dēļ.

Bija ļoti aizkustinoši uzzināt, kāds katram kaķim ir raksturs, no kā tie pārtiek un kā izklaidējas.

Dzīvnieku aprūpētāja Dace pastāstīja mums to, ka visus izdevumus lielākoties sedz no savas kabatas - gan par barību, gan par ziemas sezonā gādāto siltumu.

Vēl ļoti nozīmīgs atbalsts ir iedzīvotāju ziedojumi biedrībai “Par ķepām” un tīri vienkārša cilvēciska, praktiska palīdzība ar malku, ar segām un brīvprātīgām darba rokām.

Redzētais un dzirdētais mums lika aizdomāties par to, ka, mazliet palīdzot kādam citam, otram tas nozīmē visu, pat reizēm iespēju dzīvot, būt veselam un paēdušam !

Šis bija ļoti sirsnīgs klases labais darbiņš, jo kaķu patversmei trūkst finansējuma, un kaķu patversmes īpašniece ļoti novērtē palīdzību, un, protams, arī paši kaķi, kas pateicās mums ar maigiem pateicības pilniem skatieniem, glāstiem un vienkāršu sirsnīgu murr....

12.c klases vārdā, Zīta Margarita Jansone

DALĪBA PROJEKTOS

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (ļoti īsi)</i>
Projekts „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Jēkabpilī” (projekta identifikācijas Nr. 9.2.4.2/16/I/049)	Projekts tiek finansēts no Eiropas Sociālā fonda un valsts budžeta līdzekļiem.	Tiek veicināta skolēnu izpratne par fiziskajām aktivitātēm un veselīgu uzturu kā veselīga dzīvesveida principiem.
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē	Valsts un ES finansēts projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001	Pasākumu, lekciju un praktisko darbnīcu cikls karjeras izglītības jautājumos; visām klašu paralēlēm.
Latvijas skolas soma	Valsts finansējums	Klašu kolektīvi izmantoja iespēju apmeklēt kultūrvēsturiskas vietas, kultūras objektus; attālināti – kultūras piedāvājumus e vidē.
Medijpratības projekts vidusskolēniem.	Projektu organizē Gētes institūts Rīgā un Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bibliotēku attīstības centrs	Projekta mērķis ir izglītēt jauniešus par dažādiem medijpratības apakštematiem un jomām. Projekta laikā ģimnāzijas komanda veido izzinošus video materiālus par kādu no medijpratības tematiem, kuru vēlāk izmantos kā izglītojošu materiālu skolēniem.
Skolu programma Dzīvei gatavs	VISC; Iespējamā misija	Skolu programmas projekts “ Dzīvei gatavs ” ir atbalsts skolotājiem un palīgs skolēniem, lai gūtu izpratni par skolā apgūstamo zināšanu un prasmju pielietojumu dzīvē. Skolas karjeras konsultanta vadībā klašu kolektīvi iesaistījās dažādās aktivitātēs.
e- TAP Tikumiskās audzināšanas programma	Latvijas Zinātņu Padomes piešķirts finansējums programmas aprobācijai projekta “Digitālas mācību programmas piemērotības un īstenojamības izpēte jauniešu tikumiskajai audzināšanai Latvijas izglītības iestādēs (no 5 līdz 15 gadu vecumā)” ietvaros.	Pēcdoktorantūras programmas rezultātā ir tapusi ievērojama tikumiskās audzināšanas mācību programma latviešu valodā (no pirmsskolas līdz 9. klasei), kas satur praktiskus atbalsta materiālus skolotājiem – stundu plānus, darba lapas, prezentācijas, vadlīnijas skolotājiem. Atsevišķi ģimnāzijas pamatskolas klašu audzinātāji turpina piedalīties šī projekta materiālu klases stundām aprobācijā.
Eiropas parlamenta Vēstnieku skola 6. sezona	Eiropas parlamenta birojs Latvijā	Mācību programmas laikā sadarbībā ar valsts un Eiropas Savienības augstākajām amatpersonām, izciliem ekspertiem, medijiem un programmas absolventiem skolēni pēta un iepazīst parlamentārās demokrātijas visdažādākos aspektus. Tā ir iespēja apzināties savu #Pilsoņaspēku un izprast, kā likumdošana, tieslietu sistēma, sabiedrības iesaiste un vēlēšanas nodrošina Latvijas un Eiropas parlamentārās demokrātijas ilgtspēju. Ģimnāzijas komanda saņēma pateicību no organizatoriem par aktīvu dalību šajā projektā.

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (ļoti īsi)</i>
Izglītojošā skolu programma "Iepazīsti Saeimu!"	Saeimas iniciatīva	Skolēni kopā ar audzinātājiem piedalījās tiešsaistes virtuālā Saeimas iepazīšanas vizītē, izglītojošā lekcijnodarbībā par Saeimu, tās darbu, ieinteresējot jauniešus par politiskajiem procesiem Latvijā, izglītojot par Saeimu un tās struktūru, likumdošanu, deputātu darbu, demokrātiju un sabiedrības līdzdalību.
Neformālās apmācības projekts #piedzīvot!	Jēkabpils novada pašvaldība sadarbībā ar BJC	Projekta mērķis bija veicināt Jēkabpils jauniešu kopienas attīstīšanu, īstenojot daudzveidīgas un kvalitatīvas individuālās un grupu aktivitātes, ar mērķi veicināt gan jauniešu psihoemocionālā stāvokļa uzlabošanu, gan jaunu prasmju apgūšanu, nodrošinot atbalsta pasākumus Jēkabpils Jauniešiem Covid-19 pandēmijas seku mazināšanai.
Jaunatnes dialoga projekts "ĀR(a)POLITIKA"	Jēkabpils novada jauniešu un lēmumpieņēmēju SA-TIK-ŠA-NĀS. Realizē Jēkabpils BJC biedrība "Jauniešu klubs "13. pirmdienā"" sadarbībā ar pilsētas skolām.	Tikšanos cikla mērķis bija veicināt dialogu starp Jēkabpils jauniešiem un jaunā Jēkabpils novada lēmumu pieņēmējiem. Aktivitāšu laikā jaunieši izzināja aspektus, kas ietekmē lēmumu pieņemšanu, politiku. Skolēni tika iepazīstināti ar sociālo uzņēmējdarbību, piedalījās radošajās darbnīcās. Katru tikšanos vadīja savas jomas eksperti.
Atpakaļ uz skolu	Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā	Skolēni tiek ar absolventiem, kuru darbs saistīts ar ES, un tiek iepazīstināti ar viņu darba ikdienu un Eiropas Savienības aktualitātēm.
Jauniešu iespējas Latvijā un ES	Valsts finansēts projekts, sabiedriskā labuma biedrība "NVO resursu centrs"	Informatīvi izglītojošas stundas par jauniešu iespējām iesaistīties dažādās pilsoniskas sabiedrības aktivitātēs, kā arī palīdzēt izprast, kā jauniešiem pašiem veidot savas iniciatīvas un kur iegūt tām finansējumu.
Projekts "DemokrātiJĀ" hakatons "Darīt ir darbības vārds"	Projektu "DemokrātiJĀ" finansē Islande, Lihtenšteina un Norvēģija caur EEZ un Norvēģijas grantu programmu "Aktīvo iedzīvotāju fonds"	Projekts pulcēja jauniešus no dažādām Latvijas skolām, kuri ir ieinteresēti demokrātijas kultūras stiprināšanā un pielietošanā gan skolā, gan pašvaldībā.
LTV projekts "Lai top svētki!"	LTV	Ģimnāzijas komanda piedalījās TV projektā - spēlē "Lai top svētki!". Projekta laikā tika noskaidrots, kura Latvijas novada skolas jaunieši vislabāk sagatavojušies un ir zinošākie dziesmu un deju svētku vēstures faktos. Mūsu skolas komanda kļuva par uzvarētājiem.
Domā zaļi! Atkritumi kā resursi.	EUROPE DIRECT Jēkabpils centrs sadarbībā ar SIA "Zaļā josta"	Nodarbību cikls 7.-8.klašu skolēniem "Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi? Atkritumu resursi!".

<i>Projekta nosaukums</i>	<i>Finansētājs</i>	<i>Skolas ieguvumi projektā (loti īsi)</i>
Projekts "Cilvēks, nevis diagnoze"	Labklājības ministrija	Skolēnu ideju hakatonā piedalījās skolēni no visas Latvijas. Visi tika sadalīti reģionu – Vidzemes, Latgales, Kurzemes, Zemgales un Rīgas - komandās. Pēc ideju maratona dienas jaunieši veselu īstenoja savas idejas – projektus, kuru mērķis bija mēnesi pievērst savas skolas un vietējo kopienu iedzīvotāju uzmanību attieksmei pret cilvēkiem ar garīga rakstura un citiem funkcionāliem traucējumiem.
Iekļaušanās kustībā "Draudzīga skola"	kustība Draudzīga skola Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija	Skolēnu savstarpējo attiecību, psiholoģiskās vides uzlabošana klašu kolektīvos un skolā; konferenču apmeklēšana, iesaistīšanās konkursos, projektos.
Projekts "Šalle Latvijai"	Brīvprātīgie entuziasti sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku	Projekta mērķis – gada garumā radīt iespaidīgu šalli Latvijai, kas atspoguļotu katra Latvijas novada individuālo rokrakstu. Skolēni adīja savu šalles posmu, rakstīja novēlējumus un iespaidus Novēlējumu grāmatā Latvijai.
Projekts "Jaunatnes politika" Jaunatnes pilsoniskās līdzdalības veicināšana.	Latvijas Jaunatnes padome	7. un 8. klašu skolēni piedalījās Latvijas Jaunatnes padomes organizētā tiešsaistes nodarbībās un praktiskajās darbnīcās par pilsonisko līdzdalību. Nodarbības tika ieplānotas ģimnāzijas kā EP Vēstnieku skolas viena no aktivitātēm.
Labdarības projekts "Brīnumsvece"	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Klašu kolektīvi sagatavo dāvanas un izdala tās pilsētas senioriem pirms Ziemassvētkiem. Tiek veicināta skolēnu sociālā kompetence, līdzietība, dāsnums.
Sociālais projekts "Labais darbs"	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Daļa klašu mācību gada laikā veica kādu labo darbu; brīvprātīgā darba idejas iedzīvināšana un uzturēšana.
Mana balss skolā	Jēkabpils Valsts ģimnāzija	Katrs klases kolektīvs mācību gada laikā sagatavo radiopārraides par sev, skolai, sabiedrībai aktuālām tēmām. Jaunieši attīsta komunikatīvo kompetenci. Skolas renovācijas procesa laikā procesa laikā klases aktuālo informāciju un aprakstus par norisēm klasē, skolā ievietoja skolas mājaslapā. Gada beigās katra klase vienu rakstu sagatavoja skolas Gadagrāmatai.

SASNIEGUMI ATKLĀTAJĀS OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS

Skolēnu dalība un rezultāti ZPD konkursos, konferencēs

2022. gada 4. martā attālināti notika Zemgales reģiona skolēnu zinātniskā konference, kurā piedalījās trīs mūsu ģimnāzisti: Agita Cukanova (12.a) ar pētījumu par diskrimināciju darba tirgū Jēkabpilī; Rūdolfis Modniks (12.a) ar pētījumu par apdzīvotības izmaiņām bijušajā Krustpils pagastā; Dana Krjaukle (12.c) ar eksperimentālu pētījumu ķīmijā, pārbaudot vilnas dzijas krāsošanas iespējas, izmantojot sēnes. Agita un Rūdolfis uzstājās sociālo zinātņu nozaru grupā, bet Dana - dabaszinātņu (ķīmijas) nozaru grupā.

Visi darbu autori atzīst, ka, veicot pētījumus un, atbilstoši stingrām prasībām noformējot darbus, ir ieguvuši jaunu pieredzi, padziļinājuši savas zināšanas, pilnveidojuši prasmi prezentēt darbu, atbildēt uz komisijas jautājumiem.

Liels prieks ir par to, ka Agita un Dana tika uzaicinātas piedalīties Latvijas skolēnu 46. zinātniskās pētniecības darbu konferencē, kas notiks 25. martā.

Pateicība skolēniem par uzcītību pētījumu veikšanā, paldies par sadarbību skolotājām A. Vanagai, S. Turkopolei, D. Priekulei.

25. martā notika Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu 46. valsts konference, kurā piedalījās 330 skolēni ar 288 darbiem dažādās zinātņu nozarēs.

No mūsu skolas konferencē piedalījās Agita Cukanova (12.a) - sociālo zinātņu grupā un Dana Krjaukle (12.c) - ķīmijas nozarē. Darba prezentēšanai abām darbu autorēm bija jāsagatavo plakāts, konference jau otro gadu notika attālināti. Ieguldītais darbs nesa labus rezultātus - abas skolnieces ieguva 2. pakāpes diplomus. Apsveicam!

Skolnieces pozitīvi vērtē konferenci, viņas pārsteigušas diskusijas ar vērtēšanas komisiju par katru darbu, kā arī autoriem uzdotie jautājumi. Abas pētnieces atzīst, ka konferencē bija iespējams noklausīties ļoti interesantu tēmu darbu aizstāvēšanu, dalība konferencē devusi jaunu pieredzi un praktiskas zināšanas, kas noderēs turpmākām studijām.

Savukārt 21. martā notika Jēkabpils novada pašvaldības organizētais skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkurss, kurā piedalījās seši darbu autori, starp viņiem arī **Līna Lamba** (12.a). Vairāk kā 10 reizes šis konkurss notika, aptverot Jēkabpils pilsētas skolas, bet šogad pirmo reizi tajā piedalījās novada vidusskolu pārstāvji. Turpmāk šajā konkursā tiks gaidīti pētījumi par plašajam Jēkabpils novadam aktuālām tēmām.

JVĢ direktora vietniece, ZPD izstrādes koordinatore Skaidrīte Ozoliņa

Rihardam Podānam augstākais novērtējums zēnu vokālistu konkursā “Aiviekstes lakstīgalas 2022”

Lai motivētu zēnu interesi dziedāt solo un veicinātu viņu radošo pašizaugsmi klasiskās mūzikas vokālās mākslas jomā, Meirānu Kalpaka pamatskolā katru gadu līdz šim notika zēnu vokālistu konkurss “Aiviekstes lakstīgalas”. Konkurss veltīts izcilā latviešu operdziedātāja Jāņa Zābera piemiņai. Pēc Meirānu Kalpaka pamatskolas slēgšanas Madonas novada domes deputāti par konkursa norises vietu izvēlējās Lubānas vidusskolu.

Šogad konkurss notika 30. aprīlī. Uz konkursu ieradās dziedošie zēni vokālisti no visas Latvijas.

Katram dalībniekam konkursam bija jāpagatavo 2 dziesmas. Viena latviešu tautas dziesma bez pavadijuma; otra – latviešu autora vai jaunrades dziesma ar vai bez pavadijuma; vienāda vērtējuma gadījumā žūrija varēja pieprasīt trešās dziesmas izpildīšanu (pēc brīvas izvēles).

Šogad ģimnāziju konkursā pārstāvēja 10. klases skolnieks Rihards Podāns. Viņš startēja ļoti veiksmīgi – iegūta 1. vieta savā vecuma grupā (16 - 18 gadu).

Apsveicam un sakām paldies Rihardam par atsaucību, ieinteresētību un centību, vecākiem par atbalstu, skolotājai Sandrai Bondarei par entuziasmu un ieguldīto darbu gatavošanās procesā! Lai sadarbība turpinās un priecē gan pašus, gan klausītājus!

direktora vietniece Dace Druveniece



SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOŠ

2021./2022.m.g. sasniegumi olimpiādēs

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
Olimpiāde Angļu valoda							
						10.-12.	03-nov.-21
KRISTA	FADEJEVA		12.b	1			Sanita Kundziņa
AMANDA	LAPSA		12.a	1			Sanita Kundziņa
AMANDA	VAIVODE		12.a	1			Sanita Kundziņa
DĀVIS	BELOSTOCKIS		11.a	2			Dace Seglère
KATRĪNA	SLEŽE		12.b	3			Ligita Urpena
GUNA	KUZMINOVA		12.b	3			Sanita Kundziņa
ANNA	ESIŅA		12.a	A			Sanita Kundziņa
NIKSTOMASS	KRĒGERS		11.a	D			Dace Seglère
RENĀRS	PURVIŅŠ		11.a	D			Ligita Urpena
KRISTIĀNS	KRUPENČIKS		11.a	D			Dace Seglère
EVA	VUCENLAZDĀNE		10.b	D			Ligita Urpena
Olimpiāde Bioloģija							
						9.-12.	25-nov.-21
KRISTA	JOKSTE		9.a	1			Ilze Zariņa
KRISTA	FADEJEVA		12.b	1		3	Zaiga Vēvere
ILVARS	SUTRIS		10.b	1		D	Zaiga Vēvere
NIKITA	LAVIGINS		11.a	1		D	Zaiga Vēvere
AMANDA	VAIVODE		12.a	2			Zaiga Vēvere
KATRĪNA	ROŽLAPA		12.b	2			Zaiga Vēvere
EDVARDS	MERŽVINSKIS		9.b	3			Ilze Zariņa
EVA	VUCENLAZDĀNE		10.b	3			Zaiga Vēvere
AGATE	DARBINIECE		9.b	3			Ilze Zariņa
LĪVA	MITRE		9.c	A			Ilze Zariņa
LINDA	KĻAVINSKA		10.b	A			Zaiga Vēvere
DANIELA	ČAMANE		10.b	A			Zaiga Vēvere
DANA	ATROŠČENKOVA		11.b	A			Zaiga Vēvere
ELIJA	PORIETE		9.b	A			Ilze Zariņa
ANNA	ESIŅA		12.a	A			Zaiga Vēvere
ARTA	ALKSNE		12.a	A			Zaiga Vēvere
LĪGA	ŽAKEVIČA		12.a	D			Zaiga Vēvere
ARINA	KUČIKA		10.b	D			Zaiga Vēvere
Olimpiāde Krievu valoda							
						8.-12.	02-dec.-21
ĒRIKS	MEŽĀKS		8.a	1			Inna Sakoviča
JEKATERINA	ZEŅINA		10.b	1			Svetlana Kudravceva
SAMANTA	RAKOVA		9.e	2			Inna Sakoviča
RINALDS	TUNĶELIS		12.a	2			Stella Mekša
ANNIJA	LIEPKALNE		10.b	2		3	Svetlana Kudravceva

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs	
ELĪNA		STRAŠNOVA	8.b	2		D	Stella Mekša	
DARJA		MICKEVIČA	9.a	3			Anita Grigaloviča	
AGNESE		DZENE	9.e	3			Inna Sakoviča	
MELĀNIJA		NAUMOVA	10.c	A			Inna Sakoviča	
NIKITA		LAVIGINS	11.a	A			Stella Mekša	
LĪGA		ŽAKEVIČA	12.a	A			Stella Mekša	
IVETA		ŽAKEVIČA	10.b	D			Svetlana Kudravceva	
ELĪNA		TUMANOVA	12.a	D			Stella Mekša	
Olimpiāde Vācu valoda							10.-12.	06-dec.-21
ANASTASIJA		KOVALEŅKO	11.a	D			Arta Kusiņa	
Olimpiāde Vēsture							9.	09-dec.-21
NIKITA		LAVIGINS	11.a	1			Dzintra Priekule	
AMANDA		LAPSA	12.a	1			Dzintra Priekule	
ŽANETE LĪVA		APSĪTE	9.c	2			Laura Umbraško	
DIĀNA		MIERTURE	11.b	2			Dzintra Priekule	
ANNAGABRIELA		KUZMOVA	9.b	2			Laura Umbraško	
AGATE		DARBINIECE	9.b	2			Laura Umbraško	
KRISTA		FADEJEVA	12.b	2			Laura Umbraško	
GEORGS		VUCENS	9.a	3			Laura Umbraško	
RŪDOLFS		MODNIKS	12.a	3			Dzintra Priekule	
JĀNISMATEJS		VEISMANIS	12.c	A			Laura Umbraško	
LĪVA		MITRE	9.c	D			Laura Umbraško	
SOFIJA		MAHINOVA	9.a	D			Laura Umbraško	
KARLĪNA		PORE	12.a	D			Dzintra Priekule	
MARTA		LĪVZENIECE	9.a	D			Laura Umbraško	
REINIS		RUTKIS	9.d	D			Laura Umbraško	
EDVARDS		MERŽVINSKIS	9.b	D			Laura Umbraško	
ARTIS		LIPŠA	9.c	D			Laura Umbraško	
RIHARDS		GAILUMS	10.c	D			Dzintra Priekule	
JĀNIS		BALODIS	11.a	D			Dzintra Priekule	
KATRĪNA		KOTOVIČA	9.d	D			Laura Umbraško	
RENDIJS		ZIEDIŅŠ	9.e	D			Laura Umbraško	
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b	D			Laura Umbraško	
AGITA		CUKANOVA	12.a	D			Dzintra Priekule	
LAURA		ZEŅINA	12.a	D			Dzintra Priekule	
AMANDA		VAIVODE	12.a	D			Dzintra Priekule	
Olimpiāde Informātika							9.-12.	10-janv.-22
NIKITA		LAVIGINS	11.a	1		D	Raivis Rasnačs	
Olimpiāde Fizika							9.-12.	14-janv.-22

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
DĀVIS		ROMANOVSKIS	10.a	1			Andrejs Nekozs
KRISTAPS		SILAVS	12.a	1			Andrejs Nekozs
ARTIS		LIPŠA	9.c	1			Edīte Vārna
NIKITA		LAVIGINS	11.a	1		D	Andrejs Nekozs
DANA		ŠIDLLOVSKA	11.b	2			Andrejs Nekozs
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b	2			Edīte Vārna
KRISTAPS		OSTROVSKIS	12.a	2			Andrejs Nekozs
KRISTERS		NOVIKOVS	10.b	2			Ludmila Valte
EDVARDS		MERŽVINSKIS	9.b	2			Edīte Vārna
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	10.a	3			Andrejs Nekozs
ANASTASIJA		KOVAĻENKO	11.a	A			Andris Lazdiņš
RIHARDS		GAILUMS	10.c	A			Andrejs Nekozs
ROLANDS		AIŠPURS	11.a	A			Andris Lazdiņš
DONATS		URTĀNS	10.a	D			Andrejs Nekozs
RIHARDS		PODĀNS	10.a	D			Andrejs Nekozs
DANIELA		ČAMANE	10.b	D			Ludmila Valte
ELĪNA		GLAUDIŅA	9.e	D			Ludmila Valte
PAULA		EGLĪTE	10.b	D			Ludmila Valte
EMĪLS		KLIDZIŅŠ	10.a	D			Andrejs Nekozs
NIKLĀVS		KOZULIŅŠ	9.c	D			Edīte Vārna
RALFS		JAKOVĻEVS	12.a	D			Andrejs Nekozs
LAURA		ZEŅINA	12.a	D			Andrejs Nekozs
MĀRTIŅŠ		BĀRBALS	12.b	D			Ludmila Valte

Olimpiāde Matematika							9.-12.	21-janv.-22
NIKITA		LAVIGINS	11.a	1		D	Ilze Blūma	
DĀVIS		ROMANOVSKIS	10.a	1		D	Ilze Blūma	
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b	2			Edīte Vārna	
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	10.a	2			Ilze Blūma	
LINDA		POPOVA	9.c	2			Ingrīda Feldmane	
NORMUNDS		LUCIJANOVS	11.a	3			Ilze Blūma	
ARVIS		PROKOPENKO	8.c	3			Inese Blumberga	
KRISTERS		NOVIKOVS	10.b	A			Rita Meža-Eriņa	
KĀRLIS		BŪKA	10.a	D			Ilze Blūma	
ANASTASIJA		KOVAĻENKO	11.a	D			Ilze Blūma	
KRISTAPS		VEREČINSKIS	11.a	D			Ilze Blūma	
EDVARDS		MERŽVINSKIS	9.b	D			Edīte Vārna	
ARTIS		LIPŠA	9.c	D			Ingrīda Feldmane	
ROLANDS		AIŠPURS	11.a	D			Ilze Blūma	

Konkurss Latvijas krievu kultūras konk 10.-12. 25-janv.-22

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
LĪGA		ŽAKEVIČA	12.a			2	Stella Mekša
Olimpiāde Ekonomika							10.-12. 25-janv.-22
DIĀNA		MIERTURE	11.b	1			Dzintra Priekule
RINALDS		TUNĶELIS	12.a	1		A	Dzintra Priekule
NIKSTOMASS		KRĒGERS	11.a	2			Dzintra Priekule
KRISTAPS		VEREČINSKIS	11.a	3			Dzintra Priekule
Olimpiāde Ķīmija							7.-12. 01-febr.-22
EVA		VUCENLAZDĀNE	10.b	1			Sandra Turkopole
EDVARDS		MERŽVINSKIS	9.b	1		2	Inese Rāviņa
NIKITA		LAVIGINS	11.a	1		D	Sandra Turkopole
DANA		ŠIDLOVSKA	11.b	1		u	Sandra Turkopole
KRISTA		FADEJEVA	12.b	2			Sandra Turkopole
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b	2			Inese Rāviņa
KRISTERS		NOVIKOVS	10.b	3			Sandra Turkopole
LĪVA		MITRE	9.c	3			Inese Rāviņa
SABĪNE		SKUTELE	9.c	A			Inese Rāviņa
DANIELA		ČAMANE	10.b	A			Sandra Turkopole
KATRĪNA		ROŽLAPA	12.b	A			Sandra Turkopole
LINDA		POPOVA	9.c	A			Inese Rāviņa
DEMIDS		VOROBOJVS	9.d	D			Inese Rāviņa
ARTIS		LIPŠA	9.c	D			Inese Rāviņa
KASPARS		KALNIŅŠ	9.d	D			Inese Rāviņa
RĒZIJA		ŽAGARE	9.c	D			Inese Rāviņa
Olimpiāde Ģeogrāfija							10.-12. 08-febr.-22
RIHARDS		GAILUMS	10.c	2			Dzintra Priekule
RŪDOLFS		MODNIKS	12.a	2			Dzintra Priekule
NIKITA		LAVIGINS	11.a	2			Dzintra Priekule
ANDREJS		DUBROVSKIS	10.c	3			Dzintra Priekule
ILVARS		SUTRIS	10.b	A			Dzintra Priekule
DONATS		URTĀNS	10.a	D			Dzintra Priekule
Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra							8.-9. 09-febr.-22
FRANCIS		LAIZĀNS	8.b	2			Silvija Tumanova
ANETE		GOGULE	8.b	2			Silvija Tumanova
IEVA		SKRĒJĀNE	9.b	2		3	Inga Ermansone
ANNA GABRIELA		KUZMOVA	9.b	2		D	Inga Ermansone
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b	3			Inga Ermansone
SENDIJA		MIEŽĀNE	8.b	3			Silvija Tumanova
ELĪNA		GLAUDIŅA	9.e	A			Anita Vītola
AMANDA		VAIVODE	12.a	D			Inga Ermansone

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
LAURA		PRANCĀNE	8.b	D			Silvija Tumanova
SABĪNE		SKUTELE	9.c	D			Inga Ermansone
BEĀTE PAULA		MARĶĪZA	8.a	D			Kristīne Modnika
KATRĪNA		SLEŽE	12.b	D			Silvija Tumanova
SAMANTA		KUROČKINA	8.b	D			Silvija Tumanova
Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra 11.-12. 21-febr.-22							
DIĀNA		MIERTURE	11.b	1		D	Dace Druveniece
AMANDA		LAPSA	12.a	2			Inga Ermansone
AGNESE		DZENE	9.e	3			Dace Druveniece
KRISTA		FADEJEVA	12.b	A			Silvija Tumanova
ANNA		ESIŅA	12.a	D			Inga Ermansone
KATRĪNA		ROŽLAPA	12.b	D			Silvija Tumanova
ZITA MARGARI		JANSONE	12.c	D			Anita Vītola
NIKITA		LAVIGINS	11.a	D			Silvija Tumanova
Olimpiāde Eiropas Eksperimentālo zināt 8.-12. 25-febr.-22							
EVA		VUCENLAZDĀNE	10.b			D	Zaiga Vēvere
EDVARDS		MERŽVINSKIS	9.b			D	Inese Rāviņa
ZPD/Zemgales reģiona skolēnu 46.kon. ZPD 9.-12. 04-marts-22							
DANA		KRJAUKLE	12.c			2	Sandra Turkopole
AGITA		CUKANOVA	12.a			2	Anita Vanaga
RŪDOLFS		MODNIKS	12.a		D		Dzintra Priekule
Jēkabpils pilsētas 11.ZPD konkurss ZPD 9.-12. 21-marts-22							
LĪNA		LAMBA	12.a	D			Anita Grigaloviča
Konkurss /video/ Skolēnu skatuves runa 10.-12. 31-marts-22							
DACE		BĒRZIŅA	11.a	1		1	Silvija Tumanova
RAINERS		ČEVERS	12.b	1		1	Silvija Tumanova
Olimpiāde Matemātika 5.-8. 01-apr.-22							
PAULS		GRAUDIŅŠ	7.c	2			Sandra Saksone
AGNESE		KORŅEJEVA	7.b	2			Edīte Vārna
ROLANDS		VOINO	8.c	2			Inese Blumberga
IEVA		NOVIKOVA	8.a	3			Sandra Saksone
UNA		ŽEICA	7.a	3			Sarmīte Vilcāne
LAURIS		LUGINS	8.b	A			Ilze Blūma
AIGARS		LEMAKS	7.b	A			Edīte Vārna
ESTERE		MIDEGA	7.a	A			Sarmīte Vilcāne
REINODOMINIK		BEINAROVĪČS	8.b	D			Ilze Blūma
KRIŠJĀNIS		KRĒSLIŅŠ	8.b	D			Ilze Blūma
AMANDA		TOMIŅA	7.a	D			Sarmīte Vilcāne

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
SAMANTA		KUROČKINA	8.b	D			Ilze Blūma
KATRĪNA		LIPSKA	7.c	D			Sandra Saksone
KRISTIĀNA		ŠŅORNIECE	7.a	D			Sarmīte Vilcāne
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	8.a	D			Sandra Saksone
ŽANETE		JEVSJUKOVA	7.b	D			Edīte Vārna
Olimpiāde Atklātā matemātikas olimpui 5.-12. 29-apr.-22							
AGNESE		KORŅEJEVA	7.b			2	Edīte Vārna
EVELĪNA		STIKĀNE	9.b			3	Edīte Vārna
PAULS		GRAUDIŅŠ	7.c			A	Sandra Saksone
DĀVIS		ROMANOVSKIS	10.a			D	Ilze Blūma
UNA		ŽEICA	7.a			D	Sarmīte Vilcāne
SANIJA		ŠUMA	7.a			D	Sarmīte Vilcāne
SAMANTA		KUROČKINA	8.b			D	Ilze Blūma
RIHARDS RAULS		KONOPECKIS	10.a			D	Ilze Blūma
RALFS		VALTERS	9.a			D	Sarmīte Vilcāne
PAULA		VEREČINSKA	9.a			D	Sarmīte Vilcāne
NIKITA		LAVIGINS	11.a			D	Ilze Blūma
LINDA		POPOVA	9.c			D	Ingrīda Feldmane
IEVA		NOVIKOVA	8.a			D	Sandra Saksone
ARTIS		LIPŠA	9.c			D	Ingrīda Feldmane
AIGARS		LEMAKS	7.b			D	Edīte Vārna
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	8.a			D	Sandra Saksone
KRISTAPS		VEREČINSKIS	11.a			D	Ilze Blūma

2021./2022. M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI I SEM.

I semestrī ar Goda rakstiem par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) apbalvoti 42 skolēni (7. klasēs – 6, 8. klasēs – 7, 9. klasēs – 14, 10. klasēs - 5, 11. klasēs - 4, 12. klasēs – 6):

- 7.a - Loretai Lazdiņai
- 7.b - Līnai Gogulei, Agnesei Korņejevai, Evelitai Kristapsonai, Aigaram Lemakam
- 7.d - Eleonorai Leišavniecei
- 8.a - Ievai Novikovai, Elīzai Zandbergai
- 8.b - Rojam Bušam, Anetei Gogulei, Samantai Kuročkinai, Francim Laizānam, Annijai Zarenko
- 9.a - Sofijai Mahinovai
- 9.b - Agatei Darbiniecei, Annai Gabrielai Kuzmovai, Katrīnai Leiskinai, Elījai Porietei, Ievai Skrējānei, Evelīnai Stikānei, Beātei Studānei
- 9.c - Artim Lipšam, Lindai Popovai, Sabīnei Skutelei
- 9.d - Katrīnai Kotovičai
- 9.e - Elīnai Glaudiņai, Samantai Rakovai
- 10.a - Rihardam Raulam Konopeckim, Dāvim Romanovskim Donatam Urtānam
- 10.b - Kristeram Novikovam, Evai Vucenlздānei
- 10.c - Rihardam Gailumam
- 11.a - Nikitam Laviginam
- 11.b - Jetei Dzenei, Elīzai Koļesinskai, Diānai Mierturei
- 12.a - Amandai Lapsai, Lainei Odziļevičai, Amandai Vaivodei
- 12.b - Kristai Fadejevai, Rihardam Mahinovam, Katrīnai Rožlapai



2021./2022. M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI 7., 8., 10. UN 11. KL.

Mācību gadu beidzot, izsniegti **Goda raksti** par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 10, 8. klasēs – 9, 10. klasēs – 4, 11. klasēs – 5; **kopā – 28 skolēniem:**

- 7.a – Madarai Latkovskai, Kristiānai Šņorniecei
- 7.b – Evelīnai Auziņai, Līnai Gogulei, Dārtai Ivanovai, Agnesei Korņejevai, Aigaram Lemakam, Rūtai Vilciņai
- 7.c – Paulam Graudiņam
- 7.d – Eleonorai Leišavniecei
- 8.a – Ievai Novikovai, Elīzai Zandbergai
- 8.b – Rojam Bušam, Anetei Gogulei, Samantai Kuročkinai, Francim Laizānam, Sendijai Miežānei, Annijai Zarenko
- 8.c – Katei Dreimanei
- 10.a – Rihardam Raulam Konopečkim, Dāvim Romanovskim, Donatam Urtānam
- 10.b – Kristeram Novikovam
- 11.a – Nikitam Laviginam
- 11.b – Jetei Dzenei, Elīzai Koļesinskai, Diānai Mierturei, Danai Šidlovskai



RAKSTI 7., 8., 10. UN 11. KL.

7.a klase

Mūsu gads kopā ir bijis krāsains. Ļoti, ļoti krāsains!

Kopā tik daudz sajūsts un piedzīvots!

Esam ceļojuši tālākus maršrutus, gan izmantojuši vietējos piedāvājumus.

Piedalījāmies dzejas dienu festivālā "Randiņš ar dzeju", rakstījām dzejoļus uz dambja, devāmies pastaigā ar biedrības "Jēkabpils mantojums" pārstāvi. Uzzinājām tik daudz interesanta par mūsu pilsētu. Nu arī mēs varētu būt gidi.

Ļoti patika 7. klašu adaptācijas pasākums, te bijām īsta komanda! Viena no četrām, starp septītajām klasēm.

Rudenī kopā apmeklējām mākslas galeriju "MANS'S", braucām ekskursijā uz Siguldu, kur iepazinām Turaidas muzejrezervātu un piedzīvojumu trasi "Tarzāns". Uh, īsta pārbaudījumu un izturības trasīte!

Kopā ar audzinātāju Lāčplēša dienā aizdedzām svecītes.

Daži līdz galam izturēja Jēkabpils Sporta centra izaicinājumu "7 km vai 10 000 soļi dienā". Malači!

Ziema. Dalība akcijā "Brīnumsvece" un klases "Labais darbs" – "Eņģeļa pasts" Aknīstes aprūpes centra iemītniekiem.

Akcijā "Draudzīgais aicinājums" skolas bibliotēkai uzdāvināta grāmata.

Pavasaris. Piedalījāmies konkursā "Krupis. Izglāb principi!". Starp tik daudziem Latvijas skolēnu darbiem ieguvām atzinību! Prieks un gandarījums, jo kopā repojām pirmo reizi un ar pašu sacerētu tekstu!

Atsaucāmies aicinājumam iesaistīties akcijā "Darinām aizsargtīklus". Mēs esam par mieru!

Neaizmirstams saulriets kopā, kad filmējām "Nocel jumtu"!

Sēļu sētā uzzinājām vairāk par latviešu ikdienu agrāk, kā arī izgatavojām skaistas, smaržīgas ziepes.

Mūsu otrā šī gada ekskursija - devāmies uz Jūrmalu, kur izbaudījām skaistos jūras viļņus, ta "Līvu akvaparks", no sirds iztrakojamies dažādās ūdens atrakcijās. Arī audzinātāja kopā ar mums brauca pa dažādām ūdens trasēm. Finālā – mājupceļā skaista bilde ziedošā rapšu laukā!

Esam rīkojuši vairākus klases vakarus.

Un, mācību gadu noslēdzām ar liecību izdošanu un īstu klases ballīti!

Lai gan visu izbaudījām no sirds, rudens ekskursija uz Siguldu bija šī gada klases TOP1 notikums

Hm...Ko nesīs nākamais gads?! Gaidām to kopā!

klases vārdā, Kristiāna Šņorniece







7.b klase

Jauns mācību gads ir sācies! Jauns skolas kolektīvs, jauna audzinātāja un skolotāji, kas jāiepazīst. Taču ir arī jau pazīstamas sejas, jo mēs, septiņi, nākam no vienas skolas un atkal tiekamies. Jaunais mācību gads solās būt izaicinājumiem pilns, jo skolā norit lieli renovācijas darbi un mēs mācīsimies pagaidu telpās, kas mums jau pazīstamas no pamatskolas laikiem.



Ar lielu sparību metamies mācībās, beidzot skolas solā, ne mājās. Protams, ir dažas neērtības - sejas maskas, kas jānēsā, bet tas ir nieks, galvenais, lai varam mācīties klātienē.

Dzejas dienas. Ieklausoties skolotājas uzrundinājumā, metāties dzejas virpuļos, lai atstātu sev tuvākās dzejas rindas uz trotuāra. Lai garāmgājēji kaut uz mirkli varētu iekāpt dzejas korpēs un aizmirsties ikdienas steigā.

Adaptācijas pasākums. Iepazīstam skolas stadionu. Protams, kopā būšanas prieks ir lielāks nekā uzdevumu pildīšana. Šoreiz citādāks, jo nevaram iepazīt JVĢ koridorus un telpas.

Trenējam mērķtiecību, saskaņu, saliedētību, cīņas sparību, līdzsvaru un sadarbību. Protams, tas viss ir iespējams, kopā strādājot.

Ekskursija uz Siguldu. Kas var būt labāks par ekskursiju? Devāties iepazīt 1207.gadā celto Livonijas ordeņa Siguldas pili. Tā bijusi veidota kā „castellum” tipa cietoksnis, taču vēlāk pārbūvēta par konventa tipa celtni.

Izstaigājām pils parka takas, izbaudījām vēja pieskārienus torņu galotnēs. Pils parkā sarīkojām rudens lapu lietu. Pils zālē mācījāmies dejot valsī, kādam tie bija pirmie soļi deju ritmā. Pēc pils apmeklējuma devāties galvu reibinošā piedzīvojumā – Lāzertāga spēlē. Kas par azartu un cīņas sparību mūsos pamodās! Spēle mūs aizrāva tik ļoti, ka pat nepamanījām, cik ātri skrien laiks.



Pēc spēles siltu tēju padzēruši, devāmies pārbaudīt orientēšanās spējas labirintā „Minotauris”. Sarežģītajos labirinta līkločos mums bija jāatrod 10 kontrolpunkti, ne visiem tas veiksmīgi izdevās, kāds arī apmaldījās.

Cītīgi mācāmies, atzīmējam klasē klasesbiedru dzimšanas dienas un sveicam vārda dienās. Nemanot tuvojas 1. semestra noslēgums. Attālināti apmeklējām Saeimu, iepazīnām tās darbību, kaut nedaudz iejutāmies deputātu lomā, balsojām. Attālināti apmeklējām koncertlekciju „Atmodas dziesmas”. Ar dziesmu palīdzību ieskatījāmies mūsu valsts nesenojā vēsturē, ko piedzīvojuši mūsu vecāki un vecvecāki. Ar lielu prieku iesaistījāmies skolas akcijā „Brīnumsvēce”. Sagādājām senioriem noderīgas dāvanīņas ziemassvētkos. Gada izskaņā ballējam klases vakarā, kur ieradušās dažādas slavenības. Prieks par paveikto, varam lepoties - mūsu pulkā sešas pateicības par labām un teicamām sekmēm, dažiem skolēniem pietrūka pavisam nedaudz...

Atbalstot skolas tradīcijas, piedalāmies „Draudzīgā aicinājuma” akcijā, dāvājot skolai grāmatu. Grāmata, kas noderēs daudziem lasītājiem.

Viesojoties skolas bibliotēkā, mēs nedaudz varam ieskatīties, kā noris remonta darbi skolas pagalmā. Ar nepacietību gaidām, kad varēsim iepazīties ar Ģimnāzijas telpām.

Mūsu klasē ir lieli dzīvnieku mīļi, tāpēc Labo darbu ietvaros mēs devāmies uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi. Patversmes iemītniekiem sarūpējām pārtiku, ko paši arī nogādājām. Ciemošanās laikā samīļojām draudzīgos suņukus un mīļīgos kaķus.

Lai mācību gads būtu izdevies pilnībā, protams, jābrauc ekskursijā. Šoreiz dodamies uz Latgali, iepazīt Daugavpili. Pirmā pietura Escape room – Kvesta istabas. Intelektuāla izklaide komandām. Spēles sākumā mūs sadala komandās un ieslēdz telpās, no kurām 60 minūšu laikā ir jātiek ārā. Lai to paveiktu, ir jāliek lietā spējas tikt galā ar dažādiem loģiskiem uzdevumiem, nepieciešama veiklība un prasmes darboties komandā, laika deficīta un paaugstināta adrenalīna apstākļos paveiktu šo uzdevumu.

Tālāk dodamies uz Daugavpils skrošu rūpnīcu. Tā ir vienīgā tūristiem atvērta munīcijas ražošanas rūpnīca Baltijā, kurā atrodas Eiropā vecākais, joprojām strādājošais skrošu liešanas tornis. Tam līdzīga objekta nav nekur citur Latvijā, un arī ne Baltijā un Ziemeļeiropas reģionā. Rūpnīcā mēs apskatījām vēsturisko ekspozīciju, skrošu liešanas cehu, uzkāpām tās unikālajā 31,5 m augstajā tornī, zem kura atrodas 13,5 m dziļā dzesēšanas aka. Saldēdienā pēc rūpnīcas

apskates ikvienam bija iespēja izmēģināt saražoto produkciju rūpnīcas šautuvē. Dienas noslēgumā apmeklējām piedzīvojumu parku „Tarzāns”, kur iztērējot pēdējos spēkus pievarējām dažādas šķēršļu takas.

Mācību gadu noslēdzām, viesojoties Jēkabpils galvenajā bibliotēkā un apmeklējot mūsu pašu tūristu iecienīto Krustpils pili. Galvenajā bibliotēkā iepazināmies ar mūsu novadnieci fotogrāfi Zani Stulpiņu un viņas sunīti Pepi. Zane izstāstīja, kā nonākusi līdz fotogrāfes amatam, kas viņai ir gan darbs, gan hobijs. Varējām ielūkoties viņas darbos - fotoizstādē. L.Kirilova mūs iepazīstināja ar E-katalogu, E-grāmatu, kādas ir priekšrocības, tos lietojot. Iepazinām bibliotēkas vēsturi. Mums bija tā iespēja paturēt rokās bibliotēkas visvecāko un vismazāko grāmatu. Nobeigumā grāmatu pakomātā kāds varēja izņemt saldās balvas. Pēc bagātīgi uzņemtās informācijas dodamies uz Krustpils pili, lai iekāptu nedaudz vēsturē. Krustpils pils ir piedzīvojusi ļoti lielas pārmaiņas, kļuvusi skaistāka un baudāmāka. Ar interesi aplūkojām jaunās ekspozīcijas. Kāds iejutās Reiņa Nitiša lomā, kāds pacēlās gaisa balonā. Bija ļoti interesanti.

Notikumiem un iespaidiem bagāts bijis šis mācību gads. Tiekamies 8. klasē!

7. b klase un audzinātāja Inese Rāviņa







7.c klase

2021./2022. mācību gads mums, septīto klašu skolēniem, bija kā piedzīvojums. Jau pašā sākumā pieteikties mācīties Jēkabpils Valsts ģimnāzijā bija netradicionāli, jo iesniegumu rakstīt un mācību grāmatas saņemt bija jādodas nevis pa parādes durvīm, bet no sporta zāles puses. Tik ļoti gribējās būt jaunā un renovētā skolā, ka pagaidu neērtības šķita sīkums. Tik ļoti gribējās būt kopā klātienē...



Septembra visspilgtākie notikumi bija Zinību diena, 7-to klašu adaptācijas pasākums un klases ekskursija uz Rīgu. Tik sen nebijām braukuši ekskursijā un pavadījuši visu dienu kopā kā klase.

Pirmā pieturvieta bija Rīgas Melngalvju nams, kur mēs uzzinājām, kas bija melngalvji un cik nozīmīgs ir viņu devums Rīgas attīstībā. Izstaigājām Melngalvju nama pagrabus, kur izkalām savas laimes monētas. Iepazinām arī Melngalvju namā esošās greznās svinību zāles, kur pieņemšanas rīko mūsu Valsts augstākās amatpersonas ar ārzemju augstākajām amatpersonām un viesiem. Vienā no zālēm mūs sagaidīja muzikāls pārsteigums, jo kāds mūziķis mums uz melnā flīģeļa nospēlēja muzikālu etiādi. Tas šo svinību zāli piepildīja ar īpašu auru, un radās mini koncerta noskaņa.

Tālāk mēs devāmies baudīt neaizmirstamu piedzīvojumu uz turpat esošo kinozāli. Mēs izbaudījām 5D kino sensu un lidojumu virs Rīgas. Iespaidi bija neaizmirstami, un daudzi no klases tieši šo ekskursijas daļu uzskata par visinteresantāko.

Pēc tam mēs uzņēmām klases bildi pie Melngalvju nama esošās Rolanda statujas un devāmies uz Rīgas zoodārzu. Zoodārza mēs sadalījāmies grupās un devāmies pildīt foto orientēšanās un vēsturiskās izpētes darba lapas ar kartēm. Uzdevuma izpildes laikā mums bija arī klases pikniks zoodārza piknika vietā. Bija tik jauki nedaudz atpūtināt kājas no pastaigas un

baudīt silto rudens sauli.

Oktobrī mums bija iesvētību pasākums un ,lai arī ierobežojumu dēļ katra klase šo pasākumu baudīja atsevišķi, mums tas patika, jo 9.c klase ar audzinātāju mums bija sagādājuši interesantus pārbaudījumus un svinīgu zvēresta nodošanas brīdi. Pēc oktobra brīvdienām veselu mēnesi mācījāmies attālināti, un tas bija krietni grūtāk.

Novembris skolā ir patriotisma mēnesis, tāpēc audzināšanas stundā spēlējām Kahoot spēli par Latviju un sacentāmies ne tikai savas klases, bet visas skolas mērogā. Grupās veidojām mācīšanās labo stratēģiju plakātus, lai motivētu mācīties vēl labāk.

Decembris pienāca nemanot, un spilgtākais decembra notikums bija klases vakars ar filmu un popcornu. Tika saņemtas pirmās liecības šajā skolā, un varēja novērtēt, cik grūti vai viegli ir mācīties Jēkabpils Valsts ģimnāzijā.

Janvāra mēnesis bija sākums periodam, kurā vairāki klašu kolektīvi un skolotāji slimoja vai atradās karantīnā. Mūsu klase noturējās līdz pat janvāra beigām, bet tad ļoti īsā posmā gandrīz visi izslimoja Covid-19.

Februāris un marts pagāja ļoti dinamiski, radās nepieciešamība pēc klases dežurantiem, un tika sastādīts saraksts līdz pat maija beigām. Sākumā gāja grūti, līdz sapratām,ka vieglāk ir katram pieskatīt sevi. Sākām gatavoties skolas konkursam "Nocel jumtu"; izvēlejāmies savu tēmu, sadalījām grupas un pienākumus, un izstrādājām plānu video filmēšanai. Šāda veida konkursā piedalījāmies pirmoreiz, un tas šķita interesanti, īpaši pats filmēšanas process, kas norisinājās visu aprīli.

Vēl aprīlī mēs devāmies slidot uz jauno ledus halli, kas bija ļoti labs un interesants klases kopā būšanas brīdis. Īsta atpūta no mācībām!

Maija mēnesis bija visintensīvākais mācību ziņā, tik daudz kontroldarbu un tik daudz konsultāciju.

Lai arī neizdevās aizbraukt ekskursijā, mums bija 2 pasākumi arī maijā. Projekta "Latvijas Skolas soma" ietvaros apmeklējām Krustpils pili. Muzejpedagoga Līgas Keišas stāsījuma pavadīti, izstaigājām nesen rekonstruētās pils telpas. Īpaši skaista likās zāle ar atjaunotajiem koka paneļiem griestos un sienās, kā arī svinību zāle ar ļoti grezno lustru. Pārsteidza pils īpašnieku Korfu dzimtas dzīvesstāsts un vēsturiskais Krustpils pils ritējums. Uzzinājām par neseno Korfu dzimtas radnieku dāvinājumu pilij un varējām apskatīt dažus izstādītos dokumentus un fotoalbumus ar fotogrāfijām.

Izstaigājām arī pils jauno izstādi, kas vēsta par dzīvi Jēkabpilī un Krustpilī dažādos laikos. Interesanti likās, cik ļoti abas pilsētas puses ir savstarpēji saistītas un reizē tik atšķirīgas. Daudzi atpazīna lietas un priekšmetus, kādus ir redzējuši savu vecvecāku mājās, un dalījās atmiņās par senām fotogrāfijām un lietām.

Pils torņa apskate bija noslēdzošais ekskursijas posms, kur uzkāpuši varējām redzēt savu pilsētu no putna lidojuma. Un tas nekas, ka lija - skats bija to vērts!

Mācību gada noslēdzošais pasākums bija Sporta diena, kad atkal veselu dienu pavadījām kopā kā klase un iepazīnām viens otru pārgājiena apstākļos.

Gads ir bijis krāsains un labs!

7.c klases skolēni un audzinātāja Dace Seglēre







7.d klase

Esam pārsteigti, cik ātri, šķiet, ka vienā elpas vilcienā, šis mācību gads ir pagājis. Vēl pavisam nesen nācām uz 1. septembra svinībām Jēkabpils Valsts ģimnāzijā, bet tagad gatavojamies noslēguma Tūrisma dienai un visi veiksmīgi esam pārcelti 8. klasē. Jāatzīst, ka gadu palīdzēja iekrāsot un uzlaboja labi klases biedri, draugi un skolotāji, kopīgi piedzīvotais un paveiktais. Lai gan ne viss gāja gludi, bija neziņa, kā viss notiek ģimnāzijā, iepazīšanās un pierašanas laiks, nelieli kašķi un dažas neveiksmes, dažkārt šķita, ka visur valda juceklis, tomēr atmiņās no šī gada mums paliks kopīgi piedzīvotais, arī kāds nedarbs.



Visiem visspilgtāk atmiņā paliks abas klases ekskursijas uz Siguldu un Valmieru. Ekskursijās vienmēr ir iespēja uzzināt kaut ko jaunu un jautri pavadīt laiku ar klases biedriem, iepazīt labāk vienu otru, iedrošināt vienu otru pārvarēt bailes šķēršļu takās un, savstarpēji atbalstot, palīdzēt tos pārvarēt. Protams, kopīga slidošana Sporta hallē, kad viens otru iedrošinājām un palīdzējām noturēties uz slidām.

Pasākumi, kuros piedalījāmies kā klase, iekrāsoja skolas ikdienu: Dzejas dienas, adaptācijas diena, tikšanās ar Juri Albertu Ulmani, Jēkabpils vēstures muzeja lekcijas, seminārs par pilsonisko līdzdalību un atkritumu šķirošanu, klases vakari, dalība "Draudzīgā aicinājuma" dienā, video veidošana "Nocel jumtu!", Krustpils pils apmeklējums un dalība ziepju taisīšanas darbnīcā, kā arī stingrā apņēmība nečikstēt, bet sagērbties piemēroti un piedalīties Tūrisma dienā, neskatoties uz lietaino laika prognozi. Droši vien esam piedalījušies arī citos interesantos pasākumos, ko esam jau nedaudz piemirsuši, jo gads bija diezgan piesātināts. Visas lietas, kas notika klasē, bija interesanti piedzīvot ar klases biedriem un skolotājiem.

Protams, esam iemācījušies kaut ko jaunu, labu un noderīgu, dažas zināšanas pagaidām

šķiet ne tik lietderīgas, brīžiem arī garlaicīgāties. Pelnījām labas un ne tik labas atzīmes, ko pēc tam labojām. Esam pilnveidojušies arī kā cilvēki, mācoties sadzīvot, uzņemoties atbildību, cenšoties būt godīgāki, atklātāki, palīdzot viens otram, metot sev jaunus izaicinājumus un pārvarot slinkumu. Dzīvojuši ar devīzi: "Tā notiek dzīvē! Mācāmies no tā un dzīvojam tālāk. Viss ir labi!"

Bija žēl, ka šo gadu nevarējām pavadīt ģimnāzijas telpās, skolas krēsli šķita cieti un neērti, arī ikdienas staigāšana kādu reizi nogurdināja, bet tāpat viss bija lieliski. Ceram, ka nākamais gads būs tikpat labs vai vēl labāks kā šis!

7.d klase un audzinātāja Anita Vanaga







8.a klase

Šajā mācību gadā, mēs 8.a, esam jutušies pietiekami labi, taču visus apbēdināja esošā situācija ar ģimnāziju, tas, ka nepavadījām gadu savā skolā.

Visjautrākais un labākais, ko piedzīvojām, ir rudens pārgājiens-18 km, klases vakars un 2 gadus ilgi gaidītā ekskursija, kura arī visspilgtāk paliks atmiņā.

Esam iemācījušies jaunas tēmas, sadarboties ar klases biedriem, labāk uzvesties, socializēties, pierast pie neērtībām un jaunas vides.

Esam nonākuši pie dažādām atziņām: divas galvas labāk nekā viena,
izdarišu vēlāk,

ja varu izdomāt, varu izdarīt,

lai ir sekmīgi un labi,

laiks vēl ir,

galvenais, lai sekmīgi,

mācies labi, zini daudz,

viens par visiem, visi par vienu,

drīz būs vasara!

Galvenais, ka esam, draudzīgi, pozitīvi, jauki,,-vienkārši foršs kolektīvs!

Mēs mācāmies labāk uzvesties, un, šķiet, tas jau izdodas!

8.a un audzinātāja Anita Šteinberga



8.b klase



Ir pagājis jau vēl viens gads ar B klasi, šoreiz klātienē, kopā!

Visi bijām spiesti sadzīvot ar mūsu stresa pilno un "aktīvo" režīmu, sākot ar regulārajām izmaiņām, staigāšanu starp vairākām skolas ēkām un beidzot ar nepārtraukto steigu un laika trūkumu, taču esam kopīgi tikuši galā ar šo pārbaudījumu. Šajā saspringtajā laikā liels atbalsts bija no klases audzinātājas, skolotājas Silvijas, kurai visas klases vārdā vēlos teikt lielu paldies!

Pa šo mācību gadu, mēs, 8.b klase, spējām iegūt daudz pozitīvu un skaistu atmiņu! Es un mani klasesbiedri ir aprakstījuši daļu no mūsu piedzīvojumiem un kopā pavadītajiem brīžiem.

(Līva Vītola, 8.b)

Mūsu pirmo 8. klases ekskursiju uz Rīgu apraksta Francis Laizāns:

Mazliet pastāstīšu par iespaidiem un notikumiem mūsu rudens ekskursijā uz Rīgu.

Brauciens uz Rīgu, protams, bija ļoti uzmundrinošs. Puiši iejutās dīdžeja lomā un autobusa aizmugurē slēdza mūziku.

Kad ieradāmies Rīgā, pirmais objekts bija Latvijas Nacionālais mākslas muzejs. Mākslas muzejā mēs varējām paši, bez gida, staigāt un aplūkot mākslas darbus un muzeja skaisto arhitektūru. Darbi patiešām bija fenomenāli! Muzejā bija jumta terase, no tās varēja apskatīties skaisto Rīgas panorāmu. Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, manuprāt, ir jāapmeklē katram cilvēkam, jo tas patiešām bija apburošs!

Nākamais objekts bija kino teātris "Splendid Palace". Tas ir greznākais kino teātris Baltijā. Mēs visi apskatījām kino teātra telpas un arī grezno kino zāli. Pēc kino teātra apskatīšanas, mēs devāmies uz modernāku zāli, kur skatījāmies Martas Elīnas Martinsones filmu "Tizlenes"! Dažiem patika šī filma, bet dažiem, protams, ne. Man pašam patika!

Ekskursiju nobeidzām ar drifta halles apmeklēšanu. Mēs visi kārtīgi izbraukājāties! Par laimi, neviens smagas traumas neguva, bet bez traumām diemžēl neiztikām.

Šī ekskursija bija ļoti labi izplānota un ļoti brīva. Paldies liels Anetes grupai, kas to izdomāja!

(Francis Laizāns, 8.b)

Skolotājas 60 gadu jubileju un vārdadienu apraksta Anete Gogule:

Viens no svarīgākajiem gada notikumiem mūsu klasē bija skolotājas 60 gadu jubileja un vārda diena. Skolotājas sveikšanai gatavojāties ļoti rūpīgi, izskatījām dažādas idejas un nonācām pie domas, ka obligāti sveicienā vajag iekļaut kādu pašu izpildītu muzikālu skaņdarbu. Devāmies pie atsaucīgās, brīnišķīgās mūzikas skolotājas Sandras Bondares. Bija ierosinājumi, tapa idejas un ātrā laikā realizējām. Bieži mēģinājām pēc stundām, pirms stundām, starpbrīžos un pat fizikas stundu laikā. Mēģinājumi bija dažādā sastāvā, jo tad kāds bija aizmirsis par mēģinājumu, tad kāds nebija paņēmis vijoli.. kopumā visādi. Sākumā doma bija par trīs vijolnieku un vienas pianistes spēli, atskaņojot dziesmas "Piena ceļš" melodiju. Beigās jau sanāca tā, ka muzikantu kolektīvam pievienojas divas solistes un bundziniece.

Muzikālais priekšnesums tapa, paralēli tam vecāki bija savākuši naudu dāvanai un rotāšanai. Rotāšanu uzņēmās Laura. Laura ar Anetes nelielo palīdzību devās pirkt dažādus rotājumus klases rotāšanai: balonus, skaistas papīra puķes, virtenes, konfeti utt. Tā kā mūsu skolotāja ir liela I. Ziedoņa literāro darbu cienītāja, nolēmām, ka obligāti jāiekļauj kaut kas no Ziedoņa tekstiem. Kristiāna uzņēmās sameklēt un izprintēt dažādus Ziedoņa citātus un tos pielikt klasē kā dekorus. Tikmēr es cītīgi klasesbiedriem atgādināju, lai izveido kādu skaistu apsveikuma kartīti. Kad visas apsveikuma kartītes tika iesniegtas, tika veidota specializēta kartīšu pasniegšanas aploksne.

Tikmēr sveikšanas lokācija mainījās ik pa dienām, ja ne pa stundām. Skolotājai radās ideja savā dzimšanas dienā doties ar mums slidot. Tas mums sajauca pavisam iecerēto plānu, bet mēs esam cīnītāji, tādēļ, klausoties skolotāju, radās jaunas idejas-Kādēļ neapsveikt skolotāju uz ledus? Sazinājāties ar Franča mammu - Daci, viņa sarunāja Jēkabpils sporta halles slidotavā apsveikt mūsu klases skolotāju - pasniegt kūku un paslidot. Viss bija sarunāts, nopirkts un ideju vajadzēja tikai realizēt.

Pienāca 9. marts. Visi devāmies uz skolu kā ierasts. Pirms pusdienām notika matemātika, paldies matemātikas skolotājai, kas mūs palaida ātrāk! Daļa klases paēda pusdienas, daļa - organizatori - nepaēduši devās jau uz autobusa pieturu un brauca uz halli, lai ierastos laicīgi. Pa ceļam es autobusā vēl griezu un līmēju aploksnes pēdējās daļas, kurā atradās skolēnu apsveikuma kartiņas ar skaistiem vārdiem un zīmējumiem. Interesanti, ka gandrīz katrā kartītē bija kāds Ziedoņa teksts un eža zīmējums!

Atbraukuši uz halli, tikāmies ar Franča mamma. Uz ledus jau bija uzlikts galds ar garšīgo un skaisto torti, nopirkts skaists balons, brīnišķīgais ziedu pušķis, un viss bija gatavs sveikšanai. Sagaidījuši pārējos, devāmies uz slidotavu, sastājāties un saucām skolotāju iekšā. Pirms tam Timofejs iededzināja kūkas sveces. Skolotāja ienāca, visi dziedāja "Daudz baltu dieniņu", Timofejs pieslidoja ar puķu pušķi, Annija ar dāvanu. Apdāvinājuši skolotāju, devāmies visi slidot. Slidojot Mārtiņš paspēja nokrist, asiņoja vaigs, bet visu atrisinājām, un svētki turpinājās.



Pēc aktīvās slidošanas halles foajē ēdām skolotājas sagādāto kliņģeri un mūsu sagādāto kūku. Skolotāja bija arī visiem nopirkusi sulīņas, kas parasti mūsu klasē ir uz izķeršanu. Lieliski paēdām un pavadījām laiku!

Skolotājas sajūtas par 9. martu:

“Pirms vieniem dodos uz Ledus halli, lai satiktu savus astotos.

Vestibilā mani sagaida Franča mamma Dace un saka, ka es nedrīkstot vēl iet iekšā hallē, esot jāpagaida. Redzu, ka manējie, priecīgi satraukti, skraida turp un atpakaļ, arī pati jūtos priecīgi satraukta. Pēc brīža tieku aicināta ledus manēžā, un... brīnumi sākas! Mani bērni mani sagaida ar dziesmu “Daudz baltu dieniņu”, uz galdiņa nolikta fantastiska torte (ar ežīti!). Pieslido Timofejs ar milzīgu pušķi, aizdedzina tortē sveces. Saņemu daudz dāvanu, sirsnīgu vārdu un novēlējumu, arī lielu, brūnu aploksni, par kuru Anete noslēpumaini saka, lai atverot mājās. Ir arī gaisa baloni ar skaitli 60. Nullīte nez kā atraujas nost, un paliek 6. Nu, lai arī būtu, šodien varu atļauties justies un uzvesties kā sešgadīga! Pēc slidošanas baudām torti un manis sarūpēto kliņģeri. Torte ir ne tikai ļoti skaista, bet arī neticami garšīga. Pirmais, ko daru, atgriezies mājās, - metos vērt vaļā lielo, brūno, noslēpumaino aploksni. Cik lielisks pārsteigums tajā paslēpts! Daudzi, daudzi apsveikumi – pašu zīmēti, gleznoti, rakstīti. Daudzi uzzīmējuši ežus un ierakstījuši I. Ziedoņa dzejas rindas – jau uzzinājuši par manu aizraušanos ar ežu kolekcionēšanu un I. Ziedoni. Laura pat uzzīmējusi Imantu Ziedoni. Tāds prieks! Esmu sajūsmā par vecāku dāvanu – dāvanu karti J.Rozes grāmatnīcā. Piekaru pie sienas Dārtas glezniņu ar tulpēm, apsēžos un saprotu – šī ir mana mūža skaistākā dzimšanas diena!”

10. marta rītā es, Francis un Laura bijām sarunājuši ierasties skolā jau pirms 0.stundas un izrotāt klasi skolotājas vārda dienas sveikšanai. Sākuši rotāt, mēs sapratām, ka skolotāja ir jau ieradusies skolā un dodas uz klasi, viņi ātri visu paslēpa un domāja, kā paskaidrot savu darbību astoņos no rīta klasē. Neradot skolotājai aizdomas, mēs devāmies uz stundu un izdomājām, ka klasi rotāsim garajā starpbrīdī. Pienāca garais starpbrīdis, mūziķi steidzās uz Palejas ielu, lai sveiktu skolotāju vārda dienā. Bija sapulcējusies pilna mūzikas klase ar direktoru, vietniekiem un citiem skolotājiem. 8.b klases mūziķi - Timofejs, Krišjānis, Francis, Samanta, Viktorija, Amanda un Anete - saņēma dūšu un devās radīt prieku skolotājai. Kopumā viss izdevās kā iecerēts - skolotāja raudāja.

Steigšus skrējām atpakaļ uz savu klasi un palīdzējām līdz galam rotāt klasi, kad viss bija

pabeigts, gaidījām skolotāju. Visi bijām sastājušies klases priekšā pie durvīm un Emīls ar Franci bija gatavi šaut konfeti. Ienāca skolotāja, visi dziedāja "Sveiks, lai dzīvo" un izšāvām konfeti. Skolotāja bija pārsteigta! Vēlāk zēni atkal nospēlēja, tagad tikai ar vijolēm, dziesmu "Piena ceļš".

Nākamajā dienā skolotāja visiem atsūtīja emocionālu vēstuli par savām sajūtām. Šeit fragments no teksta tieši par 10. marta skolotājas sajūtām: "Pusdienu starobrīdī esmu uzsaukusi kolēģiem nelielu svētku cienastu un aicinu pabūt kopā. Kā jau šādās reizēs pieņemts, runu saka direktors, direktora vietniece... Un tad atveras zāles durvis un telpā ienāk manējie, astotie! Viņi ir sagatavojuši dziesmu! Mani lieliskie puīši – Krišjānis, Francis un Timofejs – spēlē vijoli, Samanta – klavieres, Viktorija – bungas (vai varbūt šo instrumentu sauc citādi), Anete un Amanda dzied. Es braši turos jau otro dienu, kaut gan esmu emocionāla, bet šis nu ir brīdis, kad neizturu un apraudos. No aizkustinājuma, no saviļņojuma, no laimes izjūtas. Paldies, mani mīļie! Paldies par drosmi – stāvēt un spēlēt, un dziedāt visa skolotāju kolektīva priekšā – tur vajadzīga dūša. Kad dziesma izskanējusi un zālē palikuši tikai skolotāji, visas sarunas turpmāk ir tikai par maniem skolēniem. Daudzi kolēģi saka, ka apskauž mani par šādu audzināmo klasi. Jā, es pati sevi apskaužu...

Pēdējās divas stundas man ir pie saviem astotajiem. Izrādās, ka pārsteigumi vēl nav beigušies! Klase izrotāta ar puķēm, baloniem, dažādiem dekoriem un, protams, I. Ziedoņa dzejas rindām. Pie durvīm mani sagaida ar dziesmu. Varu tikai nojaust, kāds milzīgs darbs ir ieguldīts, lai to visu noorganizētu."

Paldies mūsu vecākiem, ar kuriem bija lieliska sadarbība, viņi piekrita un atbalstīja ikkatru ideju.

Es teiktu - šis bija visspilgtākais notikums visa mācību gada laikā, jo tik apaļu un skaistu jubileju mēs visi ļoti gaidījām. Viss izdevās, bijām gandarīti par rezultātu, jo darbs, ko katrs bija ieguldījis, bija nežēlīgi liels.

(Anete Gogule, 8.b)

Mūsu otro 8. klases ekskursiju uz Cēsīm apraksta Laura Prancāne:

Pirmā pietura mūsu ekskursijā bija Āraišu ezerpils. Āraišu ezerpils ir vienīgā 8./9.–10. gadsimta nocietinātas dzīvesvietas rekonstrukcija Eiropā. Kopā ar klasi mēs apskatījām mazās baļķu mājiņas, kurās kādreiz dzīvoja senlatvieši, kā arī apskatījām apkārtni.

Otrā pietura bija Zvārtes iezis, kurā mēs uzkāpām augšā un izstaigājām apkārtni. Pēc pastaigas apsēdāmies tur pat netālu no ieža un baudījām skolas sarūpētās bulciņas.

Trešā pietura mūsu ekskursijā bija "Mežezers", kur mums pastāstīja gan par medus darītavu "Vinnis", gan par bezalkoholiskajiem dzērieniem "Mežezers". Gide pastāstīja gan par vēsturi, gan par to, ka produkti tiek pārbaudīti un ir bez dažādām ķīmikālijām! Vēlāk, pēc lekcijas, viena klases grupa gāja uz ražotni, kur "Mežezers" šampanietim iekārtas līmēja etiķetes uz pudeles un tad piepildīja pudelēs šampanieti. Kamēr viena klases daļa bija ražotnē, otra daļa degustēja jaunus mokteiļus. Kad abas grupas bija pabijušas gan ražotnē, gan nodegustējušas mokteiļus, bija iespēja iegādāties gan medu, gan jaunus, gan klasiskos šampaniešus un mokteiļus.

Pēc Mežezera apmeklējuma mēs devāmies uz Cēsu centru, kur pa vienam vai grupiņā

gājām apskatīt Cēsis. Daži klasesbiedri gāja uz kafejnīcām, daži paņēma ēdienu līdzņemšanai; kad bija paēsts, lielākā klases daļa gāja apskatīt Cēsis. Cēsīs bija ļoti skaisti, pārdevēji bija jauki un atsaucīgi, mazās ieliņas bija vienkārši burvīgas! Pils parks bija ļoti skaists un mierīgs. Cēsis patiešām bija skaistas!

Daži secināja, ka laika bija par daudz, bet dažiem tā nepietika. Kopumā klases ekskursija bija ļoti interesanta un aizraujoša!

(Laura Prancāne, 8.b)

Klases gada noslēguma pasākumu apraksta Līva Vītola:

Klases gada noslēguma pasākumu kopīgi nolēmām pavadīt Mežaparkā, izbaudot dabu un kolektīvi atpūšoties.

No sākuma katrs individuāli apsveica skolotāju Silviju ar gada beigšanu, dāvinot puķes un jaukus novēlējumus. Varēja redzēt, ka skolotāja bija laimīga.

Kad jau visi klasesbiedri un vecāki bija sanākuši, sākās tas, ko bijām gaidījuši visu mācību gadu, TĀ diena. Pēdējā skolas diena.

Pasākums sākās ar liecību dalīšanu, skolotāja katru skolēnu sauca koka namiņa priekšā, izsniedza liecību un deva kādu papildus vārdu – par panākumiem, kādu īpašu paldies utt.)

(Paldies skolotājai, ka jau no sākuma mums pateica, ka visi tikām pārcelti uz 9. klasi!!)

Pēc liecību izsniegšanas mēs varējām darīt gandrīz visu, kas vien nāk prātā. Daļa gāja pastaigā pa mežu, daļa palika piknikot pie koka namiņa. Bija liels klāsts ar dažādiem ēdieniem – saldaiss un sāļais kliņģeris, dažādu veidu un garšu čipsi, pīrāgi, kūksiņi, sulas, desiņas...- viss, ko vien var vēlēties!

Pēc mielošanās sākās aktivitātes. Viena no spēlēm bija līdzīga ķerenēm, lielai laimei paspēju vēl sasisties. Taču vismaz noķēru Anetes mammu! Nākamā spēle bija atjautības jautājumu spēle, kuru bija sagatavojusi Reino mamma. Lielākā daļa spēlētāju bija vecāki, taču bija izņēmumi – es, Reino un Krišjānis.

Un tā arī noslēdzās diena!

Manuprāt, šis pasākums bija ļoti jauks, jautrs un izbaudāms!

(Līva Vītola, 8.b)

“Nocel Jumtu” apraksta Reino Beinarovičs:

Šim brīnišķīgajam pasākumam gatavojāmies ilgi un dikti, lai darbs ritētu ātrāk, savācām darba grupu, kas bija atbildīga par scenāriju. Katram bija savas idejas un priekšlikumi, bet ar skolotājas palīdzību nonācām pie kopīga plāna. Mūsu idejas realizēšanai bija vajadzīgs rāmis, bet kur tādu atrast, izrādās, ka rāmi var aizstāt ar drēbju pakaramo statīvu, protams izdekorējot to. Un tā nu mēs uzsākām filmēšanu, tā nebija viegla, bet ar kopīgiem spēkiem, izmantojot garos starpbrīžus, klases stundas un paliekot pēc stundām, mēs to paveicām. Protams, dažas idejas palika nerealizētas, bet domāju, ka galveno domu mēs spējam pasniegt.

“Nocel Jumtu” ir ļoti labs veids, kā saliedēt klasi un iepazīt savus klasesbiedrus mazliet tuvāk, kā arī jauki un patīkami pavadīt laiku kopā. Domāju, ka nākamgad uzlabosim savas filmēšanas, montāžas spējas un spēsim pilnveidot savu priekšnesumu.

(Reino Beinarovičs, 8.b)





8.c klase

Ar 1. septembri atgriezāties skolas solā.

Mūsu adrese: lielāko daļu stundu strādājām Rīgas ielā 200 – 14. kabinetā. Uz Palejas 32 un Rīgas ielu 192 devāmies uz atsevišķām nodarbībām (svešvalodas, mājturība, mūzika), savukārt sports notika Sporta hallē Brīvības ielā.

Esam tikpat, cik pagājušajā gadā – 27, tomēr izmaiņas ir: no mums aizgājušas Paula un Dženeli, bet pienākušas Paula un Monta.

Turpinājām veidot draudzīgas attiecības klasē un skolā, un tas nebija viegli, jo attālinātais mācību periods ir bijis garāks par tiem 2 mēnešiem, kas pagājušajā mācību gadā notika klātienē.

Audzinātāja pirmajā audzināšanas stundā citēja vasarā satikto grāmatu, saistot ar 8.c klases aktuālajiem jautājumiem (grāmatas autors ir Čārlijs Makesijs):

1. "Esmu tik ļoti mazs," teica kurmis. "Jā," sacīja puika. "bet tu esi ļoti svarīgs citiem." Ikviens 8.c klasei piederīgais ir svarīgs – šī gada mūsu klases attiecību pamatprincips.

2. "Kāds tu gribi būt, kad izaugsi liels?" "Labestīgs," puika atbildēja. Labestība tika pasludināta par klases sadarbības pamatvērtība.

3. "Kā tu domā – kas ir vislielākā laika tērēšana?" "Salīdzināt sevi ar citiem," kurmis atbildēja. Jāsalīdzina sevi ar sevi, nevis citiem - 3. doma, ko mēģinājām iedzīvināt 8. klases laikā.

Mums šķiet, ka klases kolektīvs ir tāpēc, lai ceļā uz katra individuālajiem mērķiem mēs mācītos palīdzēt, uzklausīt, atbalstīt, saprast, pieņemt, uzticēties. Mācoties skolā dažādus priekšmetus, tas svarīgākais uzdevums ir apgūt prasmi dzīvot sabiedrībā, iepazīt sevi un apzināties, ko vēlamies un kā to sasniegt. Dzīve klases kolektīvā var gan būt lielisks skolotājs, gan reizēm traucējošs faktors.

Ko atceramies no aizvadītā mācību gada?

- Satikšanos 1. septembrī.
- Viesošanos biedrībā "Ūsiņš" (08.09.2021. mūs uzņēma ciemos biedrība "Ūsiņš", kur trenējas klases skolnieces Kate un Beāte. Apskatījām fermu, izbaudījām nodarbību ar zirgiem, paveicām labo darbu un noorganizējām klases pikniku).
- Klases pēcpusdienu (21.12.2021. spēles un uzdevumi Ziemassvētku sajūtas modināšanai).
- "Skolas somas" pasākumus (attālinātā latviešu kinofilmu skatīšanās decembrī ("Tizlenes" un "Bedre"), Līgatnes slepeno bunkuru izbaudīšana 9 m zem zemes 31. maijā).
- Klases lietaināko ekskursiju 31.05.2022. (Pirmajā objektā – Līgatnes slepenajā bunkurā – bija jānokāpj 9 metrus zem zemes, tur lietu nejutām. Turaidas muzejrezervāts mūs sagaidīja samācies, ar lietus lāsēm, toties interesantu uzdevumu. Pārsteidza arī "Tarzāns", kas bija gatavs mūs uzņemt pat lietus laikā, bet, kamēr pārvietojāmies, lietus bija beidzies un brīžiem spīdēja pat saule. Tātad pareizi darījām, ka nenobijāmies, jo "neesam jau no cukura").
- Liecību saņemšana GŪTMAŅALĀ (Raudu strautā nomazgājot visu, kas neizdevās, bet velvēm pastāstot apņemšanos).

- Viesošanas D. Druvenieces un A. Vanagas kabinetā (sarunas ar morāli atsevišķiem klases skolēniem par to, kā saprast sevi, kā risināt sarežģītus dzīves jautājumus, kā būt atbildīgam par savu rīcību u.c.).
- Diskusijas, strīdus ar skolotājiem (katram sava taisnība).
- Dzīve savā klases “burbulī” (mums patīk komunicēt, smieties, sajūst klasi kā komandu, bet esam impulsīvi, viens iesāk, otrs turpina, un problēma ir klāt).
- Februāra klases stunda “Par mīlestību dzejā un dziesmā” (līdz mājām kabineta sienas rotāja mūsu izkrāsotās mandalas sirds formā).
- Sarunas par Ukrainu, plakātu veidošana (izstāde 14. kabinetā).
- Iesaistīšanās “Brīnumsveces” dāvanu sarūpēšanā un nogādāšanā (padziļinājām izpratni par sociālo labdarību mūsu sabiedrībā).
- Apsveikuma 9. klasēm veidošana.
- Randiņš ar klasi slidotavā (veidojām video konkursam “Nocel jumtu!”; mācījāmies slidot, ja nepratām, priecājāmies par pratēju atbalstu un jauko attieksmi).

Iespējams, nākamajā mācību gadā būsim tie paši, tomēr citi. Vasaras 3 mēneši ir ilgs laiks, un ne visi satiksīm cits citu. Tāpēc ilgosimies pēc nākamā pirmā septembra. Nu jau kā 9.c klase.

Pētot iesūtītos izvērtējumus, 8.c klases domas kopā salika audzinātāja Inga Ermansone



10.b klase

Pirmais mācību gads 10.b klasei ir paskrējis vēja spārniem. Gads aizritēja dažādu piedzīvojumu pilns, sākot jau ar to, ka 1. septembri uzsākām nevis ierastajās JVĢ telpās, bet gan Palejas ielas vakarskolas 15. kabinetā, un mums bija grūti saviem jauniņajiem mūsu atmiņās esošo ģimnāzijas tēlu padarīt kaut cik reālu, bet tas viņiem tomēr kļuva par neizprotamu mītu, gandrīz vai sengrieķu mīta mūsdienīgu versiju- kas tad īsti ir JVĢ? Ja sākotnēji klasē bija 19 audzēkņi, kuri bija mērķtiecīgi izvēlējušies dabaszinību programmu, tad šobrīd mēs esam tikai 17, mazskaitlīgākā klase skolā, toties esam gana jaudīgi mācību ziņā. Septembra sākumā mūs pameta Kate, aprīlī - Eva.



Vidusskolas pirmais mācību gads iesākās ar jaunās klases kolektīva iepazīšanu. Vislabākā iespēja iepazīt vienu otru bija kopīgajā sadarbībā adaptācijas dienā 10. septembrī, un tur arī radās mūsu klases nosaukums "Vāverēni", jo mūsu klases audzinātājai Kristīne Modnikai mīļākais dzīvnieks ir vāvere, un viņa mūs mīli dēvē par saviem vāverēniem. Pēc pasākuma diemžēl mūsu klase atklāja Covid-19 karantīnu maratonu- saslima Evelīna, tad klases audzinātāja, un visa klase divas nedēļas pavadīja pašizolācijā. Atgriežoties atpakaļ klātienē, sākās iesvētību laiks, kurā visas nedēļas garumā vajadzēja ģērbties atbilstoši tematikai, un tas bija jautri šo ierobežojumu laikā! Bet drīz pēc tā valstī pasludināja ārkārtas situāciju, kuras dēļ mācījāties attālināti līdz 15. novembrim.

Protams, bija jūtams, ka klase ilgojas pēc klātienes mācībām un kopabūšanas. Pirmo semestri noslēdzām ar kino vakaru, noskatoties divas latviešu filmas - "Bedre" un "Tizlenes"- Skolas somas ietvaros. Otrajā semestrī pievērsām lielāku uzmanību mācībām, jo skolotājus

bijām jau iepazīnuši un klases kolektīvā iejutušies. Lielākie svētki mūsu klasei bija brīdī, kad iegādājāmies projektoram sienas ekrānu. Mūsu klases kabinets noteikti no pārējiem bezpersoniskajiem Palejas mājas kabinetiem atšķīrās ar savām dekorācijām, it īpaši sagaidot Ziemassvētkus un Valentīndienu. Aprīļa vidū mēs uzfilmējām "Nocel jumtu" video, par kuru gada beigās ieguvām žūrijas simpātiju. Maija mēnesis bija vairāk kā atpūtas laiks, neņemot vērā visus noslēguma pārbaudes darbus. 27.05. mēs devāmies klases ekskursijā uz Rīgu, apmeklējot Botānisko dārzu, LU vēstures muzeju un Nacionālā teātra izrādi "Dzimusi vakardien", kā arī maija beigās mēs izdarījām labo darbu, ziedojot naudu Jēkabpils dzīvnieku patversmei un to apmeklējot. Mācību gadu noslēdzām Galerijā "Mans's", kurā pēc Ulda Čamana gleznu izstādes apskatīšanas turpat uz vietas saņēmām liecības un viens no otra atvadījāmies. Tas bija skaists un gaišs brīdis, kaut aiz lielajiem galerijas logiem spēcīgi un ilgstoši lija. Neticami, ka viens ģimnāzijas gads, kas bija tik Covid vīrusains un ierobežojumu pilns, mums jau aiz muguras. Mēs to izturējām!

Pēc pirmā mācību gada kopā ar jauno klasi varam secināt, ka 10.b klasē mācās ļoti gudri, mierīgi un izpalīdzīgi jaunieši, kā arī neviens nav piektais ritenis klases kolektīvā. Prieks, ka mūsu klasē ātri vien visi iejutās un kopā pasmējās par neērtībām jaunajās ģimnāzijas telpās.

Sintija Skrūzmane, 10.b



10.c klase

Aizvadītais mācību gads, bez šaubām, bija dažādu emociju un pārbaudījumu pilns. Beidzot atsākam mācības klātienē! Jauni klasesbiedri, jauni skolotāji un jauna vide. Neskatoties uz visiem pārbaudījumiem, klases kolektīvā viens ar otru jutāties droši. Spriežam, ka klases saliedētībā vislielāko ieguldījumu ir nesis mūsu klases audzinātājs Kārlis Klišāns. Viņš prot iesaistīt sarunā jebkuru, prot gan pajokot, gan uzturēt nedaudz saspringtu, uz mācībām koncentrētu gaisotni, kurā visi jūtas iederīgi un vajadzīgi.



Kopā esam piedzīvojuši daudz! Gan garas, mācību pilnas naktis, gan jautras un ne tik saspringtas dienas, gan arī daudz un dažādus pasākumus - sadraudzības pasākumu, iesvētību nedēļu, kino vakaru, ekskursiju, pārgājienu, labo darbu, "Nocel jumtu" un diemžēl arī attālinātās mācības.

Šogad esam iemācījušies un sapratuši daudzas svarīgas lietas. Lai arī bieži to aizmirstam, ir jāuztur disciplīna, nedrīkst pārāk aizrauties ar citām blakus lietām, visam pamatā ir mācības. Taču esam sapratuši arī to, cik nozīmīgi ir būt saliedētiem un draudzīgiem. Klasesbiedri tomēr ir ļoti tuvi cilvēki, ar tiem ir jāprot uzturēt draudzīgs kontakts, jāmekā paļauties vienam uz otru. Jābūt izpalīdzīgiem un saprotošiem. Aizvadītais mācību gads mums ir iemācījis nebaidīties runāt un izteikt savu viedokli. Mācīties saprast un uzklaut vienam otru. Nepadoties un nebaidīties lūgt padomu. Kā arī vienmēr censties darīt vairāk, nekā vajag.

Mūsu klases šī gada devīze ir "Saņemies!". Tā mēs gan grūtos, gan ne tik grūtos brīžos viens otru motivējam. Šī devīze mūs veda cauri mācību gadam, kad matemātikā izlika pārbaudes darba vērtējumus, kad skolotāja S. Turkopole sauca pie tāfeles pārbaudīt ķīmijas zināšanas un izpildītos mājasdarbus, kad pēdējā mācību mēnesī vajadzēja sakopot pēdējo

enerģiju, lai visus darbus izpildītu laikā un "salasītu" labu gala vērtējumu.

Kopā piedzīvojām "Nocel Jumtu!" radošā projekta izveidi un uzvaru, mūsu reklāmu projektu veidošanu, kopēju slidošanu gan sporta stundās, gan ārpus tām. Patīkami aizvadījām ekskursiju, kurā gan apmeklējām Rīgas Botānisko dārzu, noskatījāmies teātra izrādi, apmeklējām muzejus un pavadījām brīvo laiku Vecrīgas vidienē. Diemžēl, pirmajā semestrī ekskursija neizdevās, pandēmijas dēļ, bet šis arī veido mūsu kopējās atmiņas, kā mūsu klasi ielika karantīnā tieši vakaru pirms ekskursijas. Daļa klases piedalījās arī Vēstnieku skolā, Skolas parlamentā, medijpratību projektos u.c. Šis gads tiešām bija notikumu pilns!

Vispilgtāk atmiņā ir palicis pārgājiens uz Laukezeru. Tas mums visiem bija kā atvadīšanās pasākums no klases audzinātāja un vienam no otra pirms vasaras pelnītā brīvlaika. Lai arī tas bija nedaudz bēdīgs pasākums, mēs paspējām kopā piedzīvot daudzus jaukus mirkļus, kurus noteikt neaizmirsīsim. Bija gan sirsnīgas sarunas ar klases audzinātāju, gan daudzas citas izklaides.

Katram no mūsu klases šī mācību gada visbēdīgākais notikums, bez šaubām, ir mūsu klases audzinātāja Kārļa Klišana aiziešana no darba. Mūsu klases audzinātājs mums ir ļoti mīļš un tuvs, tādēļ esam ļoti apbēdināti. Vēl bēdīgi likās tas, ka mums nācās piedzīvot vēl vienu attālināto mācību posmu. Tas nebija patīkams, jo likās, ka tik tikko esam sadraudzējušies, kad jau atkal jāatgriežas mājās.

Mēs sevi raksturotu kā radošus, saliedētus, atvērtus un gatavus jauniem izaicinājumiem. Mūsu klase nekad nepadodas pie sarežģītiem šķēršļiem, bet gan iet cauri tiem, lai parādītu humanitāro spēju paveikt ko īpašu.

Šis aizvadītais gads ir tiešām bijis kaut kas īpašs un ilgi neaizmirstams, un ceram, ka nākamgad spēsim veidot jaunas un tikpat jautras un interesantas atmiņas!

P.S. Vēlamies arī uzteikt visus skolotājus, kuriem nācās kontrolēt iesūtītos testus, un vēl citu ierobežojumu ievērošanu, paralēli mūs audzinot un skolojot. Paldies par Jūsu pacietību!

10.c klases vārdā, Alise Maisaka un Rihards Gailums



11.b klase

Mēs visi esam cilvēki – dažādi, tomēr mūsu atšķirības ir mūsu unikalitātes. No neslīpētiem dārgakmeņiem skolas sienas mūs padara par acis apžilbinošiem, ievērojamiem un sabiedrībai nepieciešamiem jauniešiem. Mēs katrs dalāmies ar zināšanām, ko esam ieguvuši pieredzes apmaiņas rezultātā – skolas gadi ir kā viena liela ekskursija, kurai ir dažādi maršruti, bet mērķis viens – izdzīvot dzīvi ar pilnu krūti mīlestības un vienkārši kļūt par labiem cilvēkiem, katram ņemot līdzi nākotnē atmiņas par neierasto mācību gadu.



“Ir atkal pavadīts kārtējais mācību gads kopā, šoreiz klātienē, tomēr citādākā vidē, bija gan forši brīži, gan ļoti forši brīži, prieks par to, ka esam viens ar otru satuvinājušies vēl ciešāk un kļuvuši kā viena ģimene.”

/Ralfs Valainis/

“2021./2022. mācību gads katram JVĢ skolēnam un darbiniekam bija interesants un savāds - katrs pārbaudīja spēju tikt galā ar neierastiem apstākļiem, sākot jauno mācību gadu citās “mājās”. Šajā mācību gadā izbaudījām pirmseksāmenu stresu, kuru palīdzēja pārvarēt skolotāji ar savu kvalitatīvo darbu, sniedzot gan atbalstu mācībās, gan atbalstu mentāli. Esmu pateicīga arī klasesbiedriem, kuri mani atbalstīja un piedalījās ar mani šajā garajā braucienā.”

/Arita Nijazi/

“Lai gan atgriešanās skolā bija smaga un attālinātās mācības ļoti ietekmēja šī gada mācību procesu, es uzskatu, ka šajā gadā atradu motivāciju uzzināt kaut ko jaunu. Laiks, ko pavadīju skolā ar draugiem, bija interesants. Tas bija mirklis, kuru nevarēju sagaidīt jau kopš attālināto mācību sākuma.”

/Krista Dzikoviča/

“Šis gads izceļas ar to, ka mēs visi bijām vienoti, nevis katrs sēdējām attālināti un

zaudējām kontaktu. Gads nesa daudz emociju, pirmie eksāmeni - stresu, bet vispār - izdevies mācību gads. Bija prieks šo laiku pavadīt ar klasesbiedriem.”

/Roberts Ābols/

“Šis mācību gads bija specifisks un atšķirās no iepriekšējiem. Protams, pēc attālinātā mācību procesa nebija viegli atgriezties un atkal pierast pie mācībām klātienē. Liela un nozīmīga loma mācību procesā bija jaunajām mācību telpām, pie kurām arī vajadzēja pierast. Vissarežģītāk bija izturēt visu mācību dienu un intensīvi strādāt katrā mācību stundā. Attālināti bija citādāks dienas grafiks, starp stundām jeb tā saucamajām konferencēm arī bija vairāk laika atpūtai, nevis kā skolā - viss notiek pēc noteiktas kārtības, un pēc katras stundas ir 10 minūšu starpbrīdis, kura laikā nav iespējams paspēt atpūsties. Kopumā šis gads bija saspringts, taču tas paskrēja ļoti ātri un nemanāmi. Šogad bija jāiemācās būt saprotošākiem, atsaucīgākiem un pacietīgākiem. Man prieks, ka mēs visi bijām spēcīgi un izturējām šo gadu!”

/Katrīna Buka/



“Pēc pagājušā gada attālinātajām mācībām, kad biju jau pieradusi būt viena, klusumā, savā komforta zonā, ceļoties 5 minūtes pirms tiešsaistes stundu sākuma, šis gads tiešām nebija viegls, bija atkal jāpierod pie kādreizējā saspringtā grafika, nemitīgas skriešanas un šoreiz arī pārvietošanās starp skolām, un mācībām, jau trešo gadu pēc kārtas, neierastā vidē un veidā, taču, manuprāt, tas bija arī viens no interesantākajiem mācību gadiem, kurā bija jābūt saprotošiem un iecietīgiem citam pret citu (gan klasesbiedriem, gan skolotājiem), vienmēr jārada sevī motivācija tikt galā ar visiem darbiem un jāatrod laiks arī jau sen aizmirstajām ārpuskolas aktivitātēm.”

/Jete Dzene/

Neierastā mācību vide, pasīvi agresīvā, piespiedu kārtā, ir prasījusi no mums katra savas ierastās ikdienas dzīves maiņu, prasījusi spēku, stresu un negulētas naktis, gatavošanos neierastajiem eksāmeniem un sadarbību ar cilvēka jauno draugu – digitālo pasauli.

“Šie divi gadi, kopš esmu mācījies JVČ ir bijuši kā amerikāņu kalniņi, grūti pateikt, kas tevi sagaida priekšā.”

/Egija Galdiņa/

“Ļoti patika šajā mācību gadā, ka bijām kopā, ka sports notika hallē.”

/Marta Kamišova/

“Patika mana humanitārā grupa.”

/Evelīna Taškāne/

“Mūsu klasē ir labi cilvēki.”

/Dana Šidlovskā/

“Bija ļoti jauki beidzot atkal satikties ar klasesbiedriem un pavadīt kopā visu mācību gadu, satiekot mūsu skolotājus klātienē, nevis caur datora ekrānu.”

/Solveiga Lavrane/

“Man ļoti patika pusdienu starpbrīži.”

/Daniela Klasmane/

“Visspilgtāk atceros to, ka gada sākumā mums vajadzēja ēst ārā, jo nebija kabinetu, kur to darīt. Vēlāk, protams, tas viss atrisinājās, bet šo atceros joprojām.”

/Dana Atroščenkova/

“Gads bija tiešām ļoti smags, dažreiz nebija vēlmes doties uz skolu, taču tas bija jāpārvar. Nebija brīvā laika, lai atrautu kaut mazlietiņ elpu. Bija sarežģīti mācīties jaunās telpās, taču gada laikā- pieradu. Cerams nākamais gads būs daudz vieglāks nekā šis.”

/Raivita Strumpe/

“Šis mācību gads man likās grūts, jo bija no jauna jāpierod celties no rītiem un doties uz skolu, kas likās nepierasti, jo pēdējos divus gadus pavadījām mājās, mācoties attālināti. Neskatoties uz to, ka bija grūti, esmu pateicīga, ka bija iespēja mācīties klātienē un satikt klasesbiedrus, skolotājus.”

/Daniela Tihomirova/

“Pozitīvas atmiņas un lielu iesaīdu uz mani šajā mācību gadā ir atstājis 11.bd klases gājiens uz Krustpils pili kopā ar Daci Druvenieci. Aplūkojām jauno pils ekspozīciju un pašu pili. Otrs notikums, kas man, bez šaubām, patika, un domāju, ka klasesbiedriem arī, bija tikšanās ar Juri Albertu Ulmani, kurš stāstīja par savu ekspedīciju Everestā!”

/Paula Kristiāna Fokina/

“Aizvadītais gads bija kā pa kalniem un lejām. Vienu brīdi atrados kalna galā un, re, jau noslīdēju no tā nost. Tomēr tāda jau tā dzīve ir. Kaut arī šis gads bija ļoti emocionāls un daudzveidīgs, tas bija ļoti krāšņs. Spilgtās kontrasta maiņas no šī gada atcerēšos vēl ilgi. Tomēr esmu pateicīga visiem skolēniem un skolotājiem par ieguldīto darbu un par nepadošanos tik jocīgā laikā! “

/Elīza Koļesinska/

“Paldies gan skolotājiem, gan skolotājām, kas izcieta mani un atbalstīja. Bija liels gods, lai

dzīve izdodas!"

/Krišts Āriņš/

"Daudziem cilvēkiem šis mācību gads likās neparasts. Bija daudz pārmaiņu sakarā ar skolu, kurām mēs nebijām gatavi, kā arī beidzot mācības klātienē. Bez foršajiem klasesbiedriem un skolotājiem šis gads nebūtu bijis pilnvērtīgs. Man nav vienas tādas spilgtākās atmiņas, jo katra diena skolā varbūt likās grūta, tomēr, atskatoties atpakaļ, - nebija tik traki."

/Linda Geidāne/

"Tagad, atskatoties atpakaļ, gads paskrējis ļoti ātri. Lai gan mācības noritēja citādākā gaisotnē, proti, ne JVĢ telpās, liels prieks, ka mācības notika klātienē. Bija iespēja komunicēt ar draugiem, skolotājiem, skolas darbiniekiem. Prieks, ka skolā ir kafijas automāts, citādāk rīti būtu grūti. Liels paldies skolotājiem, lai saulaina vasara!"

/Veronika Valaine/

"Šis mācību gads ir pierādījis to, ka Jēkabpils Valsts ģimnāzija nav tikai ēka – tie ir skolēni, skolotāji, darbinieki, tradīcijas un mācīšanās gars. Protams, neesot savā vietā, katrs jutīsies dīvaini, jo būs jāpierod pie jauniem apstākļiem, šoreiz - 3 ēkām, pēcizolācijas kopabūšanas sajūtas un mācībām otrā pilsētas galā, taču kā gan mēs citādi varam pārbaudīt savu drosmi un pielāgošanās spējas? Atzišos, ka mācību gads ir bijis emocionāli ļoti sarežģīts, taču lielāks gandarījums par padarīto darbu un jaunapgūtajām prasmēm."

/Diāna Mierture/

"Lielisks un labiem notikumiem piepildīts mācību gads!"

/Evelīna Nagle/

Reizēm dzīve nav vienkārša, bet tā neapstāsies pie nepatīkama, agoniju veidojoša notikuma. Tā turpinās. Laiks tikšķ, sekundes sit, un pavisam drīz noteikti kļūs labāk. Varbūt ieguvēji ir tie, kas paspēja pabeigt Jēkabpils Valsts ģimnāziju pirms šīs dīvainās situācijas, tomēr no cita skatu punkta, tie nepazīst un nav piedzīvojuši apstākļus, kuri jau ir nokļuvuši mūsu dzīves pieredzes somā. Dzīve ir mānīga, tā liek noprast, ka spēj būt mūsu ienaidniece, taču līdz ar jauniem pārbaudījumiem dzīve kļūst krāsaināka un draudzīgāka pret jaunām zināšanām. Šī gada apstākļi ir viens no mūsu kopienas unikalitātes veidotājiem

apkopoja Artūrs Bārbals, 11.b



IZLAIDUMA KLASES

Iegūstot pamatizglītību apbalvojumi izsniegti **57 skolēniem:**

Goda raksts – 27 skolēniem:

9.a klasē – 3 skolēniem

- Sofijai Mahinovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās
- Paulai Verečinskai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās
- Georgam Vucenam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

9.b klasē – 12 skolēniem

- Agatei Darbiniecei par izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, par dalību jauniešu korī "Ritums", parādot augstu māksliniecisko līmeni
- Nilam Gazarovam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Annai Gabrielai Kuzmovai par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Katrīnai Leiskinai par teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, par dalību skolas jauktajā korī "Ritums"
- Elizabetei Medzjutai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Edvardam Meržvinskim par teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem pilsētas, novadu un valsts olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Markusam Miezākam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, par muzicēšanu skolā un novadā, parādot augstu māksliniecisko līmeni
- Elījai Porietei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, par dalību jauniešu korī "Ritums", parādot augstu māksliniecisko līmeni
- Norbertam Silam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Ievai Skrējānei par izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu un valsts olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem
- Evelīnai Stikānei par izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu un valsts olimpiādēs, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, skolas goda aizstāvēšana šaha sacensībās
- Beātei Studānei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un uzticētajiem pienākumiem, aktīvu iesaistīšanos klases pasākumu organizēšanā

9.c klasē – 6 skolēniem

- Artim Lipšam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību olimpiādēs, aktīvu iesaistīšanos klases pasākumos
- Līvai Mitrei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību olimpiādēs, muzicēšanu skolas pasākumos, parādot augstu māksliniecisko līmeni, aktīvu iesaistīšanos klases pasākumos
- Lindai Popovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību olimpiādēs,

muzicēšanu skolas pasākumos, parādot augstu māksliniecisko līmeni, aktīvu iesaistīšanos klases pasākumos

•Evelīnai Purēnai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, aktīvu iesaistīšanos klases pasākumos

•Sabīnei Skutelei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

•Nikolai Tarasovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

9.d klasē – 1 skolēnam

•Katrīnai Kotovičai par labām un teicamām sekmēm, centīgu mācību darbu un atbalstu audzinātājai, klases dzīves organizēšanu, apzinīgu pienākumu veikšanu, par dalību jauniešu korī "Ritums", aktīvu iesaistīšanos skolas un Jēkabpils pilsētas muzikālajā dzīvē, parādot augstu māksliniecisko līmeni individuāli un kolektīvā, par skolas pārstāvēšanu volejbola sacensībās

9.e klasē – 5 skolēniem

•Elīnai Glaudiņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību konkursā "FIZMIX Eksperiments", dalību skolas jauktajā korī "Ritums", aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

•Kristiānai Krūmiņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

•Railijai Ragainei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

•Raivim Zalvam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību konkursā "FIZMIX Eksperiments", aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

•Rendijam Ziediņam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību konkursā "FIZMIX Eksperiments", aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

Pateicība – 30 skolēniem:

9.a klasē – 7 skolēniem

•Kristai Jokstei par apzinīgu mācību darbu, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

•Darjai Mickevičai par aktivitāti klases dzīves organizēšanā un apzinīgu pienākumu veikšanu

•Renāram Paeglim par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā

•Kalvim Siliņam par apzinīgu mācību darbu

•Armandam Umbraško par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā

•Ralfam Valteram par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā

•Kārlim Voičonokam par apzinīgu mācību darbu

9.b klasē – 7 skolēniem

•Timuram Aisenam par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem

•Lindai Kalnietei par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un dalību skolas jauktajā korī "Ritums"

•Annai Mitrei par aktīvu darbību klases un skolas dzīves organizēšanā

•Evelīnai Polei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās

•Samantai Ragainei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un apzinīgu pienākumu veikšanu

•Linardam Samulam par skolas vārda popularizēšanu pilsētā aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā un muzicēšanu skolā un novadā, parādot augstu māksliniecisko līmeni

- Renāram Seilim par muzicēšanu skolā un novadā, parādot augstu māksliniecisko līmeni
9.c klasē – 5 skolēniem
- Žanetei Līvai Apsītei par centīgu un apzinīgu mācību darbu, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā
- Niklāvam Kozuliņam par centīgu un apzinīgu mācību darbu, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā, skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā
- Regnāram Jānim Krūmiņam par uzcītīgu mācību darbu
- Katrīnai Lucivai par centīgu mācību darbu
- Rēzijai Žagarei par centīgu mācību darbu
9.d klasē – 4 skolēniem
- Kasparam Kalniņam par centīgu mācību darbu, apzinīgu pienākumu veikšanu un atbalstu audzinātājam
- Evai Rubeniņai par dalību jauniešu korī “Ritums”, aktīvu iesaistīšanos skolas un Jēkabpils pilsētas muzikālajā dzīvē, parādot augstu māksliniecisko līmeni individuāli un kolektīvā, par atbalstu audzinātājam
- Reinim Rutkim par skolas vārda popularizēšanu, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā, un atbalstu skolotājam
- Esterei Tomiņai par centīgu mācību darbu un iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
9.e klasē – 7 skolēniem
- Andai Dombrovskai par labiem sasniegumiem mācībās, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā
- Amandai Sārai Kellerei par labiem sasniegumiem mācībās, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā
- Jānim Dāvidam Kožaro par centīgu un apzinīgu mācību darbu un dalību konkursā “FIZMIX Eksperiments”
- Mariusam Krasavcevam par centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Patrīcijai Miežānei par centīgu un apzinīgu mācību darbu
- Rihardam Raineram Saknem Pateicība par labiem sasniegumiem mācībās
- Ingaram Sprogim par dalību konkursā “FIZMIX Eksperiments”, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

9.A

Mūsu klase mācījās Jēkabpils Valsts ģimnāzijā no 2019. līdz 2022. gadam. Var teikt, ka kopā mēs bijām trīs gadus, bet tāpat var teikt, ka tikai pusotru.

Mūsu klase kopumā ir radoša, draudzīga un smieklīga .

Kad mācības sākām ģimnāzijas telpās kā 7.a klase, mēs noteikti ļoti izcēlāmies . Nepieraduši pie tā, cik nopietna ir ģimnāzija, mēs bijām ļoti skaļi, un iedzīvoties ģimnāzijā bija grūti, taču visi mūs uzņēma ar prieku un arī pacieta to, cik bijām skaļi un draiski.

7. klasē mēs satikām savu klases audzinātāju Zandu Skuteli, kas padarīja mācības ģimnāzijā vēl vieglākas, palīdzot mums piedalīties dažādos pasākumos, tāpēc Renārs jau gada sākumā skolotājam apsūtīja gan uzdāvināt lepnu auto, gan tālu un patīkamu ceļojumu. Mums nācās viņam ar šiem solījumiem palīdzēt.

7. klases beigās Latviju skāra Covid-19 pandēmija, un mēs apguvām pavisam jaunu mācību organizācijas veidu - attālinātās mācības, kad varējām stundās piedalīties, sēžot mājās pie datora. Tas bija kaut kas jauns, bet ļāva iemācīties un apgūt jaunas lietas. Visvairāk pietrūka pavadītā laika ar klasesbiedriem, kā arī ģimnāzijas tradīciju un pasākumu. Bet tas neapturēja klasi veidot labas atmiņas, muļķojoties stundās un nopietnus brīžus padarot smieklīgus.



Devītā klase bija īpaša, jo mēs visu gadu mācījāmies kopā, tādēļ mums bija dota iespēja veidot daudz vairāk kopīgu atmiņu. Mēs kopā devāmies ekskursijās, starpbrīžos kopā smējāmies un runājām par visdažādākajām tēmām. Lai arī katram ir savas intereses un hobiji, mēs esam vienoti un saprotoši. Skolai, skolēniem un skolotājiem mēs novēlam izturību!

9.a klases skolēnu vārdā, Evelīna Kuzmane



9.a klases 2022. gada izlaidums

	Artūrs Krumiņš ģeometrisks ģeometrisks		Artūrs Papiņš matemātikas ģeometrisks		Jānis Roberts Lācis ģeometrisks		Ralfs Valters ģeometrisks		Pauls Vercinskis ģeometrisks		Ārmands Ūbreškis ģeometrisks		Evelīna Kuzmane ģeometrisks		Ārvids Alantovs ģeometrisks		Džeina Vālnieka ģeometrisks		Sofija Matīnova ģeometrisks		Kārlis Gregorijs ģeometrisks		Artūrs Krumiņš		Artūrs Papiņš		Jānis Roberts Lācis		Ralfs Valters		Pauls Vercinskis		Ārmands Ūbreškis		Evelīna Kuzmane		Ārvids Alantovs		Džeina Vālnieka		Sofija Matīnova		Kārlis Gregorijs
---	--	---	---	---	---------------------------------------	---	---------------------------------	---	------------------------------------	--	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	------------------------------------	--	-------------------	--	------------------	--	---------------------------	---	------------------	--	---------------------	--	---------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	---------------------

9.B

Trīs gadi, divdesmit septiņi mācību mēneši. Lai gan dažus mēnešus pavadījām katrs savā mācību nostūrī, no Jēkabpils Valsts ģimnāzijas ejam ar smaidu sejā un kopīgām, brīnišķīgām atmiņām.

Septītajā klasē mums bija tā iespēja iepazīt lielo ģimnāzijas ēku, stadionu, garšīgās pusdienas. Bijām mazi ķipari starp visiem pārējiem skolēniem, tomēr jutāmies labi klases sastāvā. Atceros tautas bumbas sacensības, "Devītklasnieku", kora mēģinājumus... Atminos, kā skola zumēja, un zināju, ka šeit darbojas un mācās daudz bitīšu ar plašu redzesloku, vēlmi sasniegt kalna virsotni un turpināt kāpt nākamajā.

Astotā klase paskrēja ātrāk, vienuļāk, tomēr šis gads iemācīja ne tikai patstāvīgi organizēt dienu, bet arī novērtēt klasesbiedra smaidu, acis, klātbūtni un skolotāja balsi, stāju. Atmiņā palikušas, protams, tik savādās tiešsaistes stundas, pārbaudes darbi no mājām un ekskursija virtuālajā vidē. Savāds gads, kas stiprināja mūs katru.



2021./2022., pēdējais, mācību gads nesa piedzīvojumus un jaunu pieredzi. Viena klase, trīs ēkas, pusdienu maltīte kastītē, tomēr pats svarīgākais - bijām visi kopā roku rokā, draudzīgi, smaidīgi, ar lieliem mērķiem un motivāciju darboties.

Skola, paldies Tev par gudrībām!

Paldies par izaicinājumiem, par smaidiem, par iegūto pieredzi!

Paldies, skolotāji, par ieguldīto laiku un darbu, par doto iespēju sniegties augstāk, kaut ūdens ir auksts un kalna virsotne šķiet bezgalīgi tālu!

Paldies, ka mācījāt novērtēt mūsu spējas un zināšanas, ka pateicāt kādu stingru vārdu, jo tā mēs apdomājām, kādi cilvēki esam un kādi vēlamies būt. Paldies par katru labo vārdu, kas pacēla mūsu pašvērtējumu un deva motivāciju censties. Cilvēks ir visa atslēga.

Paldies, ka bijāt cilvēki, kas nāca kopā ar mums šos trīs gadus.

Skola, lai Tev vienmēr zinātkāri skolēni, mācīt gribuši skolotāji, radoši darbi un vērtīgi sasniegumi!

9.b klase un audzinātāja Edīte Vārna





Valērijs Vivalds
direktors



Ilma Klavčiņa
ģimnāzijas administrācija



Dace Druviete
ģimnāzijas administrācija



Edīte Vārnu
ģimnāzijas administrācija



Inga Ernāne
ģimnāzijas administrācija



Sīma Kariņa
ģimnāzijas administrācija



Anīša Griģeviča
ģimnāzijas administrācija



Svetlana Kudrjavceva
ģimnāzijas administrācija



Anna Kuciņa
ģimnāzijas administrācija



Aneta Štrīberga
ģimnāzijas administrācija



Laura Ushinskā
ģimnāzijas administrācija

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Timurs
Aisens



Elizabete
Medzjuta



Ernests
Dagis



Adriana
Putko



Linars
Samals



Gvido
Dūbolis



Samanta
Ragaine



Renārs
Seilis



Beāte
Studāne



Edīte Vārnu
klases audzinātāja

Agate
Darbiniece

Edvards
Merkvinskis





Dagnija Vihāna
sveikā un laba
skolotāja



Andris Vīveris
datorikas skolotājs



Inese Rāvča
ķīmijas skolotāja



Ilze Zariņa
bioloģijas skolotāja



Zanda Skarste
ģeogrāfijas skolotāja



Sandra Baudare
matikas skolotāja



Rīga Skrebels
vīzualās mācības
skolotāja



Inga Straupe
palīgmašīnu un
tehnoloģiju skolotāja



Kārlis Bolhils
sajūdzības un
tehnoloģiju skolotājs



Jergatis Jūbils
sporta skolotājs



Anita Vasaņa
sociālās pedagoģe

9. b klase, 2022. gada izlaidums

Evelina
Stikāne



Elīza
Foriete



Norberts
Sīla



Linda
Kalniete



Mārkuss
Mihailiķis



Anna
Mīre



Ieva
Skeģiņa



Nils
Gazarovs



Normunds
Andreiko



Jana
Koršepovska



Evelina
Fole



Katrina
Leiskina



Anna Gābriela
Kuzņova

Anna
Mīre

Mārkuss
Mihailiķis

Māriņa
Vikane

9.C

Ja man kāds šobrīd liktu definēt vārdu "skola", pirmais, kas man prātā iedegtos, būtu teorētiskā nozīme - izglītības iestāde. Uzreiz pēc tam - vieta, kur socializēties ar saviem domubiedriem un draugiem. Vai tas ir viss? Abi šie atzarojumi viens otru papildina, taču, trešo reizi padomājot, kopsavilkums būtu šāds: "Skola ir valsts izglītības iestāde, kurā bērni apgūst dažādus priekšmetus un socializējas ar apkārtējiem, līdz ar to - pilnveido sevi."

Ar līdzīgu domu toreiz, 2019. gada 2. septembrī, es devos uz Jēkabpils Valsts ģimnāziju, cenšoties izanalizēt, kur atradīšu 7.c klases kabinetu. Ilgi neaizkavējos un atvēru telpas durvis, nemaz nezinādama, ko sagaidīt. Labi, ka nezināju. Šī leģendārā klase ar skolotāju Sarmīti Stikāni priekšgalā aizveda mani patiesi aizraujošā, prātam neaptveramā ceļojumā. Lai gan katra diena, kas kopā pavadīta, šķita gandrīz vai līdzīga ar iepriekšējo, varu apgalvot, ka mēs kopā augām. No mazām knīpām un knauķiem līdz staltiem un apzinīgiem jauniešiem. Šajā laika posmā gan smējāties, gan strīdējāties, gan mācījāties uzvesties, gan nekaunīgi muļķojāties, taču pats galvenais - mums kopā bija jautri. Katrs piedzīvojums - pozitīvs vai ne tik pozitīvs - bija to vērts, jo tas pilnveidoja ikvienu personību. Par to varam pārliecināties šodien, atskatoties uz pavadīto laiku šajā skolā, Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Izsaku lielu pateicību visiem saviem klasesbiedriem par neaizmirstamajiem mirkļiem un skolotājai par visiem pamatiem un akcentiem, ko lika, lai celtu mūs uz augšu! Lai jūsu dzīves ceļojums turpinās un pārtop kvēlākajos sapņos!

klases vārdā, Žanete Apsīte





Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Valerijans Vīriņš
direktors

Ilīta Klavinska
direktora vietniece
mācību darbā

Dace Deravānce
direktora vietniece
audzinātāja darbā

Boruta Lānciņa
direktora vietniece
informācijas darbā

Sarmīte Štikāne
klases audzinātāja

Ingrīda Polbrāze
matemātika

Jūga Žemaiņa
latviešu valoda
un literatūra

Ligita Uspena
angļu valoda

Sarmīte Kurobita
angļu valoda

Anta Grigalovska
krievu valoda

Švelīna Kubiļņova
krievu valoda

Niklavs Kozulpiņš

Līva Mitre

Sabīne Skutele

Sarmīte Štikāne
klases audzinātāja

Nikola Tarasova

Regnārs Jānis Krūmiņš

Elīna Kauce

Švelīna Pūreņa

Katrina Lociņa

Žanete Līva Apeite

Evelīna Kārdlika

Logo: Jēkabpils Valsts ģimnāzija

9. c klase, 2022. gada izlaidums

Artūrs Jēgers
Arta Krauga
vice valdītājs
pasaulas valodas

Sendijs Valdijs Anufrijevs
Dagnija Vīstare
sociālās tīklu un
spēļu

Markusa Kuročkins
Arāvis Vīverts
datoru

Šinija Čerņys
Edīte Vīvera
itāļu

Sendijs Vaitāņš
Irene Bāreņa
krievu

Artūra Landborņa
Ilze Žorīša
bioloģija

Kristīne Hanna Gluha
Dunars Priekule
ģeogrāfija

Artis Mājska
Sandra Bondāre
mācītāja

Artis Mājska
Elga Skrebele
vairāku valodu
mācītāja

Daniels Feldmanis
Jūga Šarbo
matemātikas un
sabiedrības

Linda Popova
Rokarda Boleļa
matemātikas un
tehnoloģijas

9.D

Šie trīs gadi mums ir bijuši ļoti krāšņi un piedzīvojumiem pilni. Esam izcēlušies gan labā, gan sliktā nozīmē. Mēs ļoti ceram, ka ar savām izdarībām mūs atcerēsies vēl daudzus, daudzus gadus.

Viss mūsu stāsts aizsākās jau septītajā klasē...

Pirmajā skolas dienā, kā jau visi skolēni, mēs regulāri nokavējām stundu sākumus, jo nemācējām vēl orientēties jaunajās telpās. Arī skolotāji jau no sākta gala nebija mūsu lielākie fani. Ģimnāzijā jaunums bija arī caurlaides, un vairākiem to nebija. Tā nu mēs viens otru piesedzām un lecām pa logiem ārā, jo ārā taču gribējās...

Viena no visspilgtākajām septītās klases atmiņām bija iesvētības. Šim pasākumam bijām gatavojušies jau labu laiciņu. Noorganizējām speciālu klases vakaru, lai varētu izdomāt savu mājasdarbu, kur tikām arī paskraidīt pa tumšu skolu, jo gaismas bija izslēgtas. Uzņēmām pāris skaistas bildes un izdomājām ļoti ģeniālu un tematisku deju. Deja sastāvēja no samontētām "vSCO girls" dziesmām, kas bija arī tā gada temats meitenēm, un no "Šrekofona" dziesmas, jo tā bija topā mūsu klases zēniem. Deju noslēdzām ar dziesmu "Stils", jo vienmēr esam bijuši stilīgi. Runājot par stilīgiem, mūsu tērpi arī bija tematiski. Visas meitenes bija vienādos, lielos krekliņos, melnos leģingos un visām meitenēm, tai skaitā klases audzinātāju, bija uz rokām matu gumijas – "Scrunchy". Tā gada zēnu temats, bija "Emo boys" un vairāki mūsu zēni izskatījās tiešām emo, jo meitenes palīdzēja viņiem sakrāsot sejas, nagus un pat rokas. Devītajām klasēm ļoti patika mūsu priekšnesums, kā arī tērpi, un arī mums patika viņu noorganizētās iesvētības.

Mūsu radošums vislabāk bija manāms septītās klases vēlā rudenī, kad mēs, meitenes, mājturības stundā netīšām uzzinājām, ka neesam apsveikuši savu skolotāju Santu Grigorjevu apaļā dzimšanas dienā, jo tā bija brīvlaikā. Un mēs, kā radošas personības, izdomājām, ka varētu skolotāju apsveikt tieši mēnesi pēc dzimšanas dienas, tātad apaļajā gada skaitlī un vienā mēnesī. Tā nu mēs pa visu skolu staigājām ar ļoti daudziem baloniem, ko bijām sapūtuši skolotājam, un garajā starpbrīdī skolotāju apsveicām.

No astotās klases mēs vislabāk atceramies Tautas Bumbas turnīru. Šajā turnīrā mūsu klase patiešām pierādīja, ka mēs varam būt un esam saliedēti. Mēs gan ļoti labi pavadījām laiku, gan arī izcīnījām godpilno 2. vietu.

Visvairāk atmiņu pilnā un visbagātākā ar notikumiem bija devītā klase. Šajā gadā mēs bijām diezgan noilgojušies pēc klasesbiedriem, pēc klātienes mācībām un nedarbiem, ko var veikt tikai klātienē.

Pirmais lielais notikums bija ekskursija, kurā mēs devāmies uz Tērveti. Ceļš, kā vienmēr, bija jautrs. Bet spilgtākais, ko atceramies, noteikti ir tas, kā mūsu daži klasesbiedri, kas teica, ka neies uz tīklu parku, bija pirmie, kas ar tik lielu entuziasmu tajos tīklos sāka skriet, un skats bija patiesi labs.

Tālāk jau mēs sākām darīt tos lielos nedarbus. Sākām ar to, ka pulciņš klases biedru izdomāja, ka būtu ģeniāla ideja izgrebt un izsist sienā caurumu. Sākās viss ar vienu caurumu,

beidzās ar četriem caurumiem sienā. Kad klasē pēc starpbrīža nāca skolotāja, atskanēja lielais jautājums: “Kā mēs tos tagad noslēpsim?” Bet arī tam mums bija risinājums! Mums virs tāfeles no iepriekšējās klases, bija palikuši tādi taureņi, un tā mēs viņus noņēmām un aizlīmējām priekšā šiem caurumiem.

Kā nākamo mēs netīšām ar kvasa pudeli nositām vienu lampu. Otru lampu – ar grāmatu, bet šī lampa nenokrita līdz galam, un, kad klasē ienāca skolotāja, mums izdevās viņu pārliecināt, ka lampa pati no sevis, caurvēja ietekmē, nokrita. Taču trešo lampu mēs nositām ar bumbu.

Tad vienam klasesbiedram likās jautri pamēģināt uzmet mandarīnu pa tāfeli. Varu tikai piebilst, ka nebeidzās jautri, jo viņš pa tāfeli nemaz netrāpīja, bet gan pa balto sienu virs tās...

Tālāk mums radās ideja, ka mēs visi kopā, kā saliedēta klase, varētu nobastot vienu latviešu valodu. Plāns izdevās, un mēs nobastojām stundu, lai dotos kopā paēst uz visai “veselīgo restorānu” - “Hesburger”.

Lielā jautrība aizsākās tad, kad mēs sākām līdzīgi ņemt uz skolu bumbu. Bumba lidoja VISUR! Mēs kartupeli spēlējām VISUR! Pāris reizes trāpījām pa griestiem, pa logiem, bet neko nesalauzām.

Mūsu pēdējā ideja bija skolas dežurantes apmānīt, ka mums pietrūka bulciņu. Viņas noticēja, līdz kāds mūs nodeva. Ideja bija ļoti laba, sagādāja mums jautrību, bet pie papildus bulciņām mēs diemžēl netikām...

Kopumā mēs ceram, ka mūs atcerēsies, gan skolotāji, gan skolas personāls. Vēlamies pateikties visiem skolotājiem, lai arī kādi viņi bija, un atgādinām, ka visi skolēni jāpieņem tādi, kādi viņi ir.

Liels paldies Jēkabpils Valsts ģimnāzijai!

9.d klase







9.d klase 2022. gada izlaidums



Valerijans Vivalds
direktors



Rita Kļaviņa
direktora vietniece
mācību darbi



Dace Druvsniece
direktora vietniece
audzinātāja darbi



Štefānīte Ozoliņa
direktora vietniece
mācību darbi



Ilvīda Luksmane
direktora vietniece
IT jautājumos



Andris Vucors
direktora vietniece
IT jautājumos, darbināts



Berta Grigoreva
klases audzinātāja,
augļu valoda



Sarmīte Vīciņa
matemātika



Jantina Vrangule
saviešu valoda
un literatūra



Aneta Šteinberga
augļu valoda



Sarmīte Kondriņa
augļu valoda



Aneta Džingeloviča
krievu valoda



Stella Mēdla
krievu valoda



Arta Kasiņa
vācu valoda



Laura Ulfenbako
latīņu un
ģimenes valodas



Dagnija Vītāze
sociālās zinātnes



Ludmila Vālo
filozofija



Zanda Skarste
ģeogrāfija



Inese Riepiņa
ķīmija



Ilze Zariņa
bioloģija



Elga Šarpsviete
vāciska valoda



Ēriks Zeps
mācības



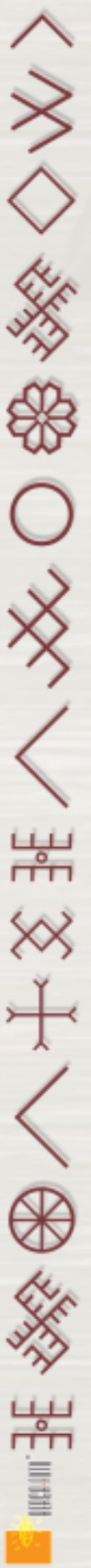
Inga Šeršīte
mācības un
tehnoloģijas



Roberts Rabinovičs
mācības un
tehnoloģijas



Jevgēnijs Šubovs
sporta



9.E

2019. gadā 1. septembrī mēs stāvējām Kalpaka laukumā ar savu "7.e klase" zīmi un satraukti skatījāmies apkārt. Vēlāk iepazīnāmies ar savu jauko un mierpilno audzinātāju Egiju Lasmani, un nemaz nevarējām iedomāties, ka laiks tik ātri paskries un mēs pieaugsim, pavadot 3 gadus šajā skolā. Mēs pieredzējām dzejas dienas, skolas simtgades svinības, Latvijas jubilejas koncertu, savu "labo darbu", klases vakarus, Ziemassvētku koncertu un citus skolas un mūsu klases rīkotos pasākumus. Šo gadu laikā mēs pārvarējām vairākas grūtības, piemēram, skolas renovācijas dēļ mums bija jāpārceļas uz citām telpām; pieredzējām karantīnu un mācījāmies attālināti. Ik pa brīdim mūsu klases sastāvs mainījās, jo daži klasesbiedri pameta mūs, daži pievienojās, taču, manuprāt, mūsu 9.e klases sastāvs ir palicis kodolīgs, jautrs un draudzīgs. Mums nomainījās arī audzinātāja – 9. klases sākumā mēs iepazīnām draudzīgo un saprotošo skolotāju Lauru Umbraško. Par visiem skolotājiem mums ir galvenokārt priecīgas, taču dažkārt arī dažādas (bēdīgas?) atmiņas, bet vienmēr esam pateicīgi par skolotāju ieguldīto darbu un laiku mūsu klasē. Nespējam noticēt, ka šis ir pēdējais gads, ko pavadām kopā, liekas, ka tik daudz kas jau ir izdarīts, taču mums nekad neapnīkst ...

9.e klase





Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Staff:

- Vairis Dreiblāzis** - Direktors
- Elīna Čudāne** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Ilze Bērziņa** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Alvīna Čudāne** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Ilze Jasmans** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Andris Šķeršnis** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Larisa Čudāne** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Leonīda Vēra** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Arta Vīdula** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Senta Grigoreva** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Intars Arda** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja
- Arta Orģelberģe** - Ģimnāzijas administrācijas vadītāja

Students:

- Linda Ročimkova**
- Elizabete Einika**
- Patrīcija Miezāne**
- Mariuss Krasavcovs**
- Anda Dombrovska**
- Viktorija Einika**
- Ingars Sproģis**
- Rendijs Ziedītis**
- Raivis Zalva**
- Kate Skjarska**
- Richard Rainers** - Sākne

9.eklases 2022. gada izlaidums

Portreti:

- Elīna Kriščiņa - literāra rakstniece
- Arta Šeršņeviča - mākslinieka meita
- Dagmaris Valters - sociālais darbinājs
- Uldriņa Vīķe - dziedātāja
- Imane Bērziņa - dziedātāja
- Ieva Zariņa - basketboliste
- Sandra Štrēle - bioloģe
- Ervīns Šņeps - basketbolists
- Elīna Štrēle - sporta skolotāja
- Ilze Alksniece - sporta skolotāja
- Haralds Mārtiņš - leļļu meistars
- Jānis Dāvids Kožars

Attēli:

- Elīna Kriščiņa
- Agnese Džeņe
- Kristiāna Krūmiņa
- Raiņa Ragne
- Jarīš Soltums
- Laura Umbrāko - klases audzinātāja
- Haralds Mārtiņš
- Jānis Dāvids Kožars
- Ilze Alksniece
- Arta Šeršņeviča
- Dagmaris Valters
- Uldriņa Vīķe
- Imane Bērziņa
- Sandra Štrēle
- Ervīns Šņeps
- Elīna Štrēle
- Ilze Alksniece
- Haralds Mārtiņš
- Jānis Dāvids Kožars
- Elīna Kriščiņa
- Agnese Džeņe
- Kristiāna Krūmiņa
- Raiņa Ragne
- Jarīš Soltums
- Laura Umbrāko
- Haralds Mārtiņš
- Jānis Dāvids Kožars
- Ilze Alksniece
- Arta Šeršņeviča
- Dagmaris Valters
- Uldriņa Vīķe
- Imane Bērziņa
- Sandra Štrēle
- Ervīns Šņeps
- Elīna Štrēle
- Ilze Alksniece
- Haralds Mārtiņš
- Jānis Dāvids Kožars
- Amānda Sāra Kallere
- Ilīna Būšņeviče

Izraksts no skolas direktora rīkojuma par vispārējās vidējās izglītības atestāta izsniegšanu

Iegūstot vidējo izglītību apbalvojumi izsniegti 53 skolēniem:

Goda nozīme – 8 skolēniem:

12.a – 4 skolēniem

- Amandai Lapsai par teicamām un izcilām sekmēm, augstiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstu atbildību klases un skolas pasākumu veidošanā, skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās, skolas vārda popularizēšanu novadā un dalību skolas deju kolektīvā
- Mairim Rubiķim par ļoti labām un teicamām sekmēm, ģimnāzijas pārstāvēšanu un panākumiem mācību olimpiādēs, radošu līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā un dalību skolas deju kolektīvā
- Rinaldam Tunķelim par labiem sasniegumiem mācībās, dalību un rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs un valsts ekonomikas olimpiādē un skolas vārda popularizēšanu novadā un valstī
- Amandai Vaivodei par teicamām un izcilām sekmēm, augstiem panākumiem pilsētas un novadu olimpiādēs, augstu atbildību un radošu līdzdalību klases un skolas pasākumu veidošanā, dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums" un dalību ģimnāzijas deju kolektīvā

12.b – 3 skolēniem

- Kristai Fadejevai par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, darbību skolas un klases pasākumos, aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts vokālās dziedāšanas konkursos un skatēs, parādot izcilu māksliniecisko līmeni un darbošanos jauniešu korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem koru konkursos
- Katrīnai Rožlapai par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, dalību skolas pašpārvaldē, darbošanos jauniešu korī "Ritums", muzicējot kolektīvā, parādot augstu māksliniecisko līmeni, aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši" un darbību Latvijas Republikas zemessardzē
- Jēkabam Tišanovam par augstiem sasniegumiem mācībās, apzinīgu un nopietnu attieksmi pret mācību darbu, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases dzīves veidošanā un par ieinteresētību un izcilu māksliniecisko sniegumu ģimnāzijas pasākumos

12.c – 1 skolēnam

- Danai Krjauklei par labām un teicamām sekmēm, godalgoto 2. vietu 46. ZPD konferencē Zemgales reģionā, atbildīgu attieksmi pret sev uzliktajiem pienākumiem, aktīvu muzicēšanu, iesaistīšanos skolas mākslinieciskās pašdarbības projektos un par ieinteresētību, atsaucību un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā un organizēšanā

Goda raksts – 8 skolēniem:

12.a – 5 skolēniem

- Agitai Cukanovai par augstiem panākumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu lasījumos valstī, darbu skolas pašpārvaldē, atbildīgu un radošu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Lainei Odziļevičiai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu, augstiem panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, augstu atbildību

un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā

- Kristapam Silavam par augstiem sasniegumiem un atbildību mācībās, panākumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, aktīvu iesaistīšanos klases dzīvē un dalību skolas deju kolektīvā
 - Martai Urtānei par centīgu un apzinīgu mācību darbu un augstvērtīgiem muzikālajiem sniegumiem
 - Līgai Žakevičai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, centīgu un apzinīgu mācību darbu, augstiem panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos un augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- 12.b – 2 skolēniem
- Rihardam Mahinovam par augstiem mācību sasniegumiem, panākumiem mācību olimpiādēs un aktīvu līdzdalību klases pasākumu organizēšanā
 - Katrīnai Sležei par augstiem sasniegumiem mācībās un panākumiem skolas un novadu olimpiādēs, skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, ieguldījumu foto mirkļu iemūžināšanā klases pasākumos un darbošanos jauniešu korī "Ritums", muzicējot kolektīvā, parādot augstu māksliniecisko līmeni
- 12.c – 1 skolēnam
- Kristīnei Poļakovai par labām un teicamām sekmēm, dalību angļu valodas olimpiādē, aktīvu muzicēšanu, iesaistīšanos skolas mākslinieciskās pašdarbības projektos un aktīvu līdzdalību klases dzīves organizēšanā

Uzslavas raksts – 8 skolēniem:

12.a – 3 skolēniem

- Annai Esiņai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, augstiem panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos un dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums"
 - Madarai Liepiņai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
 - Rūdolfam Modnikam par ģimnāzijas pārstāvēšanu un augstiem panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos
- 12.b – 4 skolēniem
- Raineram Čeveram par centīgu un apzinīgu mācību darbu, sasniegumiem skolēnu skatuves runas konkursos valsts līmenī, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā, aktīvu darbību skolas pašpārvaldē un skolas pasākumu kuplināšanu māksliniecisko kolektīvu sastāvā
 - Erlendam Kleikalīdim par aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši", aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu
 - Gunai Kuzminovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācības, sasniegumiem mācību olimpiādēs, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā un skolas pasākumu kuplināšanu māksliniecisko kolektīvu sastāvā
 - Inītai Šidlovskai par labiem un teicamiem mācību sasniegumiem, augstu atbildību, veicot uzticētos pienākumus, un skolas pasākumu kuplināšanu māksliniecisko kolektīvu sastāvā
- 12.c – 1 skolēnam
- Justīnai Ozolai par apzinīgu mācību darbu, atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi

Pateicība – 29 skolēniem:

12.a – 11 skolēniem

- Ralfam Jakovļevam par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs un dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums"
- Līnai Lambai par dalību Jēkabpils pilsētas zinātniski pētniecisko darbu konkursā, dalību skolas pašpārvaldē, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Kristapam Ostrovskim par dalību un panākumiem fizikas olimpiādēs novadā un augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Patrīcijai Pauperei par dalību skolas pašpārvaldē, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Kasparam Rinčam par centīgu un apzinīgu mācību darbu, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Agijai Ruģelei par dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums" un skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts līmenī
- Kristai Skujai par atbildīgu un radošu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Elīnai Tumanovai par dalību skolas pašpārvaldē, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā un dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums"
- Bruno Zemzaram par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Laurai Zeņinai par dalību skolas pašpārvaldē, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā un ilggadēju apzinīgu klases vecākās pienākumu veikšanu
- Elīzai Zitānei par dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums"



12.b – 6 skolēniem

- Dārtai Ārsmenieci par aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, darbību jauniešu

korī "Ritums", muzicējot kolektīvā, parādot augstu māksliniecisko līmeni un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"

- Emīlijai Beļinskai par augstu atbildību un līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Dāvim Bogdanovam par darbošanos jauniešu korī "Ritums", muzicējot kolektīvā, parādot augstu māksliniecisko līmeni, un piedalīšanos un atsaucību klases dzīves veidošanā
- Kristapam Cvilikovskim par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī
- Dainaram Kalniņam par aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā un apzinīgu pienākumu veikšanu un aktīvu dalību skolas deju kolektīvā "Kauranieši"
- Martai Mālniecei par skolas un pilsētas pārstāvēšanu handbola sacensībās valsts līmenī, ieguldījumu klases dzīves organizēšanā un skolas pasākumu kuplināšanu māksliniecisko kolektīvu sastāvā un skatēs, parādot izcilu māksliniecisko līmeni

12.c – 12 skolēniem

- Rūdolfam Griķim par skolas un pilsētas pārstāvēšanu sporta sacensībās volejbolā pilsētas un valsts līmenī un par sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšanu klasē un skolā
- Zītai Margaritai Jansonei par centīgu, apzinīgu un godprātīgu attieksmi pret mācību darbu, dalību latviešu valodas un literatūras olimpiādē un par ieinteresētu, atbalstošu un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Kristiānai Mozgai par uzcītību, centību un godprātību attieksmē pret skolu un mācību darbu, aktīvu muzicēšanu, iesaistīšanos skolas mākslinieciskās pašdarbības projektos un par līdzdalību klases dzīvē
- Mārtiņam Pētersonam par centīgu, apzinīgu mācību darbu un ieinteresētu, atbalstošu un aktīvu līdzdalību klases dzīvē
- Matīsam Resnim par nopietnu un atbildīgu attieksmi pret mācību darbu, sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšana klasē un skolā un individuālajiem panākumiem peldēšanas sacensībās valsts un pilsētas līmenī
- Sigītai Safronovai par centīgu un apzinīgu mācību darbu un sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšana skolā
- Agatei Šicānei par uzcītību, centīgu un apzinīgu mācību darbu un par sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšanu skolā
- Evelīnai Valainei par centīgu un apzinīgu mācību darbu un par ieinteresētu, atbalstošu un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā
- Niklāvam Evertam Vanagam par skolas un pilsētas pārstāvēšanu basketbola sacensībās pilsētas un valsts līmenī un par sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšanu klasē un skolā
- Jānim Matejam Veismanim par centīgu un godprātīgu attieksmi pret mācību darbu un par dalību angļu valodas un vēstures olimpiādēs novadā
- Danai Zartmanei par godprātīgu, centīgu un apzinīgu mācību darbu, ieguldījumu klases dzīves veidošanā un augstu atbildību, veicot uzticētos pienākumus
- Kristiānai Zvirbulei par uzcītību, centīgu un apzinīgu mācību darbu, aktīvu muzicēšanu, iesaistīšanos skolas mākslinieciskās pašdarbības projektos un aktīvu līdzdalību klases dzīves organizēšanā

ABSOLVENTU RUNA 12. KLAŠU IZLAIDUMĀ

Labdien, mīlie vecāki, godājamie skolotāji, skolas darbinieki un pārējie klātesošie!

Šodien, šeit stāvot, ir divējādas sajūtas. Priecīgs satraukums par to, ka šī nozīmīgā diena beidzot ir klāt. Tomēr pielavījušās arī skumjas. Skumjas par to, ka ceļš šajā skolā ir noslēdzies. Noteikti fakts, ka šī ir pēdējā diena, kad skola vieno mūs visus trīsdesmit, kādam no mums izraisa emocijas, kas nav pat tuvu skumjām, taču bez šaubām atmiņas un kopīgās mirkļu emocijas ir tās, kas sildīs sirdi ikkatram no mums vēl ilgi.

Šos gadus es salīdzinu ar kādu galda spēli - ir starts, ir finišs, un starp tiem - uzdevumi, kalni, lejas, pauzes, steiga.. ja uzķērāt domu, un sapratāt ideju, tad tas ir "Cirks". "Cirks" tieši tāpēc, ka tāpat kā šīs neparedzamās sacensības, arī mums tā ir bijusi viena vienīga veiksmes spēle. Un svarīgākais tajā ir bijis gala mērķis jeb finišs. Mēs zinām, kādam jābūt rezultātam, pārvaram visus šķēršļus un neaprobežojam sevi ar dienu, kad esam izkāpuši ar kreiso kāju no gultas vai ieejot e-klasē dominē sarkanā krāsa, jo citēju: "Atzīmes ir tikai cipari", vai ne? Bet nu arī mēs esam pievarējuši šo spēli, neskatoties uz visiem šķēršļiem, esam finiša laukumā un gaidām, kad varēsim sākt ko jaunu, mums nezināmu. Un kas to lai zina, varbūt uzkrātā pieredze šajā spēlē palīdzēs pievarēt nākamo.

Atskatoties uz šiem kopā pavadītajiem gadiem, galvā raisās visādas pārdomas un mirkļi. Taču šoreiz gan nevarētu teikt, ka iedomas, kuras bija katram no mums, vidusskolu sākot, ir sakritušas ar realitāti. Ja vajadzētu šobrīd nosaukt visus atceltos pasākumus, vilšanās mirkļus, pārdzīvojumus, tos nevarētu uzskaitīt. Lai arī cik ļoti šajā dienā negribētos pieminēt tādu tēmu kā covid-19 vai skolas remonts, tās ir lietas, kurām mēs tikām pakļauti un ietekmēti visvairāk. Dažreiz kā skolēnam pat likās, ka mācīties vairs nav svarīgi, jo kas tur tāds - neierastas attālinātās mācības, skolotāji datora ekranos un mēs, otrpus tam, četrās sienās, iekārtojušies ērti gultās, kā nu kurš, mēģinot uztvert visu, ko dzirdam un redzam. Nav nopietni! Taču tāda bija ikdiens. Mainītās skolas telpas liedza mācīties pilnvērtīgi, izbaudīt šobrīd šķietamus sīkumus kā ēdnīcu skolā, katram savu skapīti vai arī katram priekšmetam savu kabinetu, kuri tagad ir un paliks tikai 10. klases atmiņās tīti. Taču nerunājot tikai par slikto un skatoties uz šo visu no gaišās puses, mēs esam ieguvuši tikpat daudz, cik zaudējuši, lai arī cik ironiski tas neizklausītos. Vidusskolas posmā neskaitāmas reizes mums ir nācies pielāgoties jauniem apstākļiem un skolas procesam neierastai rutīnai, un tieši tas mums ir iemācījis būt pacietīgiem, sadarboties, plānot laiku, būt patstāvīgam un galvenokārt - spēju adaptēties. Ar šīm noderīgajām īpašībām būs piepildīta mūsu ceļa soma, ar kuru dosimies lielajā dzīvē.

Visiem labi saprotams, ka mums nebūtu izdevies nokļūt līdz šodienai, ja nebūtu vecāku pleca, skolotāju atbalsta un klases audzinātājas rūpju. Šī ir tā diena, kad klases vārdā atvainojamies katram priekšmetu skolotājam, ka dažreiz jautājumi "kā jums iet?" vai "kāda brenda apavi jums ir mīļākie?" ir bijuši prioritārāki nekā vielas apguve un izsprukt no kāda darba vai stundas ir bijis kārdinošāks. Taču, lai arī kādus darbus un nedarbus mēs esam darījuši, mums ir bijis liels prieks sadarboties ar ikvienu skolotāju un skolas darbinieku, jūs mums esat iemācījuši to, kas nav rakstīts nedz zvaigznēs, nedz mācību grāmatās, paldies!

Un, ja jūs jautātu, kā mēs esam saglabājuši sevī to dzīvesprieku un vēlmi iet uz skolu, tad noteikti atbilde būtu - klasesbiedri! Tik ļoti dažādi, gudri, reizēm pārlietu nosvērti, reizēm nenopietni, taču kopumā labi padomdevēji un uzticami draugi. Stundās, ko esam pavadījuši kopā, ir piedzīvotas gan smieklu asaras, gan kapa klusums, klausoties skolotāju viedokļus par nedarbiem, taču tie ir padarījuši mūsu ikdienu neaizmirstamu. Un, lai arī cik banāli šobrīd būtu teikt, bet atzīsim - mūsu mazbērniem nāksies klausīties par visdažādākajiem sastrādātajiem nedarbiem skolā.

Un nu ir pienācis mūsu laiks mainīt augsni, turpinot plaukt un zelt!

Paldies!

Agita Cukanova, Rinalds Tunķelis, 12.a



12.A

Grūti iedomāties, ka šis ir pēdējais raksts par klasi, kurā jāapvieno viss, kas mūs vieno, ņemot vērā, ka nākam no ļoti dažādām vietām, sākot ar Aizkraukli, Pļaviņām, Salu, Jaunsilavu, beidzot ar tālajiem Biržiem, Leimaņiem, Rubeņiem; katram mums ir savas intereses, proti, izcīnīt godalgotas vietas ekonomikas, angļu, latviešu, krievu valodas, ģeogrāfijas, bioloģijas, fizikas olimpiādēs ne katram ir pa spēkam, bet 12.a klases skolēni ar visu tiek galā. Liekas, ko varētu pastāstīt par klasi, kuras gaitas lielākoties aizritējušas attālināti, bet mēs nebūtu 12.a klase, ja jebkurā laikā neveidotu piedzīvojumus.

Noteikti, ka spilgtākie piedzīvojumi mūsu atmiņās ir palikuši no ekskursijām uz Rīgu, Līgatni, jūras piekrasti un ne tik seno laivu braucienu pa Gauju līdz Siguldai. Katrs savā laivā, bet atmosfēru veidojām ļoti kopīgu.

Nebaidoties varu nosaukt mūsu klasi par laimīgo, ne tikai klases kolektīva dēļ, bet gan tādēļ, ka mēs esam vieni no pēdējiem, kas piepildīja ģimnāzijas tradīcijas – ģimnāzistu jeb 10.klašu iesvētības, piedalījāmies adaptācijas pasākumā, sarīkojām grandiozu Valentīndienas pasākumu, sākām gatavoties pasākumam “Nocel jumtu”, taču tas un pārējie pasākumi aprāvās, iestājoties digitālajam laikam pie ekrāniem.

To, protams, nevar nepieminēt, jo tā mainīja visu mūsu gan skolas, gan personīgo dzīvi. Skolotājus pazinām tikai pēc vārda un uzvārda, skolas solus aizvietoja datora ekrāni, bet ikdienas pildspalvu – mūsdienu tastatūra. Un pasākumi notika pie datora - Žetonu vakaru ekspektācijas, teātra izrādes, Atvērto durvju dienas augstskolās...

Vadoties pēc šī visa, saiknei ar klasi būtu jāpazūd pavisam. Taču tā nenotika. Mēs esam 12.a klase, zālesplāvēji, kuri tiks galā ar visādu lielumu grūtībām un skatīsies uz dzīvi pozitīvi, citādi sanāks baigi negatīvi!...

2022. gada izlaiduma 12.a klase un audzinātāja Anita Grigaloviča



Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Valērijs Vaidis
direktors



Rīta Rjaviņa
direktores vietniece



Skaidrīte Osoļņa
direktores vietniece



Dace Drevernice
direktores vietniece



Anzina Grigaloviča
direktores vietniece



Ize Blūma
direktores vietniece



Inga Ernāzova
direktores vietniece



Līga Urpina
direktores vietniece



Stanča Kundziņa
direktores vietniece



Stella Mēbla
direktores vietniece



Brēdanna Kutņapova
direktores vietniece



Inna Šķerīša
direktores vietniece



Arta Kustiņa
direktores vietniece



Anzina Šteinsberga
direktores vietniece



Kārlis Bērziņš
direktores vietniece



Andrejs Nīkšs
direktores vietniece



Sandra Turkepele
direktores vietniece



Mārgita Vīrsone
direktores vietniece



Daira Prākulis
direktores vietniece



Sandra Bērziņa
direktores vietniece



Inga Saule
direktores vietniece



Ināra Vīdāze
direktores vietniece



Aivis Mākins
direktores vietniece

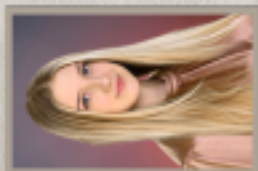


Biruta Laumane
direktores vietniece

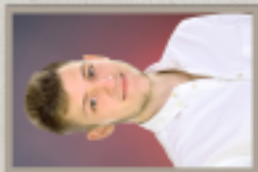


12.a klase 2022. gada izlaidums

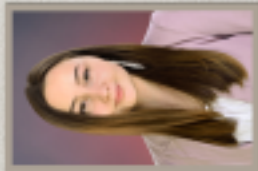




Elina
Tumanova



Kristers
Kārkliņš



Agita
Čukanova



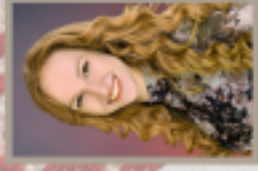
Patrīcija
Paupere



Rūfjs
Jakovļevs



Mairis
Rubiķis



Kristīna
Skuja



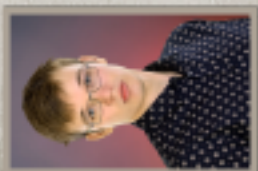
Agija
Ruģele



Bruno
Zemzars



Diāna
Apsāte



Kristaps
Silava



Madara
Laopiņa



Edgars
Ivanovs



Amanda
Lapsa



Helmutis
Vitols



Laura
Zepina



Lina
Lamba



Elīza
Zītiņa



Kaspars
Rinča



Amanda
Vairode



Līga
Žakeviča



Rinalds
Tunķelis



Arta
Alkane



Katrīna
Dubrovaka



Kristaps
Ostrovskis



Anna
Estipa



Karīna
Pore



Laine
Odzīleviča



Rūdolfs
Modniks



Marta
Urtāne

12.B

2022. gada 10.jūnijā 12.b klase Krustpils Kultūras centra telpās vēl, esot skolēnu lomā, sagaidīja beidzamos kopējos brīžus skolā.



Mūsu klases absolventu rindās kārtojās 10 ģimnāzisti un 8 ģimnāzistes.

Klases kolektīvu var saukt par pieredzes bagātiem mūsu skolas audzēkņiem. Visi klases biedri savas gaitas Jēkabpils Valsts ģimnāzijā ir aizsākuši jau pamatskolā.

Lielākā daļa ir apvienojums no pamatskolas laika - a, b un d klasēm. Vienīgi Marku Knutiņu un Kristapu Cvilikovski jāsauc par izņēmumu, jo Marks devīto klasi pabeidza gadu agrāk – kopā ar 2018. gada absolventiem. Tad viņš devās viena gada ilgā Anglijas pieredzē un atgriežoties vidusskolu uzsāka kopā ar mūsu, tolaik – 10.b klasi. Savukārt, Kristaps 2019. gadā absolvēja mūsu skolas 9.c klasi. Un tad, būdams sporta entuziasts, viņš devās uzsākt vidusskolas gaitas Murjāņu Sporta ģimnāzijā. Smēlies divu gadu pieredzi tur, nolēma atgriezties un pabeigt ģimnāziju šeit.

Pārējie: Krista Fadejeva un Katrīna Sleže nāk no pamatskolas a klases. Abas ir pamanāmas ar augstiem sasniegumiem ne tikai skolas ietvaros, bet arī ārpus tās.

Eridanu Baumanī, Mārtiņu Bārbalu, Dāvi Bogdanovu un Rihardu Mahinovu pamatskolā ir vienoties d klases audzinātājs, fizikultūras skolotājs Aivis Kokins. To var manīt sporta laukumā.

Dārta Ārsmeniece, Emīlija Beļinska, Rainers Čevers, Dainars Kalniņš, Erlends Kleikalīdis, Guna Kuzminova, Marta Mālniece, Katrīna Rožlapa, Inita Šidlovska un Jēkabs Tišanovs pārstāv pamatskolas b klasi. Šie klases biedri joprojām atceras un lepojas ar devītajā klasē iegūto "Nocel jumtu!" kausu, kuru šī gada pavasarī beidzot nodeva tālāk – Kārļa Klišana audzināmās 10.c klases rokās.

Noslēdzošais 12. klases ceturksnis tika pavadīts ar klases audzinātāju Ingu Saulīti.

Klases kolektīvs kopīgi paspēja aizbraukt pavasara ekskursijā uz Rīgu. Tur mērojās spēkiem kartingu trasē, apmeklēja Stūra mājas un Ojāra Vācieša muzejus un Jaunā Rīgas Teātra izrādi "Ekspedīcija "Jāzeps"".

Pēdējais zvans tika atzīmēts ar braucienu uz Likteņdārzu, svētku kliņģera notiesāšanu un saulespuķu iesēšanu. Izbrauciens pa Daugavu ar kuģīti kapteiņa un gida pavadībā bija lieliska iespēja noslēgt mācību gadu un palaist ūdeņos pašu gatavotos papīra kuģītus kopā ar nākotnes sapņiem, mērķiem un iecerēm.

12.b klases vārdā Dārta Ārsmeniece



Jēkabpils Valsts ģimnāzija



Inga Štefle
klases audzinātāja,
tehniskās grafikas
skolotāja



Svetlana Kadrjoseva
krāsas mācības
skolotāja



Sērgs Vēvere
brodēģu skolotāja



Lāsma Velle
klases audzinātāja,
fizikas skolotāja



Anīta Urģolova
krāsas mācības
skolotāja



Sandra Turkepiņa
ķīmijas skolotāja



Aija Kolārde
dabaszinātņu skolotāja



Skaidrīte Osoliņa
direktora vietniece



Lailita Urģeva
angļu valodas
skolotāja



Rēzita Lāse
programmatikas
paņemu skolotāja



Anviss Kolārde
sporta skolotāja



Rēza Kļavins
direktora vietniece



Saniņa Kriševiča
angļu valodas
skolotāja



Larisa Čudrāne
latviešu un pasaulinās
viesu valodas
skolotāja



Dagnija Vīķare
sporta skolotāja



Dace Dīrāne
direktora vietniece
audzinātājas darbībā



Sīvija Pūras
latviešu valodas un
literatūras skolotāja



Anīta Štersberga
viesu valodas
skolotāja



Sandra Baudare
mākslas skolotāja



Valērijs Vīriņis
direktors



Rīta Mēle-Berģa
mūzikas skolotāja



Stella Meķla
krāsas mācības
skolotāja



Džeinīte Priekule
psiholoģijas,
ekonomikas skolotāja

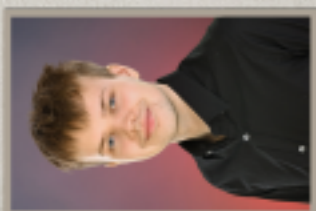


12.b klase
2022. gada izlaidums





Guna
Kuzminova



Marks
Knutiņš



Marta
Mālniece



Inita
Šidlovska



Erlends
Kleikalidis



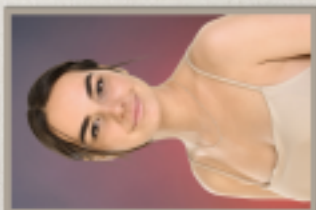
Kristaps
Cvilikovskis



Dārta
Ārsmeniece



Dāvis
Bogdanovs



Emīlija
Beļinska



Jēkabs
Tišanovs



Katrīna
Rožlapa



Katrīna
Sleže



Krista
Fādejeva



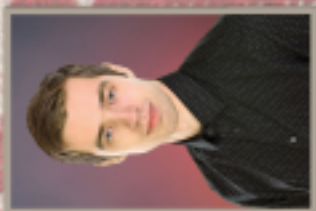
Dainars
Kalniņš



Mārtiņš
Bārbalis



Rainers
Čēvers



Rihards
Mahinovs



Eridans
Baumanis

ABSOLVENTES DANAS KRJAIKLES IZLAIDUMA RUNA

Trīs gadi vidusskolā ir paskrējuši ļoti ātri. Daudzas lietas ir mainījušās. Esmu izaugusi par spēcīgu un atbildīgu jaunieci. Pateicoties šiem trim gadiem, esmu sapratusi, ka ne es, ne kāds cits nevar visiem izpatikt. Tas nemaz nav vajadzīgs. Ja mēs centīsimies to darīt, ir ļoti liela iespēja, ka mēs kādu sāpināsim. Tajā skaitā arī sevi pašu. Katram ir savs viedoklis, un tas ir pilnīgi normāli. Tev nevajag kāda viedoklim piekrist vai nepiekrist – tev tas ir jācieņa. Šeit sākas tā smagākā daļa – CIENĀ.

Vārdam “cieņa” esmu atradusi trīs definīcijas. Pirmā definīcija – cieņa ir attieksme, kurai ir raksturīga spēju, zināšanu un nopelnu atzīšana, otrā – tā ir morālā vērtība, morālā stāja, arī gods, un trešā definīcija – cieņa ir savas vērtības un tiesību apziņa. Attieksme! Svarīgi paust savu attieksmi, neaizvainojot, nepazemot. Esmu sapratusi, ka ļoti daudziem cilvēkiem ir pilnīgi vienlīdzīga par to, kas notiek apkārt, sākot ar to, kā sirsnīgāk noorganizēt izlaidumu un beidzot ar globālo sasilšanu. Kāds var sakostiem zobiem risināt problēmas, meklēt iespējas un cīnīties par kādu konkrētu lietu, un tajā pašā laikā var būt cilvēki, kuriem par apkārt notiekošo ne silts, ne auksts. Novēlu saviem skolas biedriem atrast ko tādu, par ko jūs būsit gatavi cīnīties, sakostiem zobiem, neuztraucoties par to, ko domā citi.

Atminoties visus vidusskolas gadus, atmiņā ir palikušas vairākas frāzes, piemēram, “vidusskola nav obligāta”, “mēs runājam par reālām lietām”, un nevar nepieminēt mūsu mīļās Aijas frāzi “kad atnesīsi skapīša atslēdziņu?”. Kādreiz šīs frāzes bija kaitinoši dzirdēt, taču neko nepareizu skolotāji mums nebija teikuši. Vidusskola patiešām nav obligāta, mēs patiešām runājam par reālām lietām, un mums kaut kad to skapīša atslēdziņu Aijai bija jāatdod. Tāda ir dzīve. Kaut ko darām un kaut ko – ne, atrodam – pazaudējam, redzam – neredzam... Tā ir.

Savu 1. klases 1. septembri es atceros tā, it kā tas būtu bijis tikai vakar, bet nu jau šodien esmu Jēkabpils Valsts ģimnāzijas absolvente, saviem skolasbiedriem, skolotājiem un vecākiem vēlos teikt paldies par to, ka devāt man iespēju pilnveidot savu personību, saprast to – kas es varētu būt un kas man patīk, kā arī par iespēju izteikties. Novēlu to piedzīvot arī citiem absolventiem. Paldies!

Dana Krjaukle, 12.c

12.C

10. klases sākumā, kad tikai daži viens otru pazinām, mums nācās vienam otru iepazīt. Kuplais klases kolektīvs, kas sastāvēja gandrīz no svešiem klases biedriem, caur spēlēm, pasākumiem, ekskursijām un brīnišķīgi garām sarunām kļuva par mazu draugu kopienu.



Trīs gadu laikā mēs esam iemācījušies labāk komunicēt cits ar citu, un tas lielā mērā ir, pateicoties mūsu klases audzinātājam Lailai Ščadro, kas ne tikai mūs skoloja, bet arī iemācīja mums nelielus psiholoģiskos knifiņus. Ja vidusskolas sākumā mēs vēl nepratām izteikt savas domas un pastāvēt paši par sevi, tad 12. klases beigās mēs to noteikti protam!

12. klase bija visizaicinošākā. Bija jāgatavojas eksāmeņiem un cītīgi jāmācās, lai visi varētu iestāties savās sapņu augstskolās. Protams, bija paguruma brīži, bet mēs viens par otru rūpējāmies un centāmies viens otru atbalstīt.

Vidusskolā mums visiem, kā jau dzīvē, gāja kā pa kalniem un lejām. Bija ļoti skaisti, sirsnīgi un neaizmirstami mirkļi, un bija arī skumji momenti, piemēram, kad nācās atvadīties no dažiem klases biedriem vai kad iestājās karantīna un ilgi viens otru neredzējām. Bet šķēršļi mūs neapturēja! Mēs turpinājām komunicēt un satikties, mēs palīdzējām viens otram, dalījāmies ar košām idejām un centāmies padarīt klases dzīvi gaišāku.

Mūsu klases kolektīvs ir spēcīgs, košs un prot par sevi pastāvēt. Ja arī kaut kas nesanāca, tad tā tam bija jābūt. Mūsu kontakts starp klases biedriem noteikti neizpaliks, jo iegūtās ciešās draugu saiknes paliks vēl uz ilgu laiku. Varēsim doties viens uz otra kāzām un būsīm atpakaļ ģimnāzijā, kad sēdēsīm mūsu bērnu vecāku sapulcēs.

12.c klases vārdā, Zita Margarita Jansone



Valteris Baldis
priekšnieks



Deivī Druviete
klasas priekšniece



Ilma Klavinska
klasas priekšniece



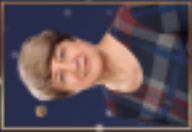
Elvīna Ogrina
klasas priekšniece



Laila Bērziņa
klasas priekšniece



Larisa Vīrāle
klasas priekšniece



Arvīds Vīdals
klasas priekšnieks



Lilija Ušura
klasas priekšniece

Kristīne
Poljokova



Daniela
Lāetaviete



Kristiāna
Zvirbulē



Kristiāna
Stariņa



Dang
Kriņukle



Māriņš
Pātersons



Kristiāna
Mozga



12. c klases 2022. gada izlaidums





Dace Beāriņa - angļu valoda

Anita Grīnvalde - krievu valoda

Šatija Matkova - krievu valoda

Brigīte Krievāne - krievu valoda

Anita Štarkberga - krievu valoda

Ēva Krūze - krievu valoda

Anita Dabulīte - krievu valoda

Andris Kariņš - krievu valoda

Mārcis Pūķis - krievu valoda

Valds Vīvere - krievu valoda

Jegorija Jūlija - krievu valoda

Dagmāra Vihāne - krievu valoda

Jana Kautiņa - krievu valoda

Zīta Margarīta Jansone

Mārcis Depolts

Jānis Matkojs Veismanis

Dāvis Esmiņš

Renāte Prohopska

Nikolajs Everts Vanaga

Rūdolfs Griķis

Zīta Margarīta Jansone

Mārcis Depolts

Jānis Matkojs Veismanis

Dāvis Esmiņš

Renāte Prohopska

Nikolajs Everts Vanaga

Rūdolfs Griķis

Mārcis Resnis

Dana Zartmane

Evelīna Vālainē

Laila Šēdro klasas audzinātāja

Agate Sīcāne

Justīna Ozoliņa

Fekabpils Valsts ģimnāzija

TESTĒŠANAS, VAKCINĒŠANAS UN MAINĪTA MĀCĪBU REŽĪMA GADS, KAS NORITĒJIS PIELĀGOTĀS TELPĀS TRIJĀS MĀCĪBU ĒKĀS

2021./2022. mācību gads bija jau otrais pandēmijas ietekmē, kad mācības notika gan attālināti, gan klātienē. Lai gan šajā gadā nebija ilgas mājsēdes, tomēr mācīšanās tikai mājās pie datoriem negatīvi ietekmēja skolēnu, skolotāju un arī skolēnu vecāku dienas ritmu, mentālo un fizisko veselību. Nodrošinājums ar tehnoloģijām gan skolā, gan mājās ir optimāls, arī to lietošanas prasmju līmenis ir uzlabojies, tomēr attālinātās mācības nespēj aizstāt mācības klasē skolotāja vadībā. Skolēniem pietrūka reāla fiziska kontakta ar klases biedriem, rezultātā pasliktinājās saskarsmes un citas sociālās prasmes, zuda mācību motivācija un pazeminājās kopējās sekmes. Attālinātās mācību laiks sevišķi negatīvas sekas atstāja uz skolēniem ar zemākām sekmēm un vājāku mācību motivāciju. Grūtākie mēneši bija no oktobra līdz martam. Galvenie mediķu atzītie skolēnu veselības traucējumi bija psiholoģiski kognitīvie, par mentālās veselības pasliktināšanos liecināja dažādi simptomi un izmaiņas skolēnu uzvedībā.

Atsākot klātienes mācības, būtiski traucējoša ietekme uz mācību procesu bija slimošanai, intensīvai skolēnu testēšanai un vakcinēšanai. Gandrīz ik nedēļu tika izdoti jauni MK noteikumi par skolēnu testēšanu, par mutes un deguna aizsargmasku valkāšanu un citu aizsardzības līdzekļu lietošanu izglītības iestādē. Izveidojās vairākas skolēnu un pedagogu grupas: slimojošie un pārslimojušie, testētie, vakcinētie un kontaktpersonas; katrai no tām bija jāievēro savi noteikumi. Palielinājās skolēnu kavējumu skaits, slimojošo skolotāju dēļ nevarēja notikt stundas. Skolas vadībai R. Kļaviņas personā skolēnu testēšanas organizēšana un visu noteikto piesardzības pasākumu ievērošanas nodrošināšana izvērtās par galveno uzdevumu. Visu minēto darbību organizēšanu sarežģīja arī medmāsas trūkums vairāku mēnešu garumā. Vairākus mēnešus mācības notika, valkājot mutes un deguna aizsargmaskas, ievērojot distanci un pastiprināti vēdinot telpas. Liels bija mūsu visu prieks, kad ar 1. aprīli tika atcelta aizsargmasku valkāšanas prasība!

Gan skolēnu, gan pedagogu slimības dēļ tika būtiski traucēts mācību process. Bez Covid-19 saslimšanām lauztu kāju dēļ ilgstoši nevarēja strādāt divas pedagoģes, kurām nācās meklēt aizvietotājus. Visu minēto apstākļu ietekmē kopējās skolēnu sekmes 1. semestrī bija zemākas, bet kavēto stundu skaits - lielāks.

Sarežģītas bija arī klātienes mācības, kas notika triju ēku pielāgotās telpās. 8. klases pamatā mācījās Jēkabpils 2. vidusskolas ēkā Rīgas ielā 200; 9. klases – vecajā skolas ēkā Rīgas ielā 192, bet 10. – 12. klases - Palejas ielā 32. Savukārt sporta nodarbības notika Jēkabpils Sporta hallē, uz turieni un atpakaļ skolēnus pārvadāja satiksmes autobusi.

Telpu šaurība, mācību materiālu un laboratoriju trūkums apgrūtināja gan skolēnu, gan skolotāju darbu. Pedagoģiem papildus izaicinājums bija starpbrīdī veicamā pārvietošanās no vienas ēkas uz citu. Visu minēto apstākļu un vēl daudzu citu iemeslu dēļ šo mācību gadu pamatoti var apzīmēt par patiesu izaicinājumu gadu. No valsts pārbaudījumiem tika atbrīvoti septiņi 9. klases skolēni no kopumā piecām klasēm, kas, salīdzinot ar lielo atbrīvoto skolēnu

Īpatsvaru valstī, ir optimāls rādītājs. Vidusskolas beidzēju vidū no valsts pārbaudījumiem atbrīvotu skolēnu nebija.

Neskatoties uz sarežģījumiem, galvenokārt tiešsaistē reģionos un valstī notika visu mācību priekšmetu olimpiādes. Ģimnāzijas skolēni piedalījās visās vecuma grupām atbilstošajās olimpiādēs un konkursos. Saistībā ar pandēmijas apgrūtinājumiem, sevišķi iepriecina iegūtie augstie rezultāti **valsts līmeņa** olimpiādēs:

- 2. vieta valsts ķīmijas olimpiādē,
 - 3. vieta valsts bioloģijas olimpiādē,
 - 3. vieta krievu valodas olimpiādē,
 - 3. vieta valsts latviešu valodas olimpiādē.
- atzinība valsts ekonomikas olimpiādē,
divas 1. vietas skolēnu skatuves runas konkursā,
2. un 3. vieta atklātajā matemātikas olimpiādē.

Tika iegūti 2 otrās pakāpes diplomu Latvijas skolēnu 46. zinātniskās pētniecības darbu valsts konferencē.

Kopējais dalībnieku skaits **valsts** līmeņa olimpiādēs pārsniedza 20 skolēnus, savukārt atklātajā matemātikas olimpiādē piedalījās 17 izglītojamie.

Arī izlaiduma svinības renovācijas dēļ jau otro gadu notiek ārpus ģimnāzijas. Pagājušajā gadā svinības notika pat bez vecāku klātbūtnes Jēkabpils Tautas nama pagalmā, bet šogad - Krustpils Kultūras centrā tomēr ar vecāku un radu piedalīšanos.

Pateicība gan skolēniem un viņu vecākiem, gan pedagogiem un visiem darbiniekiem par izturību, pacietību un ieguldīto darbu izglītības kvalitātes sasniegumu kaldināšanā!

direktora vietniece Skaidrīte Ozoliņa







NOBEIGUMA VIETĀ

Lai gan bija plānots, ka jau 2022. gada sākumā Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīvs atgriezīsies savās mājās – R. Blaumaņa ielā 27 -, diemžēl tas tā nenotika.

Lai gan bija plānots, ka vīruss Covid-19 paliks vien mūsu atmiņās – diemžēl tas tā nenotika. Vīruss turpina atgādināt par sevi...

Lai gan bija plānots, ka šis mācību gads būs tikpat mierīgs kā iepriekšējie, - diemžēl tas tā nenotika. 2021./2022. mācību gads ir bijis sarežģīts visam skolas kolektīvam...

Mēs bijām plānojuši, ka viss būs pavisam citādāks, taču ne vienmēr vari visu ieplānot un ne vienmēr viss ieplānotais notiek tam paredzētā laikā. Šogad ieplānotajam vairs nebija nozīmes, taču varam vien apbrīnot to, cik daudz jaunas pieredzes un prasmju esam apguvuši!

Mēs iemācījāmies plānot, taču paredzēt arī iespējamās sekas un to, ka, iespējams, būs nepieciešams pielāgoties; iemācījāmies pieņemt situāciju un cīnīties ar to, kas bijis ceļā. Iemācījāmies dzirdēt un uz klausīt otru, jo šajā mācību gadā tas ir bijis īpaši svarīgi... Iemācījāmies un uzlabojām jau esošās prasmes tehnoloģiju izmantošanā, piemēram, gadagrāmatas veidošanā pirmo reizi tiek izmantoti kvadrātkodi - tos noskenējot ar telefonu, var ieraudzīt skolas kolektīva veidotos video.

Neapšaubāmi, ka visi ļoti gaida ātrāku skolas renovāciju, lai varētu atgriezties sev pierastajā mācību vidē, taču ne vienmēr viss notiek kā, kā mēs to vēlētos. Skolai varam novēlēt izturību, pacietību un ātrāku renovāciju! Veiksmi un mieru visam skolas kolektīvam nākošajā 2022./2023. mācību gadā!

Diāna Mierture







Paldies visiem, kas piedalījās Gadagrāmatas veidošanā!
Gadagrāmatas noformēšanā izmantoti skolēnu darbi
Paldies BERGA FOTO par krāsaino izdrukām!
Galvenā redaktore: Diāna Mierture 11.b
Skolotājs konsultants: Stella Mekša
Datorsalikums: Biruta Lasmane, Iveta Ontužāne

2022