



Jēkabpils Valsts ģimnāzijas galvenie uzdevumi mācību un audzināšanas darbā

Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem:

2024./2025. - izglītojamā piederības sajūtas savai skolai veicināšana, organizējot saturīgus, plašāku skolēna izglītības pieredzi veicinošus pasākumus, kas veltīti skolas 105. jubilejas gadam; izkopt skolēnu radošumu un attīstīt talantus, uzturot skolas tradīcijas un gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

2025./2026. - izglītojamo emocionālā intelekta un sociāli emocionālo mācīšanās prasmju izkopšana, veicinot skolēnu labizjūtu skolā.

2026./2027. - atbalsts karjeras izglītībā, izglītojamo individuālo prasmju un spēju pilnveidošana, atbildīgas rīcības veicināšana, akcentējot un attīstot tikumus kā pamatelementu rakstura un sociālo prasmju veidošanā un izkopšanā.

Galvenie uzdevumi mācību un audzināšanas darbā

2024./2025. m. g.

Pamatojoties uz 2023./2024. mācību gada rezultātu analīzi, apkopojot pedagogu un mācību jomu darba pašvērtējumus, izanalizējot skolēnu zināšanu kvalitātes rādītājus, kā arī izvērtējot ģimnāzijas darbības rezultātus 2023./2024. m. g. izvirzīto prioritāšu aspektā, pedagoģiskās padomes sēdē 2024. gada 30. augustā nolemts:

2024./2025. mācību gadā, veicot konkrētas darbības VISĀS skolas darbības pamatjomās, par prioritārām izvirzīt trīs skolas darbības pamatjomas:

- mācību saturs,
- mācīšana un mācīšanās,
- atbalsts skolēniem.

Saskaņā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas attīstības plānu, ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu noteikti šādi **galvenie uzdevumi**.

Pamatjomā MĀCĪBU SATURS:

- sekot līdzi VISC aktualitātēm un IZM nostādņēm saistībā ar jaunā izglītības satura ieviešanu un izmaiņām sasniegumu vērtēšanas kārtībā;
- mērķtiecīgi atlasīt mācāmo saturu, izvēlēties mācību līdzekļus un atbilstoši veidot pārbaudes darbu saturu;
- aktivizēt skolotāju un skolēnu starpdisciplināru sadarbību izglītības satura apguvē un skolēnu plašākas izglītības pieredzes veicināšanā mācību stundās un ārpusstundu pasākumos,

Pamatjomā MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

- veicināt mācību satura integrāciju un izglītojamo dzīves darbības prasmju attīstību, mācību satura apguvē mērķtiecīgi izmantojot IT, praktiskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, lomu spēles;
- visos mācību priekšmetos izkopt lasītprasmi, argumentēšanas prasmi, vērtību izpratni, pašvadītu mācīšanos un pašizzīņu;
- rosināt interesi par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku mācību stundās, projektos un pētniecisko darbu izstrādē, saistot mācību procesu ar reālo dzīvi;
- katram pedagogam mērķtiecīgi izvēlēties un variēt mācību metodes un paņēmienus zināšanu praktiskas lietošanas nostiprināšanai un talantīgo skolēnu izaugsmei;
- padziļināt zināšanas un paplašināt pedagoģisko pieredzi, strādājot pie metodiskās tēmas: "Izglītības satura īstenošana izglītojamo un pedagogu sadarbībā, dažādojot metodiskās pieejas un atbilstoši izmantojot vērtēšanas veidus; attīstot izglītojamo lasītprasmi, teksta izpratni un argumentēšanas prasmi, uzsverot zināšanu nozīmi, veicinot skolēnu motivāciju mācīties, sekmējot sociāli emocionālo mācīšanos, personības attīstību un izaugsmi."

Pamatjomā ATBALSTS SKOLĒNIEM:

- sniegt vispusīgu atbalstu mācībās, lai dotu iespēju katram skolēnam gūt viņa spējām un ieguldītajam darbam atbilstošus sasniegumus; veicināt talantu attīstību un piemērot atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem tie ir nepieciešami;

- palīdzēt atklāt izglītojamo individuālās dotības, ieinteresējot tālākā izglītībā un profesijas apgūvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā;

- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēku drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;

- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādējādi veidojot drošu skolas vidi;

- veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un komunikācijas prasmes, sekmējot personības vispusīgu attīstību;

- veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu ģimnāzijas darbībā un drošas skolas vides veidošanā;

- radīt iespējas audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanai;

- mācību un klases stundās izmantot sociāli emocionālās mācīšanos jeb saīsināti SEM - tādu prasmju mācīšanu un attīstīšanu, kas nepieciešamas, lai pārvaldītu emocijas, veidotu attiecības, iegūtu pašapziņu, risinātu problēmas, izdarītu atbildīgu izvēli un izvirzītu mērķus, uzsverot tādas mācīšanās prasmes kā atvērta komunikācija, sociālā apziņa un empātija.

- sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus;

- gatavoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Izpilde mācību gada laikā, atbildīgs katrs pedagogs, pārrauga - direktors un vietnieki.

Galvenie uzdevumi apstiprināti pedagogiskās padomes sēdē 30.08.2024.