Klase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Audzinātājs/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klases audzinātāja darba pašvērtējums

2019./2020. mācību gada 1. semestrī

1. Pabeigt teikumu!

Man audzināmā klase ir kā\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jo ….

2. Veiksmīgākā klases stunda ( temats, pamatojums).

3. Klasē organizētie pasākumi, to vērtējums.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ekskursijas (maršruts) | “Skolas somas” piedāvājums (kultūra,māksla) | Klases vakari | Citi pasākumi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Klases iesaistīšanās skolas pasākumos. Kā izdevās? Kas un kā pilnveidojams?

5. Sadarbība ar atbalsta personālu, priekšmetu skolotājiem ( kādi rezultāti?)

6. Kādiem jautājumiem būtu jāpievērš uzmanība, veidojot mikroklimatu klasē?

7. Kādas klases izpētes formas izmantotas, ko tās uzrādījušas, kā uzkrāti rezultāti?

8. Sadarbība ar vecākiem (izmantotās darba formas, kādi rezultāti?)

9. Ierosinājumi, ieteikumi, uzlabojumi ( gan klasē, gan skolā - par paveikto, arī domājot par 2.semestri ( piem., tēma “jumtam”!? ☺ ) , gan domājot par skolas 100 salidojumu u.c.)

|  |  |
| --- | --- |
| http://ziemassvetki.luxuries.lv/wp-content/uploads/2013/11/Ziemassvetki-2014-1021.jpg | **Mierīgus, sirsnīgus Ziemassvētkus!**  **Atpūtu, uzlādi sev tīkamos veidos!**  **Veselību un gandarījumu pašiem un tuvajiem!**  **Jaunajā gadā ķert pūkainas un metāliski spožas iespēju žurkas!**  **Paldies par paveikto!**  **Lai prieks turpināt rosīties!**  Anita un Dace |