



JĒKABPILS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas Nr. 1019900257

Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, LV-5201, tālrunis 65237551, elektroniskais pasts jvg@jvg.edu.lv

Jēkabpilī

APSTIPRINĀTS

ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas direktora
31.08.2018. rīkojumu Nr.20o

31.08.2018.

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdots saskaņā ar

Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta 1.daļas 2.punktu

I Vispārīgie jautājumi

1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība izstrādāta, lai Jēkabpils Valsts ģimnāzijā nodrošinātu vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai.
2. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība jāievēro visiem Jēkabpils Valsts ģimnāzijā strādājošajiem pedagogiem visās izglītības programmās, visos mācību priekšmetos.

II Mācību sasniegumu vērtēšanas biežums un norise

3. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības apguves posmā notiek atbilstoši ārējo normatīvo dokumentu prasībām.
4. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas biežums atkarīgs no mācību stundu skaita nedēļā un mācību priekšmeta specifikas un mācību metodiskajiem mērķiem.
5. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu ballēs visās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās, veic:
 - 5.1. mācību priekšmetos ar 1stundu nedēļā – ne mazāk kā 2 reizes 1.semestrī, ne mazāk kā 3 reizes 2.semestrī
 - 5.2. mācību priekšmetos ar 2 stundām nedēļā – ne mazāk kā 3 reizes 1.semestrī, ne mazāk kā 4 reizes 2.semestrī;
 - 5.3. mācību priekšmetos ar 3 stundām nedēļā – ne mazāk kā 4 reizes semestrī;
 - 5.4. mācību priekšmetos ar 4-6 stundām nedēļā – ne mazāk kā 5 reizes semestrī.
6. Visos pārbaudes darbos, kurus vērtē ballēs, izglītojamam jābūt iespējai saņemt 10 bales. Katram pārbaudes darbam pedagogs izstrādā vērtēšanas kritērijus (par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitu, par katru atbildi piešķiramo punktu skaitu, kopējam punktu skaitam atbilstošo vērtējumu), ar kuriem iepazīstina izglītojamos.
7. Kārtējā pārbaudē, kurā izglītojamā ikdienas mācību sasniegumus nav iespējams novērtēt 10 ballu skalā, pedagogs tos novērtē ar „ieskaitīts (i)” vai „neieskaitīts (ni)”. Kārtējo vērtēšanu, ar mērķi noteikt izglītojamo sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, veicinātu izglītojamo pašnovērtēšanas prasmes un atbildību, visās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās, veic:

- 7.1. mācību priekšmetos ar 1-2 stundām nedēļā ne mazāk kā 1 reizi mēnesī;
 - 7.2. mācību priekšmetos ar 3 stundām nedēļā ne mazāk kā 2 reizes mēnesī;
 - 7.3. mācību priekšmetos ar 4 stundām nedēļā ne mazāk kā 3 reizes mēnesī;
 - 7.4. mācību priekšmetos ar 5-6 stundām nedēļā ne mazāk kā 4 reizes mēnesī.
8. Tēmas noslēguma pārbaudes darbus (obligātās ieskaites, kontroldarbus ar vērtējumu ballēs) nepieciešams veikt visiem izglītojamajiem, izņemot gadījumus:
 - 8.1. ja izglītojamais veselības problēmu dēļ neapmeklē skolu ilgāk par 2 nedēļām, uzrādot mācību priekšmeta pedagogam ārsta izsniegtu izziņu, viņš, pēc savstarpējas vienošanās ar mācību priekšmeta pedagogu par iekavētās mācību vielas apguvi, tiek atbrīvots no šajā laikā plānotajiem tēmas noslēguma pārbaudes darbiem;
 - 8.2. citus izņēmuma gadījumus nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
 9. Vērtējumu ballēs izglītojamais var saņemt arī par citiem rakstiskiem, mutiskiem, radošiem vai kombinētiem darbiem saskaņā ar visām prasībām (savlaicīgums, kritēriji, atbilstība 10 ballu skalas vērtēšanai) un īpašām aktivitātēm – piedalīšanos un iegūtajiem rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, ZPD lasījumos, sacensībās, koncertos u.c.
 10. Ja par plānoto tēmas noslēguma pārbaudes darbu izglītojamais žurnālā saņem ierakstu „nv”, viņam saskaņā ar Jēkabpils Valsts ģimnāzijas mācību sasniegumu uzlabošanas kārtībā noteikto termiņu darbs jāveic un jāiegūst vērtējums ballēs.
 11. Izglītojamā uzvedību mācību stundā pedagogs ballēs nevērtē. Ja pārbaudes darba laikā izglītojamais izmanto neatļautus līdzekļus un paņēmienus, tad viņa darbs tiek pārtraukts un žurnālā veikts ieraksts “nv”. Ja pedagogs konstatē, ka mājās uzdotais darbs, kuru vērtēs ballēs, nav veikts patstāvīgi (norakstīts, pārkopēts no interneta utt.), to nevērtē un žurnālā veic ierakstu “nv”.
 12. Pedagogiem mācību sasniegumu vērtējumu pēc rakstiskā pārbaudes darba pamatskolā vēlams izlikt žurnālā līdz nākošajai stundai, bet ne vēlāk kā 1 nedēļu pēc tā veikšanas. Vidusskolā ne vēlāk kā 2 nedēļu laikā pēc rakstiskā darba veikšanas. Obligāti veicamo pārbaudes darbu rezultātus pedagogs ievada E-klases pārbaudes darbu vērtēšanas sistēmā.

III Ieraksti klases žurnālā par mācību procesa īstenošanas gaitu

13. Ieraksti par mācību procesa īstenošanas gaitu žurnālā atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:
 - 13.1. izglītojamā mācību sasniegumi **ballēs** atbilstoši 10 ballu vērtēšanas sistēmai;
 - 13.2. izglītojamā mācību sasniegumi **i** – ieskaitīts, **ni** – neieskaitīts;
 - 13.3. **nv** – nav vērtējuma;
 - 13.4. **n** – izglītojamais nav apmeklējis stundu;
 - 13.5. **a** – atbrīvots, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, bet veselības problēmu dēļ uz laiku ar ārsta izsniegtu izziņu atbrīvots no pārbaudījumu veikšanas;
 - 13.6. **n/nv** – vienlaicīgi fiksēts mācību priekšmeta stundas kavējums un obligāti veicamā pārbaudes darba neizpilde.
14. Apzīmējums „nv” izmantojams, lai fiksētu, ka skolēns nav ieguvis vērtējumu.
15. Apzīmējumu „nv” lieto tad, ja izglītojamais ir skolā, bet nepilda kādu pārbaudes/mājas darbu vai atsakās to darīt (nepilda un/vai nenodod).

IV Mācību sasniegumu vērtējums semestrī

16. Ja izglītojamais nav veicis visus semestrī plānotos tēmas noslēguma pārbaudes darbus (izņemot 8.punktā minētos gadījumus), tad viņš semestra vērtējumā attiecīgajā mācību priekšmetā saņem ierakstu „nv”.
17. Novērtējot izglītojamā mācību sasniegumus, 10 ballu vērtēšanas sistēma neparedz vidējā vērtējuma aprēķināšanu semestru starpvērtējuma, semestru un gada vērtējuma izlikšanā.
18. Novērtējot izglītojamā mācību sasniegumus semestrī un gadā, pedagogs ņem vērā iegūtos vērtējumus gan ikdienas darbā, obligāti ņemot vērā skolēna izaugsmes dinamiku un attieksmi pret mācībām, kas tiek atspoguļota ar kārtējo mācību sasniegumu vērtēšanu e-žurnālā, gan tēmas noslēguma pārbaudes darbos. Noslēguma vērtējuma ieguves prasības nosaka mācību priekšmeta pedagogs, par ko semestra sākumā informē izglītojamos un semestra laikā aktualizē.

V Rakstu darbu plānošana un vērtēšana

19. Mācību priekšmeta pedagogs plāno tēmas noslēguma pārbaudes darbus, ko vērtē ballēs, tos iekļaujot pārbaudes darbu grafikā semestrim, ko saskaņo ar direktora vietnieku mācību darbā. Kārtējā kalendārā mēneša beigās mācību priekšmeta pedagogs veic plānoto tēmas noslēguma pārbaudes darbu precizēšanu nākamajam mēnesim, ierakstot tos elektroniski izveidotajā grafikā, kas pieejams visiem pedagogiem un skolēniem E-klasē.
20. Izmaiņas ikmēneša tēmas noslēguma pārbaudes darbu grafikā mācību priekšmeta pedagogs saskaņo ar konkrētās klases izglītojamajiem, lai dienā nebūtu vairāk kā 2 tēmas noslēguma pārbaudes darbi. Izņēmuma gadījumā pēc abu pušu vienošanās tēmas noslēguma pārbaudes darbu skaitu dienā drīkst palielināt līdz 3.
21. Minimālais rakstu darbu vērtējumu skaits mēnesī, ieskaitot mājas darbus, atbilst stundu skaitam nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā.
22. Izglītojamo rakstu darbus, ieskaitot mājas darbus valodās un matemātikā, var vērtēt ballēs, ar „ieskaitīts/neieskaitīts” (i/ni) vai lietot apzīmējumu „nav vērtējuma” (nv).

Direktors

V.Vizulis

Kļaviņa 65237552

Apspriests metodiskās padomes sēdē 08.05.2018.

Apspriests pedagoģiskās padomes sēdē 31.08.2018.