



JVG GALVENIE UZDEVUMI

mācību un audzināšanas darbā 2019./ 2020. m. g.

Pamatojoties uz 2018./2019. mācību gada darba analīzi, apkopojot pedagogu un metodisko komisiju darba pašvērtējumus, izanalizējot skolēnu zināšanu kvalitātes rādītājus, kā arī izvērtējot ģimnāzijas darbības rezultātus 2018./2019. m. g. izvirzīto prioritāšu aspektā, pedagoģiskās padomes sēdē 2019. gada 30. augustā nolemts:

2019./2020. mācību gadā, veicot konkrētas darbības VISĀS skolas darbības pamatjomās, par prioritārām izvirzīt trīs skolas darbības pamatjomas:

- mācību saturs,
- mācīšana un mācīšanās,
- atbalsts skolēniem.

Saskaņā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas attīstības plānu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu 30.08.2019., kā arī, svinot JVG 100. gadadienu, noteikti šādi **galvenie uzdevumi:**

Pamatjomā MĀCĪBU SATURS:

- sekot līdzi IZM nostādnēm un VISC aktualitātēm saistībā ar kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanu un mainīto pieeju sasniegumu vērtēšanā;
- mērķtiecīgi atlasīt mācāmo saturu, praktizējot mācību satura integrāciju, izvēlēties mācību līdzekļus un atbilstoši veidot pārbaudes darbu saturu;
- aktivizēt skolotāju un skolēnu starpdisciplināru sadarbību izglītības satura plānošanā, tā apgūvē mācību stundās un izglītojošos pasākumos.

Pamatjomā MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

- veicināt izglītojamo dzīves darbības prasmju attīstību, mācību satura apgūvē mērķtiecīgi izmantojot IT, iekļaujoties tehnoloģiju gada ievirzē;
- visos mācību priekšmetos izkopt lasītprasmi, argumentēšanas prasmi, vērtību izpratni un pašizziņu;
- rosināt interesi par dabaszinātnēm, datoriku, matemātiku, citiem STEM mācību priekšmetiem mācību stundās, projektos un pētniecisko darbu izstrādē, attīstot izglītojamo pētniecības prasmes un saistot mācību procesu ar dzīves praksi;
- katram pedagogam mērķtiecīgi izvēlēties un variēt mācību metodes un paņēmienus zināšanu praktiskas lietošanas nostiprināšanai, veicot praktiskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, stundu projektus;
- pilnveidot komunikāciju skolēnu, skolotāju, vecāku starpā gan tiešā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas;
- padziļināt zināšanas un paplašināt pedagoģisko pieredzi, strādājot pie metodiskās tēmas *”Skolēncentrēts mācību process ceļā uz kompetencēs balstītu izglītības satura ieviešanu: nosakot sasniedzamo rezultātu, nodrošinot atgriezenisko saiti, dažādojot vērtēšanas veidus, attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes, veicinot izglītojamo mācību motivāciju un izaugsmi.”*

Pamatjomā ATBALSTS SKOLĒNIEM:

- sniegt vispusīgu atbalstu mācībās, lai dotu iespēju katram skolēnam gūt viņa spējām un ieguldītajam darbam atbilstošus sasniegumus; veicināt talantu attīstību un piemērot atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem tie ir nepieciešami;
- palīdzēt atklāt izglītojamo individuālās dotības, ieinteresējot tālākā izglītībā un profesijas apgūvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā;
- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādējādi uzturot draudzīgu un drošu skolas vidi;
- mācību stundās, interešu izglītībā un ārpusstundu pasākumos veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un komunikācijas prasmes, veicinot personības vispusīgu attīstību;
- sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu lomu ģimnāzijas darbībā un skolas vides veidošanā;
- atzīmējot ģimnāzijas 100. gadadienu, plānot pasākumus audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanai;
- sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus;
- gatavoties un piedalīties XII skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos;
- sniegt iespējas izglītojamo dalībai Latvijas simtgades atzīmēšanā, mērķtiecīgi izmantot kultūras un izglītības iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas.

Galvenie uzdevumi apstiprināti pedagoģiskās padomes sēdē 30.08.2019.