



Jēkabpils
Valsts
ģimnāzija

Gadagrāmata

2022./2023.m.g.

SATURS

levads.....	2
Skaitļi un fakti.....	3
Zinību diena 2022.....	11
Vēstule skolai 103. dzimšanas dienā.....	12
“Draugs, mūsu pulkā nāc!”.....	13
Klašu kolektīvu novēlējumi Latvijai.....	15
9. un 11. klases piedalās izglītojošā kampaņā “Es, Tu un Satversme”.....	17
11-to klašu tikšanās ar 3. atmodas līderi Daini Īvānu spēcīgās patriotiskās noskaņās.....	18
Novembris – Latvijas mēnesis.....	19
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas “Euroscola” komanda apmeklē Eiropas Parlamentu Strasbūrā.....	21
Muzikālie priekšnesumi.....	25
Dzejniekam Linardam Taunam 100.....	27
Juris Bļodnieks ar filmu “Valiant! Brauciens uz brīvu Latviju”.....	29
11.c klases tikšanās ar radošās rezidences saimnieci un mākslinieci Jolantu Ābeli.....	32
Debašu cikla “Satversmei100: vērtības nākotnei” noslēgums Rīgas pilī.....	33
Ziemassvētku koncerts.....	35
Milzīgs paldies ģimnāzijas skolēniem, skolotājiem un darbiniekiem!.....	37
12.b klases dabaszinību grupa ciemos pie nezināmā Čaka.....	38
Barikāžu laiku pieminot.....	41
Žetonvakars 2023.....	42
Draudzīgais aicinājums.....	48
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas komandām uzvara dambretes turnīrā.....	61
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas klašu radošais konkurss “Nocel jumtu!”.....	62
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolēni un skolotājas piedalās apbalvošanas pasākumā mācību priekšmetu valsts olimpiāžu godalgu ieguvējiem.....	65
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas EP Vēstnieki un 11.c klase tiekas ar politiski aktīviem jauniešiem no biedrības “Klubs Māja”.....	67
8.b klases skolēni piedalās kino veidošanas meistarklasē.....	69
Projektu darbu prezentēšana.....	72
Ekskursijas.....	73
Labais darbs.....	99
Sasniegumi olimpiādēs un konkursos.....	117
2022./2023. m.g. mācību sasniegumi I sem.....	123
2022./2023. m.g. mācību sasniegumi 7., 8., 10. un 11. kl.....	124
Izlaiduma klases.....	125
Nobeiguma vietā.....	153

IĒVADS

Sveiciens visiem ģimnāzijas saimei piederīgajiem mirkli pirms 2022./2023. mācību gada uzsākšanas svētkiem!

Ir jauna mācību gada sākums. Rīt trauksi uz skolu ar asteru pušķi rokā – audzinātājam.

Tu jau zini, kurp doties? Nē?... Tiekamies Zvanītāju ielā pie bijušās vakarskolas ēkas. Tur, kur pērn mācījās vidusskolēni.

Vai līnija būs ārā?

Nē!

Kur tad?

Ieliec elpu un noskaiti līdz trīs! Tevi gaida pārsteigums!

Tiešām?

Tiešām! Tāda Zinību diena ģimnāzijā vēl nebūs bijusi. Dosimies kalnup uz dievnamu aiz skolas. Tur būs mūsu svinīgais brīdis. Baznīcā. Lai dod spēku un svētību jaunajam gadam un tām pārmaiņām, kas mums vēl šogad priekšā.

Būs pārmaiņas?

Jā! Un daudz... Pirmo semestri joprojām strādāsim 3 ēkās. Tās nav pārmaiņas. Bet otrajā semestrī jau atgriezīsimies ģimnāzijā. Būs atkal jāpārved mantas... Toties būs visi kopā – renovētajā trešajā skolas korpusā. Laboratorijas gan vēl paliks Rīgas ielā 192. Un tad janvārī mūs gaida plūdi, jauno mēbeļu pārņemšana, Žetonvakara izrādes atkaliestudēšana..., "Nocel jumtu!" aprīlī un vēl...

Kas vēl?

To uzzināsi, šķirot šīs gada grāmatas lapas! Lai Tev saturīgi piepildīts šis jaunais mācību gads! Apstākļi būs dažādi, iespējas arī!..

Lai Tev un mums visiem izdodas krāsaini piepildīt šo gadu!

direktora vietniece Dace Druveniece

SKAITĻI UN FAKTI

SKOLOTĀJI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
1.	Laima Avota	angļu valoda	R1-1
2.	Ilze Blūma	matemātika	
3.	Inese Blumberga	matemātika	R2-11
4.	Sandra Bondare	mūzika, kultūras pamati	PA-zāle
5.	Dace Druveniece	latviešu valoda un literatūra	R1-2
6.	Inga Ermansone	latviešu valoda un literatūra	
7.	Ingrīda Feldmane	matemātika	R1-5
8.	Anita Grigaloviča	krievu valoda, bibliotekāre	
9.	Santa Grigorjeva	angļu valoda	
10.	Rita Grīnberga	datorika	PA-11, R2-32
11.	Jevgenijs Jubelis	sports un veselība	Sporta halle
12.	Alise Kļaviņa	praktiskā muzicēšana	PA-zāle
13.	Aivis Kokins	sports un veselība	Sporta halle
14.	Svetlana Kudrjavceva	krievu valoda	
15.	Sanita Kundziņa	angļu valoda	
16.	Arta Kusiņa	angļu valoda, vācu valoda	
17.	Biruta Lasmāne	datorika	PA-14
18.	Stella Mekša	krievu valoda	
19.	Rita Meža-Eriņa	matemātika	
20.	Kristīne Modnika	latviešu valoda un literatūra, sociālās zin.	
21.	Andrejs Nekozs	fizika	R1-9
22.	Iveta Ontužāne	informātikas laborants	
23.	Dzintra Priekule	ģeogrāfija, vēsture un sociālās zinātnes	
24.	Raivis Rasnačs	programmēšana	PA-14
25.	Inese Rāviņa	ķīmija, bioloģija	
26.	Rolands Rubiķis	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības	R1-6
27.	Sandra Saksone	matemātika	
28.	Inga Saulīte	dizains un tehnoloģijas, inženierzinības	PA-27
29.	Dace Seglēre	angļu valoda	
30.	Elga Skrebele	vizuālā māksla, kultūras pamati	
31.	Zanda Skutele	latviešu valoda un literatūra, ģeogrāfija	
32.	Ēriks Spuriņš	Latvijas un pasaules vēsture	

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Kab.</i>
33.	Sarmīte Stikāne	karjeras konsultants, sociālās zinības	
34.	Laila Ščadro	psiholoģe	
35.	Anita Šteinberga	angļu valoda	
36.	Silvija Tumanova	latviešu valoda un literatūra	
37.	Sandra Turkopole	ķīmija	R1-12
38.	Laura Umbraško	Latvijas un pasaules vēsture	
39.	Ligita Urpena	angļu valoda	
40.	Anita Vanaga	sociālais pedagogs	
41.	Janīna Vanaģele	latviešu valoda un literatūra	
42.	Edīte Vārna	matemātika, fizika	
43.	Zaiga Vēvere	dabaszinības, bioloģija	R1-10
44.	Dagnija Vībāne	sports un veselība, sociālās zinības	Sporta halle
45.	Sarmīte Vilcāne	matemātika	
46.	Ilze Zariņa	bioloģija, datorika	
47.	Harijs Zdanovskis	instrumenta spēle	



Jēkabpils Valsts ģimnāzija

2022./2023.
mācību gads

ADMINISTRĀCIJA

Nr.	Vārds, Uzvārds	Amats
1.	Vizulis Valerjans	direktors
2.	Kļaviņa Rita	direktora vietniece izglītības jomā
3.	Ozoliņa Skaidrīte	direktora vietniece izglītības jomā
4.	Druveniece Dace	direktora vietniece izglītības jomā
5.	Lasmane Biruta	direktora vietniece izglītības jomā
6.	Vēveris Andris	direktora vietnieks izglītības jomā
7.	Dilbeka Malda	metodiķe



KLAŠU AUDZINĀTĀJI

<i>Kab.</i>	<i>Klase</i>	<i>Audzinātājs</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Meitenes</i>	<i>Zēni</i>
PA-24	7.a	Sarmīte Stikāne	28	23	5
PA-22	7.b	Edīte Vārna	28	15	13
kopā 7. klasēs			56	38	18
R1-3	8.a	Sandra Bondare	25	16	9
R1-2	8.b	Inese Rāviņa	23	15	8
R1-5	8.c	Dace Seglēre	24	14	10
R1-4	8.d	Anita Vanaga	26	16	10
kopā 8. klasēs			98	61	37
PA-13	9.a	Anita Šteinberga	24	16	8
R2-13	9.b	Silvija Tumanova	29	12	17
R2-11	9.c	Inga Ermansone	27	14	13
kopā 9. klasēs			80	42	38
kopā 7. – 9.			234	141	93
R2-10	10.a	Laila Ščadro	25	9	16
PA-25	10.b	Inga Saulīte	19	14	5
R1-1	10.c	Arta Kusiņa	17	12	5
kopā 10. klasēs			61	35	26
PA-12	11.a	Dagnija Vībāne	24	8	16
PA-15	11.b	Kristīne Modnika	17	14	3
PA-23	11.c	Anita Grigaloviča	27	22	5
kopā 11. klasēs			68	44	24
PA-21	12.a	Ilze Blūma	24	7	17
PA-26	12.b	Rita Meža-Eriņa	22	17	5
kopā 12. klasēs			46	24	22
kopā 10. – 12.			175	103	72
Pavisam skolā:			409	244	165

TEHNISKIE DARBINIEKI

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Amatu nosaukumi</i>
1.	Inga Andrejeva	Saimniecības vadītājs
2.	Līga Andrejeva	Apkopēja
3.	Inese Beitāne	Lietvedis
4.	Inga Čunčule	Apkopēja
5.	Tatjana Dorofejeva	Apkopēja
6.	Raimons Dubkevičs	Elektriķis
7.	Inese Elksne	Sētnieks
8.	Aija Giptere	Sporta zāles pārzinis
9.	Vladimirs Grigorjevs	Palīgstrādnieks
10.	Zigrīda Kezika	Apkopēja
11.	Ināra Kļaviņa	Apkopēja
12.	Aija Kožaro	Dežurants
13.	Ivars Lasmanis	Automobiļa vadītājs
14.	Līga Maleikina	Apkopēja
15.	Zita Matuļone	Pirmsskolas iestāžu un skolu māsa
16.	Vilnis Melkins	Dabaszinātņu laborants
17.	Regina Poruka	Palīgstrādnieks
18.	Antons Putāns	Ēkas uzraugs
19.	Alīna Rastopčina	Pirmsskolas iestāžu un skolu māsa
20.	Modrīte Rāviņa	Dežurants
21.	Vija Rusiņa	Apkopēja
22.	Aigars Rusiņš	Dežurants
23.	Svetlana Savčenko	Dabaszinātņu laborants
24.	Inga Simčera	Apkopēja
25.	Rita Subbotina	Dežurants
26.	Velga Šķiltere	Ēkas uzraugs
27.	Kristīne Ugeļska	Dabaszinātņu laborants
28.	Inese Vanaģele	Sekretārs
29.	Inta Zeltiņa	Apkopēja

ĢIMNĀZIJAS PADOME

<i>N.p.k.</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>
1.	7.a Ivars Čevers
2.	8.b Guntars Gogulis
3.	9.b Dace Laizāne, padomes priekšsēdētāja
4.	10.b Tālis Zalva
5.	11.c Andris Opengeims
6.	12.a Iveta Bārbale
7.	8.b Anete Gogule
8.	12.b Elīza Koļesinska
9.	Dace Druveniece
10.	Rita Kļaviņa
11.	Valerjans Vizulis

PARLAMENTS

<i>Nr.</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Klase</i>	
1.	Estere Pazuka	7.a	
2.	Anete Gogule	9.b	
3.	Francis Laizāns	9.b	
4.	Anda Dombrovska	10.c	
5.	Amanda Sāra Kellere	10.c	
6.	Katrīna Kotoviča	10.b	
7.	Evelīna Pavloviča	11.c	
8.	Diāna Mierture	12.b	(parlamenta prezidentes vietniece vidusskolā)
9.	Elīza Koļesinska	12.b	prezidente
10.	Alise Maisaka	11.c	
11.	Evelīna Pavloviča	11.c	

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS KOLEKTĪVI SKOLĀ

<i>Kolektīvs</i>	<i>Vadītājs</i>
Tautas deju kolektīvs "Kauranieši"	Ingrīda Feldmane
Jauktais koris "Ritums"	Sandra Bondare
Jauktais koris "Ritums"	Alise Kļaviņa
Muzikālā grupa	Harijs Zdanovskis
Praktiskā muzicēšana	Alise Kļaviņa
Robotika	Andris Vēveris
Koka dizains	Rolands Rubiķis



ZINĪBU DIENA 2022



VĒSTULE SKOLAI 103. DZIMŠANAS DIENĀ

Sveika, mana mīlā Jēkabpils Valsts ģimnāzija!

Šodien, 6. oktobrī, ir Tava dzimšanas diena. Šajā pašā dienā - tālajā 1919. gadā - sākās Tavs pirmais mācību gads. Tieši 103 gadus iepriekš sākās Tavs stāsts un Tava dzīve. Sadzirdot bērnu soļus un smieklus, ieraugot grāmatas, burtnīcas un tintnīcas (mūsdienās – pildspalvas) un sajūtot skolēnu vēlmi uzzināt kaut ko jaunu, Tu, skola, uzplauki. Es pat nevaru iedomāties, kāda ir sajūta, ka Tevi mīl tik daudzi un ka neļauj padoties nekādos apstākļos. Tevi ir saglabājuši, par Tevi ir cīnījušies un nenodevuši. Mēs, Tevi, skola, ļoti mīlam!

Šo vēstuli rakstu Tev arī tādēļ, ka skumstu. Skumstu pēc ķieģeļsarkanās ēkas, pēc siltuma un mīļuma, pēc tradīcijām un tās īpašās noskaņas, ko ikdienā varēja sajust tikai kopā ar Tevi. Skumstu arī tādēļ, ka nevaru Tevi samīļot dzīvo roku ķēdē, kas bijusi skolas jubileju tradīcija tieši 6. oktobrī. Domāju, ka arī Tu šobrīd bēdājies, jo tik ilgi neesi redzējusi skolēnus, skolotājus un darbiniekus un ka tik ilgi ir bijusi tukšuma sajūta sirdī. Man sāp, ja Tev sāp. Viss skolas kolektīvs cer, ka atjaunošanas darbi noritēs ātri, tāpēc pacieties vēl nedaudz – drīz jau mēs būsīm atpakaļ!

Tomēr ko nu par skumjām? Dzimšanas dienai nepieciešama laime un prieks. Es un noteikti arī viss skolas kolektīvs Tev dzimšanas dienā varam novēlēt pacietību, izturību un galvenokārt prieku. Šobrīd ļoti daudz skumju un bēdu ir apkārt, bet, kā reiz teicis rakstnieks Kārlis Skalbe: "Kāpēc vairoties sāpes? Lai vairojas labāk prieks!" Šodien es Tevi gribētu redzēt priecīgu un gandarītu, ka tik ilgs mūžs nodzīvots, un varu novēlēt Tev saules mūžu, mana mīlā Jēkabpils Valsts ģimnāzija!

*Skolas kolektīva vārdā,
Diāna Mierture, skolēnu parlamenta pārstāve*

Skolas dzimšanas dienā saņemtie vēlējumi:

Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir ne tikai kvalitatīva izglītības iestāde, kurā ikdienas mijiedarbībā norit starppaaudžu zināšanu un pieredzes apmaiņa, bet arī vieta, kur jauniešiem palīdz atklāt un attīstīt viņu dotības, veicinot izaugsmi, sagatavojot izglītības turpināšanai viņu spējām un interesēm atbilstošā pakāpē un virzienā.

Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir vieta, kur valda ģimeniska un atbalstoša noskaņa, kuru ikdienas ritējumā nodrošina īsti savas jomas profesionāļi - pedagogi un darbinieki.

Ģimnāzijas 103. gada dienā - plašajai ģimnāzijas saimei novēlu veiksmi un izdošanos!



Lai Jēkabpils Valsts ģimnāzija vienmēr skan - cilvēku čalās, labos notikumos, pagātnes atmiņās, tagadnes veikumā un nākotnes sapņos!

Daudz laimes!

Ar cieņu

Dace Laizāne

9.b klases skolnieka mamma

“DRAUGS, MŪSU PULKĀ NĀC!”

Pirms rudens brīvdienām norisinājās pasākums "Draugs mūsu pulkā nāc!" desmitajām klasēm, kuru organizēja vienpadsmitās klases un klašu audzinātājas. Visas nedēļas garumā desmitajiem bija uzdevums pārgērbties atbilstoši vienpadsmito norādītajai tematikai. Ar pārgērbšanos vislabāk bija veicies 10.b klasei.

Nedēļas beigās bija noslēguma pasākums. Desmitajiem nācās izpildīt vēl dažus uzdevumus, kuru gaitā tika pārbaudīta erudīcija, sportiskuma un radošuma spējas. Pēc uzdevumiem desmitie tika "iesvētīti" un pieņemti ģimnāzistu pulkā.

Sakām lielu paldies 11. klases organizatoriem un skolotājām, kuras palīdzēja šo pasākumu īstenot, kā arī 10. klašu skolēniem, kuri cītīgi pildīja uzdevumus un godam tika uzņemti ģimnāzistu statusā.

10.c klases iespaidi:

Iepazinām šo skolas tradīciju! Pasākuma "Draugs, mūsu pulkā nāc!" norises dienā bija neparasta ģērbšanās tematika – pretējais dzimums. Bija interesanti redzēt klasesbiedrus un pārējos no paralēlklasēm šādā izskatā. Vienpadsmitie mums lika veidot priekšnesumu, domāt, vingrot, iet zosu gājienā, komunicēt. Domāju, ka rīkotāji tiešām izpaudās ar izdomu pasākuma organizēšanā, jo ar humoru iepazīstināja ar to, ka dažreiz par savām vēlmēm ir jāpacīnās. Beigās mēs izbaudījām kliņģeri – kā atalgojumu un balvu par izturētajiem pārbaudījumiem.

Melānija Naumova, 11.c klase





KLAŠU KOLEKTĪVU NOVĒLĒJUMI LATVIJAI

Sveiciens Latvijas proklamēšanas 104. gadadienā!

Šogad mēs, skolas parlaments, iedvesmojoties no Latvijas svētku noskaņām, ierosinājām izveidot ko varenu – krāšņu ozolu Palejas ielas ēkas zālē. Katra klase izveidoja figūriņas, ko pielikt klāt ozola zariem.



10.b un audzinātāja Inga Saulīte

Par godu Latvijas svētkiem, mēs ar klasi un skolotāju Saulīti izdomājām sataisīt kolāžu. Katram bija jānofotogrāfējas ar Latvijas karogu kādā pozā. Pateicoties skolotājai Vībānei, sporta hallē tapa mūsu bildes ar karodziņiem. Idejas bija tik dažādas.. Kāds ar karodziņu sargā futbola vārtus, cits cenšas iemest trīspunktnieku, cits aizsapņojies un iemidzis. Tik dažādi mēs izvēlējāmies parādīt Latvijas karodziņu. Ar šīm bildēm mēs parādam savu mīlestību pret mūsu dzimteni, pret mūsu Latviju.



10.a klase un audzinātāja Laila Ščadro



10.a klases video

11.c un audzinātāja Anita Grigaloviča

Mēs Latvijai novēlam turpināt kāpt pa augstajām izaugsmes kāpnēm! Mēs kā topošie vēlētāji un nākamie valsts veidotāji ceram, ka mūs Latvija turpinās cieši atbalstīt un liks mūsos cerības un siltus cildinājumus censties un turpināt. Mēs novēlam arī 14. Saeimai veiksmi valsts darbos un novēlam rūpēties, atbalstīt un veidot uz izaugsmi motivētu valsti mūsu labā.

11.b un audzinātāja Kristīne Modnika

Novēlam Latvijai tādus cilvēkus, kuri, pat ja viena roka ir nocirsta, otrā rokā joprojām spēj turēt zobenu un celties par valsts brīvību!

9.a klase un audzinātāja Anita Šteinberga

Novēlam Latvijai palikt tikpat krāšņai un skaistai, novēlam gudrus un patriotiskus cilvēkus un visiem labu nākotni Latvijā. Novēlam atrast svētku sajūtu sevī un māju sajūtu Latvijā.

9.b klase un audzinātāja Silvija Tumanova

Lai novembra tumsā
Atspīd sveces stars
Tavās un manās,
Visu mūsu acīs,
Ieskanas Latvijas vārds
Jaunības balsī!

Apsveicam Latvijas dzimšanas dienā!

8.a klase un audzinātāja Sandra Bondare

Latvija! Saules mūšu Tev vēlam! Lai Tavi panākumi spoži spīd kā dzintari Tavas jūras krastā,
kā latviešu tautas patriotiskā sirds!

8.d klase un audzinātāja Anita Vanaga

Tik tev dzimtenes,
Cik gaisa tavā riekšā,
Tik tev Latvijas, Cik tavā sirdī iekšā.
(O. Vācietis)

Mīlēsīm, cienīsim, lolosim un celsim savu Latviju!

7.b un audzinātāja Edīte Vārna

Latvijai mēs novēlam drosmīgus, bezbailīgus un gudrus cilvēkus. Tādus, kuri gatavi darīt lielas lietas un nest Latvijas vārdu pasaulē.

9. UN 11. KLASES PIEDALĀS IZGLĪTOJOŠĀ KAMPAŅĀ “ES, TU UN SATVERSMĒ”

Tieslietu ministrija un Izglītības un zinātnes ministrija par godu Satversmes simtgadei 2022. gadā īsteno izglītojošo kampaņu skolēniem visā Latvijā “Es, Tu un Satversme”.

Izglītojošās kampaņas ietvaros Satversmes vēstneši – Latvijas juristi – apmeklēja Latvijas izglītības iestādes, lai skolēnus iepazīstinātu ar valsts pamatlikumu, tā vērtībām un nozīmi mūsu ikdienā. 2. novembrī kampaņas vēstnesis Artūrs Parfjonovs, zvērināts advokāts, viesojās Jēkabpils Valsts ģimnāzijā. Lekcijā tika atsvaidzinātas un nostiprinātas jau līdz šim mācību stundās gūtās zināšanas, kā arī gūtas jaunas. Lektors informēja par pienākumiem un tiesībām, kādas jaunieši iegūst 14, 16, 18 un 21 gada vecumā. Uzsvēra, ka Satversmē iekļautās pamattiesības, kā, piemēram, “vārda brīvība”, nenozīmē runāšanu stundā no vietas...

Tikšanās laikā viesis uzrunāja jauniešus, uzdeva dažādus jautājumus, pārbaudot viņu izpratni par Satversmi. Labākās zināšanas demonstrēja Anete Gogule 9.b, Ēriks Mežāks 9.a un Jekaterina Zeņina 11.b.

Anete Gogule: “Lekcija par Satversmi veicināja jauniešos lielāku izpratni par Satversmes nodaļām, uzsvēra tās ietekmi mūsu ikdienā. Manuprāt, lekcija bija noderīga, jo šogad liels akcents mācību stundās tiek likts uz Latvijas Republikas pamatlikumu un dibināšanu, tādēļ pasākumu vērtēju pozitīvi.”

Francis Laizāns: “Man lekcija ļoti patika! Daudz jau par šo tēmu zinu, jo par to māca divos mācību priekšmetos, bet ļoti jauki bija vēl padziļināti apgūt tēmu par mūsu Satversmi un Valsts valdības sistēmu. Tā kā Satversmei šogad paliek 100 gadi, ir svarīgi to novērtēt, jo citās pasaules valstīs konstitūcijas nemaz nav! Liels paldies arī advokātam Artūram Parfjonovam par interesanti novadīto lekciju!”

d. v. Dace Druveniece

11-TO KLAŠU TIKŠANĀS AR 3. ATMODAS LĪDERI DAINI ĪVĀNU SPĒCĪGĀS PATRIOTISKĀS NOSKAŅĀS

8. novembra pelēki nomākušos un pielijušo pēcpusdienu mūsu skolā izgaismoja spilgtākā personība Latvijas 3. atmodas nesenajā vēsturē - Dainis Īvāns, kuru uzaicinājām uz patriotisku sarunu ar vienpadsmito klašu jauniešiem. Pusotras stundas laikā vienā elpas vilcienā noklausījāmies teju visu 20. gadsimta Latvijas vēsturi - stāstu par Latvijas brīvības izcīnīšanu, zaudēšanu un atkal atgūšanu. Stāstījums bija emocionāli iedarbīgs un dzīvs, jo Dainis Īvāns to atklāja caur personiski piedzīvoto vai tuvinieku stāstīto, sākot no vecmamma brāļa Pētera Lapaiņa cīņām 1. pasaules karā līdz 3. atmodas manifestācijām, Tautas fronteī un barikāžu notikumiem, kur viņš pats bija viens no galvenajiem virzītājiem. Patiesība, drosmē, vienotība - trīs vērtības, kas virzījušas latviešus izcīnīt brīvību, to vairākkārt atkārtoja Dainis Īvāns savā uzrunā jauniešiem un lika paturēt prātā arī turpmāk, jo „nākotne ir mūsu plecos”.

Klausoties Daiņa Īvāna teiktajā, prātā nāca senču stāsti par to, kā viņi cīnījās par Latviju. Paskatoties apkārt zālē, redzēju, ka lielākajai daļai jauniešu D. Īvāna teiktais raisīja interesi un patriotisma izjūtas. Viņa stāstījums nešķīta kā faktiem pārblīvēta lekcija, bet gan kā dzīva realitāte, kas notikusi nupat, jo klausoties mēs varējām to paši līdzpārdzīvot - tik lielisks orators ir Dainis Īvāns! Pār ķermeni lekcijas laikā brīžiem nāca šermuļi par to, cik grūta un skarba ir bijusi Latvijas vēsture, cīnoties par savu valstisko brīvību. Visu jauniešu vārdā varu teikt, ka neviena filma par Latvijas pagātni nespēj tik detalizēti un emocionāli izskaidrot to visu, kā to spēja Dainis, kurš pats ir virzījis brīvības izcīnīšanu 3. atmodas laikā. Paldies jāsaka skolotājai Kristīnei Modnikai par to, ka uzaicināja šo spilgto personību izstāstīt mums Latvijas Trešās atmodas laiku. Lielākajai daļai no mums nav pietiekamu vēstures zināšanu, tāpēc šo var uzskatīt par vērtīgu vēstures stundu par visu 20. gs. Latvijas vēsturi. Tuvojoties 18. novembrim, šo pasākumu var uzskatīt par ģimnāzijas dāvanu savas skolas skolēniem. Paldies!

Matīss Bravackis, 11.b

Drosmē būt drosmīgam, ja tu gribi kaut ko panākt, nav jābaidās, vajag iedrošināt citus arī nebaidīties, jo viens tu to nepanāksi! - tā Dainis Īvāns stāstīja par savu uzdrošināšanos Trešās atmodas laikā. Ļoti labi veidota lekcija, jo pirmo reizi dzīvē dzirdēju tik aizraujošu un detalizētu stāstu par 3. atmodu, uzzināju daudz jaunu lietu, par ko vēstures stundās nebiju dzirdējis.

Jurģis Kalniņš, 11.c

Atminos, ka pirms 7 gadiem Aizkraukles kultūras namā bija filmas „Īvāns” pirmizrāde, un šodien man bija iespēja satikt pašu Īvānu! Jutos kā apdullusi lekcijas laikā, jo bija mazliet dīvaini klausīties, sajutos tā, it kā vēstures grāmata bija atdzīvojusies, pieņēmusi fiziska cilvēka formu. Tik neparasti bija redzēt to, ka dažās fotogrāfijās Dainim Īvānam mugurā bija leģendārais džemperis ar auseklišiem, kas bija kļuvis par vienu no atmodas simboliem. Zinu, Tautas frontes muzeja apmeklējums - vēl viena iecere manā darāmo darbu sarakstā, jo ļoti interesējos par Trešās atmodas laiku, kādas emocijas cilvēki patiesībā tolaik juta, kas viņus motivēja cīnīties.

Lāsma Aiga Lasmane, 11.c

Iespaidus apkopēja Kristīne Modnika, 11.b klases audzinātāja

NOVEMBRIS – LATVIJAS MĒNESIS

11. novembrī, par godu Lāčplēša dienai, norisinājās lāpu gājiens, kurā piedalījās arī mūsu skolas 10. klases, 7.a klase, administrācijas, skolēnu parlamenta pārstāvji, vecāki un interesenti.

12.b klases skolniece Jete Dzene lāpu gājiena piedalījās pirmo reizi, jo saprata, ka šogad nevarēja palaist garām pēdējo iespēju tur doties kopā ar skolas biedriem: "Lai gan sākumā mana jau iepriekš sagatavotā lāpa nedega pietiekami kvalitatīvi, mani glāba skolas darbinieku izpalīdzīgās rokas, iemainot esošo lāpu pret jaunu. Lāpu gājiens patika, bija pacilājoša noskaņa un prieks redzēt tajā tik daudz dažādu vecuma grupu cilvēkus."

Svinīgajā piemiņas brīdī dziedāja arī ģimnāzijas puīši skolotājas Sandras Bondares vadībā. "Šogad pats negāju lāpu gājienā, jo gatavojos uzstāties. Bet es pirmo reizi redzēju tik daudz cilvēku, kuri gāja ar prieku un patriotismu sirdī. Tas uzreiz radīja svētku sajūtu. Bija prieks, ka arī es esmu daļa no šī pasākuma. Bija ļoti drēgns laiks, pūta auksts vējš un lija lietūs, bet tas netraucēja nodziedāt visas dziesmas, un bija prieks, ka dzirdējām pozitīvas klausītāju atsauksmes," tā saka 12.b klases skolnieks Ralfs Valainis, kurš dziedāja svinīgajā pasākumā pie pieminekļa.

Pasākumā svinīgu uzrunu teica arī ģimnāzijas parlamenta pārstāve Anete Gogule. Viņa jutās pagodināta, ka varēja teikt uzrunu tik īpašā datumā un īpašā gaisotnē, un ir ļoti pateicīga par uzticēšanos un iespēju būt runātāju rindās, pārstāvot pilsētas jauniešus. Savā runā viņa teica: "Es aicinu valstsvīrus un politiķus pieņemt atbildīgus un pareizus lēmumus. Lēmumus, kas vairo kopējo tautas labumu, nevis personīgo labklājību. Darba darītājus strādāt tā, lai dienas beigās droši var pateikt, ka esmu darījis visu, ko varēju, un zinu, kā rītdien varu uzlabot savu veikumu. Jauniešiem mācīties, būt zinātkāriem un neatkāpties pie pirmajām grūtībām! Mūs, jauniešus, interesē Latvijas vēsture, iedvesmo cilvēki, kuri rada patiesas vērtības. Mēs mācāmies atšķirt graudus no pelavām. Mēs gribam darīt un radīt, lai paveikto apbrīnotu visa pasaule! Lai pasaule ar atzinību teiktu:

made in Latvia jeb
ražots Latvijā!
Skatoties uz mums, jūs
redzat Latvijas nākotni.
Cieniet, mīliet un
izglītojiet mūs, un dots
devējam atdosies!"





JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS "EUROSCOLA" KOMANDA APMEKLĒ EIROPAS PARLAMENTU STRASBŪRĀ

Valsts svētku nedēļā mūsu skolas, Salaspils 1. vidusskolas un Rīgas 25. vidusskolas pārstāvji devās brīnišķīgā braucienā cauri Eiropai, lai apmeklētu Eiropas Parlamentu Strasbūrā.









MUZIKĀLIE PRIEKŠNESUMI

17. novembrī notika svinīgi klašu paralēļu tikšanās brīži. Tos kuplināja gan skolēnu muzikālie priekšnesumi, dzejas rindas, pārdomas, direktora uzruna un sabiedriski aktīvo skolēnu godināšana.

Ar saviem iespaidiem pēc pasākuma dalījās 10.a klases skolnieks Rendijs Ziediņš: "Pasākums bija labi organizēts, viss notika, kā plānots. Bija prieks redzēt, ka dažādu klašu skolēni piedalījās priekšnesumā. Atmosfēra bija patriotiska un noformējums latvisks - ar visdažādākajām sarkanbaltsarkanām dekorācijām."

12. klašu paralēlei pasākumu vadīja 12.a klases skolnieks Normunds Lucijanovs, un viņš par savu pieredzi saka, ka "pasākums raisītu emocijas neatkarīgi no tā, vai viņš pats to vadītu vai ne, bet tieši vadītāja loma un cilvēki, kas palīdzēja, ļāva sajust cilvēcīgu siltumu. Pasākums izdevās lieliski, un man prieks par padarīto darbu!"

Direktora vietniece Dace Druveniece, kas kopā ar Eiropas Vēstnieku skolas komandu atradās mājupceļā no vizītes Eiropas Parlamentā Strasbūrā, 17. novembra pēcpusdienā visām audzinātājām e-klasē nosūtīja sveicienu:

"Labdien, audzinātājas!

Paldies par ieguldīto darbu, gatavojoties valsts svētkiem!

Jau no agra rīta sūtīju jums labas domas un vēlēju rāmu garu.

Saņēmusi foto, administrācijas atsauksmes no svinīgo pasākumu "notikuma vietas", sapratu, ka jums viss izdevies lieliski! PALDIES! Lai pašam gandarījums! Lai ikdienā esam kā kopīgi radītais ozols – pašapzinīgi sevī un stipri kopus!

Jaunieši guvuši jaunu pieredzi!

Milzīgs PALDIES, mūsu visu vārdā, Sandrai Bondarei par priekšnesumiem! Jauniešiem par ieguldīto darbu!

11. klasēm
rīt sildīt sveču
liesmām Kena
parku!

Visiem –
gaišus un sirds
siltus svētkus!

Dievs svētī
Latviju!

Ar siltiem
un patriotiskiem
sveicieniem no
plašās Eiropas!"





DZEJNIEKAM LINARDAM TAUNAM 100

Šogad literātu apvienības "Elles ķēķis" pārstāvim dzejniekam Linardam Taunam (1922 – 1963) simtgade. Lai rosinātu skolēnu interesi par šo trimdas dzejnieku, latviešu valodas un literatūras valsts kārtas olimpiādes satura veidotāji vidusskolas klašu posma



Es iegāju pilsētā un
uzliku savu sapni uz
akmeņiem spīviem...

Informatīva stunda

JĒKABPILS
NOVADA GALVENĀ BIBLIOTĒKA

uzdevumus šajā mācību gadā būs veltījuši viņa daiļradei.

23. novembrī 12.b klases abas grupas un skolotājas Janīna Vanaģele un Dace Druveniece devās uz Jēkabpils novada Galveno bibliotēku, lai abas literatūras stundas pavadītu Linarda Tauna pasaulē. Par to gādāja bibliotekāres, kas bija sagatavojušas ne tikai stāstījumu par autoru, piemeklējušas dzejas rindas, muzikālo noformējumu, bet arī padomājušas par telpas vizuālo noformējumu, papildinot to ar dzejniekam tuviem dzejas tēliem: mākoņiem, zivīm..., tikām cienāti arī ar āboliem, jo "baltais ābols" dzejniekam bija bērnības atmiņu simbols – dzimtenes sajūta.

L. Taunam nebija augstākās izglītības. Viņš pats mācījās to, kas viņam interesēja, – izzināja mākslu, senās kultūras, austrumu un ķīniešu dzeju. Viņš meklēja domubiedrus rietumu dzejā – lasīja Dilanu Tomasu, Gijomu Apolinēru. Tā veidojās viņa pasaules izjūta.

*Un tādi mēs piedzimstam –
Kas pēc neiespējamā kāro:
Es redzēju bērnu, kas gribēja apēst
Izkārtnes zeltīto kriņģeli, ko vējš
Virš maiznieka durvīm zvāro. (..)
Bērns ar krītu strupi
Zīmē uz ietnes
Laivu un trīs zivis.
Tātad tur ir upe.
Un es iemīlēju divas pilsētas –
Vienu mutuļojošu sev apkārt,
Otru snaužam
Burvīgāk nekā kaut kur Sēnā
Šīs mīklainās upes mīklainā atspīdumā.
/L. Tauns/*



JURIS BĻODNIEKS AR FILMU "VALIANT! BRAUCIENS UZ BRĪVU LATVIJU"

Ģimnāzijā viesojās ASV latvietis Juris Bļodnieks ar filmu "Valiant! Brauciens uz brīvu Latviju", muzejpedagoģe Danute Grīnfelde, kas pēc filmas noskatīšanās vadīja skolēniem izglītojošu darbnīcu, un divi karavīri: ASV NATO karavīrs Sean Mailoy un latviešu izcelsmes amerikānis, Latvijas zemessardzes karavīrs Nils Students.

Tikšanās un darbošanās notika paralēli: visas 11. klases noskatījās dokumentālo filmu, sarunājās ar Juri Bļodnieku, 11.c piedalījās mācību nodarbībā pēc filmas noskatīšanās, savukārt 9.a un 10.a klasei bija izdevība tikt ar karavīriem.

Pēc filmas noskatīšanās 11.c klase divas stundas pavadīja izglītojošā nodarbībā ar muzejpedagoģi Danuti Grīnfeldi. Skolēni pētīja izdales materiālus un analizēja protesta akciju veidus un to iedarbīgumu.



Lāsma Aiga Lasmane, 11.c: "Tikšanās bija ļoti interesanta un pavēra citu skatupunktu Latvijas neatkarības atjaunošanā. Ir pierasts, ka tiek runāts, kādi pasākumi tika organizēti Latvijas teritorijā, lai pavērtu ceļu uz atjaunošanu, bet par to, kas notika ārpus Latvijas, tolaik Padomju Savienības teritorijas, tiek maz runāts. Filma spilgti atspoguļoja latviešu neatlaidīgo dabu. Vienalga, kur tu dzīvo, bet, ja turi Latviju sirdī un dvēselē, tu esi gatavs tās dēļ izliet pat asinis (atsaucos uz filmas ainu, kurā mācītājs no savām vēnām tecināja savas asinis uz PSRS karoga). Pēc filmas man izdevās parunāt ar filmas galveno varoni – Juri Bļodnieku. Manuprāt, viņš ir radoša personība un ļoti atvērts, atsaucīgs. Nodarbībā mēs izpētījām protesta veidus un paņēmienus, kā panākt to efektivitāti. Viss būtu izdevies vēl labāk, ja mums būtu bijis vairāk laika. Taču arī atvēlētajā laikā paguvām un guvām daudz. Vēlos pateikties tiem, ar kuru

starpniecību un piedalīšanos šī tikšanās un nodarbība bija iespējama!”

Beāte Studāne: “Pēc lekcijas guvu iespaidus un jaunas domas par NATO nepieciešamību un svarīgumu. Šī lekcija lika man apdomāt un sākt vairāk novērtēt cilvēkus, kas atdod visu savu dzīvi, lai sargātu NATO valstis un lai pasaulē pastāvētu miers. Man ir prieks, ka man bija iespēja uz klausīt karavīrus, kas ir no citām valstīm. Ļoti ceru, ka skolā būs vēl iespējas pilnveidot savas zināšanas par tēmām, kas ir svarīgas un kuras skolā nemāca.

Nu jau otro gadu pēc kārtas Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīvs nevarēja aicināt visus uz sirsniņu un kupli apmeklētu Ziemassvētku koncertu skolas sporta zālē.





11.C KLASES TIKŠANĀS AR RADOŠĀS REZIDENCES SAIMNIECI UN MĀKSLINIECI JOLANTU ĀBELI

8. decembrī kopā ar audzinātāju Anitu Grigaloviču apmeklējām Radošās Rezidences Mākslas Dārzu "Annas Jāņasētā", Jēkabpils novada Kūku pagastā, kur piedalījāmies "Jauniešu Dienas Laukos" iniciatīvu darbnīcā, ideju bankā un ceļa maizes cepšanā, darbnīcu rīkoja biedrība "Lauku partnerība Sēlijā".

Klasi sadalīja divās grupās. Pirmā grupa devās uz iniciatīvu darbnīcu, kur izvirzījām un risinājām, mūsaprāt, svarīgākās un aktuālākās problēmas Jēkabpilī un Jēkabpils novadā. Konstatējām, mūsaprāt, 6 aktuālākās problēmas un meklējām risinājumus un idejas par to, kur jāvēršas, lai šīs problēmas tiktu sadzirdētas un risinātas. Ikviens jutās brīvi un aktīvi iesaistījās, jo katram tika ļauts izteikt savu viedokli un diskutēt par šīm aktuālajām problēmām.

Otra grupa viesojās J. Ābeles mājā, kur tika dota iespēja cept picas, kā arī maizi, taču rauga mīklu picai un maizei Jolanta bija iekļūkusī jau iepriekšējā dienā. Tā bija lieliska iespēja visiem kopīgi uzcept picu un maizi, kā arī mājīgā un omulīgā atmosfērā – pie tējas tases un gardās maizes – pačalot par dažnedažādām tēmām kopā ar Jolantu un klasesbiedriem.

Apskatījām mākslas darbus un darba telpu, kurā Jolanta glezno. Raisījās interesantas sarunas par mākslu, dzīvi, mērķiem un darbu. Dienas otrā pusē abas grupas bija piedalījušās nodarbībā un izcepušas ceļa maizi un bija pienācis laiks doties mājup. Taču šajā skaistā ziemas dienā sniegs vilināt vilināja pikoties! Jautrība, kopīgas pozitīvas emocijas – tāds bija mūsu mājupceļš!



DEBAŠU CIKLA “SATVERSMEI100: VĒRTĪBAS NĀKOTNEI” NOSLĒGUMS RĪGAS PILĪ

2022. gadā svinējām Latvijas Republikas pamatlikuma – Satversmes – apstiprināšanas 100. gadadienu, un par godu šim valstiski ievērojamajam notikumam Valsts prezidents Egils Levits sadarbībā ar Valsts kanceleju visu novadu un Rīgas skolu jauniešiem organizēja sešu posmu debates par Satversmē iekļautajām vērtībām. Satversmē ietvertās vienlīdz būtiskās un nākotnei nozīmīgās vērtības reizēm var šķietami konkurēt, tādējādi veidojot izvēles dilemmas. Atbildes uz dilemmām meklēja Latvijas skolu jaunieši, tiekoties ar Valsts prezidentu Egilu Levitu debašu ciklā “Satversmei100: vērtības nākotnei”. 18. oktobrī, kad viens no debašu posmiem norisinājās Jēkabpilī, tajā piedalījās divas JVĢ skolnieces: Anete Gogule (9.b) un Daniela Čamane (11.b), kur Anete runāja par novada identitāti globālajā pasaulē, un Daniela – par kompetenču izglītības ieviešanas problēmām vidusskolēnu skatījumā.

Savukārt 15. februārī visi debašu dalībnieki kopā ar saviem skolotājiem un skolu direktoriem tika aicināti uz debašu cikla noslēgumu Rīgas pilī. Mūsu skolu šajā noslēguma pasākumā pārstāvēja 9.b klases skolniece Anete Gogule, kā arī skolotājas Kristīne Modnika un Silvija Tumanova.



Pasākuma laikā jaunieši un arī viņu skolotāji, darbojoties grupās, diskutēja par vērtībām, būvēja savu vērtību piramīdu, no Satversmē ietvertajām 29 valstiski svarīgajām izvēloties 12 būtiskākās, uzklausa prezidenta komentārus par katras grupas veikumu. Daudz pārdomu un jautājumu radās, noklausoties Valsts prezidenta noslēguma uzrunu, – kas ir atbildīgs par mūsu valstij svarīgo vērtību pastāvēšanu un saglabāšanu? Kas jādara politiķiem, pedagogiem, skolu jauniešiem, katram no mums?



ZIEMASSVĒTKU KONCERTS





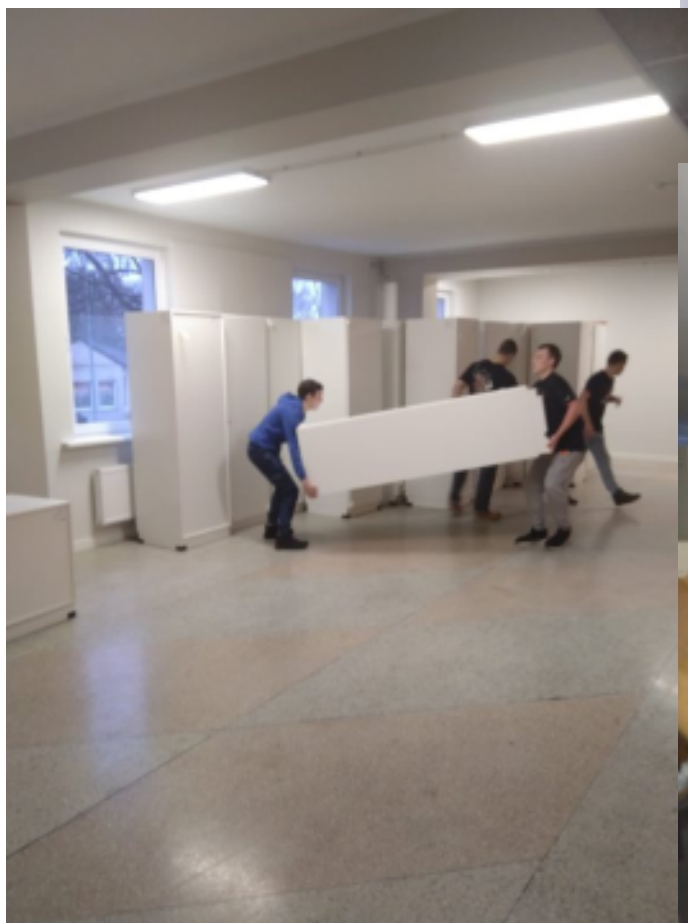
MILZĪGS PALDIES ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNIEM, SKOLOTĀJIEM UN DARBINIEKIEM!

13.01.rīta pusē saņēmām ziņu, ka Daugava mūs turpina pārbaudīt – plašu plūdu draudi ir reāli, ūdens līmenis pacēlies līdz kritiskajai atzīmei!...

Varot applūst arī ģimnāzija.

Paldies visiem skolēniem (jūs tiešām parādījāt izcilu atsaucību, organizētību un spēku!) un skolotājiem, darbiniekiem, kas, atsaucoties aicinājumam, brīvprātīgi pieteicās pārnest mantas, arī jaunās skolas mēbeles, kas paredzētas lietošanai pēc renovācijas un lielā daudzumā bija novietotas skolas pagrabstāvā, uz skolas augšējiem stāviem. Tas bija grūti, smagi, taču kopīgiem spēkiem paveicām!

Malači!!!



12.B KLASĒS DABASZINĪBU GRUPA CIEMOS PIE NEZINĀMĀ ČAKA

14. februārī – Valentīndienā – Jēkabpilī savas durvis apmeklētājiem vēra Jēkabpils pilsētas izstāžu un tikšanās zāle, piedāvājot apskatei izstādi "Nezināmais Čaks", kas ir daļa no izstādes "No Aleksandra līdz Čakam", kas tapusi uz Čaka 120. jubileju (2021. gadā) un līdz šim bija apskatāma Rīgā.

"Sirds uz trotuāra", "Miglā asaro logs...", "dzeltēnas rozes" un "kairas smaršas"... Uzminējāt! Protams, Čaka dzeja! Īstais piedāvājums sirsniņdienas noskaņai, tai pat laikā zināšanu paplašināšanai un emocionālam piedzīvojumam.







BARIKĀŽU LAIKU PIEMINOT

Pieminot 1991. gada barikādes, skolā notika tematiska radiopārraide, ko sadarbībā ar vēstures skolotāju Lauru Umbraško sagatavoja un skolas radio norunāja 10.a klases skolēni Rendijs Ziediņš un Beāte Studāne.

Vecāko klašu skolēni izmantoja Latvijas Skolas somas piedāvājumu un noskatījās Viestura Kairiša jauno spēlfilmu "Janvāris", kas veltīta 1991. gada notikumiem.

Viestura Kairiša jaunā spēlfilma "Janvāris" ir stāsts par jauniem kinematogrāfistiem, kuri tiek ierauti Rīgā notiekošajos 1991. gada janvāra politiskajos notikumos. Filma Latvijā tiek izrādīta no 2022. gada 11. novembra, bet pasaules pirmizrādi piedzīvoja jūnijā prestižajā ASV Traibekas filmu festivālā, kur ieguva žūrijas balvu kā labākā ārzemju filma. Filma ieguvusi arī trīs balvas Romas kinofestivālā, tostarp "Labākās filmas" kategorijā. Pats Kairišs godalgots kā labākais režisors, savukārt galvenās lomas atveidotājs Kārlis Arnolds Avots atzīts par labāko aktieri.

Skolēni par filmu:

"V. Kairiša filma manī raisīja pārdomas par jaunību, par to, vai viegli būt jaunam? Filmas galvenais varonis Jazis dzīvo jaunības neprāta laikā, kad ticība nav nepieciešama un cerība ir zilie džinsi. Viņš dzīvo ģimenē, kur mammai un tētim ir pretēji uzskati un katrs māca kaut ko savu. "Es nekad neuzzināšu, kas es esmu," tā saka Jazis savai mammai, kad saprot – esmu nonācis šīs pasaules strupceļā. Kā dzīvot jaunietim, kuram jāredz – re, kur dzīve ar nāvi sastopas. Kā pārvarēt bailes būt nepamanītam un nepiepildīt savus sapņus? Kā "izkrāsot šo pasauli, krāsas nezīnot"? Jā, nav viegli būt jaunam... Šī filma ir kā jaunības jūra, kur ieraudzīt gan mierīgi plūstošus ikdienas viļņus, gan neprātīgu, dinamisku vētru, gan horizonta plašumu, kuru tā arī nekad nerasniegt." (Diāna Mierture, 12.b)

"Filma ir par sevis atrašanu. Visgrūtākais periods katra dzīvē, manuprāt, ir pusaudža gadi, kad ir grūti saprast, ko vēlies no savas dzīves, un tad depresīvas domas visvairāk nomāc prātu. Vēlos piebilst, ka ļoti patika, kā filma uzņemta. Veco kameru izmantošana un interesanti rakursi piedod filmai unikālu sajūtu." (Rolands Aišpurs, 12.a)

ŽETONVAKARS 2023

Baušļu mednieks

Prologs

♪ Sāk skanēt mūzika, Kristis lēnām nāk uz skatuves.

Krists: Iesākumā Dievs radīja debesis un zemi. Bet zeme bija tukša, un tumsa bija pār dziļumiem, un Dieva Gars lidinājās pār ūdeņiem. Un Dievs sacīja: "Lai top gaisma." Un gaisma tapa. Un Dievs redzēja gaismu labu esam, un Dievs šķīra gaismu no tumsas. Jau sākumā Dievs saprata, ka jaunā pasaulē valdīs pretēji spēki, galējības. Gaisma – tumsa. Mīlestība – naidis. Cerība – vilšanās. Balts – melns. Labs – ļauns. Dzīvība – nāve. Paradīze – elle. Debesis – zeme. Pasaule – tukšums.

Diāna: Dievs, radot visu dzīvību uz pasaules, pēc savas līdzības radīja arī cilvēku – mīlēspējīgu, nemirstīgu un brīvu, jo zināja, ka tikai cilvēks, bet ne zvērs, spēs labo no ļaunā šķirt, spēs gaismā vai tumsā dzīvot.

K: Un Dievs teica: "Dzīvo, ievērojot baušļus, un tev labi klāsies virs zemes."

♪ Prologa dziesma – dzimst Dāvis un satiek Danielu. Beigās Diāna un Kristis:

K: Ir liela debess. Un pilna zvaigžņu. Un zeme klus' un ir mirusi.

D: Vēsas ir ielejas, un vēsi ir kalni; viss lūkojas uz zvaigznēm.

K: Un viss ir tumšs virs zemes, jo visas zvaigznes ir augšā un zeme dus.



D: Bet krūtīs es jūtu sāpes! Tur ir viena zvaigzne. Šī zvaigzne ir mana sirds.

K: Viņa kvēlo un deg, un es sajūtu sāpes, un naktīs man nava miera. Mana zvaigzne grib skaistuma un skaidrības, un viņa deg manās krūtīs, un es sajūtu sāpes...

♪ Nimfu deja kopā ar Dāvi.

K: Dievs, tu laidi mani pasaulē un teici – dzīvo, ievērojot baušļus un tev labi klāsies virs zemes. Dievs, cik grūts gan ir Tavs uzdevums. Vai Tu man labu vēlēji, tos sacīdams? Bet tāds taču ir ikviena cilvēka izcelsmes stāsts.

1. bauslis

K: Tev nebūs citus dievus turēt līdzās man. Kas ir "citi dievi"? Nauda, vara, manta un citas laicīgās lietas, pēc kurām cilvēks dzenas vaiga sviedros.

D: Kaislības, smirdošās kaislības! Viņas dzen cilvēkus kā sutas mašīnas, dzen viņus pa netīrajem dubļiem un aptašķa viņus ar tiem.

K: Un netīri, nemazgāti viņi klīst pa netīro, nemazgāto zemi...

♫ Elku solo dejas

K: Vēl viena glāze, vēl viena cigarete un roka atkal sniedzas pretī telefonam... Mazie dievi, kas atņem cilvēkam pēdējo brīvības gabaliņu. Cik gan daudz īstenībā tādu elku var valdīt tikai viena paša cilvēka dzīvē.

♫ Elku kopīgās dejas

K: Jaunas
neredzētas
debesis mēs
atradām, šīs
liegās noskaņas
starp sirdīm
drebošām, šis
saldais unisons
svētskaidrā
dvēšļu mūzikā.

D: Un viņu
iemīlēju es, kā
zeme sauli mīl,
ar dvēseli
svētumu, ar
dvēseli būtību,

ar mīlas reibinošām sāpēm, mīlas grūtību.



6. bauslis

K: Tev nebūs laulību pārkāpt. Laulība nav tikai divu ķermeņu kopība, bet divu nemirstīgu dvēseļu attiecības. Grūtību brīži laulībā kārdina iet vieglāko ceļu – nevis saprast otru, bet atraidīt. Diemžēl nav aklāka par to, kurš negrib redzēt.

D: Laulība ir kā dārzs, kam jāpievērš uzmanība katru dienu. Ja par to aizmirsti, tas ātri aizaug. Jā... attiecības prasa kopšanu un laiku.

K: Bet svešumā pieķeršanās saprotošām dvēselēm simtkāršojas!

♫ Arābu dejas

K: Tu – spēka un nespēka varenā karaliena, tu visu zvaigžņu spožums un visu tuksnešālu tumsa! Tu – ugunīgā saule un dzisušais meteors! Tu – nebeidzami mūžīgā un pēkšņi – acu mirklīgā! Tu, svētā, svētā Kvēle!

5. bauslis

K: Tev nebūs nokaut. Ne vienmēr jānogalina ar cirvi vai pistoli, jo iznīcināt var pat ar vārdu. Vai nu tā būtu cita cilvēka dzīvība, vai sava, pret to ir jāizturas vienlīdz godbijīgi.

D: Jo visdrausmīgākais būtu pieņemt dzīvi kā pašu par sevi saprotamu faktu. Ka pats neesi brīnums, ka apkārtējie nav brīnums. Tas būtu līdzīgi nāvei.

♪

D: Es tevi meklēju un meklēju, mans gars piekusa, un mana dvēsele pagura. Es drebu, domādama par tevi. Kā tu visur man seko, kā viesuls jūras viļņiem, kā putnu rinda rudenī savam dienvīdus



ceļam. Ak, nekā, nekā man vairs nevajaga. Bet.. kas, kur? Nē! Vai tu gribi mani samīt kā vēja nopūstu lapu un salauzt kā kaltušu zariņu?

3. bauslis

K: Tev būs svēto dienu svētīt. Jau tūkstoš gadus iet strādnieki dzimta aiz dzimtas, kā karavāne pāri vētrainam tuksnesim, bez apstājas. Cik tālu vien redzam, vēsture sniedz no Ēģiptes piramīdām, kur akmens blukus vēlis strādnieks – vergs, līdz pat šai dienai!

D: Jel zini, cilvēk, tu pats esi pasaules pamats un spēks, kam taisnība jāiekāro! Dzīve nav domāta nepārtrauktam smagam darbam. Cilvēki, padomājiet par laiku! Cik daudz to veltām darbam un ziepju operām un cik daudz – savai dvēselei? Šī svētā, septītā diena ir jāgodā. Cilvēks ir kaut kas lielāks par mazu zobratīņu sarežģītā mehānismā...

♪ (biana)

K: Es uzcēlu sev mīlas svētnīcu, kur sevi ziedoju un dvēšles svētumu un mūžību. Un dzejā būtību es apjautu, un zvaigžņu mūziku un zemes daiļumu es mīlā vienoju par neapvertu mākslas saskaņu.

D: Mēs tad apjautām šo neizteikto, neizjusto, dvēšles debesis kas zvaigznēm krusto, garu skauj un aizrauj gālēs dievišķajās.

7. bauslis

K: Tev nebūs zagt. Šī pasaule ir veidota nevienlīdzīga, bet dvēsele gan ir katram cilvēkam.

Neviena manta nav tik vērīga, lai par to maksātu savas dvēseles cenu.

D: Cilvēkam jābūt nevis savas mantas kalpam, bet jāpasaka paldies par veselām rokām, kājām un galvu.

K: Bet es dzirdu, dzirdu – kaut kur dun skaņas tālas, zelta naudas atbalsis blāvas...



K: Tu esi skaidrāka kā austošs rīts un gaišāka kā visgaišākā diena. Saule priekš tava spožuma uzlec tumša un mēness noriet. Skaista tu esi, visuvarenā, skaistā!

D: Es ilgojos pēc tavas elpas karstās, / Kas saldus čukstos mani mīl./ Tā mani mierina ikdienās / Jo tā mans vairogs, medains vīns .

Es ilgojos pēc mēnesnīcas dārza,/ Kur divatā mēs zvaigznes lasījām./ Tās bija stindzinoši karstas,/ Bet blakus tev es nebaidījos plaukstas dedzināt.

10. bauslis

K: Tev nebūs iekārot sava tuvākā sievu, kalpu, kalponi, lopu, nedz ko citu, kas tam pieder. Tā vietā, lai cilvēks kā plēsoņa barā dzīvotu – nemitīgā konkurencē, samērojot sevi ar citiem, labāk lai acis vērs uz savu dzīvi.

D: Tik ilgi, kamēr jautājam, ciktāl es esmu labāks vai sliktāks nekā citi, allaž sastapsim kādu, kam būs mazāk, lai to nicinātu, un kādu, kam būs vairāk, lai tad nicinātu sevi.

♫ (opa)

D: Es klejoju tumsas pagalmos, un tu uzlēci pie manām debesīm kā spoža rīta saule. Tu man devi gaismu, dzīvību un varu pār tevi un citiem.

K: Tu – mans viss, mans rīts un mans vakars, mana nāve un mana atdzimšana. Tu svētā, svētā Kvēle!

D: Tev dziedu, tev dzīvoju, tev mirstu...

K: Svētā, svētā...

2. bauslis

K: Tev nebūs Kunga, sava Dieva, vārdu nelietīgi valkāt. Šī pasaule ir radīta ar vārdu. Vārds ir visstiprākais spēks. Katrs cilvēka vārds, kas tiek izrunāts, ir kaut kas bezgala nozīmīgs un

svarīgs, kas ietekmē un veido cilvēku dzīvi. Vārds ir spēks, vārds ir īstenība.

D: Vārds Dievs ir visnoslogotākais vārds pasaulē. Neviena cits vārds nav tik ļaunprātīgi lietots. Kas tik šajā pasaulē nav "Dieva vārdā" darīts? Armiju vadoņi uz siksnu sprādzēm rakstījuši: "Dievs ar mums". Cik daudz ir karots "Dieva vārdā", ar vēlmi noticēt, ka Dievs patiešām tā grib? Cik ērti ir savas intereses ietulkot Dieva interesēs, cik ērti ir aizsegties ar svētiem vārdiem?

♫ (Ave Maria)

D: Mīlu, mīlu, mīlu! Es dievinu katru tavu vārdu, es pielūdzu katru tavu smaidu, es upurēju tev savas sirds visjaukākos sapņus!

K: Es dievinu to krunciņu, kura parādās uz tavas pieres, kad tu izliecies dusmīga un sit pie zemes savu mazo kājiņu...

D: Mani apbur tavas mazās nerātņības, un es nevaru dzīvot bez tavu daiļo dusmu saldās dvesmas...

K: Es atdotu pus dzīves par tavu rožaino pirkstiņu maigajiem glāstiem, pus pasaules par taviem burvīgi saldajiem skūpstiem!

4. bauslis

K: Tev būs godāt savu tēvu un savu māti. Bērni, vecāki, mīliet cits citu. Es pazinu māti, tai bija 2 dēli. Viens bija vesels, izveicīgs un gudrs, dzīvē ieņēma ievērojamu stāvokli un viņa māte bija patiesi lepna, ka viņai tāds dēls. Otrs turpretī bija nabags pie miesas un saprašanas, māte viņa dēļ daudz pūlējās un dažreiz – raudāja.

D: Kā gan māte mīlēja abus dēlus? Pirmējo mīlēja, kā jau īstena māte var mīlēt un priecāties par viņu, bet nekad tik karsti un cieši viņa to pie savām krūtīm nespieda, kā savu otro, nabadzīgo dēlu.

♫ (Melanholiskais v.)

D: Es tevi mīlu, ļoti, ļoti mīlu!.. Es tevi mīlu, kā karaliskais ērglis mīl sniegiem klātos kalnu galus!..

K: Es tevi mīlu kā vētras putns putojošus jūras viļņus.

D: Es tevi mīlu kā plaukstoša roze maigā dienvidvēja glāstus.

K: Es tevi mīlu kā stalta palma mīl saules staru burvīgumu.

8. bauslis

K: Tev nebūs nepatiesu liecību dot pret savu tuvāko. Tik daudz tukšuma, melīguma, agresijas, bet laiku pa laikam vajag kādu saplosīt, vai ne?

D: Upurēt laiku, lai aprunātu, melotu, vai veltīt laiku savai dzīvei?

K: Ja izrunātie vārdi veido cilvēku dzīvi, vai tai ir jābūt meliem?... Ko nozīmē grēks?

D: Tas nozīmē – netrāpīt mērķī. Netrāpīt mērķī sacensībās nav liela nelaime, bet, ja netrāpa mērķī ar savu dzīvi, tad tā visa ir zaudēta.

K: Mīli savu dzīvi! Domā par savu baļķi, nevis cita skabargu!

♫

K: Tava dzirkstele kvēloja manā sirdī, manās smadzenēs tā kvēloja manu bezmiega nakšu

karstās asarās.

D: Tev nav likumu, pār tevi nav varas, jo tu esi visu varu vara.

K: Mana dieviete! Tev pieder visa mana būtība, tev, vienīgi tev!

Fināls

D: Laiks. Uz zemes nupat ir noteikts gads, noteikta diena, stunda un mirklis. Šai laikā cilvēki piedzimst un mirst, cīnās, strādā, atdusas, mīl un ienīst. Visus varoņdarbus, visus noziegumus ietver laiks.

K: Šai laikā ierit manas dzīvības dienas un nakts, neapturami tuvojas gads, diena, nakts, stunda un mirklis nezināmā. Kā zivs okeānā es peldu laikā.

D: Tikai tāpēc, ka Zeme – zilzaļā vabole – lido ap Sauli, dzimst laiks, mainās ausmas un rieti, dienas un nakts.

K: Bet
Visumā nav
nekur tāda
laika,
visdažādākās
vietās dzimst
visdažādākie
laiki vai arī tiek
gluži izdzēsts
laiks.

D: Un arī
šos dažādos
laikus un
bezlaikus
ieslēdz mūžība,
tie ir kā spīguļi
viņas neaptveramajā mantijā.



K: Cik dārgs un vienreizējs man ir šis Zemes laiks, kad zilzaļā vabole lido ap Sauli, pat nakts piepildās ar savādu spožumu.

D: Visos darbos, visās jūtās, visos mirkļos lai atceros: mans laiks, mana dzīve un nāve, visas cilvēces dzīve un nāve top, lidojot Zemei ap Sauli.

K: Cilvēki, neaizmirsīsim nekad: ikviens mirklis ir lidojums ap Sauli!

DRAUDZĪGAIS AICINĀJUMS



O'Farels, Džons. Vislabākais vīrietim : [romāns] / Džons O'Farels ; no angļu val. tulk. Linda Deičmane. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2006. - 254, [1] lpp. : il. - Oriģ. nos.: The Best a Man Can Get .



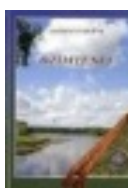
Gavalda, Anna, 1970- Skaists izrāviens : [romāns] - Rīga : Atēna, 2011. - 134, [1] lpp. - Viegls, maigs, humora pilns. Skaists izrāviens ir cieņas apliecinājums laimīgai brālībai, īdzīgām svainēm, Dario Moreno, mazajiem Luāras vīniem un Piduna maiznīcai.



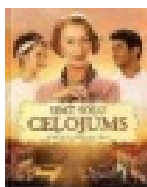
Jūnassons, Jūnass. Simtgadnieks, kas izkāpa pa logu un pazuda : romāns; no zviedru valodas tulkojusi Rute Ledīņa. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2012 (Poligrāfists). - 430, [1] lpp.



Jūnassons, Jūnass. Simtviengadnieks, kas domāja pārāk daudz : romāns; no zviedru valodas tulkojusi Dace Deniņa. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2019]. - 414, [2] lpp. - Viņš ir atgriezies! Nedaudz vecāks, bet daudz jautrāks! Turpinājums romānam "Simtgadnieks, kas izkāpa pa logu un pazuda". Viss sākās ar gaisa balonu un četrām šampanieša pudelēm. Allans un Jūliuss bija iepļānojuši baudīt elpu aizraujošas ainavas, bet negaidītā nosēšanās jūrā viņu plānos nekādi neietilpa. Viņus izglābj Ziemeļkorejas kuģis.



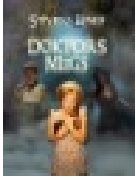
Zarāns, Alberts. Dzimtenei : [fotoalbums]. - [Secē : Alberts Zarāns, 2012. - [210] lpp.: il., ģīm. - Mūsu tautas identitātes šūpulis ir Latvija - vienīgā un neatkarīgā uz pasaules. Līdzās Latvijas dabas skatiem, A. Zarāns izdevumā centies parādīt amatnieku darbus Ludzas amatnieku centra darbnīcās un Latgales mākslas un amatniecības centra ekspozīcijā Līvānos un citviet.



Moraišs, Ričards K. Simt soļu ceļojums: romāns; no angļu valodas tulkojusi Ilze Burnovska.- [Rīga]: BaibaBooks,2014.- 318 lpp.-Oriģ.nos.:The hundred-foot journey.



George, Nina. Lavandu istaba / Nina George ; no vācu valodas tulkojusi Anita Muičniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2015. - 288 lpp.



Kings, Stīvens. Doktors Miegš : romāns; no angļu valodas tulkojusi Ina Strautniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2015. - 510, [1] lpp. - Dens Toranss, nu jau pusmūža vīrietis, sastop kādu ļoti īpašu divpadsmitgadīgu meiteni, kura viņam jāizglābj no asinskāru paranormālu būtņu tīkojumiem. - Oriģ. nos.: Doctor Sleep.



Railija, Lūsinda. Septiņas māsas : Maijas stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2016. - 478, [1] lpp. - 1. grāmata. - Bibliogrāfija: [479.] lpp. - Oriģ. nos.: The Seven Sisters. - "Septiņas māsas" aizsāk unikālu grāmatu ciklu, kura pamatā ir teiksmas par Septiņu Māsu zvaigznāju.



Railija, Lūsinda. Vētru māsa : Alijas stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2016. - 528 lpp. : ģenealoģiskā tabula, notis. - 2. grāmata. - Oriģ. nos.: The storm sister. - "Romānu cikls "Septiņas māsas".



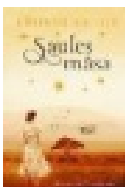
Railija, Lūsinda. Ēnu māsa : Zvaigznītes stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2017. - 526 lpp. : ilustrācijas. 3. grāmata. - Oriģinālnosaukums: The Shadow Sister. - "Romānu cikls "Septiņas māsas".



Railija, Lūsinda. Pērļu māsa : Seses stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, 2018. - 558 lpp.- 4. grāmata.

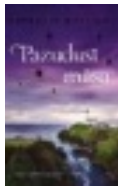


Railija, Lūsinda. Mēness māsa : Tigljas stāsts : romāns; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2019]. - 592 lpp.: ilustrācijas.- [5. grāmata]. - Bibliogrāfija: 589. lpp. - Pēc mīļotā tēva negaidītās nāves Tiglja pārceļas uz nomaļu, mazapdzīvotu vietu Skotijā. Tur viņai tiek piedāvāts sirdij tikams darbs: rūpēties par dzīvniekiem muižas saimniecībā, kas pieder Čārljam Kinērdam. Tigljas mierpilnā dzīve mainās, kad Čilijs, vecs čigāns, kurš īpašumā dzīvo jau daudzus gadus, izstāsta par sen izteiktu pareģojumu, kas vēsta, ka tieši viņš aizvedīs Tiglju uz dzimteni Granadā Spānijā... - "Romānu cikls "Septiņas māsas"

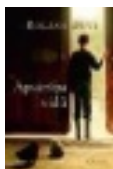


Railija, Lūsinda. Saules māsa : Elektras stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2020]. - 716 lpp.: ilustrācijas.- 6. grāmata. - Bibliogrāfija: [717.]-[718.] lpp. -

Apkārtējiem šķiet, ka Elektrai d'Aplijēzai ir viss: būdama pieprasīta modele, viņa ir skaista, bagāta un slavena. Taču tas ir tikai ārējais iespaids. Elektras trauslo garīgo pasauli ir satricinājusi mīļotā tēva – noslēpumainā miljardiera Pā Solta, kā viņu dēvēja adoptētās meitas, – nāve. Cenšoties nomākt bēdas, Elektra pievēršas alkoholem un narkotikām, un tuvinieki satraucas par viņas veselību. Tad Elektra saņem vēstuli no svešinieces, kura apgalvo, ka ir viņas vecāmāte...



Railija, Lūsinda. Pazudusi māsa : Meropes stāsts; no angļu valodas tulkojusi Ligita Lanceniece. - Rīga: Zvaigzne ABC, [2021]. - 687 lpp. - [7. grāmata].



Buti, Rolāns. Apvārsņa vidū : romāns; no franču valodas tulkojusi Inese Pētersone.-Rīga : Zvaigzne ABC, 2016.- 189 lpp. ; 21 cm. -Šveiciešu romāni (franču valoda).



Berga, Ellena. Tu man arī: atreibības romāns; no vācu valodas tulkojusi Helēna.- Rīga : Zvaigzne ABC, 2016 (. - 239, [1] lpp.



Krofta, Ketrina. Kamēr tu gulēji : romāns; no angļu valodas tulkojusi Gunita Mežule. - Rīga: Kontinents, [2017]. - 395, [1] lpp.



Frēliha, Zuzanna. Uguns kristības : romāns; no vācu valodas tulkojusi Sinda Krastiņa. - [Rīga]: J.L.V., [2017]. - 294, [2] lpp.



Lūkasa, Šarlote. Tavs ideālais gads: romāns; no vācu valodas tulkojusi Helēna Kalniņa. - Rīga: Zvaigzne ABC, [2017]. - 430, [1] lpp.



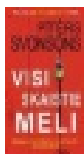
Grebe, Kamilla. Ledus zem viņas kājām: kriminālromāns; no zviedru valodas tulkojusi



Jonuleita, Anja. Ābolu smarža; no vācu valodas tulkojusi Iveta Galēja.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2018.- 350, [2] lpp. - (Zvaigznes detektīvu klubs).



Nivena, Dženifera. Mūsu spožās dienas : stāsts par puisi, vārdā Finčs, un meiteni, vārdā Violeta; no angļu valodas tulkojusi Laura Romanovska. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2018]- 398, [1] lpp.



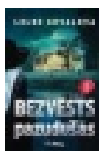
Svonsons, Pīters. Visi skaistie meli : romāns; no angļu valodas tulkojusi Gunita Mežule. - Rīga : Kontinents, [2018]. - 395 lpp.



Kvērks, Metjū. Nakts aģents : romāns; no angļu valodas tulkojusi Liene. - Rīga : Kontinents, [2019]. - 430 lpp. - FIB darbinieku Pīteru Saterlendu norīko darbā Baltajā namā. Viņa vienīgais pienākums ir būt balsij ārkārtas situāciju telefona līnijā un nodot ziņojumus ASV prezidenta personāla vadītājam Diānai Fārai. Pīters vienmēr visu dara ļoti rūpīgi un precīzi. Atskatot ilgi gaidītajam telefona zvanam, Pīters atbild. Pārbiedēta jauna sieviete Roza stāsta, ka tantes un tēvoča mājā notiek apšaušana un arī viņa pati atrodas nāves briesmās.



Šalevs, Meirs. Balodis un zēns; no Ivrita tulkojis Ilmārs Zvirgzds. - [Rīga]: Jāņa Rozes apgāds, [2019]. - 382, [2] lpp.



Kovaļova, Lelde. Bezvēsts pazudušās. - Rīga: Latvijas Mediji, 2019. - 324, [2] lpp. - (Latvijas Mediji detektīvs).



Vigāna, Delfīne de. Lojalitātes : romāns; no franču valodas tulkojusi Inta Šmite. - Rīga : Jāņa Rozes apgāds, [2020]. - 160 lpp. - Trīspadsmitgadīgajam Teo un viņa draugam Matisam ir noslēpums. Abu skolotājai Elēnai ir aizdomas, ka kaut kas nav kārtībā, bet centieni par katru cenu atklāt patiesību atmodina pašas pagātnes rēģus. Matisa māte Sesila nejauši atklāj vīra datorā ko tādu, kas liek apšaubīt, vai viņa savu dzīvesbiedru jebkad ir līdz galam iepazīsusi. Šis četrbalsīgais stāstījums par atkarību un pienākumu sarežģīto tīklu savijas ap lasītāju arvien ciešāk, vēstot par vientulības šaubām, noklusēto realitāti un to, cik bīstama mēdz būt lojalitāte.



Mūjarts, Barts. Brāji : vecākais, klusākais, īstākais, tālākais, mīļākais, ātrākais un es; no nēderlandiešu valodas tulkojusi Inese Paklone. - Rīga : Pētergailis, [2020]. - 141, [1] lpp. : ilustrācijas. - Barta Mūjarta grāmata "Brāji" ir daļēji autobiogrāfiska, ļaujot ieskatīties autora ģimenē, kurā starp septiņiem brāļiem - vecākais, klusākais, īstākais, tālākais, mīļākais, ātrākais, Barts bija visjaunākais. Autors savus bērnības novērojumus ir fiksējis atsevišķos stāstos, kuros līdztekus bērnības spilgtākajiem mirkļiem un delverībām, Mūjarts ar kinematogrāfisku precizitāti ir iemūžinājis arī savas bērnības izjūtas un domas, kas šādos darbos ir retums. - "Astridas Lindgrēnes piemiņas balva 2019".



Rutkēviča, Agnese, 1988-. Vietām cilvēki. - Rīga : Jāņa Rozes apgāds, [2020]. - 86, [1] lpp. : ilustrācijas. - "Vietām cilvēki" ir dramaturģes un dzejnieces Agneses Rutkēvičas otrais dzejas krājums. Darbu raksturo pārdomāti tēli un metaforas un prasmīga, labi izkopta rotaļa ar valodu, kas piešķir dzejoļiem trauslu, gluži vai netveramu noskaņu.



Veidenbaums, Eduards. Dzeja. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2020]. - 94, [1] lpp. - Eduards Veidenbaums (1867-1892) sarakstījis un atdzejojis aptuveni 100 dzejoļu, taču savas dzīves laikā nepieredzēja publikāciju nevienam no tiem. Uz pasauli, kā arī pats uz sevi tajā viņš raudzījies ar ironiju, un šī attieksme atklājas arī dzejnieka daļradē - no satīriskiem pret šīs zemes varenajiem vērstiem pantiem līdz filozofiski noskaņota intelektuāļa pārdomām par esamības drūmajiem paradoksiem.



Bella, Dārsija. Neliela izpalīdzēšana : romāns; no angļu valodas tulkojusi Māra Poļakova. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2020]. - 335, [1] lpp. - Kad Emīlija lūdz atvest no skolas arī viņas dēlu, Stefānija ar prieku izpalīdz. Abu bērni mācās vienā klasē un ir labākie draugi, un, gluži tāpat kā Emīlija un Stefānija, labprāt pavada laiku kopā. Līdz Stefānija iepazīnās ar Emīliju, slavena dizainera Sabiedrisko attiecību vadītāju, viņa šajā mazpilsētā jutās pavisam vientuļa un rakstīja blogu. Tomēr rodas problēma - Emīlija pēc dēla neierodas.



Noihausa, Nele. Mātes diena : [kriminālromāns]; no vācu valodas tulkojis Juris Miesnieks. - [Rīga] : Zvaigzne, [2021]. - 523, [5] lpp. - (Zvaigznes detektīvu klubs)



Dempsija, Eimija. Galamērķa māksla; tulkojums latviešu valodā: Renāte Punka. - [Rīga] : Jāņa Rozes apgāds, [2021]. - 176 lpp. : ilustrācijas. - (Mākslas pamati). - Grāmata, kas rosina doties uz dažādiem brīvdabas objektiem. Tā atklāj dažus no pasaules visiedvesmojošākajiem mākslas darbiem, kas piederīgi savai vietai un kļuvuši par ceļojumu galamērķi. Nokļūšana pie tiem nereti ir daļa no aizraujošas dēkas - daudzi no tiem atrodas tuksnešos, mežos, upēs, tīrumos un kalnos, spoku pilsētās, pamestās rūpnieciskās teritorijās, akmeņlauztuvēs un klosteros. Citi dārgumi apslēpti pilsētu nostūros vai mākslinieku pagalmos. Autore prasmīgi izvada mūs caur šiem mākslas darbiem visā pasaulē. - Personu rādītājs: 172.-174. lpp.

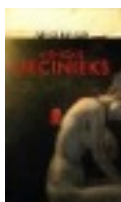


Netikumīgie : dzejoļi / ideja: Krista Burāne. - [Rīga] : liels un mazs, 2021. - 97, [2] lpp. : ilustrācijas. - Dzejas krājumā pusaudžiem "Netikumīgie" apkopoti dzejoļi Kristas Burānes dokumentālās dzejas izrādei "Netikumīgie" (Dirty Deal Teatro). Dzejnieki - Marija Luīze Meļķe, Kirils Ēcis, Raimonds Ķirķis, Agnese Krivade, Kārlis Vērdiņš, mākslinieki - Pauls Rietums, Liāna Mihailova, Agate Lielpētere, Sanita Adoviča. Kristas Burānes ideju par izrādi rosināja vairāki skandāli, kas tika sacelti ap skolā izmantotajiem literārajiem tekstiem un citiem mākslas darbiem, un tā saucamie "tikumības grozījumi" izglītības likumā. Izrādes veidotāji vēlējās uzdot jautājumu par dzejas lomu 21.gadsimta jaunieša dzīvē

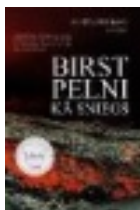
un izmantot šo mediju, lai dotu vārdu pašiem pusaudžiem sarunā ar pieaugušajiem par viņu dzīves realitāti un to, vai mākslai ir jāsargā tikumība.



Rūmnieks, Valdis, 1951-. Sudrabīņš. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2021]. - 239, [1] lpp. - Romāns "Sudrabīņš" veltīts dzejniekam Jānim Sudrabkalnam. Stāstījums risina radoša cilvēka traģēdiju 20. gadsimta sarežģītajos vēsturiskajos apstākļos. Kad tiek publicēts viņa pirmais dzejolis, maisam gals ir vaļā: visas jaunā autora domas un darbi tiek veltīti kritikai, tulkojumiem, dzejai. Kad Sudrabkalna dzīvē ienāk Biruta Brīnišķīgā, kaislība pārtop mīlas dzejā un nekad nenosūtītās vēstulēs, bet dzīves ceļi jaunos cilvēkus tomēr nesavieno. Dzejnieka personība ir pretrunu pilna - no pārliecības līdz šaubām, no patmīlības līdz glēvumam. Kādus posta darbus radoša cilvēka personībā spēj nodarīt sveša vara, kuri cilvēki gatavi pielāgoties, kuri - pretstāvēt un kurus vara salauž? Tas ir jautājums, uz kuru vienas atbildes nav.



Jundze, Arno, 1965-. Vienīgais liecinieks : romāns. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2021]. - 190, [1] lpp. - Autors saka tā: "Rakstīju trilleri, bet sapratu, ka pandēmijas laikam nepiestāv klasiskās žanra shēmas. Tāpēc trilleris pārvērtās par pandēmijas laika pasaku. Tās varonis ir valdonīgs, sabiedrībā populārs četrdesmitgadnieku paaudzes pārstāvis, kuram šķiet, ka pasaule griežas ap viņu. Tomēr tā nenotiek. Vienas dienas laikā viņš zaudē savu TV šovu, sievu, labāko draugu un auto".



Freimane, Gunita, 1986-. Birst pelni kā sniegs.- Rīga: Ezerrozes grāmatas, 2022.-504 lpp. Latviešu romāni. Otrais pasaules karš, 1939-1945.



Hanna, Kristīne. Četri vēji : romāns; no angļu valodas tulkojusi Ilze Paegle-Mkrtčjana.- Rīga: Zvaigzne ABC, [2022]. - 496 lpp. - Teksasa. 1934. gads. Lielās depresijas laikā daudzi ir zaudējuši darbu. Kad Elsas vīrs aizbēg un pamet ģimeni likteņa varā, Elsei nākas pieņemt izšķirošu lēmumu: palikt savā saimniecībā vai kopā ar bērniem doties labākas dzīves meklējumos uz Kaliforniju. Vai viņus tur gaidīs laimīgā zeme vai tomēr jauni pārbaudījumi? Romāns vēsta par neizmērojamu mātes mīlestību, sieviešu uzticīgo draudzību un spēju atkal mīlēt. Tas ir iedvesmojošs stāsts par izdzīvošanu, cerībām un visu to, ko spējam paveikt sev tuvo cilvēku labā...



Džasi, Jā. Mājupiešana; no angļu valodas tulkojusi Ieva Lešinska.- Rīga: Zvaigzne ABC, [2022]. - 350, [1] lpp. - (New York Times bestsellers). Ģimenes sāgas, amerikāņu. Verdzība literatūrā.

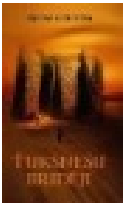


Akmentiņš, Andris, 1969-. Laimīgas beigas.- Rīga: Dienas Grāmata, [2022].-88,[7] lpp.

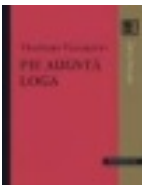
Saturā: Rudens. Dzejas dienas; Vērmaņdārzs. Laika beigas; Aivaram Vīlpsōnam;27.02.2013 [Imanta Ziedoņa nāves dienā];Jura Kronberga motīvs.



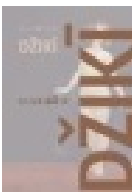
Balode, Ilona, 1982-. Ielu muzikantu piezīmes. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2022]. - 1519, [1] lpp., 32 nenumurētas lpp. Ielīmes : ilustrācijas, portreti. - Ilonas Balodes grāmatā skaidri nolasāmi divi laiki viņas dzīvē: "pirms" un "pēc". Pirms nelaimes gadījuma ar dzīvesbiedru Rolandu un pēc tā. Abi šie laiki autore un viņas līdzgaitnieku dzīvēs pamīšus atspoguļoti, savijoties jau pazīstamajai ceļotāju bezrūpībai, vieglam dzīves tvērumam, mākslinieciskam, neparastam skatījumam uz pasauli un norisēm tajā, ar skaudru, eksistenciāli dziļu cilvēka būtības un sūtības analīzi. No zemeņu un zeķu zagšanas, bohēmiska trakuma līdz nopietnām pārdomām par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, par sāpēm un nāvi.



Kronberga, Katrīna. Tuksnešu bridēji : romāns. - Rīga : Zvaigzne ABC, [2022]. - [Jelgava] : Jelgavas tipogrāfija. , ©2022. - 367, [1] lpp.- Pēc globālas katastrofas pasaule pārvērtusies tuksnešu kļaidos, kuros patvērumu daudzviet radušas ļoti atšķirīgas kopienas. Viena no tām - Silmale, Ofēlijas Dūkas mājas, kas vēl aizvien glabā atmiņas par veco pasauli. Kādu dienu Silmalē ierodas ceļotājs, un Ofēlijas dzīve sagriežas kājām gaisā.- Zinātniskā fantastika, latviešu.



Vecgrāvis, Viesturs, 1948-. Pie augstā loga : monogrāfija. - Rīga: Dienas Grāmata, [2023].- 332, [3] lpp., 16 nenumurētas lpp. Ielīmes : faksimili, ilustrācijas, portreti. - (Es esmu... Jānis Poruks). - Bibliogrāfija: 321.-[329.] lpp. un zemsvītras piezīmēs, rādītājs: 304.-[320.] lpp. - Viestura Vecgrāvja monogrāfijā apkopoti būtiski fakti par Jāņa Poruka dzīvi un daļradī, analizētas svarīgākās publikācijas par viņu un izvērsti stāstīts par pasaules kultūras ietekmi uz rakstnieka uzskatiem, darbu tēmām, risināto problemātiku un estētiku.. - Teksts latviešu valodā, kopsavilkums angļu valodā.



Rukšāne, Dace, 1969-. Džiki. - Rīga : Dienas Grāmata, [2023]. - 303, [1] lpp. - D. Rukšānes jaunākais romāns savā ziņā ir turpinājums grāmatai "Krieva āda". Tā centrā vairs nav Emīlija, kas bija uzdrošinājusies iemīlēt krievu, bet gan viņas meita Meldra, kura ieradusies Rīgā, lai sāktu jaunu dzīvi. Darbība notiek laikā no sociālisma agonijas līdz Latvijas neatkarības pasludināšanai, un rakstniece atklāj gan jūtu sarežģītus ceļus, gan laikmeta traģismu. Līdzīgi kā iepriekšējā romānā caurviju motīvs ir firmas Chanel smaržas, kuras dievina Emīlija, arī "Džiki" liktenīga loma ir smaržām. Ar tām Meldras jūtu pasaulē ienāk vārds "unisekss", par kuru 70. gadu Rīgā neviens nav dzirdējis.



Valoda un vara: valoda, valodniecība un kultūrpolitika no 1940. gada. - Rīga : Latvijas Okupācijas muzeja biedrība ; Apgāds Brīvs, 2022. - 160 lpp. : faksimili, ilustrācijas, tabulas. -

Bibliogrāfija rakstu beigās un personu rādītājs: 153.-159. lpp. - Šis ir pirmais zinātnisko rakstu sējums, kurā aplūkoti jautājumi par okupāciju varu ideoloģiju izpausmēm presē, izglītības metodikā un mācību grāmatās, oriģinālliteratūrā un tulkojumos, pilsētā un arī tuvās ārzemēs - šoreiz Polijā. Latviešu valodas un varas kopsakari vēl arvien ir maz pētīti un gaida zinātnieku uzmanību.



Lingvodidaktika: latviešu valodas mācības pusaudžiem un jauniešiem : rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas pedagogiem / Sanita Martena, Diāna Laiveniece, Arvils Šalme. - [Rīga]: Latviešu valodas aģentūra, [2022]. - 160 lpp. : ilustrācijas, . - Bibliogrāfija: 145.-150. lpp. un rādītājs: 151.-156. lpp. - Rokasgrāmatā ir piedāvāts jauns skatījums uz latviešu valodas metodikas jautājumiem, nenodalot skolēnus kā dzimtās valodas vai kā otrās valodas apguvējus. Izdevumā ir arī atsevišķa nodaļa, kurā ir vairāki uzsvāri, kas noderīgāki LAT2 mācīšanai, taču tikpat labi šī nodaļa ir ieteicama arī latviešu valodas kā dzimtās valodas skolotājiem



Gaiķu, Māris, 1973-. Traka lapsa pār ceļu. - [Saldus]: Valters Dakša, [2021]. - 138.lpp.- Latviešu dzeja.



Marijs, Daglass. Pūļa neprāts : dzimums, rase un identitāte. - Bigauņciems : Kodoka, [2022]. - 363, [2] lpp. - Bibliogrāfija piezīmēs: 342.-357. lpp. un alfabētiskais rādītājs: 358.-363. lpp. - Grāmatā "Pūļa neprāts" Daglass Marijs pēta sociālpolitiski atjēdzīgās (woke) kultūras brīesmas un identitātes politikas uzplaukumu. Dzīvā, asā prozā viņš pēta vispretrunīgākos mūsdienu jautājumus: seksualitāti, dzimumu, tehnoloģijas un rasi, ar iestarpinājumiem par marksistiskajiem atjēdzības pamatiem, tehnoloģiju ietekmi un to, kā tiešsaistes kultūrā mums no jauna jāapgūst spēja piedot.













JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA KOMANDĀM UZVARA DAMBRETES TURNĪRĀ

29. martā notika dambretes turnīrs lielo skolu grupā.

Jēkabpils Valsts ģimnāzija tika pārstāvēta gan vidusskolas grupā (dalībnieki: Evelīna Stikāne, 10.a, Artis Lipša, 10.a un Sandijs Voitiņš, 10.c), gan pamatskolas grupā (dalībnieki: Anete Gogule, 9.b Daniels Zagorskis, 9.c un Arvis Prokopenko, 9.c).



JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS KLAŠU RADOŠAIS KONKURSS "NOCEL JUMTU!"

20.04. pēc trīs gadu pārtraukuma, ko radīja Covid ierobežojumi, ģimnāzijas 7.–11. klašu kolektīvi pulcējās KKC, lai atdzīvinātu nu jau par ilggadēju tradīciju kļuvošo klašu radošo konkursu "Nocel jumtu!".

Šī gada tēma "Iekāp laika mašīnā!". Katra klase izložēja vienu desmitgadi no 1960. – 2060. gadam, ko atspoguļoja savā priekšnesumā. Pasākumu vadīja enerģiskais zinātnieks Aivars (Rendijs Ziediņš) un robots i4w20a3 jeb Iva (Elīna Glaudiņa).



Skolēnu parlamenta un 11.c klases pārstāvju Alises Maisakas un Evelīnas Pavlovičas saruna skolas radiopārraidē pēc pasākuma:

Alise: Evelīn, es nezinu kā tu, bet es vēl joprojām esmu sajūsmā par vakardienas pasākumu. "Nocel Jumtu!" patiešām izdevās superīgs. Pēc tik ilgas pauzes vakardiena likās ļoti nozīmīga!

Es visvairāk izbaudīju rosību un kopības sajūtu, kas vakar bija ļoti jūtama tieši aizkulisēs. Dzirdēt, kā visi cits citu uzmundrina, atkārtoti soļus pirms uzstāšanās, smejas un uzjautrina viens otru!... Tā bija ļoti jauka sajūta. Mums, skolēnu parlamentam, arī bija daudz darāmā un pienākumu: fotografēt, filmēt, organizēt klašu plūsmu mēģinājumu laikā, nodrošināt skatītāju balsošanu! Kas tev no vakardienas visspilgtāk palicis atmiņā?

Evelīna: Nevaru tev nepiekrīt, Alis, pēc diezgan ilgas pauzes ir brīnišķīgi atkal redzēt, kā saliedētās klases kārtējo reizi "uzspridzina" skatuvi.

Alise: Vēl patīkamāku vakardienu padarīja tas, ka mūsu klasei, kā pagājušā gada uzvarētājiem, pašā konkursā nebija jāpiedalās, līdz ar to varējām skatīties uz visu no malas. Mierīgi, bez stresa vērot klašu uzvedumus un tos objektīvi vērtēt. Vēlos pieminēt, ka uzvarētāja izvēle bija ļoti sarežģīta, jo katras klases uzvedumā bija kaut kas īpašs un atmiņā paliekošs.

Evelīna: Man visspilgtāk atmiņā palika tieši gatavošanās process mūsu pašu klases

apsveikumam pasākuma ievadam – idejas, priekšlikumi un beigās jau tā visa realizācija; domāju, ka katrai klasei tas bija visgrūtākais posms. Toties paša pasākuma laikā mani aizrāva atraktīvie vadītāji – Elīna Glaudiņa un Rendijs Ziediņš –, kuri jutās ērti uz skatuves, spēja pievērst skatītāju uzmanību un iziet no neveiklām situācijām, kā, piemēram, kad negaidīti gadās tehniskas ķibeles. Liels paldies viņiem! Tāpat mani pārsteidza klašu radošums skatuves scenogrāfijā, man visvairāk patika videospēles Minecraft atainojums.





JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS SKOLĒNI UN SKOLOTĀJAS PIEDALĀS APBALVOŠANAS PASĀKUMĀ MĀCĪBU PRIEKŠMETU VALSTS OLIMPIĀŽU GODALGU IEGUVĒJIEM



Pirmajā pasākuma daļā apbalvoja ekonomikas, filozofijas, matemātikas un vēstures olimpiāžu godalgu ieguvējus, un tajā piedalījās arī mūsu skolas 9.b klases skolnieks Francis Laizāns un vēstures skolotāja Laura Umbraško. Francis saņēma atzinības rakstu par dalību Vēstures valsts 29. olimpiādē.

Franča pārdomas: "Man apbalvošanas ceremonija šķita

interesanta, jo es tieši tādā pasākumā biju pirmo reizi. Bija patīkami redzēt to, cik daudz gudru jauniešu ir starp mums Latvijā! Man vēsture nozīmē lielu mācību cilvēcei, jo tā var mācīties no citu kļūdām, kas pieļautas vēstures ceļā. Šī sasnieguma loma manā dzīvē ir svarīga ar to, ka tas deva man vēl papildu motivāciju tiekties uz saviem mērķiem! Vēlos pateikt lielu paldies skolotājai Laurai Umbraško par to, ka rada interesi vēsturē un pasniedz to kā ļoti interesantu priekšmetu! Manuprāt, mums skolā tieši vēstures sfērā visi skolēni ir pateicīgi par tik izcilu skolotāju! Ja vēsture nebūtu tik labi pasniegta, es šaubos, vai tik ļoti būtu izrādījis interesi apgūt vēsturi dziļāk un piedalītos olimpiādēs! Milzīgs paldies!"



Pasākuma otrajā daļā apbalvoja latviešu valodas un literatūras, angļu, franču un vācu valodas valsts olimpiāžu godalgu ieguvējus un viņu pedagogus. Tajā piedalījās mūsu skolas 12.b klases skolniece Diāna Mierture un latviešu valodas un literatūras skolotāja Dace Druveniece. Diāna saņēma zelta medaļu un diplomu par iegūto I pakāpi Latviešu valodas un literatūras 49. valsts olimpiādē.

Diānas pārdomas: "Man bija patīams prieks un gandarījums būt Latvijas Gaismas pilī kopā ar

skolotāju Daci, lai saņemtu zelta medaļu par dalību Latviešu valodas un literatūras olimpiādē. Protams, šī medaļa ir ne tikai mans, bet mūsu abu nopelns, jo kas gan būtu skolēns bez gudra un mīloša skolotāja? Tikpat priedīga es biju arī tādēļ, ka varēju būt to cilvēku vidū, kuriem latviešu valoda un kultūra šķiet tikpat spilgta, dziļa, daudzveidīga un interesanta – kā man. Latvijas zilā debess sega ir mans jumts virs galvas, koki – stingri mūri, un zeme, zemīte – tā ir mans pamats; latviešu kultūra ir mana iedvesma, jo tā mani mudina darīt un pašai kļūt par latviešu kultūras pārraidītāju; latviešu valoda ir mans iekšējais kodols un spilgtā liesmiņa dzīves pelēkuma viļņos.”

Ķīniešu karavadonis, rakstnieks un domātājs Sunczi reiz ir teicis, ka “nekas tā neveicina zināšanu apguvi, kā patiesa mīlestība pret gudru skolotāju”. Pievienojot tam smagu darbu, neatlaidību, mērķtiecību, atbildību, degsmi, zinātkāri un, protams, mīlestību, var gūt ievērojamus panākumus un sasniegt visaugstākās virsotnes. Novēlu, lai katrs zinātkārais skolēns mūsu skolā izbaudītu virsotnes skaistumu tajā, kas viņu patiesi interesē un aizrauj!

Paldies skolotājiem, kuri parāda ceļu uz zināšanu virsotnēm, un paldies skolēniem, kuri nebaidās iet šo izaicinājumu piepildīto ceļu!

Diāna Mierture

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS EP VĒSTNIEKI UN 11.C KLASE TIEKAS AR POLITISKI AKTĪVIEM JAUNIEŠIEM NO BIEDRĪBAS "KLUBS MĀJA"

Gaidot Eiropas dienu, 27. aprīlī 11.c klase, pēc EP Vēstnieku skolas komandas pārstāvju un skolotājas D. Druvenieces iniciatīvas, piedalījās izglītojošā pasākumā sadarbībā ar organizāciju Klubs "Māja". Nedaudz par to, kas ir šī organizācija. Klubs "Māja", saukts arī par Hausu, ir jaunatnes organizācija ar mērķi informēt un izglītēt jauniešus par Eiropas Savienību. Pāsi par sevi viņi saka tā: "Mēs popularizējam Eiropas vienotības ideju un Eiropas Savienības vērtības – demokrātiju, iecietību, toleranci un cilvēktiesību ievērošanu. Organizācijā darbojas brīvprātīgi



jaunieši, kas organizē pasākumus, seminārus, lekcijas, konferences, nometnes, konkursus, tematiskos tējas vakarus un citus pasākumus, lai mūsu vienaudži uzzinātu ko vairāk par vienotās Eiropas institūcijām, Eiropas kultūru, vēsturi, tradīcijām, sociālajiem un politiskajiem procesiem.

Ko tad īsti 11.c klase paveica sadarbībā ar klubu "Māja"?

Tikšanās laikā iepazīnāties ar viesiem, piedaloties aktīvās spēlēs, ar kuru palīdzību iekustinājām savus prātus jaunu ideju ģenerēšanai. Tad ķērāmies klāt pie neliela projekta izveides – pašiem sava likumprojekta izstrādes un pieņemšanas. Sākumā iepazīnāties ar EP partijām un vērtībām, kuras tās pārstāv, kā, piemēram, zaļā politika un cilvēktiesības.

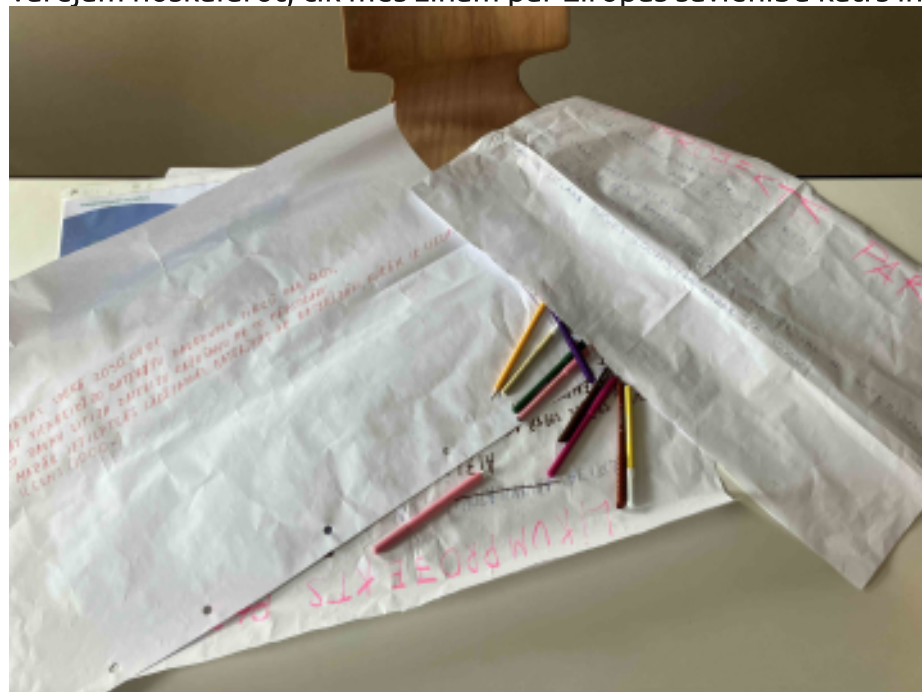


Sadalījāmies grupās, lai imitētu EP kārtību un struktūru. Lai veiksmīgi pieņemtu un nobalsotu par likumprojektu, tika ievēlēts prezidents. Brīžiem grupu biedru domas atšķīrās, taču tas nāca par labu diskusiju

veidošanai. Bija patiesi interesanti uzzināt savu klasesbiedru domas par to, kā veicināt ilgtspējīgu dzīvesveidu Eiropas Savienībā! Galvenā atziņa – jārikojas tagad un šeit, nevis jāspriež par to, kas būtu, ja būtu!

Lielu pateicību izsakām par smalkmaizītēm, kafiju un tēju, ko mums sagādāja pasākuma organizatori!

Lāsma saka, ka "Tikšanās laikā ar "Klubs Māja" pārstāvjiem mums bija lieliska iespēja kā klases kolektīvam iejusties Eiropas Savienības likuma izstrādātāju lomās, vienoties un atrast kompromisu situācijās, kad ir daudz ideju un viedokļu. Nodarbības beigās ar viktorīnas palīdzību varējām noskaidrot, cik mēs zinām par Eiropas savienību katrs individuāli."



Uzskatām, ka šī bija pilnvērtīga un izdevusies dienas daļa!

E. Pavloviča, 11.c



8.B KLASES SKOLĒNI PIEDALĀS KINO VEIDOŠANAS MEISTARKLASĒ

11. maijā ģimnāzijā ieradās kinoļaudis ar lielām somām, kurās bija aparatūra ne tikai filmēšanai, bet arī nofilmētā montēšanai. Kinoteātra "Kino Bize" pārstāvji sadarbībā ar filmu studiju "Apagon" un EEZ un Norvēģijas grantu atbalstu piedāvā plašu bezmaksas kino izglītības programmu, ielūdzot skolotājus un skolēnus tuvāk iepazīt filmu pasauli teorijā un praksē.

Kopš februāra skolotāja R. Grīnberga apmeklēja lekciju ciklu skolotājiem par kino valodu un kino vēsturi, savukārt skolēni nedaudz vēlāk tika aicināti pieteikties kino darbnīcai ar motivētu



atbildi, kāpēc viņi vēlētos piedalīties šādā darbnīcā. Aicinājām skolēnus to darīt, jo viena no datorikas tēmām ir video veidošana. Visatsaucīgākie bija 8.b klases skolēni, kuri tad arī piedalījās šajā kino veidošanas meistarklasē.

Tikšanās sākumā skolēni iepazinās ar filmu studijas "Apagon" darbību un tās pārstāvjiem, tad saņēma uzdevumu un veidoja 30



sekunžu garu video, izmantojot "GoPro" kameras. Nākamais solis bija video montēšana. Pēc pirmās pieredzes skolēni ieskatījās kino vēsturē, uzzināja, kādā secībā tiek veidots filmas stāsts. Tālāk notika filmas ainas ierakstīšana, izmantojot klapīti, kameras, mikrofonus un rekvizītus. Pirms tam skolēni saņēma uzdevumus kā režisori, operatori, operatoru 2. asistenti (cilvēki ar klapīti), scenogrāfi un statisti, tā izmēģinot filmēšanas komandas sadarbību.

Pēc pusdienām skolēni saņēma nākamo uzdevumu, izveidot 60 sekundes garu video ar 6 ainām un informāciju, ka divu labāko video veidotāju komandas varēs piedalīties "Kino Bize" rīkotajā projekta noslēguma festivālā. Skolēniem pašiem bija jāizdomā video tēma, jāuzzīmē video kadrējums,



jāparāda tas darbnīcas vadītājiem, saņemot vēl kādus ieteikumus un veicot labojumus. Tad tika dotas 30 minūtes filmēšanai un vēl 30 minūtes montēšanai, ko skolēni veica ar lielu aizrautību.

Kinodarbnīcas beigās noskatījāmies visus video, nobalsojot par tiem ar skaļiem aplausiem. Esam saņēmusī arī informāciju, kuras komandas dosies uz festivālu.



Skolēnu atsauksmes par kinodarbnīcu:

Santa: Man ļoti patika projekta vadītāji un kā viņi pastāstīja par šo tēmu. Bija ļoti interesanti iemācīties pareizi filmēt un montēt. No šīs nodarbības es iemācījos, kā rīkoties ar "GoPro" kameru. Kā arī uzzināju, cik daudz cilvēku var piedalīties vienas filmas uzņemšanā, kas patiesi mani šokēja.

Kate: Kinodarbnīcā bija ļoti interesanti un brīžiem stresaini. Mīļākā daļa man bija ainas veidošana no seriāla "Draugi". Pēc darbnīcas sapratu, ka man labāk patīk atrasties

aiz kameras, nevis tās priekšā. Mūsu veidoto video rediģēšana man nepatika, jo radīja lieku stresu.

Žanete: Kinodarbnīca bija ļoti interesanta un noderīga. Varēja iegūt dažādas zināšanas: iemācīties strādāt ar tehniku, rediģēt video un, pats galvenais – izmantot savu radošumu. Manuprāt, šajā darbnīcā būtu jāpiedalās visiem. Darbnīca bija kvalitatīvi izstrādāta un pasniedzēji bija labi sagatavojušies.

Noderīga informācija kolēģiem – "Kino Bize" piedāvā digitālo brīvpieejas katalogu skolotājiem un klasēm (skatīt Seansi skolēniem), kurā iekļautas 34 Latvijas filmas un ar tām saistīti metodiskie materiāli radošam mācību procesam vecuma grupās no 1. līdz 12. klasei.

Skolotājas Rīta Grīnberga un Ilze Zariņa



PROJEKTU DARBU PREZENTĒŠANA

2022./2023. mācību gads bija pirmais, kad katram vidusskolas absolventam kādā no padziļinātā kursa mācību priekšmetiem vajadzēja izstrādāt projektu darbu (PD), izvēloties konkrētu tā veidu.

Kā jauna darba forma, PD ietvēra daudz nezināmā, tāpēc mācību gada laikā notika izskaidrošanas un konsultāciju darbība, mācījās gan padziļināto mācību priekšmetu skolotāji, gan skolēni. Mācību nolūkā tika saņemti VISC izstrādātie metodiskie materiāli, kā arī tika piedāvāti semināri un vebināri,

Vairākums mūsu potenciālo absolventu kā PD veidu izvēlējās pētniecisko darbu, tomēr bija arī sabiedriskais darbs, mācību uzņēmums, kā arī dizaina risinājums un jaunrades darbs. Tieši jaunrades darbi ir veids, kur pašizpaušmi rod tie skolēni, kam tuva mūzika, vizuālā vai cita žanra māksla, literatūra. Tā 12.b klases skolnieces K.Dzikoviča un S.Lavrane radīja dzejoļu krājumu angļu valodā, citiem bija dzejoļu krājums arī latviešu valodā, bet 12.a klases skolēns M.Urtāns prezentēja liela formāta gleznu īpašā tehnikā. Savukārt 12.b kl. zēni R.Valainis un R.Ābols mācību uzņēmumā ražoja un daļu no tām arī tirgoja atbalsta nūjas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Sabiedriskā darba jomā 12.b klases skolnieces, K.Buka, L.Geidāne, D.Lasmane, E.Galdiņa, R.Strumpe, E.Taškāne, darbojoties pāros, jaunāko klašu skolēniem organizēja trīs veidu tematiskas lekcijas un pasākumus.

Bez paša PD kā produkta katram skolēnam bija jāizveido uzstāšanās prezentācija un portfolio, kas jānodod vērtēšanai skolotājam – PD vadītājam. Atbilstoši VISC ieteikumiem, 70% vērtējuma veido pats produkts, 15% – prezentācija un 15% portfolio.

Maija beigās katrs 12.klases skolēns prezentēja savu PD. Lietderīga bija 11.klases skolēnu piedalīšanās kā klausītājiem, lai nākamajā mācību gadā viņi varētu veiksmīgi izstrādāt un prezentēt savu PD.

Pateicība padziļināto priekšmetu skolotājiem – PD vadītājiem, kuriem nācās iedziļināties PD izstrādes prasībās, tieši viņi visvairāk motivēja skolēnus darboties, mācot mācījās paši. Šajā mācību gadā tie bija: Z.Vēvere, S.Turkopole, A.Nekozs, D.Priekule, D.Vībāne, R.Rasnačs, S.Kundziņa, D.Seglēre, I.Blūma. Nākamajā mācību gadā šiem pedagogiem PD vadīšanā piebiedrosies vēl citi kolēģi.

Lai skolēniem sadarbībā ar pedagogiem veicas projektu darbu izstrāde nākamajā mācību gadā, ņemot vērā šī gada pieredzi.

Projektu un pētniecisko darbu izstrādes koordinatore S.Ozoliņa

EKSKURSIJAS

11.a dodas rudenīgā laivu braucienā un ar Latvijas skolas somu plecos iepazīst Līgatnes Padomju slepeno bunkuru

Šī gada 16. septembrī mēs, 11.a un daži citu klašu pārstāvji, devāmies piedzīvojumiem bagātā divu dienu ekskursijā. Visa klase šo ekskursiju nepacietīgi gaidīja jau visu pagājušo gadu, tomēr dažādu apstākļu dēļ tā nevarēja notikt. Septembra sākumā mūsu mīļā klases audzinātāja Dagnija Vībāne paziņoja priecīgas ziņas: dosimies ilgi gaidītajā ekskursijā. Klasesbiedru acīs bija neaprakstāms prieks!

Pirmā diena – 16. septembris. Visi satiekamies autoostā un dodamies ceļā. Atbraucām uz Siguldu, kur mūs sagaidīja gids, viņš bija sagatavojis aktivitāti, ar kuras palīdzību tuvāk iepazīnāmies ar citu hobijiem. Tālāk devāmies uz Siguldas spieķu darbnīcu, kur mūs iepazīstināja ar spieķīšu vēsturi, kā arī apskatījām dažādus spieķīšus. Siguldas spieķu darbnīca mums sniedza iespēju katram izveidot individualizētu spieķīti. Pēc spieķu darbnīcas mūs sadalīja komandās un pastāstīja par mūsu nākamo aktivitāti – orientēšanos pa Siguldu. Mums iedeva karti un lapu ar uzdevumiem. Tā mēs devāmies pildīt uzdevumus. Staigājām ļoti, ļoti daudz, bet tas bija tā vērts, jo katrs nākamais uzdevums mūs noveda pie aizvien skaistākiem dabas skatiem. Cik nu katra komanda varēja, tik uzdevumu arī izpildīja, bet viens bija skaidrs – visi bija ļoti centušies. Orientēšanās noslēgumā visi satikāmies pie Laimas pulksteņa. Tad devāmies pusdienās. Iestiprinājušies, devāmies uz Gaujas krastu, kur visi, veiksmīgi iesēdušies laivās, uzsākām ceļu. Pēc pirmā kilometra dažas laivas diemžēl neizturēja Gaujas sagatavotos šķēršļus un nedaudz samirka, tomēr neviens nepadevās, un visi veiksmīgi turpināja laivot. Teikšu tā, šis brauciens mūs ļoti saliedēja! Bija dažādi šķēršļi, tomēr tās sajūtas, ko mēs piedzīvojām, nav vārdiem aprakstāmas. Protams, nevaru nepieminēt, ka, airējot šos daudzus kilometrus, mūs piemeklēja dažādas sajūtas – laime, prieks, smieklis, padošanās, kādam pat izmisums –, tomēr visi beigās bija ļoti priecīgi un nekādā ziņā nenožēloja to, ka devās šajā piedzīvojumiem bagātajā laivu braucienā. Nevaru nepieminēt to, cik neaprakstāmi skaistus skatus redzējām – oranžās klintis, koku raibās lapas, uz kuru fona stalti slējās Turaidas pils. Pēc laivu brauciena visi devāmies uz kempingu, kur kopīgiem spēkiem izvārijām zupu uz ugunsкура. Ar to šī diena, protams, nebija galā, naktī mums bija uzrīkota orientēšanās pa kempinga teritoriju. Šī bija ļoti interesanta orientēšanās, mēs to ļoti izbaudījām. Vakara noslēgumā visi kopīgi pie ugunsкура dziedājām dziesmas un cepām desīņas. Tad devāmies gulēt.

Otrā diena – 17. septembris. Pēc tik piesātinātas iepriekšējās dienas naktī ļoti labi gulējām. No rīta pamodāmies, sataisījāmies un devāmies brokastīs. Paēduši atkal devāmies ceļā.

Atbraucām uz Līgatnes Padomju slepeno bunkuru.





Līgatnes bunkurs atrodas 9 metrus zem zemes, un tajā PSRS laikā bija iekārtota patversme Latvijas komunistu varas elitei kodolkara gadījumā. Patversmē saglabājušies autentiski laikmeta eksponāti. Bunkurā ļoti jaukas gides pavadībā aizceļojām laikā uz PSRS, apskatījām bunkura telpas, iepazīnāmies ar to izvietojumu un iekārtojumu un pat varējām pielaikt dažādu tā laika atribūtiku. Pēc bunkuru apmeklējuma atgriezāmies mūsdienās (iegriezāmies veikalā!), un tad pēc šīs adrenalīna un piedzīvojumu pilnās ekskursijas gandarīti devāmies mājās.



Lieli paldies vēlamies teikt savai audzinātājai Dagnijai Vībānei, kura noorganizēja

mums šo burvīgo ekskursiju! Vēlamies teikt paldies arī skolotājai Sarmītei Stikānei par kopā būšanu un atbalsta sniegšanu!

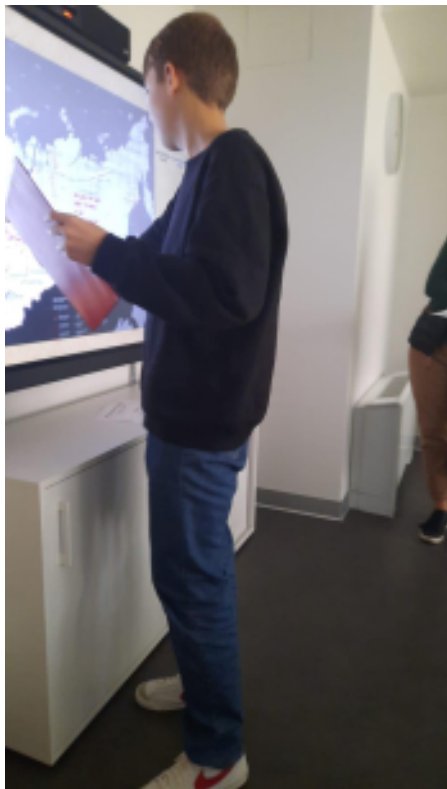
11.a klases vārdā, Guna Bjalkovska



Ko meklējam un atrodam muzejā?

Programmas "Latvijas skolas soma" ietvaros 2022. gada 4. oktobrī 9.c klasei tika organizēta mācību ekskursija "Ko meklējam un atrodam muzejā".

Dienas pirmajā pusē izbaudījām Latvijas Nacionālā mākslas muzeja pastāvīgās ekspozīcijas un izstādi "Purvītis". Pēdējā brīdī atteica gids, tāpēc bija jāpaļaujas uz savu vērojumu, prasmi iegūt informāciju muzeja tekstos un aplikācijā. Prasmi vērot mākslas darbus nevar apgūt teorētiski, ir labi izmantot iespēju apmeklēt muzeju.



Pēc tam iegriezāmies Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā. Muzeja iela pārdēvēta par Ukrainas neatkarības ielu, agrāk to sauca par Antonijas ielu. Medicīnas vēstures muzejs Ukrainas atbalstam izkāris plakātu ar pārveidotu Krievijas prezidenta seju. Muzejs sniedza ieskatu medicīnas attīstībā, rosinot aizdomāties, vai izvēlēties karjeru medicīnā.

Devāmies Vecrīgas virzienā, iegriežoties Kronvalda parkā. Apmeklējām Bastejkalnu, tad virzījāmies uz Okupācijas muzeju Strēlnieku laukumā 1. Mūs iepazīstināja ar atjaunoto ekspozīciju, tad sadalīja grupās, bija jāizmanto muzeja ekspozīcija un jāveic uzdevums, pētot izsūtītās ģimenes likteni. Pēc tam prezentējām atklāto. Ne tikai atpūtāmies, bet arī mācījāmies.

Ikdienā reti iedomājamies aiziet uz muzeju. Paldies programmai "Latvijas skolas soma" par rosinājumu!

Dienas otrā pusē tika veltīta atpūtai Batutu centrā un vakariņošanai klasesbiedru kompānijā iepirkšanās centrā "Akropole".

Klases izvērtējumā lielākā daļa skolēnu atzīst, ka iegūts priekšstats par dažādiem muzejiem, ka patika dienas daudzveidība. Ne visi muzeji tiek vērtēti vienlīdz labi. Cits nav mierā ar Medicīnas vēstures muzeju, vēl kādam bija citas gaidas mākslas muzejā. Bet katrs muzejs saņēmis pozitīvus vērtējumus vismaz no kāda.

Loreta: "Mākslas muzejs man ļoti patika un radīja mazu iedvesmu."

Kate: "Vislabāk man patika Okupācijas muzejs, jo interesanti izstāstīja un nebiju neko līdzīgu redzējusi. Mākslas muzejā vislabāk patika Purvīša gleznas. Patika pavadīt laiku ar klasi. Bija jautri."

Gustavs: "Man šī diena patika, bet neuzrunāja mākslas muzejs. Daudz ieguvu no Okupācijas muzeja, un ļoti patika Medicīnas vēstures muzejs."



leguvu jaunu pieredzi, zināšanas.”

Tomass: “Patika visi muzeji, katrs bija savā veidā interesants. Pietrūka izklaides, to gribējās vairāk. Bet mūsu mērķis bija muzeji.”

Elizabete: “Mākslas muzejā bija interesanti pētīt skulptūras un gleznas. Tur bija ļoti skaisti. Okupācijas muzejā man patika uzdevums. Ļoti patika pavadītais laiks ar klasi.”

Elvīta: “Man patika ekskursijas daudzveidība. Bija interesanti muzeji, jauka pastaiga pa Rīgu, patika arī izkustēšanās Batutu centrā un noslēgums “Akropolē”.”

Evelīna: “Man no muzejiem vislabāk patika Okupācijas. Medicīnas muzejā bija maz no medicīnas, biju gaidījusi ko citu. Mākslas muzejā netikām 4. un 5. stāvā ekspozīcijas maiņas dēļ, kopumā bija vērtīgi.”

9.c klases skolēni un audzinātāja Inga Ermansone

8.c klase ar Latvijas skolas somu iepazīst Turaidu un tās vēsturi

Šī gada 30. septembrī mūsu klase devās sen gaidītajā klases ekskursijā. Izbraucām jau 7.45 no rīta un kopīgi baudījām braucienu uz Siguldu. Ir jautri pavadīt visu dienu kopā ar klases biedriem ārpus skolas, darot ko aktīvu.

Mūsu pirmā pieturvietā bija Siguldas piedzīvojumu parks "Tarzāns". Šeit mēs pavadījām 4 stundas, aktīvi atpūšoties un iepazīstot cits citu, pārvarot dažādus šķēršļus un grūtības trasēs. Laiks paskrēja nemanot, un dažiem 4 stundas likās pat par maz.

Tālāk mēs devāmies baudīt Latvijas skolas somas programmā izvēlēto objektu – Turaidas muzejrezervātu. Kopā ar gidu izstaigājām muzejrezervāta teritoriju, Dainu kalnu, Turaidas seno baznīcu, Turaidas pili un muižu. Uzzinājām leģendu par Turaidas Rozi un ļoti daudz par lībiešiem, viņu tradīcijām un dzīvesveidu. Šeit arī uzņēmām klases foto, kas nu jau ir ekskursiju tradīcija.

Dalāmies iespaidos:

Silva: Sākumā devāmies uz Siguldas Tarzānu. Sākumā uztraucos, ka nokritīšu lejā, bet vēlāk sapratu, ka nokrist un sasisties nemaz nevar. Turpināju iet pa trasēm un 4. trasē sāku saprast, ka man ir bailes no augstuma. Klasesbiedri to pamanīja un mēģināja mani iedrošināt. Pārvarēju bailes, un vēlāk arī pati iedrošināju citus. Pēc Tarzāna devāmies uz Turaidas pili, kur kāpām tornī, un atkal nācās kāpt augstu, taču šoreiz vairs nebaidījās. Ekskursijā satuvinājos ar klasesbiedriem.

Marta: Man patika ekskursija! Manuprāt, bija vērts braukt uz Siguldu, jo, lai arī es esmu bijusi Turaidas pilī, šoreiz gids pastāstīja kaut ko jaunu. Kā, piemēram, leģenda par meiteni, kura tika nogalināta 19 gadu vecumā. Kad es tur biju iepriekš, mēs ar citu klasi bijām gājuši tikai pilī un nekur citur, bet šoreiz mēs arī tikām luterāņu baznīcā. Un paveicās, ka tajā dienā nelija lietus, bet bija saulains. Siguldas Tarzānā arī bija forši, jo nekad tur neesmu bijusi. Būtu bijis labāk, ja būtu dots vairāk laika Tarzānā – vismaz vēl viena stunda.

Ieva: Man ļoti patika ekskursija, bija aizraujoši un arī interesanti.

It īpaši man patika Siguldas Tarzānā, jo es varēju novērot pašus drosmīgākos, kuri bija tikuši tik augstu. Un es pati esmu par sevi izbrīnīta, ka varēju nobraukt ar rodeli lejā no augstā kalna, no kura pavērās brīnišķīgs skats!

Kad aizbraucām uz Turaidas pili, man patika, ka mums par pili un tās apkārtnes vēsturi stāstīja gids. Es jau iepriekš esmu bijusi Turaidā ar citu klasi, bet tad nebija gida, tāpēc tagad uzzināju daudz ko jaunu un noderīgu.



Mums paveicās ar laikapstākļiem, ik pa laikam bija saulains un patīkams, un no torņa redzējām rudens skaistos skatus. Liels paldies par labi kopā pavadīto laiku!

*8.c klase un audzinātāja
Dace Seglère*

9.b klase skolas somā liek dramatiskākās Latvijas vēstures lappuses un ne tikai



5. oktobrī mēs, 9.b klase un mūsu audzinātāja Silvija Tumanova, devāmies ekskursijā uz Rīgu. Ekskursijā bija ieplānoti ļoti nopietni un izglītojoši objekti.

Pirmais mūsu apskates objekts bija Stūra māja jeb Čekas māja, kur mēs iepazīnāmies ar baiso Latvijas vēsturi. Šī ēka ir Latvijas Okupācijas muzeja veidotā izstāde, kas stāsta par baisākā PSRS varas instrumenta – Valsts drošības komitejas darbību Latvijā. Stūra mājā mums bija iespēja ar gidu izstaigāt un apskatīt ieslodzījuma kameras, pastaigas laukumus, pratināšanas kabinetu, pagrabus un iepazīties ar cilvēka un varas attiecībām padomju okupācijas laikā, kā arī dzirdēt dažādus stāstus par cilvēku likteņiem.

Tālāk mēs devāmies uz Rīgas Stradiņa universitātes anatomijas muzeju, kur bija apskatāmi īsti skeleti, embriji, kauli, ķermeņa daļas un orgāni. Muzeja apakšstāvā bija apskatāmas iedzimto anomāliju kolekcijas un tā bija lieliska iespēja iepazīt ķermeņu dažādības un ieskatīties tajā, ko parasti redz tikai anatoms vai ķirurgs.

Pēc muzeja apmeklējuma mums bija dots brīvais laiks, kuru varējām pavadīt kā paši vēlamies paēst, iepazīties ar Rīgas centru, apmeklēt vēl kādu muzeju, iepirkties veikalos...

Klasesbiedru iespaidi:

Laura Prancāne: "Ekskursija bija ļoti interesanta, Stūra mājā bija interesants gida stāstījums par padomju laika spīdzināšanu. Anatomijas muzejā bija dažādi cilvēka orgāni un ķermeņa daļas. Man patika arī pastaiga pa Vecrīgu.

Līva Vītola: "Bija ļoti interesanti! Mums bija paveicies ar Čekas muzeja gidu, kas bija ļoti atraktīvs un iesaistīja mūs muzeja ekskursijā. Arī anatomijas muzejs bija ļoti saistošs un ieinteresēja daudzus no klases, ieskaitot mani. Pārsvārā šis brauciens bija ar izglītojošu ievirzi, taču tas bija tikpat jautrs, kā citas ekskursijas, kurās esam braukuši."

Emīls Dalbe: "Kopumā man ekskursija patika. Visvairāk man patika tas, ka bija brīvs laiks Rīgā. Ļoti patika arī Stūra mājā, jo bija ļoti labs gids, kurš pats ir pieredzējis pārrunas stūra mājā."

Francis Laizāns: "Man ekskursija ļoti patika! Ekskursijā bija divi obligātie maršruti un pēc tam brīvais laiks. No obligātajiem maršrutiem, stūra mājas un RSU anatomijas muzeja man visvairāk patika stūra māja, jo tajā mums bija trāpījies ļoti zinošs un interesants gids, kas stāstīja interesantus stāstus par cilvēku likteņiem, čekas slepeno informāciju un visām telpām stūra mājā.

Brīvajā laikā mēs, neliela grupiņa, devāmies uz mākslas centru "Zuzeum". Man ļoti patika "Zuzeum", jo tur bija daudz dažādu mūsdienu mākslas darbu, kā arī tie bija katrs savā

interesantā tehnikā. Vēlāk arī devāmies uz veikalu STOCKMANN, kur apskatījāmies apģērbus.

Ekskursija man ļoti patika!”

Anete Gogule: “Ekskursija bija visaptveroša. Sevišķi patika gida stāstījums Stūra mājā, kas aizrāva elpu ne tikai man. Mākslas galerija Zuzeum bija fantastiska, tās krāsu gammas un mākslas darbu domas lika aizdomāties. Ekskursiju vērtēju pozitīvi, paldies maniem domubiedriem, kas to padarīja vēl baudāmāku!”

Sendija Miežāne, 9.b klases skolniece

8.b ar „Latvijas Skolas somu” dodas uz Rīgu

29. septembrī 8.b klase kopā ar audzinātāju devās ekskursijā uz Rīgu. Mūsu mērķis bija izglītojoša nodarbība “Tehnoannas pagrabos”. Taču vienmēr varam gūt vairāk, kaut ko apskatot arī pa ceļam. Tāpēc mūsu diena bija piesātināta!

Pļaviņu hidroelektrostacija. Pļaviņu HES ir viena no Daugavas hidroelektrostacijām pie Aizkraukles pilsētas. Tā jaudas ziņā ir lielākā hidroelektrostacija Baltijā un otra lielākā Eiropas Savienībā. Pirmais Pļaviņu HES hidroagregāts tika iedarbināts 1965. gada decembrī, savukārt pilnīgā ekspluatācijā to nodeva 1968. gadā. Ekskursijas laikā iepazināmies ar HES būvniecības vēsturi un muzeja eksponātiem.



Žanete: „Interesanta filma par vēsturi. Man patika akvalanga tērps.”

Amanda, Dārta: “Ieejot muzejā, manu uzmanību pievērsa akvalangista tērps. Ļoti interesanti stāstīja par HES vēsturi.”

Agnese: „Vizuāli interesanta bija HES hologramma, kas ļāva ieskatīties, kā darbojas HES.”

Aigars: „Interesanti 3D modeļi, kas ļāva labāk

izprast HES darbību.”

Zinātnes centrs „Tehnoannas pagrabi” ir interaktīvs ceļojums sajūtu pasaulē ikvienam tā apmeklētājam – gan lielam, gan mazam. Tas ir viens no mazākajiem zinātnes centriem pasaulē un atšķiras no tiem ar īpašu atmosfēru un oriģināli izgatavotiem eksponātiem. Ekspozīcijā apvienojas māksla, zinātne un rotaļlietu pasaule ar mērķi – atmodināt radošu izziņas garu katrā apmeklētājā. 1,5 stundu garais seanss ir kā izrāde, kuras laikā var aizceļot uz zvaigznēm planetārijā, meklēt izeju labirintā zem Rīgas un nonākt ķīmijas amfiteātra pārsteidzošajā pasaulē. Tas ir tikpat jautri, cik izglītojoši!

Domina Skypark. Skypark ir izklaides centrs visai ģimenei – ar lielāko batutu zonu Eiropā un

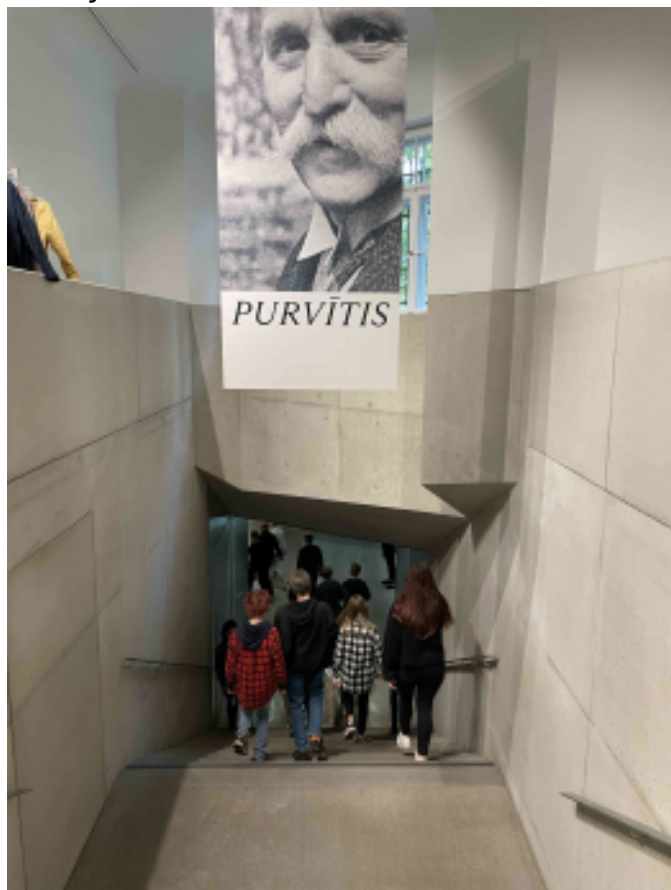
iespaidīgu bērnu atrakciju pilsētiņu četru stāvu mājas augstumā, kas ļauj sasniegt nepārspējamu prieka līmeni. Lecām iekšā!

Rīgas ZOO. Dienas noslēgumā devāmies nelielā pastaigā pa Zoodārzu. Apciemojām tā iemītniekus.

Klases audzinātāja Inese Rāviņa

8.d klasei medicīna, māksla, fizika, ķīmija kopā ar “Latvijas Skolas somu”!

Saulainā un siltā rudens dienā 8.d klase sāka savu izglītojoši izklaidējošo ceļu uz Rīgu ar “Latvijas Skolas somas” atbalstu.



Plānojot ekskursiju un balsojot par klasesbiedru izstrādātajiem maršrutiem, šoreiz uzvarētājs bija maršruts Rīgas virzienā. Lai gan galvaspilsētā ir daudz dažādu izglītojošu un izklaidējošu iespēju, izvēlējāmies P. Stradiņa Medicīnas vēstures muzeju, TehnoAnnas pagrabus un batutu parku “Skypark”. Ekskursijas laikā radās iespēja un ideja apmeklēt arī Latvijas Nacionālo mākslas muzeju.

P. Stradiņa Medicīnas vēstures muzejs mūs sagaidīja un pārsteidza ar savu fasādi, jo, sākoties karam Ukrainā, uz muzeja fasādes tika

izvietots iespaidīgs plakāts, kas nosoda šo karu. Skolēni nebija redzējuši un ievērojuši šo akciju, kaut gan tā tika plaši atspoguļota gan pašmāju, gan ārvalstu presē. Tas bija iemesls nedaudz aprunāties, padiskutēt par šī plakāta nozīmi, atrašanās vietu, iemesliem un mums pašiem. Tas saistījās ar nelielo muzeja ekspozīciju “Miers –baro, karš – posta”, kas atradās muzeja 1. stāvā un atainoja fotogrāfijās cilvēces iepriekš pieredzēto karu postu. Muzejā bija plaša medicīnas vēsturei veltīta ekspozīcija un ekspozīcija veltīta



kosmosam.

Pastaigājoties pa Rīgas ielām, radās iespēja apmeklēt Latvijas Nacionālo mākslas muzeju. Jāatzīst, ka ideja un lielākā motivācija apmeklēt muzeju sākotnēji piederēja klases audzinātājam, finālā daļa skolēnu atzina, ka apskatīt mākslas muzeju noteikti bija vērts! Vairāki atzina, ka šis bija viens no skaistākajiem, iespaidīgākajiem un labākajiem muzejiem, kur ir būts. Muzejam ir skaistas un vēsturiskas telpas, bibliotēka, iespaidīgi renovēti jauninājumi, piemēram, zelta lifts, kas noteikti neatstāja nevienu vienaldzīgu. Protams, muzejā bija labas, augstvērtīgas izstādes: Vilhelma Purviša 150 gadu jubilejas izstāde, Birutas Baumanes gleznu izstāde, foto izstāde un pastāvīgā ekspozīcija, kur var iepazīties ar Latvijas mākslas vēsturisko attīstību un apskatīt Latvijas kanonā iekļauto Jaņa Rozentāla gleznu "No baznīcas".



Klases ekskursijas "nagla" bija TehnoAnnas pagrabu apmeklējums, jo visi atzina, ka tas bija ļoti interesanti! Iesakām šo interaktīvo centru apmeklēt ikvienam. Bija iespēja savus spēkus izmēģināt, risinot loģikas uzdevumus, iepazīstot maģisko fizikas un ķīmijas pasauli, uzzināt interesantus faktus, noskatīties eksperimentus, izkustēties slidkalniņos un aklajos labirintos, iepazīt zvaigžņu pasauli. Tas bija elpu aizraujoši un interesanti!

Ekskursijas noslēgumā atlikušo enerģiju varēja iztērēt izklaides parkā "Skypark". Kopumā diena bija izdevusies, vērtīga, izglītojoša informācijas piesātināta.

Paldies "Skolas somas" projektam, skolai un vecākiem par atbalstu!

8.d klase un audzinātāja Anita Vanaga

8.a klases rudens ekskursija un tajā izjustās emocijas



6. oktobrī, tieši mūsu skolas dzimšanas dienā, beidzot tas notika! Devāmies braucienā, par kuru tika spriests jau kādu laiku – **KOPĪGS OPERAS IZRĀDES APMEKLĒJUMS.**

Pirms izrādes apmeklējām arī Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzeju, kurā uzzinājām dažādus interesantus faktus un atbildējām uz erudīcijas

jautājumiem. Izvēlēties interaktīvu lekciju bija laba izvēle!

Zinājām, ka vakars solās būt emocionāls un pārsteigumu pilns, tādēļ pa vidu arī tirdzniecības centrs “Akropole”! Tā bija kā neliela atelpa, kuras laikā uzņēmām enerģiju un garšīgi paēdām.

Kad pienāca vakars, pieredzējām ko tādu, kas vairumam no mums bija jaunums. Tā bija operas izrāde “Karmena”. Pēc izrādes no klases biedriem dzirdēju dažādas



atsauksmes, piemēram: “Ieguvu jaunu pieredzi un izbaudīju šo operu!” vai “Bija jauki, bet bija grūti tik ilgi nosēdēt!...” Viens no klases biedriem, kurš jau agrāk bija apmeklējis operu, atklāja, ka operas apmeklējums kopā ar klases biedriem pozitīvi atšķīrās no iepriekšējās pieredzes. Klases biedriem šī opera patika tieši tādēļ, ka šis bija izrādes “Karmena” mūsdienīgs variants. 19. gadsimta franču komponista Žorža Bizē mūzika ar šodienas kultūras elementiem. Karmena ar tetovējumiem, ādas biksēs. Iespaidīgi!

Ekskursiju pavadījām ļoti draudzīgi un patiešām izbaudījām šo dienu kopā ar savu audzinātāju Sandru Bondari kā saliedēta klase!

Mājās braucot, kopā iedziedājām arī sveicienu savai skolai! "Happy birthday", jo bija taču ģimnāzijas DZIMŠANAS DIENA!

8.a klase vārdā – Kristiāna Šņorniece

Grāmatas, arhitektūra, muzejs, teātris – kultūra, ko izzināt steidza 12.b un daļa 12.a klases



Gada izskaņā, izmantojot "Latvijas skolas somas" atbalstu, devāmies uz Rīgu, iemetot aci starppieturā – Ogrē.

"Ekskursija bija ļoti izglītojoša un interesanta, jo mūsu apskates objektu punkti bija Ogres bibliotēka (kura, kā izrādās, ir 4. labākā pasaulē), Motormuzejs (kur uzzinājām, kā un kad radās pirmās

mašīnas un motocikli) un Dailis Teātris (kur skatījāmies aizkustinošu un emocionālu teātra izrādi "Elpa"). Kopumā ekskursija patika." (Ralfs Valainis)

Ogres galvenā bibliotēka – īpaša vieta, kur organizēt svarīgas tikšanās un pasākumus, izbaudīt grāmatas, draugu loku vai rīkot sarakstīšanās ceremonijas. Viens no, mūsaprāt, svarīgākajiem Latvijas apskates objektiem, kurš atzīts par ceturto labāko bibliotēku pasaulē!

Katrai ēkai Ogrē ir sava vēsture – stāsts, ko izdzīvo katra pilsētas līdzgājēja sirds. Ziemassvētku lampiņu virtenes rotā gan pilsētu, gan arī priecē tūristu un pilsētas iedzīvotāju acis.

Egija Galdiņa atzīst, ka ekskursija bija patiešām izdevusies, bija ļoti patīkami apskatīt Ogrī, kā arī dzirdēt par tās vēsturi.

Dana Atroščenkova dalās ar iespaidiem par redzēto: "Ekskursija bija interesanta. Ļoti patika Ogres bibliotēka, tā ir jauna un moderna. Bija vērts arī aiziet uz izrādi "Elpa", tā mani pārsteidza, negaidīju, ka man patiks."

Izglītošanās nolūkos apmeklējām arī motormuzeju, kurā iepazināmies ar interesantiem faktiem par dažādu modeļu izveidi, transportlīdzekļu attīstību un vēsturi.

"Man vislabāk no ekskursijas patika motormuzejs un teātris. Motormuzejā bija interesanti paklausīties par mašīnu vēsturi un attīstību. Bet par teātri es varu pateikt, ka bija smaga,

nopietna izrāde, kas lika apdomāt dzīvi. Kopumā viss bija ļoti, ļoti forši.” (Daniela Klasmane)

Ekskursijas noslēgumā devāmies uz Dailes teātri, lai izbaudītu izrādi “Elpa”, tā kā telpā vietas bija ierobežotas, bet biļetes bija iegādātas ar aizkavēšanos, tad valdīja gluži kā entropija, mūsu kopienā, – kolektīvs izkļiedēts pa visu zāli, mēs varējām vēl jo vairāk izbaudīt izrādi, jo nevarējām sarunāties savā starpā, bet smejojies, dažviet pat, iespējams, raudot, analizējot, ļaujot aktieriem un paustajam stāstam radīt mūsu garīgās kultūras pieredzi.

Jetes Dzenes viedoklis, kam noteikti piekritīs katrs apmeklētājs: “Skatoties izrādi “Elpa” bieži vien tiešām aizrāvās elpa. Tā bija humoristiska un izklaidējoša, taču parādīja arī dzīves skarbo realitāti. Tās saturs, manuprāt, bija lielisks un aktuāls, kā arī, protams, aktieru sniegums bija nepārspējams. Interesanti, ka tik ļoti ar notikumiem, emocijām un pārdzīvojumiem pilnu izrādi var uzburt arī tikai divu cilvēku teatrālais sniegums.”

Diāna Mierture: “Šajā ekskursijā redzējām visu – fenomenālo Ogres Centrālo bibliotēku, ar interesantiem vēsturiskiem notikumiem papildīto Ogres pilsētu, jaudīgo Motormuzeju un minimālisma stilā ieturēto, bet dziļdomīgo Dailes teātra izrādi “Elpa”. Man patika visi apskates objekti, taču īpaši vēlos atzīmēt redzēto izrādi – tā ir un būs aktuāla jauniešiem. “Elpa” atklāj to, ka mūsdienās ir daudz problēmu. Tās, protams, ir bijušas vienmēr, taču pasaule mainās, un mainās arī uzskati un domāšana. Jaunie cilvēki vairs nezina – vai tādā pasaulē var laist bērnu? Ja bērns nevarēs atrisināt šīs globālās problēmas, ja nebūs ģēnijs, vai ir jēga? Vai mēs esam pietiekami labi cilvēki, lai radītu jaunu dzīvību?”

Citas divpadsmito refleksijas par ekskursiju:

Solveiga Lavrane: “Ekskursija bija ļoti izdevusies, mēs ne tikai bijām ekskursijā pa skaisto, apsnigušo Ogrī un tās iespaidīgo bibliotēku, bet arī devāmies uz interesanto Motormuzeju Rīgā. Man šajā ekskursijā visvairāk patika Dailes teātra izrāde “Elpa”, jo tajā atklājās bargā dzīves realitāte.”

Roberts Ābols: “Mani apmierināja ekskursija, ļoti patika teātris un motormuzejs, kas šķita ļoti interesants. Aukstajā laikā varēju izbaudīt un ar interesi apskatīt galamērķus.”

Raivis Tūmiņš: “Man ļoti patika ekskursija, iespaidīga likās Ogres bibliotēka, kā arī pati pilsēta – bija ļoti skaisti. Pirmo reizi vēroju izrādi, kurā spēlēja tikai divi aktieri, arī tas man patika un likās interesanti.”

Nikita Lavigins: “Man patika šī ekskursija. Diena bija papildīta ar interesantiem notikumiem, ko sekmēja ideāls laika izplānojums.”

viedokļus un iespaidus apkopoja Artūrs Bārbals, 12.b klase

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.a un 11.c klase ar “Latvijas skolas somu” dodas uz teātri

Šī gada 18. aprīlī mēs, 11.c un 11.a klase, kopā ar audzinātājiem Anitu Grigaloviču un Dagniju Vībāni, devāmies ekskursijā uz Rīgu, lai apmeklētu Latvijas Nacionālā teātra izrādi “Svina garša”.

Bijām jau uzsākuši ceļu, kad pēkšņi šoferis paziņo, ka turpināt ceļu nevaram, jo autobuss esot salūzis. Protams, iestājās neliels izmisums, bet vienlaikus mēs sapratām, ka šī kavēšanās mūs ļoti neietekmēs. Jauns autobuss ieradās diezgan ātri, un mēs varējām turpināt ceļu bez jebkādiem citiem traucējumiem.



Pirms izrādes mēs sadalījāmies nelielās grupās un izstaigājām Vecrīgu, apmeklējot muzejus un apskatot pieminekļus pēc brīvas izvēles. Pēc tam kopīgi devāmies baudīt teātra izrādi.

Kopīgi skatījāmies režisora Valtera Sīļa izrādi, kas balstījās uz latviešu rakstnieka Māra Bērziņa romāna "Svina garša" motīviem. Stāsts par latviešu puisi

Matīsu no Torņakalna, kurš nevēlas karot ne vienā, ne otrā frontes pusē, mēģina būt malā. Protams, tas neizdodas. Nepieciešamība izdzīvot frontes aizmugurē, uzdzīve un andelēšanās ar kreiso precī, pirmā sastapšanās ar mīlestību, nodevību, nelietību, žēlsirdību, un svina garša mutē. Gan no nomaldījušās lodes, gan no tā, kas notiek ar Latviju...

Valters Sīlis: "Svina garšas" varoņi lielākoties nemēģina izdabāt esošajai varai, taču ārkārtīgi arī nepretojas tai. Šīs izrādes varoņiem daudz svarīgāk ir paspēt dzīvot, lai kāds absurds valdītu apkārt. Un dažreiz tiešām gribas aizbēgt no visām neēdībām un mierīgi dzīvot pat tad, ja laiks ir vājprātīgs, kā tas periods mūsu vēsturē, kurā risinās šīs izrādes darbība.'

Spēcīga un pārdomas rosinoša izrāde, kas atstāja paliekošu iespaidu. Attēlota skarbā kara realitāte, tostarp fiziskās un psiholoģiskās traumas, kas jāpārcieš gan karavīriem, gan civiliedzīvotājiem. Arī aktieru sniegums ir iespaidīgs, iedzīvinot sarežģītās emocijas un varoņu attiecības.

Vēlamies pateikties klases audzinātājiem par lieliski noorganizēto ekskursiju!

Ceram uz aizraujošām ekskursijām arī turpmāk!

11.a un c klašu un audzinātāju vārdā, Ieva Surgunte, 11.c

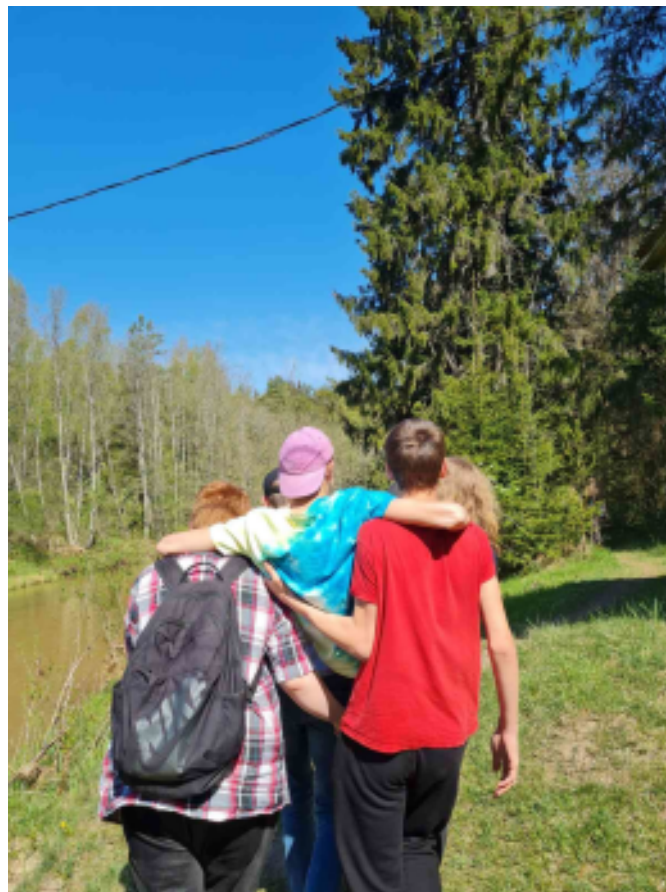
Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 8.a klases maija piedzīvojums Vidzemē ar Latvijas Skolas somu plecos

Šogad pavasara ekskursijā mēs braucām uz Cēsu pusi.

Latvijas Skolas somas plānā bijām iekļāvuši Āraišu ezerpils Arheoloģiskā parka apskati. Tāpēc pirmā pietura mums bija Āraišu ezerpils. Tur bija pilsdrupas un koka mājiņas, par kurām Amanda mums stāstīja teiku. Varējām iztēloties un uzzināt vairāk par dzelzs laikmeta cilvēku ikdienu ezerpilī 8.–10. gs. Mājiņas tik mazas! Bija interesanti!

Tālāk no Melturu tilta devāmies pārgājienā pa Amatas taku. Taka bija izaicinoša, bet ar ļoti skaistiem dabas skatiem. Šī taka klasi saliedēja vēl vairāk, jo mums kopīgi vajadzēja pievarēt

dažādus izaicinājumus – piemēram, kā uzrāpties klintī, kā tikt ārā no meža.



Tad devāmies uz Zvārtas iezi. Tur mēs cepām desiņas un labi pavadījām laiku – kāds dejoja, kāds spēlēja bumbu, kāds piekūsis pasnauda diendusu, bet izturīgākie devās augšup pa Zvārtas ieža taku. Te tapa arī videosveiciens mūsu māmiņām Māmiņdienā.

Tad vēl Cīrulīšu skatu tornis!

Cēsīs mums bija mazliet brīvā laika. Meklējot savu galamērķi, staigājot pa Cēsīm, nevarēja nepamanīt, cik skaista ir šī pilsēta.

Ekskursija bija lieliska! Paldies maniem klasesbiedriem un audzinātājai Sandrai Bondarei! Paldies vietējam gidam Rūdolfam, kurš uzmundrināja, kad zaudējām spēkus, un ievilināja mūs dažādās aktivitātēs!

Mājupceļā gan mazliet steidzāties, jo bija taču pirmā Latvijas izlases hokeja spēle pasaules čempionātā!

klases vārdā, Madara

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 10.a un 10.c klase ar Latvijas Skolas somu dodas ekskursijā uz Rīgu

Šī gada 18. maijā mēs, 10.a un 10.c klase, kopā ar skolotājām Artu Kusiņu un Anitu Vanagu, izmantojot Latvijas Skolas somas piedāvājumu, devāmies izglītojošā un kultūras redzesloku paplašinošā mācību ekskursijā uz Rīgu.



Rīgā mums bija 3 pieturas vietas:

Okupācijas muzejs COSMOS, Ilūziju muzejs Digital Art House, mākslas centrs.

Okupācijas muzejā kopā ar gidu Inetu gan atkārtojām, gan uzzinājām ko jaunu par Latvijas vēsturi. Ekspozīcija veda mūs atpakaļ uz 1939. gadu. Ceļojot laikā, visbeidzot nonācām 1991. gadā, kad Latvija savu neatkarību atguva. Gides stāstījums bija interesants un emociju pilns, to papildināja dažādi uzskates materiāli, kā fotogrāfijas, video un citas vēsturiskas liecības. Ekskursijai okupācijas muzejā beidzoties, mēs katrs atstājām savu parakstu un liecību viesu grāmatā, ka esam šeit bijuši.



Starp muzeju apmeklējumiem mums bija laiks un iespēja aplūkot Vecrīgu, kuru daudzi no mums arī izmantoja.

COSMOS Ilūziju muzejs bija mūsu nākamā pieturas vieta. Garākie cilvēki varēja sajūties īsi, uz pasauli skatījāmies otrādi, iekāpām kosmosā, ieraudzījām sevi izstieptos spoguļos, šķērsojām spoguļu labirintu, kur katrs spogulis izskatījās kā pavediens uz izeju.

Mūsu pēdējā pietura bija Digital Art House. Šeit mēs apskatījām izstādi ar nosaukumu "No Monē Līdz Kandinskim". Šī bija dzīvu gleznu izstāde skaistas mūzikas pavadījumā. Redzējām 14 slavenāko modernisma pārstāvju darbus un dzirdējām tādus populārus skaņdarbus kā Šopēna valsī No.2, Baha Prelūdiju Čellam No.1, Korsakova Kamenes lidojumu. Izstāde ilga 57 minūtes. Šajā laikā varējām atvilkt elpu no jau piedzīvotā.

Atpakaļceļā bijām noguruši, bet gandarīti par redzētajiem muzejiem un draudzīgo kopābūšanu. Ekskursija bija izdevusies, jo nākamajā rītā visi, kuri bija ekskursijā, bija ieradušies skolā un neizrādīja nekādas noguruma pazīmes.

10.a un 10.c klases vārdā, Linda Popova un Artis Lipša, 10.a

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 8.b klase ar Latvijas Skolas somu dodas ekskursijā uz Rīgu

19. maija saulainajā rītā 8.b klase devās plānotajā mācību ekskursijā uz Rīgu.

Latvijas skolas somas mērķis bija Okupācijas muzejs, jo vēlējamies papildināt zināšanas Latvijas vēsturē un gūt plašāku pieredzi par latviešu tautas likteņgaitām. Taču gribējām sevi pilnveidot arī citās jomās, tāpēc apmeklējām arī citus objektus.

OKUPĀCIJAS MUZEJS



Latvijas Okupācijas muzejs ir valsts akreditēts privāts muzejs, kas dibināts 1993. gadā.

Atcerēties, kas notika ar Latviju, Latvijas tautu un zemi komunistiskās Padomju Savienības un nacionālsociālistiskās Vācijas okupāciju režīmu valdīšanas laikā no 1940. līdz 1991. gadam;

Pieminēt, netaisni notiesātos un noslepkavotos,

svešos karos kritušos, represijās un izsūtījumā cietušos un mirušos, bēgot no okupācijas varām, pasaulē izklīdētos;

Atgādināt, pasaulei svešo varu nodarījumus Latvijas valstij, zemei un tautai.

Emīls: "Varēja aplūkot vēsturiskus priekšmetus. Gids uzdeva ļoti daudz jautājumu, uz kuriem mēs nevarējām atbildēt".

Dārta: "Interesants, kodolīgs gida stāstījums."

Amanda: "Interesants un saprotams gida stāstījums. Interesanti muzeja eksponāti, gaumīgi noformēts."

Arnī: "Man patika okupācijas muzejā, varēja dziļāk ielūkoties Latvijas valsts vēsturē."

Aigars: "Muzejā bija labs gids. Gida stāstījums bija interesants un aizraujošs."

Lauma: "Muzeja gids bija lielisks. Man ļoti patika eksponāti. Iesaku apmeklēt šo muzeju."

Evelita: "Muzejs bija daudz interesantāks, nekā es biju iedomājusies. Varēja uzzināt par mūsu vēsturi."

RTU BĒRNU UN JAUNIEŠU ZINĀTKĀRES CENTRS "FUTURIMO RĪGA"



Futurimo Rīga ir Rīgas Tehniskās universitātes zinātkāres centrs, kurā lieli un mazi apmeklētāji var uzzināt, kā darbojas pasaule, kādi ir dabaszinātņu likumi un kā inženierzinātnes un tehnoloģijas jau tagad un nākotnē uzlabos cilvēku dzīvi. Centra mērķis ir rosināt bērnu interesi par inženierzinātnēm, dodot iespēju ar tām saistīt savu nākotnes profesiju.

Amanda: "Interesantas, izglītojošas aktivitātes."

Aigars: "Futurimo bija daudz interesantu eksponātu. Mums visiem ļoti patika skaņas istaba. Varējām kārtīgi izblauties un izmērīt, cik tas ir decibelos."

Lauma: "Lieliska pieredze, izmēģināju daudzas aizraujošas lietas. Ar aizrautību būvējām cietokšņus, kur bija

iesprostots klases biedrs."

Evelita: "Man ļoti patika visas ekspozīcijas. Visvairāk patika telpa, kur varēja izblauties, un kartona kluči, no kuriem būvējām dažādas ēkas."

"LASERDOG"

"LASERDOG" jeb Lasertags – tā ir komandas spēle, kas pozitīvā azartā ierauj ikvienu tās spēlētāju.

Emīls: "Jautrs instruktors,





interesantas spēles.”

Dārta: “Viens no labākajiem ekskursijas objektiem. Varēja kārtīgi izskrieties, izlikt uzkrātās dusmas. Iekārtojums ekstrā interesants un krāsains.”

Amanda: “Vadītājs ļoti pozitīvs, labi izskaidroja spēles noteikumus. Spēlēs valdīja jautra gaisotne.”

Arnis: “Man visvairāk patika Lasertags, jo man ļoti patīk FPS spēles.”

Lauma: “Lieliska izklaide visai klasei. Lielisks, pozitīvs vadītājs. Spēles bija atraktīvas un aizraujošas.”

Evelita: “Man patika sacensties pret saviem klases biedriem. Man patika veidot stratēģijas ar savu komandu.”

Saturīga un izdevusies ekskursija!

skolēnu iespaidus apkopoja klases audzinātāja Inese Rāviņa

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 8.d klase ar Latvijas skolas somu plecās apskata Daugavpili no cita skatu punkta

Latvijas skolas soma 8.d klasi 24. maija dienā aizveda uz Daugavpili. Jāatzīst, ka sākumā braukt uz Daugavpili tā īsti nemaz negribējām, jo katram bija savi uzskati un stereotipi par šo pilsētu, kurus šīs ekskursijas laikā izdevās arī lauzt.



Pirmais apskates objekts – Daugavpils krošu rūpnīca – pārsteidza ar seno un interesantu vēsturi, daudz interesantiem faktiem par krošu ražošanu. Tā ir vienīgā tūristiem atvērtā munīcijas ražošanas rūpnīca Baltijā, kurā atrodas Eiropā vecākais, joprojām strādājošais krošu liešanas tornis. Pašlaik



skrotis tiek lietas tikai vienu reizi gadā, jo svina skrošu lietojumu ierobežo noteikumi un iepriekšējie ražošanas apjomi ir samazinājušies. Gids aizraujoši stāstīja par skrošu ražošanas tehnoloģiju, un ekskursijas noslēgumā bija iespēja katram pamēģināt izšaut ar gaisa pistoli. Daudzi, protams, to darīja pirmo reizi dzīvē. Tas prasa augstu koncentrācijas līmeni, un tik viegli nemaz nebija trāpīt mērķī!...



Ekskursijas turpinājumā devāmies uz Marka Rotko mākslas centru. Tas ir daudzfunkcionāls laikmetīgās mākslas, kultūras un izglītības centrs Daugavpils cietoksnī, vēsturiskajā artilērijas arsenāla ēkā. Vienīgā vieta Austrumeiropā, kur iespējams iepazīties ar Daugavpilī dzimušā pasauleslavenā amerikāņu mākslinieka,

abstraktā ekspresionisma un krāsu laukumu glezniecības pamatlicēja Marka Rotko darbiem

paplašinātā ekspozīcijā. Gids mūs iepazīstināja ar dažādiem mākslas virzieniem un niansēm, kas ļauj atšķirt vienu virzienu no cita. Bija iespēja uzzināt par Marku Rotko un viņa dzīvi, kas mums bija tumšs lauciņš, un apskatīties mākslinieka oriģināldarbus no dažādiem mākslinieka darbības laika periodiem. Ekskursijas otrajā daļā iepazīnāties ar Cietokšņa vēsturi, arhitektoniskajiem risinājumiem un nedaudz izstaigājam Cietokšņa apkārtni. Paldies aizrautīgajam un foršajam gidam Pēterim!



Pēc intelektuālās bagāžas papildināšanas devāmies uz Tarzānu, kur katrs atbilstoši savām iespējām un vairāki, metot sev izaicinājumu, pārvarēja dažādas šķēršļu takas vai relaksējās tīklu parkā.



Skolēnu atsauksmes:

Alise: "Man patika skrošu rūpnīca, jo bija interesants gida stāstījums un varēja uzzināt daudz ko jaunu. Patika, ka beigās atļāva pamēģināt izšaut ar gaisa šauteni. Es to darīju pirmo reizi. Protams, ļoti patika Tarzānā."

Sintija: "Man patika Rotko centrā klausīties par mākslinieka dzīvi, bija lieliska iespēja apskatīties viņa gleznas. Man patika arī Tarzānā, jo bija jautri, lai gan bija grūti brīži, kas bija jāpārvar trasē un sevī, jo likās, ka ir bail un vairs nevaru iet tālāk."

Aigars: "Visvairāk man patika skrošu rūpnīcā, jo varēja uzzināt daudz ko jaunu par svina skrošu ražošanas procesu. Skrošu ražošanas apjomi samazinās, jo svina skrošu lietošana ir ierobežota, bet reizi gadā Daugavpilī tiek lietotas skrotis arī pašlaik. Visvairāk patika, ka varēja

izšaut ar gaisa pistolēm.”

Melānija: “Man patika ekskursija, jo varēja uzzināt daudz ko interesantu, ko es nezināju līdz šim. Vislielākās emocijas piedzīvoju Tarzānā, jo pirmo reizi izgāju pilnu trasi, pārvarēju bailes un nekomfortablu izjūtu augstumā.”

Justīne: “Patika gidi abos apskates objektos, viņi interesanti stāstīja, lieliski bija pamēģināt šaut ar gaiseni un apskatīt Marka Rotko centru.”

Emīls: “Viss bija ļoti labi, un viss patika. Uzzināju daudz ko jaunu par skrošu liešanu un par Marku Rotko un viņa gleznam.”

Annija: “Ekskursija kopumā bija ideāla, jo daudz darbojāties paši un uzzinājām kaut ko jaunu – gan par vēsturi, gan skrošu ražošanu, gan mākslu un Marku Rotko. Viss bija labi, bet visvairāk man patika Tarzāns, jo varēju parādīt savas fiziskās un mentālās spējas, pārvarot augstumu, bailes.”

Lauris: “Man paliks atmiņā, kā Stefānija, Melānija pārvarēja bailes un izgāja visu Tarzāna trasi. Un skaistā, labi iekoptā Stropu ezera apkārtnē un pastaigas ap to.”

Kopumā varam teikt, ka ekskursija bija vērtīga!

Papildinājām zināšanas, pārvērtējām priekšstatus par Daugavpili un paskatījāmies uz šo pilsētu no cita skatu punkta!

8.d klase un audzinātāja Anita Vanaga

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.b klases Skolas somā māksla, zinātne un vēsture no Rīgas muzejiem



25. maijā mēs, 11.b klase ar audzinātāju Kristīni Modniku, izmantojot Skolas somas projekta kultūrizglītojošo piedāvājumu, devāmies ekskursijā uz Rīgas trim muzejiem: Rīgas Biržu, P. Stradiņa Anatomijas muzeju un Okupācijas muzeja filiāli Stūra mājā.

Mēs vēlējāmies izziņāt dažādas sev interesējošas jomas –

mākslu, zinātni un vēsturi –, tāpēc mērķtiecīgi izvēlējāmies tieši šos muzejus. Katrā muzejā esam guvuši jaunas zināšanas un īpašas emocijas, kā arī secinājuši, ka muzeji ir aizraujoša un patiesi vērtīga apmeklējuma vieta. Noteikti mēs arī citiem skolasbiedriem iesakām izvēlēties ekskursijas gida pavadībā, jo mums Rīgas Biržā un Stūra mājā bija tik aizrautīgi, zinoši un

atraktīvi gidi, ka pusotras stundas apmeklējums katrā vietā pagāja nemanot. Mūsu secinājums – ir prieks satikt cilvēkus, kas ar aizrautību dara savu darbu!

Mūsu pirmais pieturas punkts bija Rīgas Birža Doma laukumā. Tas ir ārzemju mākslas muzejs ar četrām patstāvīgajām ekspozīcijām, un, mūsaprāt, viens no visskaistākajiem muzejiem Rīgā, būvēts 19. gs. vidū kā turīgo tirgotāju un darījumu slēdzēju nams Venēcijas renesanses palaco stilā. Mūsu brīnišķīgā gide ekskursiju sāka ar Rietumu bankas Latvijas glezniecības kolekcijas izstādi „Laikmeta refleksijas”, kas iepazīstināja ar 20. gs. izcilāko latviešu gleznotāju darbiem, kas ikdienā grezno Rietumu bankas darbinieku kabinetus, – Eduarda Kalniņa, Rūdolfa Pērles, Ludolfa Liberta, Leo Svempa, Jāņa Pauļuka, Otto Skulmes, Džemmas



Skulmes u.c. Visvairāk mūs pārsteidza novadnieka Ugas Skulmes glezna „Iela Jēkabpilī”, gleznota 1930. gadā. Tālāk devāmies uz Āzijas darbu kolekciju, un gide atzinās, ka par godu mūsu ekskursijai viņa todien bija uzgērbusi Indonēzijas tekstilmeistaru darināto žaketi, jo viņai pašai ļoti tuva ir Indonēzijas kultūra. Bija interesanti klausīties gides stāstos par piedzīvoto mākslas izpēti ekspedīcijās Āzijas valstīs. Īpašu nodarbību mums gide novadīja 3. stāva Nikolaja Rēriha, mākslinieka un domātāja, gleznu galerijā ar fascinējošām Himalaju ainavām. Uz brīdi katrs meditātīvi apstājāmies un iejutāmies kādā no N. Rēriha gleznām.

Protams, pakavējāmie arī antīkās mākslas galerijā, kā arī greznajā 4. stāva Eiropas mākslas galerijā.

Tālāk mēs devāmies uz P. Stradiņa Anatomijas muzeju, kuru tik sen bijām iecerējuši skatīt, jo esam taču biologi un ķīmiķi – topošie mediķi! Apmeklējums bija individuāls, bez gida, bet tas netraucēja mums gūt ieskatu cilvēka anatomijā. Ikvienam bija iespēja ieskatīties tajā, ko parasti redz tikai anatoms vai ķirurgs, – skeletus, embrijus, kaulus, ķermeņa daļas un orgānus – to uzbūvi un variācijas, toties kolekcija sastāv ne tikai no cilvēka normālās, bet arī patoloģiskās anatomijas preparātiem, kā arī plaša antropoloģiskā materiāla, kas iegūts izrakumos un ekspedīcijās 20. gs. 20.–30. gados.

Kā pēdējo muzeju mēs apskatījām Stūra māju jeb čekas māju, kas ir Okupācijas muzeja



filiāle un stāsta par sāpīgiem, salauztiem, traģiskiem cilvēku likteņiem. Tā ir ierīkota bijušajā PSRS Valsts Drošības komitejas mājā, kur čekisti 1940.–41. un 1944.–1990. g. ieslodzīja, pratināja, spīdzināja, nošāva tik daudzus Latvijas iedzīvotājus, vairums bija notiesāti pēc 58. panta. Stūra mājā kopā ar gidu devāmies apskatīt vēstures liecības par laiku, kad gan preses, gan arī vārda brīvība bija ierobežota un pilnībā kontrolēta. Mums bija arī unikāla iespēja pāris minūtes pavadīt vienatnē kādā no aizturēšanas kamerām, pabūt pratināšanas telpās, ieslodzījuma pagrabos, kur dažu kvadrātmetru telpās tika turēti desmitiem cilvēku, redzēt pastaigu pagalmu, vienīgo cerības gaismu uz ārpusauli, kā arī telpu, kurā nežēlīgi nošauti nevainīgi cilvēki. Mēs īpaši vēlamies teikt pateicības vārdus

Stūra mājas gidam Riekstiņa kungam, kurš ar īpašu aizrautību, humoru un harismu vadīja mūs pa visām bijušā cietuma telpām, kurš caur personiski izjusto padomju laikos, kad pašu pratināja un pazemoja čekisti, tik gudri, izjusti un patriotiski mums vairāk nekā stundas laikā skaidroja Latvijas vēstures ilgi slēpto patiesību. Un ekskursijas beigās redzējām asaras gida acīs... tik patiesi, emocionāli un patriotiski.

Šī bija izglītojoša ekskursija, jo apvienoja mākslu, zinātņi un vēsturi, kā arī deva lielisku iespēju apskatīt unikālos Rīgas muzejus. Apmeklējiet muzejus!

11.b klases vārdā, Annija Liepkalne, Kristers Novikovs un Ilvars Sutris

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 7.b klase ar Latvijas Skolas somu dodas uz Siguldu

29. maija rīts sākās ar nelielu satraukumu, vai mūsu plānotā ekskursija notiks, jo naktī tika paziņots, ka 29. maijs ir svētku diena par godu Latvijas hokeja izlases uzvarai. Taču pirms izbraukšanas jau noskaidrojām, ka visi ielānotie apskates objekti darbosies.

Pirmais apskates objekts – "Skārīveru gotiņas". Gide izstāstīja uzņēmuma vēsturi, konfekšu ražošanas procesu. Pašiem bija iespēja iejusties konfekšu ietinēju lomā. Protams, arī nodegustējām dažādu garšu konfektes.



Tālāk ar Latvijas Skolas somu plecās devāmies uz Turaidas pils muzejrezervātu. Bijām izvēlējušies orientēšanās spēli „Tūkstošgades stāsts”.

Orientēšanās spēle veidota kā aktīvs un aizraujošs muzejrezervāta apmeklējums. Spēles uzdevums ir atrast kartē norādītus Turaidas muzejrezervāta objektus un atsevišķus priekšmetus. Spēle ir veids, kā vienlaikus iepazīt Latvijas vēsturi un atraktīvi



pavadīt laiku muzejā! Katra komanda beigās saņēma diplomu un saldu balvu par piedalīšanos.

Dienu noslēdzām ar atrakciju parku "Tarzāns", kur katrs varēja pārbaudīt savus spēkus, pārvarēt bailes no augstuma.

Skolēnu iespaidi:

Adrians: Turaidā
iemācījāties orientēties
nezināmā vidē.

Evelīna: Orientēšanās bija

jautra un interesanta. Vajadzēja sadarboties komandā.

Amanda: Skrīveru gotiņās bija interesanti klausīties par vēsturi un iejusties tinēju lomā. Orientēšanās Turaidā bija izzinoša, un visi labi pavadījām laiku.

Evelīna: Patika Tarzāns, jo bija jārāpjas kokos un jāveic dažādi uzdevumi.

Alise: Man garšoja gotiņas, kā arī patika tās tīt. Tarzānā pārvarēju savas bailes.

7.b klases audzinātāja Edīte Vārņa

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 9.b klases Latvijas Skolas somā – Turaidas muzejrezervāts un aizraujoša izlaušanās spēle

Maijā mēs, 9.b klase un mūsu klases audzinātāja Silvija Tumanova, devāmies ekskursijā uz Siguldu.



Ar Latvijas skolas somas piedāvājumu apmeklējām mūsu pirmo apskates objektu – Turaidas pili. Turaidas pils parkā mēs devāmies kopā ar gidu Viktoru, kurš izcili, interesanti un izzinoši pastāstīja mums par Turaidas pils vēsturi un legendām, Vidzemes un lībiešu vēsturi un

leģendām.

Tālāk mēs visi devāmies brīvā pastaigā pa Turaidas pili, kur no dažādiem pils balkoniem/skatu punktiem un no torņa pavērās elpu aizraujošs skats uz skaisto un kalnaino Siguldas dabu.



Pēc Turaidas pils apmeklējuma mēs devāmies pastaigāties pa Siguldu. Siguldas centrs ir īpaši jauks. Par godu I. Ziedoņa jubilejai Siguldā ir izvietoti vairāki interaktīvie Ziedoņa soliņi. Siguldā ir daudz mīlīgu kafejnīciņu un restorānu, kā arī daudzi no mums apmeklēja "Jāņa tirgu", kur varēja iegādāties daudz ko garšīgu.

Tad mūs gaidīja nākamais objekts – izlaušanās spēle "Escape Town". Mēs iejutāmies slepeno aģentu lomās 2.pasaules karā. Mēs šķērsojām robežas gan nacistu Vācijā, gan PSRS, un, ja dokumenti nebija kārtībā, tad sargi mūs apcietināja vai, vēl ļaunāk, – aizveda uz nošaušanu! Šī izlaušanās spēle bija šīs ekskursijas lielākais dimants, un visi autobusā dalījās ar saviem jautrajiem stāstiem par bēgšanu no sargiem.

Klasesbiedru iespaidi:

"Ekskursija man ļoti patika, tā bija izzinoša un piedzīvojumiem pilna. Apmeklētās vietas/aktivitātes bija sabalansētas un aizraujošas. Spilgti atceros tieši brīvo laiku – pastaigu pa Siguldu, kā arī nogaršotos ēdienus un svaigi pagatavoto saldējumu. Izlaušanās spēle bija interesanta un lika iedziļināties, noteikti ieteiktu to piedzīvot citām klasēm. Šī ekskursija man paliks atmiņā, iespējams, kā viena no labākajām ekskursijām, kurā esam braukuši." – Reino Dominiks Beinarovičs

"Man ļoti patika šī ekskursija. Ļoti patika pavadīt brīvo laiku siltajā saulītē. Izlaušanās spēlē bija super, bija interesanti bēgt no sargiem." – Laura Prancāne

"Ekskursija bija tiešām iespaidīga un emocijām bagāta! Ekskursijas laikā uzzināju daudz jaunu faktu par Turaidas pili, taču izlaušanās spēle bija mana mīļākā aktivitāte, jo tajā varēja pārbaudīt mūsu komandas spējas un iegūt pozitīvas emocijas." – Sendija Miežāne

"Man ekskursija ļoti patika, bet visvairāk man patika izlaušanās spēle, tā bija patiešām aizraujoša! Bija jādabojas komandā kas, manuprāt, bija lieliski! Ļoti patika arī pastaigāties pa Siguldu, jo tā ir ļoti skaista pilsēta ar skaistām un "garšīgām" vietām, kur varēja pasēdēt." – Kristiāna Čupīte

Kopumā ekskursija bija izdevusies!

Francis Laizāns, 9.b klases skolnieks

LABAIS DARBS

10.b klases Labais darbs – iepriecini bijušo skolotāju!



30. septembrī mēs, 10.b klase, veicot Labo darbu, nolēmām iepriecināt bijušos JVĢ skolotājus ar nelielām dāvaniņām un sirsnīgiem sveicieniem Skolotāju dienā.

Apcievojot skolotājas, mums bija iespēja veidot emociju pilnas sarunas. Caur daudzajiem atmiņu stāstiem izdevās iegūt citu redzējumu uz viņu darbu un mūsu mīļo skolu. Turklāt smaidi, ko saņēmām no skolotājām, sasildīja mūsu sirdis šajā vēsajā

rudens dienā.



Krista Jokste: “Man ļoti patika labais darbs! M. Budžei un Sk. Pugačai, ģimnāzijas skolotājām, no skolas uzdāvinājām mazu dāvanīņu. Pirmā skolotāja mūs uzņēma ļoti viesmīlīgi, bet, tā kā nebija mūs gaidījusi, fotografēties negribēja. Otra skolotāja mūs sagaidīja ar smaidu sejā. Kopā varējām gan parunāt par skolu, gan salīdzināt savas skolas gaitu pieredzes.”



Nikola Tarasova: "Labā darba ietvaros devāmies pie skolotājām, kuras skolā vairs nemāca, un dāvinājām aploksnītes ar šokolādi. Šķiet, tik niecīgs sīkumiņš, bet skolotājas bija ļoti pārsteigtas. Neskatoties uz to, ka vienu skolotāju mēs nesatikām, parunājām pa telefonu. Aīda Koļesinska bija ļoti pārsteigta!"

Vienunozīmīgi varam teikt, ka šādi Labie darbi ir tā vērti un ka tie noteikti ir jāveic biežāk!..

Ar cieņu, Anna Gabriela Kuzmova 10.b

9.B klases labais darbs

19. oktobrī mūsu klase ar audzinātāju Silviju Tumanovu devās uz Jēkabpils Vēstures muzeja Brīvdabas nodaļu "Sēļu sēta", lai veiktu savu labo darbu.





“Sēļu sētas” darbinieku vadībā mēs uzkopām apkārtni, grābjot rudens krāsainās lapas un izbaudot brīnišķīgo rudens dienu. Darbs bija ilgs un nogurdinošs, taču ar kopīgiem spēkiem mēs to paveicām diezgan īsā laikā. Mūsu klasei šī bija jauna pieredze. Manuprāt, šis bija ļoti labs veids, kā saliedēt klasi, iepazīt vienam otru mazliet tuvāk darba procesā, kā arī iespēja parādīt skolotājam, ka esam prasmīgi jaunieši ārpus

mācību procesa. /Skolotājas atsauce: maniem skolēniem tiešām izdevās to parādīt. Lieliski jaunieši: čakli, izturīgi, draudzīgi un atbildīgi. Kopā mēs daudz paveicām!/ Labi padarīta darba beigās mēs cienājamies ar klases vecāku atbalstu sarūpētu soļankas zupu un uzņēmām kopbildi.



Labie darbi ir lieliska tradīcija, kas mūsu ikdienu padara daudz vērtīgāku, izpalīdzīgāku un pozitīvām emocijām krāšņu!

9.b klases skolnieks Reino Dominiks Beinarovičs



10.b klases Labais darbs – atbalstām akciju “Dakteris klauns”!



Akcija “Dakteris klauns” ir iespēja profesionāliem ārstiem padarīt bērnu ārstēšanu slimnīcās patīkamāku – radot mazajiem pacientiem prieku un novēršot nomācošās domas. Par ziedotajiem līdzekļiem ārsti saģērbjas kā klauni, lai atvieglotu procedūras bērniem un arī lai mazinātu uztraukumu mazo slimnieku vecākiem.

Ikdienā ārsti un medicīnas personāls dara smagu darbu, lai glābtu un palīdzētu atveseļoties daudziem bērniem, taču katrs, kam gadījies būt slimnīcā, zina, ka šis process ir satraucošs un ne būt nav patīkams, tas ir pat sāpīgs un nomācošs, ja atveseļošanās prasa ilgāku laiku. Ir lieliski, ka izveidots tāds labdarības projekts, kas ienes kaut nedaudz prieka un smaida, krāsainības slimnīcās, lai mazajiem pacientiem nezustu cerību dzirksts un klaunu dāvātais prieks palīdzētu ātrāk atgūt veselību.



Šim projektam ir interneta mājas lapa, kur katrs var ziedot savu iespēju robežās, lai projekts turpinātos. Mājaslapā var arī redzēt, cik daudzus bērnus Dakteri klauni ir iepriecinājuši mēneša laikā. Manuprāt, smaids un smiekli uztraukuma un asaru vietā vairāk nekā 500 bērniem ir patiesi lielisks veikums!

Mūsu klase piedalījās šajā akcijā, lai ārsti–klauni spētu turpināt iesākto un iepriecinātu bērnus slimnīcās. Katrs klases skolēns un, protams, arī audzinātāja iegādājās klauna degunu veikalā “Rimi”. Kopā mēs šādi saziedojām 40 eiro. Visiem bija patīams prieks, ka varam palīdzēt turpināt šo akciju, iepriecinot mazos knīpas.

Aicinām arī jūs palīdzēt, lai šī akcija varētu turpināties, jo katram mazākajam ziedojumam ir liela vērtība!

Kristiāna Krūmiņa, 10.b

11.a klases labais darbs



Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 11.a klases Labais darbs bija mīluļu apciemošana Jēkabpils dzīvnieku patversmē.

24. februārī mēs devāmies uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi – nogādājām patversmei, pēc viņu ieteikuma, pledus, metāla traukus un pārtiku, kas bija nepieciešama patversmes iemītniekiem.

Katram no mums bija prieks iedot kaut kripatiņu siltuma un mīlestības dzīvnieciņiem, kuriem tās nav gana.

Patversmes apmeklējums rosināja aizdomāties par saviem mīluļiem un par tiem, kuriem iepriekšējie saimnieki ir nodarījuši pāri vai vienkārši atstājuši tos novārtā.

Mēs aicinām ikvienu izdarīt labu darbu – palīdzēt, parūpēties par tiem, kuriem tas nepieciešams, un varbūt tu atradīsi draugu uz mūžu!?

11.a klase un audzinātāja Dagnija Vībāne





**MĀZAJIEM DROSMINIEKIEM
UN SUPERVAROŅIEM**
apbalvojums par varonīgu nepieciešamo
procedūru izturēšanu, kā arī jaukiem
pārsteigumiem, ja kādus īpašus svētkus
nākas pavadīt slimnīcas telpās!

piepildi
Drosmes kasti
Jēkabpils slimnīcas bērnu nodaļai

KASTĒ LIEC

- nelielas, jaunas rotaļlietas
- (mašīnas, lelles, figūriņas uc.)
- nelielas puzzles, grāmatiņas, spēles,
mantas sportiskām aktivitātēm
- visas mantas ir JAUNAS un to
oriģinālajā iepakojumā

8.b klase papildina „Drosmes kasti” un parūpējas par četrkājainajiem draugiem

8.b klase Labo darbu ietvaros nolēma iepriecināt Jēkabpils slimnīcas Bērnu nodaļas mazos iemītniekus.

Kopīgi sarūpējam dāvaniņas „Drosmes kastei”. Neatkarīgi no tā, vai bērni slimnīcā ierodas uz vienu vizīti vai pavada te ilgāku laiku, vai tas ir mazs ķipars vai gandrīz pieaugušais, viņi visi ir vislielākie drosminieki un visīstākie supervaroņi. Par katru drosmīgi izturētu izmeklējumu viņi ir pelnījuši mazu apbalvojumu, ko var sniegt iespēja ienirt „Drosmes kastē” un izvēlēties sev

vistuvāko balvu par varonību, kaut uz mirkli aizmirstot sāpes, bailes un bažas.

Aicinām arī citas klases iesaistīties šajā došanas priekā!

Protams, neaizmirsām arī par mūsu mīluļiem, kas uzturas Jēkabpils dzīvnieku patversmē. Sarūpējam viņiem nelielu cienastu.

8.b klase un audzinātāja Inese Rāviņa





Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 7.a klase veido putnu būrīšus pilsētas Meža parkam

29. martā, spītējot aukstajam laikam, mēs, 7.a klase un audzinātāja Sarmīte Stikāne, devāmies uz Meža parku, lai veiktu klases Labo darbu – kopā ar levas vecākiem veidotu jaunus putnu būrīšus.





Mājiņas veidojām, lai zīlītēm un citiem mazajiem putniņiem būtu, kur dzīvot un paslēpties no aukstuma vai plēsīgiem putniem un dzīvniekiem.

Kopā ar klasi labi un lietderīgi pavadījām laiku un mācījāmies sadarboties, kā arī attīstījām citas prasmes un iemaņas. Praktiskās darbošanās rezultātā ieguvām noderīgu pieredzi.

Mūsu putnu būriši, kuri ir izvietoti Meža parkā, ir ne tikai labi pašiem putniem, bet arī kokiem, jo to iedzīvotāji labprāt apēd mizā dzīvojošos mizgraužus, kas kāri grauž koku. Putni, kas dzīvos tagad šajos būrišos, varēs krietni samazināt mizgraužu daudzumu. Savukārt mēs, pastaigājoties vai sportojot parkā, ar interesi varēsim vērot, kas notiek mūsu veidotajos būros!

7.a klases skolniece Ruta Midega



Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 9.a klase veic Labo darbu

11. aprīlī mēs, 9.a klase un audzinātāja Anita Šteinberga, veicot Labo darbu, sakopām gājēju celiņu, sākot no Sporta halles virzienā uz apli, tad gar Dolomīta ielu visā tās garumā.

Mēs vācām un uzreiz šķirojām izmestos atkritumus. Visvairāk savācām stikla pudeles, kuras bija samestas grāvī starp gājēju celiņu un braucamo daļu Dolomīta ielā. Sašķirotos atkritumus aiznesām uz attiecīgajiem konteineriem. Savācām ap 50 kg atkritumu!



Veicot šo darbu, sapratām, cik daudz atkritumu tiek nomests, kur pagadās, un tāpēc vēlamies aicināt iedzīvotājus atbildīgāk izturēties pret vidi, kurā dzīvojam!





Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 10.a klase veic Labo darbu – stāda mežu

Otrdien, 16. maijā, mēs, 10.a klases skolēni, veicām labo darbu. Šogad izpalīdzējām mātei dabai – stādījām priedes meža izcirtumos. Visiem bija satraukums par laikapstākļiem, jo dienu solīja ļoti lietainu, bet mēs nebaidījāmies, mēs to paveicām – lai gan lietus brīžiem tiešām smidzināja, iestādījām 3200 priedes!

Pēc labi padarīta darba godam nopelnījām arī pikniku – cepām desas, jokojām un bijām priecīgi par jauki izdevušos dienu svaigā gaisā un superīgā kompānijā. Atsauksmes par pieredzēto sniedza arī mūsu klasesbiedri...

Linda P.: "Koku stādīšana bija kaut kas jauns un nebijis, lai gan, neskatoties uz to, sadarbojoties ar savu pārinieku, darbs veicās ļoti raiti. Kopumā bija interesanti un aizraujoši!"

Norberts: "Mums viss veicās ātri, varējām gan pasmieties par dažādām jautrībām, gan arī līdz sviedriem pastrādāt!"

Renārs: "Manuprāt, diena pagāja labi, veicinājām klases saliedētību un kopīgi stādījām mežu. Darbojāmies kā īsta komanda, nevienu neatstājot vienatnē, šī diena bija izdevusies, un



tagad varam būt lepnī, ka mēs savu roku Latvijas mežu attīstībā esam pielikuši."

Markuss: "Manuprāt, koku stādīšana norisinājās raiti un ātri. Tas bija labs veids, kā pavadīt laiku brīvā dabā un palīdzēt Latvijas nākotnei."

Klasesbiedri bija sajūsmā par dabā pavadīto dienu un ar prieku kādreiz vēl piedalītos meža stādīšanā. Sakām paldies sk. Anitai Vanagai, ka paņēma mūs savā paspārnē, kamēr klases

audzinātāja nedaudz atpūtās, veseļojās un uzņēma spēkus, kā arī paldies klases vecākiem, kuri mūs atbalstīja!

10.a klases vārdā, Evelīna Stikāne un Rendijs Ziediņš





Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 8.a klase veic Labo darbu PII "Kāpēcītis"

Piektdien, 19. maijā, mēs, 8.a klase, kopā ar audzinātāju Sandru Bondari veicām savu Labo darbu. Mums bija svarīgi darboties pašiem, jo savāktas dāvanīņas vai ziedojumi par vecāku naudu – tas ir labi, bet no mums pašiem tas būtu mazs ieguldījums! Tāpēc devāmies uz pirmsskolas izglītības iestādi "Kāpēcītis", kur kopā ar sagatavošanas grupiņas bērniem pavadījām brīnišķīgu pēcpusdienu.

Kopā ar mazajiem spēlējām spēles, gājām rotaļās, izsmējāmies jautrās stafetēs! Lauris vadīja vingrošanu, Lolita stāstīja savu sacerēto pasaku par dinozauriem, bet Madaras saksofons bija paslēpies noslēpumu kastē, līdz tas izskanēja





priekšnesumā.

Dažiem klasesbiedriem šī bija vēl īpašāka diena, jo varēja apciemot bijušo bērnudārza audzinātāju.

Lauris: Tā kā bijām ieradusies ciemos manā vecajā grupiņā, pie manas bērnudārza audzinātājas, bija liela nostalgija. Negaidīju, ka bērni būs tik jautri un mīļi. Atceros, ka, skriedams stafetes uzdevumā, dzirdēju, kā bērni, pat ne no manas komandas,

atbalstot mani, sauca: "LAURI! LAURI! LAURI!" Tas bija tik aizkustinoši!

Mums patika šī kopā būšana, un arī bērniem ļoti patika mūsu kompānija. Bija pat grūti



atvadīties.

Paldies PII bērnudārza audzinātājam S. Sasko par sirsnīgo uzņemšanu!

Uz tikšanos vēl un vēl!

8.a klases vārdā, Estere

Jēkabpils Valsts ģimnāzijas 8.d klases Labais darbs četrkājainajiem draugiem Jēkabpils dzīvnieku patversmē

Mēs, 8.d klase, kā savu Labo darbu izvēlējamies doties uz dzīvnieku patversmi.

Sagatavošanas posmā sazinājamies ar patversmi, lai uzzinātu, kas visvairāk ir nepieciešams, lai mūsu ziedojumi būtu lietderīgi. Katrs klases skolēns, savu iespēju robežās, ziedoja pārtiku, kā arī mantiņas, ēdiena traukus, segas un palagus.

Saulainā un siltā 19. maija dienā devāmies uz Jēkabpils dzīvnieku patversmi, tur mūs sagaidīja dzīvnieku kopējas, palīgstrādniece, klaiņojošo dzīvnieku ķērājs un veterinārārste pēc izsaukuma. Kopējas mums pastāstīja daudz interesantu stāstu par dzīvniekiem un ļāva mums



samiļot gan kaķus, gan suņus, un liela klases daļa sev atrada sirdij mīļāko dzīvnieciņu. Pašā patversmē pavisam ir aptuveni 25 suņi un 30 kaķi, diemžēl dzīvnieku skaits palielinās, jo cilvēki reizēm paņem dzīvnieku, nepadomājot par to, cik lielai atbildībai ir jābūt, ņemot dzīvnieku.





Katram dzīvniekam, ar kuru mēs iepazīnāties, ir savs dzīves stāsts, pieredze, reizēm bēdīgs un skarbs, reizēm priecīgs. Katram dzīvniekam arī ir savs raksturs – daži dzīvnieki bija ļoti draudzīgi, daži egoistiskāki, daži bailīgi un ierāvušies sevī, un viņu uzticība ir jānopelna ilgākā laika posmā. Izrādās, ka mēs esam dzīvnieku mīlotāju klase, jo daudziem mājās ir savi četrkājainie mīļi, kā arī sirds sāp par katru pamestu, necienītu un nevajadzīgu dzīvnieciņu patversmē.

Dažiem no mums gan vairāk pie sirds iet kaķi, citiem suņi.

Lai gan patversmei palīdz gan pašvaldība, gan ziedotāji, vajadzību ir daudz, tāpēc, ja kāds arī vēlas doties apciemot Jēkabpils dzīvnieku patversmi, tad droši sazināties ar atsaucīgajiem patversmes darbiniekiem! Var ziedot pārtiku, naudu vai mantas, kā arī darboties kā brīvprātīgais, veltot laiku patversmes



dzīvniekiem.

Mums, 8. d klasei, bija ļoti liels prieks apciemot dzīvnieciņus, un mēs ceram, ka ikviens no viņiem atradīs labas mājas un mīlošus saimniekus. Ceram, ka ziedotā pārtika garšos un mantiņas noderēs un sniegs prieku.

Īpašs sveiciens Zuzei, arī pārējiem iemītniekiem!

Atceramies, ka esam atbildīgi par katru, kas nevar parūpēties pats par sevi vai par ko esam uzņēmušies rūpes!

8.d klases vārdā, Egija Anufrijeva



SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN KONKURSOS

2022./2023.m.g. sasniegumi olimpiādēs

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
Olimpiāde Angļu valoda							
10.-12. 03-nov.-22							
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	1			Sanita Kundziņa
RIHARDS		GAILUMS	11.c	1			Sanita Kundziņa
JETE		DZENE	12.b	1			Ligita Urpena
RIHARDS	RAULS	KONOPECKIS	11.a	2			Arta Kusiņa
NIKS	TOMASS	KRĒGERS	12.a	2			Dace Seglère
KRISTA		DZIKOVIČA	12.b	2			Sanita Kundziņa
DĀVIS		BELOSTOCKIS	12.a	2			Dace Seglère
RAIVIS		ZALVA	10.b	3			Sanita Kundziņa
DONATS		URTĀNS	11.a	3			Arta Kusiņa
ANDREJS		DUBROVSKIS	11.c	3			Sanita Kundziņa
ILVARIS		SUTRIS	11.b	3			Ligita Urpena
SOLVEIGA		LAVRANE	12.b	3			Sanita Kundziņa
ARINA		KUČIKA	11.b	A			Ligita Urpena
TĪNA		BANDERE	11.a	A			Dace Seglère
LINDA		KĻAVINSKA	11.b	A			Ligita Urpena
ELĪNA		GLAUDIŅA	10.c	A			Sanita Kundziņa
KRISTIĀNA		RUMJANCEVA	11.c	A			Dace Seglère
LĀSMA	AIGA	LASMANE	11.c	D			Dace Seglère
ESTERE		PAZUHA	7.a	D			Sanita Kundziņa
AMANDAS	SĀRA	KELLERE	10.c	D			Sanita Kundziņa
ANNIJA		LIEPKALNE	11.b	D			Ligita Urpena
Olimpiāde Atklātā matemātikas olimpiāde 7.-12. 09-nov.-22							
VANESA		ISAKA	8.c	D			Ingrīda Feldmane
ARTIS		LIPŠA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
ROLANDS		VOINO	9.c	D			Inese Blumberga
ARVIS		PROKOPENKO	9.c	D			Inese Blumberga
LAURIS		LUGINS	9.b	D			Ilze Blūma
KRIŠJĀNIS		KRĒSLIŅŠ	9.b	D			Ilze Blūma
ELĪZA		ZANDBERGA	9.a	D			Sandra Saksone
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	9.a	D			Sandra Saksone
MARKUSS		MIEZĀKS	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
ALISE		ČUNČULE	8.c	D			Ingrīda Feldmane
NIKITA		LAVIGINS	12.a	D			Ilze Blūma
PAULS		GRAUDIŅŠ	8.c	D			Ingrīda Feldmane
AIGARS		LEMAKS	8.b	D			Edīte Vārna
AGNESE		KORŅEJEVA	8.b	D			Edīte Vārna

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
RALFS		SAMULS	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
IEVA		NOVIKOVA	9.a	D			Sandra Saksone
DĀVIS		ROMANOVSKIS	11.a	D			Ilze Blūma
ELĪZA		KOĻESINSKA	12.b	D			Sandra Saksone
DĀVIS		BELOSTOCKIS	12.a	D			Sandra Saksone
ANASTASIJA		KOVALENKO	12.a	D			Sandra Saksone
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	12.a	D			Ilze Blūma
KRISTAPS		VEREČINSKIS	12.a	D			Ilze Blūma
KRISTOFERS		KOTOVIČS	7.a	D			Sarmīte Vilcāne
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	11.a	D			Ilze Blūma
UNA		ŽEICA	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
ARINA		PASTERNAKA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
ANNA	GABRIELA	KUZMOVA	10.b	D			Sandra Saksone
PAULA		VEREČINSKA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
RALFS		VALTERS	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
NORBERTS		SILS	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
LINDA		SASA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
LINDA		POPOVA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
RIHARDS		GAILUMS	11.c	D			Rita Meža-Eriņa
AMANDA		TOMIŅA	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
ESTERE		MIDEGA	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
ERLENDŠ		TEICĀNS	7.b	D			Edīte Vārna
ARTŪRS		GUĻĀNS	7.b	D			Edīte Vārna
DĀVIS		APSĪTIS	7.b	D			Edīte Vārna
RUTA		MIDEGA	7.a	D			Sarmīte Vilcāne
LĪVA		STAHOVSKA	7.a	D			Sarmīte Vilcāne
SOFIJA		BOKĀNE	7.a	D			Sarmīte Vilcāne
KRISTIĀNA		ŠŅORNIECE	8.a	D			Sarmīte Vilcāne

Olimpiāde Bioloģija

9.-12. 30-nov.-22

ILVARS		SUTRIS	11.b	1			Zaiga Vēvere
NIKITA		LAVIGINS	12.a	1			Zaiga Vēvere
LĪVA		MITRE	10.b	1			Zaiga Vēvere
ELĪZA		ZANDBERGA	9.a	2			Ilze Zariņa
KRISTA		JOKSTE	10.b	2			Zaiga Vēvere
DANIELA		ČAMANE	11.b	2			Zaiga Vēvere
IEVA		NOVIKOVA	9.a	2			Ilze Zariņa
ARINA		KUČIKA	11.b	A			Zaiga Vēvere
DANA		ATROŠČENKOVA	12.b	A			Zaiga Vēvere

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
JETE		DZENE	12.b	A			Zaiga Vēvere
EVELĪNA	LĪVA	OZOLA	11.b	D			Zaiga Vēvere
MARIJA		SILAVA	10.b	D			Zaiga Vēvere
Olimpiāde Filozofija							11.-12. 01-dec.-22
RIHARDS		GAILUMS	11.c	1		D	Laura Umbraško
Olimpiāde Vēsture							9.-12. 09-dec.-22
RAIVIS		ZALVA	10.b	1			Laura Umbraško
ANDREJS		DUBROVSKIS	11.c	1			Laura Umbraško
RIHARDS		GAILUMS	11.c	1			Laura Umbraško
FRANCIS		LAIZĀNS	9.b	1		A	Laura Umbraško
ANETE		GOGULE	9.b	1		D	Laura Umbraško
LAURA		PRANCĀNE	9.b	2			Laura Umbraško
ARTIS		LIPŠA	10.a	3			Laura Umbraško
LĀSMA	AIGA	LASMANE	11.c	A			Laura Umbraško
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	D			Laura Umbraško
LINDA		POPOVA	10.a	D			Laura Umbraško
SAMANTA		KUROČKINA	9.b	D			Laura Umbraško
ANNA	GABRIELA	KUZMOVA	10.b	D			Laura Umbraško
Olimpiāde Ķīmija							9.-12. 12-janv.-23
RALFS		VAIVARIŅŠ	9.b	1			Inese Rāviņa
ARTIS		LIPŠA	10.a	1			Sandra Turkopole
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	1			Sandra Turkopole
ANNIJA		LIEPKALNE	11.b	1			Sandra Turkopole
DANA		ŠIDLOVSKA	12.a	1			Sandra Turkopole
DANIELA		ČAMANE	11.b	3			Sandra Turkopole
ARINA		KUČIKA	11.b	A			Sandra Turkopole
ROLANDS		VOINO	9.c	A			Inese Rāviņa
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	9.a	D			Inese Rāviņa
LINDA		POPOVA	10.a	D			Sandra Turkopole
MARKUSS		MIEZĀKS	10.a	D			Sandra Turkopole
KRISTERS		NOVIKOVS	11.b	D			Sandra Turkopole
NIKITA		LAVIGINS	12.a	D			Sandra Turkopole
FRANCIS		LAIZĀNS	9.b	D			Inese Rāviņa
IEVA		NOVIKOVA	9.a	D			Inese Rāviņa
Olimpiāde Informātika (programmēšana)							8.-12. 16-janv.-23
NORMUNDS		LUCIJANOVS	12.a	1			Raivis Rasnačs
NIKITA		LAVIGINS	12.a	A			Raivis Rasnačs
Olimpiāde Fizika							9.-12. 20-janv.-23

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
ROLANDS		VOINO	9.c	1			Edīte Vārna
ARTIS		LIPŠA	10.a	1			Andrejs Nekozs
DONATS		URTĀNS	11.a	1		D	Andrejs Nekozs
NIKITA		LAVIGINS	12.a	1		D	Andrejs Nekozs
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	2			Andrejs Nekozs
LINDA		POPOVA	10.a	2			Andrejs Nekozs
ANNAGABRIELA		KUZMOVA	10.b	3			Andrejs Nekozs
SAMANTA		KUROČKINA	9.b	A			Andrejs Nekozs
FRANCIS		LAIZĀNS	9.b	A			Andrejs Nekozs
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	12.a	A			Andrejs Nekozs
DĀVIS		ROMANOVSKIS	11.a	D			Andrejs Nekozs
RIHARDSRAULS		KONOPECKIS	11.a	D			Andrejs Nekozs
ARINA		PASTERNAKA	10.a	D			Andrejs Nekozs
PAULA		LĀCE	9.c	D			Edīte Vārna
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	9.a	D			Edīte Vārna
LINDA		OZOLA-OZOLIŅA	9.a	D			Edīte Vārna
KRISTERS		NOVIKOVŠ	11.b	D			Andrejs Nekozs

Olimpiāde Ekonomika

10.-12. 23-janv.-23

ARTIS		LIPŠA	10.a	1		D	Dzintra Priekule
-------	--	-------	------	---	--	---	------------------

Olimpiāde atklātā Latvijas un novadu mācība

7.-12. 24-janv.-23

ANETE		GOGULE	9.b	1		3	Laura Umbraško
LAURA		PRANCĀNE	9.b	1		D	Laura Umbraško
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	1		D	Laura Umbraško

Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra 11.-12. 01-febr.-23

TĪNA		BANDERE	11.a	1			Janīna Vanaģele
DIĀNA		MIERTURE	12.b	1		1	Dace Druveniece
LINDA		KĻAVINSKA	11.b	3			Kristīne Modnika
ANNIJA		LIEPKALNE	11.b	A			Kristīne Modnika
SANIJAZANE		JOELE	11.c	A			Kristīne Modnika
LINDA		RASNAČA	11.c	D			Kristīne Modnika
ALISE		MAISAKA	11.c	D			Kristīne Modnika
JETE		DZENE	12.b	D			Dace Druveniece

Olimpiāde Matemātika

9.-12. 03-febr.-23

ARTIS		LIPŠA	10.a	1		D	Rita Meža-Eriņa
EVELĪNA		STIKĀNE	10.a	1		D	Rita Meža-Eriņa
ROLANDS		VOINO	9.c	1		D	Inese Blumberga
NIKITA		LAVIGINS	12.a	2			Ilze Blūma
LINDA		POPOVA	10.a	2			Rita Meža-Eriņa
IEVA		NOVIKOVA	9.a	3			Sandra Saksone

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
KRIŠJĀNIS		KRĒSLIŅŠ	9.b	3			Ilze Blūma
MARKUSS		MIEZĀKS	10.a	3			Rita Meža-Eriņa
DĀVIS		ROMANOVSKIS	11.a	A			Ilze Blūma
PAULA		VEREČINSKA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
LAURIS		LUGINS	9.b	D			Ilze Blūma
ŽAKLĪNA		GRAUDIŅA	9.a	D			Sandra Saksone
ELĪZA		ZANDBERGA	9.a	D			Sandra Saksone
SAMANTA		KUROČKINA	9.b	D			Ilze Blūma
DĀVIS		BELOSTOCKIS	12.a	D			Sandra Saksone
ARINA		PASTERNAKA	10.a	D			Rita Meža-Eriņa
PAULA		EGLĪTE	11.b	D			Rita Meža-Eriņa
RIHARDS	RAULS	KONOPECKIS	11.a	D			Ilze Blūma
KRISTERS		NOVIKOVŠ	11.b	D			Rita Meža-Eriņa
KRISTAPS		VEREČINSKIS	12.a	D			Ilze Blūma
NORMUNDS		LUCIJANOVŠ	12.a	D			Ilze Blūma
ARVIS		PROKOPENKO	9.c	D			Inese Blumberga

Olimpiāde Ģeogrāfija

10.-12. 07-febr.-23

NIKITA		LAVIGINS	12.a	1		3	Dzintra Priekule
RIHARDS		GAILUMS	11.c	2			Dzintra Priekule
JĀNIS	DĀVIDS	KOŽARO	10.a	2			Dzintra Priekule
ANDREJS		DUBROVSKIS	11.c	3			Dzintra Priekule
ILVARS		SUTRIS	11.b	A			Dzintra Priekule
RIHARDS	RAULS	KONOPECKIS	11.a	D			Dzintra Priekule

Olimpiāde Latviešu valoda un literatūra

8.-9. 09-febr.-23

ANETE		GOGULE	9.b	2			Silvija Tumanova
FRANCIS		LAIZĀNS	9.b	A			Silvija Tumanova
SENDIJA		MIEŽĀNE	9.b	D			Silvija Tumanova
BEĀTE	PAULA	MARĶĪZA	9.a	D			Kristīne Modnika
ELĪZA		ZANDBERGA	9.a	D			Kristīne Modnika

Konkurss Skatuves runas konkurss

7.-12. 21-febr.-23

KRIŠJĀNIS		KRĒSLIŅŠ	9.b	2			Silvija Tumanova
ALISE		MAISAKA	11.c	2			Kristīne Modnika

Olimpiāde Matemātika

5.-8. 10-marts-23

KRISTOFERS		KOTOVIČS	7.a	3			Sarmīte Vilcāne
AIGARS		LEMAKS	8.b	3			Edīte Vārna
ARTŪRS		GUĻĀNS	7.b	3			Edīte Vārna
SOFIJA		BOKĀNE	7.a	A			Sarmīte Vilcāne
AMANDA		TOMIŅA	8.a	A			Sarmīte Vilcāne
LĪVA		STAHOVSKA	7.a	D			Sarmīte Vilcāne

Vārds	Citi vārdi	Uzvārds	Klase	Vieta	Vieta reģionā	Vieta valstī	Skolotājs
ERLENDIS		TEICĀNS	7.b	D			Edīte Vārna
DĀVIS		APSĪTIS	7.b	D			Edīte Vārna
PAULS		GRAUDIŅŠ	8.c	D			Ingrīda Feldmane
UNA		ŽEICA	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
KRISTIĀNA		ŠŅORNIECE	8.a	D			Sarmīte Vilcāne
ZPD/Zemgales reģiona skolēnu 47.kon. ZPD							9.-12. 10-marts-23
DIĀNA		MIERTURE	12.b				Sandra Turkopole
ELĪZA		KOĻESINSKA	12.b		3		Sandra Turkopole
JETE		DZENE	12.b		3		Zaiga Vēvere
Olimpiāde Datorika							7.-10. 21-apr.-23
ROLANDS		LĪCIS-LĪCĪTIS	8.d	1			Rita Grīnberga
LEO		VILCĀNS	9.b	1			Raivis Rasnačs
MARIUSS		KRASAVCEVS	10.c	1			Biruta Lasmane
ARTIS		LIPŠA	10.a	2			Biruta Lasmane
MĀRIS		ENGELIS	9.b	3			Raivis Rasnačs
EGIJA		ANUFRIJEVA	8.d	A			Ilze Zariņa
KRIŠJĀNIS		KRĒSLIŅŠ	9.b	A			Raivis Rasnačs
RIHARDSRAINERS		SAKNE	10.c	D			Ilze Zariņa
PAULS		GRAUDIŅŠ	8.c	D			Rita Grīnberga
ROLANDS		VOINO	9.c	D			Raivis Rasnačs
KASPARS		KALNIŅŠ	10.b	D			Biruta Lasmane

2022./2023. M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI I SEM.

I semestrī ar Goda rakstiem par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) apbalvoti 35 skolēni (7. klasēs – 8, 8. klasēs – 4, 9. klasēs – 10, 10. klasēs - 4, 11. klasēs - 4, 12. klasēs – 5):

- 7.a – Sofijai Bokānei, Dārtai Kļaviņai, Montai Lapiņai, Rutai Midegai, Līvai Stahovskai
- 7.b – Alisei Daģei, Amandai Lupiķei, Erlendam Teicānam
- 8.b – Dārtai Ivanovai, Agnesei Korņejevai, Aigaram Lemakam,
- 8.d – Eleonorai Leišavniecei
- 9.a – Ievai Novikovai, Elīzai Zandbergai
- 9.b – Rojam Bušam, Anetei Gogulei, Samantai Kuročkinai, Francim Laizānam
- 9.c – Katei Dreimanei, Ivo Krišjānim, Tomasam Ločmelim, Rolandam Voīno
- 10.a – Artim Lipšam, Norbertam Silam, Evelīnai Stikānei
- 10.b – Annai Gabrielai Kuzmovai
- 11.a – Dāvim Romanovskim
- 11.b – Lindai Kļavinskai, Paulai Kļaviņai, Kristeram Novikovam
- 12.a – Nikitam Laviginam
- 12.b – Jetei Dzenei, Kristai Dzikovičai, Solveigai Lavranei, Diānai Mierturei

2022./2023. M.G. MĀCĪBU SASNIEGUMI 7., 8., 10. UN 11. KL.

Mācību gadu beidzot, izsniegti **Godā raksti** par augstiem mācību sasniegumiem (7 balles un augstāk) 7. klasēs – 9, 8. klasēs – 7, 10. klasēs – 4, 11. klasēs – 7; kopā – 27 skolēniem:

- 7.a – Sofijai Bokānei, Dārtai Kļaviņai, Montai Lapiņai, Rutai Midegai, Līvai Stahovskai
- 7.b – Alisei Daģei, Artūram Guļānam, Amandai Lupiķei, Evelīnai Podniecei
- 8.a – Madarai Latkovskai
- 8.b – Dārtai Ivanovai, Agnesei Korņejevai, Aigaram Lemakam
- 8.c – Ievai Dzalbei, Silvai Ugrikai
- 8.d – Eleonorai Leišavniecei
- 10.a – Artim Lipšam, Lindai Popovai, Evelīnai Stikānei
- 10.b – Annai Gabrielai Kuzmovai
- 11.a – Rihardam Raulam Konopeckim, Dāvim Romanovskim, Donatam Urtānam
- 11.b – Lindai Kļavinskai, Paulai Kļaviņai, Megijai Krjauklei, Kristeram Novikovam

IZLAIDUMA KLASES

legūstot pamatizglītību apbalvojumi izsniegti 51 skolēnam:

Goda raksts – 14 skolēniem:

9.a klasē – 3 skolēniem

- Žaklīnai Graudiņai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, par apzinīgu pienākumu veikšanu un atbalstu audzinātājam
- Ievai Novikovai par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, dalību olimpiādēs un darbu instrumenta spēlē
- Elīzai Zandbergai par ļoti labiem un izciliem sasniegumiem mācībās, dalību olimpiādēs, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

9.b klasē – 7 skolēniem

- Dārtai Brīnumai par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Rojam Bušam par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās
- Anetei Gogulei par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu un valsts olimpiādēs un dažādos konkursos, aktīvu darbu skolas pašpārvaldē, lielo ieguldījumu klases un skolas dzīves organizēšanā, par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Samantai Kuročkinai par labiem un izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu olimpiādēs un dažādos konkursos
- Francim Laizānam par ļoti labiem un izciliem sasniegumiem mācībās un panākumiem novadu un valsts olimpiādēs un dažādos konkursos, aktīvu darbu skolas pašpārvaldē, lielo ieguldījumu klases un skolas dzīves organizēšanā, par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par skolas vārda popularizēšanu muzicējot, parādot augstu māksliniecisko līmeni
- Elīnai Strašnovai par labiem un izciliem sasniegumiem mācībās, par skolas vārda popularizēšanu, piedaloties un gūstot panākumus dažādos, arī starptautiskos, mākslas konkursos
- Annijai Zarenko par labām un teicamām sekmēm mācībās

9.c klasē – 4 skolēniem

- Katei Dreimanei par labiem, teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā
- Ivo Krišjānim par labiem un teicamiem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem un aktīvu dalību klases dzīves veidošanā
- Tomasam Ločmelim par labiem, teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās, atbildīgu attieksmi pret mācību darbu un skolas pārstāvēšanu sporta sacensībās
- Rolandam Voino par labiem, teicamiem un izciliem sasniegumiem mācībās, panākumiem olimpiādēs, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā, aktīvu koncertdarbību skolā un pilsētā, parādot augstu māksliniecisko līmeni

Pateicība – 37 skolēniem:

9.a klasē – 12 skolēniem

- Gustavam Bargam par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā
- Lotei Brokai par atbildīgu attieksmi pret mācībām, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā

- Līvai Dzenei par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Tomasam Kamišovam par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā
- Gustavam Kleikalīdim par centību mācībās un skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā, un dalību deju kolektīvā "Kauranieši"
- Megijai Ievai Levinskai par centību mācībās, par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Beātei Paulai Marķīzai par centību mācībās, aktivitāti un atsaucību klases dzīves organizēšanā, par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Danielam Muceniekam par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā
- Gabrielai Rešetņikovai par atbildīgu attieksmi pret mācībām un darbu instrumenta spēlē
- Renāram Sondoram par skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā
- Kristiānai Ustiņenkovai par Latvijas vārda popularizēšanu, piedaloties Latvijas U – 17 meiteņu futbola izlases treniņnometnē un UEFA Attīstības turnīrā Maltā
- Ģirtam Zolbergam par centību mācībās un skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā, un muzicēšanu skolā un novadā, parādot augstu māksliniecisko līmeni
9.b klasē – 18 skolēniem
- Reino Dominikam Beinarovičam par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Kristiānai Čupītei par skolas vārda popularizēšanu, piedaloties mākslas izstādēs, par atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Aivijai Dzērvei par atbildīgu darbu pret uzticētajiem pienākumiem
- Mārim Enģelim par dalību un sasniegumiem datorikas olimpiādē
- Amandai Grāvītei par atbildīgu darbu pret uzticētajiem pienākumiem
- Gustavam Albertam Gumbelim par skolas vārda popularizēšanu, gūstot izcilus panākumus sportā
- Kristapam Krapam par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Krišjānim Krēslīņam par ieguldījumu skolas un klases dzīves organizēšanā, darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par skolas vārda popularizēšanu muzicējot, parādot augstu māksliniecisko līmeni, par piedalīšanos un sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un skatuves runas konkursā
- Viktorijai Līce-Līcītei par aktīvu iesaistīšanos klases dzīves organizēšanā
- Laurim Luginam par labiem mācību sasniegumiem un skolas vārda popularizēšanu pilsētā, aizrautīgi darbojoties kokapstrādes pulciņā, par piedalīšanos olimpiādēs
- Sendijai Miežānei par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem, par piedalīšanos novadu olimpiādēs
- Laurai Prancānei par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Mārtiņam Deīnam Stepkam par skolas vārda popularizēšanu, gūstot izcilus panākumus sportā
- Timofejam Šilko par darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Ralfam Vaivariņam par dalību un sasniegumiem ķīmijas olimpiādē

- Leo Vilcānam par dalību un sasniegumiem datorikas olimpiādē
- Gvido Vindulim par apzinīgu, nopietnu attieksmi pret mācību darbu un atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem
- Līvai Vītolai par darbību ģimnāzijas jauktajā korī “Ritums”
9.c klasē – 7 skolēniem
- Elvitai Bilinskai par apzinīgu, centīgu mācību darbu, augstiem sasniegumiem vizuālās mākslas konkursā “Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi”, dalību konkursa noslēguma izstādē Rīgā un ieguldījumu klases dzīves veidošanā
- Matīsam Dzirkalim par skolas pārstāvēšanu sportā, dalību kokapstrādes pulciņa darbu izstādē, atsaucību klases dzīves veidošanā
- Beatei Lindmanei par dalību, radošumu un sasniegumiem vizuālās mākslas konkursos, dalību Jēkabpils novada Bērnu un Jauniešu centra izstādē “Es stāstu Latviju” 2023. gada maijā
- Evelīnai Ozoliņai par apzinīgu mācību darbu un atsaucību un radošumu klases dzīves veidošanā
- Arvim Prokopenko par skolas pārstāvēšanu un sasniegumiem sportā
- Beātei Stalidzānei par darbību ģimnāzijas jauktajā korī “Ritums”, aktīvu koncertdarbību un sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par ieguldījumu klases dzīves veidošanā
- Nikolai Vēverei par apzinīgu mācību darbu un atsaucību klases dzīves veidošanā

9.A

Ksenija – draudzīga un jautra meitene ar labu humora izjūtu, patstāvīga un pozitīva saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

Laura – uzticama klasesbiedrene, piemīt talants zīmēšana un rokdarbos

Gustavs – zinātkārs un atsaucīgs, komunikabls, interesants sarunu biedrs, labi orientējas datorlietās, labs palīgs skolotājam.

Lote – sirsnīga un atsaucīga meitene, aktīva un radoša klases un skolas pasākumu organizēšanā. Uz Loti vienmēr var paļauties.

Mārtiņš – sabiedrīks, runīgs un komunikabls, spēlē basketbolu, labs palīgs vēstures skolotājam.

Līva – mierīga, nosvērta un dāsna meitene. Muzikāla – ļoti labi spēlē ģitāru.

Rūta – klusa, noslēpumaina meitene, labi iekļaujas kolektīvā, dažkārt mēdz būt jautra un pārsteidzoša.

Žaklīna – gudra un centīga meitene ar augstu atbildības sajūtu pret pienākumiem, piemīt labas organizatora spējas, cenšas visiem palīdzēt.

Tomass – mierīgs, disciplinēts un ļoti labsirdīgs zēns, labs draugs.

Gustavs – centīgs un zinošs, prātīgs un inovatīvs zēns. Ir arī daudzpusīgs un uzticams.

Megija – klusa un mierīga, nosvērta un centīga meitene. Labi organizē savu darbu un darba vietu.

Noemi – drosmīga meitene ar labām un radošām idejām, nepiekāpīga, vienmēr stingri pieturas pie savas nostājas.

Beāte – ļoti atsaucīga un aktīva meitene, piemīt precizitāte un pret klases biedriem ir gādīga un līdzjūtīga.

Renāts – centīgs, uzticams un ļoti pieklājīgs zēns, labs sarunu biedrs, labs draugs, komandas spēlētājs.

Agita – mierīga un miermīlīga meitene, piemīt māksliniecisks talants un vienmēr ir elastīga.

Ēriks – ļoti darbīgs, izpalīdzīgs un dedzīgs zēns, komunikabls un drosmīgs ar labu humora izjūtu, sabiedrības dvēsele.

Ieva – mierīga un nosvērta, gudra, uzticīga un dāsna meitene.

Linda – mierīga, nosvērta un dažkārt noslēpumaina meitene ar atvērtu prātu un gatava piedzīvojumiem.

Gabriela – dzīvespriecīga un smaidīga, aktīva un sportiska, uzņēmīga un mērķtiecīga meitene.

Renārs – disciplinēts, ļoti darbīgs, aizraujas ar veicamo darbu, aktīvs klases dzīvē, visu redz un saprot, palīdz un rūpējas par citiem, sirsnīgs, uz viņu ikviens var paļauties.

Kristiāna – aktīva un sportiska meitene, aizraujoša un mērķtiecīga, pret visiem labi izturas un palīdzēs jebkurā situācijā.

Elīza – gudra, aktīva, mērķtiecīga un radoša. Piemīt organizatorisks talants un uz Elīzu vienmēr var paļauties. Attiecas pret citiem tā, kā gribētu, lai citi attiecas pret viņu.

Ģirts – daudzpusīgs un talantīgs zēns. Ģirtam viss padodas un jebkurā dzīves situācijā draugi var griezties pēc padoma.

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Valerijans Vasiļis
direktors

Dace Druvenciņa
direktora vietniece

Rita Klaviņa
direktora vietniece

Anita Šteinberga
klases audzinātāja, angļu valoda

Sandra Saksone
matemātika

Kristīne Modriņa
Izrīcības valodas un literatūra

Arta Kasiņa
angļu valoda

Anita Grigaloviča
krievu valoda

Svečlāne Kudrjaveceva
krievu valoda

Larisa Ushroško
Latviska un pasaulma vēsture

Tomass Kamišovs

Agita Meldere

Ieva Novikova

Lote Broka

Beate Paula Marķīza

Eliza Zandberga

Gustavs Bargs

Ģirts Zolbergs

Anita Šteinberga
krievu audzinātāja

Laura Baltmane

Daniels Mucenčeks

Gabriela Reičupkova

9.a klase, 2023. gada izlaidums

Portrets	Īpašības	Īpašības	Portrets
	Jevgeņijs Žubelis spējis uzvarēt spēļu uzvarētā	Mēģņa Levinska	
	Roberts Ralbiņš dizains un tehnoloģijas	Gustavs Kienkaldis	
	Inga Stašule dizains un tehnoloģijas	Linda Ozola-Ozolīna	
	Elga Škrebele vairāk nekā mācītāja	Līva Dzene	
	Rūta Amandia vairāk nekā mācītāja	Rūta Amandia Fokina	
	Sandra Bonfere mācītāja, teātra māksla	Renāte Martinova	
	Zanda Štetele ģeogrāfija	Renārs Sondors	
	Ieva Zariņa bioloģija	Mārtiņš Dalbe	
	Inese Bāciņa ķīmija	Noemi Daniella Līva	
	Elīna Vīrsma frizūra	Ēriks Mežāks	
	Raiņa Bānīte mācītāja	Kristīna Ustienkova	
	Dagmāra Vīdane sociālās tīklu	Ksenija Mihajoviča	
	Zāklina Graudiņa		

9.B

Elīnas Strašnovas un Kristiānas Čupītes proza/dzeja/dzejproza Trilógija ar laimīgām beigām, balstīta patiesos notikumos

7. klase

Pirms 1023 dienām es iegāju ģimnāzijas telpās, jauns kolektīvs, cita ēka, nepazīstami skolotāji.



107 nedēļas mēs rēķinājām vidējo aritmētisko mūsu atzīmēm, rakstījām Whatsapp grupās bez kļūdām un cerējām ka "Bezdelīgu" pusdienas nav ķīmisko elementu tabula.

Pavadot 26 mēnešus ar šo klasi, es daudz ko sapratu. Piemēram, ka pie daudz kā var pierast, arī pie ļoti skaļiem smiekliem.



Bet tad sākās **attālinātās mācības**.

Pamošanās 3 minūtes pirms stundas, skolotāji, kuri prasa ieslēgt kameras. Kontroldarbi ar Google palīdzību, sporta stundas ar izslēgtu kameru. Kādam internets neiet, kādam saite nedarbojas, kāds joprojām guļ.



8. klase

*8.klase
svešā krastā,
trīs skolas, ceļš starpā
Un baznīca kalnā.*

Viss kas ir nepieciešams, lai kāds sajuktu prātā.

Ikdienā ceļojam pa divām ielām – no punkta A Rīgas 200 līdz punktam B Palejas ielā – un pa ceļam ieskrienam laboratorijās Rīgas ielā 192.

Līdzīgi atspoles skrējienam –

Turp un atpakaļ,

Turp un atpakaļ.



Tomēr 8. klasē piedzīvojām arī vienu no skaistākajām klases ekskursijām.

Ekskursijā apmeklējām Nacionālo Mākslas muzeju, kā arī skatījāmies jauno latviešu filmu "Tizlenes" kinoteātrī "Splendid palace".

Atpakaļceļā dziedājām dziesmas, un man radās sajūta, ka dziesma "Dzērvenīte" ir mūsu klases himna.

9. marts – mūsu **skolotājam** īpaša diena, **60 gadi**. Mēs viņu apsveicām ar mini koncertu no mūsu klases muzikantiem. Pasūtījām kūku un devāmies uz ledus halli. Ar skolotāju mums ir ļoti paveicies. Paldies jums par visu, ko mums iemācījāt, paldies par jūsu milzīgo pacietību un sirsnību! Novēlam jums jauku nākamo audzināmo klasi, lai viņi būtu tikpat atsaucīgi un gudri kā mēs. Protams, labākas par mūsu klasi citas nebūs, bet varbūt vismaz tuvu tam.



Klases Ziemassvētku vakars.

Kāds eglē rotājumus pakārs.

Lai tiktu mūsu klases svētkos,

Ir jāierodas baltos tērpos.

Sacentāties mandarīnu mizošanā, dziedājām dziesmas, bija neliela smieklīga viktorīna, dejojām un priecājāmies.



2. semestrī jau varējām mācīties **mūsu ģimnāzijā.**

Diemžēl tikai vienā korpusā.

Diemžēl tagad no sporta jāiet kājām.

Diemžēl šīs sarkanās žālūzijas.

Mums tagad ir skapīši un Aija

Mums ir tik skaista klase, tikai tās sarkanās žālūzijas...

14. februāris

Pienāca Valentīndiena...

Katram rokās slidu pāris

Kaut gan silta ziema ārā.

Iesim dejot ledus dejas,

Visiem prieka pilnas sejas.

Kāds krita, kāds mācīja otru slidot, kāds sēdēja malā un filmēja pārējos.

9. klase

13 ir mūsu laimīgais skaitlis!

Braucām ekskursijā
13. datumā, pie tam
piektdienā. Mācījāmies
13. kabinetā. Piedzīvojām



plūdus 13. janvārī. Organizējām iesvētības un klases vakarus, kā arī gatavojāmies nocelt jumtu, neskatoties uz ķibelēm, katrs piedalījās, cīnījās ar slinkumu un problēmām.

Negribu būt ļoti sentimentāla, bet man tiešām patīk šis kolektīvs.

7. klasē sākām savu kopīgo dzīves posmu ar **ekskursiju uz Siguldu**

un 9. klasē beidzām turpat. Bijām Turaidas pilī, dzirdējām leģendas, sēdējām baznīcā, taisījām bildes.



Vēlāk nonācām pagātnē, izlaušanās spēlē bēgām no nacistiem ar suņiem. Meklējām zīmes un pildījām uzdevumus.

Vajadzīgs kalkulators, lai saskaitītu cik reizes mēs kopā dziedājām “Dzimto valodu”.

Nav tāda vārda latviešu vārdnīcā, kurš spētu aprakstīt, cik mēs esam radoši un dažādi.

Neviens matemātiķis mūsu klasē nespēs saskaitīt, cik daudz mēs esam paveikuši. Kā teica skolotājs Nekozs: "Vai jūs piekrītat tam, ka visu šo būs grūti aizmirst?"



Mēs dodamies tālāk, dodamies dažādos virzienos, bet kopā piedzīvotais vienmēr paliks ar mums. Paldies mūsu 9.b klasei!



*Teksta autores Kristiāna Čupīte un
Elīna Strašnova*



Valerijans Vīnulis
direktors



Dace Druvsniece
direktora vietniece



Rīta Klavija
direktora vietniece



Silvija Tumanova
Klases audzinātāja
Izcrtēja: Balada



Iļģis Spangē
sporta skolotājs



Ārija Kavcika
līdētāja



Dace Sogtere
angļu valoda



Santa Orgoņeva
angļu valoda



Stelma Mēķa
krievu valoda



Leona Ulniņskis
vācu



Dagnija Vābne
sporta un veselības
sacīšanās atbalsts

Rojs
Būss

Māris
Engēlis

Mārcis
Vaniņš

Ralfs
Vaivariņš

Leo
Vilcāns

Gvido
Vindulis

Edgars
Osipausks

Lauris
Lūgins

Amanda
Grāvīte

Annija
Zārenko

Laura
Pranciņa

Sendija
Miežāne

Dārta
Brinuma

Silvija Tumanova
klases audzinātāja

Viktorija
Lāce-Lācīte

Jekabpils Valsts ģimnāzija





Raitis Baisiņš
fizika



Andrejs Nekša
bioloģija



Inese Kāpiņa
angļu



Ties Zariņš
angļu



Zanda Štepiņa
ģeogrāfija



Sandra Štepiņa
angļu un
matemātika



Inga Štepiņa
bioloģija un
tehnoloģijas



Itardis Idalija
angļu un
matemātika



Elga Štrebele
vizuālā māksla



Aivis Kokaris
sporta un fiziskā
aizsardzība



Aija Kolāro
drama

Krišjānis
Krēslīps

Gustavs Alberts
Gumbelis

Emīlijs
Dulbe

Mārtiņš
Štepa

Nikss
Blaķsenieks

Reino Dominiks
Beinarovičs

Kristaps
Krapš



9. b klase, 2023. gada izlaiduma

9.C

9.c klasē mācījās 27 skolēni. Centāmiešiem nevienu nezaudēt, tomēr Loreta pēdējo pusgadu izvēlējās mācīties citā skolā.

Savstarpēji bijām draudzīgi, tomēr skolotājiem mēdzām sagādāt raizes, problēmas. Nekad nebija garlaicīgi.

Bieži vienaldzīgi izturējāmies pret notiekošo citu dzīvēs, īpaši neinteresējāmies cits par citu, tomēr "briesmu" brīžos mobilizējāmies un iestājāmies par klasesbiedriem.

Mēdzām apņemties, saņemties, apsolīties, tomēr grūti gāja ar solītā izpildi. Īpaši grūti ar tiem solījumiem, kuri doti sev. Tāpēc bieži runājām par to, kā mainīties un kļūt mērķtiecīgākiem.

Mēdzām konfliktēt ar skolotājiem, īpaši, ja netikām pietiekami nodarbināti vai skolotājs pēkšņi mainīja darba veidu, viedokli.

Atzīstam, ka pilnveidojamas komunikācijas, sociālās prasmes, uzvedība stundās. Daudz individuāli risināmu problēmu, bet tas mainīsies pieaugot. Pusaudžu vecuma blaknes traucēja, tāpēc bija nepieciešams klases audzinātājas atbalsts.

Mums 3 gadu laikā bijušas lieliskas ekskursijas, to saturā iekļāvām gan prāta, gan sirdsizglītību, gan kultūras izpratni veicinošus objektus. Pēdējā ekskursija notika īsi pirms izlaiduma. Veidojot tās saturu, tika ņemtas vērā mūsu intereses, un izvēlējāmies Anatomijas muzeju, Stūra māju jeb čekas pagrabus un programmas "Skolas soma" ietvaros Valmieras Drāmas teātra izrādī "Burbulis", kas tika rādīta Dailes teātrī.

Ekskursijās īpaši patika autobusā pavadītais laiks – spēles, sarunas, dziesmas. Iespēja iepazīt kādu klasesbiedru, kam ikdienā paskriets garām.

Audzinātāja saka, ka jāslīpē raksturi, jāpilnveido sadarbības prasmes, tad tapsim par lieliskiem ļaudīm. Paldies par sadarbību 3 gadu laikā!

Lai mums saglabājas interese par kultūru, sabiedrības dzīvi, citiem cilvēkiem un lieliskas atmiņas par ieraudzīto, pamanīto, iegūto klases ekskursijās! Lai ir prieks satikties!

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Valerijans Vīrsis
direktors

Dace Druvencova
direktora vietniece

Brita Klavina
doktore, skolotāja

Inga Ernšteinere
klases audzinātāja,
leģionāru skolotāja

Inese Blumberga
matemātiķe

Dace Seglīte
angļu skolotāja

Bratis Orģevičova
angļu skolotāja

Šerilana Koldžarova
krievu skolotāja

Inna Sokolova
krievu skolotāja

Arta Kusīga
vīna skolotāja

Larisa Ušberaiko
latviska un
poļu valodu skolotāja

Haris Remens
dabaszinātāja

Diāna Ivanova

Elvita Bilinska

Gustavs Grīnfelds

Nauris Kalva

Beāte Stalidzane
Jevdokimova

Elizabete Stalidzane
Jevdokimova

Ivo Krišjānis

Arvis Prokopenko

Nīks Kulakovs

Rolands Voino

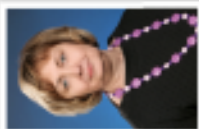
Kristiāna Mamedova

Digna Konovalova

LIUŠA FOTO



Rita Grīnberga
dzejniece



Edīte Vīrma
taika



Inese Bārtņa
ķimda



Ilze Zēnīte
baldriņģa



Zanda Skoriņa
pogaņģa



Sandra Borslars
māksla,
odora māksla



Elīza Šķerbele
vairāku mākslu



Inga Šeršīte
džeza un
tehnoloģijas



Renārs Bubiķis
džeza un
tehnoloģijas



Ingaja Vīšins
aperta un
sveidība



Arnis Kokins
aperta un
sveidība

9.c klase, 2023. gada izlaidums

Valters
Verečinskis



Markuss
Skuja



Monta
Pusplātā



Daniels
Zagorskis



Paula
Lāce



Ričards
Virsis



Sofija
Komarova



Tomass
Ločmelis



Nikola
Vēvere



Matīss
Dzirkalis



Beate
Lindmane



Evelīna
Ozolīga



Kate
Dreimane



Vladislavs
Kuzminovs



Izraksts no skolas direktora rīkojuma par vispārējās vidējās izglītības atestāta izsniegšanu

Iegūstot vidējo izglītību apbalvojumi izsniegti 39 skolēniem:

Goda nozīme – 4 skolēniem:

12.a – 1 skolēnam

- Nikitam Laviginam par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs un konkursos, aktivitāti un atsaucību klases un skolas dzīves organizēšanā, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši" tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā, par godprātīgu klases vecākā pienākumu veikšanu, atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi

12.b – 3 skolēniem

- Jetei Dzenei par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā
- Elīzai Koļesinskai par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs un konkursos, aktivitāti un atsaucību klases un skolas dzīves organizēšanā, aktīvu darbu skolēnu pašpārvaldē, darbošanos Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Diānai Mierturei par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs, aktivitāti un atsaucību klases un skolas dzīves organizēšanā, dalību skolas pašpārvaldē, darbošanos Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolā, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, par gadagrāmatas veidošanu

Goda raksts – 6 skolēniem:

12.a – 3 skolēniem

- Anastasijai Kovaļenko par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Nikam Tomasam Krēgeram par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Danai Šidlovskai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem valsts un novadu olimpiādēs

12.b – 3 skolēniem

- Danai Atroščenkovai par ģimnāzijas pārstāvēšanu un augstiem panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā, par gadagrāmatas veidošanu
- Kristai Dzikovičai par augstiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs un konkursos, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Solveigai Lavranei par labiem sasniegumiem mācībās, panākumiem mācību olimpiādēs, par atbalstošu un aktīvu līdzdalību klases dzīves veidošanā, par aktīvu dalību ģimnāzijas jauniešu korī "Ritums"

Uzslavas raksts – 5 skolēniem:

12.a – 5 skolēniem

- Rolandam Aišpuram par apzinīgu mācību darbu, par skolas un pilsētas pārstāvēšanu basketbola sacensībās valsts mērogā, augstu atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Dāvim Belostockim par centīgu un apzinīgu mācību darbu, par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā, par muzicēšanu jauniešu vokālajā grupā "Horizontāli", par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs, augstu atbildību un līdzdalību skolas un pilsētas mākslinieciskajā dzīvē
- Ernestam Krakopam par apzinīgu mācību darbu, par augstiem sasniegumiem sportā, par skolas un pilsētas pārstāvēšanu volejbola sacensībās valsts un starptautiskā līmenī
- Normundam Lucijanovam par sasniegumiem mācībās, panākumiem olimpiādēs un konkursos, aktivitāti un atsaucību klases un skolas dzīves organizēšanā
- Robertam Rāviņam par apzinīgu mācību darbu, aktīvu dalību klases un skolas dzīves veidošanā, par aktīvu koncertdarbību un skolas vārda popularizēšanu, parādot augstu māksliniecisko līmeni, par augstiem sasniegumiem sportā, piedaloties motokrosa sacensībās valsts mērogā

Pateicība – 24 skolēniem

12.a – 12 skolēniem

- Ivaram Arhipovam par darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši" tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā, par atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi
- Jānim Balodim par atbildību un līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Gerdai Bērziņai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Endijam Bērziņam par sasniegumiem sportā, par skolas un pilsētas pārstāvēšanu futbola sacensībās valsts mērogā, par māksliniecisko sniegumu ģimnāzijas pasākumos
- Rinaldam Kaderam par centīgu un apzinīgu mācību darbu, par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Kristiānam Krupenčikam par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Andrai Lemakai par centīgu un apzinīgu mācību darbu, par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Renāram Purviņam par aktivitāti un atsaucību klases un skolas dzīves organizēšanā
- Raivim Tūmiņam par darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši" tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā, atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi
- Markum Urtānam par atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi, par sportiska un aktīva dzīves veida popularizēšanu klasē un skolā
- Danielai Vasilei par atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā
- Kristapam Verečinskim par apzinīgu mācību darbu, panākumiem mācību olimpiādēs

12.b – 12 skolēniem

- Robertam Ābolam par atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi
- Kristam Kristianam Āriņam par atbildīgu un atbalstošu līdzdalību skolas un klases pasākumu

veidošanā

- Artūram Bārbalam par aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā, par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā
- Katrīnai Bukai par centību mācību darbā
- Lindai Geidānei par dalību jauniešu domē, par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā
- Aritai Nijazi par neatlaidīgu un uzcītīgu mācību darbu, par ģimnāzijas pārstāvēšanu un augstiem panākumiem konkursos, par augstiem sasniegumiem sporta sacensībās, aktīvu dalību klases dzīves veidošanā
- Raivitai Strumpei par atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi, apzinīgu klases vecākās pienākumu veikšanu, par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā
- Evelīnai Taškānei par aktīvu iesaistīšanos klases dzīves veidošanā, darbošanos jauniešu klubā "13.pirmdiena"
- Danielai Tihomirovai par atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi
- Veronikai Valainei par ilggadēju darbību ģimnāzijas deju kolektīvā "Kauranieši", tradīciju uzturēšanā un dejotprieka vairošanā, atbalstošu un ieinteresētu attieksmi pret klases un skolas dzīvi
- Ralfam Valainim par augstu atbildību un radošu līdzdalību skolas un klases pasākumu veidošanā, par ilggadēju darbību ģimnāzijas jauktajā korī "Ritums", aktīvu koncertdarbību un augstiem sasniegumiem valsts konkursos un skatēs
- Danielam Žukovskim par augstiem sasniegumiem sportā

ABSOLVENTU RUNA 12. KLAŠU IZLAIDUMĀ

Abiturientes Diānas Miertures runa 12. klašu izlaidumā

Dārgie skolasbiedri, skolotāji, skolas administrācija, vecāki un citi klātesošie!

Es nevaru noticēt tam, ka jau šobrīd mēs esam uzkāpuši virsotnē ar nosaukumu "Vidusskola". Laiks skrien tik neaptverami ātri, un šķiet - jo pieaugušāki kļūstam, jo tas skrien arvien ātrāk un ātrāk un jo svarīgāks kļūst katrs mirklis, kuru baudīt un svinēt. Šodien – baudīt virsotnes skaistumu un svinēt šīs 3 gadu ekspedīcijas nobeigumu.

Ceļš uz virsotni "Vidusskola" bija izaicinošs pārbaudījums, jo katrs gājām nevis jau citu iestaigātās, drošās takas, bet savu ceļu, kādu laiku dzīvojām bezsakarū zonā, izolēti cits no cita, un brīžam nakšņojām svešās teltīs, taču, par spīti šiem šķēršļiem, kopā sasniedzām virsotni un pārliecinājāmies, ka to izdarīt varēja vien tas, kurš pārvarēja savas bailes un nevarību un kuram mērķis bija svarīgāks par neveiksmi. Paldies audzinātājam un maniem klases un skolasbiedriem par šo neaizmirstamo piedzīvojumu, par kopīgi pavadītajiem brīžiem un izpalīdzību! Esmu pārliecināta, ka šis bija viens no skaistākajiem mūsu dzīves maršrutiem, taču, neapšaubāmi, vienatnē mēs nebūtu nokļuvuši galamērķī.

Paldies mūsu ģimenēm, kuras dāvāja labāko, ko vien var saņemt ceļā uz nezināmo – ticību mūsu spēkiem -, jo mūs neapstādināja ne mājasdarbu lavīnas, ne neveiksmju vētras. Paldies par atbalstu, mīlestību un sapratni!

Paldies skolotājiem un skolas administrācijai, zinošajiem kalnu gidiem, kuri mūsu ceļasomās lika gudrību, drosmi un pacietību, lai mēs nenomaldītos virzienā uz zināšanu virsotni. Paldies, ka grūtību brīžos palīdzējāt mums piecelties un arvien mudinājāt mūs nepadoties un turpināt ceļu!

Vēl viena virsotne, kurā tagad plīvo mūsu novietots skolas karogs, nu ir pievarēta. Raugoties dziļā ielejā, kur pavīd zemākas, jau sasniegtās virsotnes "Pirmie soļi", "Pirmie vārdi", "Bērnudārzs", "Pirmā izlasītā grāmata", "Pamatskola" un citas, saprotam, ka patiesībā ceļi uz virsotnēm, kuri mainīja mūsu ieradumus, raksturus, kāpšanas tehnikas un kurus noejot līdzpaņemtā ceļasoma tika papildīta ar vērtīgu dzīves pieredzi, ir nozīmīgāki par pašām virsotnēm, tāpēc, tālumā ieraudzījuši daudz citas, vēl augstākas virsotnes, nenobīstamies, jo mūsu mīļā skola katram ir devusi tik daudz, ka baidīties mēs varētu tikai no pašu gribasspēka trūkuma, nevis virsotnes augstuma vai maršruta sarežģītības. Paldies skolai par to, ka dāvājusi iespēju katra absolventa personības izaugsmei! Paldies tev, Jēkabpils Valsts ģimnāzija, mūsu sirdīs vārds Tavs būs uz mūžu ierakstīts!

Labdien, ģimnāzijas administrācija, skolotāji, vecāki, mūsu tuvākie!

Atskatoties uz trim kopā pavadītajiem gadiem, man ir grūti aptvert to, ka mans ceļš uz vidusskolas izglītības iegūšanu ir beidzies. Šos gadus es esmu pavadījis kopā ar savu klasi, ar ģimnāzijas skolasbiedriem, skolotājiem, un es varu pārliecināti teikt, ka es ne dienas nebiju nožēlojis, ka izdarīju izvēli par labu izglītības iegūšanai Jēkabpils Valsts ģimnāzijā.

Satiekot savu klasi pirms trim gadiem 1. septembrī, es biju nedaudz nobijies – lai gan saikne ar Jēkabpili man bijusi kopš dzimšanas, es nedaudz jutos kā svešs. Es nezināju, kā mani pieņems

mana jaunā klase. Izrādījās, ka visas manas raizes bijušas veltīgas – atbalstoša un pieņemoša klase bijis mans svarīgākais atbalsts, lai varētu pilnvērtīgi mācīties, socializēties un nebaidīties nedz no šķēršļiem, nedz no jebkādam nesaskaņām, kuru bijis ļoti maz. Klases izpalīdzību nevar aprakstīt vārdos – tā nebeidzās ar lūgumu norakstīt neizpildītu mājasdarbu, jo man neviens nebija atteicis izskaidrot kādu mācību vielu, ko pats nespēju izprast, un to pašu centos darīt arī es.

Mēs kopā izturējām attālināto mācīšanos, kas nebija nemaz tik viegli – bez skaidra un noteikta dienas ritma bijis nepieciešams pašiem plānot savu laiku, taču arī gadījumos, kad netīšām piemirsu par kādu Zoom`u, man kāds vienmēr par to atgādināja.

Pēc kovida mums bija cits šķērslis – mācības ārpus ģimnāzijas ēkām. Lai gan tas sagādāja daudz problēmu gan skolēniem, gan skolotājiem, es uzskatu, ka prasmīgie un neatlaidīgie ģimnāzijas skolotāji spētu labi mācīt arī vēl neiedomājamākos apstākļos. Skolotāji vienmēr centās rast individuālu pieeju katram skolēnam, lai jebkurš, kas ģimnāziju beidzis, iegūtu maksimāli daudz viņam vajadzīgo zināšanu.

Kad nācu uz šo skolu, man bija ļoti bail no vienaldzīgiem skolotājiem – likās, ka pilsētā liela skolēnu skaita dēļ skolotājus maz uztrauks skolēnu mācību līmenis un stundas nāksies vienkārši atsēdēt. Arī tās bailes, kā izrādījās, bija nepamatotas – mācīties bija interesanti un aizraujoši, un, lai mācības būtu aizraujošas, katram skolotājam nācās ieguldīt mūsos daļu sevis, tāpēc es droši varu apgalvot – katrs ģimnāzijas skolotājs ir Skolotājs ar lielo burtu.

Kā spilgtāko atmiņu kopā es noteikti minēšu žetonvakara izrādi – ilgie vakaru mēģinājumi, neliels stress, neziņa, taču neaprakstāma vēlme padarīt visu, kas mūsu spēkos, lai izrāde patiktu gan mums, dalībniekiem, gan arī skatītājiem. Izrāde nebūtu iespējama bez atbalstošas gaisotnes – gan mēs, skolēni, gan skolotāji un visi, kas kaut mazākā mērā bija iesaistīti izrādes tapšanā, līdzēja mums un darīja visu, kas viņu spēkos. Gandarījums pēc izrādes sita augstu vilni, un es domāju, ka arī skatītājiem izrāde ļoti patika.

Zvejniekiema vidusskolā, absolvējot devīto klasi, es klases avīzē toreiz rakstīju, ka katrs mans klasesbiedrs ir daļa no manis. Tagad, beidzot divpadsmito klasi te, ģimnāzijā, es nekautrēšos to pašu teikt arī par saviem jaunajiem klasesbiedriem – viņi visi ir daļa no manis, un šo daļu es nesīšu sev līdzī visu mūžu. Cik jauki, ka liktenis devis iespēju būt līdzās ar tik labiem cilvēkiem!

Milzīgs paldies par kopā būšanu, par atbalstu, par visu, ko esmu saņēmis šajos gados!

Nikita Lavigins, 12.a

12.A

Dārgie vecāki, cienījamie skolotāji, draugi un klasesbiedri!

Šodien mēs esam šeit, lai svinētu mūsu skolas beigšanu. Bet es vēlos izmantot šo iespēju, lai izteiktu pateicību mūsu vecākiem un visiem mums tuvajiem, kuri ir ieguldījuši savu laiku, enerģiju un mīlestību mūsu audzināšanā.

Mēs bieži esam par to aizmirsuši, bet, paskatoties atpakaļ, es redzu, ka mūsu vecāki ir bijuši mūsu dzīves pamata veidotāji, viņi ir bijuši klāt visos mums svarīgajos brīžos:

kad mēs pirmo reizi devāmies uz skolu,
kad cīnījāmies ar pirmajām neizdošanās dusmām vai asarām,
kad mums bija vajadzīga atbalsta roka,
kad mēs bijām noraizējušies par eksāmeniem,
kad mēs vēlējāmies svinēt savus sasniegumus,
svinēt savu pilngadību...

Mēs bieži vien neizsakām pateicību par visu to, ko viņi ir mūsos ieguldījuši.

Pirmkārt, mēs esam te, lai pateiktos par to, ka viņi ir mūsu vecāki. Par to, ka viņi ir radījuši mums mājvietu, kurā mēs jutāmies droši un mīlēti. Par to, ka viņi mums ir devuši tik daudz, nekad negaidot neko pretī. Par to, ka viņi mums nekad nav ļāvuši justies vientuļi, pat visgrūtākajos laikos.

Vecāki ir bijuši mūsu rokasgrāmatas un mūsu aizbildņi. Viņi mums ir mācījuši, kā būt cilvēkiem, un viņi ir radījuši mums, kā mēs varam kļūt par labākiem cilvēkiem. Viņi mums ir parādījuši, ka mēs varam sasniegt savus mērķus, ja tikai mēs pietiekami sevi piespiežam un izdarām smagu darbu.

Lai arī dažkārt mēs strīdamies, vecāki mūs ir mācījuši, ka ir svarīgi pieņemt atbildību par savām kļūdām un mācīties no tām. Es vēl joprojām atceros tās pirmo klašu dienas, kad mana mamma man pacietīgi sēdēja blakus, mācot saskaitīt un atņemt. Kā viņa satraukusies skatījās, kā es cenšos sareizināt 6 ar 9, viņa varbūt tad nenojauta, ka pēc dažiem gadiem es jau mācēšu integrēt funkcijas.

Milzīgs paldies arī vecvecākiem! Jūs bijāt un esat mūsu patvērums un laimes sala.

Es jūtos lepns stāvēt šodien šeit. Esmu gatavs spert nākamo soli – doties pieaugušo dzīvē, absolvējot skolu, kuru mani vecvecāki ir palīdzējuši padarīt par tādu, kāda tā ir šobrīd. Skolu, kuru turpina pilnveidot pašreizējā administrācija un pedagogi, lai mēs varētu ar lepnumu teikt, ka mēs esam pabeiguši Jēkabpils Valsts ģimnāziju.

Tāpēc šodien mēs vēlamies pateikties jums, mūsu vecākiem un vecvecākiem, par visu, ko jūs esat darījuši mūsu labā!

Paldies JUMS!

Aplausi mūsu vecākiem un vecvecākiem!

Rolands Aišpurs, 12.a

JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Rinalds Kaders
Valerijans Vozulis
direktors

Jānis Balodis
Dace Drevermance
direktores vietniece

Andra Lemaka
Bīta Klāviņa
direktores vietniece

Gerda Bērziņa
Šaundrite Oslipiņa
direktores vietniece

Daniela Vasile
Iļze Bēstmane
klases audzinātāja, mazoamatiņa

Dāvis Belostockis
Sandra Šķeone
nacionālita

Kristaps Verečinskis
Sīleija Puzmanova
katedrāle valodā un literatūrā

Ivars Arhipovs
Dace Beglāne
angļu valodā

Kristaps Verečinskis
Ligita Urpāne
angļu valodā

Raivis Tūmiņš
Dace Beglāne
angļu valodā

Ilze Blūma
klases audzinātāja

Nikita Lavigins
Stella Mēkļa
krievu valodā

Ilze Blūma
Svetlana Kozlinceva
lietuviski

Nikita Lavigins
Asta Kuzina
vācu valodā

12.a KLASE, 2023. GADA IZLAIDUMS

Kārlis Kliņģis – fiziķis, sociālās stratēģijas
Boļšajs Bērziņš – fiziķis, sociālās stratēģijas
Andrijs Niķsons – fiziķis
Andrijs Lazāniņš – fiziķis
Sandra Turkepele – ķīmija
Zaiga Vīvere – bioloģija
Dzintra Priekule – ģeogrāfija, sociālās stratēģijas
Inga Šaulīte – tehniskā grafika
Dagnija Vīnare – spēļu un veselības
Jevgeņijs Jāhels – sporta un veselības
Sandra Bernāre – kultūras pārvalde
Aija Kolāro – deklamācija
Janis Šreičis – domāšanas parādības, matemātika

Endrijs Bērziņš
Ralfs Uzuliņš
Ernests Krakops
Normunds Lucijanovs
Nīks Tomass Krēģers
Markus Urtāns
Anastasija Kovalenko
Kristiāns Krupenciņš
Evelīna Nagle
Roberts Raviņš
Rolands Aišpurs

12.B

Atverot grāmatu, mēs redzam burtus, kas veido vārdus, kamēr vārdi veido loģiskus teikumus ar nozīmi. Sākoties vidusskolas gadiem, mēs bijām kā burti, nereti grupas, kas jau veidoja vārdus, bet par teikumiem mēs pārvērtāmies kopīgās nodarbēs un mācību stundās. Ja man būtu katrs kolēģis jāraksturo kādā vārdā, tad tas būtu šādi: Roberts Ābols – altruistisks, Kristis Kristians Āriņš – impulsīvs, Dana Atroščenkova – adaptīva, Artūrs Bārbals – māksliniecisks, Luīze Bērziņa – jautra, Katrīna Buka – droša, Jete Dzene – lojāla, Krista Dzikoviča – optimistiska, Paula Kristiāna Fokina – prasmīga, Egija Galdiņa – harizmātiska, Linda Geidāne – organizēta, Marta Kamišova – dzīvespriecīga, Daniela Klasmane – impulsīva, Elīza Koļesinska – apņēmīga, Solveiga Lavrane – pašpārliecināta, Diāna Mierture – vieda, Ārija Arita Nijazi – vaļsirdīga, Raivita Strumpe – sirsnīga, Evelīna Taškāne – pašmotivēta, Daniela Tihomirova – sapņaina, Veronika Valaine – spontāna, Ralfs Valainis – elastīgs, Daniels Žukovskis – dinamisks. Tomēr viens vārds ir par sīku, lai raksturotu katru, un tomēr viens vārds var raksturot mūsu kopienu – pilnīga. Mēs pilnveidojam viens otru, ar savu klātbūtni, tomēr, ja šie ir mūsu labākie gadi, kā saka daudzi, un ja mēs esam pasaules nākotne, kas mēs arī esam, tad lai Dievs stāv mums klāt, un pasaule apbruņojas ar kaut ko spēcīgāku nekā ozona slānis...

Jēkabpils Valsts ģimnāzija

Veronika Valaine
Vācējuma Viudis direktore

Artūrs Bārbals
Dace Dravoniece direktora vietniece, latviska valoda un literatūra

Diāna Mierture
Rita Klavīga direktora vietniece, džeza vijolīniste

Linda Geidāne
Rita Meša, Betina Klavins audzinātājs, matemātika

Marta Kamišova
Sandris Saksons matemātika

Daniela Klasmane
Janīna Vanagāne latviska valoda un literatūra

Lauze Bērzīpa
Līga Urpene angļu valoda

Ralfs Valainis
Līga Urpene angļu valoda

Rita Meša-Eriņa
klases audzinātāja

Eliza Koļesinska
Siļļa Mēša krievu valoda

Roberts Ābols
Svetlana Kudrjavcova krievu valoda

Evelīna Taškāne
Svetlana Kudrjavcova krievu valoda

12.6 klase, 2023. gada izlaidums

Artis Kasiņa
vīcu valoda

Kārlis Kiliāns
vēsture

Ilvis Rasmuša
programmatika

Andrejs Nekozs
fizika

Sandra Turkopole
ķīmija

Zaiga Vīvere
bioloģija

Dānīša Priekule
ģeogrāfija,
sociālās zinātnes

Sandra Bandare
kultūras pamati

Elga Skrebele
kalpošana armijā

Dagena Vīsiņa
spēks un veselība,
sociālās zinātnes

Daniels Tihomirova

Krista Dzakoviča

Solveiga Lavrāne

Katrina Buka

Egija Galdīpa

Raivita Stumpe

Kristis Kristians Aripš

Paula Kristiāna Fokina

Dana Atrščenkova

Jete Dzene

Arīja Arīja Nijazi

NOBEIGUMA VIETĀ

In Memoriam SKAIDRĪTE PUGAČA 10.09.1955.-21.06.2023.

Jēkabpils pilsēta un novads ir zaudējis vienu no gaišākajiem un talantīgākajiem cilvēkiem. 21. jūnijā, dabas un saulgriežu pilnbriedā, pēc smagas slimības mūžībā devusies Jēkabpils Goda pilsonē, ilggadējā Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mūzikas pedagoģe, komponiste un izcilā kordiriģente Skaidrīte Pugača.

Skaidrīte dzimusi 1955. gada 10. septembrī Jēkabpilī, Nellijas un Pētera Strodu muzikālajā ģimenē. Bērniņa aizvadīta Krustpils pusē, un ātri vien vecāki ievēroja Skaidrītes muzikalitāti. Tika uzsāktas mācības Krustpils pamatskolā, vēlāk Jēkabpils 3. vidusskolā, pēc kuras absolvēšanas Skaidrīte bez iestāj pārbaudījumiem tika uzņemta Jāzepa Mediņa Mūzikas vidusskolā, jo viņai bija dabas dotā absolūtā dzirde. Pēc tam absolvēta Jāzepa Vītola Latvijas Valsts konservatorija. No 1981. gada Skaidrīte strādāja par mūzikas un klavierspēles skolotāju Jēkabpils 1. vidusskolā, kas vēlāk tika pārdēvēta par Jēkabpils Valsts ģimnāziju. Šajā skolā viņa aizvadīja visu savu darba mūžu – 37 gadus. Augstās atbildības un godprātīgās attieksmes dēļ iemantoja audzēkņu un viņu vecāku atzinību un cieņu. Ar kolēģiem stundās viņa vienmēr strādāja radoši un aizrautīgi, bija sirsnīga un iejūtīga skolotāja, bet kolēģiem viņa bija prieka, enerģijas un iedvesmas dzirksts skolas ikdienā un svētkos. Skaidrīte ieguva arī pedagoģijas maģistres grādu, ilgus gadus profesionāli vadīja mūzikas skolotāju metodisko apvienību.



Mūzikas ceļš Jēkabpils kultūras namā saveda Skaidrīti kopā ar dzīvesbiedru Aivaru, ar kuru kopīgs ceļš aizsākās 1979. gadā. Vēlāk pasaulē nāca divas meitas un dēls. Ģimene bija Skaidrītes atbalsts un spēka avots. Skaidrīte un Aivars kļuva par lielisku tandēmu un neaizstājamu viens otram gan dzīvē, gan mūzikā.

Skaidrīte strādāja arī Krustpils kultūras namā. Kopš 1994. gada rūpīgs darbs, sirds siltums un dziesmas mīlestība tika ieguldīta senioru korī «Atvasara», ar kuru sasniegtas arī augstākās virsotnes, izcīnot Grand Prix godalgu pasaules koru olimpiādē.

Skaidrīte Pugača bija arī komponiste, viņas radītos skaņdarbus izpildījuši daudzi vokālie ansambļi un kori, izdots arī dziesmu krājums. Viņas vadītie kolektīvi ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajos konkursos, skatēs, Dziesmu un deju svētkos. Ar visiem saviem kolektīviem Skaidrīte aktīvi piedalījās kultūras dzīves veidošanā, tradīciju kopšanā un uzturēšanā. Viņas ieguldījums mūzikas jomā tika novērtēts vairākkārt: 2006. gadā Skaidrīte saņēma pašvaldības piešķirto, apbalvojumu "Gada jēkabpīlētis", 2009. gadā valsts apbalvojumu – TRIJU ZVAIGŽŅU ORDEŅA ZELTA GODA ZĪME. 2017. gadā par mūža ieguldījumu latviešu kultūras vērtību un tradīciju kopšanā, izcilu pedagoģisko darbu un daudzpusīgu radošo devumu

Skaidrīte saņēma pašvaldības apbalvojumu "Jēkabpils Goda pilsonis". Savukārt 2020. gadā tapa Jēkabpils novada pašvaldības dokumentālā filma par Skaidrīti Pugaču "Dzīvi izdziedāt".

Ja būtu jāraksturo Skaidrīte vienā teikumā – harismātiska personība, sabiedrības dvēsele, kura spēja iedvesmot citus. No viņas staroja dvēseles gaišums un sirds mīlestības dāsnums, mūzika, talants, smaids, vitalitāte un nezūdošs optimisms.

No dabas Skaidrīte bija apdāvināta ar milzīgām darbaspējām un daudziem talantiem – ne tikai talantīga mūziķe, bet arī izcila rokdarbniece, kulināre, daiļdārzniece... Katrs darbs bija rūpīgi pārdomāts, paveikts skaisti un pedantiski. Liktenis viņu bija dāsni apveltījis, taču deva arī grūtus pārbaudījumus. Skaidrīte ar milzīgu optimismu, ticību un gribasspēku spēja tos pieņemt un izturēt. Diemžēl šī gada jūnijā, kad skolas izlaidumos tiek dziedātas viņas rakstītās dziesmas, kad viņas akordeona skaņām vajadzētu ieskanēties Līgo dziesmās, skanīgā balss ir apklususi...

Skaidrīte ir atstājusi savas vērtības brīnišķīgā ģimenē – bērnos un mazbērnos, skolēnos, koristos, kas nesīs viņas vārdu tālāk. Paliek viņas devums mūzikai un kolektīviem: komponētās un aranžētās dziesmas, brīnišķīgi koncerti, kolektīvu kopīgie braucieni tepat Latvijā un arī aiz tās robežām, un visam pāri ārkārtīgi pozitīva enerģija, prieks un dziesmas mīlestība.

*Mirkļus virtenē veru,
Gadi kā stīgas dvēselē skan.
Saknes dzīji atstātas Tevī,
Un daļa no manis šai dziesmā lai skan.*

Šos vārdus Skaidrīte ir veltījusi ģimnāzijai skolas himnā. Daļa no viņas vienmēr būs mūsu sirdīs un skanēs mūsu mīļās atmiņās, jo mīlestība un dziesma nekad neizgaist. Paldies Skaidrītei par viņas mūža devumu mūzikai un cilvēkiem! Lai gaišs ceļš Mūžībā...

Mūžības ceļā Skaidrīte Pugača tika pavadīta 26. jūnijā no Krustpils evaņģēliski luteriskās baznīcas un zemes klēpī guldīta Jēkabpils novada Variešu pagasta Baltgalvju kapos.

Izsakām visdziļāko līdzjūtību dzīvesbiedram Aivaram un ģimenei, kā arī kolēģiem, draugiem un visai koru un mūzikas saimei.

JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA
KRUSTPILS KULTŪRAS CENTRS

Mani atvadu vārdi no Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīva

Es runāšu Jēkabpils Valsts ģimnāzijas kolektīva vārdā.

Mūsaprāt, Jēkabpils pilsēta un novads ir zaudējis vienu no gaišākajiem un talantīgākajiem cilvēkiem.

Mūzikas pedagoģe, kordiriģente, virsdiriģente, komponiste, pedagoģijas maģistre, TRIJU ZVAIGŽŅU ORDEŅA ZELTA GODA ZĪMES īpašniece, Gada jēkabpiliete, Jēkabpils goda pilsone...

Varētu uzskaitīt vēl. Taču ne jau tituli ir tie, kas pēc būtības raksturo Skaidrīti.

Skaidrītes atpazīstamības zīme ir plats smaids, talants, pašizliedzīgs darbs un silta, dāsna sirds.

Skaidrīte darbu mūsu skolā uzsāka 1981. gadā un ir dāvājusi mūsu skolai pavisam 37 ražīgus

darba gadus.

Lielākais viņas mūža devums ticis skolēniem. Viņa bija mūzikas un klavierspēles skolotāja. Vadīja skolas korus, ansambļus, strādāja ar solistiem. Piedalījās skatēs un konkursos. Un allaž viņas kolektīvi atgriezās mājās ar augstiem sasniegumiem. Viņa strādāja aizrautīgi. Skolēniem viņa bija radoša, sirsnīga, iecītīga un iemīļota skolotāja, bet mums, kolēģiem, - prieka, radošas enerģijas, iedvesmas un aizrautības dzirksts skolas ikdienā un svētkos.

No dabas Skaidrīte bija apdāvināta ar milzīgām darbaspējām un daudziem talantiem – ne tikai izcila mūzikas laukā, bet arī lieliska rokdarbniece, kulināre, dārzkope... Katrs viņas darbs bija pārdomāts, paveikts skaisti un pedantiski. Liktenis viņu bija dāsni apveltījis, taču deva arī grūtus pārbaudījumus. Skaidrīte ar milzīgu optimismu, ticību un gribasspēku spēja tos pieņemt un izturēt. Diemžēl šī gada jūnijā, kad skolas izlaidumos tiek dziedāta viņas sacerētā skolas himna, kad viņas akordeona skaņām vajadzēja ieskanēties Līgo dziesmās, skanīgā balss apklusā...

“Dirigente, kas viena spēj pārdziedāt visu kori,” tā viņa smējās pati par sevi, jo tā viņu reiz raksturoja koru skates žūrija.

Mūs, kolēģus, vienos atmiņas par skolas koncertiem, kopīgi svinētajām jubilejām. Gan Skaidrītes apaļajām, gan dārza ballīte pie viņas un Aivara mājās, kad viņa svinēja oficiālo aiziešanu pelnītā atpūtā. Gan mūsu jubilejas, kurās Skaidrīte veltīja mums dziesmas ar jubilāram pielāgotiem vārdiem, teatrāliem, humora caurvītiem priekšnesumiem.

Aizejot Skaidrīte ir atstājusi savas vērtības brīnišķīgā ģimenē, skolēnos, koristos, kas nesīs viņas vārdu tālāk. Paliek komponētās un aranžētās dziesmas, neizmirstamie koncerti, skolas absolventu salidojumi, kolektīva kopīgie izbraucieni un ekskursijas, kas vienmēr bija akordeona skaņu un dziesmu caurvīti. Un visam pāri ārkārtīgi pozitīvā un starojošā enerģija, prieks un dziesmas mīlestība.

*“Mirkļus virtenē veru,
Gadi kā stīgas dvēselē skan.
Saknes dziļi atstātas Tevī,
Un daļa no manis šai dziesmā lai skan.”*

Tā saka Skaidrīte ģimnāzijai veltītajā himnā un laikam jau arī par sevi...

Paldies Skaidrītei par viņas mūža devumu! Daļa no viņas vienmēr būs mūsu skolā, mūsu sirdīs un skanēs mūsu atmiņās, jo mīlestība un dziesma nekad neizgaist. Lai gaišs ceļš Mūžībā, Skaidrīt!

Izsakām visdziļāko līdzjūtību dzīvesbiedram Aivaram un ģimenei, draugiem un visai koru un mūzikas saimei.

direktora vietniece Dace Druveniece

Skolas himna

Skaidrītes Pugačas vārdi un mūzika

Dienas kā gājputni steidzas,
Sapņi un ilgas līdz tiem trauc.
Skola, Tu dodī man spārnus,
Lai pacelties spēju gājputniem līdz.

Piedziedājums:

Jo Tevī spēku es smeļu,
Krāju un ceļā ņemu sev līdz,
Uz to zvaigzni, augšup kas sauc arvienu.
Skola, izsīkt man neļauj,
Veldzi no Tevis kā no avota dzert,

Manā sirdī vārds Tavs uz mūžu ierakstīts.
Mirkļus virtenē veru,
Gadi kā stīgas dvēselē skan.
Saknes dziļi atstātas Tevī,
Un daļa no manis šai dziesmā lai skan.

Paldies visiem, kas piedalījās Gadagrāmatas veidošanā!
Gadagrāmatas noformēšanā izmantoti skolēnu darbi
Paldies BERGA FOTO par krāsaino izdrukku!
Galvenā redaktore: Dana Atroščenkova, 11.b klase
Vāka noformējums: Amanda Tomiņa, 8.a klase
Skolotājs konsultants: Stella Mekša
Datortāls: Biruta Lasmane

2023